Тем, что эта книга дошла до Вас, мы обязаны в первую очередь библиотекарям, которые долгие годы бережно хранили её. Сотрудники Google оцифровали её в рамках проекта, цель которого – сделать книги со всего мира доступными через Интернет.

Эта книга находится в общественном достоянии. В общих чертах, юридически, книга передаётся в общественное достояние, когда истекает срок действия имущественных авторских прав на неё, а также если правообладатель сам передал её в общественное достояние или не заявил на неё авторских прав. Такие книги – это ключ к прошлому, к сокровищам нашей истории и культуры, и к знаниям, которые зачастую нигде больше не найдёшь.

В этой цифровой копии мы оставили без изменений все рукописные пометки, которые были в оригинальном издании. Пускай они будут напоминанием о всех тех руках, через которые прошла эта книга – автора, издателя, библиотекаря и предыдущих читателей – чтобы наконец попасть в Ваши.

Правила пользования
Мы гордимся нашим сотрудничеством с библиотеками, в рамках которого мы оцифровываем книги в общественном достоянии и делаем их доступными для всех. Эти книги принадлежат всему человечеству, а мы – лишь их хранители. Тем не менее, оцифровка книг и поддержка этого проекта стоят немало, и поэтому, чтобы и в дальнейшем предоставлять этот ресурс, мы предприняли некоторые меры, чтобы предотвратить коммерческое использование этих книг. Одна из них – это технические ограничения на автоматические запросы.

Мы также просим Вас:

- **Не использовать файлы в коммерческих целях.** Мы разработали программу Поиска по книгам Google для всех пользователей, поэтому, пожалуйста, используйте эти файлы только в личных, некоммерческих целях.
- **Не отправлять автоматические запросы.** Не отправляйте в систему Google автоматические запросы любого рода. Если Вам требуется доступ к большим объёмам текстов для исследований в области машинного перевода, оптического распознавания текста, или в других похожих целях, свяжитесь с нами. Для этих целей мы настоятельно рекомендуем использовать исключительно материалы в общественном достоянии.
- **Не удалять логотипы и другие атрибуты Google из файлов.** Изображения в каждом файле помечены логотипами Google для того, чтобы рассказать читателям о нашем проекте и помочь им найти дополнительные материалы. Не удаляйте их.
- **Соблюдать законы Вашей и других стран.** В конечном итоге, именно Вы несёте полную ответственность за Ваши действия – поэтому, пожалуйста, убедитесь, что Вы не нарушаете соответствующие законы Вашей или других стран. Имейте в виду, что даже если книга более не находится под защитой авторских прав в США, то это ещё совсем не значит, что её можно распространять в других странах. К сожалению, законодательство в сфере интеллектуальной собственности очень разнообразно, и не существует универсального способа определить, как разрешено использовать книгу в конкретной стране. Не рассчитывайте на то, что если книга появилась в поиске по книгам Google, то её можно использовать где и как угодно. Наказание за нарушение авторских прав может оказаться очень серьёзным.

О программе
Наша миссия – организовать информацию во всём мире и сделать её доступной и полезной для всех. Поиск по книгам Google помогает пользователям найти книги со всего света, а авторам и издателям – новых читателей. Чтобы произвести поиск по этой книге в полнотекстовом режиме, откройте страницу `http://books.google.com`.

U of Chicago
3654921

LB
2694
S6

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

573

2.51
34

№ 251/34 Петровское (14) учил.
Фунд. биб.

THE
UNIVERSITY
OF CHICAGO
LIBRARY

ОБМЕН[illegible]ЛЕТНЫЙ
ФОНД

Digitized by Google

№ 251. Петровское учил.
34 Юрид. библ.

Digitized by Google

Digitized by Google

ч 573

СВОДЪ

ГЛАВНѢЙШИХЪ ЗАКОНОПОЛОЖЕНІЙ

и

РАСПОРЯЖЕНІЙ

О НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ

и

УЧИТЕЛЬСКИХЪ СЕМИНАРІЯХЪ.

Digitized by Google

Digitized by Google

№ 573

СВОДЪ

ГЛАВНѢЙШИХЪ ЗАКОНОПОЛОЖЕНІЙ
и
РАСПОРЯЖЕНІЙ
О НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ
и
УЧИТЕЛЬСКИХЪ СЕМИНАРІЯХЪ.

ЧАСТЬ I.

Законоположенія и распоряженія о начальныхъ народныхъ училищахъ, дѣйствующія въ губерніяхъ, въ коихъ введены Земскія Учрежденія.

СОСТАВИЛЪ

П. АННИНЪ.

По Полн. Собр. Зак., по Св. Зак., по Собр. Узак. и распор. Прав. и на основаніи дѣлъ М—ва Нар. Пр. и другихъ вѣдомствъ.

Изданіе 3-е, дополненное.

С.-Петербургъ.

1890.

Digitized by Google

LB 2094
.S6
1899
v.1

The
UNIVERSITY
OF CHICAGO
LIBRARY

ТИПОГРАФІЯ ГЛАЗУНОВА, КАЗАНСКАЯ УЛ., № 8.

Digitized by Google

Настоящій Сводъ состоитъ изъ четырехъ частей: въ первую входятъ узаконенія и распоряженія о начальныхъ народныхъ училищахъ въ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія; во вторую — узаконенія и распоряженія объ училищахъ въ мѣстностяхъ, не имѣющихъ земскихъ учрежденій, за исключеніемъ губерній Прибалтійскаго и Привислянскаго края; въ третью—узаконенія и распоряженія объ училищахъ въ этихъ двухъ краяхъ, и въ четвертую—узаконенія и распоряженія объ учительскихъ семинаріяхъ по всѣмъ вышеназваннымъ мѣстностямъ.

Въ Сводѣ помѣщаются всѣ главнѣйшія *дѣйствующія* узаконенія и распоряженія; но, для уменьшенія объема, въ немъ приводятся подлинникъ текстомъ только *основныя* постановленія и правила; *дополнительныя* же къ нимъ узаконенія и распоряженія излагаются въ примѣчаніяхъ подъ соотвѣтствующими статьями оныхъ. Въ примѣчаніяхъ сихъ, кромѣ того, даются пояснительныя указанія, представляющіяся нужными. При этомъ, для избѣжанія какихъ либо недоразумѣній, слѣдуетъ имѣть въ виду: 1) примѣчанія печатаются болѣе мелкимъ шрифтомъ (*боргесъ*), чѣмъ текстъ основныхъ узаконеній и правилъ (*корпусъ*); и 2) въ тѣхъ случаяхъ, когда извѣстное узаконеніе помѣщается не во всемъ его объемѣ, а приводятся изъ него лишь подлежащія статьи или §§, то для послѣднихъ не устанавливается особой нумераціи, а сохраняется та, подъ какою они слѣдуютъ въ цѣломъ составѣ узаконенія. По этому въ Сводѣ можно встрѣтить, что данное узаконеніе начинается, напр., со 2-й или 46 статьи, а за 84-ю, напр., слѣдуетъ прямо 124 и т. п.

Въ настоящемъ изданіи 1-й части помѣщены узаконенія и распоряженія, состоявшіяся до 1 Января 1890 года.

Въ концѣ сей части (стр. 431) приведены узаконенія и распоряженія, кои оказались пропущенными по недосмотру или состоялись въ то время, когда были уже отпечатаны тѣ листы, гдѣ слѣдовало помѣстить оныя.

Digitized by Google

Digitized by Google

ОГЛАВЛЕНІЕ

ПЕРВОЙ ЧАСТИ.

стр.

I. Высоч. утв., 8 Декабря 1828 г., уставъ гимназій и училищъ уѣздныхъ и приходскихъ 1
(Полн. Собр. Зак. № 2502).

II. Высоч. утв., 1 Ноября 1839 г., Положеніе о нач. училищахъ въ Москвѣ 20
(П. С. З. № 12,841)

III. Объ училищахъ въ области войска Донскаго:
Высоч. утв., 9 Сентября 1860 г., Положеніе Военнаго Совѣта. 28
(П. С. З. № 36,135).
Высоч. утв., 31 Августа 1861 г., Положеніе Военнаго Совѣта. 29
(П. С. З. № 37,376).
Высоч. утв., 13 Апрѣля 1862 г., Положенія Военнаго Совѣта. —
(П. С. З. №№ 38,164 и 38,166).
Высоч. утв., 23 Мая 1865 г., мнѣніе Госуд. Совѣта..... 33
(Собр. узак. и распор. прав. 29 Іюня 1865 г. № 57).
Высоч. утв., 27 Апрѣля 1868 г., Положеніе Военнаго Совѣта. 34
(Собр. узак. и расп. прав. 19 Іюля 1868 г. № 67).
Высоч. утв., 14 Іюня 1870 г., мнѣніе Госуд. Совѣта ..... —
(Собр. узак. и расп. прав. 26 Іюня 1870 № 55).

IV. Высоч. утв., 19 Февраля 1861 г., Положеніе о крестьянахъ, вышедшихъ изъ крѣпостной зависимости..... 35
(Полн. Собр. Зак. № 36,657).

V. Высоч. утв., 1 Января 1864 г., положеніе о земскихъ учрежденіяхъ 38
(Собр. узак. и расп. прав. 8 Января 1864 г. № 2).
Высоч. утв., 23 Октября 1878 г., мнѣніе Госуд. Совѣта о значеніи постановленій земскихъ, городскихъ и сословныхъ учрежденій относительно пожертвованій на содержаніе учебныхъ заведеній ..... —
(Собр. узак. и расп. прав. 28 Ноября 1878 г. № 197).

Digitized by Google

стр.

VI. Высоч. утв., 19 Февраля 1868 г., мнѣніе Госуд. Совѣта о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ 43
(Собр. узак. и расп. правит. 23 Апрѣля 1868 г. № 38).

VII. Высоч. утв., 22 Апрѣля 1868 г., мнѣніе Гос. Совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по М-ву Нар. Просв. 45
(Собр. узак. и расп. прав. 2 Іюля 1868 г. № 60).

Выс. утв., 26 Ноября 1888 г., опредѣленіе Св. Синода о предоставленіи духовнымъ учебнымъ заведеніямъ права производить испытанія на званіе учителей и учительницъ церковно-приход. школъ 51
(Тамъ же 31 Марта 1889 г. № 31).

VIII. Высоч. утв., 29 Мая 1869 г., мнѣніе Гос. Совѣта о нѣкоторыхъ мѣрахъ къ развитію начальнаго нар. образованія 51
(Собр. узак. и расп. прав. 19 Іюня 1869 г. № 55).

IX. Правила 26 Марта 1870 г. о мѣрахъ къ образованію инородцевъ 53

Выс. утв., 9 Мая 1886 г., мнѣніе Гос. Совѣта объ Инспекторѣ чувашскихъ школъ 56
(Собр. узак. и расп. прав. 24 Іюня 1886 г. № 59).

Высоч. утв., 20 Ноября 1874 г., мнѣніе Гос. Совѣта о подчиненіи учебному вѣдомству инородческихъ школъ 58
(Собр. узак. и расп. прав. 27 Декабря 1874 г. № 109).

Высочайшее повелѣніе 16 Іюля 1888 года относительно образовательнаго ценза для духовныхъ лицъ магометанскаго исповѣданія по округу оренбургскаго духовнаго собранія 59
(Собр. узак. и расп. правит. 20 Сентября 1888 г. № 92).

X. Высоч. утв., 16 Іюня 1870 г., городовое положеніе ..... —
(Собр. узак. и расп. прав. 17 Іюля 1870 г. № 63).

XI. Высоч. утв., 29 Октября 1871 г., Инструкція Инспекторамъ нар. училищъ 68
(Собр. узак. и расп. прав. 7 Декабря 1871 г., № 103).

Высоч. утв., 27 Августа 1869 г., Положеніе Комитета Министровъ объ открытіи ремесленныхъ и техническихъ училищъ 69
(Собр. узак. и расп. прав. 23 Сентября 1869 г. № 88).

XII. Высоч. утв., 6 Мая 1873 г., положеніе о школахъ Московскаго Воспит. Дома 92
(Полн. Собр. Зак. № 52,222).

XIII. Уставъ о воинской повинности 96

Правила 16 Ноября 1885 г. для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ на льготу по отбыванію воинской повинности 104
(Собр. узак. и расп. прав. 10 Декабря 1885 г. № 121).

Правила $^{8}/_{15}$ Октября 1886 г. для выдачи таковыхъ же свидѣтельствъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ 131
(Собр. узак. и расп. прав. 16 Декабря 1886 г. № 114).

Digitized by Google

стр.

XIV. Высоч. утв. 25 Мая 1874 г., мнѣніе Гос. Совѣта объ управленіи нар. училищами 148
(Собр. узак. и расп. прав. 2-го Іюля 1874 г. № 56).
Положеніе о сихъ училищахъ 25 Мая 1874 г. 152
(Тамъ же).
Опредѣленіе Прав. Сената 15 Іюня 1883 г. о порядкѣ назначенія, перемѣщенія и увольненія преподавателей нач. училищъ 163
(Собр. узак. и расп. прав. 22 Іюля 1886 г. № 70).
Высочайшій рескриптъ 25 Декабря 1873 г. объ участіи дворянства въ дѣлѣ народнаго образованія 165
(Правит. Вѣстникъ 27 Декабря 1873 г. № 307).
Высоч. утв. 25 Декабря 1887 г. Положеніе Комитета Министровъ объ участіи земскихъ врачей въ засѣданіяхъ училищныхъ Совѣтовъ 169
(Собр. узак. и распор. прав. 16 Февраля 1888 г. № 16).
Высоч. утв., 19 Декабря 1888 г. мнѣніе Госуд. Совѣта объ ограниченіи участія нехристіанъ въ завѣдываніи начальными народными училищами ..... —
(Собр. узак. и расп. прав. 14 Февраля 1889 г. № 13).

XV. Инструкція для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ 4 Іюня 1875 г. 176

XVI. Высоч. утв., 22 Ноября 1875 г., мнѣніе Госуд. Совѣта объ управленіи низшими училищами въ Уфимской губерніи 195
(Собр. узак. и расп. прав. 2 Января 1876 г. № 1).

XVII. Высоч. утв., 22 Ноября 1875 г., мнѣніе Гос. Сов. объ учрежденіи должностей инспекторовъ на счетъ земства 196
(Собр. узак. и расп. прав. 23 Декабря 1875 г. № 105).

XVIII. Высоч. утв., 27 Апрѣля 1876 г., мнѣніе Гос. Сов. объ увеличеніи числа Инспекторовъ 197
(Собр. узак. и расп. прав. 1-го Іюня 1876 г. № 46).

XIX. Правила о народныхъ чтеніяхъ 24 Декабря 1876 г. 198
(Собр. узак. и расп. прав. 15 Февраля 1877 г. № 13).

XX. Выс. утв., 28 Декабря 1876 г., мнѣніе Гос. Совѣта объ учрежденіи училищныхъ Совѣтовъ въ гг. С.-Петербургѣ, Москвѣ и Одессѣ 199
(Собр. узак. и расп. прав. 25 Февраля 1877 г. № 16).

XXI. О передачѣ колонистскихъ училищъ въ вѣдѣніе М-ва Нар. Просвѣщенія, Высочайшія повелѣнія:
а) 28 Апрѣля 1877 г. 200
(Собр. узак. и расп. прав. 27 Мая 1877 г. № 45).
б) 2 Мая 1881 года ..... —
(Тамъ же 14 Іюля 1881 г. № 72).

XXII. О преобразованіи управленія низшими учебными заведеніями въ области войска Донскаго, мнѣнія Госуд. Совѣта, Высоч. утвержденныя:

Digitized by Google

стр.

а) 10 Мая 1877 г..... 202
(Собр. узак. и расп. прав. 14 Іюня 1877 г. № 51).
б) 20 Октября 1880 г..... 204
(Тамъ же 28 Ноября 1880 г. № 114).

XXIII. Высоч. утв., 29 Мая 1879 г. мнѣніе Гос. Совѣта о передачѣ школъ горнаго вѣдомства въ вѣдѣніе М-ва Нар. Просв..... 205
(Собр. узак. и расп. прав. 21 Августа 1879 г. № 100).

XXIV. Высоч. утв. 15 Декабря 1879 г. положеніе о капиталѣ на пенсіи и пособія сельскимъ учителямъ и учительницамъ по вѣдомству С.-Петерб. Воспит. Дома..... 206
(Собр. узак. и расп. прав. 25 Января 1880 г. № 9).

XXV. О завѣдываніи низшими учебными заведеніями въ возсоединенной части Бессарабіи мнѣнія Гос. Совѣта, Высоч. утвержденныя:
а) 2 Сентября 1880 г..... 210
(Собр. узак. и расп. прав. 30 Сентября 1880 г. № 95)
б) 9 Мая 1886 г..... 211
(Тамъ же 27 Іюня 1886 г. № 60)

XXVI. Высоч. утв. 17 Апрѣля 1881 г., Положеніе о сельскихъ школахъ С.-Петерб. Воспит. Дома..... 211
(Собр. узак. и расп. прав. 29 Мая 1881 г. № 56).
Высоч. повелѣніе 29 Января 1872 г. объ усиленіи наблюденія за вскормленіемъ питомцевъ С.-Петерб. Воспит. Дома... 223
(Собр. узак. и расп. прав. 10 Марта 1872 г. № 20).
Высоч. повелѣніе 23 Декабря 1872 г. объ усиленіи наблюденія за вскормленіемъ питомцевъ Москов. Восп. Дома..... 224
(Собр. узак. и расп. прав. 2 Февраля 1873 г. № 11).

XXVII. Правила относительно обученія и воспитанія въ Сиротскихъ Домахъ..... 225

XXVIII. Высоч. утв., 13 Іюня 1884 г., правила о церковно-приходскихъ школахъ..... 228
(Собр. узак. и расп. прав. 25 Сентября 1884 г. № 100).
Высоч. утв. 28 Мая 1888 г. правила объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Епархіальныхъ училищныхъ Совѣтовъ..... 240
(Тамъ же 9 Сентября 1888 г. № 89).

XXIX. О школьномъ обученіи малолѣтныхъ рабочихъ на заводахъ, фабрикахъ и др. промышленныхъ заведеніяхъ, мнѣнія Госуд. Совѣта, Высочайше утвержденныя:
а) 1 Іюня 1882 г..... 242
(Собр. узак. и расп. прав. 29 Іюня 1882 г. № 61).
б) 12 Іюня 1884 г..... 243
(Тамъ же 10 Іюля 1884 г. № 76).
в) 5 Іюня 1884 г..... 246
(Тамъ же 10 Іюля 1884 г. № 76).

Digitized by Google

стр.

Инструкція чинамъ Инспекціи по надзору за исполненіемъ постановленій о малолѣтныхъ, работающихъ на заводахъ, фабрикахъ и мануфактурахъ, утв. 19 Дек. 1884 г. 247
(Тамъ же 26 Февраля 1885 г. № 23).

XXX. Списокъ мѣстностей, въ коихъ введены земскія учрежденія и училищные Совѣты 382

XXXI. Особое приложеніе: правила о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Нар. Просв. 393

XXXII. Дополненіе.
Высоч. утв., 24 Іюля 1889 г. росписаніе расходовъ содержанія одной сельской школы для питомцевъ Москов. Воспит. Дома 431
(Собр. узак. и расп. прав. 3 Октября 1889 г. № 110).

Digitized by Google

Digitized by Google

I.

Уставъ гимназій и училищъ уѣздныхъ и приходскихъ (Выс. утв. 8 декабря 1828 г.).

§ 1. Общая цѣль учебныхъ заведеній..... заключается въ томъ, чтобы при нравственномъ образованіи доставлять юношеству средства къ пріобрѣтенію нужнѣйшихъ по состоянію каждаго познаній. Заведенія сіи суть: 1) училища первоначальныя или приходскія.....

§ 2. Приходскія училища подчинены Начальствамъ, т. е. Штатнымъ Смотрителямъ училищъ уѣздныхъ, а сіи—Губернскимъ Директорамъ училищъ, какъ Начальникамъ гимназій.

Въ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія, званіе Губернскихъ Директоровъ училищъ, принадлежавшее по сему уставу Директорамъ гимназій, упразднено; права же и обязанности по завѣдыванію училищами, лежавшія на Директорахъ гимназій и Штатныхъ Смотрителяхъ уѣздныхъ училищъ, перешли частію къ Директорамъ и Инспекторамъ народныхъ училищъ, частію къ Училищнымъ Совѣтамъ (Высоч. утв., 25 мая 1874 г., мн. Гос. Совѣта о преобразованіи управленія народными училищами и Полож. о нач. нар. учил.).

§ 3. Учебныя заведенія, содержимыя и управляемыя частными людьми, или обществами, подчиняются по принадлежности надзору Начальствъ гимназій, или уѣздныхъ училищъ. Изъ сего исключаются: училища для воспитанія духовенства, военныя и тѣ, кои по Высочайшей волѣ поручены особымъ управленіямъ.

а) Въ Высоч. рескриптѣ, 19 августа 1827 г., на имя б. Мин. Н. Пр., заключающемъ въ себѣ нѣкоторыя правила по учебной части, выражено: «Постановляя сіи правила и поручая вамъ привести оныя въ дѣйствіе, Я не сомнѣваюсь, что Воля Моя будетъ въ точности исполнена. Снабдивъ Попечителей Учебныхъ Округовъ и прочія, подчиненныя Вамъ, мѣста и лица надлежащими наставленіями, вы можете, когда нужно, объявлять о сихъ распоряженіяхъ и Начальствамъ другихъ вѣдомствъ, *распространяя отнынѣ надзоръ Министерства, вамъ ввѣреннаго, на всѣ училища безъ исключенія, кромѣ военныхъ и духовныхъ*».

б) На этомъ основаніи сему надзору подлежатъ: 1) школы, существующія при церквахъ иностранныхъ христіанскихъ исповѣданій, со-

Digitized by Google

стоящія въ вѣдомствѣ Мин. Вн. Дѣлъ (Цирк. Мин. Н. Пр. Попеч. Уч. Округовъ 10 августа 1845 г.); 2) школы при частныхъ горныхъ заводахъ (пред. Мин. Н. Пр. Попеч. Каз. Окр. 12 Ноября 1842 г.) и 3) еврейскія училища (Выс. пов. 22 іюня 1842 г.). Сравни ниже законъ 25 мая 1874 г.

в) О частныхъ учебныхъ заведеніяхъ съ начальнымъ курсомъ см. ниже законъ 19 февраля 1868 г. и Положеніе о нач. нар. учил. 25 мая 1874 г.

г) Въ Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. XI, Ч. 1. Уст. Ин. Исп. выражено:

Ст. 322. Проповѣдники должны тщательно посѣщать сельскія школы и наблюдать за религіознымъ образованіемъ юношества, какъ въ школахъ, такъ и вообще въ приходахъ своихъ.

Ст. 398. Проповѣдникъ вмѣстѣ съ Церковными Попечительствами можетъ увольнять и отрѣшать кистера отъ должности. Въ случаѣ несогласія между ними на счетъ выбора, или же увольненія или отрѣшенія кистера, они испрашиваютъ разрѣшеніе Консисторіи.

Примѣчаніе. (По прод. 1876 г.). Кистеры протестантскаго исповѣданія, исправляющіе съ тѣмъ вмѣстѣ должности школьныхъ учителей освобождаются отъ дѣйствительной военной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ по правиламъ, изложеннымъ въ Уставѣ о воинской повинности; подушному же окладу они подлежатъ на основаніи Устава о податяхъ. (Ст. 163).

(См. сію (163 ст.) въ прим. п. *о* къ правиламъ о спеціальныхъ испытаніяхъ).

По ст. 409, пробсты при визитаціяхъ евангелическо-лютеранскихъ приходовъ требуютъ отъ проповѣдниковъ, церковныхъ служителей и крестьянскихъ церковныхъ старостъ подробныя и точныя свѣдѣнія . . . . . о состояніи школъ.

Ст. 444. Къ кругу дѣйствій Консисторій (евангелическо-лютеранскихъ) принадлежатъ: (п. 8) общій надзоръ за наставленіемъ евангелическо-лютеранскаго юношества въ Законѣ Божіемъ, какъ въ казенныхъ, такъ и въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Ст. 603. (Прилож. по прод. 1876 г.). Пособія изъ вспомогательной кассы (евангелическо-лютеранскихъ приходовъ) назначаются: (п. 1) на постройку и поддержаніе . . . . школъ . . . . (п. 4) на приготовленіе въ учебныхъ заведеніяхъ . . . . школьныхъ учителей и снабженіе школъ учебными принадлежностями.

Ст. 768. Церковныя попечительства . . . . должны стараться облегчать для приходскаго проповѣдника наблюденіе за обученіемъ юношества.

Ст. 776. Церковные старосты изъ поселянъ должны наблюдать . . . . за воспитаніемъ дѣтей и домашнимъ ихъ обученіемъ.

Ст. 777. Церковные старосты наблюдаютъ и за поведеніемъ учителей при сельскихъ училищахъ.

Ст. 887. Съ разрѣшенія правительства Сарептское евангелическое братское общество можетъ заводить публичныя училища. . . . . .

Ст. 975. Епархіальные начальники армяно-грегоріанской церкви обращаютъ тщательное вниманіе на состояніе учебныхъ заведеній, находящихся при монастыряхъ и церквахъ, какъ вообще, такъ и въ особенности при обозрѣніи своихъ епархій. Содѣйствуя всѣми зависящими отъ нихъ средствами улучшенію и распространенію сихъ училищъ, они преимущественно пекутся о введеніи въ оныхъ правильнаго и удобнаго порядка обученія и о сохраненіи добрыхъ нравовъ между учащими и учащимися.

Ст. 985. Къ кругу дѣйствій епархіальныхъ Консисторій армяно-грегоріанской церкви принадлежатъ: (п. 13) веденіе вѣрныхъ списковъ о числѣ . . . . . прихожанъ каждой церкви и находящихся въ училищахъ при оной учителей, учениковъ и призрѣваемыхъ.

Digitized by Google

Ст. 1155. Приходское магометанское духовенство состоитъ изъ приходскихъ Хатыповъ, Имамовъ, Муллъ, Маязиновъ и служителей при мечетяхъ.

Ст. 1157. Мюдариссы и Гочи, доколѣ состоятъ въ семъ званіи, также причисляются къ приходскому духовенству . . . . . послѣдніе (Гочи), равняющіеся съ Маязинами, преподаютъ ученіе въ низшихъ магометанскихъ училищахъ.

Ст. 1196. Таврическое магометанское духовное правленіе имѣетъ въ своемъ вѣдѣніи: 1) мечети, съ учрежденными при нихъ училищами, 2) принадлежащіе къ мечетямъ и училищамъ вакуфы.

Ст. 1197. Таврическое магометанское духовное правленіе имѣетъ книгу, въ которой записываются всѣ мечети, всѣ находящіеся при нихъ училища, текіи и принадлежащіе къ нимъ чины.

Ст. 1199. Имѣя также попеченіе о содержаніи училищъ при мечетяхъ, оно наблюдаетъ какъ за ученіемъ, такъ и за нравственнымъ поведеніемъ учителей и учениковъ.

Ст. 1201. Медресы и другія училища могутъ по распоряженію Таврическаго магометанскаго духовнаго правленія быть учреждаемы въ каждомъ селеніи, не смотря на то, какое въ нихъ число ревизскихъ душъ; для открытія училища нужно только согласіе общества и назначеніе достаточныхъ для содержанія средствъ.

Ст. 1202. Таврическое магометанское духовное правленіе доставляетъ Директору училищъ свѣдѣнія о каждомъ вновь заводимомъ училищѣ и ежегодныя вѣдомости о числѣ учителей и учащихся.

Ст. 1203. Главнѣйшія средства для содержанія мечетей, училищъ и опредѣленнаго при мечетяхъ духовенства суть недвижимыя имущества, именуемыя вакуфами, и денежные капиталы.

Въ приложеніи къ ст. 1203 выражено:

(п. 2). Духовные вакуфы состоятъ большею частію изъ земель въ Крыму, какъ-то: садовъ, луговъ, лѣсовъ и пахатныхъ полей, отданныхъ магометанами въ пользу мечетей и училищъ, частію при жизни, частію посредствомъ духовныхъ завѣщаній.

(п. 5). На содержаніе мечетей и училищъ употребляются одни только доходы съ вакуфовъ.

(п. 6). Таврическое магометанское духовное правленіе имѣетъ особую книгу, въ коей записывается каждый вакуфъ, съ означеніемъ, къ какой мечети или училищу оный принадлежитъ, какіе приноситъ доходы и на какое употребленіе сіи доходы предназначены. Нынѣ, на основаніи примѣчанія къ ст. 1196 Уст. Ин. Испов. (по прод. 1886 г.) управленіе вакуфными недвижными имуществами Таврич. губерніи передано въ вѣдѣніе особой коммиссіи.

д) По п. 24 прилож. къ ст. 1097 Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. XI Уст. Ин. Испов. (по прод. 1876 г.) касательно управленія духовными дѣлами караимовъ, Гахамъ печется объ учрежденіи училищъ при синагогахъ, наблюдая при этомъ какъ за ученіемъ, такъ и за нравственностію учителей и учениковъ; причемъ учрежденіе новыхъ учебныхъ заведеній допускается не иначе, какъ съ утвержденія губернаторомъ подлиннаго о томъ приговора караимскаго общества, по представленію Гахама и по надлежащемъ удостовѣреніи какъ въ необходимости учрежденія новаго учебнаго заведенія, такъ и въ достаточности средствъ для приличнаго его содержанія.

е) Въ Свод. Зак. Т. IX изд. 1886 г. Зак. о сост. Особ. прилож. XV ст. 1 примѣчаніе (прилож.) выражено:

п. 2. Сарептское общество, по внутреннимъ своимъ религіозно-общественнымъ и церковно-училищнымъ дѣламъ, управляется согласно установленіямъ евангелической братской общины, состоя въ ближайшемъ вѣдѣніи первенствующаго духовнаго лица.

По примѣчанію къ п. 8, учители мѣстныхъ школъ, въ случаѣ назначенія ихъ изъ иностранцевъ, вмѣстѣ съ утвержденіемъ ихъ въ долж-

Digitized by Google

ностяхъ приводятся къ присягѣ на подданство Россіи; при увольненіи же ихъ отъ должностей получаютъ съ тѣмъ вмѣстѣ и право на оставленіе русскаго подданства.

По примѣчанію 2 къ п. 11, существующія въ Сарептѣ и впредь могущія тамъ учредиться учебныя заведенія, въ случаѣ содержанія ихъ исключительно на средства мѣстнаго общества, безъ участія земскихъ суммъ, подчиняются непосредственно мѣстному управленію и не состоятъ въ вѣдѣніи земства.

ж) О школахъ при частныхъ горн. заводахъ см. ниже примѣч. къ Полож. о крестьянахъ 19 февраля 1861 г.

§ 4. Особенная цѣль учрежденія приходскихъ училищъ есть распространеніе первоначальныхъ, болѣе или менѣе всякому нужныхъ, свѣдѣній между людьми и самыхъ нижнихъ состояній.

§ 5. Приходскія училища открываются повсюду, гдѣ лишь представятся къ тому средства; но учредители обязаны имѣть при каждомъ Законоучителя изъ живущихъ въ томъ мѣстѣ, или въ сосѣдствѣ Священниковъ.

а) Одинъ изъ преосвященныхъ возбудилъ вопросъ о дополненіи дѣйствующихъ правилъ относительно замѣщенія законоучительскихъ должностей и наблюденія за преподаваніемъ Закона Божія въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Святѣйшій Синодъ, обсудивъ настоящій вопросъ, пришелъ къ убѣжденію въ необходимости соотвѣтствующихъ распоряженій по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, для устраненія всякихъ недоразумѣній касательно права участія епархіальнаго архіерея въ назначеніи законоучителей во всѣ учебныя заведенія, и въ сихъ видахъ положилъ установить слѣдующія правила: 1) въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, въ коихъ преподается Законъ Божій православнаго исповѣданія, преподаваніе сіе возлагается на законоучителей, назначаемыхъ или приглашаемыхъ, по предварительномъ о томъ соглашеніи съ епархіальнымъ архіереемъ и 2) означенное требованіе распространяется и на другія учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ уставахъ коихъ не содержится надлежащихъ по сему предмету указаній. Въ устраненіе же возможныхъ случаевъ медленности въ замѣщеніи законоучительскихъ должностей въ столицахъ и другихъ большихъ городахъ, Св. Синодъ находитъ возможнымъ разрѣшить содержателямъ частныхъ учебныхъ заведеній приглашать законоучителей, по предварительномъ сношеніи съ мѣстными благочинными, но съ тѣмъ, чтобы сіи послѣдніе немедленно доводили о каждомъ такомъ случаѣ до свѣдѣнія епархіальнаго архіерея и что бы лишь по полученіи отъ него согласія опредѣленіе считалось состоявшимся.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, въ видахъ устраненія недоразумѣній касательно принадлежащаго епархіальнымъ архіереямъ права высшаго наблюденія, непосредственно или чрезъ избранныхъ ими духовныхъ лицъ, за преподаваніемъ Закона Божія и религіозно-нравственнымъ направленіемъ обученія въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Св. Синодъ признавалъ нужнымъ подтвердить учебному начальству, что въ учебныхъ заведеніяхъ сего вѣдомства всѣхъ разрядовъ и наименованій высшее наблюденіе за преподаваніемъ Закона Божія и религіозно-нравственнымъ направленіемъ обученія воспитанниковъ православнаго исповѣданія принадлежитъ мѣстно-

Digitized by Google

ному епархіальному архіерею, который или самъ обозрѣваетъ помянутыя заведенія, или поручаетъ это особо назначеннымъ имъ для сего духовнымъ лицамъ, а буде признаетъ нужнымъ, сообщаетъ свои по сему предмету замѣчанія и соображенія непосредственно Министру Народнаго Просвѣщенія.

На основаніи циркулярнаго предложенія Мин. Нар. Просвѣщ. 2-го Января 1885 г. начальства учебныхъ заведеній вѣдомства сего Министерства обязаны на будущее время въ подлежащихъ случаяхъ въ точности руководствоваться вышеозначенными правилами.

б) Къ преподаванію Закона Божія въ свѣтскихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ частныхъ, такъ и казенныхъ, могутъ быть допускаемы изъ окончившихъ полный курсъ духовныхъ семинарій и лица, не принявшія священнаго сана, если только они со стороны мѣстныхъ Преосвященныхъ будутъ признаны вполнѣ способными и благонадежными къ занятію законоучительской должности. При такомъ ручательствѣ Преосвященныхъ не предстоитъ надобности подвергать означенныхъ лицъ предварительному испытанію посредствомъ пробныхъ уроковъ; но на епархіальномъ начальствѣ, согласно существующимъ постановленіямъ, сохраняется обязанность имѣть за преподаваніемъ сими лицами Закона Божія неослабное наблюденіе чрезъ благочинныхъ или особо назначаемыхъ для того духовныхъ лицъ. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 22 мая 1871 г.). Упомянутыя лица должны именоваться учителями Закона Божія, а не Законоучителями, такъ какъ послѣднее наименованіе присвоено только лицамъ, состоящимъ въ священномъ санѣ. (Опред. Св. Синода $\frac{15\text{ Марта}}{12\text{ Апрѣля}}$ 1873 г.). Въ тѣхъ крайнихъ случаяхъ, когда встрѣтится необходимость допущенія свѣтскихъ лицъ, не получившихъ богословнаго образованія къ преподаванію Закона Божія въ томъ или другомъ начальномъ народномъ училищѣ, предоставляется подлежащимъ учрежденіямъ и должностнымъ лицамъ, завѣдывающимъ училищами, обращаться о семъ съ ходатайствами къ епархіальнымъ архіереямъ, коимъ предложено представлять такоѣыя ходатайства, съ подробнымъ изложеніемъ мѣстныхъ условій и обстоятельствъ и съ своимъ заключеніемъ, на разрѣшеніе Св. Синода (Цирк. Мин. Нар. Просв. 3 Августа 1888 г.). Распоряженіе сіе имѣетъ въ виду исключительно тѣхъ свѣтскихъ лицъ, кои не получили богосклоннаго образованія; лица же, получившія таковое образованіе, могутъ быть назначены къ преподаванію Закона Божія въ начальныхъ училищахъ на прежнихъ основаніяхъ. (Опред. Св. Синода $\frac{21\text{ Декабря }1888}{12\text{ Января }1889}$ года).

в) Лица, не имѣющія священнаго сана и занимающія должности учетелей Закона Божія православнаго исповѣданія, не пользуются никакими служебными правами. (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. С.-Петерб. Уч. Окр. 23 Января 1888 г.).

§ 6. Когда помѣщики въ своихъ имѣніяхъ, а въ городахъ и селеніяхъ, принадлежащихъ казнѣ, или вольнымъ хлѣбопашцамъ, городскія и сельскія общества желаютъ завести новое приходское училище, то относятся къ Штатному Смотрителю училищъ того уѣзда; онъ о семъ представляетъ съ своимъ заключеніемъ Губернскому Директору училищъ и къ представленію долженъ всегда быть приложенъ письменный отзывъ Священника, назначаемаго въ Законоучители.

Съ изданіемъ Положенія 19 февраля 1861 г. о крестьянахъ, вышедшихъ изъ крѣпостной зависимости, по ст. 51 и 78 сего Положенія право заводить училища предоставлено сельскимъ и волостнымъ сходамъ.

Digitized by Google

§ 7. Директоръ, разрѣшая открытіе новаго приходскаго училища, доноситъ о томъ Университету для свѣдѣнія.

По § 52 Инструкціи Инспекторамъ, нынѣ дѣла объ училищахъ представляются прямо Попечителямъ учебныхъ округовъ, помимо университетовъ, которые вообще не участвуютъ въ управленіи училищами. См. объ этомъ ст. 4 Положенія объ учебныхъ округахъ 25 іюня 1835 г. и Выс. Указъ отъ того же числа о семъ Положеніи.

§ 8. Въ помѣщичьихъ селеніяхъ приходскія училища ввѣряются просвѣщенной и благонамѣренной попечительности самихъ помѣщиковъ, кои могутъ поручать смотрѣніе за оными и другимъ достойнымъ сего благонадежнымъ людямъ, по своему выбору. Опредѣляемые ими Начальники, наблюдая общія постановленія по учебной части, руководствуются и наставленіями Смотрителей уѣздныхъ училищъ.

а) По ст. 46, 58 и 84 Положенія 19 февраля 1861 г. о крестьянахъ, вышедшихъ изъ крѣпостной зависимости, попеченіе объ училищахъ возлагается на особыхъ смотрителей училищъ, а равно на сельскихъ старостъ и волостныхъ старшинъ, если училища содержатся на счетъ крестьянскихъ обществъ. Это примѣчаніе относится и къ послѣдующему § 9, такъ какъ упомянутое Положеніе о крестьянахъ касательно завѣдыванія общественными дѣлами распространено и на крестьянъ другихъ наименованій, о чемъ см. ниже примѣч. къ ст. 178 сего Положенія.

б) При приходскихъ училищахъ, неподлежащихъ дѣйствію Полож. о нач. нар. училищ. 25 мая 1874 г., могутъ быть назначаемы Почетные Блюстители, о коихъ см. ниже примѣч. къ § 38 Инструкціи Инспекторамъ 29 окт. 1871 г.

§ 9. Въ селеніяхъ казенныхъ и вольныхъ хлѣбопашцевъ всею учебною частію завѣдываетъ учитель, а гдѣ болѣе одного — старшій изъ учителей, завися непосредственно отъ Штатнаго уѣзднаго Смотрителя. Сверхъ того ближайшій за училищемъ надзоръ поручается Благочинному священнику, къ вѣдомству коего принадлежитъ приходъ.

§ 10. По званію надзирателя, Благочинный не дѣлаетъ самъ собою никакихъ распоряженій; ему только предоставляется право замѣтивъ упущеніе, или иные безпорядки, обращать на нихъ вниманіе учителя и увѣдомлять уѣздныхъ смотрителей: Штатнаго и Почетнаго о состояніи училища.

Епархіальныя Начальства наблюдаютъ за преподаваніемъ Закона Божія въ училищахъ чрезъ благочинныхъ или чрезъ особыхъ, назначаемыхъ для того, лицъ. (Цирк. М. Н. Пр. отъ 5 іюня 1841 г. и 22 мая 1871 г.). О семъ см. выше прим. къ § 5.

§ 11. Въ учители приходскихъ училищъ опредѣляются Штатнымъ

Digitized by Google

Смотрителемъ уѣзда люди всякаго состоянія, но не иначе, какъ доказавъ на испытаніи въ уѣздномъ училищѣ, что имѣютъ нужныя для сего знанія и способность обучать. При семъ Смотритель освѣдомляется объ ихъ нравственныхъ качествахъ и поведеніи, стараясь удостовѣриться заранѣе, что они безъ вреда для учащихся могутъ быть допущены къ исправленію должности учителей.

а) Для занятія должности учителя приходскаго училища требуется имѣть установленное для сего званіе. Объ учительскихъ званіяхъ, о мѣстахъ и порядкѣ испытаній на оныя см. ниже правила о спеціальныхъ испытаніяхъ.

б) Въ приходскихъ училищахъ могутъ преподавать и лица женскаго пола, имѣющія званіе учительницы, согласно упомянутымъ правиламъ.

в) Опредѣленіе учителей въ приходскія училища зависитъ отъ Директоровъ народныхъ училищъ. (Пред. Мин. Народ. Просв. Попеч. Спб—скаго Учеб. Окр. 1 марта 1875 г.); но опредѣленіе въ учители лицъ податнаго состоянія и иностранцевъ зависитъ отъ Попечителя Учебнаго Округа (п. 6 ст. II Высоч. Утв., 24 іюня 1863 г., мн. Гос. Сов.). Срав. ниже примѣч. къ § 35.

г) Въ примѣчаніи къ ст. 50 Св. Зак. (изд. 1876 г.) Т. III Уст. о сл. прав. выражено: иностранцы, хотя и принявшіе присягу на подданство Россіи, не должны быть опредѣляемы въ должности учителей приходскихъ училищъ, за исключеніемъ тѣхъ изъ нихъ, которые родились въ Россіи и принадлежатъ къ православному исповѣданію.

д) Предварительно допущенія или опредѣленія избранныхъ кандидатовъ на учительскія мѣста въ начальныя народныя училища, существующія подъ разными наименованіями въ вѣдѣніи Министерства Нар. Просвѣщенія, должны быть дѣлаемы сношенія съ мѣстными Губернаторами касательно нравственныхъ качествъ и политической благонадежности лицъ, коимъ предполагается предоставить означенныя мѣста (Цирк. Мин. Нар. Просв. 10 Ноября 1879 г.) Въ виду того, что требуемые симъ циркуляромъ запросы Инспекторовъ народныхъ училищъ мѣстнымъ Губернаторамъ касательно политической и нравственной благонадежности кандидатовъ на должности учителей начальныхъ училищъ нерѣдко весьма замедляются, а иногда и вовсе остаются безъ отвѣта, Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ 24 Января 1886 г. предложено Губернаторамъ озаботиться, чтобы на будущее время запросы Инспекторовъ народныхъ училищъ касательно политической и нравственной благонадежности вышеозначенныхъ кандидатовъ удовлетворялись, по возможности, въ самомъ непродолжительномъ времени. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 14 февраля 1886 г.

§ 12. Общества и помѣщики, или иные частные люди, коими учреждаются, или содержатся приходскія училища, имѣютъ право представлять кандидатовъ въ учители оныхъ; сіи кандидаты должны быть предпочитаемы другимъ, однако же съ соблюденіемъ всѣхъ правилъ, означенныхъ въ предшедшей 11 статьѣ.

§ 13. Въ приходскія училища могутъ быть допускаемы дѣти всѣхъ состояній и обоего пола, но не моложе 8 лѣтъ, а дѣвицы не старѣе 11; отъ вступающихъ не требуется никакой платы и никакихъ предварительныхъ свѣдѣній.

Digitized by Google

О возрастѣ при совмѣстномъ обученіи дѣтей обоего пола см. ниже § 47 Инстр. Инспекторамъ.

§ 14. Училищныя и другія мѣстныя Начальства обязаны содѣйствовать заведенію новыхъ приходскихъ училищъ въ городахъ и селеніяхъ, оказывая учредителямъ всѣ зависящія отъ нихъ пособія. Закрытіе училища дозволяется только по особеннымъ, достойнымъ уваженія причинамъ, и не иначе, какъ съ разрѣшенія Университета.

§ 15. Во всѣхъ приходскихъ училищахъ въ городахъ и селеніяхъ обучаются: 1) Закону Божію, по краткому Катихизису и Священной Исторіи; 2) чтенію по книгамъ церковной и гражданской печати и чтенію рукописей; 3) чистописанію; 4) четыремъ первымъ дѣйствіямъ ариѳметики.

а) Кромѣ сихъ предметовъ, въ приходскихъ училищахъ, по §§ 15 и 48 Инструкціи Инспекторамъ нар. учил., могутъ быть вводимы: пѣніе, гимнастика и нѣкоторыя ремесла или мастерства для мальчиковъ и рукодѣлія для дѣвочекъ. Для дѣтей раскольниковъ посѣщеніе уроковъ по Закону Божію необязательно (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 16 Января 1868 г.) Ученики лютеранскаго исповѣданія также не обязаны слушать уроки по Закону Божію прав. исповѣданія (Пред. Мин. Нар. Просв. Попеч. Вил. Уч. Округа 20 января 1834 г.). Тоже правило существуетъ и по отношенію къ дѣтямъ римско-католиковъ (Пред. Мин. Нар. Просвѣщ. тому же Попеч. 27 ноября 1841 г.).

б) См. въ прилож. 1-мъ программу по Закону Божію.

в) Въ Сводѣ Зак. Т. IX (изд. 1876 г.) выражено:

Ст. 966. Дѣти евреевъ могутъ быть принимаемы и обучаемы, безъ всякаго различія отъ другихъ дѣтей, въ общихъ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ и частныхъ училищахъ и пансіонахъ тѣхъ мѣстъ, въ коихъ жительство отцамъ ихъ дозволено.

Ст. 968. Отдавая дѣтей въ христіанскія училища, евреи обязаны объявлять объ ихъ вѣрѣ подъ онасеніемъ взысканія какъ за подлогъ. Вступившія въ училища дѣти евреевъ не принуждаются къ перемѣнѣ ихъ вѣры и не обязаны посѣщать тѣхъ уроковъ, въ коихъ преподается ученіе христіанскому закону. Евреямъ предоставляется обучать дѣтей своихъ закону вѣрѣ по собственной ихъ волѣ, въ училищахъ или у частныхъ учителей.

Ст. 969. Независимо отъ предписаннаго евреямъ статьями 966—968 права обучаться въ общихъ христіанскихъ учебныхъ заведеніяхъ, дозволяется для образованія еврейскаго юношества имѣть особыя училища и учителей на основаніи особыхъ правилъ.

Примѣчаніе. Евреи для образованія своего юношества въ наукахъ и искусствахъ и для изученія правилъ ихъ вѣроисповѣданія могутъ заводить свои училища частныя или отъ обществъ.

г) По дѣйствующему закону, евреи, въ отношеніи избранія мѣста жительства, ограничены въ правахъ сравнительно съ прочимъ населеніемъ, и внѣ тѣхъ губерній, которыя указаны, въ ст. 16 Уст. о пасп. по прод. 1876 г., для постояннаго ихъ жительства, селиться имъ дозволяется не иначе, какъ при соблюденіи извѣстныхъ, точно указанныхъ въ законѣ условій. Этимъ же ограниченіямъ подлежатъ и дѣти евреевъ. Между тѣмъ оказывается, что дѣти лицъ еврейскаго происхожденія принимаются повсемѣстно въ Имперіи въ учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія на общихъ основаніяхъ, существу-

Digitized by Google

ющихъ для пріема въ означенныя заведенія лицъ прочихъ исповѣданій, безъ соображенія съ тѣмъ, находятся ли эти заведенія въ мѣстности, входящей въ черту еврейской осѣдлости, или нѣтъ. Такой порядокъ представляетъ значительныя неудобства, такъ какъ съ одной стороны даетъ еврейскимъ дѣтямъ возможность проживать въ губерніяхъ, гдѣ имъ постоянное жительство воспрещено, а съ другой служитъ нерѣдко поводомъ къ возбужденію ходатайствъ со стороны родителей и родственниковъ такихъ дѣтей, которыя уже приняты въ указанныя заведенія, о разрѣшеніи имъ совмѣстнаго жительства съ дѣтьми, для доставленія имъ средствъ къ окончанію образованія. Въ видахъ устраненія столь нежелательныхъ явленій, Министерство Внутреннихъ Дѣлъ находитъ необходимымъ, пріемъ еврейскихъ дѣтей въ учебныя заведенія, находящіяся внѣ черты еврейской осѣдлости, обусловить представленіемъ ими, вмѣстѣ съ прочими документами, свидѣтельствъ мѣстнаго полицейскаго начальства о томъ, что имъ въ данной мѣстности жить разрѣшается. Въ виду сего предписано, чтобы впредь, при пріемѣ учениковъ, начальства учебныхъ заведеній, руководствуясь приведенною 966 ст. зак. о сост., принимали еврейскихъ дѣтей, не иначе, какъ при условіи представленія ими указанныхъ выше свидѣтельствъ отъ полиціи. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 15 іюля 1884 г.).

§ 16. Въ посадахъ и селеніяхъ, гдѣ много ремесленниковъ, или инаго рода промышленниковъ, можетъ быть учреждаемъ въ приходскихъ училищахъ второй классъ, для преподаванія нѣкоторыхъ предметовъ, назначаемыхъ для нижняго класса училищъ уѣздныхъ.

По таблицѣ уроковъ, приложенной къ § 73 сего Устава, въ первомъ или нижнемъ классѣ уѣздныхъ училищъ положено преподавать: Законъ Божій, русскій языкъ, чистописаніе, ариѳметику, географію, исторію, черченіе и рисованіе. По случаю введенія въ нѣкоторыхъ двухклассныхъ приходскихъ училищъ программъ преподаванія, установленныхъ для двухклассныхъ сельскихъ училищъ, Мин. Нар. Просв., разъяснено, что такое распоряженіе неправильно. (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 28 января 1878 г.).

§ 20. Въ училищахъ сельскихъ обученіе начинается по окончаніи полевыхъ работъ и продолжается до начала оныхъ въ слѣдующемъ году. Точнѣйшее опредѣленіе времени для открытія класса предоставляется мѣстнымъ начальствамъ съ утвержденія мѣстнаго Губернскаго Директора Училищъ, при семъ наблюдается только, чтобы ученіе продолжалось ежегодно не менѣе пяти, или по крайней мѣрѣ четырехъ мѣсяцевъ.

§ 21. Въ городахъ и тѣхъ селеніяхъ, коихъ жители занимаются болѣе ремеслами и торговлею, нежели земледѣліемъ, ученіе въ приходскихъ училищахъ продолжается во весь годъ, за исключеніемъ лишь обыкновенной лѣтней вакаціи. На оную назначается отъ шести недѣль до двухъ мѣсяцевъ, смотря по мѣстнымъ обстоятельствамъ и съ разрѣшенія Губернскаго Директора Училищъ.

§ 22. Обученіе въ приходскихъ училищахъ бываетъ ежедневно

Digitized by Google

по четыре часа, кромѣ дней воскресныхъ и праздничныхъ; распредѣленіе сихъ учебныхъ часовъ въ теченіи утра, или цѣлаго дня зависитъ отъ непосредственныхъ Начальствъ, или Учителей, но съ согласія Штатнаго Уѣзднаго Смотрителя, который извѣщаетъ о томъ и Директора. Въ свободное послѣобѣденное время желающіе могутъ быть обучаемы церковному пѣнію по нотамъ.

§ 23. Если, за исправленіемъ духовныхъ требъ, или иными дѣлами, Священникъ, обучающій Закону Божію, не можетъ быть въ Училищѣ въ назначенные для него часы, то заблаговременно увѣдомляетъ о томъ учителя, который, занявъ на сей разъ учениковъ другимъ учебнымъ предметомъ, въ слѣдующій день уступаетъ ему свои часы. Всѣ учащіеся безъ исключенія обязаны слушать преподаваніе Катихизиса.

Срав. прим. къ § 15.

§ 24. Занятія въ классѣ начинаются и оканчиваются молитвою: учитель приказываетъ одному изъ учениковъ, по-очереди, читать оную вслухъ, и наблюдаетъ, чтобы прочіе слушали со вниманіемъ и благоговѣніемъ.

§ 25. Преподаваніе всѣхъ учебныхъ предметовъ, назначаемыхъ для приходскихъ училищъ, должно быть оканчиваемо въ опредѣленное росписаніемъ учебныхъ курсовъ время. При закрытіи класса, предъ лѣтней вакаціей, производится испытаніе учениковъ въ присутствіи родителей ихъ, родственниковъ и постороннихъ посѣтителей.

а) О производствѣ испытаній и выдачи свидѣтельствѣ на льготу по отбыванію воинской повинности ученикамъ начальныхъ училищъ см. ниже правила 16 Ноября 1885 г.

б) Воспитанницамъ, окончившимъ курсъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ, могутъ быть выдаваемы свидѣтельства, въ которыхъ должно быть означено, что дѣвица, коей выдано сіе свидѣтельство, обучалась въ данномъ училищѣ столько-то времени, изучала такіе-то предтеты и съ такими-то успѣхами. (Предл. Мин. Нар. Просв. Пепеч. Оренб. Уч. Округа 12 Августа 1882 г.).

§ 26. Обучающіе могутъ, съ согласія помѣщиковъ, или обществъ, иногда и во время полевыхъ работъ собирать учениковъ для повторенія выученнаго.

§ 27. Ученики, желающіе повторить пройденный ими учебный курсъ, принимаются снова въ училище.

§ 28. Всякое приходское училище имѣетъ одобренныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія книги, таблицы и прочія учебныя пособія. Сверхъ того, при каждомъ, по мѣрѣ возможности, составляет-

Digitized by Google

ся небольшое собраніе нравоучительныхъ и другихъ полезныхъ книгъ, соотвѣтствующихъ понятію людей нижняго состоянія; ихъ могутъ брать для чтенія не только ученики, но и прочіе грамотные жители селенія.

См. ниже примѣчаніе къ §§ 19 и 20 Инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ 29 октября 1871 г.

§ 30. Учитель и въ особенности обучающій Закону Божію священникъ должны также не терять ни въ какомъ случаѣ изъ виду главной, то есть нравственной цѣли воспитанія. Объясняя ученикамъ своимъ святыя истины христіанской вѣры и правила добродѣтели, они должны стараться, чтобы ввѣренныя имъ дѣти не только безъ затрудненія понимали ихъ наставленія, но и привыкали чувствовать всю важность оныхъ и важность своихъ настоящихъ и будущихъ обязанностей къ Богу, къ себѣ, ближнимъ и постановленнымъ надъ ними властямъ. Надежнѣйшее средство успѣха есть привязанность учащихся къ наставнику; онъ легко можетъ пріобрѣсти ее, дѣйствуя на нихъ не одними угрозами и страхомъ, а болѣе кроткимъ, ласковымъ убѣжденіемъ и поучительнымъ примѣромъ, удерживая ихъ съ отеческою нѣжностью отъ проступковъ и заблужденій, разрѣшая ихъ сомнѣнія, замѣчая въ нихъ и одобряя всѣ похвальныя побужденія: состраданіе къ несчастью, любовь къ справедливости, ревность къ ученію, къ трудамъ своего званія и вообще къ полезной дѣятельности.

§ 31. Какъ не смотря на всѣ старанія, иногда нельзя обходиться безъ строгихъ и даже тѣлесныхъ наказаній, то учитель можетъ, въ случаѣ нужды, употреблять и сіи мѣры исправленія, но не иначе какъ истощивъ уже всѣ другія: увѣщанія, выговоры, запрещенія учавствовать въ играхъ, оставленіе ученика на нѣсколько часовъ въ запертомъ классѣ и т. д. Выговоръ не долженъ заключать въ себѣ никакихъ бранныхъ выраженій: учитель ограничивается показаніемъ ученику, сколь поступокъ его предосудителенъ и какія можетъ имѣть вредныя послѣдствія.

§ 32. Въ отношеніи къ нравственной цѣли воспитанія, учители также обращаютъ особенное вниманіе на тѣхъ учениковъ, коихъ считаютъ менѣе надежными.

§ 33. Они стараются пріучать ввѣренныхъ имъ дѣтей къ опрятности, къ порядку, къ наблюденію всѣмъ приличій, освѣдомляясь объ ихъ поступкахъ и внѣ училищъ.

Digitized by Google

§ 34. Учители имѣютъ общій списокъ всѣхъ учениковъ, по приложенному у сего подъ литерою А. образцу и означаютъ въ оном свои замѣчанія о ихъ поведеніи, прилежности и успѣхахъ.

Упоминаемый здѣсь образецъ см. въ прилож. 2-мъ.

§ 35. Учителя приходскихъ училищъ свободнаго состоянія пользуются преимуществами чиновниковъ 14-го класса, пока пребываютъ въ должности, и получаютъ сей чинъ при увольненіи, если прослужили усердно и безпорочно не менѣе двѣнадцати лѣтъ.

а) Правило сіе вошло въ Св. Зак. (изд. 1876 г.) Т. III. Уст. о служб. прав. ст. 415 и выражено такъ: «Учители приходскихъ училищъ изъ лицъ, не пользующихся, по общему закону, правомъ на поступленіе въ гражданскую службу, во время пребыванія въ сей должности хотя и пользуются преимуществами чиновниковъ 14 класса, но дѣйствительно получаютъ означенный чинъ только тогда, когда прослужатъ усердно и безпорочно не менѣе двѣнадцати лѣтъ». По ст. 317 Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. V, Уст. Под. (по прод. 1876 г.), опредѣленіе на службу по учебной части приходскихъ учителей, поступающихъ въ сію должность изъ податныхъ состояній, незаконнорожденныхъ воспитанниковъ и т. п., предоставляется Попечителямъ учебн. округовъ, по управленію округами, съ соблюденіемъ установленныхъ для сего правилъ и условій, не испрашивая разрѣшенія Правительствующаго Сената, и съ тѣмъ, чтобы исключеніе такихъ лицъ изъ податнаго состоянія производилось по сношеніямъ Попечителей съ Казенными Палатами. Поступившіе въ приходскіе учители изъ вышепоименованныхъ званій не могутъ быть, до полученія класснаго чина, опредѣляемы къ другимъ дѣламъ; въ случаѣ же увольненія ихъ до того времени вовсе изъ службы, исключенные изъ нихъ изъ оклада обращаются въ первобытное состояніе; воспитанники изъ незаконнорожденныхъ обязываются избрать родъ жизни. См. ниже п. *д*.

Учители приходскихъ училищъ изъ лицъ, имѣющихъ право на поступленіе въ гражданскую службу, производятся въ чины на общемъ основаніи по правиламъ, изложеннымъ въ Св. Зак. (изд. 1876) Т. III, Уст. служб. прав. о производствѣ въ чины.

б) Всѣ вообще учители приходскихъ училищъ, какъ изъ пользующихся, по общему закону, такъ и не пользующихся правомъ на поступленіе въ гражд. службу отнесены по должности къ XIV классу, а по ст. 396—408 Т. III Уст. о пенс. (изд. 1876 г.), приведеннымъ ниже въ п. *е*, могутъ пользоваться правами на пенсіи и единовременныя пособія, равно какъ и Законоучители приходскихъ училищъ. Тѣ изъ Законоучителей, кои выслужили по сей должности право на пенсію и, оставляя службу по учебному вѣдомству, остаются въ другихъ должностяхъ съ полученіемъ отъ казны жалованья, не лишаются чрезъ то упомянутаго права на пенсію (Цирк. Мин. Нар. Просв. 12-го сентября 1870 г.).

в) Означенными выше правами и преимуществами службы могутъ пользоваться учители и тѣхъ приходскихъ училищъ, кои подлежатъ дѣйствію Положенія о нач. народ. училищахъ 25 мая 1874 г., о чемъ см. ниже примѣч. къ п. 2 ст. 2 сего Положенія.

г) Въ ст. 3 Св. Зак. (изд. 1876 г.) Т. III Уст. о сл. по опр. прав. выражено: «По происхожденію имѣютъ право вступать въ гражданскую службу: (п. 7) сыновья ..... приходскихъ ..... учителей, хотя бы отцы ихъ, принадлежа къ податному состоянію, не пріобрѣли службою класснаго чина».

Digitized by Google

д) При опредѣленіи въ учебную службу лицъ изъ податнаго состоянія, распоряженіе объ утвержденіи ихъ въ службѣ по той или другой должности должно предшествовать сношенію съ Казенными Палатами касательно исключенія изъ подушнаго оклада. (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. Казан. Учебн. Окр. 12-го августа 1873 г.).

е) Въ виду недоразумѣній, возникающихъ при рѣшеніи вопроса о служебныхъ правахъ учителей приходскихъ училищъ и о завѣдываніи начальными училищами, которыя содержатся на счетъ городскихъ обществъ и земствъ и по курсу ученія не подлежатъ вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ, на основаніи положенія 1874 года о начальныхъ училищахъ, для устраненія различныхъ толкованій со стороны городскихъ обществъ и земствъ, а равно и директоровъ народныхъ училищъ, въ вѣдѣніи которыхъ находятся эти училища, разъяснено, что:

1) Учители двухклассныхъ приходскихъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія пользуются правами по чинопроизводству, пенсіи и другими установленными въ законѣ служебными правами независимо отъ времени открытія, мѣста нахожденія и источниковъ содержанія сихъ училищъ, а равно независимо отъ времени поступленія въ нихъ на службу учителей. На такихъ же основаніяхъ пользуются означенными правилами учители одноклассныхъ приходскихъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, не исключая и тѣхъ изъ сихъ училищъ, кои по курсу подходятъ подъ дѣйствіе положенія о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 года.

2) Двухклассныя мужскія и женскія начальныя народныя училища, независимо отъ источника ихъ содержанія, могутъ быть учреждаемы или на основаніи устава 8 декабря 1828 года по правиламъ приходскихъ училищъ, или на основаніи инструкціи для двухклассныхъ образцовыхъ училищъ 4 іюля 1875 года, а потому означенныя училища никоимъ образомъ не слѣдуетъ причислять къ частнымъ учебнымъ заведеніямъ 2 или 3 разряда, открываемымъ на основаніи закона 19 февраля 1868 года. Этимъ закономъ, какъ и вообще постановленіями о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, приноровленными исключительно къ отдѣльнымъ единичнымъ личностямъ, не предоставляется ни городскимъ, ни сельскимъ обществамъ, ни земскимъ учрежденіямъ открывать частныя учебныя заведенія какого бы то ни было разряда.

3) Трехклассныя начальныя народныя училища, за неимѣніемъ общихъ узаконеній, коими опредѣлялись бы порядокъ открытія и основанія для устройства такихъ училищъ, могутъ быть учреждаемы не иначе, какъ съ особаго, въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, разрѣшенія министерства народнаго просвѣщенія. Но въ допущеніи этого типа народныхъ училищъ едва-ли можетъ возникать надобность, такъ какъ потребности сельскаго населенія въ начальномъ образованіи вполнѣ могутъ быть удовлетворены посредствомъ учрежденія двухклассныхъ образцовыхъ училищъ, а потребности городскихъ низшихъ сословій — посредствомъ учрежденія городскихъ училищъ по закону 31 мая 1872 года (предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. Каз. уч. окр. 13 дек. 1887 г.).

ж) Въ Св. Зак. Т. III (изд. 1876 г.) Уст. о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ выражено въ статьяхъ:

396. Состоящимъ въ дѣйствительной службѣ учителямъ приходскихъ и вообще всѣхъ низшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, соотвѣтствующихъ разряду приходскихъ, а равно и семействамъ сихъ учителей, пенсіи и единовременныя пособія назначаются по правиламъ, ниже сего изложеннымъ.

397. Правами, равными съ учителями приходскихъ училищъ, пользуются относительно пенсій и единовременныхъ пособій: 1) Смотритель Ларинскаго приходскаго училища въ селѣ Любучахъ, 2) учители русскаго языка и ариѳметики при татарскихъ медрессе и мектебс.

398. Кто, прослуживъ безпорочно десять и болѣе до двадцати лѣтъ

Digitized by Google

въ званіи приходскаго учителя, выйдетъ въ отставку, тотъ получаетъ въ единовременное пособіе окладъ годоваго жалованья.

399. Если жалованье учителя составляло менѣе двадцати восьми рублей пятидесяти девяти копѣекъ, а Законоучителя менѣе пятнадцати рублей, то единовременное пособіе выдается имъ, на основаніи предшедшей (398) статьи, изъ сихъ окладовъ.

400. Прослужившимъ безпорочно отъ двадцати до двадцати пяти лѣтъ назначается, при отставкѣ въ пенсію половина оклада, прослужившимъ же двадцать пять лѣтъ и болѣе полный окладъ по табели, къ сей статьѣ приложенной.

(См. сію табель въ прилож. 3-мъ).

401. Если окладъ жалованья учителя составлялъ двадцать восемь рублей пятьдесятъ девять копѣекъ, а Законоучителя пятнадцать рублей и болѣе, но по числу лѣтъ службы причиталось бы въ пенсію: первому менѣе двадцати восьми рублей пятидесяти девяти коп., а послѣднему менѣе пятнадцати рублей, то имъ назначаются въ пенсію сіи оклады; но когда окладъ жалованья на службѣ былъ менѣе оныхъ, тогда опредѣляется въ пенсію за службу отъ двадцати до двадцати пяти лѣтъ полный окладъ жалованья.

402. Служившіе по учебному вѣдомству и получившіе въ ономъ, за выслугу двадцатипятилѣтняго срока, пенсіи, въ случаѣ опредѣленія ихъ учителями въ начальныя учебныя заведенія, сохраняютъ, сверхъ жалованья, пенсіи; по увольненіи же отъ службы, пользуются или тою же пенсіею, или слѣдующею по послѣднему званію, смотря потому, которая изъ нихъ будетъ выше.

403. Служба учителей приходскихъ и начальныхъ училищъ въ сроки для полученія пенсій по всякой другой службѣ не зачитается.

404. Учители начальныхъ училищъ изъ людей податнаго состоянія и обязанныхъ избрать родъ жизни, въ случаѣ увольненія ихъ отъ сей должности прежде пріобрѣтенія класснаго чина, съ обращеніемъ въ первобытное состояніе или съ обязанностію избрать родъ жизни, не лишаются права на полученіе пенсіи и единовременнаго пособія, если пріобрѣли оное своею службою. То же относится и къ семействамъ ихъ.

405. Вдовамъ лицъ, умершихъ на службѣ прежде выслуги пенсіи, производится за службу мужа, продолжавшуюся до десяти лѣтъ, полугодовой, а свыше десяти лѣтъ—годовой окладъ жалованья.

406. Если жалованье учителя составляло менѣе двадцати восьми рублей пятидесяти девяти копѣекъ, а Законоучителя—менѣе пятнадцати рублей, то единовременное пособіе выдается вдовамъ, по предшедшей (405) статьѣ, изъ сихъ окладовъ.

407. Правила, изложенныя выше, въ статьяхъ 347, 354—356, 375—379, 381, 382 и 384, распространяются на приходскія и равныя имъ учебныя заведенія.

408. Пенсіи и единовременныя пособія, по статьямъ 396—407 опредѣляемыя, назначаются изъ составленнаго для того въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особаго пенсіоннаго капитала и причисляемаго къ оному вычета изъ жалованья упомянутыхъ учителей, и передаются изъ Департамента Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Министерство Финансовъ, для отпуска оныхъ, кому слѣдуетъ, изъ Казначействъ и расходныхъ отдѣленій.

Въ статьяхъ, упоминаемыхъ выше (въ ст. 407), значится:

347. При назначеніи пенсій и пособій Профессорамъ Богословія и Законоучителямъ соблюдается слѣдующее: 1) пенсіи и пособія могутъ быть назначаемы тѣмъ только Законоучителямъ и семействамъ ихъ, кои состояли въ дѣйствительной учебной службѣ по Высочайше утвержденнымъ штатамъ и распоряженіямъ, Высочайше одобреннымъ, и 2) назначаются имъ пенсіи и пособія не иначе, какъ къ согласія духовнаго ихъ начальства по предварительному съ онымъ сношенію.

Digitized by Google

354. Учебная служба, во всѣхъ вѣдомствахъ, гдѣ сроки выслуги пенсій одинаковы съ опредѣленными по Министерству Народнаго Просвѣщенія, причитается въ полномъ числѣ лѣтъ къ службѣ по учебной части сего Министерства.

355. Перешедшимъ изъ военной, гражданской или учебной службы другихъ вѣдомствъ, гдѣ къ полученію пенсій назначены другіе сроки, въ учебную службу Министерства Народнаго Просвѣщенія, лѣта прежней безпорочной службы, для полученія пенсій, прибавляются къ службѣ учебной по разсчету, основанному на сравненіи сроковъ, положенныхъ въ обоихъ вѣдомствахъ къ полученію полныхъ пенсій; напр., семь лѣтъ военной или гражданской службы, въ коихъ сроки полныхъ пенсій установлены тридцатипятилѣтніе, считаются за пять лѣтъ учебной, въ коей срокъ полной пенсіи положенъ двадцатипятилѣтній, по слѣдующей пропорціи 35: 25=7: 5. Но сей зачетъ допускается въ такомъ только случаѣ, если перешедшій изъ другаго вѣдомства со дня сего перехода прослужилъ собственно по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія неменѣе десяти лѣтъ; въ противномъ случаѣ пенсія ему, или семейству его, опредѣляется по правиламъ и срокамъ того вѣдомства, гдѣ онъ прежде служилъ, съ зачетомъ лѣтъ службы учебной, годъ за годъ, въ срокъ, по тому вѣдомству положенный.

356. При назначеніи пенсій чиновникамъ учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія, служившимъ прежде въ другихъ вѣдомствахъ, для разсчета службы, проведенной ими въ тѣхъ вѣдомствахъ, принимаются въ руководство послѣднія постановленія о пенсіяхъ, для нихъ изданныя.

375. Лѣта службы, дающія право на полученіе пенсій и пособій сокращаются по вниманію къ происшедшимъ отъ отлично-усерднаго исполненія должности, болѣзненнымъ припадкамъ, не позволяющимъ оставаться на службѣ временно, или продолжительно, какъ означено ниже.

376. Выходящіе въ отставку по разстроенному совершенно на службѣ здоровью получаютъ въ пенсію: прослужившіе отъ десяти до пятнадцати лѣтъ — одну треть оклада, отъ пятнадцати до двадцати лѣтъ—двѣ трети оклада, прослужившіе двадцать лѣтъ и болѣе—полный окладъ причитающейся имъ пенсіи.

377. Одержимымъ тяжкими неизлѣчимыми болѣзнями, лишающими не только возможности продолжать службу, но и обходиться безъ постояннаго посторонняго ухода, при отставкѣ назначается въ пенсію: прослужившимъ отъ пяти до десяти лѣтъ одна треть оклада, отъ десяти до пятнадцати лѣтъ—двѣ трети оклада, а прослужившимъ пятнадцать лѣтъ и болѣе—полный окладъ причитающейся пенсіи.

378. Лица упомянутыя въ статьѣ 376, прослужившія менѣе десяти лѣтъ, а упомянутыя въ статьѣ 377, менѣе пяти лѣтъ, получаютъ въ единовременное пособіе окладъ годоваго жалованья.

379. Если оставившій службу по тяжкимъ болѣзнямъ имѣетъ семейство, то сверхъ назначенія пенсіи, или выдачи единовременнаго пособія собственно ему, выдается еще въ единовременное пособіе окладъ полнаго жалованья его семейству.

381. Семействамъ лицъ, кои выслужили, на основаніи предшедшихъ статей (341—380), сроки къ полученію пенсіи, оныя производятся по Общему Пенсіонному Уставу (ст. 111 и слѣд.), т. е. вдовѣ производится половина пенсіи, а дѣтямъ части остальной половины. Семействамъ лицъ, не выслужившихъ права на пенсію, единовременныя пособія назначаются также по правиламъ Общаго Пенсіоннаго Устава.

382. Семейству, которому назначена пенсія, запрещено выдавать сверхъ того пособіе единовременно.

384. Пенсія прекращается вдовѣ, когда она вступитъ въ новый бракъ, а каждому изъ дѣтей, когда оно достигнетъ совершеннолѣтія,

Digitized by Google

т. е. двадцати одного года, или когда и прежде сего времени дочери вступятъ въ замужество, а сыновья будутъ опредѣлены въ учебныя заведенія на казенное содержаніе или въ службу.

з) Въ Сводѣ Зак. (изд. 1857 г.) Т. V Уст. о пошл. выражено:

Ст. 590. Для обезпеченія участи вдовъ и сиротъ пенсіями и единовременными пособіями, установленъ ежегодный вычетъ, въ составѣ суммъ Государственнаго Казначейства, изъ жалованья всѣхъ вообще чиновниковъ, по гражданской части служащихъ, полагая съ окладовъ жалованье свыше *ста сорока двухъ рублей девяноста пяти копѣекъ*, по двѣ копѣйки съ рубля, а съ окладовъ *во сто сорокъ два рубля девяносто пять копѣекъ* и ниже, по копѣйкѣ съ рубля.

Ст. 594. Вычеты изъ жалованья служащихъ въ учебномъ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія обращаются также въ Государственное Казначейство.

Примѣчаніе. Вычеты изъ жалованья учителей приходскихъ училищъ и вообще всѣхъ подъ разными наименованіями существующихъ низшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія причисляются къ особо составленному въ Министерствѣ пенсіонному капиталу.

Ст. 606. Отъ вычетовъ изъ жалованья освобождаются духовенство: православное, иностранныхъ христіанскихъ исповѣданій и иновѣрное.

Ст. 607. Отъ вычетовъ изъ жалованья на составленіе пенсіоннаго капитала освобождаются чины духовнаго званія православнаго исповѣданія по всѣмъ должностямъ, на нихъ возлагаемымъ.

и) Изъ свѣдѣній Министерства Народнаго Просвѣщенія относительно вычетовъ изъ жалованья съ учителей приходскихъ училищъ, поступающихъ въ пенсіонный для приходскихъ учителей капиталъ, усмотрѣно, что нѣкоторыя училища, внося таковой вычетъ въ мѣстныя Казначейства непосредственно, не увѣдомляютъ при этомъ Министерство, съ кого именно и сколько удержано на пенсіи, что ставитъ Министерство въ невозможность слѣдить за правильностію поступленія этихъ денегъ.

Вслѣдствіе сего предписано Попечителямъ Учебныхъ Округовъ предложить Директорамъ народныхъ училищъ, высылать въ Министерство Народнаго Просвѣщенія для причисленія къ отд. IX смѣты спеціальныхъ средствъ Министерства, къ капиталу на пенсіи для приходскихъ учителей, по истеченіи каждаго полугодія, установленный вычетъ съ жалованья учителей приходскихъ училищъ съ представленіемъ вѣдомости, по прилагаемой при семъ формѣ. (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 30 іюня 1883 г.).

і) Упоминаемую здѣсь вѣдомость см. въ прилож. 4-мъ

к) По поводу нѣкоторыхъ затрудненій, встрѣтившихся при исполненіи циркулярнаго предложенія Министерства, отъ 30-го іюня 1883 года о высылкѣ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія вычета на пенсіи изъ жалованья приходскихъ учителей, для причисленія къ пенсіонному капиталу этихъ учителей, Министерствомъ симъ разрѣшено установленный изъ жалованья помянутыхъ учителей, вычетъ на пенсіи вносить, по прежнему, въ мѣстныя казначейства, для зачисленія въ спеціальныя средства Министерства Народнаго Просвѣщенія по IX отдѣлу, въ капиталъ на пенсіи для приходскихъ учителей, съ тѣмъ, чтобы о количествѣ переданнаго въ казначейства вычета на пенсіи были сообщаемы Департаменту Народнаго Просвѣщенія надлежащія свѣдѣнія, согласно формѣ, приложенной при вышеупомянутомъ предложеніи Министерства отъ 30 іюня 1883 г., съ указаніемъ притомъ, когда именно и въ какой статьѣ записаны на приходъ казначействомъ деньги, вычтенныя на пенсіи (Цирк. Мин. Нар. Просв. 18 Сентября 1883 г.).

л) По возникавшему въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія вопросу о томъ: распространяется ли сила закона $^{9}/_{21}$ іюня 1873 года, относительно вычетовъ изъ содержанія взамѣнъ прежняго сбора за повышеніе чинами, и на законоучителей одноклассныхъ и двухклассныхъ

Digitized by Google

приходскихъ училищъ, пользующихся пенсіею не изъ Государственнаго Казначейства, а изъ особаго пенсіоннаго капитала, составленнаго для того въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, симъ Министерствомъ, по соглашенію съ Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ рѣшено, что какъ изложенное въ указѣ Правительствующаго Сената отъ 19-го марта 1879 года, разъясненіе закона 9-го іюня 1873 г. въ томъ смыслѣ, что опредѣляемыя на государственную службу лица духовнаго сана подлежатъ дѣйствію означеннаго закона лишь въ томъ случаѣ, если они опредѣляются въ должности съ правомъ на пенсію изъ Государственнаго Казначейства, утратило свое значеніе, за воспослѣдованіемъ Высочайше утвержденнаго 15-го мая 1879 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта, о распространеніи правилъ о вычетахъ при увеличеніи содержанія, на всѣ виды постоянныхъ выдачъ по службѣ, независимо отъ источниковъ, изъ которыхъ эти послѣднія производятся, и какъ капиталъ, изъ котораго производятся пенсіи законоучителямъ одноклассныхъ и двухклассныхъ приходскихъ училищъ, не можетъ быть отнесенъ къ числу посторонніхъ Государственному Казначейству суммъ, —то означенные законоучители подлежатъ также дѣйствію закона 9-го іюня 1873 года о вычетахъ при увеличеніи содержанія (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. С.-Пет. Уч. Округа 12-го августа 1882 г.).

м) Учители приходскихъ училищъ, получающихъ содержаніе изъ городскихъ доходовъ, подлежатъ вычетамъ изъ жалованья, установленнымъ по закону 9-го іюня 1873 года (Пред. Мин. Нар. Просв. Попеч. Оренб. Уч. Окр. 7 Апрѣля 1886 г.).

§ 36. Учители, отличающіеся радѣніемъ и успѣхами въ преподаваніи, могутъ, по представленію уѣзднаго Смотрителя и съ согласія помѣщиковъ, или общества, быть награждаемы выдачею не въ зачетъ годоваго или полугодоваго жалованья изъ суммъ, опредѣленныхъ на содержаніе училищъ.

а) Разрѣшеніе этихъ выдачъ, если онѣ не превышаютъ 300 руб., зависитъ отъ Попеч. Уч. Округа; въ противномъ случаѣ — отъ Мин. Нар. Просв. (п. 8 ст. II Высоч. утв., 24 іюня 1863 г., мн. Госуд. Совѣта).

б) Денежныя выдачи или награды, назначаемыя учителямъ приходскихъ училищъ, содержимыхъ отъ обществъ и помѣщиковъ, не подлежатъ 10% вычету въ инвалидный капиталъ; но съ учителей приходскихъ училищъ, получающихъ содержаніе отъ казны, дѣлаются вычеты на общемъ основаніи (Св. Зак. (изд. 1876 г.) Т. III. Уст. о Сл. Прав. ст. 708 примѣч. 2).

§ 38. Приходскія училища въ городахъ и селеніяхъ, принадлежащихъ казнѣ или вольнымъ хлѣбопашцамъ, содержатся на счетъ градскихъ и сельскихъ обществъ, а въ имѣніяхъ помѣщичьихъ —на счетъ добровольныхъ приношеній помѣщика.

По ст. 178 Положенія о крестьянахъ 19 Февраля 1861 г., училища въ бывшихъ помѣщичьихъ имѣніяхъ могутъ быть содержимы и на средства крестьянъ, для чего они могутъ установлять особые мірскіе сборы. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ, по бѣдности жителей, приходскія училища содержатся на счетъ или съ участіемъ казны. Всѣ такія училища показываются по смѣтѣ Мин. Нар. Просвѣщ. за каждый годъ.

Digitized by Google

§ 39. Суммы на жалованье учителямъ, покупку книгъ и другихъ учебныхъ пособій, и вообще на содержаніе училища опредѣляются при самомъ учрежденіи онаго. Смѣта сихъ расходовъ представляется на разсмотрѣніе Начальства вмѣстѣ съ прошеніемъ о дозволеніи открыть училище: она служитъ родомъ обязательства на будущее время.

§ 41. Сумма, опредѣленная на содержаніе училища, доставляется по третямъ или черезъ полгода, но всегда впередъ и хранится въ церкви, подлѣ суммы церковной, въ особомъ сундукѣ за печатями Учителя и Священника. Тамъ, гдѣ нѣтъ церкви, сія сумма хранится у выбраннаго обществомъ почетнаго жителя за его ключемъ и печатью учителя. Благочинный Священникъ, отъ времени до времени свидѣтельствуетъ оную.

§ 42. Тѣ, коимъ ввѣрены пріемъ, храненіе суммъ и расходы училища, обязаны давать обществамъ ежегодный въ оныхъ отчетъ, при коемъ присутствуютъ: обучающій Закону Божію Священникъ и учитель.

§ 43. Въ случаѣ недостатка въ суммахъ, или иныхъ безпорядковъ и затрудненій по хозяйственной части, учитель немедленно доноситъ о томъ Штатному Уѣздному Смотрителю, который вмѣстѣ съ мѣстнымъ начальствомъ, старается привести дѣла въ надлежащее устройство; онъ съ своей стороны доноситъ о семъ Губернскому Директору.

§ 44. Присмотръ за домомъ училища, принадлежностями онаго и учебными пособіями поручается учителю, а гдѣ болѣе одного старшему изъ нихъ, который имѣетъ исправную всему опись. При заведеніи училища, учредители должны стараться, чтобы въ домѣ онаго было и приличное помѣщеніе для учителя.

§ 45. Для содержанія училищнаго дома въ чистотѣ и порядкѣ опредѣляется къ оному особый работникъ или сторожъ.

§ 192. Директоры, равно какъ и Смотрители, обязаны въ сношеніяхъ своихъ съ Начальствомъ и съ подчиненными означать §§ устава, по коимъ дѣлаютъ, или предполагаютъ сдѣлать какія либо распоряженія.

Параграфы, доселѣ изложенные, не простираются на приходскія училища, подлежащія дѣйствію Положенія о нач. нар. училищахъ 25 мая 1874 г., кромѣ правилъ, относящихся до служебныхъ правъ учителей. О приходскихъ училищахъ въ области Донскаго войска см. ниже отдѣлъ Ш.

Digitized by Google

§ 303. Награждая усердіе и труды учителей и другихъ чиновниковъ учебнаго вѣдомства, Правительство не оставляетъ безъ вниманія и посторонннихъ, содѣйствующихъ благосостоянію учебныхъ заведеній. Оно принимаетъ съ признательностью всѣ дѣлаемыя на пользу ихъ частными людьми, или обществами, приношенія.

§ 304. Сіи приношенія могутъ быть всякаго рода: зданія, удобныя для помѣщенія училищъ, или вещи онымъ нужныя, учебныя пособія, библіотеки, кабинеты, денежные капиталы, или доходы съ оныхъ, опредѣляемые на расходы училищъ вообще, или на содержаніе воспитанниковъ въ ономъ, или же для какой либо другой особенной цѣли.

§ 305. Сдѣланное приносителемъ назначеніе, если только оно не противно общимъ Государственнымъ установленіямъ, ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть измѣнено безъ его согласія.

а) Въ Свод. Зак. (изд. 1857 г.) Т. X. ч. 1. (по прод. 1876 г.) выражено:

Ст. 980. — *Примѣчаніе 2.* Если употребленіе пожертвованныхъ для опредѣленной надобности казнѣ, земству, городу или какому либо обществу, учрежденію и т. п. имуществъ или капиталовъ, сообразно указанному жертвователемъ назначенію, сдѣлается, по измѣнившимся обстоятельствамъ, невозможнымъ, то симъ имуществамъ и капиталамъ можетъ быть дано другое назначеніе не иначе, какъ по истребованіи согласія жертвователя, если же его нѣтъ въ живыхъ и при жизни не послѣдовало съ его стороны особаго по сему предмету указанія или исполненіе, согласно данному умершимъ указанію признается также невозможнымъ,—то должно быть испрашиваемо Высочайшее разрѣшеніе чрезъ Комитетъ Министровъ. Если бы пожертвованные для опредѣленной надобности имущества или капиталы были обращены на другое употребленіе безъ соблюденія вышеизложеннаго порядка, то жертвователю, а по его смерти, наслѣдникамъ его предоставляется право требовать возвращенія пожертвованнаго.

Ст. 981.—*Примѣчаніе 4.* Министрамъ и Главноуправляющимъ предоставляется вносить въ Комитетъ Министровъ, для доведенія до Высочайшаго свѣдѣнія, отдѣльныя представленія только о такихъ пожертвованіяхъ частныхъ лицъ, которыя заслуживаютъ особаго Высочайшаго вниманія по значительности суммы или по цѣли самаго пожертвованія; о всѣхъ же прочихъ пожертвованіяхъ вносить въ Комитетъ Министровъ одинъ разъ въ годъ къ 1-му декабря общую вѣдомость.

б) Высочайше утвержденнымъ, 1 февраля 1872 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: (11) Вмѣнить въ обязанность Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями, въ случаяхъ оказывающейся послѣ смерти жертвователя невозможности дальнѣйшаго употребленія сдѣланнаго пожертвованія согласно его волѣ, объ обстоятельствахъ, тому препятствующихъ, и предположеніяхъ къ измѣненію назначенія пожертвованія, по крайней мѣрѣ за четыре мѣсяца до представленія о томъ Комитету Министровъ, публиковать во всеобщее свѣдѣніе, для принятія въ соображеніе, при окончательномъ разсмотрѣніи дѣла, тѣхъ заявленій, которыя могутъ быть сдѣланы наслѣдниками и родственниками жертвователя или посторонними лицами.

Digitized by Google

в) Приведенный законъ 1 февраля 1872 г. относится къ случаямъ примѣненія указанной выше ст. 980 Св. Зак. Т. X. ч. 1.

г) Дарственные акты всякаго рода, совершаемые въ пользу Госуд. казны и заведеній, содержимыхъ на казенный счетъ, или при пособіи изъ казны, а равно заведеній, содержимыхъ обществами, сословіями или частными лицами, но управляемыхъ назначенными отъ правительства лицами, освобождаются отъ гербоваго сбора (п. 1 ст. 66 уст. о герб. сборѣ).

д) О пожертвованіяхъ на именныя стипендіи и училища, а равно о зачисленіи жертвуемыхъ суммъ въ спеціальныя средства см. ниже примѣч. къ § 41 Инструкціи Инспекторамъ 29 октября 1871 г.

II.

Положеніе о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ.

(Выс. Утв. 1 ноября 1839 г.).

§ 1. Цѣль умноженія и преобразованія городскихъ начальныхъ въ Москвѣ училищъ состоитъ въ томъ, чтобы жителямъ Москвы, преимущественно изъ сословія мѣщанъ и ремесленниковъ, доставить болѣе средствъ обучать дѣтей своихъ первоначальнымъ, для каждаго необходимымъ, свѣдѣніямъ.

§ 2. Городскія начальныя училища учреждаются въ извѣстныхъ частяхъ столицы, преимущественно въ многолюдныхъ приходахъ, и открываются съ разрѣшенія Попечителя Округа.

§ 3. Училища сіи должны имѣть, по особо установленнымъ планамъ и фасадамъ, собственные свои домы, гдѣ возможно, на свободныхъ церковныхъ земляхъ, съ предварительнаго на то согласія и разрѣшенія главнаго епархіальнаго начальства.

§ 4. Городскія начальныя училища состоятъ въ вѣдѣніи того изъ Директоровъ московскихъ гимназій, которому ввѣрено управленіе училищами въ столицѣ, и подъ надзоромъ особаго Почетнаго Смотрителя, опредѣляемаго въ сіе званіе съ утвержденіемъ Министра.

Нынѣ училища сіи подчинены Директору и Инспекторамъ нар. училищъ (Выс. Утв., 25 мая 1874 г., мн. Гос. Сов. ст. IV).

§ 5. Сверхъ того, для попеченія о городскихъ начальныхъ училищахъ въ хозяйственномъ и нравственномъ отношеніяхъ, опредѣляются, преимущественно изъ купеческаго сословія, пользующіеся общимъ довѣріемъ Почетные Блюстители. Ихъ назначается четыре и каждому изъ нихъ поручается на попеченіе нѣсколько училищъ.

Digitized by Google

§ 6. Городскія начальныя училища состоятъ изъ одного класса. Предметы ученія слѣдующіе: 1) чтеніе по книгамъ церковной и гражданской печати; 2) чистописаніе; 3) Законъ Божій, по краткому катихизису, и краткая священная исторія; 4) четыре первыя дѣйствія ариѳметики, какъ въ цѣлыхъ числахъ, такъ и въ дробяхъ съ объясненіемъ употребленія обыкновенныхъ счетовъ; 5) рисованіе, которое вводится по усмотрѣнію начальства и которому обучаетъ особый учитель.

Примѣчаніе: 1) Жалованье учителю рисованія назначается, по усмотрѣнію Попечителя округа, изъ общихъ суммъ городскихъ начальныхъ училищъ, если будетъ ихъ достаточно; въ противномъ случаѣ, оно производится изъ особыхъ на сей предметъ пожертвованій Почетныхъ Блюстителей. 2) Въ свободное послѣобѣденное время желающіе могутъ быть обучаемы церковному пѣнію по нотамъ.

Московскому обществу распространенія техническихъ знаній разрѣшено устроить при нѣкоторыхъ училищахъ безплатные классы техническаго рисованія какъ по воскреснымъ днямъ, такъ и по будничнымъ, въ свободное отъ уроковъ время, съ подчиненіемъ этихъ классовъ Директору нар. училищъ (пред. Мин. Нар. Пр. Поп. Моск. Уч. Окр. 25 іюля 1870 г.).

§ 7. Преподаваніе учебныхъ предметовъ раздѣляется между двумя учителями: изъ нихъ одинъ, законоучитель, четыре часа въ недѣлю обучаетъ катихизису и священной исторіи, а другой—чтенію, чистописанію и ариѳметикѣ во всѣ остальные учебные часы, означенные ниже въ § 9.

Кромѣ того, разрѣшено имѣть трехъ сверхштатныхъ учителей для всѣхъ училищъ вообще, съ жалованьемъ по 166 руб. каждому изъ суммъ училищъ (пред. Мин. Нар. Пр. 29 апрѣля 1873 г.).

§ 9. Ученіе бываетъ ежедневно, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, по четыре часа утромъ, отъ 8 до 12 часовъ.

§ 10. Обыкновенный курсъ ученія въ городскихъ начальныхъ училищахъ, безъ раздѣленія на классы, долженъ быть двухгодичный.

§ 12. Предъ наступленіемъ лѣтней вакаціи производятся въ городскихъ начальныхъ училищахъ открытыя испытанія въ присутствіи Директора, Почетнаго Смотрителя и того изъ Почетныхъ Блюстителей, попеченію котораго училище ввѣрено. При сихъ испытаніяхъ, ученикамъ, отличившимся въ теченіе года благонравіемъ, прилежаніемъ и успѣхами, раздаются награды, состоящія въ похвальныхъ листахъ или книгахъ.

Digitized by Google

§ 13. При нѣкоторыхъ городскихъ начальныхъ училищахъ могутъ быть, по усмотрѣнію начальства учебнаго округа и съ его разрѣшенія, открываемы дополнительные курсы. Предметы для сихъ курсовъ назначаются училищнымъ начальствомъ и преподаваніе ихъ возлагается на учителя, если онъ къ тому способенъ, безъ всякаго особаго возмездія; но онъ пріобрѣтаетъ право на усиленное половиною жалованье.

§ 14. Въ городскія начальныя училища могутъ быть допускаемы ученики всѣхъ состояній и обоего пола. Мальчики принимаются не моложе 8 лѣтъ, а дѣвицы не старѣе 11. Пріемъ бываетъ во всякое время года, и отъ поступающихъ не требуется никакихъ предварительныхъ свѣдѣній.

§ 15. Дѣвицы обучаются отдѣльно отъ мальчиковъ, въ послѣобѣденное время, по 2 или по 3 часа: отъ 1 до 3 или 4 пополудни.

§ 16. Отъ вступающихъ въ городскія начальныя училища требуются удостовѣренія: а) о возрастѣ ихъ, отъ священниковъ тѣхъ приходовъ, къ коимъ они принадлежали, и б) о томъ, что на нихъ была оспа, натуральная или прививная.

§ 17. Дѣти, обучаясь въ училищѣ, сохраняютъ одежду и вообще все, касающееся до наружности, сообразно тому сословію, къ которому принадлежатъ; но необходимо должны наблюдать надлежащую опрятность и чистоту.

§ 18. Дѣти дворянъ, оберъ-офицеровъ и разночинцевъ, также и крѣпостнаго состоянія, обучаясь въ училищѣ, вносятъ ежегодно въ пользу онаго по 1 р. 45 коп. сер. Дѣти купцовъ, мѣщанъ и ремесленниковъ освобождаются отъ сего взноса, по уваженію того, что московская городская дума отпускаетъ значительную на содержаніе начальныхъ училищъ сумму. Равнымъ образомъ и дѣти вышепоименованныхъ сословій освобождаются отъ таковаго взноса, если родители ихъ, или родственники представятъ о бѣдности своей свидѣтельство отъ Священника того прихода, къ которому принадлежатъ.

Плата за ученіе возвышена до 2-хъ руб. (пред. Мин. Нар. Пр. отъ декабря 1863 г.). Съ изданіемъ положенія о крестьянахъ 19 февраля 1861 г. крѣпостное состояніе упразднено.

§ 19. Какъ ученіе дѣвицъ требуетъ особенныхъ трудовъ со стороны учителя, за которые онъ имѣетъ право и на особенное вознагражденіе, то съ дѣвицъ, вступающихъ въ начальныя училища, какого бы онѣ званія ни были, взимается каждогодно по 2 руб. 30

Digitized by Google

коп. серебромъ. Отъ такого взноса, на основаніи § 18, освобождаются дочери бѣдныхъ родителей.

§ 20. Сумма, собираемая вообще съ учащихся, не возвращается, хотя бы учащійся и не пробылъ въ училищѣ цѣлаго года.

§ 21. На Директора, какъ на ближайшаго начальника, возлагается завѣдываніе какъ учебною, такъ и хозяйственною частію городскихъ начальныхъ въ Москвѣ училищъ.

§ 22. Онъ, по надлежащемъ испытаніи, опредѣляетъ учителей въ городскія начальныя училища, съ разрѣшенія Попечителя округа; слѣдя за точнымъ исполненіемъ обязанностей подвѣдомыми ему чиновниками, онъ, обще съ Почетнымъ Смотрителемъ, строго наблюдаетъ за ихъ нравственностью, и въ случаѣ надобности дѣлаетъ имъ увѣщанія, а о безденежныхъ представляетъ начальству округа.

Объ условіяхъ и порядкѣ опредѣленія учителей см. выше примѣчаніе къ § 11 Уст. 8 декабря 1828 г.

§ 23. По крайней мѣрѣ одинъ разъ въ два мѣсяца онъ обозрѣва тъ городскія начальныя училища, обращая вниманіе не только на способъ преподаванія, но и на успѣхи учащихся, и объ учителяхъ, отличавшихся въ семъ отношеніи, доводитъ до свѣдѣнія Попечителя округа.

§ 24. Директоръ получаетъ и расходуетъ всѣ суммы, поступающія въ пользу городскихъ начальныхъ училищъ, согласно съ уставомъ учебныхъ заведеній и правилами отчетности по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

§ 25. Директоръ снабжаетъ учителей начальныхъ училищъ шнуровыми книгами, для записыванія въ нихъ суммы, собираемой съ учащихся.

§ 26. Директоръ два раза въ годъ приглашаетъ учителей городскихъ начальныхъ училищъ на общее педагогическое совѣщаніе, въ которомъ выслушиваетъ наблюденія ихъ за ходомъ ученія и разсужденія объ улучшеніи методы преподаванія. На сіи совѣщанія приглашается также и Почетный Смотритель.

§ 27. Ближайшій надзоръ за городскими начальными училищами поручается Почетному Смотрителю, который обозрѣваетъ оныя сколь можно чаще, по крайней мѣрѣ два раза въ мѣсяцъ; дѣлаетъ надлежащія замѣчанія учителямъ, если найдетъ то нужнымъ; руководствуетъ ихъ въ способѣ преподаванія и внушаетъ имъ соображаться, по возможности, съ мѣстною потребностію жителей.

Digitized by Google

§ 28. О важныхъ неисправностяхъ, замѣченныхъ въ какомъ-либо изъ начальныхъ училищъ, по учебной или хозяйственной части, Почетный Смотритель доноситъ Попечителю Округа, сообщая объ нихъ въ то же время Директору.

§ 29. Почетный Смотритель, обще съ Почетнымъ Блюстителемъ, повѣряетъ въ каждую треть года расходы по каждому училищу отдѣльно, а равно и сумму, собираемую съ учащихся, и журналъ сего засѣданія представляетъ Попечителю Округа чрезъ Директора.

§ 30. Почетному Смотрителю предоставляется содѣйствовать пользамъ училищъ единовременнымъ или ежемѣсячными взносами. Сумма сія поступаетъ въ общій капиталъ для городскихъ начальныхъ училищъ и назначается на улучшенія какъ по учебной, такъ и по хозяйственной части.

§ 31. Почетный Смотритель городскихъ начальныхъ въ Москвѣ училищъ пользуется всѣми правами, присвоенными званію Почетныхъ Смотрителей уѣздныхъ училищъ, съ тою только разностью, что обо всемъ, касающемся до городскихъ начальныхъ училищъ, доноситъ не только Директору, но и непосредственно Попечителю Округа, и именуется Почетнымъ Смотрителемъ городскихъ начальныхъ училищъ въ Москвѣ.

§ 32. Главная обязанность Почетныхъ Блюстителей состоитъ въ содѣйствіи начальству по части нравственной и учебной; къ устройству же части хозяйственной, они, по собственной волѣ и усердію каждаго къ общественному благу, способствуютъ единовременными и постоянными приношеніями, что̀ и вмѣняется имъ въ особенныя заслуги.

§ 33. Посему Почетные Блюстители хотя и не дѣлаютъ сами собою никакихъ распоряженій по училищамъ, но имѣютъ право, замѣтивъ упущенія или безпорядки, по какой бы то ни было части, обращать на нихъ вниманіе учителя и увѣдомлять объ нихъ Почетнаго Смотрителя начальныхъ училищъ, въ важныхъ же случаяхъ представлять Директору и самому Попечителю Округа.

§ 34. Почетные Блюстители избираются училищнымъ начальствомъ, съ согласія городскаго общества, изъ желающихъ поступить въ сіи должности, и утверждаются въ семъ званіи Военнымъ Генералъ-Губернаторомъ столицы на три года службы съ предоставленіемъ имъ права оставаться въ ней и долѣе сего срока, если они изъявятъ на то согласіе и если училищное начальство признаетъ службу ихъ полезною для ввѣренныхъ попеченію ихъ училищъ.

Digitized by Google

§ 35. Трехлѣтнее служеніе Почетныхъ Блюстителей зачитается имъ въ очередную городскую службу.

§ 36. Училищное начальство, за отлично-дѣятельную и усердную службу Почетныхъ Блюстителей, обращая вниманіе и на важность приносимыхъ ими пожертвованій, ходатайствуетъ о приличномъ ихъ награжденіи.

§ 37. Имена благотворительныхъ особъ, коихъ пожертвованія въ пользу котораго либо изъ начальныхъ училищъ будутъ превышать 1000 рублей, выставляются въ томъ училищѣ на особой доскѣ золотыми буквами.

§ 38. Учители городскихъ начальныхъ училищъ опредѣляются училищнымъ начальствомъ не иначе, какъ доказавъ на испытаніи, что имѣютъ нужныя для сего знанія и способность обучать. Вообще опредѣленіе сихъ учителей основывается на правилахъ, предписанныхъ для опредѣленія учителей приходскихъ училищъ.

§ 39. Въ законоучители городскихъ начальныхъ училищъ опредѣляются, съ утвержденія епархіальнаго начальства, священники или діаконы тѣхъ церквей, въ приходахъ коихъ находятся училища, или ближайшихъ къ онымъ.

§ 40. Учители городскихъ начальныхъ училищъ, согласно Высочайше утвержденному росписанію должностей гражданской службы по классамъ, состоятъ въ 14 классѣ и производятся въ чины на общемъ основаніи, подобно учителямъ приходскихъ училищъ.

§ 41. Лица, поступающія въ должность городскихъ начальныхъ учителей съ аттестатами высшихъ учебныхъ заведеній, присвоявшими имъ, при вступленіи въ государственную службу, права на высшіе чины, не лишаются сихъ классовъ, хотя на дальнѣйшее производство права не имѣютъ.

Правила, выраженныя въ §§ 40 и 41, вошли въ Св. Зак. (изд. 1876 г.), Т. III Уст. о сл. прав. ст. 417.

§ 43. Учители городскихъ начальныхъ училищъ представляютъ Директору каждую треть, а Почетному Смотрителю городскихъ начальныхъ училищъ каждый мѣсяцъ, вѣдомости о пройденныхъ ими предметахъ, о числѣ, поведеніи и успѣхахъ учащихся.

§ 44. Жалованья учителямъ городскихъ начальныхъ училищъ производится по штату, который утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія. При усердномъ исполненіи возложенныхъ на нихъ обязанностей, жалованье увеличивается чрезъ два года одною третью

Digitized by Google

перваго оклада. Получаемое ими такимъ образомъ чрезъ шесть лѣтъ службы двойное жалованье составляетъ полный штатный окладъ.

§ 45. Учители городскихъ начальныхъ училищъ, по увольненіи отъ своихъ должностей, по выслугѣ лѣтъ, или по какимъ-либо другимъ уважительнымъ причинамъ, равно какъ и семейства ихъ пользуются вообще въ разсужденіи пенсій и единовременныхъ пособій тѣми же правами, какія постановлены для учителей училищъ приходскихъ.

§ 47. Если родители пожелаютъ, чтобы учители городскихъ начальныхъ училищъ занимались особенно съ дѣтьми ихъ, сверхъ ученія въ классахъ, то предоставляется учителю право преподавать таковымъ ученикамъ ученіе въ свободное отъ классовъ время. Но учители не должны во время классовъ преимущественно заниматься сими учениками, ко вреду другихъ, и принимать къ себѣ учениковъ, въ училище незаписанныхъ.

§ 48. Сборъ денежной суммы съ учащихся въ начальныхъ училищахъ, на основаніи §§ 18 и 19 сего Положенія, возлагается на учителя званнаго училища. Собранныя въ теченіе мѣсяца деньги онъ представляетъ въ первыхъ числахъ слѣдующаго мѣсяца Директору, вмѣстѣ съ книгою, въ которой записывается приходъ сей суммы, при именномъ спискѣ учениковъ, внесшихъ деньги, и съ приложеніемъ свидѣтельствъ о бѣдности тѣхъ учениковъ, кои не внесли положенной суммы.

§ 49. Городскія начальныя училища получаютъ содержаніе, по утверждаемому Министромъ Народнаго Просвѣщенія штату: а) изъ суммы, которую Московская Городская Дума прежде отпускала на оныя въ распоряженіе московской губернской гимназіи 12,000 руб.; б) изъ суммы 15,000 руб., назначаемой, съ 1838 года, въ добавокъ въ вышеозначенной; в) изъ процентовъ благотворительнаго капитала, и г) изъ суммы, собираемой съ учащихся.

Суммы, отпускаемыя отъ Думы, показаны здѣсь по разсчету на ассигнаціи, а по переложеніи на серебро Дума отпускала до 1864 г. по 7714 р. 32 1/2 к. въ годъ на 13 училищъ; съ 1864 г. прибавлено 3285 р. 67 1/2 к., что составляло 11,000 р. Нынѣ на 16 училищъ отпускается ежегодно по 13,988 р. 45 к. Конечно, размѣръ этой суммы можетъ быть и увеличиваемъ Думою.

§ 50 Суммы, назначенныя изъ Московской Городской Думы, отпускаются впередъ за полгода, подъ росписку Директора, и хранятся за казенною и его собственною печатью, въ Уѣздномъ Казначействѣ. Вмѣстѣ съ сими суммами хранятся деньги, собираемыя съ уча-

Digitized by Google

щихся и ежемѣсячно представляемыя Директору отъ учителей начальныхъ училищъ.

§ 52. Сумма, собираемая съ учащихся по § 18-му сего Положенія, дѣлится на двѣ половины, изъ коихъ одна расходуется въ пользу училищъ, а другая, по окончаніи года, отсылается въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, на пенсіонный капиталъ для приходскихъ учителей. Сумма, собираемая съ дѣвицъ, дѣлится также на двѣ части, изъ коихъ одна тоже посылается въ Департаментъ и для того же назначенія, а другая выдается учителю того начальнаго училища, въ которомъ была собрана, какъ справедливое за особенные труды его вознагражденіе. Ежели учитель женатъ, то женѣ его, въ случаѣ согласія ея, поручается ближайшій надзоръ за учащимися дѣвочками, которыхъ она, сверхъ того, обучаетъ одинъ часъ въ день необходимымъ женскимъ рукодѣліямъ, и въ такомъ случаѣ другая часть сбора не отсылается въ Департаментъ, но выдается въ награду женѣ учителя.

§ 53. Суммы, на содержаніе сихъ училищъ назначенныя, расходуются Директоромъ на основаніи утверждаемаго Министромъ Народнаго Просвѣщенія штата и общихъ существующихъ на сей предметъ постановленій.

§ 54. Для записыванія прихода и расхода всѣхъ вышеозначенныхъ суммъ, Директоръ снабжается изъ Канцеляріи Попечителя Округа шнуровою книгою, за скрѣпою Правителя Канцеляріи и печатью Канцеляріи Попечителя.

§ 55. Суммы, могущія по истеченіи года быть въ остаткѣ, причисляются къ экономическимъ суммамъ городскихъ начальныхъ училищъ и не смѣшиваются съ экономическими суммами другихъ учебныхъ заведеній.

§ 56. Подряды на дрова, свѣчи и на другія значительныя издержки производятся Директоромъ, обще съ Почетными Блюстителями, и представляются на утвержденіе Попечителя Округа.

§ 57. Присмотръ за учебными пособіями и за училищнымъ домомъ, въ отношеніе къ чистотѣ и исправности, поручается учителю, который о замѣченномъ поврежденіи немедленно доноситъ Директору и Почетному Смотрителю.

§ 58. Для содержанія училищнаго дома въ чистотѣ и порядкѣ, опредѣляется къ оному особый работникъ или сторожъ.

§ 59. Два раза въ годъ, подъ предсѣдательствомъ Попечителя Учебнаго Округа, собираются: Инспекторъ казенныхъ училищъ, Ди-

Digitized by Google

ректоръ гимназіи, завѣдывающій городскими начальными училищами, Почетный Смотритель и Почетные Блюстители. Въ сихъ собраніяхъ Почетный Смотритель читаетъ отчетъ о состояніи городскихъ начальныхъ училищъ, составленный и подписанный обще съ Почетными Блюстителями. При чемъ разсуждается о средствахъ улучшенія сихъ заведеній. Отчеты сіи печатаются въ Московскихъ Вѣдомостяхъ.

а) Инспекторы казенныхъ училищъ переименованы въ Окружные Инспекторы (Выс. утв., 24 декабря 1863 г., мн. Гос. Сов.).

б) По изданіи Положенія о нач. нар. училищахъ 14 іюля 1864 г. возникалъ вопросъ: не слѣдуетъ ли Положеніе 1 ноября 1839 года, здѣсь помѣщенное, считать отмѣненнымъ, а устроенныя по правиламъ онаго училища признать подлежащими вѣдѣнію училищныхъ Совѣтовъ? Вопросъ этотъ разъясненъ въ отрицательномъ смыслѣ (предл. Мин. Нар. Пр. Попеч. Московск. Уч. Округа 3 мая и 28 іюня 1869 г.).

III.

Объ училищахъ въ области войска Донскаго.

А. Высочайше утвержденнымъ, 9 сентября 1860 г., положеніемъ Военнаго Совѣта, объ увеличеніи окладовъ жалованья чинамъ приходскихъ училищъ войска Донскаго и суммы на содержаніе домовъ, училищами занимаемыхъ, постановлено:

1) Представленный управленіемъ Иррегулярныхъ войскъ проектъ штата означенныхъ учебныхъ заведеній утвердить, съ тѣмъ, чтобы потребные по этому штату расходы, въ количествѣ 15,850 руб. сер. были распредѣлены, согласно представленію Генералъ-Адъютанта Хомутова, слѣдующимъ образомъ: а) 750 руб., исчисленные на содержаніе Калмыцкаго училища, отпускать изъ процентовъ на капиталъ, принадлежащій Калмыцкимъ сотнямъ, и б) остальные затѣмъ 15,000 руб. отнести: двѣ трети, т. е. 10,066 руб. 66 коп. на общія войсковыя суммы войска Донскаго, а остальную треть, 5033 руб. 33 коп., въ томъ числѣ 100 р. изъ экономическаго училищнаго капитала и 200 руб., жертвуемые урядникомъ Черниковымъ,—на станичные доходы тѣхъ станицъ, въ которыхъ находятся въ настоящее время приходскія училища.

2) Расходы, предназначаемые на станичныя суммы, производить не иначе, какъ съ согласія станичныхъ обществъ.

3) Въ случаѣ несогласія какого либо общества принять на себя причитающуюся на его долю одну треть изъ суммы, на содержаніе

Digitized by Google

приходскаго училища назначенной, предоставить Наказному Атаману право на переводъ училища, по своему усмотрѣнію, въ другую станицу, общество которой изъявитъ желаніе отпускать изъ своихъ доходовъ потребную на содержаніе училища сумму.

4) Открываемымъ въ войскѣ Донскомъ, по распоряженію Наказнаго Атамана, новымъ приходскимъ училищамъ отпускать содержаніе, назначенное по штату, съ отнесеніемъ двухъ третей всего расхода, на училище потребнаго, на войсковыя суммы, а одной трети на суммы той станицы, въ которой, съ согласія общества, будетъ открыто училище, не испрашивая на этотъ предметъ каждый разъ особаго разрѣшенія.

Б. Высочайше утвержденнымъ, 31 августа 1861 года, положеніемъ Военнаго Совѣта постановлено:

1) Для ближайшаго попеченія о приходскихъ училищахъ войска Донскаго въ хозяйственномъ и нравственномъ отношеніи, учреждается званіе Почетныхъ Блюстителей.

2) Въ Почетные Блюстители избираются станичными обществами отставные чиновники, урядники и казаки войска Донскаго, но только тѣ, которые сами изъявятъ на это согласіе и готовность принимать особенное участіе въ благосостояніи училищъ.

3) Почетные Блюстители утверждаются въ этомъ званіи Наказнымъ Атаманомъ и выбываютъ только по собственному желанію, или же, когда служба ихъ будетъ признана училищнымъ начальствомъ безполезною для училища.

4) Почетные Блюстители, состоя въ этомъ званіи, освобождаются отъ всякой другой службы по войску.

5) Почетнымъ Блюстителямъ изъ урядниковъ и казаковъ, во время состоянія ихъ въ сихъ должностяхъ, предоставляется носить на шапкѣ серебряный темлякъ, присвоенный довѣреннымъ казакамъ торговаго общества.

и 6) За отлично-дѣятельную и усердную службу Почетныхъ Блюстителей и значительныя ихъ въ пользу училища пожертвованія, училищное начальство ходатайствуетъ о приличномъ ихъ награжденіи.

В. Высочайше утвержденнымъ, 13 апрѣля 1862 года, положеніемъ Военнаго Совѣта постановлено, между прочимъ:

1) Открыть въ 15 станицахъ этого войска вновь приходскія училища, на основаніи Высочайше утвержденнаго 9 сентября 1860 года штата приходскихъ училищъ сего войска.

Digitized by Google

2) Необходимые на содержаніе вообще приходскихъ училищъ расходы обращать на станичныя суммы; въ случаѣ же недостатка, только недостающую часть пополнять изъ общаго войсковаго капитала.

3) При каждомъ приходскомъ училищѣ имѣть одного сторожа изъ казаковъ внутренней службы, съ производствомъ ему, на общемъ основаніи, содержанія отъ войска, и

4) Открываемыя вновь въ станицахъ войска Донскаго, по усмотрѣнію Наказнаго Атамана и съ согласія станичныхъ обществъ, приходскія училища состоятъ изъ того же числа училищныхъ чиновъ, какъ опредѣлено настоящимъ штатомъ для существующихъ уже въ войскѣ 25 приходскихъ училищъ, съ присвоенными симъ чинамъ окладами жалованья, и получаютъ на содержаніе домовъ, ими занимаемыхъ, какъ и означенныя 25 училищъ, по 200 руб. сер. въ годъ.

Расходы на эти предметы отпускаются изъ экономическихъ станичныхъ суммъ. Впрочемъ если бы по желанію станичнаго общества признано было нужнымъ открыть училище въ такой станицѣ, въ которой нѣтъ свободнаго экономическаго капитала или доходы которой незначительны, въ такомъ случаѣ отпускается изъ войсковыхъ суммъ только недостающая часть для пополненія той суммы, какая можетъ быть ассигнована на содержаніе училища по станичной смѣтѣ той станицы, въ которой будетъ открыто училище. Во всякомъ случаѣ, приходскія училища открываются на изложенныхъ здѣсь основаніяхъ, съ разрѣшенія Наказнаго Атамана, Директоромъ училищъ, безъ испрошенія на то каждый разъ особаго разрѣшенія.

Штатъ, упоминаемый въ законахъ: 9 сентября 1860 г. и 13 Апрѣля 1862 г., см. въ Сборникѣ постанов. по Мин. Нар. Просв., въ приложеніяхъ къ симъ законамъ.

Г. Высочайше утвержденнымъ, 13 апрѣля 1862 г., положеніемъ Военнаго Совѣта объ учрежденіи въ станицахъ войска Донскаго женскихъ училищъ 2-го и 3-го разрядовъ, постановлено, между прочимъ:

1) Открыть теперь же женскія училища . . . . . 3-го разряда въ станицахъ: Елисаветовской, Аксайской, Раздорской, Константиновской, Казанской, Митякинской, Михайловской, Филоновской, Вешенской, Митулинской, Алексѣевской, Казалинской и Цымлянской.

2) Расходы, предназначаемые на содержаніе женскихъ училищъ, отнести на счетъ общихъ экономическихъ станичныхъ суммъ тѣхъ станицъ, въ которыхъ училища будутъ открыты.

Digitized by Google

3) Предоставить Наказному Атаману войска Донскаго разрѣшать Директору училищъ, не испрашивая всякій разъ особыхъ повелѣній, открывать женскія училища, по желанію жителей станицъ, на основаніи утвержденныхъ положенія и штата для сихъ училищъ, и въ другихъ станицахъ, на станичныя или частныя средства.

Высочайше утвержденное, 13 апрѣля 1862 года, положеніе о женскихъ училищахъ въ станицахъ войска Донскаго.

§ 1. Цѣль учрежденія женскихъ училищъ въ станицахъ войска Донскаго есть распространеніе между казачьимъ сословіемъ войска Донскаго религіозно-нравственнаго образованія, котораго должно требовать отъ каждой женщины, въ особенности же отъ будущей матери семейства. Въ кругъ этого образованія, какъ необходимое условіе, входитъ грамотность и потомъ первоначальныя, болѣе или менѣе для каждаго сословія нужныя, знанія.

§ 2. Женскія училища въ станицахъ войска Донскаго, подчиняясь, наравнѣ съ прочими учрежденіями Министерства Народнаго Просвѣщенія, мѣстной дирекціи училищъ и начальству Харьковскаго учебнаго округа, состоятъ въ то же время подъ покровительствомъ Наказнаго Атамана.

§ 3. По объему преподаванія женскія училища въ станицахъ войска Донскаго раздѣляются на два разряда: а) на женскія училища 2-го разряда, согласно положенію о женскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и б) на училища 3-го разряда — на правахъ приходскихъ училищъ.

4) При каждомъ женскомъ училищѣ, согласно положенію Высочайше утвержденному 10 мая 1860 года, находятся Совѣты: а) Попечительный — для ближайшаго содѣйствія успѣшному развитію училища со стороны общества, и б) Педагогическій—для разрѣшенія вопросовъ, относящихся до учебной и воспитательной части. Попечительный Совѣтъ въ училищахъ 3-го разряда состоитъ: изъ попечительницы, станичнаго атамана, надзирателя училища, надзирательницы училища и двухъ выборныхъ членовъ — одного изъ дворянъ, а другаго изъ казаковъ. Права и обязанности Педагогическихъ и Попечительныхъ Совѣтовъ изложены въ положеніи о женскихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Положеніе это, утвержденное 10 мая 1860 г., см. въ Сборникѣ Постанов. по Мин. Нар. Просв.

Digitized by Google

Примѣчаніе 1) Попечительницы училищъ избираются Попечительнымъ Совѣтомъ изъ особъ женскаго пола, имѣющихъ жительство въ той станицѣ, въ которой находится училище, или въ томъ округѣ, къ которому принадлежитъ станица, и принимающихъ особое участіе въ процвѣтаніи училища. Утвержденіе избранныхъ, такимъ образомъ, попечительницъ въ должностяхъ, по представленію Попечительнаго Совѣта, предоставляется Наказному Атаману войска Донскаго. 2) Если признано будетъ необходимымъ участіе Почетныхъ Смотрителей училищъ въ засѣданіяхъ Совѣта, то Совѣту предоставляется право допускать ихъ въ засѣданія въ качествѣ выборныхъ членовъ.

§ 5. Курсъ преподаванія въ училищахъ 2-го и 3-го разряда продолжается три года; впрочемъ, неуспѣвшія дѣвочки, по желанію родителей, могутъ и долѣе оставаться въ училищѣ.

§ 7. Въ училищахъ 3-го разряда преподаются: 1) Законъ Божій, въ курсъ котораго входятъ: молитвы, краткій катихизисъ, священная исторія ветхаго и новаго Завѣта и объясненіе божественной литургіи; 2) Русская грамота, т. е. чтеніе книгъ гражданской и церковной печати, письмо подъ диктовку, съ объясненіемъ главныхъ грамматическихъ правилъ, сколько это нужно для изученія практическаго правописанія; 3) Первыя четыре дѣйствія ариѳметики съ простыми и именованными числами, съ указаніемъ россійскихъ мѣръ, вѣсовъ, монетъ, и показаніе употребленія счетовъ; 4) Чистописаніе; 5) Рукодѣлія, болѣе употребительныя въ казачьемъ бытѣ, и домоводство.

§ 9. Директоръ училищъ войска Донскаго отдаетъ отчетъ о женскихъ училищахъ въ станицахъ войска Донскаго Попечителю Харьковскаго Учебнаго округа и Наказному Атаману войска Донскаго.

§ 10. Женскія училища 3-го разряда подчиняются непосредственному надзору надзирателя мѣстнаго приходскаго училища, кромѣ училищъ въ станицахъ Аксайской и Константиновской, въ которыхъ училища 3-го разряда подчиняются штатнымъ Смотрителямъ тамошнихъ окружныхъ училищъ. Для нравственнаго же надзора за ученицами избирается надзирательница, которою можетъ быть жена учителя, или изъ семейства священно-служителей, или же извѣстная въ станицѣ нравственными качествами, хотя и безъ особаго образованія, изъ казачьяго сословія грамотная и способная женщина.

§ 11. Преподаваніе учебныхъ предметовъ въ училищахъ 3-го разряда, кромѣ Аксайскаго и Константиновскаго, въ которыхъ преподаютъ учители окружныхъ училищъ, возлагается на надзирателя и

Digitized by Google

учителя приходскаго учи́лища; но для сего въ приходскія училища тѣхъ станицъ, въ которыхъ будутъ открыты женскія училища 3-го разряда, долженъ быть опредѣленъ особый учитель съ правами государственной службы, присвоенными учителямъ приходскихъ училищъ.

Примѣчаніе. Утвержденіе избранныхъ Попечительнымъ Совѣтомъ лицъ въ должности надзирателей, надзирательницъ и учителей училищъ 3-го разряда зависитъ отъ Директора училищъ войска Донскаго.

§ 12. Рукодѣльемъ и домоводствомъ въ училищахъ 3-го разряда ученицы занимаются подъ руководствомъ надзирательницъ.

§ 13. Вообще относительно пріема ученицъ въ училища, распредѣленія учебныхъ часовъ и предметовъ, экзаменовъ годичныхъ и выпускныхъ, училища третьяго разряда руководствуются общимъ положеніемъ о женскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 14. Училища 3-го разряда въ станицахъ содержатся на общій станичный капиталъ; въ случаѣ же его недостатка, недостающая на содержаніе училищъ сумма можетъ быть ассигнована изъ общихъ войсковыхъ суммъ.

§ 17. За право ученія въ училищахъ 3-го разряда никакой платы не взимается.

Д. Высочайше утвержденнымъ, 23 мая 1865 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

(п. 1). Въ измѣненіе статьи 2970 ч. 1 кн. III Св. Воен. Пост., изд. 1859 года, постановить: въ награду долговременной усердной и безпорочной службы училищныхъ чиновниковъ, какъ при гимназіяхъ и состоящемъ при Новочеркасской гимназіи отдѣленіи восточныхъ языковъ, такъ окружныхъ и приходскихъ училищахъ войска Донскаго, а также семействамъ ихъ, полагаются пожизненныя пенсіи и единовременныя пособія: происходящимъ изъ войковаго сословія—изъ войсковыхъ суммъ, а не принадлежащимъ къ войсковому сословію—изъ Государственнаго Казначейства на основаніи Св. Законовъ, изданія 1857 г., т. III, статей 477 (пунктъ 4), 485, 486, 488—491, 493, 497, 498, 501, 503—508, 510—512, 514—516, 518, 536, 539 — 563 общаго положенія о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія. Прочіе чиновники, служащіе по учебному вѣдомству въ войскѣ, какъ-то: надзиратели за вольноприходящими учениками гимназіи, бухгалтеръ и письмоводитель при дирекціи училищъ войска Донскаго, награж-

Digitized by Google

даются при отставкѣ пенсіями по правиламъ общаго пенсіоннаго устава, изложеннымъ въ статьяхъ 4—243 этого устава.

Е. Высочайше утвержденнымъ, 27 апрѣля 1868 г., положеніемъ Военнаго Совѣта постановлено:

1. Предоставить войсковому Наказному Атаману войска Донскаго право разрѣшать открытіе приходскихъ училищъ въ хуторахъ такихъ станичныхъ обществъ, которыя, по приговорамъ своимъ, будутъ просить объ этомъ, ежели въ хуторахъ этихъ имѣются церкви или молитвенные дома, а число жителей не менѣе 300 душъ мужскаго пола или же таковое количество состоитъ въ районѣ нѣсколькихъ хуторовъ.

2. На каждое приходское училище, открытое въ хуторѣ на вышеизложенномъ основаніи, отпускать изъ войсковыхъ суммъ по 350 руб. въ годъ.

3. Пріобрѣтеніе подвижной мебели, наемъ домовъ, отопленіе оныхъ и прочіе расходы по училищамъ относить на средства тѣхъ хуторовъ, гдѣ будутъ открыты училища.

Ж. Высоч. утв., 1 марта 1867 г., положеніемъ Военнаго Совѣта постановлено:

1. Нарядъ казаковъ внутренней службы въ сторожа къ приходскимъ училищамъ въ станицахъ земли войска Донскаго, съ 1-го января 1868 г., прекратить.

2. Въ сторожа къ этимъ училищамъ назначать впредь казаковъ тѣхъ же станицъ, въ которыхъ находятся училища, изъ отбывающихъ сидѣночныя повинности, или церковный караулъ.

3. Сообразно сему измѣнить примѣчаніе 4-е къ штату приходскихъ училищъ войска Донскаго, Высоч. утвержденному 9 Сентября 1860 г., изложивъ его въ слѣдующемъ видѣ: «при каждомъ училищѣ состоитъ по одному сторожу изъ казаковъ тѣхъ же станицъ, въ которыхъ находятся училища, изъ отбывающихъ сидѣночныя повинности, или церковный караулъ. Содержаніе этихъ сторожей относится на средства самихъ станицъ.»

З. Высоч. утв., 14 іюня 1870 г., мнѣніемъ Госуд. Совѣта постановлено:

(п. 1.) Учителей приходскихъ училищъ въ войскѣ Донскомъ казачьяго происхожденія, по утвержденіи ихъ въ упомянутой должности, въ урядники не производить, а предоставлять имъ права и преимущества чиновниковъ XIV класса; утверждать же ихъ въ этомъ

Digitized by Google

чинѣ по прослуженіи ими сроковъ, установленныхъ для учителей приходскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

И. Высоч. утв., 14 мая 1876 г., положеніемъ Военнаго Совѣта (п. 1) постановлено: Въ дополненіе къ суммѣ, назначенной по штату приходскихъ станичныхъ училищъ въ области войска Донскаго на содержаніе домовъ Усть-Медвѣдицкаго и Урюпинскаго приходскихъ училищъ, по 200 руб. на каждый домъ, набавить еще на этотъ предметъ изъ войсковыхъ суммъ по 400 руб. въ годъ, какъ для Усть-Медвѣдицкаго, такъ и для Урюпинскаго приходскихъ училищъ, а всего 800 руб. въ годъ.

I. Въ Свод. Военныхъ Постанов. изд. 1859 г. ч. 1, книга III, выражено:

Ст. 2936. При калмыцкомъ правленіи состоитъ, собственно для воспитанія дѣтей калмыцкаго происхожденія, приходское калмыцкое училище.

Ст. 2937. Училище сіе подчинено на общихъ правилахъ дирекціи войсковыхъ учебныхъ заведеній.

Ст. 2942. Калмыки могутъ отдавать своихъ дѣтей въ приходскія училища.

Ст. 2967. Учебные предметы въ калмыцкомъ приходскомъ училищѣ должны быть тѣ же самые, какіе преподаются въ приходскихъ училищахъ войска Донскаго; сверхъ того, калмыцкій языкъ и правила калмыцкой вѣры.

Ст. 2953. Приходскія училища, въ назначеніи предметовъ и порядка ученія, слѣдуютъ уставу учебныхъ заведеній.

См. ниже, въ сей части Свода, Высоч. утв., 10 мая 1877 года, мнѣніе Госуд. Совѣта о преобразованіи управленія учебными заведеніями въ области войска Донскаго, а также во II части Свода, Высоч. утв. 13 мая 1870 г. положеніе объ общественномъ управленіи въ казачьихъ войскахъ и Высоч. утв., 23 декабря 1872 г., положеніе Военнаго Совѣта о служебныхъ преимуществахъ нестроевыхъ нижнихъ чиновъ казачьихъ войскъ.

IV.

Положеніе о крестьянахъ, вышедшихъ изъ крѣпостной зависимости (Выс. утв. 19 февраля 1861 г.).

Ст. 29. Крестьяне, вышедшіе изъ крѣпостной зависимости, какъ свободные сельскіе обыватели, пользуются слѣдующими правами по

Digitized by Google *

состоянію: (п. 4) отдавать дѣтей своихъ въ общія учебныя заведенія.

Ст. 46. Общества, кои найдутъ то необходимымъ, могутъ имѣть особыхъ Смотрителей училищъ, обязанности коихъ (ст. 68) опредѣляются самимъ названіемъ должности.

Для ближайшаго завѣдыванія училищами, подлежащими дѣйствію Положенія 25 мая 1874 г., сельскимъ обществамъ, по ст. 13 сего Положенія, предоставлено имѣть особыхъ Попечителей и Попечительницъ училищъ.

Ст. 51. Вѣдѣнію сельскаго схода подлежатъ: (п. 8) совѣщанія и ходатайства объ обученіи грамотѣ.

Ст. 58. По дѣламъ общественнымъ, сельскій староста исполняетъ, въ предѣлахъ вѣдомства сельскаго общественнаго управленія, слѣдующія обязанности: (п. 8) надзираетъ за порядкомъ въ училищахъ, если они учреждены сельскимъ обществомъ на свой собственный счетъ.

Ст. 78. Вѣдѣнію волостнаго схода подлежитъ: (п. 3) учрежденіе волостныхъ училищъ.

Ст. 84. Волостной старшина по дѣламъ общественнымъ обязанъ, въ предѣлахъ вѣдомства волостнаго управленія: (п. 9) надзирать за порядкомъ въ училищахъ, если они учреждены волостнымъ обществомъ на свой собственный счетъ.

Ст. 124. Служащимъ по выборамъ предоставляются слѣдующія льготы:

1) всѣ назначаемыя, по выбору, должностныя лица на время ихъ службы увольняются лично отъ всякихъ натуральныхъ повинностей, которыя за нихъ принимаютъ на себя общества.

2) Волостной старшина, его помощники, сельскіе старосты, засѣдатели волостнаго правленія, судьи волостнаго суда, сборщики податей и смотрители хлѣбныхъ магазиновъ, на время службы, освобождаются отъ тѣлеснаго наказанія.

Дѣйствіе сей статьи распространено на Почетныхъ Блюстителей и Попечителей училищъ изъ крестьянъ. См. о семъ въ примѣчаніяхъ къ ст. 13 Полож. о нач. нар. училищахъ, Выс. утв., 22 октября 1877 г., мн. Гос. Совѣта.

Ст. 178. Крестьянскія общества могутъ, смотря по надобности и своимъ средствамъ, установлять мірскіе сборы на заведеніе сельскихъ училищъ и содержаніе учителей.

Digitized by Google

а) Приведенныя статьи Положенія 19 февраля 1861 г. о бывшихъ крѣпостныхъ крестьянахъ примѣняются почти ко всѣмъ крестьянамъ и другихъ разныхъ наименованій и вообще къ сельскимъ обществамъ, какъ то видно изъ Положеній о нихъ (см. особое прилож. къ Св. Зак. изд. 1876 года, томъ IX), а также къ казачьимъ обществамъ въ обл. Войска Донскаго, о коихъ см. Высоч. утвержд., 13 мая 1870 г., Положеніе объ общ. управ. въ каз. войскахъ. Затѣмъ представляются между прочимъ, слѣд. особенности:

б) Въ Высоч. утвержденномъ, 26 іюня 1863 г., Положеніи о крестьянахъ, водворенныхъ на земляхъ имѣній государевыхъ, дворцовыхъ и удѣльныхъ, выражено (ст. 14 п. б): находящіеся нынѣ на лицо при приказныхъ училищахъ и сельскихъ школахъ удѣльнаго вѣдомства учители продолжаютъ пользоваться настоящими ихъ окладами содержанія, съ отнесеніемъ какъ этихъ расходовъ, такъ и издержекъ по содержанію школъ *обязательно* на уравнительные по волостямъ сборы; (ст. 20) находящіеся нынѣ въ удѣльныхъ имѣніяхъ приказныя училища, а также сельскія и деревенскія школы остаются на существующемъ основаніи. Издержки на ихъ содержаніе и на оклады состоящимъ при нихъ учителямъ покрываются изъ мірскихъ уравнительныхъ *по волостямъ* сборовъ (сравн. цирк. Мин. Нар. Пр. 9 февраля 1869 г. объ исправномъ взносѣ этого сбора).

в) По ст. 756 Св. Зак. (изд. 1876 г.) т. IX Зак. о сост., къ мірскимъ денежнымъ повинностямъ поселянъ-собственниковъ (бывшихъ колонистовъ) принадлежатъ: (п. 3) содержаніе учителей народныхъ школъ; (п. 4) платежъ жалованья лицамъ волостнаго правленія и сельскаго управленія и училищъ. По ст. 758, къ мірскимъ денежнымъ повинностямъ Саратовскихъ поселянъ-собственниковъ (бывшихъ колонистовъ), сверхъ означенныхъ въ ст. 756, принадлежитъ также содержаніе въ ихъ колоніяхъ школъ для обученія русскому языку.

г) По Высоч. утв., 8 марта 1861 г., Положенію о горнозаводскомъ населеніи казенныхъ горныхъ заводовъ: Уральскихъ, Луганскаго, Кончезерскаго и Николаевскаго (ст. 59), Заводоуправленія оказываютъ сему населенію слѣд. пособія: содержатъ школы для безплатнаго обученія Закону Божію, чтенію, письму и ариѳметикѣ дѣтей мастеровыхъ и рабочихъ; при чемъ (ст. 66) обучающіеся въ этихъ школахъ не подлежатъ за сіе никакой обязательной службѣ на заводахъ. Подобныя же правила дѣйствуютъ по отношенію къ населенію и другихъ казенныхъ, а равно и частныхъ заводовъ, о чемъ см. разныя о нихъ Положенія и Правила въ прилож. къ Св. Зак. (изд. 1876 г.) т. IX.

и д) Въ циркулярѣ Министра Внутреннихъ дѣлъ 2 Мая 1884 г. изъяснено:

Министерство Народнаго Просвѣщенія обратило вниманіе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ на часто повторяющіеся случаи отказа сельскихъ обществъ отъ дальнѣйшаго исполненія постановленныхъ ими приговоровъ объ отпускѣ пособій на содержаніе начальныхъ народныхъ училищъ. Такъ какъ большинство сельскихъ училищъ содержится при пособіяхъ отъ мѣстнаго крестьянскаго населенія, то подобные отказы, ставя учебное вѣдомство въ необходимость закрывать эти училища, препятствуютъ развитію и распространенію народнаго образованія.

Между тѣмъ всѣ училища, содержащіяся при пособіи отъ крестьянъ, открываются не иначе, какъ по ихъ же ходатайствамъ и по добровольно принятому на себя обязательству отпускать опредѣленное пособіе. Такимъ образомъ крестьянскія общества до возбужденія ходатайствъ объ открытіи училищъ имѣютъ полную возможность обсудить степень обременительности предстоящаго имъ расхода, и затѣмъ не представляется уже основаній отказываться отъ обязательства, принятаго на себя сознательно и добровольно.

Въ виду сего и находя, что подобные отказы отъ исполненія принятыхъ обязательствъ могутъ быть предупреждаемы своевременнымъ разъ-

Digitized by Google

ясненіемъ ихъ неблаговидности и происходящаго отъ нихъ вреда, Министръ Внутреннихъ дѣлъ предложилъ Губернаторамъ обратить на это особенное вниманіе членовъ Уѣздныхъ Присутствій (или Мировыхъ Посредниковъ) и вмѣнить имъ въ обязанность давать крестьянамъ въ потребныхъ случаяхъ надлежащія въ указанномъ смыслѣ разъясненія.

V.

Положеніе о губернскихъ и уѣздныхъ земскихъ учрежденіяхъ (Выс. утв. 1 января 1864 г.).

Ст. 2. Дѣла, подлежащія вѣдѣнію земскихъ учрежденій въ губерніи или уѣздѣ, по принадлежности, суть: (п. VII) участіе, преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи и въ предѣлахъ, закономъ опредѣленныхъ, въ попеченіи о народномъ образованіи.

Высоч. утв., 11 февраля 1867 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено (ст. IV): училища и школы вѣдомства Министерства Государственныхъ Имуществъ передать въ вѣдѣніе подлежащихъ учрежденій на слѣд. основаніяхъ: (п. 1) въ тѣхъ губерніяхъ, на которыя распространяется Положеніе 1 января 1864 г. о земскихъ учрежденіяхъ, завѣдываніе училищною частью въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ распредѣляется между сими учрежденіями и училищными совѣтами на основаніи Положеній о зем. учрежд. и о нач. народн. училищахъ, и (п. 5) въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, симъ учрежденіямъ предоставляется принять мѣры къ обезпеченію содержанія школъ и училищъ въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ.

Ст. 7. Земскія учрежденія, въ постановленіяхъ и распоряженіяхъ своихъ, не могутъ выходить изъ круга указанныхъ имъ дѣлъ; посему они не вмѣшиваются въ дѣла, принадлежащія кругу дѣйствій правительственныхъ, сословныхъ и общественныхъ властей и учрежденій. Всякое опредѣленіе ихъ, въ противность сему постановленное, признается не дѣйствительнымъ.

Ст. 60. Земскимъ управамъ предоставляется, съ разрѣшенія земскихъ собраній, приглашать, какъ для постоянныхъ занятій по дѣламъ, ввѣреннымъ вѣдѣнію управъ, такъ и для исполненія временныхъ порученій, постороннихъ лицъ, съ назначеніемъ имъ вознагражденія, по взаимному съ ними соглашенію, на счетъ назначенныхъ для сего по смѣтѣ суммъ.

а) Одна земская управа обращалась въ Правительствующій Сенатъ о разъясненіи, имѣетъ ли она право, на основаніи ст. 60 Положенія о земскихъ учрежденіяхъ и съ разрѣшенія земскаго собранія, наблюдать, въ законныхъ предѣлахъ, за народными училищами чрезъ особое

Digitized by Google

вольнонаемное лицо, избранное безъ согласія и утвержденія училищнаго Совѣта? Принимая во вниманіе, что п. VII ст. 2 Положенія о земск. учрежд. къ числу дѣлъ, подлежащихъ вѣдѣнію земскихъ учрежденій, относитъ попеченіе о народномъ образованіи «преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи и въ предѣлахъ, закономъ опредѣленныхъ», и что участіе земства въ дѣлѣ народнаго образованія Положеніемъ о начальныхъ училищахъ 14 іюля 1864 г. ограничено избраніемъ членовъ отъ земства въ училищный Совѣтъ, Правительствующій Сенатъ опредѣлилъ: дать знать означенной управѣ, что ни 60, ни иная какая либо статья Положенія о земскихъ учрежденіяхъ не даетъ ей права учреждать наблюденіе за народными училищами чрезъ особыя, не принадлежащія къ составу училищнаго Совѣта, лица (указъ Прав. Сен. Министру Внутр. Дѣлъ 12 сентября 1872 г.). Равнымъ образомъ, вслѣдствіе представленія Министра Вн. Дѣлъ Прав. Сенату о состоявшихся въ одномъ уѣздномъ и въ другомъ губернскомъ земскихъ собраніяхъ постановленій относительно назначенія особаго лица на должность наблюдателя за школами уѣзда, Прав. Сенатъ, сообразивъ это дѣло съ п. VII ст. 2 Положенія о земск. учрежд. и съ Положеніемъ о нач. народн. училищахъ, опредѣлилъ: состоявшіяся по настоящему дѣлу, въ означенныхъ земскихъ собраніяхъ, постановленія, за нарушеніемъ ст. 7 Полож. о земск. учрежд., со всѣми послѣдствіями отмѣнить (отношеніе Мин. Внутр. Дѣлъ къ Мин. Нар. Просв. 22 августа 1874 г.).

б) Нѣкоторыя земскія собранія ходатайствовали о дозволеніи учреждать отъ земства особыхъ руководителей школъ или земскихъ инспекторовъ для наблюденія за народными училищами, по указаніямъ земства, но, по положеніямъ Комитета Министровъ, ходатайства эти признаны не подлежащими удовлетворенію (журн. Комитета Мин. 19 ноября и 24 декабря 1874 г.).

в) По выс. утв. 22 ноября 1875 г. мнѣнію Гос. Совѣта предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія, по ходатайствамъ земскихъ учрежденій и на счетъ земства, учреждать для отдѣльныхъ уѣздовъ должности инспекторовъ, по предварительномъ о томъ сношеніи съ подлежащими вѣдомствами, но не иначе, какъ съ подчиненіемъ сихъ инспекторовъ, въ отношеніи служебныхъ правъ и обязанностей, а равно и порядка опредѣленія ихъ, общимъ правиламъ для инспекторовъ, установленнымъ въ Выс. утв., 25 мая 1874 г., мнѣніи Государственнаго Совѣта о порядкѣ управленія начальными училищами и Положеніи о сихъ училищахъ 25 того же мая. См. законъ 22 ноября 1875 г. ниже.

г) Расходы по устройству народныхъ школъ и вообще по народному образованію не принадлежатъ къ числу расходовъ земства обязательныхъ, но зависитъ вообще отъ усмотрѣнія земскихъ учрежденій. Поэтому и внесеніе въ земскую смѣту расхода, въ видѣ награды учителямъ сельскихъ школъ зависитъ вполнѣ отъ усмотрѣнія земскихъ учрежденій и не противорѣчитъ никакому закону (Рѣш. Прав. Сен. 22 ноября 1870 г.).

д) Земскія управы, согласно ст. 24 правилъ о земской росписи, земскихъ смѣтахъ и раскладкахъ, обязаны доставлять въ Министерство Нар. Просв. земскія смѣты и раскладки (Цирк. Мин. Внутр. Дѣлъ 28 мая 1877 г.).

е) Высочайше утвержденнымъ, 23 октября 1878 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено: (п. 2). Разъяснить, что постановленія земскихъ и городскихъ общественныхъ, равно какъ и сословныхъ учрежденій, о выдачѣ пособій на содержаніе учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи правительства, если въ постановленіяхъ сихъ не заключается указанія относительно срочности назначаемаго пособія, или же условности онаго, признаются, по принятіи правительствомъ подобныхъ пожертвованій, постоянно обязательными для жертвующихъ обществъ или сословій, за исключеніемъ лишь случаевъ, въ коихъ, по измѣнившимся впослѣдствіи обстоятельствамъ, правительство

Digitized by Google

признало бы справедливымъ и возможнымъ освободить подлежащее земство, или сословіе отъ взноса назначеннаго имъ пособія.

ж) Постановленіе сіе вошло въ Св. Зак. т. II, ч. I (изд. 1886 г.) Общ. Учр. Губ. примѣчаніе къ ст. 75.

з) Одно земское собраніе, назначившее въ 1875 г., къ ежегодному отпуску на содержаніе мѣстнаго училища по 500 руб., въ сессію 1880 г. постановленіемъ своимъ признало упомянутый отпускъ суммы необязательнымъ для земства и потому прекратило оный. Возникшее изъ сего дѣло восходило на разсмотрѣніе Правительствующаго Сената. Разсмотрѣвъ дѣло и принимая во вниманіе, что Высочайше утвержденнымъ, 23 октября 1878 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта не установленъ новый какой либо порядокъ относительно назначенія пособій на содержаніе учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи Правительства, со стороны земскихъ городскихъ общественныхъ и сословныхъ установленій, а напротивъ законъ сей, изданный *въ разъясненіе* подлежащихъ статей Земскаго и Городскаго положеній, по буквальному онаго смыслу, распространяется и на послѣдовавшія въ прежнее время постановленія по сему предмету помянутыхъ обществъ и установленій, Правительствующій Сенатъ призналъ, что вышеназванное земское собраніе не имѣло права прекращать отпускъ пособія на содержаніе означеннаго училища въ размѣрѣ, опредѣленномъ въ 1875 г. (Указъ Прав. Сената Мин. Нар. Просв. 26 ноября 1881 года, № 40, 344).

и) На основаніи Высочайше утвержденнаго 23 Октября 1878 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, постановленія земскихъ и городскихъ общественныхъ, равно какъ и сословныхъ учрежденій о выдачѣ пособій на содержаніе учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи Правительства, если въ постановленіяхъ сихъ не заключается указанія относительно срочности назначаемаго пособія, или же условности онаго, признаются, по принятіи Правительствомъ подобныхъ пожертвованій, постоянно обязательными для жертвующихъ обществъ или сословій, за исключеніемъ лишь случаевъ, въ коихъ, по измѣнившимся впослѣдствіи обстоятельствамъ, Правительство признало бы справедливымъ и возможнымъ освободить подлежащее земство или сословіе отъ взноса назначаемаго имъ пособія.

Означенное Высочайшее повелѣніе не всегда правильно понималось нѣкоторыми земствами и городскими обществами, почему возникали недоразумѣнія, которыя восходили иногда на разсмотрѣніе Правительствующаго Сената. Вслѣдствіе сего Правительствующій Сенатъ, при разсмотрѣніи ходатайства одного земскаго собранія объ освобожденіи сего земства отъ взноса пособія женской прогимназіи, отклонивъ таковое ходатайство, опредѣлилъ припечатать въ «Собраніи узаконеній и распоряженій Правительства» слѣдующее разъясненіе смысла закона 23 Октября 1878 года:

1) Открываемыя по ходатайствамъ земскихъ и городскихъ общественныхъ учрежденій учебныя заведенія, состоящія въ вѣдѣніи Правительства, не могли бы не только развивать полезную свою дѣятельность, но и существовать, если бы средства ихъ не были опредѣлены твердыми, неизмѣнными постановленіями подлежащихъ учрежденій, какъ того требуетъ и Высочайшее повелѣніе 23 Октября 1878 года.

и 2) что такими постановленіями слѣдуетъ признать не только тѣ, которыя были въ виду Правительства при самомъ разрѣшеніи на открытіе училища, но и послѣдующія затѣмъ постановленія, которыми увеличенъ размѣръ первоначально назначаемаго пособія, если таковое увеличеніе не было ограничено опредѣленнымъ срокомъ или поставлено въ зависимость отъ какихъ либо условій, въ самомъ постановленіи общественнаго учрежденія указанныхъ.

Такъ какъ недоразумѣнія между учебнымъ начальствомъ, земствами и городскими обществами по сему предмету большею частью происходятъ отъ отсутствія въ этихъ постановленіяхъ точныхъ и опредѣлен-

Digitized by Google

ныхъ указаній относительно того, являются ли принимаемыя ими на себя обязательства постоянными или срочными, безусловными или поставленными въ зависимость отъ какихъ либо условій, то по сему и въ виду того, что недоразумѣнія эти весьма вредно отзываются на состояніи учебныхъ заведеній, лишающихся иной разъ, хотя и временно, необходимыхъ для ихъ существованія средствъ, Министерствомъ Нар. Просвѣщенія предписано, чтобы постановленія земствъ, городскихъ обществъ и сословій относительно производства пособій какъ вновь учреждаемымъ, такъ и существующимъ уже учебнымъ заведеніямъ облекались въ строго законную форму и заключали въ себѣ вполнѣ опредѣленныя указанія относительно того или иного характера назначаемыхъ пособій. При несоблюденіи этихъ условій не должно быть впредь разрѣшаемо ни открытіе новыхъ учебныхъ заведеній, ни расширеніе или преобразованіе уже существующихъ (Циркул. Мин. Нар. Просвѣщ. 26 Апрѣля 1886 г.).

і) См. ниже въ примѣч. къ ст. 10 положенія о нач. нар. учил. 25 мая 1874 г. цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 31 Октября 1888 года по сему же предмету.

к) Одно Уѣздное Земское Собраніе, по постановленію 15 Октября 1884 года, назначило въ смѣтѣ на 1885 г. сумму для вознагражденія законоучителей народныхъ училищъ лишь въ теченіи 1-й половины 1885 года, не указавъ способовъ для удовлетворенія сихъ лицъ содержаніемъ во 2-й половинѣ года. Въ виду этого смѣта расходовъ уѣзднаго земства по означенному предмету была опротестована Губернаторомъ мѣстному Губернскому Земскому Собранію, съ предложеніемъ дополнить эту смѣту назначеніемъ соотвѣтственной суммы на вознагражденіе законоучителей въ теченіи всего 1885 года. Но Губернское Собраніе нашло, что расходы на народное образованіе принадлежатъ къ необязательнымъ потребностямъ земства и потому назначеніе суммы на выдачу содержанія законоучителямъ начальныхъ народныхъ училищъ зависитъ отъ земства, дѣйствующаго въ подобныхъ дѣлахъ вполнѣ самостоятельно. Губернаторъ, принявъ во вниманіе, что по уставу о начальныхъ народныхъ училищахъ преподаваніе Закона Божія относится къ числу обязательныхъ предметовъ обученія въ сихъ училищахъ и что прекращеніе земствомъ расходовъ на содержаніе законоучителей народныхъ училищъ равносильно упраздненію самыхъ училищъ, опротестовалъ изложенное постановленіе Губернскаго Земскаго Собранія Правительствующему Сенату. Разсмотрѣвъ настоящее дѣло, Правительствующій Сенатъ нашелъ, что по уставу о начальныхъ народныхъ училищахъ преподаваніе Закона Божія относится къ числу обязательныхъ предметовъ обученія въ этихъ училищахъ. По сему во все время существованія народнаго училища, впредь до закрытія его въ установленномъ порядкѣ, земство не вправѣ отказать въ выдачѣ законоучителю опредѣленнаго ему за обученіе вознагражденія. По сему расходъ на этотъ предметъ, однажды принятый на себя земствомъ, долженъ обязательно вноситься въ земскія смѣты въ соотвѣтствіи съ числомъ существующихъ училищъ. А такъ какъ, на основаніи ст. 5 прилож. къ ст. 1924 Общ. Губ. Учр., земскія смѣты составляются на весь слѣдующій годъ, то протестъ Губернатора о внесеніи въ смѣту расхода на вознагражденіе означенныхъ законоучителей лишь за 1-ю половину 1885 года оказывается правильнымъ. На основаніи изложеннаго Правительствующій Сенатъ опредѣлилъ: постановленіе названнаго Губернскаго Земскаго Собранія отмѣнить. (Указъ Правит. Сената Министру Внутреннихъ Дѣлъ 13-го Сентября 1885 года).

и л) Одно Уѣздное Земское Собраніе въ засѣданіи 19 Ноября 1886 г. постановило: проектъ правилъ по учебной части для начальныхъ нар. училищъ принять къ руководству. По разсмотрѣніи проекта сихъ правилъ, Губернаторъ нашелъ, что въ него включены такіе §§, которые противорѣчатъ закону. Такъ напр., въ § 36 сказано: «первый годъ

Digitized by Google

службы учащихъ считается испытательнымъ», тогда какъ, по примѣчанію къ ст. 18 Полож. о начальныхъ народныхъ училищахъ, училищному Совѣту предоставляется право утверждать учащихъ и до истеченія годоваго ихъ срока службы; по §§ 50 и 174, въ тѣхъ случаяхъ, когда управа признаетъ необходимымъ уволить учащаго отъ должности, она представляетъ объ этомъ въ училищный Совѣтъ и въ тоже время увѣдомляетъ учащаго о срокѣ, съ котораго прекращается ему выдача содержанія»; между тѣмъ, по п. 7 ст. 29 Полож. о нач. народ. учил. и указу Сената 28 Января 1886 г., увольненіе учителей и учительницъ зависитъ единственно отъ уѣзднаго училищнаго Совѣта, къ которому и слѣдуетъ обращаться въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ; § 92 противорѣчитъ правиламъ (1885 г.) о производствѣ испытаній, такъ какъ обязываетъ училищный совѣтъ входить въ соглашеніе съ Земскою Управою о такихъ предметахъ, вѣдѣніе которыхъ на управу закономъ не возложено, каковы порядокъ производства и мѣры требованій на экзаменахъ. §§ 106, 178 и 190 обязываютъ школу передъ Управою всякаго рода отчетностью, въ нарушеніе ст. 15 Полож. о нач. народ. учил., покоей училища освобождены отъ представленія разнаго рода срочныхъ вѣдомостей, донесеній и т. п. Кромѣ того, эти правила входятъ въ опредѣленіе излишнихъ подробностей, ничѣмъ въ законѣ неподтверждаемыхъ. Таковы напр., по § 206, участіе попечителей и земскихъ членовъ училищнаго Совѣта, съ правомъ голоса, въ засѣданіяхъ Управы, при обсужденіи школьныхъ дѣлъ и участіе членовъ училищнаго Совѣта (§ 211) въ производствѣ экзаменовъ въ школахъ Воспитательнаго Дома, неимѣющихъ никакого отношенія къ училищному Совѣту. Находя, что этими правилами нарушаются узаконенія, изложенныя въ Полож. о начал. нар. учил., и что по ст. 2 Пол. о зем. учр. (ст. 1818 Т. II, ч. I) Земству, въ попеченіи о народномъ образованіи, предоставлено право участія преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи и въ предѣлахъ закономъ опредѣленныхъ, Губернаторъ призналъ приведенное постановленіе Собранія о принятіи къ руководству означенныхъ правилъ неправильнымъ и съ закономъ несогласнымъ. Съ своей стороны Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ Губернатору о согласіи своемъ съ изложеннымъ заключеніемъ, о чемъ Губернаторъ своевременно поставилъ въ извѣстность Земскую Управу. Но Уѣздное Земское Собраніе, въ засѣданіи 9 Ноября 1887 г., по обсужденіи протеста Губернатора, опредѣлило: остаться при постановленіи 19 Ноября 1886 г. на томъ основаніи, что опротестованные §§ правилъ относятся къ хозяйственной, а не учебной сторонѣ земскихъ школъ и не противорѣчатъ закону. Не соглашаясь съ такимъ постановленіемъ, Губернаторъ представилъ обстоятельства настоящаго дѣла на разрѣшеніе Правительствующаго Сената. Разсмотрѣвъ изложенныя обстоятельства, Правительствующій Сенатъ нашелъ, что на основаніи п. 7 ст. 2 Полож. о земск. учр. Т. II, ч. I, изд. 1886 г., на земскія учрежденія хотя и возлагается участіе въ попеченіи о народномъ образованіи, однако-же, какъ оговорено тою самою статьею, «преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи и въ предѣлахъ закономъ опредѣленныхъ». Сообразно сему законъ (Выс. утв. 25 Мая 1874 г. Полож. о нач. нар. учил. и Выс. утв. 31 Мая 1872 г. Пол. о город. учил.) предоставляетъ земству содержаніе училищъ, ходатайство объ открытіи оныхъ, снабженіе ихъ нужными учебными пособіями, назначеніе платы за ученіе (въ начальныхъ училищахъ) и т. п. Но затѣмъ собственно педагогическая часть въ кругъ вѣдѣнія земства по училищному дѣлу вовсе не входитъ, почему для такихъ распоряженій, какъ опредѣленіе и увольненіе преподавателей, составленіе учебныхъ плановъ, программъ преподаваемыхъ предметовъ, наблюденія за ходомъ преподаванія, установленія порядка испытаній и проч. установлены закономъ педагогическіе и училищные совѣты и др. органы, въ дѣятельность коихъ земству вмѣшиваться не предоставлено. По сему и принимая во вниманіе, что вышеизложенные,

Digitized by Google

опротестованные Губернаторомъ §§ утвержденныхъ Уѣзднымъ Земствомъ правилъ по учебной части ничего хозяйственнаго въ себѣ не заключаютъ и, сверхъ того, не согласуются съ установленными для упомянутыхъ въ тѣхъ §§ предметовъ правилами, Правительствующій Сенатъ опредѣлилъ: постановленіе названнаго Уѣзднаго Земскаго Собранія объ утвержденіи правилъ по учебной части въ частяхъ, опротестованныхъ Губернаторомъ, отмѣнить. (Указъ Прав. Сената С.-Петербургскому Губернатору 27 Іюля 1888 года).

VI.

Высочайше утвержденное, 19 Февраля 1868 г., мнѣніе Государственнаго Совѣта о частныхъ училищахъ.

Ст. 1. Частныя учебныя заведенія раздѣляются на три разряда: училища высшаго или перваго разряда имѣютъ не менѣе 6-ти классовъ и втораго разряда не менѣе трехъ классовъ. Къ училищамъ 3-го разряда принадлежатъ остальныя двухклассныя и одноклассныя училища. На учебный курсъ каждаго класса полагается не менѣе одного года.

О томъ, какія частныя учебныя заведенія третьяго разряда подлежатъ вѣдѣнію училищныхъ Совѣтовъ, см. ниже примѣч. б. къ ст. 2. Полож. о нач. учил. 25 мая 1874 г.

Ст. 2. Выборъ учебныхъ предметовъ въ каждомъ частномъ училищѣ зависитъ отъ лица, желающаго учредить такое училище. При этомъ наблюдается только, чтобы въ числѣ учебныхъ предметовъ находились непремѣнно Законъ Божій и русскій языкъ, а въ тѣхъ училищахъ, гдѣ обучаются исторіи и географіи, сверхъ того, русская исторія и русская географія, и чтобъ учебный планъ каждаго частнаго училища былъ утвержденъ Попечителемъ учебнаго округа.

Ст. 5. Право на учрежденіе всякаго частнаго училища предоставляется лицамъ обоего пола, природнымъ русскимъ или принявшимъ русское подданство, по усмотрѣнію учебнаго Начальства, которое обязано сперва удостовѣриться въ нравственности и благонадежности лица, желающаго открыть училище.

Ст. 6. Лица мужескаго пола, для учрежденія двухкласснаго училища третьяго разряда, должны сверхъ того (ст. 5) представить свидѣтельство на званіе домашняго учителя, а лица женскаго пола, для полученія права на открытіе двухклассныхъ училищъ третьяго разряда, должны имѣть свидѣтельство на званіе домашней наставницы

Digitized by Google

или учительницы. Отъ учредителей или учредительницъ частныхъ одноклассныхъ училищъ третьяго разряда требуется только свидѣтельство на званіе начальнаго учителя или начальной учительницы.

Ст. 9 (п. а). Священнослужители, хотя бы не окончившіе курса въ духовныхъ академіяхъ, имѣютъ право на обученіе Закону Божію во всѣхъ частныхъ училищахъ, безъ ограниченія.

Ст. 10. Въ частныхъ училищахъ третьяго разряда могутъ обучать всѣ лица, имѣющія свидѣтельства на званіе начальнаго учителя или начальной учительницы.

Ст. 11. Учители казенныхъ училищъ допускаются, сообразно съ имѣющимися у нихъ свидѣтельствами о ихъ познаніяхъ, безпрепятственно къ преподаванію въ соотвѣтственныхъ симъ казеннымъ по разряду частныхъ училищахъ.

Ст. 12. Для занятія мѣстъ воспитателей (гувернеровъ) и воспитательницъ (гувернантокъ) въ частныхъ училищахъ третьяго разряда требуется званіе начальнаго учителя или начальной учительницы.

Кромѣ приведенныхъ статей, въ отношеніи къ частнымъ училищамъ двухклассныхъ и тѣмъ изъ одноклассныхъ, кои не подлежатъ дѣйствію Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25-го мая 1874 года, слѣдуетъ руководствоваться и общими о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ правилами, кои заключаются, между прочимъ, въ слѣдующемъ:

1) частныя учебныя заведенія могутъ быть двухъ родовъ: или только для преподаванія ученія, или же съ тѣмъ вмѣстѣ и для содержанія и вообще для воспитанія учениковъ. Обучать дѣтей обоего пола вмѣстѣ дозволяется лишь въ первыхъ, но съ условіемъ, чтобы учащіеся того и другаго пола были не старѣе 11-ти лѣтъ и чтобы для дѣтей каждаго пола были отдѣльныя классныя комнаты (§ 308 Уст. 8 декабря 1828 г. и предл. Мин. Н. Просв. Попеч. С.-П—го уч. окр. 8 ноября 1834 г.);

2) частное учебное заведеніе не можетъ быть открыто безъ дозволенія училищнаго Начальства. Учредитель обязанъ подать прошеніе тому мѣстному Начальству, къ вѣдѣнію коего должно принадлежать его учебное заведеніе, и предстaвить планъ онаго, объясняя: а) какого рода будетъ сіе учебное заведеніе; б) какіе учебные предметы должны быть въ ономъ преподаваемы; в) сколько въ немъ будетъ учителей и какіе именно; г) какое въ ономъ предполагается наибольшее число учениковъ, и д) гдѣ и какое помѣщеніе для нихъ назначается (§§ 309 и 319 Уст. 8 дек. 1828 г.);

3) за открытіе учебныхъ заведеній безъ надлежащаго дозволенія, за преподаваніе въ нихъ безъ требуемыхъ для того по закону свидѣтельствъ и за принятіе въ заведеніе преподавателей изъ лицъ, неимѣющихъ такихъ свидѣтельствъ, виновные подвергаются взысканіямъ, опредѣленнымъ въ ст. 1049—1052 Св. Зак. Угол. (изд. 1885 г.).

4) частныя учебныя заведенія подчинены Директорамъ и Инспекторамъ нар. училищъ (Выс. утв., 25-го мая 1874 г., мн. Гос. Сов. ст. IV), вѣдѣнію коихъ подлежатъ совершенно какъ учебная, такъ и нравственная часть воспитанія въ сихъ заведеніяхъ, но въ хозяйственныя распоряженія они не входятъ, кромѣ случаевъ какихъ-либо важныхъ безпорядковъ по сей части (§ 312 Уст. 8 дек. 1828 г.);

5) содержатели частныхъ учебныхъ заведеній должны: а) обращать безпрерывное вниманіе на нравственную часть воспитанія ввѣренныхъ

Digitized by Google

имъ дѣтей; б) наблюдать за преподаваніемъ учителей, за тѣмъ, чтобы послѣдніе вели классные журналы по данной формѣ и вообще сообразались съ установленными для казенныхъ учителей правилами; в) отвѣтствовать за направленіе заведеній, и г) представлять училищному Начальству установленныя вѣдомости о состояніи оныхъ (§§ 314, 315 318 и 323 тамъ же);

6) Начальствующія лица при осмотрѣ частныхъ учебныхъ заведеній: а) стараются узнать образъ мыслей и нравственныя качества содержателей оныхъ; б) обращаютъ особенное вниманіе на образъ преподаванія въ оныхъ, на способность и поведеніе учителей, удаляя немедленно недостойныхъ, и на успѣхи и нравственность учащихся; в) входятъ въ разсмотрѣніе книгъ, при преподаваніи употребляемыхъ или находящихся въ библіотекахъ; г) въ случаѣ уклоненія заведенія отъ своего назначенія, дѣлаютъ содержателямъ оныхъ нужныя указанія, а при безуспѣшности таковыхъ, доносятъ о томъ Попечителю округа, который можетъ закрыть заведеніе или принять другія мѣры (§ 313 Уст. 8 дек. 1828 г.; ст. 4 Выс. Указа 12 іюня 1831 г.; Полож. объ учебныхъ округахъ 25 іюня 1835 г. и § 6 Полож. о Совѣт. при Поп. уч. окр. 20 марта 1860 г.).

VII.

Высочайше утвержденное, 22 апрѣля 1868 г., мнѣніе Государственнаго Совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству народнаго просвѣщенія, мнѣніемъ, Высочайше утвержденнымъ 22 апрѣля 1868 г., положилъ:

1) Спеціальныя испытанія по Министерству Народнаго Просвѣщенія установляются для полученія слѣдующихъ званій: а) учителя гимназій и прогимназій, а также учебныхъ заведеній вѣдомства Учрежденій ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ, б) воспитателя гимназій и прогимназій, в) учителя уѣздныхъ училищъ, г) домашняго учителя и учительницы, д) учителя приходскихъ и начальныхъ народныхъ училищъ, е) частнаго начальнаго учителя и учительницы, ж) учителя рисованія, черченія и чистописанія въ гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

Примѣчаніе. Лица, пріобрѣвшія исчисленныя выше званія до состоянія настоящаго Положенія, не подвергаются новымъ спеціальнымъ испытаніямъ.

Digitized by Google

Сверхъ того установлены спеціальныя испытанія на званіе учителя или учительницы: 1) начальныхъ школъ для инородцевъ—христіанъ и инородцевъ-язычниковъ и 2) начальныхъ школъ для татаръ-магометанъ, а также на званіе учителя русскихъ классовъ при мектебе и медрессе.

2) Спеціальныя испытанія бываютъ двухъ родовъ: полныя и сокращенныя. Первыя назначаются для лицъ, неимѣющихъ аттестатовъ объ успѣшномъ окончаніи полнаго курса въ одномъ изъ казенныхъ учебныхъ заведеній; вторыя—для лицъ, получившихъ образованіе въ такихъ заведеніяхъ и снабженныхъ одобрительными отъ нихъ аттестатами.

3) Спеціальныя испытанія на званіе учителей и воспитателей гимназій и прогимназій производятся, за исключеніемъ случая, указаннаго въ статьѣ 8-й, въ университетскихъ факультетахъ: историко-филологическомъ и физико-математическомъ, по принадлежности предметовъ.

4) Спеціальныя испытанія на прочія должности и званія, въ статьѣ 1-й означенныя, производятся:

а) Въ тѣхъ городахъ, въ которыхъ имѣетъ мѣстопребываніе Попечитель учебнаго округа, въ особомъ Испытательномъ Комитетѣ, состоящемъ, по назначенію Попечителя, подъ предсѣдательствомъ Окружнаго Инспектора или Профессора Университета, изъ учителей гимназій.

б) Въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназіи, въ сихъ послѣднихъ, не иначе однако, какъ въ собраніи Педагогическаго Совѣта.

в) Въ уѣздныхъ городахъ, неимѣющихъ гимназій—въ уѣздныхъ училищахъ, но только на званіе учителей приходскихъ и начальныхъ училищъ, а также частныхъ начальныхъ учителей и учительницъ.

а) Сверхъ того спеціальныя испытанія на званія, означенныя въ п. в. ст. 4, производятся: въ Педагогическихъ совѣтахъ реальныхъ училищъ (Высоч. Пов. 27 февраля 1873 г.) и правительственныхъ учительскихъ семинарій (Цирк. Мин. Нар. Просв. 18 іюня 1876 г.), а также въ городскихъ училищахъ, кромѣ одноклассныхъ (Высоч. Пов. 23 февраля 1876 г.) и въ духовныхъ училищахъ, но въ послѣднихъ не иначе, какъ съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія (Высоч. Пов. 19 августа 1871 г.). Лица, желающія подвергнуться испытанію на одно изъ учительскихъ званій (ст. 4 и 8) и живущія въ городѣ, служащемъ мѣстопребываніемъ Попечителя учебнаго округа, должны держать это испытаніе исключительно въ Испытательномъ Комитетѣ, состоящемъ при округѣ (Цирк. Мин. Нар. Просв. 19 февраля 1877 г.).

Спеціальныя испытанія на званіе учителей и учительницъ начальныхъ училищъ разрѣшено производить педагогическому Совѣту Гороблагодатскаго окружнаго училища (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Оренб. Уч. Окр. 18 мая 1888 г.).

Digitized by Google

б) Съ лицъ, подвергающихся спеціальнымъ испытаніямъ, установлены въ пользу экзаменаторовъ слѣд. взносы: съ испытуемыхъ на званіе воспитателя гимназіи и прогимназіи, учителя новыхъ языковъ, учителя уѣзднаго училища, домашняго учителя и домашней учительницы—по *десяти* руб. съ каждаго; съ испытуемыхъ на званіе учителя и учительницы городскаго и сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частной начальной учительницы—по *три* руб. съ каждаго съ тѣмъ, что лица недостаточнаго состоянія, по усмотрѣнію подлежащихъ начальствъ, могутъ быть вовсе освобождены отъ такого взноса (Выс. пов. 27 сентября 1876 г.).

в) На основаніи Высочайше утвержденнаго 22 мая 1817 года положенія комитета министровъ, какъ не отмѣненнаго позднѣйшими законоположеніями, надлежитъ взыскивать девяти-рублевую пошлину за свидѣтельства на званіе учителей гимназіи и прогимназіи съ лицъ, окончившихъ курсъ наукъ въ университетахъ по тому факультету, по предмету котораго они получаютъ званіе учителя. (Отнош. Д-та Нар. Просв. Попечит. Харьк. Уч. Окр. 28 января 1880 г.).

г) На основаніи того-же положенія слѣдуетъ взыскивать за выдаваемыя свидѣтельства на званіе: а) учителя гимназіи нѣмецкаго или французскаго языка—по шести рублей; б) учителя уѣзднаго училища—по четыре рубля пятидесяти коп., и в) учителя и учительницы городскаго приходскаго и начальнаго училища или сельскаго приходскаго и начальнаго народнаго училища, а также частнаго начальнаго учителя и частной начальной учительницы—по три рубля.

Означенный сборъ отъ свидѣтельствъ на учительскія званія поступаетъ въ доходъ казны по § 3-му, статьи 2-й смѣты доходовъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Сверхъ того, взыскиваемые, на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 1-й день іюля 1834 года положенія о домашнихъ наставникахъ и и учителяхъ, за свидѣтельства на званія: домашняго наставника—15 руб. и домашнихъ учителя, наставницы и учительницы—по 12 руб. поступаютъ въ депозиты управленія учебнаго округа, и затѣмъ, согласно распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 6-го ноября 1834 года, часть денегъ уплачивается за пергаментъ и печатаніе сихъ свидѣтельствъ; остальныя же перечисляются въ спеціальныя средства департамента народнаго просвѣщенія, по хозяйственному отдѣлу смѣты сего министерства, въ доходы, поступающіе на производство пенсій домашнимъ наставницамъ, учителямъ и учительницамъ.

О взысканіи всѣхъ вышеозначенныхъ пошлинъ, по общепринятому порядку, обозначается на выдаваемыхъ свидѣтельствахъ.

5) Испытаніе на должности учителя и воспитателя гимназій и прогимназій производится, за исключеніемъ случая, указаннаго въ статьѣ 8-й, въ объемѣ ученія университетскаго курса. Испытаніе на званіе учителя уѣзднаго училища, домашняго учителя и учительницы не должно выходить по объему: въ главныхъ предметахъ—изъ предѣловъ гимназическаго курса, а въ предметахъ вспомогательныхъ—изъ предѣловъ курса уѣзднаго училища. Испытаніе на званіе учителя городскаго приходскаго или городскаго начальнаго народнаго училища опредѣляется объемомъ преподаванія въ уѣздномъ училищѣ. Наконецъ, для пріобрѣтенія званія учителя сельскаго приходскаго или сельскаго начальнаго народнаго училища, а также частнаго начальнаго учителя или учительницы, испытаніе опредѣляется

Digitized by Google

объемомъ преподаванія приходскаго или начальнаго народнаго училища.

6) Полному испытанію на званія учителя и воспитателя гимназіи и прогимназіи подвергаются лица, не окончившія курса въ одномъ изъ университетовъ Имперіи, хотя бы они и представили удостовѣреніе объ окончаніи курса въ какомъ либо заграничномъ университетѣ. Полное испытаніе для полученія званія учителя гимназіи и прогимназіи требуется также отъ лицъ, хотя и окончившихъ университетскій курсъ, но не по тому факультету, къ которому относится предметъ испытанія, а равно и отъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Духовной Академіи.

7) Лица, окончившія съ успѣхомъ полный университетскій курсъ и желающія получить званіе учителя гимназіи по одному изъ предметовъ того факультета, въ которомъ они слушали лекціи, равно желающія пріобрѣсти званіе воспитателя гимназіи и прогимназіи, подвергаются только сокращенному испытанію.

8) Въ случаяхъ невозможности замѣстить вакантныя мѣста воспитателей и учителей новыхъ языковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ лицами, удовлетворяющими требованіямъ статей 6 и 7 настоящаго Положенія, къ испытанію на сіи званія могутъ быть допускаемы и лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, а также иностранцы, получившіе образованіе въ заграничныхъ училищахъ. Испытаніе сихъ лицъ производится порядкомъ, указаннымъ въ пунктахъ а и б статьи 4, и въ объемѣ гимназическаго курса.

9) Иностранцы, не имѣющіе свидѣтельства объ окончаніи курса въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, подвергаются полному, на основаніи предъидущей статьи, испытанію. Лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, подвергаются только испытанію сокращенному.

10) Для полученія званія учителя учебныхъ заведеній вѣдомства Учрежденій ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ требуется испытаніе, установленное для учителей гимназій.

11) Полное испытаніе на званіе учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя назначается для лицъ, не окончившихъ курса въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи; имѣющіе же аттестаты объ удовлетворительномъ окончаніи курса въ сихъ заведеніяхъ подвергаются только сокращенному испытанію.

Digitized by Google

12) Лица женскаго пола, не обучавшіяся въ учебныхъ заведеніяхъ, дающихъ право окончившимъ въ нихъ курсъ на званіе домашней учительницы, въ случаѣ желанія пріобрѣсть это званіе, подвергаются полному испытанію наравнѣ съ домашними учителями; но имѣющія свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса въ женскихъ училищахъ перваго разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія держатъ только сокращенное испытаніе.

13) Окончившія полный курсъ въ такихъ женскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія перваго разряда, при которыхъ существуютъ педагогическіе курсы, а также въ женскихъ институтахъ и женскихъ гимназіяхъ вѣдомства Учрежденія ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ, освобождаются отъ испытаній и получаютъ званіе домашней учительницы или наставницы по одобрительнымъ свидѣтельствамъ, выданнымъ изъ означенныхъ заведеній.

14) Полныя испытанія на званіе учителя приходскаго или начальнаго народнаго училища назначаются для лицъ, не окончившихъ курсъ въ уѣздномъ училищѣ, или въ равномъ ему по разряду учебномъ заведеніи, и бываютъ двухъ родовъ: а) на званіе учителя городскаго приходскаго или городскаго начальнаго народнаго училища и б) на званіе учителя сельскаго приходскаго или сельскаго начальнаго народнаго училища.

15) Сокращенное испытаніе на званіе учителя приходскаго или начальнаго народнаго училища имѣетъ мѣсто для лицъ, окончившихъ курсъ по крайней мѣрѣ въ уѣздномъ училищѣ, или въ равномъ ему по разряду учебномъ заведеніи.

16) Испытаніе на званіе частнаго начальнаго учителя или начальной учительницы производится на одинаковомъ основаніи съ испытаніемъ на званіе учителя сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища.

а) По вопросу о томъ, гдѣ еврейкамъ, желающимъ посвятить себя обученію своихъ единовѣрцевъ, слѣдуетъ держать испытаніе: въ еврейскихъ ли училищныхъ коммиссіяхъ или при раввинскомъ училищѣ, или же онѣ подчиняются дѣйствію § 16 Высочайше утвержденнаго 22 апрѣля 1868 г. Положенія о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, и, въ послѣднемъ случаѣ, для удостовѣренія въ знаніи еврейскихъ предметовъ и еврейскаго Закона Божія, не слѣдуетъ ли при испытаніи евреекъ приглашать и казенныхъ еврейскихъ раввиновъ, — разъяснено: 1) что евреекъ, ищущихъ права заниматься частнымъ обученіемъ, надлежитъ подвергать испытанію на основаніи общихъ правилъ для спеціальныхъ испытаній, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 15 мая 1870 г., съ предоставленіемъ имъ пріобрѣтать не только званіе частной начальной учительницы, но и званіе домашней учительницы. Что же касается до

Digitized by Google

испытанія изъ предметовъ закона еврейской вѣры, то, за предоставленіемъ 2-мъ пунктомъ Высочайшаго повелѣнія 4 мая 1859 г. самимъ евреямъ обучать дѣтей своихъ закону вѣры по собственной ихъ волѣ, не оказывается надобности подвергать испытанію изъ закона вѣры евреекъ, ищущихъ званія учительницъ. Въ свидѣтельствахъ же, которыя будутъ выдавать еврейкамъ на званіе начальной или домашней учительницы, должно быть упоминаемо, что онѣ имѣютъ право заниматься обученіемъ лишь своихъ единовѣрцевъ, и, относительно домашнихъ учительницъ, оговариваемо, что свидѣтельства не даютъ правъ, присвоенныхъ по этому званію лицамъ христіанскаго исповѣданія, и 2) что вышеизложенное распространяется и на евреевъ, желающихъ быть допущенными къ упомянутымъ спеціальнымъ испытаніямъ. (Пред. Мин. Нар. Просв. Поп. Вил. уч. окр. 3 іюня 1872 г.).

б) По вопросу о формѣ свидѣтельствъ на званіе домашнихъ учительницъ для евреекъ — Караимокъ разъяснено, что на основаніи п. 4 положенія о домашнихъ наставникахъ, учителяхъ и учительницахъ 1 іюля 1834 г., свидѣтельства на сіи званія безъ всякихъ ограниченій могутъ быть выдаваемы лицамъ христіанскихъ исповѣданій, подъ каковую категорію лицъ еврейки-караимки не могутъ быть подводимы, а потому имъ должны быть выдаваемы особыя свидѣтельства на упомянутыя званія съ тѣми ограниченіями, которыя установлены послѣдующими распоряженіями министерства народнаго просвѣщенія по соглашенію съ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія для лицъ іудейскаго, магометанскаго и друг. исповѣданій, т. е. съ оговоркою въ сихъ свидѣтельствахъ, что лица, коимъ таковыя выданы, могутъ заниматься обученіемъ лишь въ домахъ своихъ единовѣрцевъ. (Отношеніе Д-та Нар. Просв. Попеч. Харьк. Уч. Окр. 27 Сентября 1888 г.).

в) Возникалъ вопросъ о томъ, какъ именовать въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ оканчивающимъ курсъ ученія въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ лицамъ разныхъ раскольничьихъ толковъ, ихъ вѣроисповѣданіе.

Имѣя въ виду, что точное обозначеніе въ аттестатахъ упомянутыхъ лицъ ихъ вѣроисповѣданія совершенно необходимо, въ особенности при отмѣнѣ аттестатовъ сихъ лицъ на свидѣтельства на званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ, такъ какъ въ сихъ документахъ оговаривается, что онѣ могутъ заниматься обученіемъ лишь въ домахъ своихъ единовѣрцевъ, министерство народнаго просвѣщенія, по сношеніи съ г. оберъ-прокуроромъ святѣйшаго сунода и министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, разъяснило, что вѣроисповѣданіе учениць женскихъ гимназій и прогимназій, не представляющихъ своихъ метрическихъ свидѣтельствъ, надлежитъ обозначать въ аттестатахъ, выдаваемыхъ изъ названныхъ учебныхъ заведеній, такъ, какъ сами ученицы именуютъ свое вѣроисповѣданіе въ своихъ прошеніяхъ о поступленіи въ заведенія, но съ показаніемъ, что обозначеніе ихъ вѣроисповѣданія сдѣлано на основаніи лишь ихъ показанія, котораго они никакими документами не подтвердили. (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч, Харьк. Уч. Окр. 11 Дек. 1887 г.).

17) Учебные предметы, способъ и порядокъ испытанія какъ въ полномъ, такъ и въ сокращенномъ спеціальномъ испытаніи для полученія званій, означенныхъ въ статьѣ 1-й, опредѣляются особыми правилами, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, въ предѣлахъ, указанныхъ въ статьяхъ 5 и 8-й.

18) Испытаніе учителей рисованія, черченія и чистописанія производится по правиламъ, составленнымъ въ Министерствѣ Народнаго

Digitized by Google

Просвѣщенія по соглашенію съ ИМПЕРАТОРСКОЮ Академіею Художествъ.

Примѣчаніе. Означенныя въ двухъ предъидущихъ статьяхъ правила должны быть распубликованы во всеобщее свѣдѣніе.

19) Лица иностранныхъ исповѣданій, желающія подвергнуться одному изъ установленныхъ настоящими правилами испытаній въ такихъ мѣстахъ, гдѣ нѣтъ законоучителей сихъ исповѣданій, представляютъ письменныя удостовѣренія отъ своихъ священниковъ и пасторовъ въ томъ, что имѣютъ требуемыя познанія въ Законѣ Божіемъ, и затѣмъ освобождаются отъ испытанія въ этомъ предметѣ.

а) Изложенныя статьи вошли въ приложеніе къ ст. 152 т. III Уст. о сл. прав. Св. Зак. (изд. 1876 г.).

б) На основаніи приведенной выше ст. 17, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія изданы, 15 мая 1870 г., правила о спеціальныхъ испытаніяхъ (цирк. Мин. Нар. Просв. 3 октября 1870 г.), кои см. въ особомъ приложеніи къ сей части Свода.

в) Высочайше утвержденнымъ, 26 ноября 1888 г., опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ $^{7}/_{17}$ октября того года, положено: предоставить правленіямъ духовныхъ семинарій и училищъ, а также совѣтамъ епархіальныхъ женскихъ училищъ и правленіямъ женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства, состоящихъ подъ Высочайшимъ покровительствомъ ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, право производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ на званіе учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ, съ тѣмъ, что: 1) лицамъ, удостоеннымъ сего званія, предоставляются права и преимущества, присвоенныя званію учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ по вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія; 2) порядокъ производства испытаній и программы оныхъ установляются Святѣйшимъ Синодомъ, по соглашенію съ министромъ народнаго просвѣщенія, и 3) требованія отъ испытуемыхъ на званіе учителя и учительницы церковно-приходскихъ школъ должны быть не ниже требованій, установляемыхъ для испытаній на званіе учителя и учительницы начальныхъ народныхъ училищъ по означенному министерству.

VIII.

Высочайше утвержденное, 29 мая 1869 г., мнѣніе Государственнаго Совѣта о нѣкоторыхъ мѣрахъ къ развитію начальнаго народнаго образованія между сельскимъ населеніемъ въ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія.

Ст. 1 (п. 2) Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется не выходя изъ размѣра общей, ассигнуемой въ распоряженіе его, суммы на народныя училища: а) открывать въ значительнѣйшихъ селеніяхъ образцовыя училища, предпочтительно одноклассныя и частію двухклассныя, избирая для сего селенія, въ коихъ состоятся приговоры сельскихъ обществъ о безвозмездной уступкѣ изъ обществен-

Digitized by Google

*

наго надѣла земли подъ устройство дома для училища и о принятіи на свой счетъ ремонта, отопленія и освѣщенія училищныхъ домовъ и содержанія прислуги; б) снабжать лучшія вообще народныя училища учебными пособіями и поощрять денежными выдачами лицъ, отличающихся по народному образованію; в) выдавать стипендіи, въ размѣрѣ до 100 р., тѣмъ изъ предназначаемыхъ въ священнослужители окончившимъ курсъ воспитанникамъ духовныхъ семинарій, которые будутъ избраны земствомъ или обществами на учительскія должности въ содержимыхъ на ихъ счетъ начальныхъ народныхъ училищахъ, и г) поддерживать пособіями, предпочтительно временными, училища, содержимыя духовнымъ вѣдомствомъ, земствомъ, сельскими обществами или частными лицами.

Ст. II. Вносить въ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на народныя училища ежегодно по 306,000 руб.; въ томъ числѣ:

(п. в). На содержаніе двухклассныхъ образцовыхъ училищъ, полагая до 1,000 р. на каждое, 34,000 р.

(п. г). На содержаніе одноклассныхъ образцовыхъ училищъ, полагая до 226 р. на каждое, 34,000 р.

(п. д). На учебныя пособія и на поощренія народнымъ вообще училищамъ, по 2,000 р. на губернію, 68,000 р.

(п. е). На стипендіи учителямъ изъ семинаристовъ, по 1,500 р. на губернію, 51,000 р.

и (п. ж). На поддержаніе училищъ, содержимыхъ духовенствомъ, земствомъ, обществами и частными лицами, по 1,500 р. на губернію, 51,000 р.

а) О двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ, здѣсь упоминаемыхъ, см. ниже особую инструкцію, изданную 4-го іюня 1875 г.

б) Означенныя выше въ пп. *д*, *е* и *ж* суммы, составляющія въ сложности по 5 т. р. на губернію, отпускаются ежегодно въ распоряженіе мѣстныхъ училищныхъ начальствъ, для расходованія, съ разрѣшенія Попечителей учебныхъ округовъ, на указанные выше предметы назначенія; при чемъ Попечители округовъ обязаны свѣдѣнія о расходахъ, произведенныхъ изъ означенныхъ суммъ въ теченіи года, и объ остаткахъ, какіе изъ сихъ суммъ предвидятся, доставлять въ Департаментъ Народн. Просвѣщенія къ концу года, именно къ 15 ноября (Цирк. Мин. Нар. Просв. 17 февраля 1881 года.).

в) На счетъ упомянутыхъ 5 т. р. относятся пособія, назначаемыя училищамъ и учителямъ, по п. 4 ст. 32 Полож. о нач. училищахъ 25 мая 1874 г., мѣстными Губернскими училищными Совѣтами. Одинъ изъ сихъ Совѣтовъ обращался о разъясненіи правъ его на сумму 5 т. р.; причемъ полагалъ, что эта сумма должна состоять въ его распоряженіи и никакое назначеніе изъ нея помимо его не должно бы имѣть мѣста. На сіе дано разъясненіе въ томъ смыслѣ, что 1) сумма, о которой идетъ рѣчь, предоставлена закономъ въ полное распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія и что за симъ отъ Министер-

Digitized by Google

ства уже зависитъ предоставить ту или другую часть этой суммы въ распоряженіе Попечителя округа, Губернскаго училищнаго Совѣта или же Директора народныхъ училищъ, такъ какъ и по отношенію къ Губернскому училищному Совѣту размѣръ суммы не опредѣленъ закономъ; что 2) сумма 5 т. р. отпускается не на одни только училища, подчиненныя училищнымъ Совѣтамъ, но и на всѣ другія начальныя училища, слѣдовательно и такія, кои могутъ и не подлежать завѣдыванію училищныхъ Совѣтовъ, а потому предоставленіе въ распоряженіе Губернскаго училищнаго Совѣта всей суммы, по поводу которой возникъ вопросъ, лишило бы училища, не подвѣдомыя Совѣтамъ, возможности полученія пособій; 3) что опредѣленіе размѣра той части разсматриваемой суммы, на счетъ которой Губернскій училищный Совѣтъ могъ бы назначать пособія подвѣдомымъ ему училищамъ и учителямъ, зависитъ отъ ближайшаго усмотрѣнія Попечителя учебнаго округа, по представленію Директора народныхъ училищъ о расходахъ, подлежащихъ покрытію изъ упомянутой суммы по предметамъ, не относящимся до вѣдѣнія училищныхъ Совѣтовъ; свѣдѣнія же о семъ размѣрѣ могутъ быть получаемы Совѣтомъ отъ Директора училищъ всякій разъ, когда то нужно и 4) что, соображаясь съ этими свѣдѣніями, Совѣтъ, по полученіи представленій о пособіяхъ учителямъ и училищамъ, назначаетъ имъ таковыя, о каковыхъ назначеніяхъ и представляется установленнымъ порядкомъ Попечителю округа. (Предл. Мин. Нар. Пр. Попеч. Каз. уч. окр. 7-го января 1878 г.).

г) Во время изданія закона 29 мая 1869 г. къ мѣстностямъ, въ коихъ введены земскія учрежденія, не относились губернія Уфимская и Область Войска Донскаго; по введеніи же въ оныя земскихъ учрежденій, на нихъ распространенъ и сей законъ, о чемъ см. ниже Высоч. утв. 22 ноября 1875 г. и 10 мая 1877 года, мнѣн. Госуд. Совѣта.

д) Изъ суммы 51,000 руб., отпускавшейся по смѣтѣ Мин. Нар. Просв. на поддержаніе училищъ, содержимыхъ духовенствомъ, земствомъ, обществами и частными лицами, половина сей суммы, именно 25,500 р., на основаніи Высоч. утв., 2 ноября 1882 года, мнѣнія Госуд. Совѣта начиная съ 1883 года, перечислена въ смѣты вѣдомства Св. Синода. Такимъ образомъ вмѣсто 5 т. р., упоминаемыхъ выше въ п. п. б и в, остается сумма 4250 р.

е) Сумма, назначенная по закону 29 мая 1869 года на стипендіи учителямъ изъ семинаристовъ, сверхъ прямаго ея назначенія, можетъ быть расходуема также на денежныя пособія тѣмъ священно-церковнослужителямъ, которые, находясь, въ бѣдныхъ приходахъ, особенно же въ мѣстностяхъ, зараженныхъ расколомъ, содѣйствуютъ посредствомъ школы религіозному и умственному просвѣщенію народа (Цирк. Мин. Нар. Просв. 18 августа 1884 г.). Но предварительно возбужденія предъ Окружнымъ учебнымъ начальствомъ ходатайствъ о выдачѣ пособій помянутымъ выше священно и церковно-служителямъ изъ указаннаго источника, директоры народныхъ училищъ обязаны каждый разъ входить въ сношеніе по сему предмету съ мѣстными епархіальными Преосвященными (Цирк. Мин. Нар. Просв. 5 января 1885 года).

IX.

Правила, изданныя 26 марта 1870 г., о мѣрахъ къ образованію инородцевъ.

А. ОТНОСИТЕЛЬНО ИНОРОДЦЕВЪ-ХРИСТІАНЪ.

1) Начальныя школы для инородцевъ-христіанъ должны имѣть цѣлію религіозно-нравственное ихъ образованіе и утвержденіе въ Православной вѣрѣ и ознакомленіе съ русскимъ языкомъ.

Digitized by Google

2) Общимъ для всѣхъ инородцевъ-христіанъ въ системѣ образованія ихъ должно быть слѣдующее: а) орудіемъ первоначальнаго обученія для каждаго племени должно быть родное нарѣчіе его; б) учители инородческихъ школъ должны быть изъ среды соотвѣтствующаго племени инородцевъ и притомъ хорошо знающіе русскій языкъ, или же русскіе, владѣющіе соотвѣтствующимъ инородческимъ нарѣчіемъ, и в) должно быть обращено вниманіе на образованіе женщинъ, такъ какъ племенное нарѣчіе и племенныя особенности инородцевъ преимущественно сохраняются и поддерживаются матерями.

Объ испытаніяхъ на званіе учителя сихъ школъ см. помѣщенныя въ особомъ приложеніи къ сей части Свода дополнительныя статьи къ правиламъ о спеціальныхъ испытаніяхъ, изданныя 26 октября 1874 г.

3) Затѣмъ особенности въ системѣ образованія каждой группы инородцевъ заключаются главнымъ образомъ въ томъ значеніи, какое должно имѣть родное нарѣчіе инородцевъ въ первоначальной школѣ. Въ этомъ отношеніи надлежитъ постановить слѣдующее:

а) Для дѣтей инородцевъ, весьма мало обрусѣлыхъ и почти не знающихъ русскаго языка, учреждаются особыя школы, въ которыхъ первоначальное преподаваніе совершается на инородческихъ нарѣчіяхъ, и дѣти обучаются на своемъ родномъ нарѣчіи по учебнымъ книгамъ на томъ же нарѣчіи. Учебными книгами служатъ буквари, необходимыя молитвы, краткіе разсказы изъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта и религіозно-нравственныя книги. Для облегченія инородцамъ перехода къ изученію русскаго языка, всѣ эти книги печатаются на инородческомъ нарѣчіи русскими буквами, съ переводомъ на русскій языкъ или безъ перевода, за исключеніемъ, впрочемъ, молитвенниковъ и вообще богослужебныхъ книгъ, которыя должны быть съ переводомъ на русскій языкъ. Въ то же время дѣти, при помощи мѣстныхъ нарѣчій, обучаются русскому разговорному языку посредствомъ нагляднаго обученія, и затѣмъ, какъ только усвоятъ себѣ довольно значительный запасъ русскихъ словъ и выраженій, начинаютъ обучаться русской грамотѣ (чтенію и письму совмѣстно), продолжая къ то же время обучаться и русскому разговорному языку, при чемъ это наглядное обученіе и обученіе грамотѣ должны все время восполнять и помогать другъ другу, содѣйствуя какъ умственному развитію дѣтей чрезъ ознакомленіе ихъ съ окружающимъ ихъ міромъ, такъ и большему по возможности усвоенію ими русскаго языка, съ непремѣннымъ переводомъ читаннаго по-русски на мѣстное инородческое нарѣчіе. Счисленію дѣти обучаются

Digitized by Google

также сначала на своемъ инородческомъ нарѣчіи, а потомъ уже и на русскомъ языкѣ. По достаточномъ усвоеніи дѣтьми русскаго языка, Законъ Божій преподается на общихъ основаніяхъ, при чемъ повторяется на русскомъ языкѣ священная исторія съ необходимыми дополненіями, заучиваются главнѣйшія молитвы на русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ и преподается краткій катихизисъ. Церковное пѣніе, какъ важное орудіе христіанскаго просвѣщенія инородцевъ, вводится во всѣхъ школахъ, при чемъ пѣніе исполняется какъ на мѣстномъ инородческомъ нарѣчіи, такъ и на церковно-славянскомъ языкѣ. Затѣмъ установленіе подробностей въ исполненіи такого учебнаго плана и опредѣленіе продолжительности времени на первоначальное и дальнѣйшее обученіе инородческихъ дѣтей предоставляются ближайшему усмотрѣнію мѣстнаго училищнаго начальства.

Въ инородческихъ школахъ съ вышеизложеннымъ порядкомъ обученія устраиваются смѣны для обученія дѣвочекъ.

б) Въ мѣстностяхъ съ населеніемъ, смѣшаннымъ изъ природныхъ русскихъ и инородцевъ, учреждаются общія для тѣхъ и другихъ начальныя училища, въ которыхъ все обученіе ведется на русскомъ языкѣ учителемъ, владѣющимъ какъ русскимъ языкомъ, такъ и мѣстнымъ инородческимъ нарѣчіемъ, которое, однакоже, допускается къ употребленію лишь для устныхъ объясненій. Если же этого будетъ недостаточно, въ такомъ случаѣ для инородческихъ дѣтей, до времени усвоенія ими русскаго языка на столько, чтобы обучаться вмѣстѣ съ русскими дѣтьми, устраиваются особыя при училищахъ отдѣленія, на мѣстныя средства инородцевъ. При такихъ училищахъ также учреждаются смѣны для дѣвочекъ.

в) Наконецъ, для достаточно обрусѣлыхъ инородцевъ, живущихъ смѣшанно съ русскими или сплошными населеніями, учреждаются начальныя народныя училища на общихъ для русскихъ училищъ основаніяхъ.

4) Ближайшее завѣдываніе училищами двухъ первыхъ категорій поручается священнику—законоучителю школы, если онъ обладаетъ знаніемъ мѣстнаго инородческаго нарѣчія и пожелаетъ принять на себя таковое завѣдываніе; если же мѣстный священникъ не знаетъ инородческаго нарѣчія, въ такомъ случаѣ завѣдываніе училищемъ возлагается на учителя, а преподаваніе Закона Божія можетъ быть поручено свѣтскому лицу.

5) Надзоръ за инородческими училищами возлагается на Инспекторовъ начальныхъ народныхъ училищъ, съ необходимыми при этомъ

Digitized by Google

дополненіями инструкціи, которая имѣетъ быть дана въ руководство всѣмъ вообще Инспекторамъ начальныхъ училищъ.

а) Надзоръ за сими училищами принадлежитъ Директорамъ и Инспекторамъ народныхъ училищъ на общемъ основаніи въ губерніи. Кромѣ того, для чувашскихъ школъ при управленіи Казанскаго Округа назначенъ особый Инспекторъ, въ качествѣ Окружнаго, о коемъ Высочайше утвержденнымъ, 23-го января 1867 г., мнѣніемъ Госуд. Совѣта постановлено: учредить при управленіи Казанскаго Учебнаго Округа должность Инспектора чувашскихъ школъ, съ назначеніемъ ему жалованья по 800 руб., столовыхъ по 550 руб., квартирныхъ по 250 руб. и разъѣздныхъ по 500 руб., а всего по 2100 руб. въ годъ, и съ причисленіемъ его по должности къ VI классу, а по мундиру къ VI и по пенсіи къ III (ст. 2) разрядамъ.

Высочайше утвержденнымъ, 9 мая 1886 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

1) Увеличить, съ 1887 г., окладъ содержанія инспектора чувашскихъ школъ, Казанскаго учебнаго округа, до трехъ тысячъ рублей въ годъ въ томъ числѣ жалованья—1200 руб., столовыхъ—800 р. и разъѣздныхъ 1000 р., и предоставить ему V классъ по должности, V разрядъ по шитью на мундирѣ и права на пенсію по положенію для учебной части.

2) Недостающую на содержаніе упомянутаго инспектора, по новому окладу, сумму, въ размѣрѣ девятисотъ руб. въ годъ, вносить, съ 1887 г., въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

б) Переводы священныхъ, церковныхъ, вѣроучительныхъ и вообще назидательныхъ христіанскихъ книгъ на разные инородческіе языки, а также буквари и книжки для начальнаго обученія инородцевъ, издаваемыя переводческою коммиссіею при братствѣ Св. Гурія, допускаются къ употребленію въ инородческихъ начальныхъ училищахъ (Цирк. Мин. Нар. Просв. 5-го февраля 1880 г.).

б) относительно татаръ-магометанъ.

1) Въ мѣстностяхъ со сплошнымъ татарскимъ населеніемъ учреждать на счетъ казны начальныя сельскія и городскія училища. Учителями въ этихъ училищахъ до того времени, пока между татарами не окажется достаточное число лицъ, основательно знающихъ русскій языкъ, могутъ быть и русскіе, хорошо говорящіе по-татарски, а обученіе производится примѣнительно къ порядку, указанному выше въ отношеніи инородцевъ христіанъ, мало или недостаточно обрусѣлыхъ, съ нужными по мѣстнымъ обстоятельствамъ измѣненіями. Татарамъ предоставляется приглашать въ эти училища, на свой счетъ, законоучителя своей вѣры, который бы занимался своимъ предметомъ въ опредѣленные часы по обоюдному съ учителемъ русскаго языка соглашенію. Татарскія мѣстныя общества избираютъ изъ своей среды Почетнаго Блюстителя для каждаго училища.

Digitized by Google

а) Объ испытаніяхъ на званіе учителя сихъ школъ см. упомянутыя выше дополнительныя статьи. Примѣчаніе сіе относится и къ правилу 3-му.

б) О почетныхъ Блюстителяхъ см. ниже примѣчаніе къ § 38 Инструкціи Инспекторамъ 29 октября 1871 г.

2) Облегчить дѣтямъ татаръ-магометанъ поступленіе въ общія училища учрежденіемъ, гдѣ окажется надобность и возможность, приготовительныхъ классовъ при общихъ начальныхъ народныхъ училищахъ съ единственною цѣлію наученія дѣтей русскому разговорному языку. Съ другой стороны, дабы облегчить дѣтямъ какъ татаръ-магометанъ, такъ и вообще инородцевъ — нехристіанъ, прохожденіе курса въ означенныхъ училищахъ, освободить (независимо, само собою разумѣется, отъ посѣщенія уроковъ Закона Божія) всѣхъ таковыхъ дѣтей: въ сельскихъ и городскихъ начальныхъ училищахъ— отъ чтенія по церковно-славянскимъ книгамъ. Расходы по устройству въ сихъ училищахъ преподаванія закона магометанской вѣры должны быть принимаемы на себя мѣстными магометанскими обществами или родителями обучающихся къ сихъ заведеніяхъ дѣтей.

3) Располагать мѣстныя магометанскія общества къ учрежденію, на собственныя средства, классовъ русскаго языка при мектебе и медрессе, съ тѣмъ, чтобы въ эти классы, впредь до приготовленія учителей изъ татаръ-магометанъ, были назначаемы учителя изъ русскихъ, хорошо знающихъ татарское нарѣчіе, съ возложеніемъ на нихъ обязанности обучать дѣтей русскому языку, то есть, разговору, чтенію и письму, и началамъ ариѳметики, то есть, счисленію и первымъ четыремъ дѣйствіямъ надъ простыми числами, путемъ практическимъ; въ медрессе курсъ русскаго языка могъ бы быть расширенъ посредствомъ сообщенія главнѣйшихъ грамматическихъ правилъ, а курсъ ариѳметики—чрезъ присоединеніе первыхъ четырехъ дѣйствій надъ числами именованными и дробными. Обученіе въ русскихъ классахъ какъ при мектебе, такъ и при медрессе сначала вводить на мѣстномъ татарскомъ нарѣчіи или при помощи его, съ тѣмъ, чтобы затѣмъ дальнѣйшее преподаваніе, по мѣрѣ того, какъ дѣти будутъ усвоивать себѣ устную русскую рѣчь, продолжать преимущественно и наконецъ исключительно на одномъ русскомъ языкѣ. Посѣщеніе особыхъ классовъ, учрежденныхъ при мектебе, должно быть обязательно для всѣхъ учащихся въ сихъ послѣднихъ и при медрессе— для юношей до 16-лѣтняго возраста. При этомъ, въ видахъ устраненія со стороны татаръ всякаго подозрѣнія относительно духа этого преподаванія, не препятствовать лицамъ, завѣдывающимъ мектебе

Digitized by Google

и медрессе или обучающимъ въ нихъ, присутствовать, буде пожелаютъ, на урокахъ въ русскихъ классахъ. Наконецъ, не дозволять открытія новыхъ мектебе и медрессе иначе, какъ съ обязательствомъ имѣть при нихъ учителей русскаго языка на счетъ магометанскихъ обществъ.

Учителямъ русскаго языка и ариѳметики при медрессе и мектебе предоставлены права на пенсіи наравнѣ съ учителями начальныхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія; тѣмъ же изъ нихъ, кои, до опредѣленія на сіи должности, пользовались всѣми правами государственной службы, права эти сохраняются и во время состоянія ихъ преподавателями въ мектебе и медрессе. (Св. Зак. (изд. 1876 г.) т. III, Уст. о служ. Прав. ст. 419 и Уст. о пенс. ст. 397).

Возникалъ вопросъ: имѣютъ ли право Госуд. службы учители русскихъ классовъ при медрессе и мектебе, до поступленія въ таковую должность фактически не пользовавшіеся этими правами? Вопросъ этотъ рѣшенъ отрицательно. (Пред. Мин. Нар. Просв. Поп. Оренбургскаго Округа 31 мая 1884 г.).

4) Въ тѣхъ городахъ и селеніяхъ, гдѣ будутъ учреждены особыя начальныя училища для дѣтей татаръ-магометанъ, устраивать при сихъ училищахъ смѣны для обученія дѣвочекъ; тамъ же, гдѣ, вмѣсто особыхъ училищъ, будутъ заведены русскіе классы при мектебе и медрессе, устраивать на счетъ казны училища для дѣвочекъ.

6) Главный надзоръ какъ за отдѣльными училищами для татаръ-магометанъ, такъ и за русскими классами при мектебе и медрессе, возложить на Инспекторовъ начальныхъ народныхъ училищъ.

а) Кромѣ того, при управленіи Оренбургскаго учеб. округа состоитъ особый Инспекторъ татарскихъ, башкирскихъ и киргизскихъ школъ, въ качествѣ окружнаго. По Высоч. утв., 18-го мая 1874 г., штату управленія Оренбургскаго учеб. округа, Инспектору татарскихъ, башкирскихъ и киргизскихъ школъ присвоено: жалованья 700 р., столовыхъ 700 р., квартирныхъ 600 р., на разъѣзды 1000 руб., по должности V классъ, по мундиру V разрядъ и право на пенсію по учебной службѣ.

б) Высочайше утвержденнымъ, 20-го ноября 1874 г., мнѣніемъ Госуд. Совѣта постановлено:

1) Во областяхъ Уральской и Тургайской, во Внутренней киргизской ордѣ, и въ губерніяхъ: Нижегородской, Казанской, Симбирской, Самарской, Саратовской, Астраханской, Пензенской, Вятской, Пермской, Оренбургской и Уфимской, существующія нынѣ, но несостоящія въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, а равно имѣющія быть открытыми впослѣдствіи инородческія школы и училища: башкирскія, киргизскія и татарскія подъ разными наименованіями, (въ томъ числѣ мектебе и медрессе), содержимыя на счетъ казны или мѣстныхъ средствъ, а равно и занимающихся домашнимъ и частнымъ обученіемъ лицъ изъ числа инородцевъ-нехристіанъ, подчинить учебному начальству вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія на тѣхъ же основаніяхъ, на которыхъ вѣдаются симъ Министерствомъ подчиненныя ему нынѣ инородческія и русскія училища и школы въ поименованныхъ выше мѣстностяхъ.

2) Отпускаемыя нынѣ по смѣтѣ Министерства Внутр. Дѣлъ казенныя суммы на нѣкоторыя башкирскія и киргизскія школы, подлежащія, на

Digitized by Google

основании ст. 1, подчиненію Министерства Народнаго Просвѣщенія, а равно суммы на образованіе башкирскаго и киргизскаго юношества въ заведеніяхъ этого Министерства, перенести въ смѣту сего послѣдняго, передавъ также въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія имущества, принадлежащія училищамъ, поименованнымъ въ настоящей статьѣ.

в) Срав. выше примѣч. п. г. къ § 3 Устава 8-го декабря 1828 г. о магометанскихъ училищахъ.

г) Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра внутреннихъ дѣлъ, 16 іюля 1888 г., высочайше повелѣть соизволилъ: постановить слѣдующія правила относительно установленія образовательнаго ценза для духовныхъ лицъ магометанскаго исповѣданія по округу оренбургскаго духовнаго собранія:

1) Засѣдателями этого собранія могутъ быть лишь лица, выдержавшія испытаніе въ объемѣ курса 4 первыхъ классовъ гимназіи, уѣзднаго или городскаго училища, татарской учительской школы, или по крайней мѣрѣ, 2-класснаго начальнаго народнаго училища министерства народнаго просвѣщенія.

2) При опредѣленіи высшаго приходскаго духовенства (ахуновъ, хатыповъ), въ городахъ требовать отъ нихъ свидѣтельствъ о выдержаніи ими испытанія по программѣ курса однокласснаго начальнаго училища. О распространеніи сего правила на муллъ при оренбургскомъ, уральскомъ и сибирскомъ казачьихъ войскахъ, а также духовныхъ лицъ, состоящихъ по военному вѣдомству, войти въ сношеніе съ военнымъ министромъ.

3) Отъ кандидатовъ на должности сельскихъ муллъ, при опредѣленіи ихъ на оныя, требовать представленія свидѣтельствъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ о знаніи ими русской разговорной рѣчи и чтенія.

4) Вышеизложенныя правила ввести въ дѣйствіе съ 1 января 1891 г., и не распространять оныя на всѣхъ лицъ, кои будутъ опредѣлены въ должности до введенія сихъ правилъ.

X.

Высочайше утвержденное, 16-го іюня 1870 года, Городовое Положеніе.

Ст. 2. Къ предметамъ вѣдомства городскаго общественнаго управленія принадлежитъ: (п. г) участіе въ попеченіи о народномъ образованіи на основаніяхъ, указанныхъ для земскихъ учрежденій (Полож. о земск. учрежд. ст. 2 п. VII).

Означенная здѣсь статья Положенія о земскихъ учрежденіяхъ приведена выше.

Ст. 139. На городскія средства обязательно относятся слѣдующіе предметы расходовъ:

(п. г). Производство разнымъ учрежденіямъ, установленіямъ и вѣдомствамъ пособій на содержаніе учебныхъ, благотворительныхъ и иныхъ общеполезныхъ заведеній, на основаніи особыхъ, утверж-

Digitized by Google

денныхъ законодательнымъ порядкомъ, постановленій, и производство государственному казначейству пособій, занесенныхъ въ государственную роспись.

Примѣчаніе. Въ теченіе трехъ лѣтъ со времени приведенія въ дѣйствіе въ городѣ настоящаго Положенія, отпускъ пособій разнымъ учрежденіямъ, установленіямъ и вѣдомствамъ на содержаніе учебныхъ, благотворительныхъ и иныхъ общеполезныхъ заведеній, производится въ тѣхъ размѣрахъ, въ которыхъ пособія сіи отъ городовъ до того времени производились. По истеченіи же сего срока, обязательнымъ для города остается производство только тѣхъ изъ сихъ пособій, которыя будутъ возложены на него законодательнымъ порядкомъ, или относительно которыхъ послѣдуетъ соглашеніе между городскимъ общественнымъ управленіемъ и подлежащимъ учрежденіемъ, установленіемъ или вѣдомствомъ. Пособія казнѣ назначаются въ суммахъ, занесенныхъ въ государственную роспись.

а) См. выше примѣчаніе п. *е.* къ Положенію о земскихъ учрежденіяхъ.

б) Въ Св. Зак. Т. II, Ч. I (изд. 1886 г.) Общ. Учр. Губ., въ ст. 11 выражено:

При обсужденіи въ губернскомъ по городскимъ дѣламъ присутствіи вопросовъ относительно выдачи пособій на содержаніе учебныхъ заведеній, приглашается въ сіе присутствіе представитель учебнаго вѣдомства, по назначенію Попечителя учебнаго округа.

в) Въ циркулярѣ Министра Народнаго Просвѣщенія 4-го сентября 1883 года изъяснено:

Правительствующій Сенатъ, разсмотрѣвъ возбужденный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія вопросъ о томъ, имѣетъ ли Высочайше утвержденное, 23-го октября 1878 г., мнѣніе Государственнаго Совѣта относительно значенія постановленій земскихъ, городскихъ и сословныхъ учрежденій о пожертвованіяхъ на содержаніе учебныхъ заведеній обязательную силу и для такихъ постановленій помянутыхъ учрежденій, которыя послѣдовали до обнародованія приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, нашелъ, согласно съ мнѣніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по сему предмету, что означенное Высочайшее повелѣніе, вошедшее въ прим. къ ст. 1884 Св. Зак. т. II, ч. I (изд. 1876 г.) Общ. Учр. Губ. по прод. 1879 г.,) какъ несоставляющее новаго узаконенія, а изданное въ разъясненіе подлежащихъ статей Положеній Городоваго, о земскихъ учрежденіяхъ и др., распространяется и на постановленія, состоявшіяся въ прежнее время, въ коихъ не содержится указанія относительно срочности или условности назначеннаго пособія.

г) Въ указѣ Правительствующаго Сената Министру Народнаго Просвѣщенія 22 февраля 1885 года изображено:

Правительствующій Сенатъ слушали: дѣло по жалобѣ Бѣжецкаго Городскаго Головы на постановленіе Тверскаго Губернскаго по городскимъ дѣламъ присутствія, по предмету прекращенія отпуска денегъ на содержаніе приходскаго училища и отказа учителю онаго въ выдачѣ жалованья.

Приказали: Бѣжецкою Городскою Думою возбуждено было 23-го декабря 1881 г. ходатайство о закрытіи существующаго въ городѣ приходскаго училища, лежащаго на отчетѣ города, на томъ основаніи, что

Digitized by Google

въ городѣ открыто 3-хъ классное училище, по программѣ котораго ученики 1 класса должны проходить тоже, что въ приходскомъ. При семъ Дума обязывалась принять на городскія средства положенное по штату содержаніе помощника учителя. За неразрѣшеніемъ означеннаго ходатайства ко времени открытія учебнаго курса въ училищахъ, Дума 26-го іюля 1882 г. постановила: съ слѣдующаго учебнаго года прекратить выдачу денегъ на содержаніе городскаго приходскаго училища изъ городскихъ средствъ, о чемъ объявить гражданамъ, дабы они дѣтей своихъ, обучающихся въ приходскомъ училищѣ, направили въ 3-хъ классное городское, гдѣ пріемъ назначенъ со 2-го августа. Затѣмъ 27-го августа Дума, выслушавъ прошеніе учителя Бѣжецкаго приходскаго училища, Кельина, въ которомъ онъ ходатайствовалъ объ удовлетвореніи его жалованьемъ за время съ 20-го августа по закрытіи училища Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, постановила: въ виду того, что въ приходскомъ городскомъ училищѣ ни одного ученика нѣтъ, а всѣ таковые направлены въ городское 3-хъ классное училище, вслѣдствіе чего учитель Кельинъ дѣломъ не занимается, и что Дума давно уже ходатайствуетъ о закрытіи въ городѣ приходскаго училища, но таковое ходатайство еще не разрѣшено, ходатайство Кельина отклонить. На это постановленіе Думы Кельинъ обратился къ Тверскому Губернатору съ прошеніемъ о выдачѣ ему жалованья изъ средствъ Городской Думы по день закрытія училища Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, а по закрытіи его, выдать изъ средствъ той же Думы заштатное жалованье, по существующимъ узаконеніямъ, какъ чиновнику, состоящему на Государственной службѣ. Губернское Присутствіе признавъ, что Бѣжецкая Дума, не выждавъ разрѣшенія ходатайства о закрытіи приходскаго училища, сама сдѣлала распоряженіе о закрытіи таковаго, такъ какъ воспретила гражданамъ отдавать своихъ дѣтей въ приходское училище и прекратила ассигновку на его содержаніе, и находя, что такъ какъ законъ, ст. 10 Полож. о нач. нар. учил., допускаетъ открытіе разными учрежденіями, въ томъ числѣ и городскими, училищъ лишь при условіи разрѣшенія подлежащей власти, то естественно, что тотъ же законъ не можетъ допустить, чтобы разъ открытое училище съ разрѣшенія означенной власти, закрывалось по произволу тѣхъ или другихъ учрежденій, въ томъ числѣ и городскихъ, 16 октября 1882 г., опредѣлило: постановленія Бѣжецкой Думы, состоявшіяся 26 іюля и 27 августа того же года, отмѣнить, а вмѣстѣ съ тѣмъ признать Думу обязанною удовлетворять учителя приходскаго училища Кельина содержаніемъ, впредь до увольненія его отъ службы въ установленномъ на то Положеніемъ о начальныхъ училищахъ порядкѣ. На это постановленіе Бѣжецкій Городской Голова, по уполномочію Городской Думы, обратился въ Правительствующій Сенатъ съ жалобою, въ которой объяснилъ: 1) что изъ дѣла не видно, чтобы Дума закрыла своею властію приходское городское училище; она обратилась лишь съ ходатайствомъ о семъ къ высшему Правительству въ установленномъ законномъ порядкѣ, и не ея вина, что доселѣ ходатайство это не разсмотрѣно; 2) что съ открытіемъ новаго городскаго 3-хъ класснаго училища, по ходатайству Думы же, обыватели естественно и сами, помимо указанія Думы направили своихъ дѣтей въ это послѣднее, такъ какъ программа его совмѣщаетъ въ себѣ цѣлый курсъ бывшаго приходскаго городскаго 3) что Дума, не закрывая самаго училища, только закрыла Управѣ кредитъ по смѣтѣ на отпускъ жалованья учителю Кельину, такъ какъ платить ему не за что, по несуществованію училища; слѣдовательно, здѣсь было хозяйственное распоряженіе Думы, по отношенію къ соблюденію городскихъ интересовъ, и 4) что, по разъясненію Правительствующаго Сената, отъ $\frac{3 \text{ октября}}{20 \text{ декабря}}$ 1873 г. № 7259, Губернское Присутствіе въ дѣлахъ, предоставленныхъ городскому общественному управленію, не имѣетъ права давать Городской Думѣ или Управѣ общія указанія,

Digitized by Google

коими бы онѣ обязаны были руководствоваться, между тѣмъ, въ данномъ случаѣ, Присутствіе признало своимъ опредѣленіемъ Думу обязанною удовлетворить учителя Кельина содержаніемъ, впредь до увольненія его отъ службы, въ установленномъ на то Положеніемъ о начальныхъ училищахъ, порядкѣ. Вслѣдствіе сего, Городской Голова просилъ: постановленіе Присутствія 16 октября 1882 г., какъ незаконное, отмѣнить со всѣми послѣдствіями и приказать, кому слѣдуетъ, разрѣшить ходатайство Думы о закрытіи приходскаго городскаго училища въ Бѣжецкѣ до начала учебнаго года, какъ это сдѣлано уже на самомъ дѣлѣ.

Правительствующій Сенатъ, усматривая изъ дѣла, что Бѣжецкою городскою Думою въ 1881 году возбуждено было ходатайство о закрытіи приходскаго училища, и принимая во вниманіе, что въ настоящемъ дѣлѣ возникаетъ общій вопросъ о порядкѣ закрытія училищъ, учрежденныхъ городскими обществами, кромѣ случаевъ вреднаго направленія, указанныхъ въ 11 ст. Высочайше утвержденнаго 25 Мая 1874 г. Пол. о нач. нар. учил., и о правахъ лицъ, занимающихся въ оныхъ преподаваніемъ, призналъ необходимымъ, предварительно разрѣшенія настоящаго дѣла, имѣть свѣдѣніе о томъ, разрѣшено ли нынѣ ходатайство Бѣжецкой Городской Думы, а также заключеніе Министра Народнаго Просвѣщенія о правѣ Городскихъ Думъ прекращать выдаваемыя ими на содержаніе училищъ суммы до ихъ закрытія и о правѣ учителей на удовлетвореніе содержаніемъ. Вслѣдствіе сего, Правительствующій Сенатъ, при указѣ отъ 7 апрѣля 1883 г., препроводилъ настоящее дѣло къ Министру Народнаго Просвѣщенія, поручивъ ему, по сношеніи съ кѣмъ слѣдуетъ, представить Правительствующему Сенату указанныя свѣдѣнія и заключеніе.

Во исполненіе сего указа, Министръ Народнаго Просвѣщенія, рапортомъ, отъ 9 августа 1884 г. за № 11087, доноситъ, что въ іюлѣ мѣсяцѣ 1883 г. Начальствомъ Московскаго учебнаго Округа, согласно ходатайству Бѣжецкой Городской Думы, былъ возбужденъ предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія вопросъ о закрытіи Бѣжецкаго приходскаго училища, съ освобожденіемъ городскаго общества отъ взноса на его содержаніе необходимыхъ суммъ, въ виду того, что оно приняло на себя расходъ по содержанію городскаго училища. Министерство Народнаго Просвѣщенія, признавая, съ своей стороны, весьма желательнымъ, чтобы суммы, отпускаемыя городскими обществами на содержаніе приходскихъ училищъ, въ случаѣ закрытія сихъ послѣднихъ, обращались на учрежденіе женскихъ городскихъ училищъ по Положенію 31 Мая 1872 г., какъ объ этомъ Министерствомъ было заявлено Государственному Совѣту при испрошеніи преобразованія уѣздныхъ училищъ въ городскія, — предложило Начальству Московскаго учебнаго округа войти по сему предмету въ сношеніе съ Бѣжецкою Городскою Думою, которая однако до настоящаго времени не дала никакого отвѣта по этому дѣлу, почему осталось неразрѣшеннымъ и ходатайство Думы о закрытіи мѣстнаго приходскаго училища. Между тѣмъ, Дума постановленіями, состоявшимися 26 іюля и 27 августа 1882 г., самовольно прекратила отпускъ денегъ на содержаніе означеннаго училища, каковое распоряженіе опредѣленіемъ Тверскаго Губернскаго по городскимъ дѣламъ Присутствія признано неправильнымъ. Имѣя въ виду, съ одной стороны, что, согласно дѣйствующимъ постановленіямъ, Городскимъ Думамъ не предоставлено право закрывать училища, содержащіяся на городскія средства, до полученія надлежащаго на сіе разрѣшенія, а съ другой, что, на основаніи Высочайше утвержденнаго 23 октября 1878 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, земства и городскія общества не могутъ отказываться отъ разъ принятыхъ на себя обязательствъ по содержанію учебныхъ заведеній, онъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія, находитъ жалобу Бѣжецкаго Городскаго Головы на постановленіе Тверскаго Губернскаго по город-

Digitized by Google

скимъ дѣламъ Присутствія лишенною основанія и неподлежащею удовлетворенію. Что же касается въ частности неудовлетворенія жалованьемъ учителя Бѣжецкаго приходскаго училища, то, въ виду того, что увольненія его установленнымъ порядкомъ не послѣдовало, онъ долженъ получать слѣдуемое ему содержаніе, впредь до такого увольненія. Разсмотрѣвъ изложенныя обстоятельства, Правительствующій Сенатъ и съ своей стороны находитъ, что Бѣжецкая Городская Дума не имѣла законнаго основанія къ прекращенію производства отнесеннаго на городскія средства жалованья учителю мѣстнаго приходскаго училища—впредь до распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія о закрытіи сего училища. Вслѣдствіе сего Правительствующій Сенатъ опредѣляетъ: жалобу Бѣжецкаго Городскаго Головы на постановленіе по настоящему дѣлу Тверскаго Губернскаго по городскимъ дѣламъ Присутствія 16 октября 1882 г. оставить безъ послѣдствій.

XI.

Инструкція Инспекторамъ народныхъ училищъ (Высоч. утв. 29 октября 1871 г.)

А. Общія Положенія.

§ 1. Народныя училища, независимо отъ надзора за ними со стороны училищныхъ Совѣтовъ на основаніи Положенія 14-го іюля 1864 года, находятся, въ силу Высочайше утвержденнаго 29-го мая 1869 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта и настоящей инструкціи, подъ постояннымъ ближайшимъ наблюденіемъ Инспекторовъ народныхъ училищъ.

Положеніе 14-го іюля 1864 г. замѣнено Положеніемъ о начальныхъ училищахъ 25-го мая 1874 г.; при чемъ Инспекторы народныхъ училищъ, учрежденные закономъ 29-го мая 1869 г., переименованы въ Директоровъ народныхъ училищъ, съ назначеніемъ имъ помощниковъ съ званіемъ Инспекторовъ (Высоч. утв., 25-го мая 1874 года, мн. Госуд. Сов.). Сообразно съ симъ, права и обязанности прежнихъ Инспекторовъ, излагаемыя въ настоящей инструкціи, перешли частію къ Директорамъ, частію къ ихъ помощникамъ—Инспекторамъ.

§ 2. Изъ означенныхъ училищъ городскія приходскія, содержимыя на счетъ казны, а равно сельскія двухклассныя и одноклассныя, учрежденныя и имѣющія быть учрежденными, на основаніи ст. 1 и 2 Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта 29 мая 1869 года, на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, при пособіи со стороны мѣстныхъ обществъ, состоятъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ Инспекторовъ народныхъ училищъ; прочія же, подчиненныя дѣйствію Положенія 14-го іюля 1864 года,

Digitized by Google

подлежатъ ихъ надзору, совмѣстно съ губернскими и уѣздными Училищными Совѣтами, по принадлежности.

О томъ, какія училища подлежатъ исключительному наблюденію Директоровъ и Инспекторовъ, помимо училищныхъ Совѣтовъ, см. еще ниже законъ 25-го мая 1874 г. и примѣчанія къ нему.

§ 3. При такомъ завѣдываніи училищами, Инспекторы руководствуются: а) правилами, изложенными въ настоящей инструкціи; б) Положеніемъ 14-го іюля 1864 г. и в) впослѣдствіи — другими постановленіями, могущими быть изданными въ установленномъ порядкѣ.

§ 4. Инспекторы, по мѣрѣ возможности, обозрѣваютъ училища во ввѣренной имъ мѣстности и о результатахъ своихъ осмотровъ по всѣмъ училищамъ ежегодно доносятъ Попечителю учебнаго округа. Отчеты же по обозрѣнію училищъ, подлежащихъ дѣйствію Положенія 14 іюля 1864 г. о народныхъ училищахъ, Инспекторы, сверхъ того, вносятъ на разсмотрѣніе губернскихъ Училищныхъ Совѣтовъ.

Директоры и Инспекторы народ. училищъ объ осмотрѣ подвѣдомыхъ имъ учебныхъ заведеній въ теченіи учебнаго года обязаны представлять ежегодно, въ Іюлѣ мѣсяцѣ, отчеты въ управленія учебныхъ округовъ, кои со своими заключеніями сообщаютъ таковые отчеты въ Министерство Народнаго Просвѣщенія; по отчетамъ же Инспекторовъ требуется сверхъ того мнѣнія по онымъ Директоровъ. (Циркуляры М-ва Нар. Просв. 12 Сентября 1884 г. и 1 Февраля 1887 г.).

§ 5. Если бы по многочисленности начальныхъ народныхъ училищъ во ввѣренной Инспектору мѣстности или по другимъ уважительнымъ причинамъ, Инспекторъ не предвидѣлъ возможности лично въ теченіе года обозрѣть всѣ состоящія подъ его надзоромъ училища, то, по представленію его и съ разрѣшенія начальства учебнаго округа, могутъ быть ему назначаемы для сего впомощь Штатные смотрителя уѣздныхъ училищъ или другіе учебные чиновники округа.

Б. Частныя положенія.

§ 6. Въ частности, наблюденіе Инспекторовъ народныхъ училищъ касается слѣдующихъ предметовъ:

1) Личнаго состава училищъ; 2) учебной и нравственной части училищъ; 3) учебныхъ руководствъ и пособій; 4) внѣшняго и внутренняго благоустройства училищъ, равно матеріальнаго обезпеченія какъ сихъ училищъ, такъ и служащихъ при нихъ учителей; и 5) открытія новыхъ или распространенія уже существующихъ училищъ;

Digitized by Google

перевода таковыхъ, въ случаѣ надобности, изъ одной мѣстности въ другую, или и совершеннаго закрытія. Сверхъ того, настоящею инструкціею опредѣляются: а) служебныя отношенія Инспекторовъ къ разнымъ учрежденіямъ и лицамъ по дѣламъ, касающимся народныхъ училищъ, и б) порядокъ дѣлопроизводства и отчетности.

ГЛАВА I.

О личномъ составѣ училищъ.

§ 7. Въ отношеніи личнаго состава преподавателей, Инспекторъ обращаетъ вниманіе на то: а) имѣютъ ли они законное право на преподаваніе; б) обладаютъ-ли надлежащими нравственными качествами, способностями и познаніями, достаточными для преподаванія предметовъ, указанныхъ для начальныхъ училищъ, и отличаются ли усердіемъ въ отправленіи своихъ обязанностей; в) пользуются ли должнымъ уваженіемъ со стороны учащихся и общества и г) получаютъ ли достаточное вознагражденіе за труды свои. Для сего, кромѣ присутствованія на урокахъ и испытаніяхъ, Инспекторъ старается ближе, посредствомъ личныхъ бесѣдъ и удостовѣреній, ознакомиться съ каждымъ изъ преподавателей училищъ.

Подъ законнымъ правомъ на преподаваніе разумѣется какъ имѣніе свидѣтельства на званіе учителя (сравн. § 11), такъ допущеніе къ исполненію учительскихъ обязанностей и вообще утвержденіе въ должности установленнымъ порядкомъ (срав. ст. 18 и п. 3 ст. 29 Положенія о нач. нар. учил. 25 мая 1874 г.). О томъ, могутъ ли лица, не имѣющія свидѣтельства на званіе учителя, быть допускаемы къ преподаванію въ училищахъ, см. ниже примѣч. б. къ ст. 18. Положенія о нач. нар. учил.

§ 8. О преподавателяхъ, вполнѣ удовлетворяющихъ условіямъ, изложеннымъ въ пунктахъ б. и в. предыдущаго параграфа, равно какъ о тѣхъ, которые получаютъ недостаточное содержаніе, онъ доводитъ до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа, губернскаго или уѣзднаго училищнаго Совѣта, или учредителей училищъ по принадлежности, ходатайствуя вмѣстѣ съ тѣмъ о ихъ поощреніи.

а) Кромѣ денежныхъ выдачъ, поощреніе можетъ быть оказываемо въ другихъ видахъ и, между прочимъ, пожалованіемъ почетныхъ наградъ на основаніи Св. Зак. (изд. 1876 г.) Т. III Уст. о сл. прав. ст. 678, въ томъ числѣ: а) лица, обратившія на себя вниманіе въ дѣлѣ народнаго образованія, не исключая и священно-и церковно-служите-

Digitized by Google

лей, могутъ быть удостоиваемы, по ходатайствамъ подлежащихъ вѣдомствъ, серебряными медалями, съ надписью «за усердіе», на Александровской лентѣ, для ношенія на груди. (Учрежд. орд. (Изд. 1876 г.) примѣч. къ ст. 786). Лица, пожалованныя этими медалями, не подлежатъ взиманіямъ денегъ въ пользу инвалидовъ (ст. 827); б) учители сельскихъ школъ изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій за успѣшное исполненіе ими, въ теченіи двѣнадцати лѣтъ, обязанностей учителя, могутъ быть удостоиваемы званія личнаго почетнаго гражданина (Высоч. утв., 28 декабря 1871 г., мн. Гос. Совѣта ст. IV) и в) лица духовнаго званія имѣютъ право на полученіе ордена Св. Анны 3-й ст. за исполненіе, въ теченіе 25 лѣтъ, обязанностей по обученію въ народныхъ школахъ (Высоч. утв. 30 октября 1867 г., мн. Госуд. Совѣта); независимо отъ сего, означеннымъ орденомъ могутъ быть награждаемы лица какъ духовныя, такъ и другихъ состояній, кромѣ податнаго, за учрежденіе училища на 20 человѣкъ и содержаніе онаго въ теченіе семи лѣтъ [Учрежд. Орд. (Изд. 1876 г.) Ст. 560 п. 19].

б) Серебряною медалью, съ надписью «за усердіе», на Александровской лентѣ, для ношенія на груди, установленною для лицъ, обратившихъ на себя вниманіе въ дѣлѣ народнаго образованія, награждаются учители начальныхъ училищъ, но не иначе, какъ за десятилѣтнюю, безпорочную и усердную службу (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. С.-П.-Б. Учеб. округа 14 октября 1878 г.).

в) По дѣламъ о наградахъ духовныхъ лицъ за заслуги по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія предварительныя сношенія съ епархіальными начальствами и истребованіе наградныхъ списковъ таковыхъ лицъ должны производиться Попечителями учебныхъ округовъ, а по Восточной Сибири Главнымъ Инспекторомъ училищъ. (Цирк. указъ Св. Синода 7-го апрѣля 1873 г.).

Примѣчаніе. Въ случаѣ, если ходатайство Инспектора предъ Училищными Совѣтами и учредителями училищъ, по неимѣнію ими средствъ, окажется безуспѣшнымъ,—Инспекторъ въ дальнѣйшемъ ходатайствѣ руководствуется правилами, указанными въ § 35 (31, 32 и 33) сей инструкціи.

§ 9. Малоопытныхъ учителей онъ руководитъ своими совѣтами и указаніями, наблюдая, при слѣдующемъ осмотрѣ училища, насколько они воспользовались его наставленіями.

§ 10. Объ учителяхъ, не соотвѣтствующихъ своему назначенію, Инспекторъ входитъ, съ кѣмъ слѣдуетъ, въ надлежащее сношеніе и принимаетъ зависящія отъ него мѣры для пріисканія болѣе достойныхъ; положительно же неблагонадежные преподаватели временно устраняются имъ отъ исполненія обязанностей преподавателя или вообще наставника, съ доведеніемъ о томъ до свѣдѣнія подлежащаго вѣдомства или лица, отъ которыхъ зависитъ окончательное увольненіе такихъ учителей.

а) Лица, кои, состоя учителями и получая жалованье, въ дѣйствительности не занимаются въ училищахъ, а вмѣсто себя нанимаютъ другихъ лицъ за меньшую противъ получаемаго ими жалованья плату, должны быть лишаемы должности учителя (Цирк. Мин. Нар. Пр. 2 іюля 1876 г.).

Digitized by Google

б) Объ учителяхъ неблагонадежныхъ ср. ст. 24 Полож. о нач. нар. учил. 25 мая 1874 г.).

в) Возникалъ вопросъ о томъ, какія слѣдуетъ принять мѣры, дабы учители и учительницы начальныхъ народныхъ училищъ, уволенные отъ учительскихъ должностей за малоуспѣшность въ занятіяхъ, неодобрительное поведеніе или по другимъ причинамъ, не могли, при опредѣленіи ихъ вновь на учительскія мѣста, вводить училищное начальство въ заблужденіе касательно прежней своей службы, такъ какъ на возвращаемыхъ имъ при увольненіи документахъ не дѣлается никакой отмѣтки о прежней ихъ учительской дѣятельности.

Для устраненія указаннаго неудобства признано нужнымъ установить, чтобы при увольненіи учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ всѣхъ безъ различія наименованій, по какимъ бы причинамъ увольненіе ни происходило, мѣстные инспекторы народныхъ училищъ, а гдѣ ихъ нѣтъ, другія должностныя лица, замѣняющія инспекторовъ, на оборотѣ возвращаемаго учителю или учительницѣ свидѣтельства на право преподаванія, дѣлали, съ приложеніемъ печати, отмѣтку о томъ, въ какомъ именно училищѣ и въ теченіе какого времени увольняемое лицо занималось преподаваніемъ. Эта отмѣтка дастъ возможность учебному начальству, къ которому уволенное лицо обратилось бы съ ходатайствомъ о предоставленіи ему вновь учительской должности, справиться въ прежнемъ мѣстѣ службы сего лица какъ о причинахъ его увольненія, такъ и его педагогическихъ способностяхъ и нравственныхъ качествахъ, независимо отъ установленнаго сношенія съ гражданскимъ начальствомъ. (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 21 Марта 1889 г.)

§ 11. Въ видахъ безотлагательнаго замѣщенія открывающихся вакансій учителей народныхъ училищъ, Инспекторъ заблаговременно, по мѣрѣ возможности, пріискиваетъ способныхъ и благонадежныхъ кандидатовъ изъ лицъ, имѣющихъ право на званіе учителя начальныхъ училищъ.

По заведенному въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ Воспитательномъ Домѣ порядку, питомцы сего Дома, по выпускѣ, по окончаніи курса, изъ учрежденныхъ при Домѣ учительской семинаріи и женскаго училища, въ продолженіи первыхъ шести лѣтъ своей службы, занимаютъ учительскія должности при сельскихъ школахъ и пріютахъ Воспитательнаго Дома, и затѣмъ, чтобы очистить мѣста для вновь выпускаемыхъ изъ означенныхъ заведеній учителей и учительницъ, увольняются изъ вѣдомства Дома со свидѣтельствомъ на учительское званіе. Такимъ образомъ ежегодно увольняется отъ 20 до 25 учителей и учительницъ. Въ видахъ какъ облегченія для сихъ лицъ полученія мѣстъ внѣ вѣдомства Воспитательнаго Дома, такъ и того, чтобы подготовленные его заботами къ дѣятельности народныхъ учителей и учительницъ молодые люди и дѣвицы могли принести пользу общему дѣлу народнаго образованія, Министерство Народнаго Просвѣщенія, согласно ходатайству Почетнаго Опекуна, Управляющаго С.-Петербургскимъ Воспитательнымъ Домомъ, предложило Директорамъ и Инспекторамъ народныхъ училищъ, а также Училищнымъ Совѣтамъ принимать на учительскую службу учителей и учительницъ, освобожденныхъ отъ обязательной службы Воспитательному Дому.

О высылкѣ вышеозначенныхъ учителей и учительницъ слѣдуетъ обращаться въ Правленіе Императорскаго С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома, по возможности, не позже мая мѣсяца, съ обозначеніемъ: какое имъ предназначается жалованье и будетъ ли имъ выдана какая сумма на проѣздъ, каковыя требованія будутъ удовлетворяться

Digitized by Google

Правленіемъ Воспитательнаго Дома ежегодно въ сентябрѣ мѣсяцѣ, но при большомъ числѣ требованій тѣ только изъ нихъ, которыя окажутся для учителей и учительницъ болѣе выгодными. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 13 Іюля 1880 г.).

§ 12. Въ случаѣ неимѣнія вакансій, кандидаты могутъ быть, съ согласія подлежащихъ учрежденій, обществъ и лицъ, распредѣляемы временно Инспекторомъ по училищамъ, въ качествѣ помощниковъ учителей, частію для облегченія трудовъ учителей въ многолюдныхъ классахъ, частію для собственной ихъ практики и усовершенствованія въ дѣлѣ преподаванія, при томъ съ ходатайствомъ, гдѣ слѣдуетъ, о вознагражденіи ихъ по мѣрѣ занятій.

Примѣчаніе. Все сказанное какъ въ предыдущихъ, такъ и въ послѣдующихъ параграфахъ этой инструкціи, объ учителяхъ народныхъ училищъ примѣняется инспекторами въ равной мѣрѣ и къ учительницамъ.

Помощники учителей подлежатъ тѣмъ же условіямъ для занятія преподавательскихъ мѣстъ, какъ и учители (цирк. Мин. Нар. Пр. 24 декабря 1875 г. и предл. Мин. Нар. Пр. Попеч. Моск. уч. округа 8 мая 1876 г.).

§ 13. По отношенію къ учащимся, Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы въ каждомъ училищѣ ведены были именные имъ списки, съ показаніемъ ихъ вѣроисповѣданія, званія, возраста, времени поступленія въ училище и времени выбытія изъ онаго.

ГЛАВА II.

Объ учебной и нравственной части.

§ 14. Относительно учебной части, Инспекторъ обязанъ тщательно слѣдить какъ за объемомъ и содержаніемъ, такъ и въ особенности за методомъ и характеромъ преподаванія каждаго изъ положенныхъ въ училищахъ учебныхъ предметовъ, доводя о результатахъ своихъ наблюденій до свѣдѣнія подлежащихъ вѣдомствъ и лицъ.

§ 15. Кромѣ обязательныхъ предметовъ, положенныхъ для народныхъ училищъ, Инспекторъ прилагаетъ стараніе, чтобы, по мѣрѣ средствъ и возможности, были еще вводимы въ нихъ церковное пѣніе, гимнастика и нѣкоторыя ремесла или мастерства, наиболѣе пригодныя для той мѣстности, гдѣ находится училище.

Digitized by Google

а) Деньги, выручаемыя отъ продажи вещей, выдѣлываемыхъ учащимися въ нач. нар. училищахъ, получающихъ пособіе или содержаніе отъ казны, обращаются въ спеціальныя средства сихъ училищъ, для развитія въ нихъ ремесленныхъ и рукодѣльныхъ занятій. (Высоч. утв., 7 мая 1874 г., мн. Гос. Совѣта); примѣч. сіе относится и къ § 48.

б) Высочайше утвержденнымъ, 27 августа 1869 г., Положеніемъ Комитета Министровъ постановлено:

Разрѣшеніе открытія самостоятельныхъ ремесленныхъ и другихъ подобныхъ имъ техническихъ училищъ,—когда содержаніе оныхъ предполагается отнести на городскія, сословныя или жертвуемыя частными лицами суммы, и при томъ лицамъ, входящимъ въ составъ управленія сими училищами, не испрашивается служебныхъ правъ и вообще не предполагается особыхъ изъятій изъ дѣйствующихъ узаконеній, — а равно дополнительныхъ практическихъ курсовъ для изученія ремеслъ и техническихъ производствъ при учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ утвержденіемъ потребныхъ для сихъ училищъ и курсовъ правилъ, предоставить:

1) Когда училище, по объему преподаванія, соотвѣтствуетъ среднимъ или высшимъ учебнымъ заведеніямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія—усмотрѣнію подлежащихъ Министерствъ;

2) Когда оно принадлежитъ къ числу низшихъ и соотвѣтствуетъ уѣзднымъ или начальнымъ училищамъ—взаимному соглашенію мѣстныхъ Попечителей учебныхъ округовъ и губернаторовъ,

и 3) Когда при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія открываются одни лишь дополнительные курсы для изученія ремеслъ и техническихъ производствъ—непосредственной власти Попечителей учебныхъ округовъ, на точномъ основаніи Высочайше утвержденныхъ Его Императорскимъ Величествомъ: а) въ 20-й день марта 1860 г.—Положенія о преобразованіи Совѣтовъ при Попечителяхъ учебныхъ округовъ и б) въ 24-й день іюня 1863 г.—мнѣнія Государственнаго Совѣта о расширеніи правъ и власти Президента Императорской Академіи Наукъ и Попечителей учебныхъ округовъ (ст. 11. п. 12).

Въ Высоч. утвержденномъ, 20 марта 1860 г., Положеніи о Совѣтахъ при Попечителяхъ учебныхъ округовъ выражено: (§ 6) По дѣламъ, относящимся собственно до учебной части, Попечители учебныхъ округовъ приступаютъ къ распоряженіямъ не прежде, какъ по обсужденіи ихъ предварительно въ Совѣтѣ. Къ дѣламъ сего рода принадлежатъ: а) открытіе новыхъ и закрытіе существующихъ казенныхъ и частныхъ учебныхъ заведеній.

Въ Высочайше утвержденномъ, 24 іюня 1863 г., мнѣніи Государственнаго Совѣта о расширеніи правъ и власти Президента Императорской Академіи Наукъ и Попечителей учебныхъ округовъ выражено: (ст. II п. 12). Въ измѣненіе существующихъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія узаконеній о правахъ Попечителей учебныхъ округовъ по управленію ввѣренными имъ округами постановить: Попечителямъ учебныхъ округовъ по управленію округами предоставляется: (п. 12) въ измѣненіе § 58 Высочайше утвержденнаго 8 декабря 1828 года Устава учебныхъ заведеній: разрѣшеніе, по опредѣленіямъ Попечительныхъ Совѣтовъ, введенія въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ дополнительныхъ курсовъ, сообразно мѣстнымъ потребностямъ, также раздѣленіе классовъ на отдѣленія, если потребный на сей предметъ расходъ можетъ быть покрытъ собственными средствами учебнаго заведенія и если цифра расхода не превышаетъ суммы предоставленной разрѣшенію Попечителя.

в) Учрежденія, въ которыхъ происходитъ только обученіе ремесламъ и не преподаются какіе-либо общеобразовательные предметы, должны носить названіе мастерскихъ и потому разрѣшеніе на откры-

Digitized by Google

тіе подобнаго рода заведеній должно быть предоставлено власти полицейской и власти Губернатора, безъ участія учебнаго вѣдомства (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. Кавказ. Уч. Округа 6 Дек. 1888 г.).

г) Объ обученіи ремесламъ см. также ниже примѣчаніе къ § 83 Инструкціи 4-го Іюня 1875 г. для двухкл. и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Мин. Нар. Просвѣщенія.

д) Къ Министру Государственныхъ Имуществъ часто поступаютъ ходатайства объ отпускѣ изъ подвѣдомственныхъ ему сельскохозяйственныхъ и садовыхъ заведеній, на льготныхъ условіяхъ, растеній и сѣмянъ для различныхъ учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ и въ особенности для начальныхъ народныхъ училищъ, съ цѣлію устройства при нихъ садовъ, питомниковъ и опытныхъ полей и практическаго ознакомленія учениковъ съ садоводствомъ и другими отраслями сельскаго хозяйства. Признавая полезнымъ удовлетворять, по мѣрѣ возможности, подобныя ходатайства, какъ вполнѣ согласныя съ цѣлями казенныхъ сельскохозяйственныхъ учрежденій, Министръ Госуд. Имуществъ испросилъ на это, 31 Октября 1888 года, Высочайшее соизволеніе и на основаніи сего утвердилъ нынѣ, временно, впредь до ближайшихъ указаній опыта, слѣдующія правила для льготнаго отпуска изъ садовыхъ заведеній и сельскохозяйственныхъ фермъ Министерства Государственныхъ Имуществъ растеній и сѣмянъ народнымъ, духовнымъ и другимъ училищамъ:

1) Льготный отпускъ растеній и сѣмянъ изъ садовыхъ заведеній и сельскохозяйственныхъ фермъ Министерства Государственныхъ Имуществъ, для народныхъ (сельскихъ), духовныхъ и другихъ училищъ, разрѣшается съ цѣлію устройства при этихъ училищахъ садовъ, огородовъ, питомниковъ древесныхъ растеній, опытныхъ полей и т. п., въ видахъ обученія учениковъ садоводству, огородничеству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства, съ тѣмъ, чтобы означенный отпускъ производился, по мѣрѣ возможности, безъ значительнаго ущерба для хозяйства казенныхъ заведеній. 2) Завѣдывающимъ названными казенными заведеніями предоставляется отпускать означеннымъ училищамъ растенія и сѣмена, своею властію, лишь въ такомъ количествѣ, чтобы уступка одному училищу не превышала за одинъ разъ, по прейсъ-курантамъ заведеній, *двадцати руб.* Объ отпускѣ школамъ на большую сумму въ особо уважительныхъ случаяхъ, завѣдывающіе сельскохозяйственными и садовыми заведеніями входятъ съ особыми представленіями въ Департаментъ Земледѣлія и Сельской Промышленности. 3) Пересылка отпущенныхъ растеній и сѣмянъ производится на счетъ училищъ, получающихъ эти произведенія. 4) Къ отпуску назначаются преимущественно такого рода деревья и другія растенія, разведеніе коихъ имѣетъ наибольшее экономическое значеніе для мелкаго крестьянскаго хозяйства, какъ-то: плодовыя деревья и кустарники, при томъ испытанныхъ, наиболѣе пригодныхъ въ данной мѣстности сортовъ, а также шелковицы, черенки хмѣля, сѣмена кормовыхъ, лѣкарственныхъ растеній и т. д. 5) Училища, получившія изъ заведеній Министерства на льготныхъ условіяхъ растенія и сѣмена, обязуются сообщать этимъ заведеніямъ ежегодно, въ концѣ года, въ теченіе 3-хъ лѣтъ, о состояніи при нихъ древесныхъ насажденій и другихъ сельскохозяйственныхъ культуръ, также о ходѣ обученія учениковъ садоводству, огородничеству и т. п. 6) Свѣдѣнія эти сообщаются затѣмъ завѣдывающими казенными заведеніями Департаменту Земледѣлія и Сельской Промышленности, вмѣстѣ съ отчетами о количествѣ отпущенныхъ въ теченіе каждаго года различныхъ растеній и сѣмянъ, о числѣ училищъ, воспользовавшихся льготнымъ отпускомъ и т. п. Вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду того, что устанавливаемый льготный отпускъ растеній и сѣмянъ народнымъ училищамъ можетъ наилучше достигать своей цѣли въ томъ случаѣ, если учители тѣхъ училищъ будутъ болѣе или менѣе хорошо знакомы съ культурою плодовыхъ и другихъ растеній, признается весь-

Digitized by Google

ма желательнымъ, чтобы, въ особенности въ первое время, растенія и сѣмена отпускались только такимъ школамъ, учители коихъ обнаружатъ способность и охоту къ устройству садовъ, питомниковъ и т. п.

Льготный отпускъ растеній и сѣмянъ для народныхъ, духовныхъ и другихъ училищъ, согласно утвержденнымъ Министромъ Государственныхъ Имуществъ правиламъ, могутъ производить слѣд. учрежденія, въ кои и должно о семъ обращаться: I. Садовыя заведенія: Воронежскій помологическій разсадникъ, г. Воронежъ; Орловскій древесный питомникъ, г. Орелъ; Горецкій фруктовый питомникъ, г. Горки, Могилевской губ.; Уманскій Царицынъ Садъ, г. Умань, Кіевской губ.; Пензенское училище садоводства, г. Пенза. II. Сельскохозяйственныя фермы: Петровская, Петровско-Разумовское, близъ Москвы; Горецкая, г. Горки, Могилевской губ.; Харьковская, близъ Харькова, ст. Дергачи, Курско-Харьковско-Азовской желѣзной дороги; Казанская, г. Казань, ст. Маріинская Тамбово-Саратовской жел. дор. (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 30 Марта 1889 г.).

и е) Относительно обученія гимнастикѣ см. въ прилож. 5-мъ Цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 18 Іюня 1889 г.

§ 16. Равнымъ образомъ Инспекторъ наблюдаетъ по всѣмъ ввѣреннымъ его наблюденію училищамъ за продолжительностію учебнаго періода, времени лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, а равно за числомъ учебныхъ уроковъ.

§ 17. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ Инспекторовъ, продолжительность учебнаго періода и времени лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, а равно число учебныхъ уроковъ опредѣляются Инспекторомъ примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, климату и господствующему роду занятій жителей, и съ утвержденія Попечителя учебнаго округа.

а) Назначеніе времени для говѣнія въ учебныхъ заведеніяхъ предоставлено Попечителямъ учеб. округовъ (Выс. пов. 6 апрѣля 1865 г.). О праздничныхъ дняхъ см. Уст. о предупрежд. и пресѣч. прест. (изд. 1876 г.) ст. 27.

б) Изъ отчетовъ о начальныхъ народныхъ училищахъ усматривается, что успѣшность обученія въ нихъ затрудняется, между прочимъ, разновременною явкою учениковъ въ школу послѣ каникулъ, при чемъ поздняя явка не всегда обусловливается дѣйствительною невозможностію по тѣмъ или другимъ причинамъ ходить въ школу, а тѣмъ часто обстоятельствамъ, что не установлено опредѣленнаго срока для начала учебнаго года, почему родители учащихся полагаютъ, что хожденіе въ школу можно начинать во всякое время. Успѣшность обученія, какъ видно изъ тѣхъ же отчетовъ, а равно заявленій со стороны нѣкоторыхъ земскихъ учрежденій, затрудняется также и тѣмъ, что учащихся въ народныхъ училищахъ, соотвѣтственно времени ихъ поступленія въ училища и познаніямъ, приходится дѣлить на нѣсколько отдѣленій или группъ, коихъ обыкновенно бываетъ три, и со всѣми этими отдѣленіями учитель или законоучитель долженъ заниматься въ одни и тѣже часы. Такія занятія наиболѣе затруднительны бываютъ съ учениками вновь поступающими.

При невозможности, по условіямъ крестьянскаго быта и по разнообразію мѣстныхъ особенностей въ этомъ быту, установить въ настоящее время общій срокъ для начала учебнаго года въ народныхъ училищахъ, и такой порядокъ относительно пріема въ училища вновь

Digitized by Google

поступающихъ, при которомъ не было бы необходимости дѣлить учащихся на группы, въ видахъ устраненія означенныхъ затрудненій, признано полезнымъ: а) предложить обществамъ, имѣющимъ училища, чтобы они, по соглашенію съ законоучителями и учителями училищъ, назначили, каждое общество для своего училища, тотъ срокъ для начала учебнаго года, какой признается наиболѣе удобнымъ, и представили о томъ въ установленномъ порядкѣ мѣстному уѣздному училищному совѣту, который, если не встрѣтитъ препятствій ко введенію этого срока, утверждаетъ оный и предлагаетъ къ исполненію; въ противномъ же случаѣ, встрѣченныя имъ препятствія разъясняетъ обществу и склоняетъ оное къ принятію срока, какой, по мнѣнію Совѣта, признается болѣе цѣлесообразнымъ. Объ установленномъ срокѣ общество поставляется въ извѣстность порядкомъ обычнымъ для объявленія обществамъ правительственныхъ распоряженій, и, сверхъ того, вывѣшивается объявленіе при самыхъ училищахъ за подписью законоучителей, учителей и попечителей училищъ, отъ которыхъ зависитъ принимать, при содѣйствіи сельскихъ властей, и другіе способы къ своевременному всякій разъ напоминанію мѣстному обществу о срокѣ явки учащихся въ школу и б) такъ какъ отъ своевременной явки въ училища ученики, пробывшіе въ ономъ годъ или два, удерживаются обыкновенно домашними и полевыми работами, возлагаемыми на нихъ родителями, дѣти же, вновь поступающія въ училища, большею частью бываютъ такихъ лѣтъ, когда, по самому возрасту, услуги ихъ семейству могутъ быть или совсѣмъ ненужны, или нужны не въ такой мѣрѣ, чтобы удерживать ихъ отъ ученія, то чрезъ мѣстные уѣздные училищные Совѣты разъяснить обществамъ, а равно законоучителямъ и учителямъ училищъ, что пріемъ въ училища вновь поступающихъ дѣтей и занятія съ ними могутъ производиться ранѣе общаго начала ученія, примѣрно недѣли за двѣ до онаго, и что этимъ способомъ облегчатся труды преподавателей и болѣе обезпечатся успѣхи вновь поступающихъ дѣтей, такъ какъ, въ продолженіи первыхъ уроковъ съ ними, столь важныхъ и трудныхъ при начальномъ обученіи, преподаватели не будутъ отвлекаемы другими отдѣленіями учениковъ, посвящая все классное время исключительно поступившимъ вновь.

Объ этомъ предписано Попечителямъ Учебныхъ Округовъ предложить, для зависящихъ распоряженій, Губернскимъ Училищнымъ Совѣтамъ, съ присовокупленіемъ, что исполненіе настоящаго предложенія по отношенію къ училищамъ, не подвѣдомымъ Училищнымъ Совѣтамъ, должно лежать на мѣстныхъ Директорахъ и Инспекторахъ народныхъ училищъ. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 28 Дек. 1882 г.).

§ 18. Инспекторъ наблюдаетъ какъ за порядкомъ надзора, установленнаго для учащихся, такъ и за принятыми въ училищѣ мѣрами поощренія и взысканія, не выходя изъ предѣловъ, указанныхъ § 17 положенія 14-го іюля 1864 года.

ГЛАВА III.

Объ учебныхъ руководствахъ и пособіяхъ.

§ 19. Инспекторъ имѣетъ попеченіе о томъ, чтобы при каждомъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, находились слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія: а) *библіотека учительская*, состоящая

Digitized by Google

изъ учебныхъ руководствъ, сочиненій по части педагогики и вообще книгъ, могущихъ служить къ дальнѣйшему самообразованію учителей; б) *библіотека ученическая*, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другаго рода учебныхъ пособій, собственно для употребленія въ классахъ и для чтенія учениками и в) *складъ* учебниковъ, учебныхъ пособій и классныхъ потребностей, заготовляемыхъ заблаговременно училищемъ и предназначенныхъ частью для безмездной раздачи бѣднымъ ученикамъ, частью для продажи болѣе достаточнымъ,—въ виду невозможности самимъ имъ выписывать таковые изъ столичныхъ или губернскихъ городовъ. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ надзоромъ Инспектора, онъ возлагаетъ завѣдываніе вышеозначенными учрежденіями на одного изъ учителей, съ надлежащею отвѣтственностію; въ прочихъ же училищахъ, въ коихъ существуютъ такія учрежденія, онъ наблюдаетъ, дѣйствительно ли лица, которымъ поручено завѣдываніе этими учрежденіями, исполняютъ свои обязанности съ надлежащею исправностію.

а) На учрежденіе публичной библіотеки въ училищномъ домѣ должно быть испрашиваемо, каждый разъ, разрѣшеніе Министерства Нар. Просв., при чемъ требуется: 1) чтобы выборъ книгъ для сихъ библіотекъ производился не иначе, какъ съ разрѣшенія начальствъ училищъ и 2) чтобы публика ни въ какомъ случаѣ не была допускаема къ чтенію въ помѣщеніи библіотеки, а пользовалась книгами лишь для чтенія на дому; книги же должны быть выдаваемы въ опредѣленные дни и часы и отнюдь не въ теченіи класснаго времени (журн. Совѣта Мин. Нар. Просв. 30 января 1867 г. № 22 ст. IV и цирк. 12 сентября 1867 г.). За тѣмъ всѣ вообще публичныя библіотеки, устраиваемыя внѣ учебныхъ заведеній, состоятъ въ вѣдѣніи Мин. Вн. Дѣлъ (Выс. пов. 12 іюля 1867 г.).

б) Всякіе другіе склады книгъ, кромѣ складовъ, упоминаемыхъ въ § 19, могутъ быть устрояемы не иначе, какъ съ особаго, каждый разъ, разрѣшенія по соглашенію Мин. Вн. Дѣлъ съ Мин. Нар. Просв.

в) О воспрещеніи продажи при училищахъ разнаго рода книгъ, на комиссіонерскомъ правѣ, постороннимъ лицамъ и о порядкѣ снабженія книгами учащихся см. цир. Мин. Нар. Просв. 17 августа 1868 г.

г) Ученики и ученицы начальныхъ народныхъ училищъ, принадлежащіе преимущественно къ крестьянскому сословію, по выходѣ изъ сихъ училищъ бываютъ обыкновенно поставлены въ условія, не дающія имъ возможности поддерживать въ себѣ знанія, пріобрѣтенныя въ школѣ, вслѣдствіе чего крайне затрудняется выполненіе задачи народной школы. Въ ряду другихъ условій, неблагопріятно вліяющихъ на дальнѣйшее развитіе молодаго поколѣнія, прошедшаго курсъ народной школы, весьма важнымъ, безспорно, слѣдуетъ признать то обстоятельство, что ученики и ученицы народныхъ училищъ, по выходѣ изъ оныхъ, остаются большею частью безъ всякихъ книгъ, при помощи которыхъ они могли бы поддерживать школьныя знанія.

Озабочиваясь изысканіемъ мѣръ, могущихъ содѣйствовать къ болѣе успѣшному достиженію задачи народнаго образованія путемъ школы и имѣя въ виду, что задача эта состоитъ главнѣйше въ утвержденіи ре-

Digitized by Google

лигіозныхъ и нравственныхъ понятій въ народѣ, Мин. Нар. Просвѣщенія предписало, чтобы ученики и ученицы, оканчивающіе курсъ въ народныхъ училищахъ, были снабжаемы на счетъ училищныхъ средствъ хотя небольшимъ запасомъ книгъ религіозно-нравственнаго содержанія. Примѣрный подборъ такого рода книгъ для каждаго ученика могъ бы заключать въ себѣ: 1) молитвенникъ съ объясненіями; 2) псалтырь, 3) священную исторію ветхаго и новаго завѣта; 4) евангеліе на русскомъ и славянскомъ языкѣ и 5) объясненіе богослуженія. Такой даръ, будучи самымъ благимъ напутствіемъ школы выходящимъ изъ нея ученикамъ и ученицамъ, доставитъ имъ вмѣстѣ съ тѣмъ возможность поддерживать въ себѣ наиболѣе необходимыя въ жизни знанія изъ школьнаго образованія, каковы знанія по Закону Божію и умѣнье читать.

При этомъ разъяснено, что: 1) предполагаемая мѣра не относится до училищъ, устроенныхъ для иновѣрцевъ-христіанъ и не христіанъ, а равно не простирается на тѣхъ учениковъ и учениць, которые обучаются въ православныхъ школахъ, но не принадлежатъ къ православному исповѣданію; 2) указанный подборъ книгъ, смотря по средствамъ училищъ, можетъ быть увеличиваемъ и другими книгами религіозно-нравственнаго содержанія, одобренными для употребленія въ училищахъ; при недостаткѣ же средствъ, указанное число книгъ можетъ быть уменьшаемо и даже ограничиваемо выдачею одного евангелія; 3) тѣмъ училищамъ, кои были бы затруднены въ исполненіи предполагаемой мѣры, могутъ быть выдаваемы, съ разрѣшенія въ установленномъ порядкѣ, пособія на сей предметъ изъ суммъ, ассигнуемыхъ по губерніямъ, на потребности народныхъ училищъ, въ силу Высочайше утвержденнаго, 29 мая 1869 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта и дополнительныхъ къ оному узаконеній и 4) въ тѣхъ двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по штатамъ коихъ значатся суммы на награды учащимся, суммы сіи должны быть обращаемы на снабженіе оканчивающихъ курсъ вышеозначенными книгами. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 28 Дек. 1882 г.).

§ 20. Относительно всѣхъ этихъ трехъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы ни въ одно изъ нихъ не пріобрѣтались учебныя пособія, которыя не были предварительно одобрены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія или духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія, по принадлежности, согласно спискамъ, ежегодно печатаемымъ въ журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія или отдѣльно разсылаемымъ по училищамъ.

а) Общества распространенія грамотности, полезныхъ книгъ и т. п., могутъ посылать въ училища лишь книги, одобренныя указаннымъ въ семъ § порядкомъ; книги же, надлежаще не одобренныя, въ случаѣ таковыя окажутся въ училищахъ, подлежатъ изъятію изъ употребленія (цирк. Мин. Вн. Дѣлъ 27 іюня 1871 г.). Требованіе это распространяется и на комитетъ грамотности при Им-скомъ Вольномъ Экономич. Обществѣ (отн. Мин. Нар. Просв. къ Мин. Госуд. Имущ. 21 октября 1872 г.).

б) Книги на полотнѣ, покрытомъ свинцовыми бѣлилами, не допускаются къ употребленію въ начальн. нар. училищахъ (цирк. Мин. Нар. Просв. 4-го ноября 1872 г.).

в) Въ дѣлѣ снабженія народныхъ училищъ книгами установлены слѣдующія правила: 1) книги, учебныя руководства и пособія, пріобрѣтаемыя для подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія училищъ, содержателями оныхъ, въ томъ числѣ и земскими учреж-

Digitized by Google

деніями, равно какъ жертвуемыя кѣмъ-либо для училищъ, должны поступать въ училища не иначе, какъ чрезъ посредство: Уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ или Инспекторовъ народныхъ училищъ, смотря по тому, предназначаются ли книги для училищъ подвѣдомыхъ Совѣтамъ, или же подчиненныхъ непосредственно Инспекторамъ; 2) сообразно съ симъ содержатели училищъ или уполномоченныя отъ нихъ лица, равно какъ Почетные Блюстители училищъ, Смотрители, Попечители и Попечительницы оныхъ, а также благотворители училищъ и разныя общества распространенія грамотности, полезныхъ книгъ и т. п. обязаны книги, учебныя руководства и пособія, пріобрѣтенныя или жертвуемыя ими для училищъ, представлять въ Уѣздный Училищный Совѣтъ или мѣстному Инспектору народныхъ училищъ, по принадлежности, съ приложеніемъ списка представляемыхъ книгъ, съ указаніемъ въ спискѣ полнаго заглавія оныхъ, а также съ обозначеніемъ въ спискѣ или въ препроводительной бумагѣ, отъ кого именно представляются книги, если только благотворитель училища, жертвующій книги, не пожелаетъ остаться неизвѣстнымъ, о чемъ, впрочемъ, и должно быть заявляемо въ препроводительной отъ неизвѣстнаго бумагѣ, или на спискѣ, представляемыхъ книгъ; 3) названные Совѣты или Инспекторы, если не встрѣтятъ препятствія къ допущенію упомянутыхъ книгъ въ училища, имѣютъ отправлять ихъ отъ себя въ подлежащія училища на имя учителей оныхъ, при особомъ спискѣ, засвидѣтельствованномъ подписью Инспектора народныхъ училищъ или Члена отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Училищномъ Совѣтѣ, съ обозначеніемъ въ спискѣ полнаго заглавія каждой изъ отправляемыхъ книгъ; 4) въ томъ случаѣ, когда между представленными книгами окажутся не одобренныя установленнымъ порядкомъ для народныхъ школъ, хотя и напечатанныя съ разрѣшенія цензуры или же напечатанныя безъ цензуры, а равно и прямо запрещенныя, Училищные Совѣты или Инспекторы народныхъ училищъ обязаны отсылать: первыя, т. е. книги напечатанныя съ разрѣшенія цензуры, но неодобренныя для народныхъ школъ, къ мѣстнымъ Директорамъ народныхъ училищъ или Губернскимъ Училищнымъ Совѣтамъ, для представленія по принадлежности Попечителямъ Учебныхъ Округовъ, на ихъ усмотрѣніе, а послѣднія, т. е. книги воспрещенные цензурою, къ мѣстнымъ Губернаторамъ на зависящее распоряженіе сихъ послѣднихъ объ изъятіи такихъ книгъ изъ обращенія въ публикѣ; 5) за симъ воспрещается учителямъ начальныхъ училищъ, подъ строгою отвѣтственностію за нарушеніе, принимать или допускать въ училища отъ кого бы то ни было книги, учебныя руководства и пособія, поступающія помимо порядка указаннаго въ п. 3 сихъ правилъ; и 6) въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ Уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ по положенію о начальныхъ народныхъ училищъ 25 мая 1874 года обязанности, возлагаемыя настоящими правилами на сіи Совѣты или на Инспекторовъ народныхъ училищъ, должны быть исполняемы: въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской, Волынской, Архангельской, Оренбургской, Астраханской, въ Тургайской области, во Внутренней Киргизской Ордѣ и въ Туркестанскомъ краѣ—мѣстными Инспекторами народныхъ училищъ; въ Сибирѣ—Штатными Смотрителями уѣздныхъ училищъ, а гдѣ ихъ нѣтъ — лицами, коимъ ввѣрено ближайшее наблюденіе за училищами; въ губерніяхъ Виленскаго округа — Дирекціями училищъ; въ губерніяхъ Варшавскаго округа—Начальниками учебныхъ дирекцій и Инспекторомъ училищъ города Варшавы и наконецъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ—Губернскими Директорами училищъ, или Штатными Смотрителями уѣздныхъ училищъ, или же Инспекторами народныхъ училищъ, по принадлежности (цирк. Мин. Нар. Просв. 17 ноября 1879 г.).

г) Въ измѣненіе вышеозначенныхъ правилъ, предоставлено земскимъ учрежденіямъ право: въ школы, содержимыя на счетъ или при участіи земствъ, отсылать непосредственно отъ себя книги и учебныя пособія

Digitized by Google

изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для начальныхъ училищъ, съ тѣмъ, чтобы книги, учебныя руководства и пособія, предназначенныя для того или другаго училища, были доставляемы въ оное при особой бумагѣ отъ подлежащей управы на имя учителя сего училища, съ приложеніемъ требуемаго упомянутыми правилами списка книгъ, скрѣпленнаго Предсѣдателемъ или членомъ Управы, по принадлежности. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 25 іюля 1881 года).

е) Высочайшія повелѣнія, указы Правительствующаго Сената и вообще распоряженія Правительства, публикуемыя печатно для всеобщаго свѣдѣнія, могутъ быть пріобрѣтаемы въ библіотеки народныхъ училищъ (Предл. Мин. Нар. Просвѣщенія Поп. Казан. учеб. окр. 20 апрѣля 1874 г.).

ж) Вслѣдствіе заявленія земскихъ и городскихъ управъ о недостаточномъ числѣ книгъ, одобренныхъ для народныхъ училищъ, и о необходимости пополнить каталогъ таковыхъ книгъ новыми, Министерство Вн. Дѣлъ по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія предоставило названнымъ Управамъ доставлять въ Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія порядкомъ, указаннымъ въ ст. 1960 Т. II, Ч. I. Св. Зак., списки тѣхъ книгъ, которыя они находятъ нужнымъ включить въ упомянутый каталогъ, обозначая въ спискахъ точно полное названіе каждой книги, мѣсто и годъ изданія, имя автора или издателя и цѣну книги. (Цирк. Мин. Вн. Дѣлъ Губ. 24 января 1882 г.).

§ 21. Наибольшее вниманіе Инспекторъ народныхъ училищъ останавливаетъ на томъ, чтобъ изъ числа учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другаго рода учебныхъ пособій, пріобрѣтенныхъ для училищъ, въ классахъ употреблялись *преимущественно* такія, которыя заслужили *особенно* одобрительные отзывы со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія и духовнаго вѣдомства православнаго исповѣданія.

§ 22. При обозрѣніи складовъ книгъ и учебныхъ пособій, предназначаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для безмездной раздачи учащимся, или же вообще жертвуемыхъ съ тою же цѣлію, Инспекторъ производитъ повѣрку: употребляются ли дѣйствительно эти предметы согласно назначенію.

§ 23. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ Инспектора, должны быть ведены подробныя шнуровыя описи всѣмъ, находящимся въ означенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ, предметамъ, съ указаніемъ цѣнъ и случаевъ поступленія, и потому Инспекторъ, при обозрѣніи училища, обязанъ наблюдать, всегда ли и въ надлежащей ли исправности это исполняется. Если все окажется внесеннымъ исправно, онъ удостовѣряетъ таковое внесеніе своею подписью въ самыхъ описяхъ; въ противномъ случаѣ требуетъ немедленнаго исправленія недостатковъ.

Digitized by Google

§ 24. Инспекторъ наблюдаетъ также, чтобы произведенныя изъ учительскихъ библіотекъ училищъ, въ § 23 указанныхъ, временныя выдачи записывались въ особыя тетради, съ росписками учителей и отмѣтками о возвращеніи ихъ въ исправности, за потерю же или порчу взятыхъ предметовъ онъ взыскиваетъ съ виновнаго по оцѣнкѣ и взысканныя деньги пріобщаетъ къ суммамъ училища.

§ 25. Если Инспекторъ найдетъ, что вышеозначенныя учебно-вспомогательныя учрежденія въ томъ или другомъ училищѣ, по недостатку денежныхъ средствъ, слишкомъ скудны или вовсе не существуютъ,—то по тѣмъ училищамъ, кои состоятъ подъ исключительнымъ его наблюденіемъ, онъ входитъ съ представленіями къ Попечителю учебнаго округа объ ассигнованіи нужныхъ суммъ, а по училищамъ, подчиненнымъ дѣйствію положенія 14-го іюля 1864 года, старается склонить къ тому подлежащія вѣдомства; въ обоихъ случаяхъ онъ прилагаетъ къ своему ходатайству списки предметовъ, въ которыхъ наиболѣе нуждается училище, съ указаніемъ цѣнъ ихъ и способовъ пріобрѣтенія.

Примѣчаніе. Если бы ходатайство Инспектора относительно училищъ, подчиненныхъ дѣйствію Положенія 1864 г., не было уважено подлежащими вѣдомствами, по недостатку средствъ, то Инспекторъ можетъ ходатайствовать о пособіи изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ порядкѣ, указанномъ въ § 35 (31, 32 и 33) инструкціи.

ГЛАВА IV.

О внѣшнемъ и внутреннемъ благоустройствѣ училищъ, равно и о матеріальномъ обезпеченіи какъ сихъ училищъ, такъ и учителей въ нихъ.

§ 26. Обозрѣвая училищныя зданія, Инспекторъ заботится, чтобы какъ внѣшнее, такъ и въ особенности внутреннее устройство ихъ соотвѣтствовало, по возможности, ихъ назначенію не только въ учебномъ, но и въ гигіеническомъ отношеніи, соображаясь при этомъ со средствами сихъ училищъ, въ особенности училищъ, содержимыхъ частными лицами.

а) Министру Госуд. Имуществъ предоставлено право разрѣшать, по мѣрѣ возможности, отпускъ казеннаго лѣса, за половинную плату, на постройку сельскихъ училищъ, по ходатайствамъ о томъ обществъ

Digitized by Google

крестьянъ всѣхъ вообще наименованій въ тѣхъ случаяхъ, когда дѣйствительная необходимость такой льготы будетъ засвидѣтельствована тѣми мѣстными учрежденіями, въ вѣдѣніи коихъ состоятъ сельскія училища (Св. Зак. Т. VIII, Ч. 1. Уст. Лѣсн. [изд. 1876 г.] ст. 292).

б) По ст. 338 Уст. о пит. сборѣ (изд. 1876 г.) воспрещается открывать заведенія съ раздробительною продажею крѣпкихъ напитковъ, въ томъ числѣ и корчмы, ближе сорока саженъ отъ зданій, занимаемыхъ учебными заведеніями (не включая сюда частныхъ училищъ и школъ) въ тѣхъ случаяхъ, когда они помѣщаются не въ наемныхъ, а въ особыхъ постоянныхъ помѣщеніяхъ казенныхъ, общественныхъ или принадлежащихъ имъ въ собственность; но трактирныя заведенія, по примѣч. 2 къ приведенной 338 ст., не подлежитъ сему правилу. По примѣч. 3-му къ сей статьѣ, изъятія изъ оной могутъ быть допускаемы не иначе, какъ съ разрѣшенія Губернатора по сношенію съ Мин. Финансовъ.

в) Помѣщенія, занятыя учебными заведеніями, освобождаются отъ воинскаго постоя въ натурѣ (Выс. утв. 8 іюня 1874 г. Полож. о преобраз. воинск. кварт. повин. ст. 1 п. г. примѣч. 2, лит. б.).

§ 27. Онъ обращаетъ вниманіе на то, чтобы въ каждомъ училищѣ, содержимомъ при участіи казны, была ведена опись училищному имуществу, съ обозначеніемъ, когда и откуда какая вещь поступила, и, по возможности, съ указаніемъ стоимости ея.

§ 28. По предмету матеріальнаго обезпеченія училищъ, Инспекторъ удостовѣряется, достаточно ли таковое для удовлетворенія необходимымъ училищнымъ потребностямъ.

§ 29. Инспекторъ обращаетъ также вниманіе на нужды тѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ, которыя содержатся духовенствомъ, земствомъ, сельскими обществами и частными лицами; въ случаѣ усмотрѣнныхъ въ этомъ отношеніи недостатковъ, Инспекторъ обращается къ учредителямъ съ ходатайствомъ о необходимомъ пособіи.

О церковно-приходскихъ школахъ см. ниже Правила Высоч. утв. 13-го Іюня 1884 г.

§ 30. При затруднительности отпуска на нуждающіяся училища постояннаго ежегоднаго увеличенія ихъ содержанія, обязанность Инспектора должна преимущественно состоять въ испрошеніи имъ, на покрытіе наиболѣе существенныхъ нуждъ, единовременныхъ денежныхъ пособій изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 31. На училища, содержимыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Инспекторъ испрашиваетъ пособія только въ чрезвычайныхъ случаяхъ, когда, напримѣръ, то или другое изъ этихъ училищъ подверглись какому-либо неожиданному бѣдствію, пожару и т. п., или когда съ теченіемъ времени оно пришло въ такое положеніе, при которомъ не можетъ долѣе удовлетворять своему назна-

Digitized by Google

ченію, безъ неотлагательной помощи со стороны правительства. О такихъ пособіяхъ Инспекторъ представляетъ непосредственно Попечителю учебнаго округа.

Лицамъ, пострадавшимъ отъ пожара или наводненія, могутъ быть выдаваемы отъ казны пособія въ ссуду или безвозвратно; ссуды выдаются въ размѣрѣ не свыше третьей части убытковъ въ недвижимомъ, а безвозвратныя пособія—въ размѣрѣ десятой части убытка въ движимомъ имуществѣ (Св. Зак. [изд. 1857 г.] Т. XII Ч. 1 Уст. пожарн. ст 94 [по прод. 1876 г.]).

§ 32. О пособіяхъ же училищамъ, подчиненнымъ дѣйствію положенія 14-го Іюля 1864 года, Инспекторъ предварительно вноситъ на обсужденіе уѣзднаго Училищнаго Совѣта, по принадлежности, для представленія о томъ губернскому Совѣту, при чемъ указываетъ какъ на положеніе и нужды училищъ, коимъ испрашиваетъ вспомоществованіе, такъ и на обстоятельства, могущія служить разъясненіемъ или подтвержденіемъ его ходатайства, какъ-то: время существованія тѣхъ училищъ, получаемое ими содержаніе, число учащихся, степень приносимой ими пользы и размѣръ пособія, въ коемъ они нуждаются. По признаніи затѣмъ губернскимъ Училищнымъ Совѣтомъ доводовъ Инспектора уважительными, сей послѣдній представляетъ о томъ Попечителю учебнаго округа, съ приложеніемъ копій съ постановленій губернскаго Училищнаго Совѣта.

§ 33. Послѣднимъ срокомъ для такихъ представленій со стороны Инспектора народныхъ училищъ Попечителю учебнаго округа назначается 1-е іюня каждаго года.

§ 34. Независимо отъ поименованныхъ ходатайствъ, въ виду того, что нѣкоторыя училища, вслѣдствіе непредвидѣнныхъ обстоятельствъ, могутъ иногда нуждаться въ безотлагательномъ пособіи, безъ котораго самая дѣятельность ихъ можетъ пріостановиться, Инспектору предоставляется въ непосредственное его распоряженіе ежегодно до 300 рублей изъ суммъ, ассигнуемыхъ на народныя училища Министерству Народнаго Просвѣщенія, каковыя деньги онъ и получаетъ по мѣрѣ необходимости, по собственнымъ требованіямъ, изъ подлежащаго казначейства. О расходахъ изъ этой суммы онъ доноситъ Попечителю учебнаго округа, съ надлежащими объясненіями.

§ 35. При опредѣленіи размѣра единовременныхъ пособій учителямъ, Инспекторъ принимаетъ въ соображеніе не только степень усердія этихъ учителей, но и другія прикосновенныя обстоятельства, какъ-то: продолжительность службы, многочисленность или болѣзни

Digitized by Google

семейства и т. п. Порядокъ ходатайствъ тотъ же, какой установленъ для испрошенія пособій училищамъ въ §§ 31, 32 и 33.

Изъ единовременныхъ денежныхъ выдачъ, назначаемыхъ въ видѣ наградъ или дополненій къ содержанію тѣмъ учителямъ сельскихъ начальныхъ народн. училищъ, которыя получаютъ не все содержаніе отъ казны, а только нѣкоторое воспособленіе отъ оной, не производится 10% вычетъ въ пользу инвалидовъ (Св. Зак. [изд. 1876 г.] Т. III Уст. Сл. Прав. ст. 708 п. 16).

§ 36. Инспекторъ можетъ также ходатайствовать предъ губернскимъ Училищнымъ Совѣтомъ, вышеуказаннымъ порядкомъ, о производствѣ срочныхъ денежныхъ выдачъ тѣмъ изъ окончившимъ курсъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій, которые, предназначаясь въ священнослужители, будутъ предварительно избраны въ должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ, содержимыхъ на счетъ земства и общества, съ тѣмъ, чтобы выдачи эти производились означеннымъ воспитанникамъ ежемѣсячно, въ положенномъ размѣрѣ, за все время исправленія ими учительскихъ обязанностей, впредь до опредѣленія на мѣста священнослужителей.

§ 37. Учебныя руководства, пособія и книги для чтенія, присылаемыя для безмезднаго снабженія ими начальныхъ народныхъ училищъ, Инспекторъ, по своему усмотрѣнію, распредѣляетъ между тѣми училищами, которыхъ учебно-вспомогательныя учрежденія наиболѣе нуждаются въ пополненіи, разсылая ихъ въ училища, непосредственно его наблюденію подчиненныя, прямо отъ себя, въ прочія же — по соглашенію и чрезъ посредство губернскаго Училищнаго Совѣта.

Примѣчаніе. Инспектору предоставляется, если онъ признаетъ нужнымъ, заблаговременно доводить до свѣдѣнія Попечителя округа о томъ, какія книги и учебныя пособія, по его соображеніямъ, могутъ преимущественно потребоваться для тѣхъ или другихъ училищъ, а Попечитель сообщаетъ о семъ Министерству.

§ 38. Инспекторъ заботится, чтобы при училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, равно какъ и подчиненныхъ Училищнымъ Совѣтамъ, избирались, согласно существующимъ постановленіямъ изъ лицъ, пользующихся довѣріемъ общества и могущихъ оказать училищамъ какъ нравственную, такъ и матеріальную поддержку: въ первыхъ — Почетные Блюстители, а въ послѣднихъ — Попечители и Попечительницы.

Digitized by Google

а) Относительно Попечителей и Попечительницъ училищъ см. Положеніе о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 г. (ст. 13, 14 и 29 п. 4).

б) Изъ постановленій, относящихся до Почетныхъ Блюстителей училищъ по вѣдомству Министерства Нар. Просвѣщенія, видно:

1. Должность Почетныхъ Блюстителей первоначально учреждена при городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ, на основаніи Положенія о сихъ училищахъ, Высочайше утвержденнаго 1-го ноября 1839 г., приведеннаго выше въ II отдѣлѣ.

2. Высочайше утвержденнымъ, 23-го апрѣля 1840 г., положеніемъ Комитета Министровъ разрѣшено: для попеченія о приходскихъ училищахъ, состоящихъ въ С.-Петербургѣ, въ хозяйственномъ, учебномъ и нравственномъ отношеніяхъ, опредѣлить, преимущественно изъ купеческаго сословія, пользующихся общимъ довѣріемъ, шесть Почетныхъ Блюстителей, съ предоставленіемъ имъ права и возложеніемъ на нихъ обязанностей, описанныхъ въ §§ 12, 29, 32, 33, 34, 35, 36, 37 и 56 Высочайше утвержденнаго, 1-го ноября 1839 г., Положенія о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ. Каждому изъ сихъ Блюстителей поручить на попеченіе нѣсколько училищъ.

3. Высочайше утвержденнымъ, 28-го октября 1841 года, положеніемъ Комитета Министровъ постановлено: Почетнымъ Блюстителямъ приходскихъ и начальныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, избираемымъ въ сію должность изъ купеческаго сословія, предоставить право носить, на томъ же основаніи, какъ представленно занимающимъ должности по выборамъ купечества, мундиръ Министерства Народнаго Просвѣщенія VIII разряда.

4. Высочайше утвержденнымъ, 2-го ноября 1859 г., положеніемъ главнаго правленія училищъ узаконено: постановить на будущее время правиломъ, чтобы учрежденіе званія почетнаго блюстителя при приходскихъ и начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія было разрѣшаемо окончательно Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по собраніи надлежащихъ свѣдѣній и по согласженіи съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, на тѣхъ же основаніяхъ, на которыхъ это совершалось до нынѣ, т. е. на основаніи Высочайше утвержденнаго, 1-го ноября 1839 г., положенія о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ, съ зачетомъ службы въ этомъ званіи въ очередную городскую службу и съ правомъ носить мундиръ, или, на основаніи Высочайше утвержденнаго, 28-го іюня 1851 года, положенія Комитета Министровъ о Почетныхъ Блюстителяхъ при домѣ воспитанія бѣдныхъ дѣтей Императорскаго человѣколюбиваго общества, безъ означенныхъ преимуществъ.

5. Право носить мундиръ почетнымъ блюстителямъ училищъ въ Москвѣ предоставлено, какъ и показано выше, закономъ 28-го октября 1841 года, а не положеніемъ 1-го ноября 1839 г., а потому слѣдуетъ считать очевидною ошибкою ссылку на сіе положеніе касательно мундира, сдѣланную въ приведенномъ положеніи Главнаго Правленія училищъ.

6. Въ Св. Зак. (изд. 1857 г., Т. III ст. 975 прилож. п. 153 выражено: Почетнымъ Блюстителямъ приходскихъ и начальныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и другихъ мѣстахъ, избираемымъ въ сію должность изъ купеческаго сословія, предоставляется право носить на томъ же основаніи, какъ предоставлено занимающимъ должности по выборамъ купечества, мундиръ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

7. Въ Св. Зак. (изд. 1876 г.) т. IX. зак. о сост. ст. 609, примѣчаніе, выражено: окончательное учрежденіе званія Почетнаго Блюстителя при приходскихъ и начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ зачетомъ службы въ семъ званіи въ очередную городскую службу и съ правомъ носить мундиръ, или безъ означенныхъ преимуществъ, разрѣшается окончательно Министромъ Народнаго Про-

Digitized by Google

свѣщенія, по полученіи отзывовъ мѣстныхъ губернскихъ начальствъ и согласія городскихъ обществъ.

в) По предмету зачета службы въ званіи Почетныхъ Блюстителей въ очередную городскую слѣдуетъ имѣть въ виду слѣдующее: въ Городовомъ Положеніи 16 іюня 1870 г. проведенъ принципъ необязательности городской службы, но принципъ этотъ, по неоднократнымъ разъясненіямъ Правит. Сената, въ отдѣльныхъ, восходившихъ до разсмотрѣнія его, случаяхъ, касается лишь учрежденій городскаго общественнаго управленія, подъ которыми, согласно ст. 15 Городоваго Положенія, разумѣются городскія Думы и Управы; за симъ служба въ остальныхъ должностяхъ, замѣщаемыхъ по городскимъ (Думою) выборамъ (ст. 1, примѣч. къ ст. 2 (п. е) Город. полож.) и служба по выборамъ городскихъ сословій (купеческаго, мѣщанскаго и ремесленнаго обществъ) продолжаетъ оставаться обязательною повинностію гражданъ. Посему дѣйствіе приведенныхъ узаконеній, по коимъ прохожденіе должностей Почетныхъ Блюстителей училищъ зачисляется въ очередную городскую службу, должно сохранить силу и со введеніемъ Городоваго Положенія 16 іюня 1870 г., по отношенію къ выборамъ въ такія должности, служба въ коихъ признается досель обязательною (Отн. Мин. Вн. Дѣлъ въ Мин. Н. Пр. отъ 19 ноября 1875 г.).

Занятіе лицами городскихъ сословій званія Почетнаго Блюстителя при училищахъ, находящихся внѣ городовъ или въ такихъ городахъ, къ обществамъ коихъ лица эти не принадлежатъ, не можетъ давать права на зачетъ прохожденія сими лицами означеннаго званія въ очередную службу по тѣмъ городамъ, къ коимъ они приписаны. (Пред. Мин. Нар. Просв. Поп. Москов. уч. окр. 3-го марта 1882 г.).

г) Лица, избираемыя въ почетные блюстители, утверждаются въ семъ званіи мѣстными губернаторами (Пред. Мин. Нар. Просв. Попечит. Оренб. учеб. окр. 10 іюня 1881 года).

д) При каждомъ училищѣ можетъ быть только одинъ Почетный Блюститель (Пред. Мин. Нар. Просв. Поп. С.-Ц—го учеб. окр. 17-го іюня 1872 г.).

е) Высочайше утвержденнымъ, 20 ноября 1878 года, Положеніемъ Комитета Министровъ постановлено: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнительно къ правиламъ, установленнымъ для Почетныхъ Блюстителей при двухклассныхъ и одноклассныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, учреждать при сихъ училищахъ и званіе Почетныхъ Блюстительницъ.

ж) Высочайше утвержденнымъ, 22-го октября 1877 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить, что Попечители и Почетные Блюстители сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ, избираемые въ сіе званіе изъ крестьянъ, пользуются преимуществами, предоставленными должностнымъ лицамъ волостнаго и сельскаго управленія пунктами 1-мъ и 2-мъ статьи 124 общаго Положенія о крестьянахъ, вышедшихъ изъ крѣпостной зависимости. (Свод. Зак. т. IX, особое прилож.).

Статью 124 см. выше въ положеніи о сихъ крестьянахъ.

з) О Почетныхъ Блюстителяхъ при училищахъ въ области войска Донскаго см. выше, въ Отдѣлѣ III сей части, Высоч. утв., 31-го августа 1861 года, Положеніе Военнаго Совѣта.

и) Высочайше утвержденнымъ, 15 января 1888 года, положеніемъ Комитета Министровъ постановлено:

Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія учреждать при приходскихъ училищахъ, въ коихъ обучаются или однѣ дѣвочки, или дѣти обоего пола, званіе Почетныхъ Блюстительницъ на основаніяхъ, установленныхъ для почетныхъ блюстителей сихъ училищъ какъ въ порядкѣ учрежденія должности послѣднихъ, выбора лицъ и утвержденія

Digitized by Google

ихъ въ должности, такъ и въ опредѣленіи обязанностей и правъ сихъ лицъ по отношенію къ училищамъ.

і) По Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 24 марта 1888 года, предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія учреждать должности почетныхъ блюстительницъ при женскихъ инородческихъ училищахъ вѣдомства сего Министерства.

к) По вопросу о правѣ поселянъ собственниковъ (бывшихъ колонистовъ) имѣть при своихъ училищахъ особыхъ попечителей, разъяснено, что, на основаніи ст. 4 особаго приложенія къ IX Т. Св. Зак. (изд. 1876 г.). XV Отд., къ устройству общественнаго сельскаго и волостнаго управленія поселянъ собственниковъ (бывшихъ колонистовъ), примѣнена ст. 46 общаго положенія о крестьянахъ, по пункту же 3-му ей статьи обществамъ, кои найдутъ то необходимымъ, предоставляется имѣть особыхъ смотрителей училищъ. Посему, согласно приведенному закону, въ начальныхъ колонистскихъ училищахъ, на коихъ не распространяется дѣйствіе Положенія 25 Мая 1874 г. о начальныхъ народныхъ училищахъ, могутъ быть смотрители училищъ, а не попечители или попечительницы школъ. (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. Одес. Уч. Окр. 9 августа 1882 г.).

§ 39. О лицахъ, особенно содѣйствующихъ преуспѣянію училищъ, Инспекторъ можетъ входить съ надлежащими, куда слѣдуетъ, представленіями, испрашивая имъ, соотвѣтствующія по заслугамъ, вознагражденія.

Сравн. примѣч. къ § 8.

ГЛАВА V.

Объ открытіи, распространеніи, перемѣщеніи и закрытіи училищъ.

§ 40. Кромѣ надзора за существующими уже училищами, Инспекторы обязаны прилагать стараніе и къ открытію новыхъ училищъ, преимущественно въ такихъ селеніяхъ, гдѣ, по мѣстнымъ или административнымъ соображеніямъ, усматривается въ нихъ настоятельная потребность.

§ 41. Съ этою цѣлью они вступаютъ въ предварительныя сношенія съ представителями земства и мѣстными городскими и сельскими обществами, стараясь притомъ склонить ихъ къ принятію на себя полнаго обезпеченія училищъ необходимымъ содержаніемъ. По изъявленіи земствомъ или мѣстнымъ городскимъ и сельскимъ обществомъ согласія на такое открытіе училища, съ полнымъ отъ себя содержаніемъ, дальнѣйшее участіе въ томъ Инспекторовъ опредѣляется Положеніемъ 14 іюля 1864 года и настоящею инструкціею.

Digitized by Google

а) Высочайше утвержденнымъ, 28-го мая 1876 г., положеніемъ Комитета Министровъ постановлено:

1. Ходатайства объ учрежденіи стипендій при учебныхъ заведеніяхъ всѣхъ вѣдомствъ при желаніи учредителей присвоить стипендіямъ постоянныя наименованія, могутъ быть повертаемы главными начальствами отдѣльныхъ вѣдомствъ на Высочайшее усмотрѣніе только въ тѣхъ случаяхъ, когда стипендіи эти будутъ вполнѣ обезпечены взносомъ наличными деньгами, или въ русскихъ государственныхъ или же гарантированныхъ Правительствомъ процентныхъ бумагахъ, такой капитальной суммы, ежегодные проценты съ коей соотвѣтствовали бы размѣру учрежденной стипендіи.

2. Внесенныя на семъ основаніи суммы должны быть хранимы, по обращеніи ихъ, въ случаѣ представленія въ наличныхъ деньгахъ, въ упомянутыя процентныя бумаги, въ Государственномъ Банкѣ, или его конторахъ, или же согласно порядку, существующему на сей предметъ по отдѣльнымъ вѣдомствамъ.

3) Изложенное въ п. 1-мъ правило объ обезпеченіи капиталовъ собственно именныхъ стипендій не должно быть относимо къ тѣмъ временнымъ на воспитаніе и образованіе отдѣльныхъ лицъ пособіямъ, кои будутъ опредѣляемы на счетъ ежегодныхъ или срочныхъ взносовъ общественныхъ учрежденій и частныхъ лицъ, безъ присвоенія такимъ ассигнованіямъ значенія стипендій постоянныхъ и при томъ именныхъ и безъ испрошенія особаго Высочайшаго разрѣшенія на принятіе оныхъ.

б) Высочайше утвержденнымъ, 14-го декабря 1877 года, Положеніемъ Комитета Министровъ постановлено: силу Высочайше утвержденнаго, 28 мая 1876 г., Положенія Комитета Министровъ о порядкѣ учрежденія постоянныхъ именныхъ стипендій распространить и на порядокъ присвоенія особыхъ наименованій всякаго рода учрежденіямъ благотворительнымъ или общеполезнымъ, основываемымъ на пожертвованія какъ частныхъ лицъ или обществъ, такъ и городовъ и земскихъ собраній.

в) Высочайше утвержденнымъ, 11 мая 1879 г., Положеніемъ Комитета Министровъ постановлено: (п. 1) Въ дополненіе къ Высочайше утвержденному, 28 мая 1876 г., Положенію Комитета Министровъ о порядкѣ учрежденія именныхъ стипендій при учебныхъ заведеніяхъ всѣхъ вѣдомствъ, постановить, что содержаніе таковыхъ стипендій можетъ быть относимо на счетъ процентовъ съ капиталовъ, обезпеченныхъ земельною собственностію въ тѣхъ мѣстностяхъ Россійской Имперіи, гдѣ дѣйствуетъ ипотечная система.

г) По Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему въ 5-й день декабря 1881 года, власти Министра Народнаго Просвѣщенія предоставлено, между прочимъ, разрѣшать: 1. Учрежденіе стипендій именъ частныхъ лицъ и присвоеніе учебнымъ заведеніямъ именъ частныхъ лицъ, если въ томъ и въ другомъ случаѣ всѣ требуемыя закономъ условія выполнены. и 2. Постановку въ учебныхъ заведеніяхъ и другихъ учрежденіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія портретовъ и бюстовъ благотворителей, преподавателей, начальствующихъ и другихъ лицъ, начертаніе именъ ихъ на мраморныхъ доскахъ и проч., если лица эти не находятся болѣе ни въ какихъ служебныхъ отношеніяхъ къ данному учрежденію.

д) Капиталы, жертвуемые на учрежденіе при училищахъ стипендій, равно какъ на содержаніе самихъ училищъ, должны быть зачисляемы въ спеціальныя средства сихъ училищъ, а не храниться въ депозитахъ оныхъ, и при томъ показываемы въ смѣтѣ спеціальныхъ средствъ по М—ву Н. Пр. (Цирк. Мин. Н. Пр. 22 сентября 1873 г.). О расходованіи жертвуемыхъ суммъ на предметы, не согласные съ волею жертвователя, см. выше примѣч. къ § 305, Уст. 8 декабря 1828 г.

Digitized by Google

§ 42. Если бы, по обстоятельствамъ, не оказалось возможности устроить новыя училища вполнѣ на общественныя средства, Инспекторъ ходатайствуетъ предъ Попечителемъ округа о назначеніи этимъ училищамъ постояннаго или временнаго воспособленія изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 43. Если бы въ какомъ либо изъ многолюдныхъ селеній, гдѣ уже есть начальныя училища съ значительнымъ числомъ учениковъ и гдѣ стремленіе къ ученію замѣтно обнаруживается, учрежденіе особыхъ новыхъ училищъ, даже съ воспособленіемъ отъ Правительства, оказалось почему-либо неудобоисполнимымъ,—Инспекторъ заботится, на основаніи ближайшихъ соображеній, или объ открытіи при существующихъ училищахъ параллельныхъ отдѣленій, или объ увеличеніи въ нихъ числа классовъ до двухъ, стараясь, чтобы расходы на такое распространеніе училища общество приняло на свой счетъ.

При начальныхъ народныхъ училищахъ въ Казанскомъ учебномъ округѣ разрѣшено открывать послѣобѣденные классы на счетъ мѣстныхъ источниковъ, съ приглашеніемъ для сего особыхъ преподавателей. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Казанск. учеб. округа 13-го августа 1880 г.).

§ 44. Относительно открытія двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Инспекторъ руководствуется особою отъ Министерства инструкціею, собственно для этихъ училищъ назначенною.

Инструкція эта издана 4 іюня 1875 г. и помѣщена ниже.

§ 45. Приговоры сельскихъ обществъ объ открытіи или распространеніи указанныхъ въ § 44 училищъ, съ принятіемъ на свой счетъ издержекъ въ томъ или въ другомъ размѣрѣ, представляются Инспекторомъ Попечителю учебнаго округа, въ подлинникахъ съ подробными объясненіями и соображеніями.

§ 46. Попеченія Инспектора о распространеніи народнаго образованія должны быть также направлены къ тому, чтобы и крестьянскія дѣвочки, по мѣрѣ возможности, получали наставленія въ правилахъ вѣры и необходимое начальное образованіе. Порядокъ учрежденія особыхъ для нихъ училищъ или особыхъ смѣнъ при мужскихъ училищахъ, а равно и дѣйствій по сему предмету Инспектора остается тотъ же, какой указанъ для открытія училищъ для мальчиковъ.

Digitized by Google

§ 47. Въ случаѣ невозможности учрежденія для дѣвочекъ ни отдѣльныхъ училищъ, ни особыхъ смѣнъ, Инспекторъ можетъ допустить и совмѣстное обученіе дѣвочекъ съ мальчиками въ однихъ и тѣхъ же училищахъ, съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій: а) чтобы дѣвочки были не старѣе 12 лѣтъ, и б) чтобы мальчики и дѣвочки помѣщались въ классахъ на разныхъ скамьяхъ.

§ 48. Какъ въ училищахъ для мальчиковъ, сверхъ обязательныхъ учебныхъ предметовъ, могутъ быть введены нѣкоторыя ремесла или мастерства, такъ и въ училищахъ или отдѣленіяхъ для дѣвочекъ можетъ быть введено обученіе рукодѣліямъ, приноровленнымъ къ простому быту и мѣстнымъ нуждамъ населенія,—на что и должно быть обращено надлежащее вниманіе Инспектора.

§ 49. Инспекторъ, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами и лицами, прилагаетъ попеченіе и о томъ, чтобы при училищахъ, гдѣ окажется возможность, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ поселянъ, стараясь личными убѣжденіями привлечь ихъ къ ученію и ходатайствуя, въ случаѣ успѣха, объ отпускѣ изъ подлежащихъ учрежденій суммъ, необходимыхъ для вознагражденія учителей за такой трудъ ихъ сверхъ прямыхъ обязанностей.

а) Кромѣ того, при училищахъ могутъ быть устраиваемы въ губернскихъ городахъ народныя чтенія по правиламъ, Высоч. утвержденнымъ 24 декабря 1876 г., кои см. ниже.

б) По вопросу о томъ, кто долженъ давать разрѣшеніе на открытіе уроковъ для взрослыхъ при начальныхъ народныхъ училищахъ, разъяснено, что такіе уроки должны быть открываемы тѣми учрежденіями и лицами, отъ коихъ зависитъ открытіе самыхъ училищъ (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. С.-П.-Б.—ского учеб. окр. 19-го января 1881 года).

в) Допущеніе взрослыхъ лицъ къ обученію въ начальныя народныя училища признано неудобнымъ. Для такихъ лицъ должны быть открываемы или воскресныя школы или особые уроки для взрослыхъ. (Пред. Мин. Нар. Пр. Поп. Каз. учеб. окр. 28 іюня 1874 г.).

§ 50. Если бы, вслѣдствіе личнаго удостовѣренія Инспектора, оказалось, что то или другое училище, какъ изъ числа учрежденныхъ на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и изъ содержимыхъ духовнымъ вѣдомствомъ, земствомъ, городскими и сельскими обществами и частными лицами, не удовлетворяетъ своему назначенію въ той мѣстности, гдѣ оно существуетъ, тогда какъ въ другой мѣстности оно могло бы принести болѣе существенную пользу,—въ такомъ случаѣ Инспекторъ о переводѣ училища входитъ въ непосредственное сношеніе какъ съ Училищными Совѣтами, такъ и съ подлежащими учрежденіями и лицами, и по воспослѣдованіи

Digitized by Google

между обѣими сторонами соглашенія, дѣлаетъ дальнѣйшія по сему предмету распоряженія, примѣнительно къ вышеизложеннымъ указаніямъ.

§ 51. Такимъ же образомъ поступаетъ Инспекторъ въ случаѣ, если бы, по особо уважительнымъ причинамъ, потребовалось и совершенное закрытіе того или другого училища.

Закрытіе учебныхъ заведеній по случаю появленія эпидеміи можетъ быть допускаемо только въ тѣхъ исключительныхъ случаяхъ, когда это мѣстнымъ медицинскимъ начальствомъ будетъ признано необходимымъ. (Циркуляры М—ва Нар. Просв. 29 Февраля 1884 и 18 Марта 1887 г.).

ГЛАВА VI.

О служебныхъ отношеніяхъ инспекторовъ народныхъ училищъ къ разнымъ учрежденіямъ и лицамъ.

§ 52. Инспекторы непосредственно подчиняются Попечителю учебнаго округа, по принадлежности, къ которому и входятъ съ надлежащими представленіями и донесеніями по наблюденію за начальными народными училищами, содержимыми на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, равно какъ и съ отчетами по обозрѣнію всѣхъ вообще училищъ.

§ 53. Во время нахожденія въ томъ городѣ, гдѣ имѣетъ пребываніе Попечитель, Инспекторъ участвуетъ съ правомъ голоса во всѣхъ засѣданіяхъ Попечительскаго Совѣта по дѣламъ, касающимся начальныхъ народныхъ училищъ.

§ 54. По наблюденію за народными училищами, подлежащими дѣйствію Высочайше утвержденнаго 14 іюля 1864 г. Положенія о народныхъ училищахъ, Инспекторъ находится въ ближайшихъ отношеніяхъ къ губернскому Училищному Совѣту, на разсмотрѣніе котораго и вноситъ отчеты объ обозрѣніи училищъ сего разряда.

§ 55. Присутствуя въ засѣданіяхъ губернскаго Училищнаго Совѣта, онъ принимаетъ дѣятельное участіе во всѣхъ его занятіяхъ и имѣетъ постоянное наблюденіе за теченіемъ дѣлопроизводства въ означенномъ Совѣтѣ.

§ 56. Если бы въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ по какому либо вопросу возникло разногласіе между Инспекторомъ народныхъ училищъ и прочими членами Совѣта, и Инспекторъ не призналъ

Digitized by Google

бы для себя возможнымъ согласиться съ общимъ рѣшеніемъ, то дѣло препровождается на разсмотрѣніе Попечителя учебнаго округа, котораго заключеніе, съ изложеніемъ обстоятельствъ дѣла, представляется затѣмъ Совѣтомъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Такъ какъ въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ могутъ быть возбуждаемы въ отношеніи народныхъ училищъ вопросы по хозяйственной части, какъ напримѣръ: изысканіе средствъ къ обезпеченію училищъ, постройкѣ и найму помѣщеній для нихъ, учрежденіе надзора со стороны земства за употребленіемъ по назначенію выдаваемыхъ имъ на содержаніе училищъ суммъ и по другимъ экономическимъ предметамъ, не относящимся до учебной части, то въ подобныхъ случаяхъ возникшее разногласіе должно подлежать обсужденію и окончательному разрѣшенію по соглашенію вѣдомствъ Министерствъ Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ.

§ 57. Во время нахожденія въ уѣздныхъ городахъ, въ которыхъ существуютъ уѣздные Училищные Совѣты, Инспекторъ присутствуетъ въ засѣданіяхъ сихъ послѣднихъ съ тѣмъ же значеніемъ, какое присвоивается ему въ губернскихъ Совѣтахъ.

§ 58. Въ случаѣ надобности Инспекторъ, по соглашенію съ Предсѣдателемъ уѣзднаго училищнаго Совѣта, можетъ пригласить членовъ онаго въ экстраординарное засѣданіе и предлагать имъ на обсужденіе, устно или письменно, свои наблюденія, собранныя во время осмотра училищъ, и мѣры, признаваемыя имъ полезными для устраненія тѣхъ или другихъ замѣченныхъ имъ недостатковъ. Въ случаѣ несогласія съ нимъ большинства членовъ Совѣта, онъ имѣетъ право записать свое мнѣніе въ журналъ для представленія на усмотрѣніе губернскаго Училищнаго Совѣта.

§ 59. Всѣ преподаватели начальныхъ народныхъ училищъ состоятъ, въ учебномъ отношеніи, подъ ближайшимъ надзоромъ Инспектора.

§ 60. Инспектору предоставляется также осматривать учительскія семинаріи, учительскія школы и педагогическіе курсы во время нахожденія его въ той мѣстности, гдѣ таковые существуютъ. Съ этою цѣлію онъ можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Совѣтовъ сихъ семинарій, школъ и курсовъ, и сообщать имъ свои соображенія, на основаніи наблюденій и опыта.

Digitized by Google

Съ переименованіемъ прежнихъ Инспекторовъ въ Директоровъ симъ послѣднимъ принадлежитъ нынѣ право посѣщенія учительск. семинарій, школъ и курсовъ (Предл. Мин. Нар. Пр. Попечит. Кіев. округа 5 марта 1877 г.).

§ 61. Равнымъ образомъ, Инспекторъ можетъ присутствовать, съ правомъ голоса, въ испытательныхъ комитетахъ и педагогическихъ Совѣтахъ гимназій, прогимназій и уѣздныхъ училищъ, когда въ нихъ производятся испытанія на званіе учителей начальныхъ народныхъ училищъ.

§ 62. Въ случаѣ учрежденія съѣздовъ народныхъ учителей, на Инспектора возлагается какъ наблюденіе за ихъ дѣйствіями, такъ и сообщеніе имъ надлежащихъ совѣтовъ, указаній и наставленій.

а) Въ видахъ ознакомленія учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ съ лучшими способами обученія, а также съ цѣлію обновленія и пополненія ихъ свѣдѣній по предметамъ курса означенныхъ училищъ разрѣшается устроить временные педагогическіе курсы для названныхъ учителей и учительницъ на основаніи правилъ 5 Августа 1875 г., съ тѣмъ, чтобы предварительно открытія таковыхъ курсовъ, начальства учебныхъ округовъ заблаговременно представляли въ Министерство Народнаго Просвѣщенія именной списокъ учителей и учительницъ, приглашаемыхъ къ слушанію педагогическихъ курсовъ съ указаніемъ времени и мѣста, когда и гдѣ курсы будутъ учреждаемы. Устройство же съѣздовъ учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ въ смыслѣ собранія сего рода лицъ для обсужденія тѣхъ или другихъ вопросовъ по начальному обученію не разрѣшается (Цирк. Мин. Нар. Просв. 18 іюля 1885 г.).

б) Правила 5-го августа 1875 г. о временныхъ педагогическихъ курсовъ см. въ IV части Свода.

§ 63. Со всѣми уѣздными учрежденіями и должностными лицами, а также съ частными лицами, Инспекторъ по дѣламъ, касающимся народныхъ училищъ, входитъ въ прямыя сношенія или лично, или письменно, по своему усмотрѣнію. По предметамъ, требующимъ участія высшихъ административныхъ учрежденій или лицъ, Инспекторъ входитъ съ своими соображеніями къ Попечителю учебнаго округа или въ губернскій Училищный Совѣтъ, по принадлежности, отъ которыхъ уже зависитъ дальнѣйшее движеніе и направленіе дѣла.

§ 64. Въ случаѣ продолжительной болѣзни Инспектора, или отсутствія его по данному ему отпуску, должность его поручается Попечителемъ одному изъ училищныхъ чиновниковъ ввѣреннаго ему округа, съ доведеніемъ о семъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія.

Digitized by Google

ГЛАВА VII.

О порядкѣ дѣлопроизводства и отчетности.

§ 65. Инспекторы народныхъ училищъ имѣютъ казенную печать съ гербомъ губерніи, по принадлежности, и съ надписью: «Инспектора народныхъ училищъ такой-то губерніи»; отправляемые ими за этою печатью казенные пакеты и посылки принимаются въ почтовыхъ конторахъ на общихъ основаніяхъ, наравнѣ съ прочими учебными учрежденіями Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Право пользоваться казенною печатью и безплатная пересылка за оною оффиціальной корреспонденціи предоставлены какъ Директорамъ (прежнимъ Инспекторамъ) народныхъ училищъ, такъ и помощникамъ ихъ (нынѣшнимъ Инспекторамъ) на основаніи, указанномъ въ § 65. (Цирк. Мин. Н. Пр. 28 сентября 1874 г.). Вѣсъ казенныхъ посылокъ по почтѣ ограниченъ однимъ пудомъ въ каждое отправленіе (Св. Зак. изд. 1857 г.) Т. XII, ч. I, Уст. Почт. ст. 405 прим. (по прод. 1876 г.), Другія о семъ подробности см. въ этой статьѣ, а равно въ ст. 369, 370 и 376 того же Уст.

§ 66. Переписка по дѣламъ начальныхъ народныхъ училищъ, порученныхъ, на основаніи сей инструкціи, наблюденію Инспекторовъ народныхъ училищъ, производится на суммы, назначенныя имъ по штату на канцелярскіе припасы.

Суммы, ассигнуемыя по финансовой смѣтѣ Министерства на содержаніе народныхъ училищъ, могутъ расходоваться по ассигновкамъ не только Директоровъ, но также Инспекторовъ народныхъ училищъ, причемъ, однако, обнаруживаемые при ревизіи начеты должны производиться въ исполненіе Директоромъ. При ревизіи отчетности по постройкѣ и ремонту зданій для сельскихъ образцовыхъ училищъ, контрольныя учрежденія должны довольствоваться хозяйственными смѣтами, не требуя составленія установленныхъ техническихъ смѣтъ, при условіи, чтобы хозяйственныя смѣты утверждались Попечителемъ учебнаго округа и сопровождались: свѣдѣніями о справочныхъ цѣнахъ, актами освидѣтельствованія произведенныхъ работъ, условіями съ подрядчиками (если таковые были заключаемы) и счетами поставщиковъ съ расписками въ полученіи денегъ. (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. Спб. Уч. Окр. 28 Апрѣля 1887 г.).

§ 67. Назначенное имъ содержаніе они получаютъ изъ мѣстныхъ казначействъ, по собственнымъ ихъ требованіямъ, согласно съ существующими постановленіями.

§ 68. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобъ и въ тѣхъ училищахъ, которыя содержатся на счетъ православнаго духовнаго вѣдомства, земства, городскихъ и сельскихъ обществъ или частныхъ лицъ, назначенныя для нихъ суммы поступали и расходовались въ надле-

Digitized by Google

жащей исправности, доводя о всѣхъ отступленіяхъ до свѣдѣнія подлежащихъ учрежденій и лицъ.

§ 69. За каждый истекшій гражданскій годъ Инспекторъ представляетъ Попечителю учебнаго округа, по плану, утвержденному Министромъ Народнаго Просвѣщенія, отчетъ о состояніи всѣхъ вообще училищъ губерніи, съ приложеніемъ подробной вѣдомости, также по формѣ, утвержденной Министромъ. Срокомъ для представленія такого отчета и вѣдомости назначается 15 февраля, дабы они къ 1-му марта могли быть представлены въ Министерство Народнаго Просвѣщенія. Подобные же отчеты и вѣдомости собственно объ училищахъ, подчиненныхъ дѣйствію Положенія 14 іюля 1864 года, Инспекторъ одновременно вноситъ и въ губернскій Училищный Совѣтъ.

а) Упоминаемые въ семъ §, отчеты должны быть представляемы въ Округа не позже 20 января каждаго года, а изъ округовъ въ Министерство къ 15-му марта. (Вис. пов. 25 февраля 1874 г.).

б) На основаніи Высочайше утвержденнаго 19 Іюня 1870 г. положенія Комитета Министровъ (распубликованнаго въ № 66 Собр. Узак. и Распор. Прав. за 1870 г.) по проекту новой формы для составленія Губернаторскихъ отчетовъ, доставленіе Губернаторамъ свѣдѣній, входящихъ во всеподданнѣйшіе ихъ отчеты, обязательно для всѣхъ присутственныхъ мѣстъ и начальствующихъ въ губерніяхъ и областяхъ лицъ. По утвержденной же для таковыхъ отчетовъ программѣ (распубликованной тамъ же), въ отчетахъ этихъ долженъ быть помѣщенъ, между прочимъ, очеркъ успѣховъ народнаго образованія въ губерніи, съ указаніемъ на отношеніе къ сему предмету земскихъ учрежденій и самаго населенія губерніи, а въ приложеніи къ отчету имѣютъ быть показаны слѣдующія статьи: а) Учебныя заведенія. Въ этой статьѣ должны заключаться выводы, изъ прилагаемой вѣдомости, относительно числа заведеній и учащихся, увеличенія или уменьшенія ихъ, и въ случаѣ значительнаго измѣненія цифръ въ отчетномъ году, о причинахъ этого измѣненія. Также должны быть выводы объ отношеніи числа учащихся къ общему числу жителей различныхъ сословій: б) Народное образованіе. Въ эту статью долженъ быть включенъ общій обзоръ успѣховъ народнаго образованія, отношеніе къ этому вопросу какъ самаго населенія, такъ и духовенства, частныхъ учителей, земскихъ и сословныхъ учрежденій и вообще обзоръ мѣръ, предпринимаемыхъ различными учрежденіями и лицами къ распространенію народнаго образованія. в) Ученыя общества, музеи, библіотеки и проч. Въ этой статьѣ излагается вкратцѣ все то, что въ теченіи года совершилось замѣчательнаго въ губерніи для доставленія пособій общественному и народному образованію, какъ то: образованіе музеевъ, библіотекъ, новыхъ обществъ и проч.

Всѣ учрежденія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія обязаны исполнять безпрекословно возложенную на нихъ означеннымъ Высочайшимъ повелѣніемъ обязанность—доставлять подлежащему Губернскому Начальству вышеозначенныя свѣдѣнія по народному просвѣщенію (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 20 Октября 1882 г.).

Digitized by Google

XII.

Положеніе о сельскихъ школахъ и сельскихъ библіотекахъ Московскаго Воспитательнаго Дома (Высоч. утвер. 6 мая 1873 г.).

§ 1. Въ округахъ Императорскаго Московскаго Воспитательнаго Дома, для распространенія грамотности между обоего пола питомцами сего Дома, учреждаются сельскія школы, которыя должны служить къ религіозно-нравственному и умственному развитію учащихся.

§ 2. Къ обученію въ школахъ, если дозволитъ мѣсто, допускаются и дѣти крестьянъ и другихъ мѣстныхъ жителей, по взаимному соглашенію родителей съ учителями, въ пользу которыхъ обращается и самая плата за обученіе дѣтей, но съ тѣмъ, чтобы за книги и учебныя для вольныхъ учениковъ пособія, выдаваемыя отъ казны, учителя вносили по 10 копѣекъ въ мѣсяцъ за каждаго ученика. Въ тѣхъ же случаяхъ, когда цѣлыя крестьянскія общества, уѣздныя земства, церковноприходскія попечительства или мѣстные помѣщики пожелаютъ отдавать дѣтей въ школы Воспитательнаго Дома, Правленіе сего учрежденія заключаетъ съ сими мѣстами и лицами особыя условія, въ коихъ должны быть съ точностію опредѣляемы издержки на школу, падающія на Воспитательный Домъ, и тѣ, которыя будутъ относиться до другаго учрежденія или лица.

Примѣчаніе. Наибольшее число учениковъ, могущихъ поступить въ школу, опредѣляется мѣстнымъ начальствомъ Воспитательнаго Дома при самомъ открытіи школы, сообразно пространству занимаемаго школою помѣщенія и числу назначенныхъ къ обученію въ школѣ питомцевъ.

§ 3. Число сельскихъ школъ въ округахъ Воспитательнаго Дома можетъ быть, смотря по надобности и по мѣрѣ денежныхъ средствъ на сей предметъ, доведено до 150-ти.

§ 4. Курсъ ученія въ сельскихъ школахъ, устроенныхъ въ селахъ и деревняхъ, продолжается не менѣе 4-хъ лѣтъ.

§ 5. Питомцы принимаются въ школы въ селахъ и деревняхъ въ возрастѣ не моложе 8 лѣтъ и ученье въ сихъ школахъ обязательно для всѣхъ неграмотныхъ питомцевъ, недостигшихъ 15-ти лѣтняго возраста, живущихъ какъ въ томъ селѣ или деревнѣ, гдѣ учреждена

Digitized by Google

школа, такъ и въ селахъ и деревняхъ, находящихся въ близкомъ отъ нея разстояніи.

§ 6. Школы учреждаются преимущественно въ тѣхъ селахъ и деревняхъ, гдѣ число могущихъ, по своему возрасту, обучаться грамотѣ питомцевъ наиболѣе значительно; причемъ соблюдается правило, чтобы въ каждой школѣ было не менѣе 15 и не болѣе 40 питомцевъ обоего пола. Въ эти школы допускается чрезъ каждые 2 года пріемъ вновь достигшихъ опредѣленнаго возраста питомцевъ, и если тогда число учениковъ школы будетъ болѣе 40, то начальству Воспитательнаго Дома предоставляется раздѣлять таковую школу на двѣ, распредѣляя въ нихъ учениковъ по степени ихъ познаній.

§ 7. Ученіе въ сельскихъ школахъ начинается въ началѣ октября и оканчивается повѣрочными испытаніями, которыя производятся въ апрѣлѣ и маѣ. За тѣмъ ученье въ школахъ прекращается до 1-го октября, для доставленія обучающимся въ нихъ питомцамъ возможности помогать своимъ воспитателямъ въ сельскихъ работахъ.

§ 8. Во все продолженіе учебнаго времени въ школахъ, крестьяне, у коихъ находятся на воспитаніи питомцы, назначенные начальствомъ Воспитательнаго Дома въ школы, должны безпрекословно ихъ туда отпускать.

§ 9. Предметы преподаванія въ сельскихъ школахъ суть слѣдующіе: Законъ Божій, русскій языкъ, чтеніе по славянски, чистописаніе, ариѳметика, сообщеніе элементарныхъ свѣдѣній изъ естествознанія, математической и физической географіи, краткое понятіе о географіи и исторіи Россіи и хоровое пѣніе.

§ 10. Въ сельскихъ школахъ преподаваніе всѣхъ предметовъ поручается, впредь до учрежденія при Воспитательномъ Домѣ особой учительской семинаріи, учителямъ изъ окончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ и въ учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ.

§ 11. Для руководства учителей въ преподаваніи Закона Божія приглашаются мѣстные приходскіе священники.

§ 12. Лучшіе изъ учителей и притомъ наиболѣе опытные въ преподаваніи назначаются, по мѣрѣ надобности, наблюдателями за ходомъ обученія въ сельскихъ школахъ, для чего каждому изъ нихъ поручается, по усмотрѣнію начальства, нѣсколько школъ, которыя

Digitized by Google

они постоянно обучаются, оставаясь въ каждой, смотря по надобности, большее или меньшее число дней.

§ 13. Сельскія школы подчинены Начальнику Округовъ Воспитательнаго Дома, который обязанъ осматривать ихъ сколь возможно чаще. Ближайшее же наблюденіе надъ ними возлагается на Помощника Начальника Округовъ, который избирается изъ педагоговъ и которому присвоивается званіе Инспектора сельскихъ школъ. Къ обязанностямъ Помощника Начальника Округовъ, кромѣ завѣдыванія школами, относятся и исполненіе другихъ административныхъ обязанностей по управленію округами, согласно особой инструкціи. Надзоръ же за постояннымъ порядкомъ въ школахъ и за исправнымъ посѣщеніемъ ихъ учениками возлагается на мѣстныхъ Окружныхъ Надзирателей и врачей. Сверхъ сего, школы посѣщаются Почетнымъ Опекуномъ, управляющимъ Воспитательнымъ Домомъ, какъ главнымъ начальникомъ сего учрежденія.

Примѣчаніе. Сельскія школы Воспитательнаго Дома могутъ быть посѣщаемы также членами земства, мѣстными помѣщиками и другими посторонними лицами, и каждое дѣльное замѣчаніе, сообщенное ими начальству Воспитательнаго Дома письменно или словесно, будетъ принято съ благодарностію.

§ 14. Школы снабжаются книгами и другими необходимыми учебными пособіями отъ Правленія Воспитательнаго Дома.

§ 15. Школы помѣщаются въ наемныхъ избахъ, хозяева коихъ обязываются отоплять ихъ и содержать въ порядкѣ, соотвѣтствующемъ ихъ назначенію.

§ 17. Учителя школъ Московскаго Воспитательнаго Дома на все время служенія ихъ въ сихъ школахъ освобождаются отъ рекрутской и другихъ натуральныхъ повинностей.

Съ изданіемъ Устава о воинской повинности 1 января 1874 года учителя этихъ школъ подлежатъ дѣйствію правилъ о сей повинности на общемъ для учителей основаніи.

§ 18. Учителя школъ Московскаго Воспитательнаго Дома, съ успѣхомъ прослужившіе не менѣе трехъ лѣтъ въ этомъ званіи и въ продолженіе этого срока отличавшіеся примѣрною нравственностію, снабжаются отъ Воспитательнаго Дома одобрительными свидѣтельствами.

§ 19. Для доставленія питомцамъ, обучавшимся въ сельскихъ школахъ и учителямъ сихъ школъ средствъ къ самообразованію и

Digitized by Google

дальнѣйшему развитію, учреждаются при Окружныхъ Управленіяхъ, какъ центральныхъ пунктахъ, библіотеки. Эти библіотеки пополняются на счетъ ассигнованной на сей предметъ къ ежегодному отпуску суммы. Снабженіе сельскихъ библіотекъ книгами предоставляется Помощнику Начальника Округовъ; завѣдываніе же сими библіотеками возлагается на Окружныхъ надзирателей и врачей.

Книгами изъ сельскихъ библіотекъ предоставляется безплатно пользоваться не только питомцамъ, но и мѣстнымъ крестьянамъ.

Нормальное росписаніе расходовъ на первоначальное обзаведеніе и ежегодное содержаніе одной сельской школы для питомцевъ Московскаго Воспитательнаго Дома.

I. *Единовременный расходъ при основаніи школы.*

На пріобрѣтеніе иконы, 20 классныхъ двумѣстныхъ столовъ, классной доски, стоячихъ счетовъ, стола и стула для учителя, полочекъ для подвижной азбуки, шкафа для классной библіотеки, стѣнныхъ часовъ, чернильницъ, подсвѣчниковъ и географическихъ картъ	114 р. 50 к.
На покупку учебниковъ и ихъ переплетъ до . . .	80 р. —
Итого на обзаведеніе одной школы.	194 р. 50 к.

II. *Ежегодный расходъ.*

На жалованье учителю по 17 руб. въ мѣсяцъ, или въ годъ.	204 р.
За обученіе Закону Божію, ему же.	50 »
Священнику-наблюдателю въ годъ	25 »
За помѣщеніе училища съ отопленіемъ и прислугою при училищѣ въ годъ до.	100 »
На учебныя пособія, считая по 80 коп. на каждаго ученика и примѣрно для 40 учащихся.	32 »
На книги для руководства учителей	5 »
Итого на содержаніе одной школы въ годъ . .	416 руб.

а) Государь Императоръ, согласно положенію Опекунскаго Совѣта учрежденій Императрицы Маріи, въ 3 день Декабря 1888 года, Высочайше соизволилъ на дополненія Высоч. утвержденнаго, 6 мая 1873 г., нормальнаго росписанія расходовъ на содержаніе сельскихъ школъ для

Digitized by Google

цитомцевъ Московскаго Воспитательнаго Дома: а) внесеніемъ окладовъ жалованья четыремъ учителямъ-наблюдателямъ въ размѣрѣ по триста сорокъ (340) рублей въ годъ каждому, при квартирѣ натурою, или по триста семьдесятъ (370) рублей безъ таковой, и б) назначеніемъ на разъѣзды сихъ лицъ общей суммы по шестисотъ сорокъ (640) рублей въ годъ съ предоставленіемъ начальству Воспитательнаго Дома распредѣлять эту послѣднюю сумму, въ мѣрѣ дѣйствительной надобности, для каждаго учителя-наблюдателя.

б) См. ниже въ примѣч. к. 6. къ положенію 17 Апрѣля 1881 года о сельскихъ школахъ С.-Петерб. Воспит. Дома Высоч. повелѣніе 23 Дек. 1872 г. объ учрежденіи званія Почетныхъ Попечительницъ и Почетныхъ Попечителей.

XIII.

Уставъ о воинской повинности (По Св. Зак. Т. IV изд. 1886 г. съ дополненіями).

Ст. 11. Къ жеребью призывается ежегодно одинъ только возрастъ населенія, именно молодые люди, которымъ къ 1-му Января того года, когда наборъ производится, минуло двадцать лѣтъ отъ роду.

Ст. 17. Общій срокъ службы въ сухопутныхъ войскахъ для поступающихъ по жеребью опредѣляется въ *восемнадцать лѣтъ*, изъ коихъ пять лѣтъ дѣйствительной службы и тринадцать лѣтъ въ запасѣ.

Примѣчаніе. Срокъ дѣйствительной службы для поступающихъ по жеребью въ означенныя въ примѣчаніи къ ст. 9 войска опредѣляется впредь до дальнѣйшихъ распоряженій, въ три года, а время состоянія въ запасѣ въ пятнадцать лѣтъ.

Въ примѣчаніи къ ст. 9 выражено между прочимъ: Въ 1886 г., въ видѣ временной мѣры постановлено: новобранцы, принадлежащіе къ туземному населенію Терской и Кубанской областей и Закавказья, распредѣляются, по распоряженію Военнаго Министра, въ особо формируемыя войска, на Кавказѣ расположенныя.

Ст. 18. Общій срокъ службы во флотѣ опредѣляется въ *десять лѣтъ*, изъ коихъ семь лѣтъ дѣйствительной службы и три года въ запасѣ.

Ст. 23. Чины запаса призываются на дѣйствительную службу въ случаѣ необходимости привести войска въ полный составъ.

Ст. 24. Отъ призыва на дѣйствительную службу изъ запаса освобождаются лица, занимающія должности по государственной

Digitized by Google

гражданской или общественной службѣ . . . . . означенныя въ особомъ . . . . . спискѣ.

а) По сему списку, приложенному къ ст. 24, къ числу должностей, исполненіе коихъ освобождаетъ отъ призыва изъ запаса въ армію и въ дѣйствующія команды флота и отъ службы въ государственномъ ополченіи, отнесены между прочимъ: А) въ числѣ должностей по государственной службѣ въ гражданскихъ вѣдомствахъ: а) всѣ штатныя должности первыхъ пяти классовъ безусловно и б) независимо сего, занимающіе слѣдующія должности: По Вѣдомству учрежденій Императрицы Маріи: сельскіе учители Воспитательныхъ Домовъ. По духовному вѣдомству православнаго исповѣданія: преподаватели во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, на томъ же основаніи, какъ и по Министерству Народнаго Просвѣщенія. По Министерству Народнаго Просвѣщенія: Инспекторы инородческихъ училищъ; Инспекторы народныхъ училищъ; начальники во всѣхъ учебныхъ, учебно-воспитательныхъ и благотворительныхъ заведеніяхъ и школахъ, какъ казенныхъ, такъ и общественныхъ; штатные преподаватели и воспитатели различныхъ наименованій во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ какъ казенныхъ, такъ и общественныхъ, за исключеніемъ учителей фехтованія, гимнастики, танцованія, музыки, пѣнія и ремеслъ; учители народныхъ школъ если непосредственно предъ призывомъ исполняли эту обязанность не менѣе года. По вѣдомству Императорскаго человѣколюбиваго Общества: штатные преподаватели и воспитатели различныхъ наименованій въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства, учебно-воспитательная часть коихъ подчинена вѣдѣнію Министерства Нар. Просвѣщенія и Б) въ числѣ должностей по общественной службѣ: предводители дворянства.

б) Означенная въ предыдущемъ пунктѣ льгота распространяется лишь на тѣхъ изъ учителей народныхъ училищъ, кои установленнымъ порядкомъ пріобрѣли свидѣтельство на званіе учителя народнаго училища. (Пред. Мин. Нар. Просв. Попеч. Московск. уч. Округа 21 Сентября 1877 г.).

Ст. 24[1]. Лица, которыя, при увольненіи изъ войсковаго сословія казачьихъ войскъ, имѣютъ болѣе семнадцати лѣтъ отъ роду, отбываютъ воинскую повинность (ст. 4 примѣч. 1) съ соблюденіемъ слѣдующихъ особыхъ правилъ: 1) пріобрѣвшіе, до увольненія изъ войскового сословія, права первыхъ трехъ разрядовъ по образованію, но не бывшіе на дѣйствительной службѣ, а равно находящіеся въ учебныхъ заведеніяхъ (послѣдніе по истеченіи опредѣленныхъ имъ отсрочекъ для окончанія образованія), опредѣляются на дѣйствительную службу безъ жеребья и во всякомъ возрастѣ, причемъ представившіе свидѣтельство о выдержаніи испытанія изъ полнаго курса одного изъ учебныхъ заведеній первыхъ двухъ разрядовъ, поименованныхъ въ приложеніи къ статьѣ 53 сего устава, или изъ курса шести классовъ гимназій или реальныхъ училищъ, или втораго класса духовныхъ семинарій, или же о выдержаніи испытанія по программѣ, установляемой по взаимному соглашенію Министровъ Военнаго и Народнаго Просвѣщенія,—пользуются всѣми преимуществами вольноопредѣляю-

Digitized by Google

щихся соотвѣтствующихъ разрядовъ (ст. 173); 2) не имѣющіе означенныхъ въ пунктѣ 1 правъ по образованію и не бывшіе притомъ на дѣйствительной службѣ зачисляются также безъ жеребья: тѣ, которые не достигли еще двадцати пяти лѣтъ отъ роду, — на дѣйствительную службу, а перешедшіе сей возрастъ — прямо въ запасъ, въ коемъ состоятъ до тридцати девяти лѣтъ; 3) пробывшіе на дѣйствительной службѣ какое бы то ни было время зачисляются въ запасъ до тридцати девяти лѣтъ и затѣмъ переходятъ въ ополченіе; впрочемъ лица эти могутъ, если пожелаютъ, продолжать дѣйствительную службу и по выходѣ изъ войскового сословія, съ зачетомъ въ опредѣленный симъ уставомъ срокъ оной всей дѣйствительной службы въ казачьихъ войскахъ.

Ст. 56. Для лицъ, достигшихъ нижеуказанныхъ степеней образованія, при отбываніи ими воинской повинности по жеребью, установлены сокращенные сроки службы, на слѣдующемъ основаніи:

2) окончившіе курсъ или выдержавшіе испытаніе въ знаніи курса учебныхъ заведеній III разряда состоятъ на дѣйствительной службѣ три года и въ запасѣ арміи пятнадцать лѣтъ;

3) имѣющіе свидѣтельство о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, опредѣленнаго положеніемъ 25 мая 1874 г. (53,574), или курса другихъ учебныхъ заведеній IV разряда, состоятъ: а) при назначеніи въ сухопутныя войска—на дѣйствительной службѣ четыре года и въ запасѣ арміи четырнадцать лѣтъ и б) при назначеніи во флотъ—на дѣйствительной службѣ шесть лѣтъ и въ запасѣ флота четыре года.

Примѣчаніе 1. Свидѣтельство о знаніи курса учебныхъ заведеній IV разряда, по надлежащемъ въ семъ удостовѣреніи на основаніи особыхъ правилъ, составляемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Военнымъ Министерствомъ, духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія и Собственною Его Императорскаго Величества канцеляріею по учрежденіямъ Императрицы Маріи, выдаются уѣздными училищными совѣтами, а гдѣ ихъ нѣтъ—педагогическими совѣтами училищъ.—Свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ . . . . . воспитанниками церковно-приходскихъ школъ выдаются епархіальными училищными совѣтами, ... на основаніи правилъ, установляемыхъ духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія.—Ученикамъ начальныхъ училищъ при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія свидѣтельства о знаніи ими курса сихъ училищъ выдаются

Digitized by Google

педагогическими совѣтами означенныхъ семинарій и школъ.—Опредѣленіе порядка выдачи свидѣтельствъ ученикамъ сельскихъ училищъ, учрежденныхъ въ Собственныхъ имѣніяхъ Ихъ Императорскихъ Величествъ, объ окончаніи курса ученія предоставляется Министру Императорскаго Двора, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія и Военнымъ. — Обучавшимся въ сельскихъ школахъ, учрежденныхъ С.-Петербургскимъ и Московскимъ воспитательными домами, свидѣтельства о знаніи курса сихъ школъ выдаются окружными начальствами означенныхъ домовъ.

Примѣчаніе 2. Въ разъясненіе сей (56) статьи Высочайше повелѣно: раскольники, достигшіе указанныхъ въ сей статьѣ степеней образованія, получаютъ право на опредѣленныя въ оной льготы, не подвергаясь для сего испытанію изъ закона Божія.

Примѣчаніе 3. Причисленіе училищъ къ IV разряду учебныхъ заведеній, въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности, производится по соглашенію Министра или Главноуправляющаго, въ вѣдѣніи котораго состоитъ училище, съ Министрами Военнымъ и Народнаго Просвѣщенія, а по Кавказскому краю—по предварительномъ сношеніи съ Главноначальствующимъ гражданскою частью на Кавказѣ, на основаніи взаимнаго соглашенія Министра или Главноуправляющаго, въ вѣдѣніи котораго состоитъ училище, съ Министрами Военнымъ и Народнаго Просвѣщенія.

а) По списку учебнымъ заведеніямъ, съ раздѣленіемъ ихъ на разряды по отношенію къ отбыванію воинской повинности, приложенному къ ст. 53 Устава о сей повинности на основаніи подлежащихъ постановленій, отнесены, между прочимъ: къ третьему разряду: двухклассныя сельскія училища, учреждаемыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ наиболѣе многолюдныхъ и центральныхъ селахъ различныхъ уѣздовъ. Воспитанникамъ сихъ училищъ, не окончившимъ полнаго курса, предоставляются права окончившихъ въ учебныхъ заведеніяхъ четвертаго разряда, но при условіи пробыть въ училищѣ два года и получить отъ онаго свидѣтельство о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ.

б) Къ четвертому разряду: начальныя народныя училища подъ различными наименованіями: одноклассныхъ городскихъ и сельскихъ, приходскихъ училищъ, церковно-приходскихъ школъ, войсковыхъ школъ. Русскія классы при магометанскихъ училищахъ мектебе и медрессе. Инородческія народныя училища для крещеныхъ инородцевъ: татарскія, чувашскія, черемисскія, мордовскія и вотяцкія. Инородческія народныя училища, основанныя для магометанъ: татарскія, башкирскія и киргизскія и для язычниковъ: чувашъ, черемисъ и проч. Московскія городскія начальныя училища. Всѣ двухклассныя приходскія мужскія училища; трехклассное Ларинское училище въ селеніи Любучахъ. Начальныя сельскія училища въ Собственныхъ имѣніяхъ Ихъ Императорскихъ Величествъ. Церковныя школы: евангелическо-лютеранскія и армяно-грегоріанскія, католическія приходскія школы въ колоніяхъ

Digitized by Google

Саратовскихъ иностранныхъ поселенцевъ. Сельскія школы въ округахъ Воспитательныхъ домовъ. Начальныя училища заводовъ въ горныхъ округахъ: Екатеринбургскомъ, Гороблагодатскомъ, Богословскомъ, Камско-воткинскомъ, Златоустовскомъ, Олонецкомъ, Луганскомъ и въ округѣ Пермскихъ пушечныхъ заводовъ.

в) Производство испытаній ученикамъ двухклассныхъ сельскихъ училищъ, не окончившимъ курса, и выдача свидѣтельствъ на льготу 4 разряда такимъ ученикамъ должны быть производимы порядкомъ, указаннымъ въ §§ 35—42 Инструкціи 4-го іюня 1875 г., мѣра же требованій на экзаменѣ не можетъ быть менѣе программы, приложенной къ § 26 правилъ 15 октября 1874 г. (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. С.-Петб. окр. 11 декабря 1876 г.).

г) Свидѣтельства о знаніи курса учебныхъ заведеній четвертаго разряда воспитанникамъ оныхъ выдаются и испытанія для полученія сихъ свидѣтельствъ производятся, на основаніи примѣчанія 1-го къ ст. 56, по особымъ правиламъ, изданнымъ: 1) Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 16 ноября 1885 года и 2) духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія $^{8}_{15}$ октября 1886 года. Тѣ и другія правила помѣщаются вслѣдъ за уставомъ о воинской повинности.

д) Испытанія въ знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ образцовыхъ начальныхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 3 ст. 56 уст. о сей повин., должны быть производимы указаннымъ въ § 10 правилъ для образцовыхъ начальныхъ при семинаріяхъ школъ, педагогическимъ собраніемъ, состоящимъ подъ предсѣдательствомъ Ректора семинаріи, изъ наставника дидактики, законоучителя и учителя начальной школы, съ приглашеніемъ въ составъ сей коммиссіи одного изъ лицъ, поименованныхъ въ п. в. § 6 правилъ 8—15 октября 1886 г. о производствѣ испытаній на означенную льготу; свидѣтельство же на упомянутую льготу названнымъ воспитанникамъ должны быть выдаваемы на общемъ основаніи сихъ послѣднихъ правилъ (Опредѣленіе Св. Синода 15—29 іюля 1887 г.).

и е) Упоминаемыя выше правила для образцовыхъ начальныхъ школъ при духовн. семинаріяхъ изданы по опредѣленію Св. Синода 23—30 іюля 1886 г. Правила сіи будутъ помѣщены въ IV ч. Свода.

Ст. 56^{4}. Въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности, лица, получившія домашнее образованіе и выдержавшія испытаніе на званія: учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя и равно учителя городскаго приходскаго, или городскаго начальнаго училища, причисляются къ третьему разряду, а выдержавшія испытаніе на званіе учителя сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища, или же частнаго начальнаго училища — къ четвертому разряду по образованію.

Ст. 57. Отъ лицъ не русскаго происхожденія, обучавшихся въ народныхъ школахъ или такихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ коихъ преподаваніе русскаго языка не обязательно, для предоставленія имъ права на сокращенные сроки службы по образованію (ст. 56), требуется, кромѣ знанія училищныхъ курсовъ, умѣнье бѣгло и со смысломъ читать и четко писать по русски. Удостовѣренія въ семъ могутъ быть выдаваемы педагогическими Совѣтами всѣхъ правитель-

Digitized by Google

ственныхъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

См. ниже изданныя 16 февраля 1880 г. правила о производствѣ испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ на льготу 4-го разряда ученикамъ школъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

Ст. 60. Изъ лицъ, подлежащихъ призыву, въ мѣстностяхъ, назначенныхъ для комплектованія флота, молодые люди, указанные въ пунктахъ 1 и 2 статьи 56, за исключеніемъ лишь окончившихъ курсъ въ морскихъ учебныхъ заведеніяхъ, не опредѣляются на службу во флотъ безъ собственнаго на то желанія, а обращаются въ сухопутныя войска. Означенныя лица, при поступленіи по желанію ихъ во флотъ, обязаны прослужить *три* года на дѣйствительной службѣ и семь лѣтъ въ запасѣ.

Ст. 63. Нижеозначенныя лица, если ими вынутъ будетъ жребій, опредѣляющій поступленіе ихъ въ постоянныя войска, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ арміи на *восемнадцать* лѣтъ:

(п. 3) преподающіе въ учебныхъ заведеніяхъ, какъ поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53, такъ и во всѣхъ вообще правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, не показанныхъ въ означенномъ приложеніи, тѣ предметы, которые по уставамъ сихъ заведеній положено преподавать; штатные воспитатели и штатные помощники ихъ въ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ правительствомъ, или уставы коихъ правительствомъ утверждены, а равно надзиратели при духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ. Но, до истеченія пяти лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, означенныя лица обязаны ежегодно представлять въ подлежащее о воинской повинности присутствіе удостовѣреніе ихъ начальства въ томъ, что они не оставили соотвѣтствующихъ ихъ званію занятій; прекратившіе же сіи занятія ранѣе означеннаго времени призываются на дѣйствительную службу на срокъ, соотвѣтствующій ихъ образованію.

Примѣчаніе 2. Сельскіе учителя вѣдомства Императорскаго С.-Петербургскаго воспитательнаго дома, если ими при призывѣ къ воинской повинности будетъ вынутъ жребій, опредѣляющій поступленіе ихъ въ постоянныя войска, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ арміи на восемнадцать лѣтъ, причемъ, до истеченія пяти лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, они обязаны ежегодно представлять въ подле-

Digitized by Google

жащее о воинской повинности присутствіе удостовѣреніе ихъ начальства въ томъ, что они не оставили соотвѣтствующихъ ихъ званію занятій; прекратившіе же сіи занятія ранѣе означеннаго времени призываются на дѣйствительную службу съ правомъ на льготу, предоставленную окончившимъ курсъ въ заведеніяхъ III разряда, т. е. на три года.

Примѣчаніе 3. Въ разъясненіе пункта 3 сей (63) ст. Высочайше повелѣно: всѣ вообще учителя народныхъ, приходскихъ, уѣздныхъ и другихъ училищъ, поступающіе, для усовершенствованія своего въ преподаваніи, въ учебныя заведенія для приготовленія учителей (учительскіе институты, семинаріи, школы и т. п.), пользуются предоставленною имъ, по ихъ званію, льготою отъ исполненія воинской повинности во все время нахожденія ихъ въ учительскихъ заведеніяхъ и призываются на дѣйствительную службу въ томъ только случаѣ, если не пробудутъ въ должности учителя полныя пять лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, не включая въ этотъ срокъ времени нахожденія, послѣ вынутія жеребья, въ означенныхъ заведеніяхъ.

а) Упоминаемые въ п. 3-мъ ст. 63 удостовѣренія учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ выдаются Инспекторами народныхъ училищъ, но только тѣмъ изъ учителей, кои имѣютъ свидѣтельство на званіе учителя начальнаго народнаго училища (Цирк. Мин. Нар. Просв. 7-го сентября 1874 г. и 17-го февраля 1881 г.). Помощники учителей пользуются льготою по воинской повинности наравнѣ съ учителями, если также имѣютъ названныя свидѣтельства, и получаютъ вышеназванныя удостовѣренія порядкомъ, указаннымъ для учителей (Цирк. Мин. Нар. Просв. 24 декабря 1875 г.).

б) Въ разрѣшеніе возникшаго по вѣдомствамъ Министерствъ Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія вопроса о томъ, какимъ порядкомъ учители церковныхъ школъ иностранныхъ исповѣданій должны получать удостовѣренія, требуемыя п. 3-мъ ст. 63 Устава о воин. повин. для пользованія льготою по отбыванію этой повинности, по соглашенію сихъ Министерствъ признано соотвѣтственнымъ установить слѣдующее:

1. Учители тѣхъ изъ означенныхъ школъ, находящихся въ завѣдываніи мѣстныхъ Консисторій, кои поименованы въ приложенномъ къ Уставу о воинской повинности спискѣ учебныхъ заведеній и дополнительныхъ къ оному распоряженіяхъ, получаютъ требуемыя ст. 63 сего Устава удостовѣренія изъ Консисторій своего исповѣданія, кромѣ губерній Виленскаго учебнаго округа, гдѣ упомянутыя удостовѣренія выдаются на общемъ основаніи подлежащими Директорами народныхъ училищъ, по представленіямъ мѣстныхъ Инспекторовъ, а также исключая лютеранскихъ школъ Прибалтійскихъ губерній, учителямъ коихъ таковыя удостовѣренія выдаются порядкомъ, опредѣляемымъ въ Высочайше утвержденномъ 4 мая 1889 г. мнѣніи Государственнаго Совѣта.

2. Консисторіи вмѣняютъ въ обязанность духовнымъ лицамъ, завѣдующимъ на мѣстѣ школами, доставлять непосредственно отъ себя по третямъ года директорамъ народныхъ училищъ (а гдѣ ихъ нѣтъ, губернскимъ Директорамъ училищъ, или Начальникамъ учебныхъ ди-

Digitized by Google

рекцій, или Инспекторамъ народныхъ училищъ) списки такихъ учителей сихъ школъ, которые по возрасту подлежатъ призыву въ войска или зачислены въ запасъ арміи, но которымъ не истекъ еще 5-ти лѣтній срокъ со времени зачисленія ихъ въ запасъ. Въ тѣхъ школахъ, въ которыхъ находятся учители какъ сей категоріи, такъ и не подлежащіе воинской повинности, въ списки вносятся и тѣ и другіе. Списки же учителей такихъ школъ, гдѣ нѣтъ преподавателей, подлежащихъ призыву въ войска или зачисленныхъ въ запасъ, не представляются.

3. Списки должны заключать въ себѣ обозначеніе: а) школы, гдѣ каждый учитель преподаетъ; б) званія или сословія, къ коему онъ принадлежитъ: в) времени, съ котораго онъ состоитъ преподавателемъ и г) мѣста, гдѣ получилъ образованіе. Кромѣ того, въ первомъ по времени изъ представляемыхъ списковъ слѣдуетъ изложить свѣдѣнія о числѣ классовъ, а также мужскихъ и женскихъ отдѣленій въ церковныхъ школахъ; въ послѣдующихъ же спискахъ сообщаются лишь измѣненія, когда таковыя произойдутъ въ устройствѣ упомянутыхъ школъ.

4. На основаніи означенныхъ списковъ, Директоры и Инспекторы народныхъ училищъ и соотвѣтствующія имъ лица учебнаго вѣдомства имѣютъ, при обычномъ осмотрѣ упомянутыхъ школъ, наблюденіе, находятся ли при исполненіи своихъ обязанностей тѣ изъ учителей сихъ школъ, коимъ выданы упомянутыя въ п. 1-мъ удостовѣренія.

5. Учители церковныхъ школъ, окончившіе курсъ въ народныхъ школахъ, или такихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ коихъ преподаваніе русскаго языка необязательно, должны, сверхъ удостовѣреній, упомянутыхъ въ п. 1-мъ, представлять примѣнительно къ ст. 57 Уст. о воин. повинности удостовѣренія въ умѣньи бѣгло и со смысломъ читать и четко писать по русски.

6. Испытаніе таковыхъ учителей въ знаніи русскаго языка производится, на основаніи прилагаемыхъ у сего правилъ, педагогическими совѣтами правительственныхъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, которые и выдаютъ надлежащія съ семъ удостовѣренія по указанной въ правилахъ формѣ. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 21 Октября 1880 г.).

Упоминаемыя въ п. 6-мъ правила см. ниже.

в) Замѣчено, что иногда лица, означенныя въ п. 3-мъ ст. 63, поступивъ на учительскую должность, извѣщаютъ о томъ воинскія присутствія спустя годъ, а иногда и болѣе. По поводу сего и въ видахъ правильнаго веденія контроля за призываемыми, и вообще въ устраненіе подобныхъ неправильностей, требуется, чтобы лицамъ, занимающимъ преподавательскія должности, дающія право на освобожденіе отъ военной службы въ мирное время, учебныя начальства, выдавъ установленное свидѣтельство, въ тоже время подтверждали бы объ обязанности сихъ лицъ немедленно представить свидѣтельство въ подлежащее по воинской повинности присутствіе, согласно ст. 126 Устава о воинской повинности (Цирк. Мин. Нар. Просв. 2 февраля 1879 г.).

г) Льготою, означенною въ п. 3-мъ ст. 63, пользуются и тѣ учителя изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій, кои заняли бы мѣста въ періодъ времени отъ окончанія курса въ семинаріи до призыва, хотя бы при окончаніи курса они достигли предѣльнаго для воспитанниковъ семинарій льготнаго срока, т. е. 22 лѣтъ (Цирк. Минист. Нар. Просв. 25-го мая 1874 г.).

д) Зачисленію въ запасъ, по п. 3-му ст. 63, подлежатъ также лица: 1) получившія, по невоеумужалости, отсрочку до предстоящаго призыва и назначенныя въ теченіи этого времени на должности учителей начальн. училищъ, но съ тѣмъ, что лица сіи, въ теченіи срока, установленнаго въ этомъ пунктѣ, обязаны представлять въ подлежащія присутствія удостовѣренія, въ оном требуемыя (цирк. Минист. Нар. Просв. 1-го февраля 1877 г.) и 2) лица, получившія отсрочку до окончанія образованія, но въ теченіи этой отсрочки по выходѣ

Digitized by Google

изъ заведенія назначенныя на учительскую должность (рѣш. Прав. Сената 4-го апрѣля 1877 г.).

е) Выдача требуемыхъ ст. 63 Уст. о воин. повинности удостовѣреній учителемъ церковно-приходскихъ школъ возложена на епархіальные училищные совѣты (опред. Св. Сѵнода 12 Іюня—16 Іюля 1885 г.).

Ст. 126. Имѣющіе право на освобожденіе отъ воинской повинности вообще, или только отъ службы въ мирное время, и также имѣющіе право на сокращеніе сроковъ дѣйствительной службы, представляютъ своему уѣздному, окружному или городскому по воинской повинности присутствію: первые—надлежащее свидѣтельство о званіи или занятіи, предоставляющемъ право на освобожденіе отъ воинской повинности или отъ службы въ мирное время, а вторые — дипломъ или аттестатъ на ученую или классную степень, или свидѣтельство отъ учебнаго начальства объ окончаніи курса наукъ, или о выдержаніи соотвѣтствующаго испытанія.

Вольноопредѣляющіеся, какъ обязанные прослужить установленный срокъ до перечисленія изъ дѣйствительной службы въ запасъ, не могутъ, до такого перечисленія, быть допускаемы къ экзамену на званіе учителя нач. народн. училища (предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. Каз. окр. 6-го іюня 1875 г.); но лица, имѣющія уже сіе званіе и поступившія въ войска въ качествѣ вольноопредѣляющихся, а за тѣмъ перечисленныя изъ дѣйствительной службы въ запасъ, могутъ на основаніи ст. 28 уст. о воин. пов., быть опредѣляемы на должности учителей (предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Моск. уч. округа 20 ноября 1876 года). Въ ст. 28 выражено, между прочимъ: чинамъ запаса предоставляется поступать на государственную гражданскую и общественную службу, а равно избирать иного рода дѣятельность, съ соблюденіемъ установленныхъ общими законами правилъ.

Правила для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности, (Утв. Мин. Нар. Просв. 16 ноября 1885 г.).

I. Правила общія.

§ 1. Лица, желающія воспользоваться правомъ на выслугу сокращенныхъ сроковъ службы, установленныхъ п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности, должны имѣть отъ мѣстнаго уѣзднаго училищнаго совѣта, а гдѣ его нѣтъ, — отъ педагогическаго совѣта одного изъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній, поименованныхъ ниже, свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, опредѣленнаго положеніемъ о народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 года, или курса

Digitized by Google

другихъ училищъ 4 разряда, поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53 устава о воинской повинности.

Примѣчанія: а) Въ уѣздахъ или округахъ тѣхъ губерній и областей, гдѣ нѣтъ училищныхъ совѣтовъ, учрежденныхъ по положенію 25 Мая 1874 г., а есть уѣздныя училища или замѣняющія ихъ городскія училища, учрежденныя по положенію 31 Мая 1872 г. и имѣющія не менѣе двухъ классовъ,—свидѣтельства, означенныя въ § 1, выдаются педагогическими совѣтами уѣздныхъ и городскихъ училищъ. Въ уѣздахъ губерній Кіевской, Подольской и Волынской, гдѣ нѣтъ уѣздныхъ училищъ, а есть двухклассныя городскія мужскія училища на правахъ уѣздныхъ, свидѣтельства выдаются совѣтами сихъ (городскихъ) училищъ; причемъ въ засѣданіяхъ этихъ совѣтовъ, по выдачѣ свидѣтельствъ, не принимаютъ участія надзирательницы мѣстныхъ женскихъ училищъ, входящія въ составъ совѣтовъ. Въ тѣхъ уѣздахъ или округахъ, гдѣ нѣтъ ни уѣздныхъ, ни упомянутыхъ выше городскихъ училищъ, а есть учительскія семинаріи Министерства Народнаго Просвѣщенія или мужскія среднія учебныя заведенія сего Министерства, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами семинарій или среднихъ учебныхъ заведеній. Попечителю учебнаго округа предоставляется для исполненія обязанностей по производству испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ, установляемыхъ настоящими привилами, избирать педагогическій совѣтъ того или другаго въ указанномъ здѣсь порядкѣ учебнаго заведенія, въ томъ случаѣ, когда заведеній одного рода или наименованія будетъ въ уѣздѣ или округѣ болѣе одного,

Лицамъ тѣхъ уѣздовъ или округовъ, гдѣ нѣтъ ни одного изъ вышепоименованныхъ заведеній, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами таковыхъ учебныхъ заведеній ближайшихъ изъ сосѣднихъ уѣздовъ или округовъ въ губерніи или области, по назначенію попечителя учебнаго округа, основанному на соглашеніи съ гражданскимъ начальствомъ и на мѣстныхъ условіяхъ. Тамъ, гдѣ есть еврейскія начальныя училища, ученикамъ сихъ училищъ свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами какъ вышеназванныхъ учебныхъ заведеній, такъ и еврейскихъ учительскихъ институтовъ, по указанію попечителя учебнаго округа.

б) По тѣмъ уѣздамъ Архангельской губерніи, гдѣ нѣтъ ни одного изъ означенныхъ въ I примѣчаніи къ сему § учебныхъ заведеній, а есть двухклассныя приходскія училища, открытыя взамѣнъ уѣздныхъ училищъ, упомянутыя выше свидѣтельства выдаются сими

Digitized by Google

приходскими училищами, при участіи въ засѣданіяхъ сихъ училищъ по дѣламъ производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ мѣстныхъ мировыхъ посредниковъ или замѣняющихъ ихъ чиновниковъ мѣстныхъ по крестьянскимъ дѣламъ учрежденій, съ предоставленіемъ симъ чиновникамъ и мировымъ посредникамъ права почетнаго предсѣдательства въ означенныхъ засѣданіяхъ. Въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Варшавскаго учебнаго округа, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами учительскихъ семинарій, а гдѣ ихъ нѣтъ,— совѣтами среднихъ учебныхъ заведеній, по назначенію попечителя учебнаго округа. Въ прибалтійскихъ губерніяхъ ученикамъ православныхъ сельскихъ училищъ свидѣтельства выдаются совѣтомъ по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ названныхъ губерній; прочимъ же лицамъ свидѣтельства выдаются Совѣтами указанныхъ выше въ семъ § учебныхъ заведеній, за исключеніемъ учениковъ евангелическо-лютеранской (сельскихъ, волостныхъ и приходскихъ) школъ, коимъ свидѣтельства объ окончаніи курса выдаются порядкомъ, установленнымъ для того по закону 3 Февраля 1876 года.

Сей законъ нынѣ отмѣненъ.

в) Въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ тѣхъ изъ вышепоименованныхъ учебныхъ заведеній, кои не имѣютъ прямаго отношенія къ завѣдыванію начальными народными училищами, по дѣламъ о производствѣ испытаній въ училищахъ и о выдачѣ названныхъ свидѣтельствъ, участвуютъ мѣстные инспекторы или директоры народныхъ училищъ, или другія лица, коимъ по закону ввѣрено ближайшее управленіе народными училищами. Въ указанныхъ засѣданіяхъ совѣтовъ тѣхъ учебныхъ заведеній, кои подчинены инспекціи или дерекціи народныхъ училищъ, право предсѣдательства принадлежитъ органамъ дирекціи и инспекціи; по прочимъ же учебнымъ заведеніямъ право предсѣдательства принадлежитъ начальнику даннаго заведенія или органу инспекціи, смотря по старшинству въ чинѣ, причемъ случаи недоумѣнія разрѣшаются попечителемъ учебнаго округа.

и г) Требованіе, изложенное въ первой половинѣ примѣчанія *в*, примѣняется въ губерніяхъ Архангельской и Астраханской, но необязательно.

§ 2. Означенные выше училищные и педагогическіе совѣты выдаютъ желающимъ свидѣтельство о знаніи курса, указаннаго въ § 1 сихъ правилъ, по надлежащемъ удостовѣреніи въ знаніи ими такого

Digitized by Google

курса, на основаніи слѣдующихъ правилъ, опредѣляющихъ порядокъ выдачи свидѣтельствъ: I) лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ тѣхъ начальныхъ народныхъ училищахъ и школахъ, отнесенныхъ по уставу о воинской повинности къ IV разряду учебныхъ заведеній въ отношеніи отбыванія сей повинности, кои а) имѣютъ не менѣе двухъ преподавателей: учителя (или учительницу) и законоучителя (или преподавателя закона божія) соотвѣтственнаго христіанскаго исповѣданія, въ коихъ б) проходится курсъ ученія не ниже опредѣленнаго положеніемъ 25 Мая 1874 года, и въ коихъ в) обученіе производится лицами, имѣющими установленное свидѣтельство по крайней мѣрѣ на званіе учителя или учительницы начальнаго народнаго училища, и II) лицамъ: а) учившимся, но не окончившимъ курса въ училищахъ, означенныхъ въ п. I сего §; б) учившимся въ училищахъ, не удовлетворяющихъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. I сего §; в) лицамъ, окончившимъ курсъ въ какомъ бы то ни было училищѣ до 15 Октября 1874 года, и г) лицамъ, получившимъ образованіе внѣ училищъ.

Примѣчаніе I. Дѣйствію настоящихъ правилъ не подлежатъ: 1) сельскія школы воспитательныхъ домовъ, ученикамъ коихъ свидѣтельства о знаніи курса сихъ училищъ выдаются окружными начальствами означенныхъ домовъ; 2) перковно-приходскія школы, существующія на основаніи Высочайше утвержденныхъ 13 Іюня 1884 года правилъ о сихъ школахъ, и 3) начальныя училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и сельскія училища въ Собственныхъ имѣніяхъ Ихъ Императорскихъ Величествъ.

Примѣчаніе II. Впредь до пересмотра утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 16 Февраля 1880 г. правилъ о порядкѣ испытанія лицъ, окончившихъ курсъ въ иновѣрческихъ церковныхъ школахъ, въ знаніи русскаго языка и выдачи имъ свидѣтельствъ о правѣ на сокращенный срокъ службы въ войскахъ, означенныя школы также не подлежатъ дѣйствію настоящихъ правилъ.

II. О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ начальныхъ училищахъ удовлетворяющихъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. I § 2.

§ 3. Въ степени знанія лицъ, оканчивающихъ курсъ въ училищахъ, указанныхъ выше въ I п. § 2, подлежащіе училищные или

Digitized by Google

педагогическіе совѣты удостовѣряются посредствомъ обычныхъ экзаменовъ, производимыхъ въ училищахъ предъ окончаніемъ курса ученія.

§ 4. Съ этою цѣлію для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ назначаются члены совѣтовъ или приглашаются другія лица, указанныя ниже въ §§ 7, 11 и 12 сихъ правилъ.

§ 5. Сообразуясь съ тѣмъ, когда обыкновенно въ начальныхъ училищахъ даннаго уѣзда или мѣстности прекращается ученіе, указанные въ § 1 и примѣчаніяхъ къ оному училищные и педагогическіе совѣты, по крайней мѣрѣ за два мѣсяца до прекращенія учебныхъ занятій по училищамъ, составляютъ ежегодно списокъ начальнымъ училищамъ своей мѣстности, удовлетворяющимъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. I § 2. и разсылаютъ экземпляры этого списка въ городскія управленія, волостныя или другія замѣняющія ихъ сельскія управленія, для передачи по принадлежности въ училища, показанныя въ спискѣ, по одному или по нѣсколько экземпляровъ, при особыхъ отъ совѣтовъ объявленіяхъ, въ коихъ объясняется, что въ сихъ училищахъ ученіе должно быть прекращено въ текущемъ году не ранѣе такого-то числа, такого-то мѣсяца, и что если до этого срока въ училища для присутствованія на экзаменахъ не прибудетъ кто либо изъ лицъ, уполномоченныхъ отъ совѣта, то для присутствованія на экзаменѣ приглашается священникъ одного изъ сельскихъ приходовъ или преподаватель сосѣдняго училища порядкомъ, опредѣленныхъ въ сихъ правилахъ.

§ 6. Педагогическимъ совѣтамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, кои не имѣютъ прямаго отношенія къ управленію начальными училищами, означенные въ предъидущемъ § списки доставляются директорами или инспекторами народныхъ училищъ и вообще учрежденіями и лицами, кои управляютъ народными училищами. На обязанность этихъ учрежденій и лицъ въ такомъ случаѣ можетъ быть возлагаемо, по распоряженію попечителя округа, требуемая § 5 разсылка списковъ и объявленій, съ поставленіемъ о томъ въ извѣстность подлежащихъ совѣтовъ.

§ 7. Совѣтамъ предоставляется для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ назначать или своихъ членовъ и предсѣдателей, или тѣхъ лицъ уѣзда, кои, по ст. 41 полож. о начал. училищ. 25 Мая 1874 г., будутъ избраны въ помощь уѣзднымъ предводителямъ дворянства для наблюденія за сими училищами, а также лицъ, состоящихъ въ званіи почетныхъ смотрителей, почетныхъ блюстителей

Digitized by Google

и попечителей училищъ. Въ православныя сельскія училища Прибалтійскаго края къ присутствованію на экзаменахъ могутъ быть назначаемы и тѣ лица, кои, по п. 4 правилъ для сихъ училищъ, утвержденныхъ 26 Января 1870 г., приглашаются въ засѣданія управляющаго этими училищами Совѣта. Равнымъ образомъ по Виленскому учебному округу на экзамены во всѣ вообще училища могутъ быть приглашаемы какъ предсѣдатели, такъ и члены училищныхъ совѣтовъ, устроенныхъ по правиламъ 23 Марта 1863 года. Изъ членовъ совѣтовъ и лицъ, указанныхъ въ семъ §, къ присутствованію на экзаменахъ могутъ быть назначаемы лишь тѣ, кои получили образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздныхъ училищахъ и равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, или хотя не получили такого образованія, но состоятъ или состояли на государственной, гражданской или военной службѣ въ классныхъ чинахъ. По Сибирскимъ мѣстностямъ, вмѣсто членовъ педагогическихъ совѣтовъ, для производства испытаній могутъ быть назначаемы, съ согласія подлежащихъ губернаторовъ, мѣстные исправники, окружные судьи и другія должностныя лица, соотвѣтствующія сему по образовательному цензу.

Возникалъ вопросъ: можетъ-ли членъ отъ земства въ уѣздномъ училищномъ совѣтѣ, имѣющій званіе учителя начальнаго училища, быть командируемъ къ присутствованію на экзаменахъ по выдачѣ свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности? — Разъяснено, что: согласно § 7 правилъ 16-го ноября 1885 года о порядкѣ выдачи льготныхъ свидѣтельствъ, къ присутствованію на сказанныхъ экзаменахъ могутъ быть назначаемы лишь такія лица, кои получили образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздныхъ училищахъ и равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ. На основаніи же ст. 24 дѣйствующихъ правилъ для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя городскаго приходскаго и начальнаго училища, лица, желающія пріобрѣсти это званіе и не имѣющія свидѣтельствъ объ окончаніи курса уѣздныхъ училищъ, должны выдержать полное письменное и устное испытаніе въ объемѣ курса уѣздныхъ училищъ по предметамъ, поименованнымъ въ ст. 25 тѣхъ же правилъ. Посему лица, имѣющія званіе учителя городскаго приходскаго и начальнаго училища, могутъ пользоваться правомъ быть командируемыми для присутствованія на означенныхъ экзаменахъ. Лица же, получившія образованіе лишь въ приходскомъ сельскомъ двухклассномъ училищѣ такового права не имѣютъ (Отношеніе Д-та Нар. Просв. Попеч. Оренб. Уч. Округа 17 Августа 1887 г.).

§ 8. Для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ, существующихъ внѣ мѣстъ нахожденія совѣтовъ, послѣдніе назначаютъ своихъ членовъ и другихъ, означенныхъ въ предъидущемъ § лицъ, лишь въ томъ случаѣ, если изыщутъ мѣстные способы и средства для совершенія сими лицами разъѣздовъ по училищамъ.

Digitized by Google

Примѣчаніе I. Въ училища, находящіяся среди православнаго населенія, уѣздными училищными совѣтами и педагогическими совѣтами для присутствованія на экзаменахъ назначаются исключительно лица православнаго исповѣданія.

Примѣчаніе II. Въ училища, гдѣ законоучитель и учащіеся принадлежатъ исключительно къ какому либо изъ неправославныхъ христіанскихъ или нехристіанскихъ исповѣданій, могутъ назначаться для присутствованія на экзаменахъ члены совѣтовъ только изъ свѣтскихъ лицъ.

§ 9. Лица, назначаемыя совѣтами для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ, снабжаются отъ совѣтовъ предложеніями съ указаніемъ въ нихъ училищъ, въ коихъ то или другое лицо имѣетъ производить экзамены. Эти предложенія упомянутыми лицами, по пріѣздѣ ихъ въ училища на экзамены, предъявляются преподавателямъ училищъ, какъ уполномочія отъ совѣтовъ.

§ 10. Временемъ для производства экзаменовъ назначается послѣдній мѣсяцъ предъ срокомъ, какой будетъ опредѣленъ въ спискахъ, означенныхъ въ § 5; но въ предѣлахъ этого періода выборъ времени для производства экзаменовъ по каждому изъ училищъ, указанныхъ въ предложеніи тому или другому лицу, предоставляется сему лицу, отъ котораго зависитъ также, если оно найдетъ возможнымъ, предварить каждое изъ училищъ о днѣ производства въ немъ экзамена.

§ 11. Если къ сроку, назначенному въ спискахъ, упоминаемыхъ въ § 5, въ данное училище не явится для производства экзамена лице, уполномоченное отъ педагогическаго совѣта, то священникъ-законоучитель сего училища (а гдѣ закону божію обучаетъ свѣтское лицо,—то учитель, завѣдующій училищемъ) и сельскій староста или волостной старшина въ селеніяхъ, а въ посадахъ и городахъ—городской голова, приглашаютъ для присутствованія на экзаменѣ одного изъ сосѣднихъ и вообще мѣстныхъ священниковъ или сами отъ себя или чрезъ посредство благочиннаго.

Примѣчаніе. Епархіальныя начальства чрезъ благочинныхъ заблаговременно объявляютъ по училищамъ, кого изъ мѣстныхъ священниковъ слѣдуетъ приглашать на экзаменъ въ то или другое училище какъ на основаніи сего §, такъ и по примѣч. къ §§ 12 и 14.

§ 12. По училищамъ, гдѣ учащіеся исключительно, а равно законоучитель, принадлежатъ къ неправославному исповѣданію, въ

Digitized by Google

случаѣ указанномъ въ § 11, для присутствованія на экзаменахъ учители, завѣдывающіе училищами, и сельскіе старосты (посадскіе и городскіе головы) приглашаютъ одного изъ учителей ближайшихъ училищъ, имѣющаго установленное свидѣтельство на учительское званіе. На обязанность мѣстнаго училищнаго начальства возлагается дать заблаговременное указаніе, кого изъ мѣстныхъ учителей слѣдуетъ приглашать на экзамены въ то или другое изъ означенныхъ въ семъ § училищъ, а равно въ случаяхъ, указанныхъ въ примѣч. къ § 14.

Примѣчаніе. Для производства же испытанія по закону Божію православныхъ учениковъ училищъ, означенныхъ въ § 12, должны быть приглашаемы мѣстный или сосѣдній священники, порядкомъ, указаннымъ въ § 11.

§ 13. Разъѣзды для приглашенія лицъ, означенныхъ въ §§ 11 и 12 и примѣч. къ § 14, на экзамены въ данныя училища, равно какъ для прибытія сихъ лицъ въ тѣ училища и обратнаго отправленія къ своимъ мѣстамъ, производятся на мірскихъ подводахъ, наряжаемыхъ сельскими начальниками тѣхъ селеній, гдѣ упомянутыя училища находятся.

Нарядъ мірскихъ подводъ для разъѣздовъ лицъ, приглашаемыхъ на экзаменъ въ училища согласно §§ 13 и 27 сихъ правилъ, имѣетъ характеръ натуральной повинности и слѣдовательно долженъ быть исполняемъ сельскими обществами безплатно. (Отнош. Д-та Нар. Просвѣщенія къ Поп. Оренб. Уч. Окр. 24 Ноября 1886 года).

§ 14. Экзамены оканчивающимъ курсъ ученія въ училищахъ производятся въ каждомъ училищѣ изъ положеннаго въ ономъ курса своими преподавателями, т. е. законоучителями (или преподавателями по закону Божію) и учителями (или учительницами), въ присутствіи лица, уполномоченнаго отъ совѣта или приглашеннаго на основаніи §§ 11 и 12. Экзамены производятся на томъ языкѣ, на коемъ происходитъ преподаваніе.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, по коимъ либо обстоятельствамъ, тотъ или другой изъ преподавателей даннаго училища не можетъ быть на экзаменѣ или выбудетъ изъ училища, а на его мѣсто ко времени экзамена не будетъ назначенъ новый, то взамѣнъ отсутствующаго или выбывшаго приглашается соотвѣтственный преподаватель одного изъ ближайшихъ училищъ, или, при невозможности сего, кто либо изъ мѣстныхъ священниковъ, порядкомъ, указаннымъ въ §§ 11, 12 и 13. Директоры и инспекторы народныхъ

Digitized by Google

училищъ, а равно духовныя лица, означенныя ниже въ § 15, могутъ, въ случаѣ надобности, замѣнять собою названнаго рода отсутствующихъ или выбывающихъ преподавателей, равно какъ лицъ, приглашаемыхъ на экзамены по §§ 11 и 12, но лишенныхъ возможности исполнять это приглашеніе, причемъ директоры и инспекторы могутъ замѣнять лишь преподавателей свѣтскихъ предметовъ. Въ томъ и другомъ случаѣ директоры, инспекторы и названныя духовныя лица, входя въ составъ коммисій, предсѣдательствуютъ въ оныхъ.

§ 15. Мѣстные инспекторы народныхъ училищъ и другія лица учебнаго вѣдомства, завѣдывающія сими училищами, а равно духовныя лица, назначаемыя епархіальнымъ начальствомъ для наблюденія за преподаваніемъ закона Божія и направленіемъ обученія въ начальныхъ училищахъ, обязаны, по возможности, посѣщать училища, въ коихъ происходятъ испытанія, въ самое время производства испытаній; кромѣ того, при осмотрѣ въ теченіи года училищъ, въ коихъ имѣютъ быть производимы испытанія, члены училищныхъ совѣтовъ и въ особенности инспекторы народныхъ училищъ и соотвѣтствующія имъ лица учебнаго вѣдомства обращаютъ преимущественно вниманіе на успѣхи учениковъ, оканчивающихъ курсъ, повѣряютъ знанія такихъ учениковъ и свѣдѣнія о нихъ сообщаютъ надлежащему училищному или педагогическому совѣту, съ оцѣнкою каждаго такого ученика.

§ 16. Учитель, завѣдывающій училищемъ, заблаговременно приготовляетъ (по образцу № 1) экзаменный списокъ ученикамъ своего училища, имѣющимъ окончить курсъ и подвергнуться экзамену. Ученики, не достигшіе *одиннадцати* лѣтъ, не допускаются къ экзамену и потому не вносятся въ списокъ. Требующіяся при этомъ для внесенія въ списокъ свѣдѣнія о возрастѣ учениковъ, если таковыхъ свѣдѣній нѣтъ въ училищѣ, доставляются учителю законоучителемъ училища, буде онъ есть и приходскій священникъ; въ противномъ случаѣ, означенныя свѣдѣнія получаются отъ приходскаго священника мѣстными сельскими старостами (или старшинами) и доставляются учителю. Объ ученикахъ непринадлежащихъ по мѣсторожденію къ приходу, въ коемъ находится данное училище, упомянутыя свѣдѣнія доставляются родителями учениковъ и лицами, заступающими родителей.

§ 17. По прибытіи лица, назначеннаго подлежащимъ совѣтомъ или приглашеннаго по §§ 11 и 12 сихъ правилъ для производства

Digitized by Google

экзамена, въ каждомъ училищѣ образуется коммисія: изъ сего лица, подъ его предсѣдательствомъ, законоучителя (или преподавателя по Закону Божію) и учителя (или учительницы) училища.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ данномъ училищѣ преподается Законъ Божій каждаго изъ христіанскихъ исповѣданій, къ коему принадлежатъ учащіеся, въ составъ коммиссіи входитъ каждый изъ законоучителей, обучающихъ, указанному предмету. Равнымъ образомъ, если въ данномъ училищѣ имѣется болѣе одного преподавателя съ званіемъ учителя народнаго училища, то всѣ таковые преподаватели входятъ въ составъ коммисіи.

§ 18. На экзаменѣ могутъ присутствовать родители экзаменующихся и заступающіе мѣсто родителей, а также почетнѣйшіе изъ мѣстныхъ жителей; но всѣ сіи лица никакимъ образомъ не участвуютъ въ производствѣ экзамена.

§ 19. Мѣра требованій испытанія по каждому предмету опредѣляется объемомъ программы, установленной для училища, если она не ниже программы, приложенной къ § 35 сихъ правилъ; въ противномъ случаѣ, равно какъ въ тѣхъ училищахъ, для конхъ программъ не установлено, мѣра требованій не можетъ быть ниже программы, приложенной къ § 35. Тотъ признается выдержавшимъ испытаніе, кто вполнѣ удовлетворитъ этимъ требованіямъ.

Примѣчанія: а) Ученики, принадлежащіе къ одному изъ неправославныхъ христіанскихъ исповѣданій, испытываются въ предѣлахъ программы по Закону Божію ихъ исповѣданій, принятой въ училищѣ. Программа, подписанная законоучителемъ, съ предварительнымъ поясненіемъ, кѣмъ она утверждена, должна быть въ виду экзаменаторовъ. Отъ испытанія по Закону Божію освобождаются ученики изъ раскольниковъ, а также принадлежащіе къ одному изъ нехристіанскихъ исповѣданій.

б) Ученики всѣхъ вообще иновѣрческихъ исповѣданій освобождаются отъ испытанія по церковно-славянскому языку.

§ 20. Лица, не выдержавшія удовлетворительно экзамена въ первый разъ, могутъ быть допускаемы къ оному во второй разъ, но не иначе, какъ чрезъ годъ.

§ 21. Вопросы экзаменующимся предлагаются по выбору членовъ коммисіи, а оцѣнка отвѣтовъ производится согласно § 40, съ примѣчаніемъ, III отдѣла настоящихъ правилъ.

§ 22. По окончаніи экзамена, коммисіею составляется протоколъ, который вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ и письменными работами

Digitized by Google

экзаменовавшихся представляется въ училищный или педагогическій совѣтъ.

§ 23. Совѣтъ сей, разсмотрѣвъ экзаменный списокъ, означенныя работы экзаменовавшихся и заключеніе коммисіи, совмѣстно съ имѣющимися при дѣлахъ совѣта свѣдѣніями, упомянутыми въ § 15, для тѣхъ лицъ, поименованныхъ въ спискѣ, которыя будутъ признаны достойными свидѣтельствъ, приготовляетъ таковыя (по образцу № 2) и, записавъ ихъ въ особую книгу, заведенную въ совѣтѣ (по образцу № 3), высылаетъ сіи свидѣтельства въ училища по принадлежности не позже 1 Сентября.

Примѣчаніе. Печатные бланки для свидѣтельствъ приготовляются училищными совѣтами на ихъ канцелярскія суммы, а педагогическія совѣты учебныхъ заведеній снабжаются таковыми бланками изъ управленій учебныхъ округовъ. Прочіе канцелярскіе расходы, вызываемые настоящими правилами, относятся: по уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ—на ихъ суммы, а по педагогическимъ совѣтамъ учебныхъ заведеній—на канцелярскія суммы сихъ заведеній, или на ихъ спеціальныя средства, или же на средства управленій округовъ, по ихъ распоряженію.

§ 24. По полученіи свидѣтельствъ въ подлежащихъ училищахъ, завѣдывающіе оными учители записываютъ сіи свидѣтельства въ книгу по образцу № 3, проставляютъ на свидѣтельствахъ нумера, подъ которыми они записаны въ книгѣ училища, и затѣмъ выдаютъ свидѣтельства по принадлежности удостоеннымъ оныхъ или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ — родственникамъ, опекунамъ и вообще лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, подъ росписки получателей въ означенной книгѣ.

§ 25. Лицамъ, кои не будутъ удостоены свидѣтельства отъ совѣта, объявляется чрезъ подлежащія училища, что они могутъ вторично держать экзаменъ, но не прежде, какъ черезъ годъ.

Примѣчаніе. Изложенныя въ предшествующихъ 3—25 §§ правила не простираются на губерніи, входящія въ составъ Варшавскаго учебнаго округа, гдѣ порядокъ выдачи свидѣтельствъ производится на основаніи § 28 и послѣдующихъ параграфовъ.

§ 26. Въ еврейскихъ казенныхъ начальныхъ училищахъ 1 разряда, а также и еврейскихъ одноклассныхъ и двуклассныхъ училищахъ, существующихъ по положенію 16 Марта 1873 года, экзамены производятся на основаніи вышеизложенныхъ §§, съ тѣмъ, что: а) мѣра требованій отъ экзаменующихся опредѣляется программою пре-

Digitized by Google

подаванія въ сихъ училищахъ по всѣмъ предметамъ, и б) на экзаменѣ обязательно присутствуетъ, въ качествѣ предсѣдателя коммисіи, или мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ, или одинъ изъ свѣтскихъ членовъ подлежащаго совѣта; послѣднему выдаются прогоны и суточныя по закону деньги по распоряженію попечителя округа изъ кредита, назначаемаго на разъѣзды по дѣламъ службы. Ученикамъ прочихъ начальныхъ еврейскихъ школъ испытанія производятся по правиламъ, изложеннымъ въ §§ 28 и послѣдующихъ.

§ 27. Въ мѣстностяхъ, гдѣ есть уѣздные училищные совѣты, а также въ предѣлахъ Виленскаго учебнаго округа и въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской, Волынской, Оренбургской, Архангельской и Астраханской, равно какъ по православнымъ сельскимъ училищамъ Прибалтійскаго края, ученикамъ тѣхъ сельскихъ училищъ, кои хотя имѣютъ одного преподавателя, но въ прочихъ отношеніяхъ удовлетворяютъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. I § 2 настоящихъ правилъ, испытанія могутъ быть производимы въ своихъ училищахъ съ выдачею свидѣтельствъ на льготу, на основаніи вышеизложенныхъ §§, но при условіи, если: а) преподавателемъ состоитъ православный священникъ или лицо, имѣющее свидѣтельство на учительское званіе и право на обученіе закону божію; если б) мѣстный инспекторъ, при составленіи ежегодно, согласно § 5, списка училищамъ, письменно каждый разъ удостовѣритъ подлежащій совѣтъ о вполнѣ успѣшномъ ходѣ обученія въ данномъ училищѣ, и если в) училищный или педагогическій совѣтъ найдетъ возможнымъ назначить къ присутствованію на экзаменѣ въ этомъ училищѣ кого либо изъ своихъ членовъ или пригласить лицъ, означенныхъ въ § 7. При соблюденіи этихъ условій, училища, имѣющія одного преподавателя, включаются въ списокъ, составляемый ежегодно по § 5. Испытательныя коммиссіи въ этихъ училищахъ образуются, подъ предсѣдательствомъ лица, уполномоченнаго отъ совѣта, изъ преподавателя училища и приходскаго или сосѣдняго священника, который къ сроку, назначенному въ спискѣ для экзамена въ данномъ училищѣ, заблаговременно приглашается уполномоченнымъ отъ совѣта и сельскимъ старостою (или волостнымъ старшиною) или непосредственно отъ себя, или чрезъ посредство мѣстнаго благочиннаго, какъ сказано въ § 11. Требуемыя въ этомъ случаѣ подводы для священниковъ наряжаются сельскими начальниками согласно § 13. Указанный выше срокъ для производства экзамена можетъ быть измѣняемъ, по соглашенію уполномоченнаго отъ со-

Digitized by Google

вѣта съ преподавателемъ училища и упомянутымъ священникомъ, но не можетъ быть назначенъ позже времени, принятаго въ училищѣ для прекращенія учебныхъ занятій. Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, устрояемыхъ для инородцевъ нехристіанъ по правиламъ 26 Марта 1870 г., гдѣ одинъ преподаватель, могутъ быть производимы экзамены оканчивающимъ въ нихъ курсъ ученикамъ, но при условіи, если: а) инспекторъ народныхъ училищъ дастъ вышеозначенное удостовѣреніе относительно даннаго училища; если б) въ немъ для производства экзамена можетъ быть образована коммисія изъ члена или лица по назначенію подлежащаго совѣта, преподавателя этого училища и преподавателя другаго ближайшаго училища; *или* если в) инспекторъ народныхъ училищъ найдетъ возможнымъ принять на себя производство экзамена съ помощью преподавателя этого училища. Въ послѣднемъ случаѣ составъ коммисіи можетъ ограничиться двумя лицами.

Примѣчанія: а) Ученики, оканчивающіе курсъ въ училищахъ, означенныхъ въ п. I § 2 постоящихъ правилъ, могутъ, въ случаяхъ крайности, по распоряженію подлежащаго совѣта, быть собираемы для производства имъ испытаній изъ нѣсколькихъ училищъ въ одно изъ сосѣднихъ съ ними въ наиболѣе центральнымъ пунктѣ училище вмѣстѣ съ преподавателями собираемыхъ учениковъ, но лишь при условіи: а) если собираемымъ ученикамъ и преподавателямъ будутъ даны для проѣзда въ подлежащій центральной пунктъ подводы мѣстнымъ сельскимъ начальствомъ и если вообще такое собираніе можетъ быть устроено безъ затрудненій какъ для учениковъ, такъ и для ихъ преподавателей, и б) съ тѣмъ, чтобы ученики, собираемые въ центральный пунктъ, были испытуемы тамъ въ коммисіяхъ, составляемыхъ для учениковъ каждаго училища, изъ его преподавателей, подъ предсѣдательствомъ лица, исполняющаго эту обязанность въ коммисіи по училищу центральнаго пункта. Въ случаѣ необходимости, законоучители училищъ, ученики коихъ собираются въ центральный пунктъ, могутъ быть замѣняемы, съ ихъ согласія, законоучителемъ училища центральнаго пункта. Составленныя такимъ образомъ коммисіи дѣйствуютъ на основаніяхъ, одинаковыхъ съ коммисіями, образуемыми въ отдѣльности по каждому училищу и означенными въ § 17 сихъ правилъ. Въ протоколѣ образуемой такимъ порядкомъ въ центральномъ пунктѣ коммисіи для учениковъ каждаго изъ постороннихъ училищъ обозначается какъ составъ коммисіи, такъ и наименованіе того училища, учениковъ коего она экзаменовала. За-

Digitized by Google

тѣмъ свидѣтельства, слѣдующія по § 23 сихъ правилъ ученикамъ такого рода училищъ отъ подлежащаго совѣта, высылаются послѣднимъ въ тѣ училища, въ какихъ обучался тотъ или другой изъ удостаиваемыхъ свидѣтельства; и в) Въ случаяхъ рѣшительной невозможности по какимъ либо обстоятельствамъ образовать для производства въ данномъ училищѣ экзамена коммисію въ составѣ, опредѣленномъ вышеизложенными правилами, ученики, оканчивающіе курсъ въ этомъ училищѣ, подвергаются испытанію въ особыхъ коммисіяхъ, по нижеслѣдующимъ правиламъ (§§ 28—43).

III. О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, означеннымъ въ п. II § 2, а равно всѣмъ лицамъ по губерніямъ, входящимъ въ составъ Варшавскаго учебнаго округа.

§ 28. Въ степени знанія лицъ, поименованныхъ *въ п. II § 2*, а равно всѣхъ лицъ въ предѣлахъ Варшавскаго учебнаго округа, желающихъ воспользоваться льготою, присвоенною учебнымъ заведеніямъ 4 разряда, подлежащіе училищные и педагогическіе совѣты удостовѣряются посредствомъ особыхъ испытаній, для производства коихъ открываются испытательныя коммисіи или въ мѣстахъ нахожденія самихъ совѣтовъ, или при двухклассныхъ образцовыхъ сельскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, гдѣ таковыя существуютъ.

§ 29. Въ мѣстностяхъ, гдѣ учреждены уѣздные училищные совѣты по положенію 25 Мая 1874 г., симъ совѣтамъ предоставляется открывать испытательныя коммисіи и вообще при училищахъ, кои удовлетворяютъ условіямъ, означеннымъ въ п. I § 2, если тотъ или другой совѣтъ найдетъ возможнымъ, съ соблюденіемъ требованій, опредѣленныхъ настоящими правилами, назначить въ испытательную коммисію при извѣстномъ училищѣ одного изъ своихъ членовъ или лицъ, упомянутыхъ въ § 7.

§ 30. Означенныя въ § 28 лица могутъ быть подвергаемы испытанію лишь въ тѣхъ испытательныхъ коммисіяхъ, кои будутъ открыты въ предѣлахъ того уѣзда или района, къ которому они принадлежатъ по мѣсту своего постояннаго жительства.

§ 31. Испытательныя коммисіи составляются: а) при самыхъ совѣтахъ—подъ предсѣдательствомъ одного изъ членовъ подлежащаго совѣта, изъ законоучителя православнаго исповѣданія и учителя мѣстнаго начальнаго училища по выбору названнаго совѣта; б) при двухклассныхъ сельскихъ образцовыхъ училищахъ Министерства На-

Digitized by Google

роднаго Просвѣщенія—изъ законоучителя и учителей даннаго училища, подъ предсѣдательствомъ законоучителя, и в) при другихъ начальныхъ училищахъ (§ 29)—изъ законоучителя и учителя даннаго училища, подъ предсѣдательствомъ лица, уполномоченнаго отъ совѣта.

Примѣчанія: а) Тамъ, гдѣ есть законоучители-священники иновѣрческихъ христіанскихъ исповѣданій, таковые назначаются въ составъ коммисіи для испытанія по закону божію лицъ, принадлежащихъ къ симъ исповѣданіямъ. Если въ данной мѣстности не имѣется законоучителя извѣстнаго иновѣрческаго христіанскаго исповѣданія, то лица сего исповѣданія по закону божію испытанію не подвергаются. Въ такихъ случаяхъ объ этихъ лицахъ въ протоколѣ коммисіи (§ 42) излагается, что они не были подвергаемы испытанію по закону божію, за неимѣніемъ въ составѣ коммисіи законоучителя ихъ исповѣданія; и б) Въ случаѣ значительнаго числа желающихъ подвергнуться испытанію, въ мѣстахъ нахожденія совѣтовъ можетъ быть образовано нѣсколько коммисій вышеозначеннаго состава (§ 31 п. *а*).

§ 32. Испытанія производятся два раза въ году, по возможности въ теченіи зимнихъ и лѣтнихъ вакацій, когда законоучители и учители начальныхъ народныхъ училищъ и члены педагогическихъ совѣтовъ, назначаемые въ испытательныя коммисіи, свободны отъ своихъ прямыхъ занятій. Но если, по ближайшимъ мѣстнымъ соображеніямъ, не представится особыхъ затрудненій къ производству испытаній и въ учебное время, то сіе не воспрещается. О времени и мѣстахъ открытія испытательныхъ коммисій училищные или педагогическіе совѣты публикуютъ во всеобщее свѣдѣніе въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ и сообщаютъ печатными извѣщеніями подлежащимъ городскимъ управленіямъ и волостнымъ правленіямъ для объявленія обывателямъ. Независимо отъ сего, совѣты даютъ соотвѣтственныя предложенія каждому изъ тѣхъ училищъ, въ коихъ ими назначено производство испытаній, съ указаніемъ, когда и кто изъ уполномоченныхъ отъ совѣта по п.п. *а* и *б* § 31 лицъ имѣетъ быть при испытаніи.

§ 33. Означенныя въ § 28 лица, чтобы быть допущенными къ испытанію, должны: а) имѣть не менѣе *одиннадцать* лѣтъ отъ роду и не свыше призывнаго возраста и б) подать въ испытательную коммисію, гдѣ желаютъ подвергнуться испытанію, собственноручно написанное прошеніе на русскомъ языкѣ (по образцу № 4), съ приложеніемъ свѣдѣній отъ подлежащаго причта о возрастѣ и удостовѣренія о личности и мѣстѣ постояннаго жительства отъ городскаго управленія, отъ волостнаго правленія, или отъ полиціи, смотря по со-

словію или званію и мѣсту жительства просителя. При пріемѣ прошенія объявляется просителю срокъ, когда онъ долженъ явиться на испытаніе.

§ 34. Ко дню испытанія учитель, назначенный въ испытательную коммисію, или завѣдывающій училищемъ приготовляетъ (по образцу № 5) экзаменный списокъ лицамъ, допускаемымъ къ испытанію.

§ 35. Испытаніе производится на русскомъ языкѣ, по приложеннымъ къ сему (№ 6) программамъ, и раздѣляется на письменное и устное.

§ 36. Письменное испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ: а) по выбору коммисіи, диктуется учителемъ небольшой отрывокъ изъ какой нибудь книги для чтенія и б) предлагаются экзаменующимся рѣшить двѣ ариѳметическія задачи, по назначенію коммисіи, съ цѣлью опредѣлить знакомство нхъ съ 4 ариѳметическими дѣйствіями надъ цѣлыми числами и узнать, на сколько у нихъ развито соображеніе для приложенія этихъ дѣйствій къ рѣшенію несложныхъ практическихъ задачъ.

§ 37. На представленныхъ письменныхъ работахъ члены коммисій отмѣчаютъ ошибки и затѣмъ коммисія, оцѣнивъ достоинство ихъ, выставляетъ въ экзаменномъ спискѣ соотвѣтственныя отмѣтки словами и цифрами, по 5-ти балльной системѣ.

Примѣчанія: а) 5 означаетъ отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—не совсѣмъ удовлетворительно, 1—неудовлетворительно. б) Отмѣтки по чистописанію коммисія выставляетъ на основаніи письменныхъ работъ. и в) Письменная работа признается удовлетворительною, если продиктованный отрывокъ написанъ четко и скорописью, безъ линеекъ и безъ пропуска или искаженія продиктованныхъ словъ; отъ письменнаго же рѣшенія ариѳметическихъ задачъ требуется правильное пониманіе смысла задачи и правильное производство соотвѣтственныхъ вычисленій, причемъ письменное разъясненіе предложенныхъ задачъ не требуется.

§ 38. Къ устному испытанію допускаются только лица, получившія по предметамъ испытанія письменнаго отмѣтку не ниже «удовлетворительно».

§ 39. Предметы устнаго испытанія слѣдующіе: а) законъ божій (молитвы и священная исторія), б) толковое чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати, в) первыя четыре дѣйствія ариѳметики.

Примѣчанія: а) Иновѣрцы христіанскаго исповѣданія испытанію по закону божію подвергаются въ предѣлахъ программы, принятой въ мѣстныхъ начальныхъ училищахъ. Таковыми программами подле-

Digitized by Google

жащія коммисіи снабжаются отъ училищнаго или педагогическаго совѣтовъ, а послѣдніе получаютъ сіи программы отъ мѣстнаго директора народныхъ училищъ или другаго, соотвѣтственнаго ему должностнаго лица.

б) Раскольники и иновѣрцы нехристіанскихъ исповѣданій испытанію по закону божію не подвергаются, и законоучители, входящіе въ составъ испытательныхъ коммисій, не присутствуютъ при производствѣ устныхъ испытаній сего рода лицамъ, но участвуютъ въ сужденіи о ихъ письменныхъ работахъ и въ постановленіи общаго заключенія о результатѣ испытаній, вносимаго въ экзаменный списокъ.

и в) Лица всѣхъ вообще иновѣрческихъ исповѣданій *освобождаются* отъ испытанія по церковно-славянскому языку.

§ 40. Каждый членъ коммисіи оцѣниваетъ въ своемъ спискѣ соотвѣтственнымъ балломъ знанія экзаменующихся по каждому предмету; по окончаніи отвѣтовъ испытуемаго по извѣстному предмету, предсѣдатель тотчасъ дѣлаетъ изъ общей сложности балловъ средній выводъ и полученный средній баллъ цифрами и словами заноситъ въ общій экзаменный списокъ; образующіяся при этомъ дроби— половина и болѣе — принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются.

Примѣчаніе. Въ случаѣ значительной разницы между баллами предсѣдателя и членовъ коммисіи, о семъ заносится въ протоколъ.

§ 41. Отвѣчавшіе неудовлетворительно по одному изъ предметовъ устнаго испытанія считаются невыдержавшими испытанія, *но* имъ, а равно и невыдержавшимъ письменнаго испытанія, предоставляется право явиться къ испытанію въ другой разъ, но не ранѣе, какъ черезъ годъ.

§ 42. По окончаніи испытанія, коммисіею составляется протоколъ, который, вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ, прошеніями и письменными работами экзаменовавшихся, представляется въ подлежащій училищный или педагогическій совѣтъ.

§ 43. Совѣтъ сей, разсмотрѣвъ экзаменный списокъ, прошенія, письменныя работы экзаменовавшихся и заключеніе испытательной коммисіи, безъ замедленія выдаетъ или высылаетъ въ подлежащія городскія управленія (или волостныя правленія), для выдачи по принадлежности, свидѣтельства (по образцу № 2) тѣмъ изъ экзаменовавшихся, которые признаны достойными такого свидѣтельства; предъ выдачею и отсылкою, свидѣтельства вписываются въ особую книгу и на нихъ проставляется нумеръ, какъ указано въ § 24.

Digitized by Google

Образецъ № 1
Къ § 16.

СПИСОКЪ

УЧЕНИКАМЪ NN УЧИЛИЩА, ПОДВЕРГНУТЫМЪ ИСПЫТАНІЮ ПРИ ОКОНЧАНІИ ВЪ ОНОМЪ КУРСА ВЪ ТАКОМЪ-ТО МѢСЯЦѢ 18 ГОДА.

№ по порядку.	1. Прозваніе (или фамилія), имя и отчество ученика. 2. Сословіе или званіе *).	Вѣроисповѣданіе.	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Оцѣнка по 5-ти балльной системѣ отвѣтовъ ученика на испытаніи.				Считаетъ ли коммисія достойнымъ получить свидѣтельство.
				Законъ Божій.	Чтеніе.	Письмо.	Ариѳметика.	

Подписи: предсѣдателя и членовъ коммисіи, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

*) При обозначеніи сословія должно быть объяснено: о лицахъ купеческаго и мѣщанскаго сословія—къ какому городу они приписаны, о крестьянахъ—какого уѣзда къ какой волости и къ какому сельскому обществу они принадлежатъ, о лицахъ прочихъ сословій и званій—мѣсторожденіе.

Digitized by Google

Образецъ № 2.
Къ §§ 23 и 43.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

№ { *Совѣта.* / *Училища.*

Такой-то уѣздный училищный совѣтъ (или педагогическій совѣтъ такого-то учебнаго заведенія) симъ удостовѣряетъ, что такой-то (обозначить: имя, отчество и прозваніе или фамилію, сословіе или званіе, общество, въ коемъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, вносимымъ въ ревизскія сказки, а въ противномъ случаѣ — мѣсто рожденія, годъ, мѣсяцъ и день рожденія) успѣшно окончилъ курсъ ученія въ такомъ-то училищѣ, или выдержалъ испытаніе въ знаніи курса начальнаго народнаго училища, а потому имѣетъ право на льготу, установленную пунктомъ 4 статьи 56 устава о воинской повинности. Выдано такого-то числа, мѣсяца и года.

Подписи предсѣдателя и членовъ совѣта.

(Печать предсѣдательствовавшаго въ совѣтѣ).

Образецъ № 3.
Къ §§ 23 и 24.

КНИГА

ДЛЯ ЗАПИСКИ СВИДѢТЕЛЬСТВЪ, ВЫДАННЫХЪ НА ПРАВО ПОЛЬЗОВАНІЯ ЛЬГОТОЮ, УСТАНОВЛЕННОЮ П. 4 СТ. 56 УСТАВА О ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ.

№ по порядку.	КОМУ СВИДѢТЕЛЬСТВО ВЫДАНО, СЪ ОБОЗНАЧЕНІЕМЪ СВѢДѢНІЙ О НЕМЪ, ПРОПИСАННЫХЪ ВЪ СВИДѢТЕЛЬСТВѢ.	Годъ, мѣсяцъ и день выдачи свидѣтельства.	Росписка получившаго свидѣтельство.

Digitized by Google

Образецъ № 4.
Къ § 33.

Въ испытательную коммисію при N училищномъ (или педагогическомъ) совѣтѣ (или при такомъ-то начальномъ народномъ училищѣ).

Желая воспользоваться льготою, установленною пунктомъ 4 ст. 56 устава о воинской повинности, прошу подвергнуть меня испытанію въ знаніи курса начальнаго народнаго училища. Къ сему прилагаю удостовѣреніе о моей личности и о лѣтахъ *).

Подпись (имя, отчество, фамилія или прозвище и сословіе или званіе).

Годъ, мѣсяцъ и число.
Мѣсто жительства.

*) Въ удостовѣреніи о лѣтахъ должны быть обозначены день, мѣсяцъ и годъ рожденія.

Digitized by Google

Образецъ № 5.
Къ § 34.

СПИСОКЪ

ЛИЦАМЪ, ПОДВЕРГНУТЫМЪ ИСПЫТАНІЮ ВЪ ЗНАНІИ КУРСА НАЧАЛЬНАГО НАРОДНАГО УЧИЛИЩА, ВЪ ТАКОМЪ-ТО МѢСЯЦѢ, ТАКОГО-ТО ГОДА.

№ по порядку.	Прозвище или фамилія, имя и отчество.	Сословіе или званіе, съ объясненіемъ, о лицахъ купеческаго или мѣщанскаго сословія—къ какому городу приписаны, о крестьянахъ — какого уѣзда, къ какой волости и къ какому сельскому обществу принадлежатъ, а о лицахъ прочихъ сословій и званій —мѣста рожденія.	Вѣроисповѣданіе.	Годъ мѣсяцъ и день рожденія.	Оцѣнка письменныхъ отвѣтовъ. По русскому языку.	По ариѳметикѣ.	По чистописанію.	Заключеніе коммисіи относительно допущенія или недопущенія къ продолженію испытанія.	Оцѣнка устныхъ отвѣтовъ. По закону божію.	По русскому языку.	По ариѳметикѣ.	Выводъ. Считаетъ ли коммисія достойнымъ получить свидѣтельство.

Подписи: предсѣдателя и членовъ коммисіи, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

Digitized by Google

№ 6.
Къ § 35.

ПРОГРАММЫ

ДЛЯ ИСПЫТАНІЯ ЛИЦЪ, ЖЕЛАЮЩИХЪ ПРІОБРѢСТИ СВИДѢТЕЛЬСТВО ВЪ ЗНАНІИ КУРСА НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ, ПОИМЕНОВАННЫХЪ ВЪ ПРИЛОЖЕНІИ КЪ СТ. 53 УСТАВА О ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ.

I. ЗАКОНЪ БОЖІЙ.

Первый годъ ученія.

ОБЪЯСНЕНІЕ МОЛИТВЪ:

1) Во Имя Отца и Сына и Святаго Духа.
2) Господи Іисусе Христе, Сыне Божій, помилуй насъ.
3) Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ.
4) Царю Небесный.
5) Святый Боже.
6) Слава Отцу и Сыну и Св. Духу.
7) Господи помилуй.
8) Пресвятая Троице.
9) Отче нашъ.
10) Къ Тебѣ, Владыко, человѣколюбче.
11) Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ.
12) Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ.
13) Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ.
14) Богородице Дѣво, радуйся.
15) Достойно есть яко во истину.
16) Спаси, Господи, люди твоя.
17) Ангеле, хранителю мой святый, отъ всякаго зла сохрани мя.
18) Святый (имя) моли Бога о мнѣ.
19) Спаси, Господи, и помилуй (имена).
20) Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ твоихъ (имена).

Второй годъ.

СВЯЩЕННАЯ ИСТОРІЯ ВЕТХАГО И НОВАГО ЗАВѢТА.

1) Сотвореніе міра.
2) Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ.

Digitized by Google

3) Всемірный потопъ.
4) Дѣти Ноя, Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства.
5) Авраамъ. Призваніе его и жертвоприношеніе Исаака.
6) Іосифъ.
7) Моисей.
8) Пасха еврейская.
9) Законъ Божій, данный евреямъ при Синаѣ.
10) Цари Давидъ и Соломонъ.
11) Пророкъ Илія.
12) Пророкъ Елисей.
13) Пророкъ Даніилъ.
14) Мученики за вѣру и отечество Маккавеи.
15) Рождество Богородицы и введеніе Ея во храмъ.
16) Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы.
17) Рождество Христово.
18) Срѣтеніе Господне.
19) Іоаннъ Предтеча.
20) Крещеніе Господне.

ЧУДЕСА ІИСУСА ХРИСТА.

21) Бракъ въ Канѣ.
22) Исцѣленіе разслабленнаго при купели.
23) Воскрѣшеніе Наинской вдовы.
24) Укрощеніе бури на озерѣ.
25) Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбами.
26) Хожденіе Іисуса Христа по водамъ.
27) Исцѣленіе бѣсноватой дочери хананеянки.
28) Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.

УЧЕНІЕ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ.

29) Заповѣдь Христова о любви къ Богу и ближнему.
30) Притча о милосердномъ самарянинѣ.
31) Ученіе о путяхъ къ блаженству.
32) — о промыслѣ Божіемъ.
33) — о неосужденіи ближняго.
34) — о силѣ молитвы.
35) Притча о мытарѣ и фарисеѣ.
36) — о милосердномъ царѣ и безжалостномъ заимодавцѣ.
37) — о блудномъ сынѣ.
38) — о талантахъ.

Digitized by Google

39) Ученіе Іисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ.
40) Преображеніе Господне.
41) Воскрешеніе Лазаря.
42) Входъ Христа въ Іерусалимъ.
43) Тайная вечеря.
44) Страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа.
45) Воскресеніе Христово.
46) Вознесеніе Христово.
47) Сошествіе Св. Духа.
48) Успеніе Божіей Матери.
49) Воздвиженіе креста Господня.
50) Крещеніе Русп.

Третій годъ.

I. Объясненіе символа вѣры и десяти заповѣдей.
II. Ознакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ:
а) устройство христіанскаго храма и принадлежности богослуженія;
б) краткое объясненіе литургіи;
в) главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ.

II. РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.

ЧТЕНІЕ ПО КНИГАМЪ ГРАЖДАНСКОЙ И ЦЕРКОВНОЙ ПЕЧАТИ.

Отъ экзаменующагося требуется, чтобы онъ читалъ по доступной его понятіямъ, незнакомой ему книгѣ, правильно, бѣгло, со смысломъ. Затѣмъ онъ долженъ передать прочитанное своими словами послѣдовательно и, по меньшей мѣрѣ, по предлагаемымъ ему экзаменаторами вопросамъ, исчерпывая по возможности все содержаніе статьи. Кромѣ того, онъ долженъ прочесть какую нибудь четкую рукопись. Для чтенія по книгѣ гражданской печати можетъ быть предлагаема какая бы то ни была книга, заключающая повѣствованіе или описаніе, изъ числа одобренныхъ для начальныхъ народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Лица православнаго исповѣданія должны умѣть читать по славянски по евангелію.

Digitized by Google

III. ПИСЬМО.

Экзаменующійся долженъ умѣть написать диктуемый отрывокъ, который предварительно долженъ быть имъ прослушанъ, четко, скорописью (средней скорости) и притомъ безъ пропуска и искаженія словъ, съ соблюденіемъ знаковъ препинанія, причемъ незначительныя ошибки въ разстановкѣ знаковъ препинанія не препятствуютъ выдачѣ льготныхъ свидѣтельствъ.

IV. АРИѲМЕТИКА.

Первыя четыре дѣйствія ариѳметики. Отъ экзаменующихся требуется знаніе первыхъ четырехъ дѣйствій надъ цѣлыми числами и умѣнье приложить это знаніе къ рѣшенію несложныхъ задачъ, встрѣчающихся въ житейскомъ быту. Онъ долженъ имѣть отчетливое понятіе о русскихъ мѣрахъ длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ и монетъ.

Программы по закону Божію римско-католическаго, армяно-григоріанскаго и евангелическо-лютеранскаго исповѣданій для испытанія лицъ, желающихъ пріобрѣсти льготу по отбыванію воинской повинности, установленную ст. 56 п. 3 устава о сей повинности, изд. 1886 г.

Программа по закону Божію римско-католическаго исповѣданія для начальныхъ народныхъ училищъ.

Первый годъ.

А. Изъ катехизиса.

О христіанской вѣрѣ вообще, главныя истины вѣры, апостольскій символъ вѣры съ изъясненіемъ каждаго члена. О надеждѣ христіанской вообще, молитвѣ Господней и ангельскомъ привѣтствіи, съ объясненіемъ оныхъ. Притомъ знать наизусть безъ объясненій: десять заповѣдей Божіихъ, пять церковныхъ, семь таинствъ, семь грѣховъ, главныхъ шесть противъ Св. Духа, четыре вопіющихъ на небо и девять чужихъ.

Б. Изъ исторіи ветхаго завѣта.

Сотвореніе міра, потопъ, призваніе Авраама, исторія послѣдующихъ патріарховъ, время Моисея, судей, израильскихъ царей, пророковъ и окончательное паденіе израильскаго царства.

Digitized by Google

Второй годъ.

А. Изъ катехизиса.

О христіанской любви, заповѣдяхъ Божіихъ и церковныхъ, съ ихъ объясненіемъ, изложеніе таинствъ, праведности христіанской, а именно: о добродѣтеляхъ, грѣхахъ, а также дѣлахъ милосердія, душевныхъ и тѣлесныхъ, относительно ближнихъ.

Б. Изъ исторіи новаго завѣта.

Предтеча Спасителя, благовѣщеніе, рождество Господа нашего Іисуса Христа, Его жизнь, нѣкоторыя изъ притчъ и чудесъ, страданія, смерть, воскресеніе, чудесное восшествіе на небо и сошествіе Св. Духа. Наконецъ, объясненіе литургіи и важнѣйшихъ праздниковъ римско-католической церкви.

Преподаваніе совершается въ краткомъ видѣ по слѣдующимъ руководствамъ: а) Краткій катехизисъ для учащагося въ русскихъ учебныхъ заведеніяхъ юношества римско-католическаго исповѣданія, составленный по Высочайшему повелѣнію. Г. Вильно, изданіе Сыркина. б) Священная исторія ветхаго и новаго завѣта для лицъ римско-католическаго исповѣданія, составлена докторомъ Шустеромъ, переводъ съ нѣмецкаго Гезена, въ С.-Петербургѣ.

Программа испытанія въ законѣ Божіемъ армяно-григоріанскаго исповѣданія.

Молитва Господня, утренняя молитва: Господи, надежда живота моего! Прими наши моленія и заступничество Пресвятой Матери Твоей.

Священная исторія.

Изъ ветхаго завѣта: сотвореніе міра, Адамъ и Ева, Каинъ и Авель, Ной и потопъ, Авраамъ и Исаакъ, Яковъ и Іосифъ, Моисей и десять заповѣдей.

Изъ новаго завѣта: Рождество и крещеніе Іисуса Христа, Іоаннъ Креститель, принесеніе Іисуса во храмъ, чудеса: въ Канѣ Галилейской, исцѣленіе разслабленнаго, насыщеніе народа пятью хлѣбами, воскресеніе Лазаря. Ученіе Христа: о любви къ Богу и ближнему. Притчи Христа: о сѣятелѣ, виноградаряхъ, самарянинѣ, мытарѣ и фарисеѣ, блудномъ сынѣ. Входъ Іисуса въ Іерусалимъ. Тайная ве-

Digitized by Google

черь. Предательство Іуды, страсти, распятіе, смерть, погребеніе, воскресеніе и вознесеніе Христа. Сошествіе Духа Святаго. Исторія армянской церкви, вѣрованіе во Христа царя Авгара. Св. Апостолы Ѳаддей и Варѳоломей, обращеніе армянъ въ христіанство Св. Григоріемъ Просвѣтителемъ. Вѣроученіе армянской церкви. Символъ вѣры съ толкованіемъ. Седьмь таинствъ церкви.

Программа для испытанія лицъ евангелическо-лютеранскаго исповѣданія, желающихъ пріобрѣсти свидѣтельства въ знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ по предмету закона Божія.

1) Полное знаніе малаго катехизиса Лютера. Глава I. О десяти заповѣдяхъ.—Глава II. О вѣрѣ христіанской.—Глава III. О молитвѣ Господней. — Глава IV. О таинствѣ св. крещенія. — Глава V. О таинствѣ св. причащенія. Приложенія: 1) о власти ключей и объ исповѣди; 2) молитвы: утренняя, вечерняя и трапезныя; 3) библейскія изреченія объ обязанностяхъ христіанина по различнымъ чинамъ.

2) Краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта:

а) Изъ ветхаго завѣта: сотвореніе міра и человѣка. Грѣхопаденіе. Потопъ. Потомки Ноя. Призваніе Авраама. Жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Монсея. Исходъ евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе израильтянъ въ землю обѣтованную. Гедеонъ судья израильскій. Царь Саулъ. Царь Давидъ. Царь Соломонъ. Построеніе Соломономъ храма Іерусалимскаго. Раздѣленіе царства израильскаго. Пророки Илія и Елисей. Пророки Исаія и Даніилъ. Вавилонское плѣненіе. Книги ветхаго завѣта.

б) Изъ новаго завѣта: Іоаннъ Креститель. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Двѣнадцатилѣтній отрокъ Іисусъ. Крещеніе и искушеніе Іисуса Христа. Ученики Іисуса Христа. Нагорная проповѣдь Іисуса Христа. Притчи Іисуса Христа. Чудеса Іисуса Христа. Преображеніе Іисуса Христа. Тайная вечерь. Страданіе, смерть, воскресеніе и вознесеніе Іисуса Христа. Сошествіе Св. Духа и основаніе христіанской церкви. Апостолъ Павелъ. Воскресная церковная служба. Воскресное богослуженіе. Книги новаго завѣта.

Digitized by Google

Правила для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 Устава о сей повинности.

(По опредѣленію Святѣйшаго Сунода отъ $^{8}/_{15}$ Октября 1886 г. № 2095).

§ 1. Воспитанники церковно-приходскихъ школъ, желающіе воспользоваться правомъ на выслугу сокращенныхъ сроковъ службы, установленныхъ п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности, должны имѣть отъ мѣстнаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта свидѣтельства о знаніи ими курса одноклассной церковно-приходской школы.

§ 2. Въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ существуютъ епархіальныя церковныя братства, Совѣты коихъ пользуются, на основаніи примѣчанія къ § 22 Высочайше утвержденныхъ 13 Іюня 1884 года Правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, правами Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ, означенныя въ предыдущемъ § свидѣтельства выдаются Совѣтами таковыхъ Братствъ, кои вообще исполняютъ обязанности, возлагаемыя настоящими правилами на Епархіальные Училищные Совѣты.

§ 3. Епархіальные Училищные Совѣты выдаютъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ означенныя выше свидѣтельства по надлежащемъ удостовѣреніи въ знаніи этими воспитанниками курса одноклассной церковно-приходской школы посредствомъ испытаній на основаніи настоящихъ правилъ.

§ 4. Испытанія воспитанникамъ, оканчивающимъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ, производятся: а) въ комиссіяхъ, образуемыхъ по духовному вѣдомству при сихъ школахъ на основаніи настоящихъ правилъ, и б) согласно § 13 сихъ правилъ, въ комиссіяхъ, учреждаемыхъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, на основаніи изданныхъ симъ Министерствомъ 16 Ноября 1885 года правилъ о выдачѣ свидѣтельствъ на льготу 4 разряда по отбыванію воинской повинности.

§ 5. Въ каждой епархіи мѣстными священниками наблюдателями, съ утвержденія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, при подвѣдомыхъ имъ церковно-приходскихъ школахъ, для производства озна-

Digitized by Google

ченныхъ испытаній, образуется столько комиссій въ ниже опредѣленномъ составѣ, сколько окажется нужнымъ и возможнымъ.

Примѣчаніе. Въ случаяхъ надобности и гдѣ это окажется удобнымъ, воспитанники церковно-приходскихъ школъ, подвѣдомыхъ одному священнику наблюдателю, могутъ быть подвергаемы испытаніямъ въ комиссіяхъ, образуемыхъ при школахъ, подвѣдомыхъ другому наблюдателю, о чемъ подлежащіе наблюдатели и входятъ въ сношеніе между собою, съ доведеніемъ о семъ до свѣдѣнія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

§ 6. Въ составъ каждой комиссіи духовнаго вѣдомства входятъ три лица: а) священникъ наблюдатель, или, по его назначенію, одинъ изъ завѣдывающихъ церковно-приходскими школами священниковъ, б) одинъ изъ преподавателей или одна изъ преподавательницъ церковно-приходскихъ школъ, имѣющіе свидѣтельства на званіе начальнаго учителя или учительницы, или окончившіе курсъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ или Епархіальныхъ женскихъ училищахъ, и в) одно изъ нижепоименованныхъ лицъ: почетный попечитель церковно-приходскихъ школъ, членъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, инспекторъ народныхъ училищъ, попечитель сосѣднихъ церковно-приходскихъ школъ и учители и учительницы начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ, имѣющіе свидѣтельство на званіе начальнаго учителя или учительницы.

§ 7. Обязанности предсѣдателя комиссіи исполняетъ священникъ наблюдатель, а въ случаѣ его отсутствія, священникъ, назначенный имъ въ составъ комиссіи. Если же въ комиссіи учавствуютъ члены Епархіальнаго Совѣта, почетные попечители церковно-приходскихъ школъ, или инспекторъ народныхъ училищъ, то обязанности предсѣдателя предоставляются одному изъ сихъ лицъ.

§ 8. Священникъ наблюдатель заблаговременно составляетъ списокъ школъ, при коихъ онъ полагаетъ открыть комиссіи, и представляетъ этотъ списокъ въ Епархіальный Совѣтъ. По разсмотрѣніи сего списка, Совѣтъ утверждаетъ или измѣняетъ оный и вмѣстѣ съ тѣмъ, на основаніи заявленія участвующаго въ Совѣтѣ Директора народныхъ училищъ или другаго представителя учебнаго вѣдомства, опредѣляетъ, какіе изъ учителей или учительницъ начальныхъ училищъ сего вѣдомства могутъ быть приглашаемы въ составъ предположенныхъ комиссій. О своихъ распоряженіяхъ Совѣтъ, съ возвращеніемъ списка, увѣдомляетъ священника наблюдателя, а представи-

Digitized by Google

тель учебнаго вѣдомства даетъ соотвѣтствующія предписанія учителямъ или учительницамъ училищъ его вѣдомства.

Примѣчанія: 1) По епархіямъ, гдѣ учебное вѣдомство не имѣетъ директоровъ народныхъ училищъ и завѣдываніе училищами сего вѣдомства возлагается на инспекторовъ народныхъ училищъ, или должностныхъ лицъ съ другими наименованіями, каковы: начальники учебныхъ дирекцій, губернскіе директоры училищъ, директоры гимназій и т. п., сіи лица участвуютъ въ засѣданіяхъ Епархіальныхъ Совѣтовъ.

2) Если въ предѣлахъ епархіи означенныхъ должностныхъ лицъ учебнаго вѣдомства имѣется болѣе одного, то въ засѣданіяхъ Училищнаго Совѣта участвуетъ лишь то изъ названныхъ лицъ, которое жительствуетъ въ епархіальномъ городѣ.

Въ такихъ случаяхъ, священники наблюдатели непосредственно отъ себя, помимо Совѣта, входятъ въ сношенія съ подлежащими должностными лицами учебнаго вѣдомства касательно тѣхъ учителей и учительницъ сего вѣдомства, кои могутъ быть приглашаемы въ составъ комиссій. Равнымъ образомъ по тѣмъ изъ сибирскихъ мѣстностей, гдѣ ближайшія къ церковно-приходскихъ школамъ народныя училища окажутся принадлежащими не къ учебному, а къ другимъ вѣдомствамъ, священники наблюдатели отъ себя входятъ въ сношенія съ начальствующими лицами сихъ училищъ по предмету приглашенія учителей оныхъ въ составъ комиссій.

§ 9. Распоряженія по открытію комиссій, по назначенію и приглашенію въ оныя вышеозначенныхъ лицъ, равно и другія распоряженія, относящіяся до устройства комиссій и производства испытаній, возлагаются на священника наблюдателя въ предѣлахъ подвѣдомыхъ ему церковно-приходскихъ школъ.

§ 10. По полученіи отъ Училищнаго Совѣта означенныхъ въ предыдущемъ § списка и увѣдомленія, а равно по предварительномъ сношеніи съ начальствующими лицами, священникъ наблюдатель, вмѣстѣ съ распоряженіями по открытію комиссій, извѣщаетъ каждаго изъ завѣдывающихъ церковно-приходскими школами, въ какую комиссію и когда имѣютъ явиться на испытаніе воспитанники данной школы.

§ 11. Для проѣзда въ мѣста открытія комиссій, когда въ томъ встрѣтится надобность, и обратнаго слѣдованія, священники, преподаватели и преподавательницы церковно-приходскихъ школъ, назначенные по § 6 въ составъ комиссіи, пользуются безплатно мірскими

Digitized by Google

подводами отъ обществъ тѣхъ селеній, гдѣ находятся школы, при которыхъ они состоятъ на службѣ. Равнымъ образомъ учителямъ и учительницамъ училищъ другихъ вѣдомствъ, приглашеннымъ въ составъ комиссій, для прибытія въ сіи коммисіи и обратнаго слѣдованію, даются безплатно мірскія подводы отъ обществъ тѣхъ селеній, гдѣ существуютъ училища, при которыхъ они состоятъ на должности. Во всѣхъ указанныхъ случаяхъ подводы снаряжаются сельскими старостами или волостными старшинами, по принадлежности, установленнымъ для общественныхъ надобностей порядкомъ, по требованію приходскаго священника или мѣстнаго священника наблюдателя.

§ 12. Священники, завѣдывающіе церковно-приходскими школами, а также преподаватели или преподавательницы сихъ школъ, окончившіе полный курсъ Духовныхъ Семинарій и Епархіальныхъ женскихъ училищъ, или имѣющіе установленное свидѣтельство на учительское званіе, принимаютъ участіе въ экзаменаціонной комиссіи, съ правомъ голоса, при производствѣ испытаній и оцѣнкѣ отвѣтовъ воспитанниковъ своихъ школъ.

§ 13. Если учрежденіе испытательныхъ комиссій по духовному вѣдомству, требуемыхъ §§ 5 и 6 сихъ правилъ, будетъ сопряжено съ затрудненіями, то разрѣшается производить испытаніе воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ въ ближайшихъ комиссіяхъ, учреждаемыхъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, по предварительномъ заявленіи о томъ предсѣдателямъ этихъ комиссій со стороны подлежащихъ священниковъ наблюдателей. Въ этихъ случаяхъ, при испытаніяхъ воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ, въ составъ вышеозначенныхъ комиссій Министерства Народнаго Просвѣщенія входятъ, съ правомъ голоса, законоучители тѣхъ школъ, воспитанники коихъ испытуются, а также преподаватели или преподавательницы этихъ школъ изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, подобно тому, какъ указано въ § 12.

§ 14. Равнымъ образомъ, въ комиссіяхъ, открываемыхъ на основаніи настоящихъ правилъ по духовному вѣдомству, могутъ быть подвергаемы испытаніямъ ученики народныхъ училищъ всѣхъ другихъ вѣдомствъ, за исключеніемъ школъ, поименованныхъ въ п. п. 1-мъ и 3-мъ примѣчанія къ § 2 правилъ 16 Ноября 1885 года, по предварительномъ заявленіи о томъ предсѣдателямъ сихъ комиссій со стороны учителей вышеупомянутыхъ училищъ, обязанныхъ приложить къ такому заявленію разрѣшеніе своего ближайшаго началь-

Digitized by Google

ства на допущеніе ихъ учениковъ къ испытаніямъ въ данной комиссіи и списокъ учениковъ, желающихъ подвергнуться испытанію. Въ этихъ случаяхъ, при испытаніяхъ учениковъ народныхъ училищъ всѣхъ другихъ вѣдомствъ, въ составъ коммисіи входятъ, съ правомъ голоса, законоучители и учители или учительницы тѣхъ школъ, воспитанники коихъ испытуются, подобно тому, какъ указано въ § 13.

§ 15. При производствѣ испытаній воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ, коммисіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія дѣйствуютъ на основаніи настоящихъ правилъ; коммисіи же духовнаго вѣдомства при производствѣ испытаній учениковъ начальныхъ училищъ другихъ вѣдомствъ дѣйствуютъ на основаніи правилъ 16 Ноября 1885 года.

§ 16. Воспитанники церковно-приходскихъ школъ, желающіе подвергнуться испытанію, являются въ назначенную имъ коммисію въ указанный срокъ и подаютъ о томъ предсѣдателю коммисіи прошеніе на русскомъ языкѣ, собственноручно написанное по прилагаемому у сего образцу (№ 1), съ представленіемъ упоминаемыхъ въ прошеніи документовъ.

Примѣчаніе. Упоминаемые въ § 16 прошенія освобождаются отъ гербоваго сбора на основаніи Высочайше утвержденнаго 17 Апрѣля 1874 года Устава о семъ сборѣ (ст. 45 п. 6).

§ 17. Предсѣдатель коммисіи или, по его порученію, членъ коммисіи отъ духовнаго вѣдомства составляетъ по прилагаемому у сего образцу (№ 2) экзаменный списокъ воспитанникамъ, имѣющимъ подвергнуться испытанію.

§ 18. Къ испытаніямъ могутъ быть допускаемы лишь тѣ воспитанники церковно-приходскихъ школъ, кои имѣютъ не менѣе 11 лѣтъ отъ роду и не свыше призывнаго возраста и принадлежатъ къ православному исповѣданію.

Выдаваемыя приходскими священниками удостовѣренія о личности и лѣтахъ воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ, представляемыя при прошеніяхъ сихъ воспитанниковъ въ испытательныя коммисіи о допущеніи ихъ къ испытаніямъ на право полученія льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ, на основаніи п. 2 ст. 45 Устава о гербовомъ сборѣ (Св. Зак. Т. V изд. 1886 г.) освобождаются отъ гербоваго сбора, при чемъ въ означенныхъ удостовѣреніяхъ должно быть прописываемо, что они выдаются на предметъ исходатайствованія свидѣтельства на льготу по отбыванію воинской повинности. (Опред. Св. Синода 24 мая—3 іюня 1889 г.).

§ 19. При испытаніяхъ, сверхъ входящихъ въ составъ коммисій лицъ, могутъ присутствовать родители испытуемыхъ и заступающіе

Digitized by Google

мѣсто родителей, а также родственники ихъ, начальствующія лица разныхъ вѣдомствъ и лица, означенныя въ § 18 Правилъ 13 Іюня 1884 года о церковно приходскихъ школахъ, но всѣ эти лица ни коимъ образомъ не участвуютъ въ самомъ производствѣ испытаній.

§ 20. Испытанія въ коммисіяхъ духовнаго вѣдомства открываются и оканчиваются молитвою. Испытанія производятся на русскомъ языкѣ.

§ 21. Предметы испытанія воспитанниковъ, прошедшихъ полный курсъ одноклассной церковно-приходской школы, и мѣра требованій по каждому предмету сего курса опредѣляются программами для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, утвержденными Святѣйшимъ Сѵнодомъ.

Примѣчаніе. Испытаніе по церковному пѣнію не производится.

§ 22. Испытуемые въ экзаменаціонныхъ коммисіяхъ спрашиваются сперва своимъ законоучителемъ и учителемъ, если они присутствуютъ при экзаменѣ (по § 12), послѣ чего предоставляется предсѣдателю и членамъ коммисіи и съ своей стороны предлагать вопросы въ предѣлахъ установленной программы. Каждый изъ экзаменаторовъ оцѣниваетъ въ своемъ спискѣ соотвѣтственнымъ балломъ знанія испытуемаго по всѣмъ предметамъ испытанія. Непосредственно за симъ изъ поставленныхъ ученику балловъ дѣлается коммисіею средній выводъ, который цифрами и словами, по 5-ти балльной системѣ, заносится въ общій экзаменный списокъ.—Образующіяся при этомъ дроби—половина и болѣе—принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются.

Примѣчаніе. При отмѣткахъ цифрами—5 означаетъ отлично, 4 хорошо, 3 удовлетворительно, 2 не совсѣмъ удовлетворительно и 1 не удовлетворительно.

§ 23. Письменное испытаніе производится по русскому языку, при чемъ однимъ изъ членовъ коммисіи диктуется небольшой, особо выбранный коммисіею отрывокъ или статья изъ классной книги для чтенія.

§ 24. На представленныхъ письменныхъ работахъ экзаменаторы отмѣчаютъ ошибки, если таковыя окажутся, и за тѣмъ коммисія, оцѣнивъ достоинство письменныхъ работъ каждаго изъ испытуемыхъ, выставляетъ въ экзаменномъ спискѣ соотвѣтственныя отмѣтки словами и цифрами.

Примѣчанія: 1) Письменная работа по русскому языку признается удовлетворительною, если продиктованный отрывокъ или

Digitized by Google

статья написана четко, безъ искаженій продиктованныхъ словъ, съ соблюденіемъ правописанія въ предѣлахъ правилъ, указанныхъ въ программѣ.

2) Отмѣтки по чистописанію выставляются на основаніи письменныхъ работъ.

§ 25. Испытаніе воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ, выбывшихъ изъ оныхъ до окончанія курса, или окончившихъ полный курсъ до изданія настоящихъ правилъ, производится порядкомъ, указаннымъ въ §§ 17—24 сихъ правилъ.

§ 26. По окончаніи испытанія какъ воспитанниковъ окончившихъ полный курсъ церковно-приходскихъ школъ (§ 18), такъ и воспитанниковъ, выбывшихъ изъ нихъ до окончанія курса или окончившихъ оный до изданія настоящихъ правилъ (§ 25), коммисіею составляются отдѣльные журналы о послѣдствіяхъ испытаній воспитанниковъ того и другаго рода. Журналы эти вмѣстѣ съ экзаменными списками, прошеніями и письменными работами экзаменовавшихся сообщаются мѣстному священнику наблюдателю, для представленія въ Епархіальный Училищный Совѣтъ.

§ 27. Совѣтъ сей, разсмотрѣвъ экзаменные списки, прошенія, письменныя работы экзаменовавшихся и журналы испытательной коммисіи, постановляетъ, кого изъ поименованныхъ въ спискахъ воспитанниковъ онъ признаетъ достойными получить просимыя ими свидѣтельства. Затѣмъ, безъ замедленія изготовивъ таковыя свидѣтельства по образцу (№ 3), приложенному къ симъ правиламъ, Совѣтъ высылаетъ оныя въ подлежащія церковно-приходскія школы на имя завѣдывающихъ сими школами, для выдачи по принадлежности.

Экзаменаціоннымъ коммисіямъ, образуемымъ по духовному вѣдомству на основаніи правилъ 8—15 Октября 1886 г., предоставлено допускать къ испытаніямъ, вмѣстѣ съ мальчиками, и дѣвочекъ, окончившихъ курсъ ученія въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты, и удостоивать выдачи свидѣтельствъ, по прилагаемому образцу, объ окончаніи курса въ означенныхъ школахъ тѣхъ изъ воспитанницъ сихъ школъ, кои удовлетворительно выдержатъ въ сихъ коммисіяхъ испытаніе по программѣ одноклассной церковно-приходской школы, въ объемѣ, указанномъ вышеупомянутыми правилами 8—15 Октября 1886 года. (Опред. Св. Синода 24—26 мая 1889 г.).

§ 28. По полученіи свидѣтельствъ завѣдывающіе церковно-приходскими школами записываютъ сіи свидѣтельства въ заведенную для того при каждой школѣ по прилагаемому образцу (№ 4) книгу, проставляютъ на свидѣтельствахъ нумера, подъ которыми они за-

Digitized by Google

писаны въ книгу, и затѣмъ выдаютъ свидѣтельства по принадлежности воспитанникамъ, удостоеннымъ оныхъ, или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ, родственникамъ, опекунамъ и вообще лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей подъ росписку получателей въ означенной книгѣ.

§ 29. Воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ, не выдержавшимъ испытаній, а равно и тѣмъ, кои не будутъ удостоены свидѣтельства отъ Епархіальнаго Совѣта, объявляется—первымъ отъ испытывавшей ихъ коммисіи, а послѣднимъ — отъ завѣдывающихъ школами, что они могутъ вторично держать экзаменъ, но не прежде какъ чрезъ годъ. Испытанія въ третій разъ не допускаются.

а) Обсудивъ возбужденный Преосвященными нѣкоторыхъ Епархій вопросъ о допущеніи воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ католическаго исповѣданія и раскольниковъ къ испытаніямъ на право полученія льготныхъ свидѣтельствъ IV разряда по отбыванію воинской повинности и признавая сей вопросъ имѣющимъ общее значеніе для всѣхъ Епархій, Святѣйшій Синодъ опредѣлилъ: дать знать Епархіальнымъ Преосвященнымъ, что къ испытаніямъ на полученіе льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ въ экзаменаціонныхъ коммисіяхъ, образуемыхъ по духовному вѣдомству, могутъ быть допускаемы всѣ воспитанники церковно-приходскихъ школъ, безъ различія исповѣданій, но съ тѣмъ, чтобы испытанія воспитанниковъ неправославнаго исповѣданія и раскольниковъ производились во всемъ согласно требованіямъ, изъясненнымъ въ изданныхъ по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 15 Октября 1886 г. правилахъ для производства сихъ испытаній. (Указъ Св. Синода 29 Апрѣля 1887 г.). Примѣненіе сего указа къ ученикамъ церковно-приходскихъ школъ инославныхъ исповѣданій отнюдь не должно имѣть характера принудительной мѣры; но въ тѣхъ случаяхъ, когда таковые ученики или ихъ родители и заступающіе ихъ мѣсто, по окончаніи дѣтьми установленнаго курса ученія, не пожелали бы выполнить установленныя для воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ требованія для полученія льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ, то означеннымъ ученикамъ предоставляется право получать сіи свидѣтельства путемъ испытанія въ экзаменаціонныхъ коммисіяхъ министерства народнаго просвѣщенія. Въ сихъ случаяхъ производство испытаній вышеупомянутымъ воспитанникамъ въ экзаменаціонныхъ коммисіяхъ министерства народнаго просвѣщенія должно производить на точномъ основаніи установленныхъ названнымъ министерствомъ правилъ и программъ для сего рода испытаній. (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 15 Марта 1888 г.).

б) Высочайше утвержденнымъ, 10 Дек. 1888 г., опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 22 — 29 января 1888 г. постановлено: I. Предоставить ученикамъ школъ грамоты, по достиженіи ими 11-лѣтняго возраста, держать экзаменъ на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности, наравнѣ съ учениками церковно-приходскихъ школъ или въ экзаменаціонныхъ коммисіяхъ духовнаго вѣдомства, образуемыхъ на основаніи правилъ 8—15 октября 1886 года, или же въ коммисіяхъ, учреждаемыхъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, согласно § 13 означенныхъ правилъ. II. Для производства испытаній учениковъ школъ грамоты въ коммисіяхъ духовнаго вѣдомства установить слѣдующія правила: 1) приходскіе священники ежегодно, къ 1 февраля, составляютъ списокъ учениковъ школъ грамоты

Digitized by Google

своихъ приходовъ, кои по поведенію и познаніямъ могутъ быть допущены къ испытаніямъ на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности въ экзаменаціонныхъ коммисіяхъ духовнаго вѣдомства, и представляютъ эти списки мѣстнымъ священникамъ-наблюдателямъ; 2) священники-наблюдатели при составленіи экзаменаціонныхъ коммисій принимаютъ во вниманіе доставленные приходскими священниками списки учениковъ школъ грамоты, желающихъ подвергнуться испытаніямъ на льготу IV разряда, и тамъ, гдѣ нѣтъ по близости школъ церковно-приходскихъ, но есть значительное число школъ грамоты, учреждаютъ особыя экзаменаціонныя коммисіи для учениковъ сихъ послѣднихъ школъ на точномъ основаніи утвержденныхъ опредѣленіемъ Святѣйшаго Сѵнода 8—15 октября 1886 года правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 3 ст. 56 устава о сей повинности изд. 1886 года; 3) приходскіе священники пользуются въ сихъ коммисіяхъ и вообще при экзаменахъ на льготу учениковъ школъ грамоты правами законоучителей, а имѣющіе свидѣтельство на званіе начальнаго учителя учители школъ грамоты — правами таковыхъ же учителей церковно-приходскихъ школъ, и 4) экзаменаціонныя коммисіи духовнаго вѣдомства при производствѣ испытаній учениковъ школъ грамоты и при выдачѣ имъ льготныхъ свидѣтельствъ дѣйствуютъ во всемъ согласно правиламъ 8—15 октября 1886 года, изданнымъ по опредѣленію Святѣйшаго Сѵнона для экзаменаціонныхъ коммисій церковно-приходскихъ школъ.

Digitized by Google

Образецъ № 1.
Къ § 16.

Въ Испытательную Коммисію при церковно-приходской школѣ такого-то села (или города), такого-то уѣзда (или при такомъ-то начальномъ народномъ училищѣ).

Желая воспользоваться льготою, установленною пунктомъ 4 ст. 56 Устава о воинской повинности, прошу подвергнуть меня испытанію въ знаніи курса церковно-приходскихъ школъ и исходатайствовать для меня надлежащее свидѣтельство на означенную льготу. Къ сему прилагаю удостовѣреніе о моей личности, лѣтахъ и о томъ, что я обучался въ такой-то церковно-приходской школѣ *). Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись (имя, отчество, фамилія или прозвище и сословіе или званіе **).

Мѣсто жительства.

---

*) Удостовѣренія сіи выдаются приходскими священниками по мѣсту рожденія просителей. Въ удостовѣреніи о лѣтахъ должны быть обозначены по метрикамъ день, мѣсяцъ и годъ рожденія просителя.

**) При обозначеніи сословія должно быть изъяснено: лицами купеческаго и мѣщанскаго сословія—къ какому городу они приписаны; крестьянами — какого уѣзда, къ какой волости и къ какому сельскому обществу они принадлежатъ, лицами прочихъ сословій и званія—въ какомъ мѣстѣ они родились.

Удостовѣреніе о томъ, что проситель обучался въ данной церковно-приходской школѣ, выдается завѣдывающимъ оною.

Digitized by Google

Образецъ № 2.
Къ § 17.

СПИСОКЪ

ВОСПИТАННИКАМЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЪ, ПОДВЕРГНУТЫМЪ ИСПЫТАНІЮ ВЪ КОММИСІИ ПРИ ТАКОЙ-ТО ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛѢ (ИЛИ ПРИ ТАКОМЪ-ТО НАЧАЛЬНОМЪ НАРОДНОМЪ УЧИЛИЩѢ) ВЪ ТАКОМЪ-ТО МѢСЯЦѢ 18 ГОДА.

№№ по порядку.	Фамилія (или прозвище), имя и отчество воспитанника, его сословіе или званіе *).	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Оцѣнка отвѣтовъ на испытаніяхъ:							Считаетъ ли коммисія достойнымъ получить свидѣтельство.
			Устныхъ.				Письменныхъ.		Средній выводъ.	
			По Закону Божію.	По церк.-слав. грамотѣ.	По русскому языку.	По счисленію.	По русскому языку.	По чистописанію.		

Подписи: Предсѣдателя и членовъ коммисіи, съ обозначеніемъ должности или званія каждаго изъ нихъ.

*) При обозначеніи сословія должны быть излагаемы свѣдѣнія, указанныя во 2 выноскѣ при образцѣ № 1.

Digitized by Google

Образецъ № 3.
Къ § 27.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

№ Епархіальнаго Совѣта
№ Церковно-приходской школы

Такой-то Епархіальный Училищный Совѣтъ (*или Совѣтъ* такого-то Братства) симъ удостовѣряетъ, что такой-то (*обозначить:* имя, отчество, фамилію или прозвище, сословіе или званіе, общество, въ коемъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, вносимымъ въ ревизскія сказки, а въ противномъ случаѣ—мѣсто рожденія,—за тѣмъ: годъ, мѣсяцъ и день рожденія) успѣшно окончилъ курсъ ученія въ такой-то одноклассной (или двуклассной) церковно-приходской школѣ (или успѣшно выдержалъ испытаніе въ знаніи курса церковно-приходскихъ школъ *), а потому имѣетъ право на льготу, установленную пунктомъ 4 ст. 56 Устава о воинской повинности. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подписи: Предсѣдателя и двухъ членовъ Совѣта, съ обозначеніемъ званія или должности каждаго изъ нихъ.

(Печать Совѣта).

*) Слова аттестаціи, напечатанныя въ скобкахъ, должны имѣть мѣсто въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ воспитанникамъ, означеннымъ въ § 25 правилъ.

Digitized by Google

Форма.
Къ примѣч. § 27.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Такая-то (обозначить имя, отчество, прозваніе или фамилію, сословіе или званіе, городъ, село, или деревню, къ которой принадлежитъ, лѣта отъ роду) успѣшно окончила курсъ въ такой-то двухклассной (или одноклассной) церковно-приходской школѣ или школѣ грамоты, въ чемъ и выдано ей сіе свидѣтельство за церковною печатью. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подписи: Завѣдывающаго школою священника и учителя или учительницы.

Мѣсто для печати.

Digitized by Google

Образецъ № 4.
Къ § 28.

КНИГА

ДЛЯ ЗАПИСКИ СВИДѢТЕЛЬСТВЪ, ВЫДАННЫХЪ ИЗЪ ТАКОЙ-ТО ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ НА ПРАВО ПОЛЬЗОВАНІЯ ЛЬГОТОЮ, УСТАНОВЛЕННОЮ П. 4 СТ. 56 УСТАВА О ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ.

№№ по порядку.	Кому свидѣтельство выдано, съ обозначеніемъ свѣдѣній о немъ, прописанныхъ въ свидѣтельствѣ.	Годъ, мѣсяцъ и день выдачи свидѣтельства.	Росписка получившаго свидѣтельство.

Digitized by Google

См. въ концѣ сего Отдѣла примѣчаніе объ уставѣ о воин. повин. въ Области Войска Донскаго.

Правила о порядкѣ испытанія лицъ, окончившихъ курсъ въ иновѣрческихъ церковныхъ школахъ, въ знаніи русскаго языка, и выдачи имъ свидѣтельствъ о правѣ на сокращенный срокъ службы въ войскахъ.

(Утв. 16 февраля 1880 г.).

1. Лицамъ, окончившимъ курсъ въ церковныхъ иновѣрческихъ школахъ, въ коихъ преподавательскій языкъ не русскій, и желающимъ, при отбываніи воинской повинности, воспользоваться льготою, опредѣленною въ п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности, испытаніе въ знаніи русскаго языка производится и свидѣтельства выдаются нижеслѣдующимъ порядкомъ:

2. Означенное испытаніе производится испытательными коммиссіями, образуемыми по §§ 21, 23, 24 и 25 правилъ 15-го октября 1874 года, а свидѣтельства выдаются уѣздными училищными или педагогическими совѣтами учебныхъ заведеній, поименованныхъ въ примѣчаніи 1-мъ къ § 1 сихъ правилъ.

3. Желающій подвергнуться испытанію долженъ имѣть не менѣе 16 и не болѣе 20 лѣтъ отъ роду и обязанъ подать прошеніе въ подлежащій педагогическій или училищный совѣтъ, собственноручно писанное на русскомъ языкѣ, по прилагаемой у сего *формѣ № 1*, съ приложеніемъ надлежащаго свидѣтельства объ окончаніи курса въ училищѣ и удостовѣренія о личности отъ городскаго или волостнаго правленія, или же отъ полиціи, смотря по принадлежности къ сословію и по мѣсту своего жительства.

4. Означенное испытаніе ограничивается чтеніемъ русской гражданской печати и письмомъ; при этомъ слѣдуетъ требовать, чтобы испытуемый могъ прочесть бѣгло и безъ особенныхъ неправильностей въ произношеніи статью изъ какой-нибудь книги изъ числа употребляемыхъ въ начальныхъ училищахъ; затѣмъ, прочитанную статью написать подъ диктовку четко, безъ линеекъ и безъ особеннаго искаженія продиктованнаго и съ обозначеніемъ главныхъ знаковъ препинанія, а содержаніе прочитаннаго пересказать, хотя при помощи вопросовъ, предлагаемыхъ со стороны экзаменующихъ.

5. Оцѣнка членами коммиссіи отвѣтовъ испытуемыхъ, представленіе о результатахъ испытанія въ подлежащій совѣтъ, выдача имъ

Digitized by Google

свидѣтельствъ, по прилагаемому у сего *образцу № 2*, а равно форма книгъ для записыванія выдаваемыхъ на право пользованія льготою свидѣтельствъ, должны быть согласованы съ порядкомъ, изложеннымъ въ §§ 31, 33 и 34 правилъ 15-го октября 1874 года.

Правила 15 октября 1874 г. замѣнены правилами 16 ноября 1885 г.

Образецъ № 1.

Въ Училищный Совѣтъ (или Педагогическій Совѣтъ) NN учебнаго заведенія.

Желая воспользоваться льготою, установленною п. 4 ст. 56 Уст. о воин. повин., прошу, подвергнувъ меня испытанію изъ русскаго языка, на основаніи ст. 57 того же Устава, выдать мнѣ свидѣтельство на сію льготу. При этомъ прилагаю: 1) свидѣтельство объ окончаніи мною курса въ такой-то лютеранской (или инаго исповѣданія) школѣ, и 2) удостовѣреніе о моей личности.—Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись (имя, фамилія, сословіе или званіе).

Мѣсто жительства.

Образецъ № 2.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Такой-то уѣздный Училищный Совѣтъ (или Педагогическій Совѣтъ N учебнаго заведенія) симъ свидѣтельствуетъ, что такой-то (обозначить имя, отчество, прозваніе или фамилію, сословіе или званіе, общество, въ коемъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, вписаннымъ въ ревизскія сказки, мѣсторожденіе, годъ, мѣсяцъ и день рожденія), по успѣшномъ выдержаніи установленнаго ст. 57 Устава о воин. повин. испытанія изъ русскаго языка, имѣетъ право на льготу, опредѣленную пункт. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности. Выдано такого-то числа, мѣсяца и года.

Подписи: Предсѣдателя и Членовъ Совѣта.

Печать.

Digitized by Google

Правила для испытаній и выдачи учителямъ школъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій удостовѣреній въ знаніи русскаго языка, требуемыхъ ст. 57 Устава о воинской повинности 1 января 1874 г. (Утв. 21 октября 1880 г.).

1. Желающій подвергнуться испытанію въ означенномъ знаніи русскаго языка долженъ собственноручно написать о томъ прошеніе на имя ближайшаго къ его мѣсту жительства педагогическаго Совѣта такого правительственнаго учебнаго заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ которомъ преподается русскій языкъ.

2. Въ прошеніи должно быть указано званіе или сословіе просителя, лѣта его, при чемъ представляется свидѣтельство, въ подлинникѣ, или въ копіи, объ окончаніи просителемъ курса ученія въ томъ или другомъ учебномъ заведеніи. Свидѣтельство, представленное въ подлинникѣ, возвращается просителю, по мингованіи надобности.

3. Прошеніе должно быть засвидѣтельствовано пасторомъ, патеромъ и вообще священникомъ того церковнаго прихода, гдѣ проситель состоитъ учителемъ школы.

4. Прошеніе подается лично просителемъ предсѣдателю педагогическаго совѣта соотвѣтствующаго учебнаго заведенія, при чемъ предсѣдатель въ это же время опредѣляетъ срокъ испытанія.

5. Испытаніе производится въ присутствіи предсѣдателя педагогическаго совѣта и одного или двухъ членовъ онаго.

6. Испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ: а) по выбору экзаменаторовъ, испытуемый читаетъ нѣсколько статей изъ какой нибудь книги для чтенія и пересказываетъ содержаніе ихъ, хотя по вопросамъ со стороны экзаменаторовъ; б) испытуемый пишетъ подъ диктовку одну изъ статей, прочитанныхъ имъ во время испытанія.

7. Чтеніе должно быть бѣгло, со смысломъ и безъ особенныхъ неправильностей въ произношеніи, а диктовка написана четко, безъ линеекъ, безъ особеннаго искаженія продиктованнаго и съ обозначеніемъ знаковъ препинанія.

8. Экзаменаторы оцѣниваютъ достоинство отвѣта устнаго и письменнаго словами: «удовлетворительны» и «неудовлетворительны», при чемъ каждый изъ нихъ собственноручно вноситъ оцѣнку на тотъ же листъ, на которомъ написана диктовка, съ подписью своей фамиліи.

Digitized by Google

9. Письменная работа испытуемаго вносится въ педагогическій совѣтъ, который, въ случаѣ признанія ея удовлетворительною, опредѣляетъ выдачу свидѣтельства по формѣ указанной ниже.

10. Свидѣтельство это выдается испытуемому подъ собственноручную росписку, которая дѣлается на его же прошеніи.

11. Прошеніе испытуемаго и его письменная работа сохраняются при дѣлахъ соотвѣтствующаго учебнаго заведенія.

ФОРМА УДОСТОВѢРЕНІЯ.

Такой то педагогическій совѣтъ симъ удостовѣряетъ, что *такой* то (обозначить имя и прозваніе, званіе) выдержалъ удовлетворительно испытаніе въ знаніи русскаго языка въ объемѣ, требуемомъ ст. 57 Устава о воинской повинности. Выдано такого то числа, мѣсяца и года.

Подписи Членовъ Совѣта.

О льготахъ въ отбываніи воинской повинности по образованію для населенія Донскаго казачьяго войска см. въ Сводѣ Закон. Т. IV, статьи 260—278 особаго устава о воинской повинности въ семъ войскѣ; причемъ слѣдуетъ имѣть въ виду, что ученики начальныхъ училищъ, отнесенныхъ къ 4-му разряду учебныхъ заведеній, никакими льготами не пользуются; льготы же для обучавшихся въ учебныхъ заведеніяхъ 3-го разряда, или выдержавшихъ соотвѣтственное испытаніе, означены въ указанныхъ выше статьяхъ.

XIV.

Высочайше утвержденное, 25 мая 1874 г., мнѣніе Государственнаго Совѣта объ управленіи народными училищами.

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи управленія народными училищами и внесенный имъ, Министромъ, проектъ новаго положенія о сихъ училищахъ, *мнѣніемъ положилъ*:

I. Проектъ положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. По воспослѣдованіи Высочайшаго утвержденія, означенное положеніе привести въ дѣйствіе во всѣхъ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія.

Digitized by Google

О губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія, см. въ концѣ Свода списокъ онымъ.

Ш. Нынѣ существующія должности инспекторовъ народныхъ училищъ въ 34 губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія, переименовать въ должности директоровъ народныхъ училищъ, назначивъ къ каждому изъ сихъ директоровъ по два помощника, всего въ числѣ 68 лицъ, съ званіемъ инспекторовъ народныхъ училищъ.

IV. Находящіяся въ вѣдѣніи губернскихъ директоровъ 34 губерній, на которыя распространено положеніе о земскихъ учрежденіяхъ, и 6 губерній Виленскаго учебнаго округа, равно въ завѣдываніи особыхъ дирекцій училищъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ: городскія училища и уѣздныя училища, подлежащія преобразованію въ городскія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, женскія низшія, казенныя еврейскія и всѣ частныя учебныя заведенія, мужскія и женскія, въ томъ числѣ и еврейскія, подъ названіемъ Талмудъторъ, эшиботовъ и хедеровъ, а также лицъ, занимающихся частнымъ и домашнимъ обученіемъ,—изъять изъ вѣдѣнія упомянутыхъ губернскихъ директоровъ, двухъ особыхъ дирекцій училищъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ и шести губернскихъ директоровъ училищъ Виленскаго учебнаго округа, и подчинить ихъ на будущее время директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, а въ губерніяхъ Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Витебской и Могилевской—мѣстнымъ дирекціямъ народныхъ училищъ. За симъ, упразднить какъ званіе губернскихъ директоровъ училищъ, такъ и обѣ дирекціи въ С.-Петербургѣ и Москвѣ; при чемъ директоровъ и прочихъ должностныхъ лицъ упраздняемыхъ дирекцій въ обѣихъ столицахъ, если эти лица не получатъ другаго назначенія, оставить за штатомъ, на общемъ основаніи.

V. Директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ присвоить слѣдующіе оклады содержанія и, вообще, служебныя права: 1) директорамъ—содержанія по 2.500 р. въ годъ каждому, въ томъ числѣ: 1.000 р. жалованья, 800 р. на наемъ квартиры и на канцелярскія издержки и 700 р. на разъѣзды, V классъ по должности, V разрядъ по шитью на мундирѣ, право на пенсію по положенію для учебной службы и права по чинопроизводству, предоставленныя директорамъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и 2) инспекторамъ—содержанія по 2.000 р. въ годъ каждому, въ томъ числѣ: 900 р. жалованья, 600 р. на наемъ квартиры и на

Digitized by Google

канцелярскія издержки и 500 р. на разъѣзды, VI классъ по должности, VI разрядъ по шитью на мундирѣ, право на пенсію по положенію для учебной службы и права по чинопроизводству, предоставленныя инспекторамъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

VI. На канцелярскіе расходы 34 губернскихъ и 358 уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ опредѣлить по 250 р. въ годъ на каждый совѣтъ.

VII. Всѣ изложенныя въ настоящемъ постановленіи *мѣропріятія* привести въ дѣйствіе съ 1 іюля 1874 г.

VIII. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, взамѣнъ инструкціи инспекторамъ 29 октября 1871 г., составить, по указанію опыта и по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами, наказъ губернскимъ и уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ и внести оный на разсмотрѣніе Комитета Министровъ.

и IX. Въ счетъ суммы, по *триста девятнадцати тысячъ руб.* въ годъ, причитающейся на содержаніе 34 директоровъ и 68 инспекторовъ народныхъ училищъ, а также на канцелярскіе расходы для 392 губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, обратить *шестьдесятъ восемь тысячъ руб.*, отпускаемые нынѣ на содержаніе 34 инспекторовъ означенныхъ училищъ; а остальные, затѣмъ, *двѣсти пятьдесятъ одну тысячу руб.* принять новымъ, на счетъ государственнаго казначейства, расходомъ, со внесеніемъ этой послѣдней суммы, съ будущаго 1875 г., въ подлежащія подраздѣленія расходныхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Потребные же на издержки по управленію низшими училищами вѣдомства означеннаго Министерства съ 1 іюля 1874 г. по 1 января 1875 г., по вышеприведенному расчету, *сто двадцать пять тысячъ пятьсотъ руб.* отпустить изъ казны сверхсмѣтнымъ кредитомъ, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ. Затѣмъ, всѣ денежныя средства, остающіяся свободными, вслѣдствіе означенныхъ въ семъ постановленіи измѣненій въ порядкѣ завѣдыванія низшими казенными и частными учебными заведеніями, обратить, съ 1-го іюля 1874 г., въ общіе рессурсы Государственнаго Казначейства.

а) На основаніи ст. IV приведеннаго мнѣнія Гос. Сов., Директорамъ и Инспекторамъ нар. училищъ подчинены вообще всѣ тѣ низшія учебныя заведенія, кои по уставу 8-го декабря 1828 г. были подчинены Директорамъ училищъ и штатнымъ смотрителямъ уѣздныхъ училищъ (Цирк. Мин. Нар. Просв. 28-го сентября 1874 г.).

б) При выдачѣ разъѣздныхъ денегъ и вообще относительно отчетности ихъ слѣдуетъ (Цирк. Мин. Нар. Просв. 1-го ноября 1869 г.) ру-

Digitized by Google

ководствоваться ст. 75 правилъ о назначеніи денежныхъ выдачъ по Мин. Нар. Просв., изъ коей видно, что разъѣздныя деньги должны быть выдаваемы Директорамъ и Инспекторамъ по третямъ года впередъ, съ тѣмъ однако, чтобы въ случаѣ увольненія кого-либо изъ нихъ отъ должности прежде истеченія срока, на который выданы сіи деньги, онѣ были возвращаемы по разсчету.

в) Пріемъ и расходованіе канцелярскихъ суммъ, означенныхъ въ ст. VI, а равно отчетность въ нихъ, возложены на Директоровъ и Инспекторовъ, коимъ изъ остатковъ отъ сихъ суммъ могутъ быть испрашиваемы пособія и награды (Цирк. Мин. Нар. Просв. 21-го сентября 1874 г.).

г) Высочайше утвержденнымъ 12 декабря 1878 г. мнѣніемъ Госуд. Совѣта постановлено:

1) Назначенные Директорамъ и Инспекторамъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія, а также въ губерніяхъ: Оренбургской, Архангельской, Астраханской и трехъ Прибалтійскихъ, оклады изъ суммъ Государственнаго Казначейства на наемъ квартиры и канцелярскія издержки, первымъ по 800 руб., а послѣднимъ по 600 руб. въ годъ, раздѣлить въ слѣдующей пропорціи: Директорамъ по 500 руб. на наемъ квартиры и по 300 руб. на канцелярскія издержки, а Инспекторамъ по 400 руб. на наемъ квартиры и по 200 руб. на канцелярскія издержки; Инспектору же Забайкальской области, Восточной Сибири, получающему на то и другое по 500 руб. въ годъ, опредѣлить: по 300 руб. на наемъ квартиры и по 200 руб. на канцелярскія издержки, и

2) Вышеприведенное распредѣленіе инспекторскихъ окладовъ, получаемыхъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства, распространить и на Инспекторовъ народныхъ училищъ, назначаемыхъ на основаніи Высочайше утвержденнаго, 22 ноября 1875 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта, съ содержаніемъ отъ земства.

д) По Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 22 ноября 1875 г., постановлено: не производить на будущее время вычета изъ разъѣздныхъ денегъ въ сборъ съ содержанія по закону 9 іюня 1873 г., съ тѣмъ, при томъ, чтобы суммы, усчитанныя къ удержанію въ казнѣ изъ сихъ денегъ, но до настоящаго времени еще не поступившія въ оную, не взыскивать; суммы же, удержанныя уже изъ разъѣздныхъ денегъ въ сборъ съ содержанія,изъ казны не возвращать.

е) По Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 1 Декабря 1883 г., разрѣшено: изъ спеціальныхъ средствъ мѣстныхъ училищъ отчислять до пятисотъ руб. въ годъ на канцелярскіе расходы директора нар. училищъ С.-Петерб. губерніи впредь до разрѣшенія общаго вопроса объ усиленіи канцелярскихъ средствъ директоровъ нар. училищъ.

ж) На разсмотрѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія поступало ходатайство одного изъ уѣздныхъ земскихъ собраній о покровительствѣ домашнему обученію грамотѣ среди сельскаго населенія лицами, не имѣющими установленнаго на то учительскаго званія. Ходатайство это возникло по поводу слѣдующихъ обстоятельствъ: 1) многіе родители изъ крестьянъ, не имѣя возможности обучать своихъ дѣтей въ училищахъ и школахъ и не желая оставлять ихъ вовсе безграмотными, обучаютъ ихъ грамотѣ въ своихъ домахъ, нанимая для этого большею частію своихъ же односельчанъ, окончившихъ курсъ ученія въ сельскихъ училищахъ или обучавшихся грамотѣ также домашнимъ образомъ; 2) параллельное съ училищами и школами домашнее обученіе дѣтей грамотѣ вызывается въ мѣстномъ населеніи сильнымъ стремленіемъ народа къ грамотности и невозможностію обучать дѣтей въ училищахъ и школахъ, по разбросанности населенія и отдаленности училищъ и школъ и 3), примѣненіе къ лицамъ, большею частью мѣстнымъ жителямъ, обучающимъ крестьянскихъ дѣтей одной грамотности домашнимъ образомъ, требованія закона, чтобы такія лица имѣли уста-

Digitized by Google

новленное учительское званіе, было бы равносильно прекращенію вовсе домашняго обученія грамотѣ, по невозможности такимъ лицамъ выдержать испытаніе на означенное званіе.

По соображеніи означеннаго ходатайства съ дѣйствующими узаконеніями, найдено, что: 1) Высочайше утвержденное, 25 мая 1874 г., положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ, какъ видно изъ примѣч. къ ст. 2 онаго, не касается первоначальнаго обученія на дому лицами разнаго званія; что 2) при начертаніи дѣйствующихъ узаконеній, въ силу коихъ право на занятіе домашнимъ обученіемъ въ частныхъ домахъ обусловливается опредѣленнымъ образовательнымъ цензомъ, не имѣлось въ виду домашнее обученіе грамотѣ въ селахъ и потому къ этого рода обученію названныя узаконенія не могутъ быть примѣнены. Такимъ образомъ, хотя, на основаніи ст. IV Высочайше утвержденнаго, 25 мая 1874 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта о порядкѣ управленія народными училищами, лица, занимающіяся домашнимъ и частнымъ обученіемъ, подчинены вѣдѣнію Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ, но надзоръ Директоровъ и Инспекторовъ за лицами, обучающими грамотѣ въ селахъ, не касаясь правъ подобныхъ лицъ на обученіе по образовательному цензу, можетъ имѣть значеніе лишь въ отношеніи ихъ политической и нравственной благонадежности; и что 3) въ этомъ отношеніи наблюденіе за ними ближайшимъ образомъ должно принадлежать вѣдѣнію полицейской и духовной власти.

Вслѣдствіе сего и для устраненія на будущее время подобныхъ недоразумѣній по предмету домашняго обученія среди сельскаго населенія, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ и Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, признано необходимымъ:

1) Разъяснить, что отъ лицъ, занимающихся домашнимъ обученіемъ грамотѣ въ селахъ, не требуется учительскаго званія, и

2) Предоставить мѣстнымъ полицейскимъ властямъ какъ сельскимъ, такъ и общимъ, а также приходскимъ священникамъ, наблюдать, чтобы означеннымъ обученіемъ не занимались лица неблагонадежныя либо въ политическомъ, либо въ нравственномъ отношеніи, и, въ случаѣ появленія такихъ лицъ, указывать на нихъ Уѣздному Исправнику, для воспрещенія имъ дальнѣйшаго обученія, или же, въ случаѣ надобности, для принятія мѣръ къ удаленію ихъ вовсе изъ данныхъ мѣстностей (Цирк. Мин. Нар. Просв. 14 февраля 1882 г.).

3) О домашнихъ крестьянскихъ школахъ грамотности среди православнаго населенія см. § 6 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ 13 Іюня 1884 г.

Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ (Высоч. утвержд. 25 мая 1874 г.).

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ.

Цѣль, различные виды начальныхъ народныхъ училищъ и ученіе въ оныхъ.

Ст. 1. Начальныя народныя училища имѣютъ цѣлію утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія и распространять первоначальныя полезныя знанія.

Digitized by Google

Ст. 2. Къ начальнымъ народнымъ училищамъ относятся:

1) Вѣдомства Духовнаго: церковно-приходскія училища, открываемыя православнымъ духовенствомъ въ городахъ, посадахъ и селахъ, съ пособіемъ и безъ пособія казны, мѣстныхъ обществъ и частныхъ лицъ.

а) Епархіальному начальству вмѣняется въ обязанность располагать и поощрять приходское духовенство къ заведенію и поддержанію при церквахъ училищъ, въ видѣ простомъ и приспособленномъ къ народному быту, для обученія дѣтей поселянъ чтенію, письму, молитвамъ и начаткамъ катихизиса. Подобныя училища заводить по возможности при монастыряхъ мужескихъ для дѣтей служительскихъ и прочихъ мужескаго пола, и при женскихъ для дѣтей женскаго пола. (Уставъ Дух. Конс. 27 марта 1841 г. ст. 14). Приходскимъ попечительствамъ при православныхъ церквахъ предоставлено устроять школы для первоначальнаго обученія дѣтей въ предѣлахъ прихода и завѣдывать ими, а равно содѣйствовать улучшенію существующихъ уже школъ (Выс. утв. 2 августа 1864 г. Положенія о сихъ попеч. ст. 1, 5, 6 и 7).

б) О церковно-приходскихъ школахъ см. ниже правила 13 іюня 1884 г.

2) Вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія: а) приходскія училища въ городахъ, посадахъ и селахъ, содержимыя на счетъ мѣстныхъ обществъ и частью на счетъ казны и пожертвованій частныхъ лицъ, и б) народныя училища, учреждаемыя и содержимыя частными лицами разнаго званія.

а) Учители и законоучители упоминаемыхъ здѣсь приходскихъ училищъ пользуются правами и преимуществами службы, означенными выше въ примѣч. къ § 35 Устава 8 декабря 1828 г. (Предл. Мин. Нар. Пр. Попечит. округовъ: Каз. 14 іюня 1874 г. и С.-П.-Б. 24 октября 1875 г.). Вѣдѣнію Училищныхъ Совѣтовъ подлежатъ тѣ только приходскія училища, кои содержатся на мѣстныя средства съ пособіемъ или безъ пособія отъ казны и въ которыхъ объемъ учебнаго курса не превышаетъ опредѣленнаго въ ст. 3 Положенія; тѣ же приходскія училища, кои содержатся на счетъ казны или хотя содержатся на мѣстныя средства, но по курсу ученія превышаютъ объемъ, указанный въ ст. 3, должны находиться въ исключительномъ вѣдѣніи Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ. Опредѣленіе и увольненіе учителей въ приходскихъ училищахъ втораго рода, т. е. неподлежащихъ вѣдѣнію Училищныхъ Совѣтовъ, указанъ выше въ прим. къ § 11 Уст. 8 декабря 1828 года; учители же приходскихъ училищъ перваго рода, т. е. подлежащихъ вѣдѣнію Совѣтовъ, опредѣляются и увольняются порядкомъ, указаннымъ въ Положеніи. Веденіе формулярныхъ списковъ, представленіе къ чинамъ, пенсіямъ, производство вычетовъ и всѣ вообще распоряженія относительно служебныхъ правъ учителей приходскихъ училищъ того и другаго рода, лежатъ на обязанности Директоровъ и Инспекторовъ (предл. Мин. Нар. Пр. Поп. С.-П-скаго округа 1 марта 1875 г.).

б) Изъ частныхъ учебныхъ заведеній третьяго разряда, т. е. съ курсомъ начальныхъ училищъ, вѣдѣнію Совѣтовъ подлежатъ только тѣ, въ коихъ объемъ обученія не превышаетъ указаннаго въ ст. 3 Положенія; прочія же должны находиться въ вѣдѣніи Директоровъ и Инспекторовъ на точномъ основаніи ст. IV закона 25 мая 1874 г. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. С.-П-скаго учеб. округа 15 марта 1875 г.).

Digitized by Google

в) Вообще вѣдѣнію Совѣтовъ не подлежатъ училища съ объемомъ учебнаго курса, превышающимъ указанный въ ст. 3 Положенія (Цирк. Мин. Нар. Пр. 11 октября 1869 г.).

Возникалъ вопросъ о томъ: 1) какія именно училища слѣдуетъ разумѣть подъ «приходскими», упоминаемыми въ положеніяхъ о народныхъ училищахъ 15 іюля 1864 г. и 25 мая 1874 года и 2) всѣ ли открытыя и вновь открываемыя въ городахъ начальныя училища могутъ считаться «приходскими» и давать преподавателямъ ихъ права государственной службы, и если не всѣ, то какія именно должны считаться таковыми? При разсмотрѣніи этихъ вопросовъ, Министерство Нар. Просвѣщ. нашло, что для разъясненія оныхъ нужно:

1) Имѣть въ виду, что цѣлію изданія положенія о народныхъ училищахъ 1864 г. было объединить, по возможности, управленіе этого рода школами, состоящими въ разныхъ вѣдомствахъ. Съ этою цѣлію въ ст. 2 названнаго положенія перечислены какъ самыя вѣдомства, такъ и виды школъ, принадлежащихъ симъ вѣдомствамъ и подчиняемыхъ новому порядку управленія, устанавливаемому положеніемъ. Такимъ образомъ въ это перечисленіе вошло вѣдомство министра народнаго просвѣщенія и его школы, а именно: а) приходскія училища въ городахъ, посадахъ и селахъ, содержимыя на счетъ мѣстныхъ обществъ и частію на счетъ казны и пожертвованій частныхъ лицъ и б) народныя училища, учрежденныя и содержимыя частными лицами разнаго званія. Приходскія же училища, содержимыя исключительно на счетъ казны, здѣсь не поименованы, а потому эти училища не подчинялись новому порядку управленія, что подтверждается и § 2 инструкціи инспекторамъ 29 октября 1871 г. Само собою при этомъ разумѣется, что тѣ приходскія училища, кои, какъ напр. двухклассныя, не подходятъ по своему курсу къ составу учебныхъ предметовъ, означенному въ ст. 3 положенія 1864 г., также не должны были подлежать новому порядку управленія, оставаясь при прежнемъ ихъ управленіи.

2) Имѣть также въ виду, что въ положеніи 1864 года различаются двоякаго рода учредители начальныхъ народныхъ училищъ: съ одной стороны (ст. 9) правительственныя вѣдомства, а съ другой (ст. 10) городскія и сельскія общества и частныя лица. Первые учреждаютъ и закрываютъ народныя училища своего вѣдомства по собственному своему распоряженію, сообщая только объ этомъ подлежащимъ уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ;для учрежденія же начальныхъ народныхъ училищъ вторыми, т. е. городскими и сельскими обществами и частными лицами, требуются разрѣшенія сихъ совѣтовъ, а распоряженія о закрытіи училищъ предоставлены губернскимъ совѣтамъ. Изъ изложеннаго явствуетъ, что и съ установленіемъ новаго порядка завѣдыванія народными начальными училищами по положенію 1864 г. и съ подчиненіемъ сему порядку училищъ разныхъ правительственныхъ вѣдомствъ, за каждымъ изъ сихъ вѣдомствъ сохранялось право учреждать начальныя училища того вида или типа, какой принадлежалъ къ данному вѣдомству до изданія упомянутаго положенія. Такимъ образомъ и за вѣдомствомъ министерства народнаго просвѣщенія, по введеніи положенія 1864 г., оставалось право учреждать народныя училища его типа, т. е. приходскія, съ тѣмъ лишь, что училища эти, по ихъ учрежденіи, должны были въ порядкѣ управленія подлежать правиламъ положенія 1864 года.

3) Принять въ соображеніе, что, подчиняя новому порядку управленія народныя начальныя училища разныхъ правительственныхъ вѣдомствъ и предоставляя симъ вѣдомствамъ учреждать и впредь училища установленнаго для каждаго изъ вѣдомствъ образца или вида, положеніе 1864 г., равно какъ Высочайшій указъ о введеніи онаго въ дѣйствіе, не касаются особенностей и преимуществъ, относящихся до училищъ того или другого вѣдомства. Слѣдовательно, особенности и преимущества эти оставлены не отмѣненными. Посему и въ виду того,

Digitized by Google

что и до настоящаго времени статьи св. зак. уст. о сл. правит., относящіяся до преподавателей приходскихъ училищъ, остаются не только не отмѣненными, но даже ни въ чемъ не измѣненными, слѣдуетъ признать, что при введеніи положенія 1864 г. не имѣлось въ виду отмѣнять служебныя права и преимущества преподавателей приходскихъ училищъ, открытыхъ какъ до изданія, такъ и на основаніи сего положенія.

и 4) Наконецъ, обратить вниманіе на то, что въ положеніе о народныхъ училищахъ 1874 г., изданное въ замѣнъ положенія 1864 г., не внесено сравнительно съ послѣднимъ никакихъ измѣненій по отношенію къ указаннымъ выше сторонамъ настоящаго предмета, исключая лишь того, что а) въ перечнѣ правительственныхъ вѣдомствъ упомянутыхъ въ положеніи 1864 г. сдѣлано сокращеніе, но это сокращеніе не коснулось министерства народнаго просвѣщенія, и б) въ числѣ учредителей училищъ, на ряду съ городскими и сельскими обществами, указано земство. Слѣдовательно, все то, что было сказано по поводу положенія 1864 года., должно быть примѣнено и къ положенію 1874 года.

На основаніи изложенныхъ соображеній, въ разрѣшеніе означенныхъ вопросовъ разъяснено, что:

1) Подъ приходскими училищами, упоминаемыми въ положеніяхъ 1864 и 1874 гг., разумѣются тѣ приходскія училища, содержимыя на мѣстныя средства, съ участіемъ или безъ участія казны, кои учебнымъ вѣдомствомъ учреждены какъ на основаніи устава 1828 г. до изданія положенія 1864 года, такъ и на основаніи сего положенія, а равно положенія 1874 г.

и 2) Изъ существующихъ и вновь открываемыхъ по городамъ начальныхъ народныхъ училищъ только тѣ могутъ считаться «приходскими» и давать ихъ преподавателямъ права службы, кои учреждены или будутъ учреждены учебнымъ вѣдомствомъ на основаніяхъ, указанныхъ въ предыдущемъ пунктѣ. (Предл. Мин. Нар. Просвѣщ. Попеч. Оренб. Уч. Округа 28 февраля 1888 г.).

3) Другихъ вѣдомствъ сельскія училища разныхъ наименованій, содержимыя на счетъ общественныхъ суммъ.

а) Сюда относятся, между прочимъ: 1) училища въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ (Высоч. утв., 11 февраля 1867 г., мн. Гос. Совѣта; 2) училища въ селеніяхъ бывшихъ крестьянъ удѣльнаго вѣдомства (отнош. Мин. Имп. Двора къ Мин. Нар. Пр. 31 января 1868 г.); 3) училища при частныхъ горныхъ заводахъ (Положеніе о нач. народ. учил. 14 іюля 1864 г.); 4) школы въ бывшихъ болгарскихъ колоніяхъ (Высоч. утв. 28 апрѣля 1877 г. Полож. Гл. Ком. объ устр. сельск. сост.), и 5) вообще училища, означенныя въ ст. 10 Положенія, открываемыя въ городахъ и селахъ.

б) Русско-башкирскія и русско-татарскія школы не подлежатъ дѣйствію Положенія 25 мая 1874 г., а должны находиться въ непосредственномъ вѣдѣніи Директоровъ и Инспекторовъ нар. учлищъ. (Указъ Правит. Сената Мин. Нар. Просв. 13 августа 1880 г.).

4) Всѣ вообще воскресныя школы, учреждаемыя какъ правительствомъ, такъ и обществами городскими и сельскими и частными лицами, для образованія лицъ ремесленнаго и рабочаго сословій обоего пола, неимѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно.

Digitized by Google

Примѣчаніе. Правила, здѣсь изложенныя, не касаются первоначальнаго обученія на дому лицами разнаго званія.

Ст. 3. Предметами учебнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ служатъ: а) Законъ Божій (краткій катихизисъ и священная исторія); б) чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати; в) письмо; г) первыя четыре дѣйствія ариѳметики и д) церковное пѣніе тамъ, гдѣ преподаваніе его будетъ возможно.

а) По §§ 15 и 48 Инструкціи Инспекторамъ, въ училищахъ могутъ быть вводимы: гимнастика, ремесла, мастерства и рукодѣлія.

б) Въ тѣхъ земскихъ школахъ Ялтинскаго уѣзда, Таврической губерніи, въ коихъ будутъ обучаться дѣти татаръ-магометанъ, разрѣшено допустить для нихъ преподаваніе магометанскаго вѣроученія, но съ тѣмъ, чтобы обученіе сему предмету производилось въ отдѣльномъ отъ классовъ помѣщеніи и въ часы опредѣленные по классному росписанію для Закона Божія ученикамъ православнаго исповѣданія, чтобы для магометанскаго вѣроученія были приглашаемы особыя лица изъ татаръ и чтобы вознагражденіе сихъ вѣроучителей относилось на счетъ земства, сельскихъ обществъ и другихъ мѣстныхъ учрежденій. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Одесскаго округа 30 мая 1881 года).

Въ нѣкоторыхъ нач. нар. училищахъ, С.-П.-аго уѣзда, разрѣшено ввести преподаваніе ученикамъ и ученицамъ финскаго происхожденія Закона Божія лютеранскаго исповѣданія и финскаго языка по особой для того программѣ (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. С.-П.-аго учеб. Округа 7-го іюня 1885 г.).

Ст. 4. Въ начальныхъ народныхъ училищахъ преподаваніе совершается на русскомъ языкѣ.

Ст. 5. Въ начальныхъ народныхъ училищахъ употребляются учебныя руководства, одобренныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности.

Ст. 6. Въ училища могутъ быть принимаемы дѣти всѣхъ состояній, безъ различія вѣроисповѣданій.

а) Дѣтямъ раскольниковъ дозволено поступать въ учебныя заведенія безъ обязательнаго посѣщенія уроковъ по Закону Божію, съ тѣмъ, что въ случаѣ желанія раскольничьихъ дѣтей посѣщать уроки по сему предмету, имъ это не воспрещается (цирк. Мин. Нар. Просв. 16 января 1868 г.); о дѣтяхъ евреевъ и другихъ иновѣрцевъ см. примѣч. къ § 15 Уст. 8 декабря 1828 г.

б) По поводу встрѣченнаго однимъ изъ губернскихъ училищныхъ Совѣтовъ затрудненія дать мѣстному общественному раввину разрѣшеніе на открытіе безплатной начальной школы для дѣтей бѣдныхъ родителей исключительно еврейскаго вѣроисповѣданія, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разъяснено, что учрежденіе еврейской школы въ мѣстности внѣ еврейской осѣдлости и въ особенности при достаточномъ количествѣ общихъ начальныхъ училищъ допущено быть не можетъ. (Предл. Мин. Нар. Просвѣщ. Попеч. Моск. Уч. Окр. 30 марта 1888 г.).

Ст. 7. Тамъ, гдѣ не представляется возможности имѣть отдѣльныя мужскія и женскія училища, дѣти обоего пола могутъ обучаться

Digitized by Google

въ одномъ и томъ же училищѣ, но съ тѣмъ, чтобы въ такихъ смѣшанныхъ училищахъ дѣвочки были не старѣе 12-ти лѣтъ. Воскресныя же школы учреждаются исключительно для учащихся одного пола.

а) По § 49 Инструкціи Инспекторамъ, при училищахъ могутъ быть устраиваемы особые уроки для взрослыхъ.

б) Допущеніе взрослыхъ къ обученію въ начальныхъ народ. училищахъ признается неудобнымъ (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Каз. уч. окр. 28 іюня 1874 г.). Когда въ той или другой школѣ, вмѣстѣ съ учениками дѣтскаго возраста, окажутся зрѣлые уже юноши, или лица совершенно возмужалыя, то устраненіе неудобствъ при совмѣстномъ обученіи такихъ разновозрастныхъ лицъ зависитъ отъ подлежащаго уѣзднаго Училищнаго Совѣта, который, по соображеніи съ обстоятельствами дѣла и вообще съ мѣстными условіями, можетъ или дозволить и возрастнымъ лицамъ продолжать посѣщеніе школы, съ образованіемъ изъ нихъ особой группы въ классѣ и даже особаго класса для взрослыхъ, или же воспретить имъ посѣщеніе школы съ извѣстнаго срока, до наступленія котораго они имѣли бы возможность, при болѣе усиленныхъ съ ихъ стороны занятіяхъ, завершить начатый ими курсъ школы, или, наконецъ, принять другую какую либо соотвѣтствующую мѣру; равнымъ образомъ отъ ближайшаго усмотрѣнія уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ зависитъ, для устраненія помянутыхъ неудобствъ на будущее время, дать такія или иныя указанія по уѣздамъ относительно условій для пріема въ училища лицъ разныхъ возрастовъ (Пред. Мин. Нар. Просв. Поп. Моск. уч. окр. 11 февраля 1878 г.).

Ст. 8. Установленіе платы за ученіе и освобожденіе отъ оной зависитъ отъ усмотрѣнія тѣхъ вѣдомствъ, городскихъ и сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ, на счетъ которыхъ училища содержатся.

Ст. 9. Правительственныя вѣдомства и духовное начальство, каждое по своей части и по своему распоряженію, открываютъ и закрываютъ учрежденныя ими начальныя народныя училища, сообщая только объ этомъ, для свѣдѣнія, уѣздному училищному Совѣту.

Ст. 10. Начальныя народныя училища учреждаются земствомъ, городскими и сельскими обществами и частными лицами, съ предварительнаго разрѣшенія Инспектора народныхъ училищъ и съ согласія Предсѣдателя уѣзднаго училищнаго Совѣта, о чемъ и доводится до свѣдѣнія сего Совѣта. Въ случаѣ отказа въ таковомъ разрѣшеніи можетъ быть приносима жалоба губернскому училищному Совѣту.

На разрѣшеніе Правительствующаго Сената восходило дѣло по жалобѣ Карачевскаго Городскаго Головы на постановленіе Орловскаго Губернскаго по городскимъ дѣламъ Присутствія о выдачѣ городомъ пособія на содержаніе Карачевскаго начальнаго училища.

Изъ обстоятельствъ этого дѣла видно, между прочимъ, что:

Digitized by Google

1) Карачевская Городская Дума постановленіемъ 9 Ноября 1877 г. опредѣлила: открыть въ г. Карачевѣ безплатное мужское народное училище на основаніи высочайше утвержденнаго, 25 Мая 1874 г., положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ. Посему Карачевская Городская Управа обратилась къ мѣстному инспектору народныхъ училищъ съ ходатайствомъ о разрѣшеніи на открытіе означеннаго училища. Хотя въ доставленныхъ по требованію инспектора свѣдѣніяхъ Управа и объясняла, что расходы по содержанію сего училища предполагается производить изъ ассигнованной городомъ суммы 1000 р., но инспекторъ, признавая, что суммы этой недостаточно на содержаніе училища и что исправный отпускъ ея не обезпеченъ законнымъ актомъ, не нашелъ возможнымъ удовлетворить ходатайство Управы.

2) На такой отказъ инспектора Карачевскій Городской Голова подалъ жалобу въ Орловскій Губернскій училищный совѣтъ, прося оный о разрѣшеніи на открытіе упомянутаго училища. Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду дополнительное заявленіе Карачевской Городской Управы о томъ, что на содержаніе названнаго училища ассигновано 1000 р. и что, если этой суммы будетъ недостаточно, то городъ принимаетъ на себя расходъ по содержанію училища безъ ограниченія суммы, Губернскій училищный Совѣтъ разрѣшилъ Управѣ открытіе училища съ тѣмъ, между прочимъ условіемъ, чтобы на содержаніе его была ассигнована опредѣленная и достаточная сумма.

3) При утвержденіи городской смѣты на 1880 годъ Карачевская Городская Дума уменьшила размѣръ суммы, отпускавшейся на означенное училище. Орловское Губернское по городскимъ дѣламъ Присутствіе, коему принесена была жалоба на такое распоряженіе Думы, отмѣнило это распоряженіе признавъ для нея обязательнымъ отпускать на содержаніе упомянутаго училища по 1000 р. въ годъ.

4) Правительствующій Сенатъ, разсмотрѣвъ обстоятельства дѣла, нашелъ, что въ постановленіи Карачевской Городской Думы объ открытіи означеннаго начальнаго училища ни о принятіи содержанія этого училища на счетъ города, ни о размѣрѣ сего расхода никакого указанія не было и что для города могло бы имѣть значеніе лишь надлежащее о семъ постановленіе Городской Думы, какъ представительницы всего городскаго общества. Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду: 1, что разрѣшеніе Орловскаго Губернскаго училищнаго Совѣта на открытіе Карачевскаго училища послѣдовало не на основаніи какого либо положительно принятаго на себя городомъ обязательства, выраженнаго въ опредѣленіи подлежащаго его органа—Городской Думы, а лишь на вполнѣ неопредѣленномъ и условномъ заявленіи Управы объ ассигнованіи на это училище 1000 р., а если этой суммы будетъ недостаточно, то городъ приметъ на себя означенный расходъ «безъ ограниченія суммы;» 2, что еще большей неопредѣленностью отличается въ этомъ отношеніи разрѣшеніе самаго училищнаго совѣта, въ коемъ не упоминается даже и объ означенной суммѣ 1000 р , какъ наименьшемъ размѣрѣ требуемаго имъ пособія, а единственнымъ относительно этого предмета условіемъ поставлено, чтобы на содержаніе училища была ассигнована «опредѣленная и достаточная» сумма и 3, что при такомъ положеніи настоящаго дѣла, не можетъ быть и рѣчи о примѣненіи къ нему закона 23 Октября 1878 г. (примѣч. 3 къ п. 4 ст. 139 город. полож. изд. 1886 г.), ибо онъ предполагаетъ обязательство производить пособіе со стороны города и принятіе его правительствомъ, въ данномъ же случаѣ ни того, ни другаго не усматривается, Правительствующій Сенатъ, какъ видно изъ указа онаго отъ 15 Сентября текущаго года, призналъ состоявшееся по настоящему дѣлу постановленіе Орловскаго Губернскаго по городскимъ дѣламъ Присутствія, коимъ опредѣленъ обязательный для г. Карачева размѣръ пособія упомянутому начальному училищу по 1000 р. въ годъ, неимѣющимъ основанія.

Digitized by Google

Въ виду того, что по отношенію къ начальнымъ народнымъ училищамъ, учреждаемымъ на основаніи положенія 25 Мая 1874 г., наиболѣе часто возникаютъ случаи недоумѣній касательно обязательности отпуска и размѣра суммъ на ихъ содержаніе со стороны мѣстныхъ общественныхъ учрежденій, на счетъ и по ходатайствамъ коихъ эти училища открываются, Мин. Нар. Просвѣщ. для устраненія на будущее время такихъ случаевъ предписало предложить о семъ училищнымъ совѣтамъ, а равно директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ къ руководству въ подлежащихъ случаяхъ, дабы означенные совѣты и чины инспекціи, при разсмотрѣніи ходатайствъ городскихъ, земскихъ и сословныхъ учрежденій объ открытіи училищъ съ отпускомъ суммъ отъ сихъ учрежденій, непремѣнно имѣли въ виду постановленія о семъ городскимъ Думъ, земскихъ собраній и сословныхъ учрежденій, изложенныя съ надлежащею опредѣлительностью относительно какъ размѣра, такъ и продолжительности отпуска ассигнуемыхъ на училища суммъ. (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 31 Октября 1888 г.).

Ст. 11. Упомянутыя въ предъидущей статьѣ училища, въ случаѣ безпорядка и вреднаго направленія ученія, закрываются временно, по соглашенію предсѣдателя уѣзднаго училищнаго Совѣта съ Инспекторомъ народныхъ училищъ; окончательное же упраздненіе таковаго училища зависитъ отъ рѣшенія уѣзднаго училищнаго Совѣта. Рѣшенія о временномъ закрытіи какого-либо училища принимаются не иначе, какъ по личномъ Предсѣдателя Училищнаго Совѣта и Инспектора народныхъ училищъ удостовѣреніи на мѣстѣ въ происшедшемъ безпорядкѣ или во вредномъ направленіи, принятомъ училищемъ.

Ст. 12. Размѣръ содержанія и порядокъ отчетности въ денежныхъ суммахъ по начальнымъ народнымъ училищамъ установляются тѣми вѣдомствами, земствомъ, городскими и сельскими обществами и частными лицами, на счетъ которыхъ училища учреждены и содержатся. Въ распоряженія, по всѣмъ этимъ предметамъ, члены губернскаго и уѣзднаго училищныхъ Совѣтовъ не входятъ, а принимаютъ ихъ только къ соображенію, при обсужденіи вообще матеріальныхъ средствъ училищъ.

При опредѣленіи количества суммы, потребной на содержаніе училищъ каждаго уѣзда губерніи, и при распредѣленіи этой суммы между училищами, земства могутъ входить о семъ въ соглашенія съ Училищными Совѣтами губернскими и уѣздными, указанія коихъ въ этомъ дѣлѣ могутъ оказаться существенно полезными (Предпис. Мин. Вн. Дѣлъ 21 мая 1869 г.).

Одно губернское земское собраніе ходатайствовало о сосредоточеніи въ вѣдѣніи Училищныхъ Совѣтовъ суммъ, отпускаемыхъ на народныя училища сельскими обществами и земствомъ; ходатайствоэто Положеніемъ Комитета Мин. отклонено (Жур. Ком. Мин. 3-го сентября 1874 г.).

Министерствомъ Вн. Дѣлъ, по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, предложено Губернаторамъ о надлежа-

Digitized by Google

щемъ съ кѣмъ слѣдуетъ сношеніи: 1) чтобы деньги, слѣдующія на содержаніе училищъ отъ сельскихъ обществъ и земскихъ учрежденій, высылались заблаговременно въ подлежащія волостныя правленія, и 2) чтобы жалованье учителямъ означенныхъ училищъ, какъ въ городахъ, такъ и селеніяхъ, выдавалось непремѣнно помѣсячно, въ опредѣленные, не позже 1-го числа каждаго мѣсяца, сроки, какіе для того наиболѣе удобными будутъ признаны по мѣстнымъ условіямъ, съ тѣмъ, чтобы волостныя правленія о таковыхъ срокахъ поставили въ извѣстность учителей. (Цирк. Мин. Вн. Дѣлъ Губ—амъ 4 декабря 1878 г. № 185).

Ст. 13. Земству, а также городскимъ и сельскимъ обществамъ, учреждающимъ и содержащимъ начальныя народныя училища, предоставляется, для ближайшаго завѣдыванія оными, избирать особыхъ попечителей и попечительницъ. Учредители же частныхъ и воскресныхъ школъ сами состоятъ ихъ распорядителями. Въ женскихъ воскресныхъ школахъ обязанности этого званія возлагаются преимущественно на лица женскаго пола. Попечители и попечительницы начальныхъ народныхъ училищъ, равно какъ распорядители и распорядительницы частныхъ и воскресныхъ школъ, утверждаются въ сихъ званіяхъ и увольняются отъ оныхъ губернскимъ училищнымъ Совѣтомъ, по представленіямъ подлежащаго уѣзднаго училищнаго Совѣта, въ коемъ они имѣютъ право засѣдать и подавать голосъ только по дѣламъ своихъ училищъ и школъ.

а) При каждомъ училищѣ можетъ быть только одинъ Попечитель или Попечительница. (Отн. Мин. Нар. Просв. къ Яросл. Губер. 13-го марта 1876 г.).

б) Попечителями и Попечительницами могутъ быть лица и не православныя. (Отнош. Мин. Нар. Просв. къ Предсѣд. С.-П—скаго губ. Учил. Сов. 11 ноября 1871 г. и предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Харьковск. уч. окр. 13 ноября 1881 г.).

в) Одинъ Губернскій Училищный Совѣтъ обращался въ Правительствующій Сенатъ съ ходатайствомъ о разъясненіи, могутъ ли лица не христіанскаго исповѣданія быть утверждаемы въ званіи попечителей начальныхъ народныхъ училищъ. Разсмотрѣвъ обстоятельства настоящаго дѣла, Правительствующій Сенатъ нашелъ, что въ дѣйствующихъ законоположеніяхъ о попечителяхъ начальныхъ училищъ хотя и не содержится прямыхъ указаній на то, чтобы утвержденіе въ сихъ должностяхъ обусловливалось непремѣнно принадлежностію избираемыхъ въ оныя лицъ къ христіанскому вѣроисповѣданію, но тѣмъ не менѣе назначеніе попечителемъ начальной школы нехристіанина противорѣчило бы ст. 1-й Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 г., въ коей ясно сказано, что училища эти имѣютъ цѣлью «утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія». Въ виду таковой задачи начальной школы, лице, вѣроисповѣданіе и нравственное міровоззрѣніе коего нетолько чуждо, но во многомъ даже противоположно христіанству, не можетъ съ успѣхомъ исполнять лежащія на попечителѣ школы обязанности, къ числу коихъ относятся ближайшее завѣдываніе дѣлами школы, съ полною отвѣтственностью за порядокъ въ оной, и право засѣдать и подавать голосъ въ уѣздномъ училищномъ Совѣтѣ по дѣламъ этой школы (ст. 13 и 14 Полож. 1874 г). Съ сими обязанностями связано частое по-

Digitized by Google

сѣщеніе школы, право присутствовать на урокахъ ея преподавателей, вниканіе во всѣ ея нужды, оказаніе ей возможно всесторонняго, не только матеріальнаго, но и нравственнаго содѣйствія. Для поясненія, на сколько положеніе еврея или магометанина въ качествѣ попечителя школы можетъ быть неудобно и для школы, и для него самого, достаточно указать на то, что къ попечителю школы, учебное вѣдомство обращается нерѣдко за содѣйствіемъ и къ снабженію школы книгами религіозно-нравственнаго характера, и къ устройству церковнаго хора изъ учениковъ школы и т. п., т. е. къ содѣйствію такимъ сторонамъ школьной жизни, соучастіе въ коихъ нехристіанина можетъ даже оскорбить религіозное чувство мѣстнаго населенія. Посему, въ случаяхъ избранія въ попечители православной русской школы лица нехристіанскаго исповѣданія, отношеніе сего лица къ школѣ необходимо, ограничилось бы лишь оказаніемъ школѣ извѣстнаго матеріальнаго пособія, безъ всякаго ближайшаго общенія этого лица со школою, что было бы несогласно ни съ достоинствомъ учебнаго вѣдомства, ни съ тѣми цѣлями, ради которыхъ учреждена должность попечителей начальныхъ училищъ, и что неизбѣжно уронило бы въ глазахъ и учителей школы, и ея учениковъ, и ихъ родителей значеніе самаго званія попечителя школы. По симъ основаніямъ Правительствующій Сенатъ опредѣлилъ: званіе попечителей и попечительницъ начальныхъ народныхъ училищъ не можетъ быть предоставляемо лицамъ нехристіанскихъ исповѣданій. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 2 Августа 1889 г.).

г) Предводители дворянства, независимо отъ общаго попеченія объ училищахъ, могутъ быть избираемы въ Попечители и отдѣльныхъ училищъ (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. Моск. окр. 13 ноября 1876 г.).

д) Для училищъ, содержимыхъ на соединенныя средства разныхъ учрежденій и обществъ, Попечители избираются по взаимному оныхъ соглашенію (предл. Мин. Нар. Просв. Поп. С.-П—ского окр. 19-го апрѣля 1875 г.).

е) По Высоч. утвержд., 22 окт. 1877 г.. мнѣнію Госуд. Совѣта, Попечители сельскихъ училищъ изъ крестьянъ пользуются преимуществами, предоставленными должностнымъ лицамъ волостнаго и сельскаго управленія пп. 1 и 2 ст. 124 Полож. о крестьянахъ 19 февр. 1861 г. См. сію ст. выше въ Пол. о крест.

Ст. 14. Попечители и попечительницы начальныхъ народныхъ училищъ, а равно распорядители и распорядительницы частныхъ и воскресныхъ школъ, завѣдывая дѣлами ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній, входятъ въ сношенія по онымъ съ Инспекторомъ народныхъ училищъ и вполнѣ отвѣтствуютъ за порядокъ въ сихъ заведеніяхъ.

Ст. 15. Начальныя народныя училища освобождаются отъ представленія всякаго рода срочныхъ вѣдомостей, донесеній и т. п. Необходимыя о нихъ свѣдѣнія собираются членами училищнаго Совѣта на мѣстѣ, при осмотрѣ училищъ.

Ст. 16. Законъ Божій можетъ быть преподаваемъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ или приходскимъ священникомъ, или особымъ законоучителемъ, съ утвержденія епархіальнаго начальства, по предъявленію Инспектора народныхъ училищъ.

Digitized by Google

Священники, подающіе прошенія о занятіи должностей Законоучителей въ школахъ ихъ приходовъ, должны быть освобождаемы отъ гербоваго сбора (отнош. Д-та Нар. Просвѣщ. Попеч. Кавказ. учебн. Окр. 6 Іюня 1888 г.). Преподаваніе Закона Божія можетъ быть возлагаемо и на лицъ, не имѣющихъ и священнаго сана, не окончившихъ полный курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщенія 17 Мая 1871 года), о чемъ см. подробнѣе въ примѣч. къ § 5 Устава 8 Дек. 1828 г.

Ст. 17. Высшее наблюденіе за преподаваніемъ Закона Божія и религіозно-нравственнымъ направленіемъ обученія въ начальныхъ народныхъ училищахъ принадлежитъ мѣстному епархіальному Архіерею, который или самъ обозрѣваетъ оныя, или поручаетъ это особо назначаемымъ имъ для сего духовнымъ лицамъ и, буде признаетъ нужнымъ, сообщаетъ свои по сему предмету замѣчанія и соображенія непосредственно Министру Народнаго Просвѣщенія.

Упоминаемыя здѣсь духовныя лица, назначаемыя Архіереемъ, могутъ наблюдать за преподаваніемъ Закона Божія и въ двухкласс. и одноклассн. училищахъ Мин. Нар. Просв., если на то будутъ уполномочены Архіереемъ, который о томъ и долженъ поставить въ извѣстность начальство сихъ училищъ (цирк. 17 мая 1871 г. и предл. Попеч. Моск. окр. 28 января 1878 г.).

См. еще въ примѣч. къ § 5 Уст. 8 Дек. 1828 г.

Ст. 18. Прочимъ предметамъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ могутъ обучать, съ дозволенія Инспектора сихъ училищъ, какъ духовныя, такъ и свѣтскія лица; о тѣхъ и другихъ Инспекторъ народныхъ училищъ сообщаетъ уѣздному училищному Совѣту, коимъ лица эти и утверждаются въ должностяхъ, по прошествіи учебнаго года, на который они были допущены къ исправленію учительскихъ обязанностей, и по представленію удостовѣренія Инспектора народныхъ училищъ въ способности ихъ къ педагогической дѣятельности. Жалобы на Инспектора народныхъ училищъ за недопущеніе къ исполненію учительскихъ обязанностей приносятся уѣздному училищному Совѣту, который, по выслушаніи объясненій Инспектора, постановляетъ по симъ жалобамъ надлежащее рѣшеніе.

Примѣчаніе. **Лица, заявившія уже себя опытными и благонадежными преподавателями и извѣстныя училищному Совѣту, могутъ быть утверждаемы Совѣтомъ въ должностяхъ учителей и безъ упомянутаго годичнаго испытанія.**

а) По вопросу о порядкѣ опредѣленія учителей М-вомъ Нар. Просвѣщ. разъяснено: 1) что пріисканіе или избраніе кандидатовъ на учительскія мѣста лежитъ прежде всего на обязанности учредителей или содержателей училищъ и за тѣмъ на Инспекторахъ; 2) что дозволеніе или допущеніе къ учительскимъ обязанностямъ принадлежитъ исклю-

Digitized by Google

чительно Инспекторамъ; при чемъ о кандидатахъ, пріискиваемыхъ и избираемыхъ учредителями или содержателями училищъ, сіи послѣдніе должны представлять Инспекторамъ съ просьбою о допущеніи ихъ къ учительству; о кандидатахъ же, избранныхъ Инспекторами для извѣстныхъ училищъ, Инспекторы обязаны предлагать содержателямъ сихъ училищъ и затѣмъ не иначе допускать такихъ кандидатовъ къ учительству въ школахъ, какъ съ согласія содержателей оныхъ, и 3) что утвержденіе въ должности лицъ, допущенныхъ къ исполненію учительскихъ обязанностей порядкомъ, указаннымъ выше, принадлежитъ Училищнымъ Совѣтамъ (цирк. Мин. Нар. Просв. 3-го мая 1875 г.).

По поводу возникавшаго въ 1878 году между тверскимъ городскимъ общественнымъ управленіемъ и училищнымъ начальствомъ разномыслія по вопросу о томъ, отъ какой власти должно зависѣть опредѣленіе, перемѣщеніе и увольненіе законоучителей, учителей и учительницъ начальныхъ училищъ, содержимыхъ на средства города, Правительствующимъ Сенатомъ разъяснено, что п. 4 ст. 1948 т. II ч. I. св. зак. изд. 1876 г., участіе въ попеченіи о народномъ образованіи предоставлено городскому общественному управленію на основаніяхъ, указанныхъ для земскихъ учрежденій; сіи же послѣднія, по ст. 1818, участвуютъ въ попеченіи о народномъ образованіи преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи. Затѣмъ въ Высочайше утвержденномъ 25 Мая 1874 г. полож. о нач. нар. учил. о правѣ земства или городскаго общества назначать учителей въ начальныя училища не содержится никакого указанія; въ силу же циркулярнаго предложенія Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 3 Мая 1875 г., основаннаго на означенномъ законѣ и Высочайше утвержденной инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ, учрежденіямъ и лицамъ, участвующимъ въ содержаніи сихъ школъ, предоставляется пріисканіе кандидатовъ на учительскія мѣста, наравнѣ съ инспекторами народныхъ училищъ. Если же кандидаты могутъ быть избираемы какъ содержащими училища учрежденіями, такъ и инспекціею на одинаковыхъ основаніяхъ, то само собою разумѣется, что только тѣ изъ кандидатовъ, относительно которыхъ не возникаетъ разномыслія между помянутыми учрежденіями и инспекціею, могутъ быть допускаемы къ исполненію обязанностей властью инспектора народныхъ училищъ (ст. 18 полож. о нач. нар. уч.) и утверждаемы въ должности уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ (п. 3 ст. 29 полож.), кромѣ законоучителей, о порядкѣ утвержденія коихъ въ должностяхъ въ положеніи содержатся особыя правила. Тѣ же соображенія вполнѣ примѣняются и къ перемѣщенію и увольненію учителей и нельзя не придти къ заключенію, что право на такія распоряженія не принадлежитъ ни инспекціи народныхъ училищъ, ни обществамъ, содержащимъ сіи училища, а единственно уѣздному училищному совѣту, къ которому, въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, обществамъ и надлежитъ обращаться; затѣмъ, распоряженія совѣта, если бы признавались неправильными, могутъ быть обжалованы въ установленномъ порядкѣ. (Опредѣленіе Прав. Сената 15 1юня 1883 г).

б) Для занятія должности преподавателя въ начальныхъ училищахъ необходимо имѣть званіе учителя или учительницы начальнаго народнаго училища, пріобрѣтаемое или посредствомъ особыхъ испытаній (см. Прав. о спеціальн. испытаніяхъ 15 мая 1870 г.) или успѣшнымъ окончаніемъ курса въ заведеніяхъ, предоставляющихъ такое званіе. Почему только лица имѣющія сіе званіе могутъ быть, по ст. 18 Положенія, допускаемы къ исполненію учительскихъ обязанностей и затѣмъ утверждаемы въ должностяхъ (отн. Мин. Нар. Просв. къ Мин. Внутреннихъ дѣлъ 3-го октября 1875 г.). Въ случаяхъ недостатка такихъ лицъ, могутъ быть къ исполненію учительскихъ обязанностей допускаемы временно и лица не имѣющія означеннаго званія, но извѣстныя способностію преподаванія, съ тѣмъ, чтобы, при первой

Digitized by Google

возможности, они были замѣняемы лицами, пріобрѣвшими сіе званіе (предл. Мин. Нар. Просв. Попечит. округовъ Харьк. 8-го мая и Моск. 17 іюня 1876 г.; сравн. цирк. Мин. Нар. Просв. 20 октября 1873 г. о назначеніи на учительскіе мѣста такихъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій, которые хотя при окончаніи курса не будутъ удостоены званія учителя, но, по признанію Совѣтовъ семинарій, могутъ быть допускаемы временно къ исполненію учительскихъ обязанностей, съ условіемъ чрезъ годъ или два выдержать экзаменъ на званіе учителя).

в) Въ порядкѣ опредѣленія учителей приходскихъ училищъ къ должностямъ слѣдуетъ точно руководствоваться существующими о томъ узаконеніями и на семъ основаніи въ губерніяхъ, на кои распространяется дѣйствіе Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., названные учители должны быть утверждаемы въ должностяхъ уѣздными Училищными Совѣтами, за исключеніемъ тѣхъ изъ нихъ, о коихъ говорится въ ст. 317 Св. Зак. т. V, Уст. о под. (по прод. 1876 г.). Такъ какъ опредѣленіе послѣднихъ на учебную службу, по силѣ сей статьи, зависитъ отъ Попечителя учебнаго округа, то постановленія Совѣтовъ о назначеніи ихъ къ должности должны быть представляемы на утвержденіе Попечителя. (Пред. Мин. Нар. Просв. Поп. СП-го уч. окр. 31 января 1881 г.).

г) Ст. 317 Св. Зак. Т. V, упомянутую выше, см. въ прим. п. а къ § 35 Устава 8 декабря 1828 г.

д) По вопросу о порядкѣ утвержденія лицъ женскаго пола, исполняющихъ обязанности помощницъ учителя или учительницы начальныхъ училищъ, въ должностяхъ учительницъ сихъ училищъ, разъяснено, что лица женскаго пола свыше 16-лѣтняго возраста, успѣшно прошедшія курсъ первыхъ трехъ классовъ женскихъ гимназій и окончившія курсъ въ женскихъ прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, будучи допущены къ исполненію должности помощницъ учителя или учительницы начальныхъ народныхъ училищъ, должны утверждаться, послѣ шестимѣсячнаго успѣшнаго прохожденія сихъ занятій, въ должности начальныхъ учительницъ, мѣстными уѣздными Училищными Совѣтами по представленію Инспектора народныхъ училищъ, на основаніи ст. 18 Высоч. утв. 25 мая 1874 г. Положенія о сихъ училищахъ. Свидѣтельства же на сіи званія должны быть выдаваемы означеннымъ лицамъ, въ силу примѣчанія къ ст. 24 правилъ о спеціальныхъ испытаніяхъ 15 мая 1870 г., Испытательнымъ при Округѣ Комитетомъ или Педагогическими Совѣтами тѣхъ учебныхъ заведеній, которыя имѣютъ право производить спеціальныя испытанія и начальству которыхъ должны быть представляемы какъ подлежащія засвидѣтельствованія объ успѣшномъ шестимѣсячномъ прохожденіи помянутыми лицами женскаго пола должностей помощницъ учителей или учительницъ народныхъ училищъ, такъ и документы о бытности ихъ ученицами женскихъ гимназій и прогимназій. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Моск. учеб. окр. 24 апрѣля 1876 г.).

е) Выдача упомянутыхъ въ предыдущемъ примѣчаніи засвидѣтельсвованіи возложена на Инспекторовъ народныхъ училищъ. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 17 февраля 1881 г.).

ж) Правила о спеціальныхъ испытаніяхъ 15 мая 1870 г. см. въ особомъ проложеніи къ сей части Свода.

з) Воспитанники высшихъ учебныхъ заведеній, выходящіе изъ нихъ до окончанія курса, и воспитанники среднихъ заведеній, выбывающіе до окончанія курса изъ трехъ послѣднихъ или старшихъ классовъ оныхъ, могутъ быть допускаемы къ занятію учительскихъ должностей въ начальныхъ народныхъ училищахъ не иначе, какъ съ особаго каждый разъ разрѣшенія Попечителей учебныхъ округовъ, отъ которыхъ зависитъ собраніе въ потребныхъ случаяхъ подробныхъ о сихъ лицахъ свѣдѣній отъ начальниковъ учебныхъ заведеній, въ которыхъ обуча-

Digitized by Google

лись эти воспитанники, и отъ мѣстныхъ Губернаторовъ. (Выс. Утв., 18 января 1880 г. Полож. Комитета Министровъ). Распоряженіе это относится одинаково и къ воспитанницамъ, выбывающимъ до окончанія курса изъ трехъ старшихъ классовъ женскихъ гимназій и женскихъ училищъ 1-го разряда, и желающимъ поступить на учительскую должность въ начальныхъ народныхъ училищахъ (Цирк. Мин. Нар. Просв. 26 ноября 1881 г.).

и) Документы учителей и учительницъ училищъ содержимыхъ земскими учрежденіями, должны хранить ея при дѣлахъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. Казанскаго Уч. округа 6 Апрѣля 1885 г.).

і) Возникалъ вопросъ: могутъ ли училищные Совѣты, губернскіе и уѣздные, выдавать увольняемымъ ими отъ службы учителямъ народ. училищъ копіи съ своихъ постановленій и тѣхъ бумагъ, которыя послужили основаніемъ сихъ постановленій, особенно съ бумагъ конфиденціальнаго характера? Вопросъ этотъ рѣшенъ въ отрицательномъ смыслѣ. (Отношеніе Д-та Нар. Просв. къ Попеч. Оренб. учеб. окр. 26 Октября 1886 г.).

ОТДѢЛЪ ВТОРОЙ.

Завѣдываніе начальными народными училищами.

Ст. 19. Попеченіе объ удовлетвореніи потребностей населенія въ начальномъ образованіи и о подлежащемъ нравственномъ направленіи онаго возлагается: въ каждомъ уѣздѣ — на уѣзднаго предводителя дворянства и уѣздный училищный Совѣтъ, а въ цѣлой губерніи—на губернскаго предводителя дворянства и губернскій училищный Совѣтъ.

а) Въ Высоч. рескриптѣ, послѣдовавшемъ на имя Министра Нар. Просв., 25 декабря 1673 г., выражено:

«Дѣло народнаго образованія въ духѣ религіи и нравственности есть дѣло столь великое и священное, что поддержанію и упроченію его въ семъ истинно благомъ направленіи должны служить не одно только духовенство, но и всѣ просвѣщеннѣйшіе люди страны. Россійскому дворянству, всегда служившему примѣромъ доблести и преданности гражданскому долгу, по преимуществу принадлежитъ о семъ попеченіе. Я призываю вѣрное Мое дворянство стать на стражѣ на родной школы. Да поможетъ оно правительству бдительнымъ наблюденіемъ на мѣстѣ къ огражденію оной отъ тлетворныхъ и пагубныхъ вліяній. Возлагая на него и въ семъ дѣлѣ Мое довѣріе, Я повелѣваю Вамъ, по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, обратиться къ мѣстнымъ предводителямъ дворянства, дабы они, въ званіи Попечителей начальныхъ училищъ въ ихъ губерніяхъ и уѣздахъ и на основаніи правъ, которыя имъ будутъ предоставлены особыми о томъ постановленіями, способствовали ближайшимъ своимъ участіемъ къ обезпеченію нравственнаго направленія этихъ школъ, а также къ ихъ благоустройству и размноженію».

б) Для завѣдыванія начальными народными училищами въ гг. С.-Петербургѣ, Москвѣ и Одессѣ учреждены въ сихъ городахъ особые Училищные Совѣты на правахъ уѣздныхъ; при чемъ, по правамъ и обязанностямъ сіи Совѣты и въ частности Предсѣдатели ихъ

Digitized by Google

подлежатъ дѣйствію правилъ, установленныхъ настоящимъ Положеніемъ для уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ и Предсѣдателей оныхъ (см. ниже. Выс. утв., 28 октября 1876 г., мн. Гос. Сов.). Вѣдѣнію названнаго Совѣта въ Москвѣ не подлежатъ училища, существующія по Положенію 1 ноября 1839 г., которое см. выше въ II отдѣлѣ.

в) По вопросу о томъ, могутъ ли члены губернскихъ Училищныхъ Совѣтовъ осматривать училища, разъяснено, что, по смыслу ст. 15 и 19 Положенія о нач. нар. учил. 25 мая 1874 г., члены губернскихъ Совѣтовъ, по порученію сихъ Совѣтовъ, могутъ осматривать училища, но при осмотрѣ не должны дѣлать отъ себя какихъ-либо распоряженій по учебной части училищъ, а о результатахъ осмотра и своихъ соображеніяхъ въ этомъ отношеніи представляютъ губернскому Училищному Совѣту на его разрѣшеніе. (Пред. Мин. Нар. Просв. Поп. Москов. учеб. округа 7 декабря 1874 г.).

Ст. 20. Завѣдываніе учебною частью всѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ въ губерніи ввѣряется Директору народныхъ училищъ и Инспекторамъ сихъ училищъ, какъ непосредственно ему подчиненнымъ помощникамъ, которые назначаются въ каждой губерніи въ томъ числѣ, какое будетъ опредѣлено Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, соразмѣрно съ пространствомъ и населенностью оной и съ числомъ имѣющихся въ ней училищъ.

а) По вопросу о томъ, можетъ ли лице польскаго происхожденія и римско-католическаго вѣроисповѣданія, состоящее уже въ должности учителя средняго учебнаго заведенія, быть назначено на должность Инспектора народныхъ училищъ, разъяснено, что лица польскаго происхожденія и католическаго исповѣданія не могутъ занимать какія либо должности по первоначальному народному образованію (отнош. Д-та Нар. Просв. Поп. Оренб. Уч. Округа 7-го Марта 1883 г.).

б) Мѣста для постояннаго пребыванія Инспекторовъ назначаются Попечителями округовъ (цирк. Мин. Нар. Просв. 14-го сентября 1874 г.). О числѣ Инспекторовъ см. ниже списокъ въ прилож.

Ст. 21. Директоръ народныхъ училищъ избирается Попечителемъ учебнаго округа изъ лицъ, получившихъ высшее образованіе, и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Инспекторы народныхъ училищъ избираются изъ лицъ, извѣстныхъ педагогическою опытностью, и утверждаются въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

Ст. 22. Директоръ народныхъ училищъ слѣдитъ за ходомъ учебной части въ начальныхъ народныхъ училищахъ, какъ личнымъ осмотромъ оныхъ въ предѣлахъ губерніи, такъ равно и по донесеніямъ своихъ непосредственныхъ помощниковъ, и вообще направляетъ дѣятельность Инспекторовъ народныхъ училищъ, управляетъ дѣлами губернскаго училищнаго Совѣта, засѣданія коего происходятъ при его участіи, или же, въ случаѣ его отсутствія, при участіи другаго члена отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Digitized by Google

По ст. 759 Св. Зак. Т. II, ч. I. Общ. Губ. Учрежд. (изд. 1876 г.), для губернскихъ и уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ, а также для Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ обязательно выписывать Сенатскія вѣдомости (предл. Мин. Нар. Просв. Поп. округовъ: Одесскаго и Оренб. 30 апрѣля 1881 г. и Харьков. 14 мая 1881 г.), но для учебныхъ заведеній выписка означенныхъ вѣдомостей не обязательна (Отнош. Д-та Нар. Просв. Поп. Каз. уч. окр. 14 мая 1880 г.).

Ст. 23. Директоръ народныхъ училищъ предварительно разсматриваетъ поступающіе въ губернскій училищный Совѣтъ отчеты уѣздныхъ училищныхъ Совѣтовъ и вноситъ свои по нимъ заключенія, вмѣстѣ съ общимъ очеркомъ состоянія народныхъ училищъ губерніи, на разсмотрѣніе губернскаго училищнаго Совѣта.

Ст. 24. Предсѣдатель уѣзднаго училищнаго Совѣта, равно какъ и Инспекторъ народныхъ училищъ, могутъ устранять неблагонадежныхъ преподавателей отъ исполненія ихъ обязанностей, съ соблюденіемъ правилъ, постановленныхъ въ статьѣ 11-й относительно временнаго закрытія училищъ, и съ доведеніемъ о принятой мѣрѣ до свѣдѣнія уѣзднаго училищнаго Совѣта въ ближайшемъ его засѣданіи; при чемъ отъ усмотрѣнія сего Совѣта зависитъ окончательное увольненіе такихъ учителей.

а) Эта статья не простирается на законоучителей, увольненіе коихъ, равно какъ и временное устраненіе отъ должности, зависитъ, по ст. 16 и 17, отъ духовной власти (предл. Мин. Нар. Просв. Поп. С.-Петербургскаго округа 19 февраля 1877 г.).

б) Объ учителяхъ, несоотвѣтствующихъ своему назначенію, см. § 10 Инструкціи Инспекторамъ 29 октября 1871 г.

Ст. 25. Случаи разномыслія между Предсѣдателемъ уѣзднаго училищнаго Совѣта и Инспекторомъ народныхъ училищъ, по предметамъ, въ ст. 10, 11 и 24 изложеннымъ, разрѣшаются губернскимъ училищнымъ Совѣтомъ.

Ст. 26. На обязанности Инспектора народныхъ училищъ лежитъ завѣдываніе дѣлопроизводствомъ уѣзднаго училищнаго Совѣта и составленіе годичнаго отчета, по каждому изъ ввѣренныхъ ему уѣздовъ, о состояніи всѣхъ народныхъ училищъ города и уѣзда.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда засѣданіе уѣзднаго Училищнаго Совѣта происходитъ въ отсутствіи подлежащаго Инспектора, завѣдываніе дѣлопроизводствомъ возлагается на другаго члена отъ Мин. Нар. Просв. въ Совѣтѣ (цирк. Мин. Нар. Просв. 25 января 1875 г.).

Ст. 27. Училищные совѣты, находясь въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, состоятъ:

а) Уѣздный, подъ предсѣдательствомъ уѣзднаго предводителя дворянства, изъ Инспектора народныхъ училищъ, членовъ: по од-

Digitized by Google

ному отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по назначенію Попечителя учебнаго округа; отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, по назначенію губернатора, и отъ епархіальнаго вѣдомства, по назначенію архіерея; двухъ отъ уѣзднаго земскаго собранія и одного отъ городскаго общества, если оно жертвуетъ на школы, по выбору сего общества.

б) Губернскій Совѣтъ, подъ предсѣдательствомъ губернскаго предводителя дворянства, изъ Директора народныхъ училищъ, членовъ: отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по назначенію Попечителя учебнаго округа, одного отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, по назначенію губернатора, одного отъ епархіальнаго вѣдомства, по назначенію архіерея, и двухъ членовъ отъ губернскаго земскаго собранія.

Примѣчаніе. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія предводителей дворянства, а равно и лицъ, исправляющихъ ихъ должность, въ училищныхъ Совѣтахъ предсѣдательствуютъ: въ губернскомъ — Директоръ народныхъ училищъ, а въ уѣздномъ—Инспекторъ народныхъ училищъ.

а) Особые Училищные Совѣты въ гг. С.-Петербургѣ, Москвѣ и Одессѣ состоятъ, подъ предсѣдательствомъ Городскаго Головы: изъ Инспектора народныхъ училищъ, членовъ: по одному отъ Мин. Нар. Просв., по назначенію Попечителя учебнаго округа; отъ Министерства Внутр. Дѣлъ, по назначенію Градоначальника (въ Москвѣ по назначенію Губернатора); отъ епархіальнаго вѣдомства, по назначенію Архіерея, и двухъ отъ города, по назначенію Думы (См. ниже Выс. утв., 28 декабря 1876 г., мн. Гос. Сов.).

б) Въ области войска Донскаго въ областной и окружные Училищные Совѣты назначаются, сверхъ членовъ, упомянутыхъ въ ст. 27 Положенія, еще по одному члену отъ войска (см. ниже Выс. утв. 10-го мая 1877 г. мн. Гос. Сов.).

в) Въ члены Училищныхъ Совѣтовъ отъ земства могутъ быть избираемы лица, не принадлежащія къ православному исповѣданію (Указъ Прав. Сената Мин. Нар. Просв. 3 ноября 1880 г.).

г) По вопросу о томъ, кто долженъ предсѣдательствовать въ губернскихъ и уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтахъ губерній, гдѣ нѣтъ ни губернскихъ, ни уѣздныхъ Предводителей дворянства, разъяснено, что, примѣнительно къ примѣчанію ст. 27 Положенія о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., по означеннымъ губерніямъ должны предсѣдательствовать: въ губернскихъ Училищныхъ Совѣтахъ—Директоры народныхъ училищъ, а въ уѣздныхъ—Инспекторы народныхъ училищъ. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Каз учеб. окр. 26 іюля 1874 г.); въ случаѣ же отсутствія Инспектора народныхъ училищъ, предсѣдательствованіе въ Уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтахъ названныхъ губерній должно быть поручаемо члену Совѣта отъ Министерства Нар. Просвѣщенія. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Казанскаго уч. окр. 9 ноября 1874 г.).

д) Высочайше утвержденнымъ, 25 Декабря 1887 года, положеніемъ Комитета Министровъ постановлено, въ видѣ временной мѣры, впредь

Digitized by Google

до измѣненія, въ законодательномъ порядкѣ, Положенія 25 Мая 1874 г. I, Разрѣшить участіе земскаго врача въ засѣданіяхъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ Пермской губерніи съ правомъ голоса по вопросамъ, относящимся до санитарно-гигіеническаго состоянія народныхъ училищъ, съ тѣмъ, чтобы самое приглашеніе означеннаго врача къ присутствованію въ уѣздномъ училищномъ совѣтѣ по объясненнымъ вопросамъ зависѣло отъ Предсѣдателя Совѣта и чтобы, въ случаѣ невозможности для земскаго врача прибыть на собраніе совѣта, обстоятельство это не служило препятствіемъ къ признанію засѣданія совѣта состоявшимся; и II, Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, въ случаѣ возбужденія подобныхъ же ходатайствъ земскими собраніями другихъ губерній, разрѣшать примѣненіе въ сихъ губерніяхъ упомянутой въ предъидущемъ пунктѣ временной мѣры.

е) Высочайше утвержденнымъ, 19 Декабря 1888 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ дополненіе подлежащихъ статей Высочайше утвержденнаго 25 мая 1874 г. Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ постановить:

1) Предсѣдательствовать въ училищныхъ совѣтахъ, какъ уѣздныхъ, такъ и губернскихъ, а равно быть избираемыми въ члены оныхъ отъ земства и городовъ (Полож. ст. 27) имѣютъ право одни только лица христіанскаго вѣроисповѣданія.

2) Въ случаѣ утвержденія въ должности губернскаго или уѣзднаго предводителя дворянства нехристіанина, предсѣдательство въ губернскомъ или уѣздномъ училищномъ совѣтѣ, по принадлежности, переходитъ къ лицу, которое, по закону вступаетъ въ отправленіе обязанностей предводителя, за его болѣзнію, отсутствіемъ или выбытіемъ изъ службы; если же и сей замѣститель окажется принадлежащимъ къ нехристіанскому вѣроученію, то предсѣдательство въ названномъ совѣтѣ возлагается на старшаго изъ засѣдающихъ въ немъ членовъ отъ гражданскихъ вѣдомствъ.

ж) Вслѣдствіе возникавшихъ вопросовъ о томъ: а, когда инспектору нар. училищъ предоставляется по закону право предсѣдательствовать въ мѣстномъ Училищномъ Совѣтѣ и б) имѣетъ ли Инспекторъ право приглашать въ засѣданіе совѣта членовъ онаго во время отсутствія предводителя Дворянства или заступающаго его мѣсто, Прав. Сенатомъ разъяснено слѣдующее: на основаніи п. а. ст. 27, Высочайше утвержд. $\frac{25 \text{ мая}}{6 \text{ іюня}}$ 1874 года. Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, предсѣдателемъ уѣзднаго училищнаго Совѣта является уѣздный предводитель дворянства, по назначенію котораго, согласно ст. 30 того же Положенія, и собирается Уѣздный Училищный Совѣтъ. Сопоставляя приведенныя узаконенія съ примѣчаніемъ къ 27 ст. Положенія, въ коемъ изображено, что, въ случаѣ болѣзни или отсутствія уѣзднаго предводители дворянства, а равно и лицъ, исправляющихъ его должность, въ уѣздномъ училищномъ совѣтѣ предсѣдательствуетъ Инспекторъ народныхъ училищъ, Правительствующій Сенатъ находитъ, что на точномъ основаніи примѣчанія къ 27 ст. Полож. о нач. нар. училищ., на Инспектора начальныхъ народныхъ училищъ возлагается только право и обязанность предсѣдательствовать въ уже созванномъ Уѣздномъ Училищномъ Совѣтѣ, въ случаѣ болѣзни или отсутствія уѣзднаго предводителя дворянства, или лицъ, исправляющихъ его должность, право же созыва уѣзднаго училищнаго Совѣта остается, согласно 30 ст. того же Положенія, на обязанности уѣзднаго предводителя дворянства, какъ постояннаго предсѣдателя сего Совѣта, или на обязанности лицъ, по самому закону (247 ст. Т. IX Св. Зак. изд. 1876 г.) вступающихъ въ случаѣ болѣзни или отсутствія уѣзднаго предводителя дворянства въ исправленіе его должности, и что приведенное разъясненіе примѣчанія къ 27 ст. Положенія о начальныхъ народныхъ учи-

Digitized by Google

лищахъ подтверждается и общимъ смысломъ сего Положенія, коимъ вполнѣ разграничены обязанности уѣздныхъ предводителей дворянства, какъ предсѣдателей уѣздныхъ училищныхъ Совѣтовъ, отъ обязанностей инспекторовъ начальныхъ народныхъ училищъ по отношенію къ симъ училищамъ и уѣзднымъ училищнымъ Совѣтамъ, какъ напримѣръ ст. 10 и 11, на основаніи которыхъ для учрежденія, а равно и временнаго закрытія (въ случаѣ безпорядка или вреднаго направленія ученія) начальныхъ народныхъ училищъ требуется соглашеніе предсѣдателя уѣзднаго училищнаго Совѣта съ инспекторомъ начальныхъ народныхъ училищъ, каковое требованіе закона было бы не осуществимо, если допустить, что Инспекторъ нач. нар. училищъ не только предсѣдательствуетъ въ вышеозначенныхъ случаяхъ въ уѣздномъ училищномъ Совѣтѣ, но и входитъ во всѣ другія права предсѣдателя сего Совѣта. (Указы Правит. Сената Мин. Нар. Просвѣщенія 6 іюля 1882 г. и 23 Декабря 1885 г.).

з) Государь Императоръ, по всепод. докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, основанному на предварительномъ сношеніи съ Свят. Синодомъ и Министромъ Вн. Дѣлъ, въ 27 день ноября 1872 г., Высочайше соизволилъ: предоставить директорамъ учительскихъ семинарій М-ва Нар. Просв. участвовать съ правомъ голоса какъ въ засѣданіяхъ Попечительныхъ Совѣтовъ мѣстныхъ учебныхъ округовъ, когда они будутъ имѣть къ тому возможность, такъ въ губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ Совѣтахъ, распространивъ право участія въ сихъ послѣднихъ Совѣтахъ на тѣхъ директоровъ и начальниковъ земскихъ учительскихъ семинарій, кои будутъ пользоваться служебными правами и преимуществами, означенными въ законѣ 28 Декабря 1871 года.

и и) Для членовъ училищныхъ Совѣтовъ, избираемыхъ, по установленнымъ правиламъ, Городскими Думами, выборный срокъ службы долженъ быть четырехлѣтній, опредѣленный для городскихъ выборовъ вообще. (Цирк. Мин. Вн. Дѣлъ Губерн. 10 Апрѣля 1888 г.).

Ст. 28. Члены земства избираются въ уѣздные и губернскіе училищные совѣты уѣздными и губернскими земскими собраніями, по принадлежности. Участвуя вмѣстѣ съ другими членами въ дѣлахъ Совѣта, они обязываются представлять земскимъ собраніямъ ежегодно свѣдѣнія о состояніи въ уѣздѣ или губерніи народныхъ училищъ, въ содержаніи которыхъ участвуетъ земство.

Члены отъ земства въ училищныхъ совѣтахъ избираются на три года (цирк. Мин. Внутр. Дѣлъ 27 октября 1866 г.).

Ст. 29. Уѣздный училищный совѣтъ имѣетъ слѣдующія обязанности: 1) Изысканіе и обсужденіе способовъ для открытія новыхъ начальныхъ народныхъ училищъ, согласно съ дѣйствительно обнаружившеюся въ нихъ потребностью, и для улучшенія состоянія уже существующихъ училищъ. 2) Снабженіе училищъ, по мѣрѣ средствъ, учебными пособіями и руководствами, одобренными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности. 3) Окончательное утвержденіе въ должностяхъ учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ, допущенныхъ къ исполненію сихъ обязанностей Инспекторомъ народныхъ училищъ, и

Digitized by Google

разсмотрѣніе жалобъ на недопущеніе къ исполненію учительскихъ обязанностей, согласно ст. 18. 4) Представленіе губернскому училищному Совѣту объ утвержденіи попечителей и попечительницъ училищъ, а также распорядителей и распорядительницъ частныхъ и воскресныхъ школъ въ ихъ званіяхъ, и объ увольненіи сихъ лицъ, согласно ст. 13. 5) Представленіе губернскому училищному Совѣту о тѣхъ училищахъ, учителяхъ и учительницахъ, которые заслуживаютъ поощренія. 6) Упраздненіе училищъ, признанныхъ вредными. 7) Увольненіе отъ должностей учителей и учительницъ, признанныхъ неблагонадежными. 8) Разсмотрѣніе и окончательное утвержденіе составляемаго ежегодно Инспекторомъ народныхъ училищъ отчета (ст. 26), при чемъ обсуждается и общее состояніе и направленіе начальнаго народнаго образованія въ уѣздѣ, для представленія упомянутаго отчета губернскому училищному Совѣту.

На разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія былъ представленъ вопросъ о томъ, могутъ ли быть увольняемы губернскимъ училищнымъ совѣтомъ, по представленію уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, отъ должности попечители и попечительницы начальныхъ училищъ, распорядители и распорядительницы частныхъ и воскресныхъ школъ, если они окажутся совершенно неудовлетворяющими своему назначенію, вслѣдствіе такого образа дѣйствій, который не соотвѣтствуетъ званію ихъ наблюдателей за школами, и если, при томъ, не послѣдуетъ особаго постановленія земскаго собранія, городской думы или общества объ ихъ увольненіи.

По соображеніи этого вопроса съ положеніемъ о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., Министерство Народнаго Просвѣщенія находило, что, по ст. 13 и п. 4 ст. 29 сего положенія, уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ принадлежитъ право представлять объ увольненіи означенныхъ лицъ, а губернскимъ совѣтамъ право самого увольненія, что осуществленіе того и другаго правъ не обусловлено такими или иными заявленіями, со стороны-ли самихъ названныхъ лицъ или со стороны обществъ и учрежденій, коими избираются попечители и попечительницы училищъ, и что въ положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ не имѣется также и никакихъ другихъ указаній, опредѣляющихъ случаи увольненія названныхъ лицъ или ограничивающихъ право на то училищныхъ совѣтовъ. Изъ сего, какъ кажется, слѣдуетъ заключить, что увольненіе названныхъ лицъ въ такихъ или иныхъ случаяхъ зависитъ вполнѣ отъ усмотрѣнія училищныхъ совѣтовъ. Противоположное сему заключеніе не только не оправдывалось бы соотвѣтственными указаніями въ положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ, но и повело бы къ нѣкоторымъ несообразностямъ. Такъ, если увольненіе названныхъ лицъ было бы поставлено въ безусловную зависимость отъ согласія или несогласія на то этихъ лицъ, то оказалось бы, что послѣднія и въ тѣхъ случаяхъ, когда дѣятельность ихъ какъ со стороны содержателей училищъ, такъ и со стороны училищныхъ совѣтовъ, признается вредною для училищъ, могли оставаться въ занимаемыхъ ими званіяхъ, единственно въ силу своего личнаго желанія. Равнымъ образомъ, если увольненіе названныхъ лицъ поставить въ безусловную зависимость отъ согласія или несогласія содержателей училищъ, то лица эти, единственно въ силу желанія содержателей училищъ, обязаны были бы проходить за-

Digitized by Google

нимаемыя ими званія даже тогда, когда и сами они того не хотятъ, и училищные совѣты находятъ ихъ дѣятельность вредною для училищъ. Наконецъ, если увольненіе названныхъ лицъ поставить въ безусловную зависимость отъ совокупнаго согласія на то какъ ихъ самихъ, такъ и содержателей училищъ, то оказалось бы, что предоставленное училищнымъ совѣтамъ по закону право на увольненіе сихъ лицъ имѣло бы чисто формальное значеніе; но едва ли законъ, возлагая на училищные совѣты обязанность попеченія о благоустройствѣ училищъ и ихъ направленіи (ст. 19, 29 и 32), могъ имѣть въ виду ограничить такимъ значеніемъ права совѣтовъ по отношенію къ лицамъ, коимъ, по тому же закону (ст. 13 и 14), ввѣряется ближайшее завѣдываніе училищами съ отвѣтственностью за порядокъ въ оныхъ.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, съ которымъ было сдѣлано сношеніе по настоящему предмету, увѣдомилъ, что онъ вполнѣ раздѣляетъ мнѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія о правѣ училищныхъ совѣтовъ увольнять попечителей и попечительницъ начальныхъ училищъ, распорядителей и распорядительницъ частныхъ и воскресныхъ школъ, и въ тѣхъ случаяхъ, когда объ ихъ увольненіи не послѣдуетъ особаго постановленія земскаго собранія, городской думы или общества. (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. С.-Петерб. Учебн. Округа 1 ноября 1882 г.).

Ст. 30. Уѣздный училищный совѣтъ собирается, по мѣрѣ надобности, по назначенію предсѣдателя; при чемъ обсуждаетъ и рѣшаетъ всѣ дѣла, предоставленныя его вѣдѣнію, въ присутствіи мѣстнаго Инспектора народныхъ училищъ, или же другаго члена отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Дѣла рѣшаются въ Совѣтѣ большинствомъ голосовъ, и при равенствѣ послѣднихъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ; по предметамъ же, указаннымъ въ п.п. 3, 4, 6 и 7 ст. 29, Предсѣдателю училищнаго совѣта предоставляется, въ случаѣ разногласія съ нимъ большинства, перенести дѣло на разсмотрѣніе губернскаго училищнаго Совѣта.

Ст. 31. Завѣдывая учебною частію въ народныхъ училищахъ, Инспекторъ обязанъ своими замѣчаніями относительно способовъ и пріемовъ преподаванія всѣхъ безъ исключенія предметовъ, содѣйствовать возможно-лучшему усвоенію оныхъ учащимися. Вмѣстѣ съ тѣмъ, онъ имѣетъ право, въ то время, когда нѣтъ засѣданій уѣзднаго училищнаго Совѣта, постановлять, въ случаѣ надобности и въ предѣлахъ предоставленной ему власти, рѣшенія, съ обязанностію отдавать отчетъ въ оныхъ предъ Совѣтомъ и съ отвѣтственностію за таковыя рѣшенія.

Ст. 32. Губернскій училищный Совѣтъ имѣетъ предметами занятій: 1) Высшее попеченіе о начальныхъ народныхъ училищахъ губерніи. 1) Разсмотрѣніе заключеній Директора Народныхъ училищъ по отчетамъ уѣздныхъ училищныхъ Совѣтовъ и сообщеніе оныхъ, чрезъ Директора, съ своими замѣчаніями Попечителю учебнаго округа. 3) Разрѣшеніе представленій уѣздныхъ Совѣтовъ. 4) Назначеніе по-

Digitized by Google

собій училищамъ, учителямъ и учительницамъ изъ суммы, предоставленной въ распоряженіе Совѣта Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. 5) Разсмотрѣніе жалобъ на рѣшенія уѣздныхъ Совѣтовъ и ихъ Предсѣдателей. 6) Разсмотрѣніе и разрѣшеніе дѣлъ, переносимыхъ, согласно ст. 25 и 30, предсѣдателями уѣздныхъ училищныхъ Совѣтовъ въ губернскій училищный Совѣтъ.

а) О суммѣ, упоминаемой въ п. 4 ст. 32, см. выше п. в. примѣч. къ закону 29-го мая 1869 г.

б) О наградахъ преподавателямъ Совѣты не могутъ входить съ представленіями помимо Попеч. Округовъ. (Пред. Мин. Н. Пр. Поп. Каз. уч. окр. 29 іюля 1877 г.).

в) Поповоду постановленія одного губернскаго училищнаго Совѣта объ увольненіи одного учителя отъ должности и о воспрещеніи сему учителю педагогической дѣятельности разъяснено, что, по Положенію о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., губернскимъ училищнымъ Совѣтамъ не предоставлено власти воспрещенія педагогической дѣятельности лицамъ, пріобрѣвшимъ право на оную, хотя и оказавшимся на учительскомъ поприщѣ неотвѣчающими своему назначенію. Подвергая названнаго учителя упомянутому воспрещенію, губернскій Совѣтъ имѣлъ, безъ сомнѣнія, въ виду закрыть ему доступъ къ преподаванію въ училищахъ. Но по отношенію къ училищамъ, не состоящимъ въ вѣдѣніи Совѣта, распоряженіе это не можетъ имѣть обязательнаго значенія; по отношенію же къ училищамъ его вѣдомства, губернскій Совѣтъ могъ достигнуть указанной цѣли, дѣйствуя въ предѣлахъ предоставленной ему власти. Такъ, на основаніи ст. 32 Положенія, возлагающей на губернскіе Совѣты высшее попеченіе о начальныхъ училищахъ, означенный губернскій Совѣтъ могъ предложить подвѣдомымъ ему уѣзднымъ Совѣтамъ о недопущеніи названнаго учителя на учительскія должности. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Харьков. уч. окр. 26 января 1881 г.).

Ст. 33. Дѣла въ губернскомъ училищномъ Совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ, причемъ, въ случаѣ равенства оныхъ, голосъ Предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

Ст. 34. Губернскій училищный Совѣтъ собирается, по мѣрѣ надобности, по назначенію предсѣдателя.

Ст. 35. Для дѣйствительности постановленій училищныхъ Совѣтовъ, какъ губернскаго, такъ и уѣзднаго, требуется присутствіе, кромѣ предсѣдателя, не менѣе трехъ членовъ.

Ст. 36. Сношенія губернскаго училищнаго Совѣта съ Попечителемъ учебнаго округа дѣлается чрезъ предсѣдателя, который предложенія Попечителя, касающіяся учебной части и предметовъ, имѣющихъ непосредственное вліяніе на поддержаніе оной въ должной исправности, вноситъ въ Совѣтъ, и постановленія Совѣта сообщаетъ Попечителю.

Ст. 37. Жалобы на рѣшенія губернскихъ училищныхъ Совѣтовъ и на дѣйствія предсѣдателей этихъ Совѣтовъ приносятся Правитель-

Digitized by Google

ствующему Сенату, по 1-му Департаменту, кромѣ вопросовъ по учебной части, которые подлежатъ разрѣшенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Ст. 38. Предводители дворянства, сверхъ обязанностей своихъ въ качествѣ предсѣдателей училищныхъ Совѣтовъ, посѣщаютъ, по мѣрѣ возможности, по общему званію Попечителей народныхъ училищъ, начальныя училища своихъ уѣздовъ, вникая во всѣ ихъ нужды и взыскивая всѣ мѣстные способы къ ихъ удовлетворенію.

См. выше п. а. примѣч. къ ст. 19.

Ст. 39. Предводители дворянства всѣми зависящими отъ *нихъ* способами содѣйствуютъ поддержанію существующихъ начальныхъ училищъ и открытію новыхъ, равно какъ и правильному посѣщенію оныхъ учащимися.

Ст. 40. При посѣщеніи начальныхъ училищъ, предводители дворянства удостовѣряются въ нравственныхъ качествахъ преподавателей и въ полезномъ вліяніи ихъ на учащихся.

Ст. 41. Въ видахъ обезпеченія болѣе бдительнаго и постояннаго наблюденія за нравственнымъ направленіемъ народныхъ училищъ, предоставляется губернскому училищному Совѣту, по ходатайству уѣздныхъ предводителей дворянства, избирать въ помощь симъ послѣднимъ тѣхъ изъ указанныхъ ими самими мѣстныхъ жителей, которые заявили свое сочувствіе къ народному образованію учрежденіемъ какого-либо народнаго училища, или содѣйствіемъ къ поддержанію и улучшенію онаго денежными взносами, или личною о нихъ заботливостью, и которые, по своимъ нравственнымъ качествамъ, представляютъ достаточное ручательство въ томъ, что употребятъ оказываемое ими довѣріе въ пользу преуспѣянія въ ихъ мѣстности начальнаго народнаго образованія и для поддержанія его въ добромъ направленіи. Эти довѣренныя лица, не дѣлая отъ себя никакихъ распоряженій въ посѣщаемыхъ ими училищахъ, сообщаютъ о своихъ наблюденіяхъ и предположеніяхъ предсѣдателю уѣзднаго училищнаго Совѣта.

а) Число упоминаемыхъ въ сей (41) ст. лицъ опредѣляется училищнымъ Совѣтомъ соотвѣтственно дѣйствительной потребности въ нихъ и нравственнымъ качествамъ имѣющихся въ виду Совѣта кандидатовъ (предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Одесск. учебн. окр. 6-го декабря 1876 г.).

б) Лица женскаго пола не могутъ быть избираемы для означеннаго въ ст. 41 наблюденія за училищами (предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Каз. учебн. округа 27-го декабря 1875 г.).

Digitized by Google

Ст. 42. По всѣмъ, заслуживающимъ особаго вниманія дѣламъ начальныхъ народныхъ училищъ, предводители дворянства могутъ входить въ сношенія съ Попечителемъ учебнаго округа; въ случаяхъ же особой важности—и непосредственно съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Ст. 43 Губернатору принадлежитъ общее наблюденіе за ходомъ и направленіемъ первоначальнаго обученія въ губерніи. На этомъ основаніи, сверхъ принадлежащихъ ему, по закону, какъ представителю высшей въ губерніи административной власти, правъ, ему предоставляется сообщать Министерству Народнаго Просвѣщенія свои по означенному предмету замѣчанія и соображенія.

На основаніи этой статьи одинъ уѣздный училищный Совѣтъ представилъ Губернатору дѣло, возникшее въ Совѣтѣ по поводу устраненія отъ должности мѣстнымъ Инспекторомъ народныхъ училищъ учителя; при чемъ большинство членовъ Совѣта, находя дѣйствія Инспектора неправильными, постановило оставить того учителя на мѣстѣ, но Инспекторъ съ такимъ постановленіемъ не согласился. Губернаторъ передалъ дѣло въ губернскій училищный Совѣтъ, который постановилъ рѣшеніе, отмѣняющее постановленіе уѣзднаго Совѣта. На это была принесена Правит. Сенату жалоба въ томъ смыслѣ, между прочимъ, что губернскій Совѣтъ не имѣлъ права ни входить въ разсмотрѣніе дѣла, ни отмѣнять постановленія уѣзднаго Совѣта. Находя, что: 1) по общепринятому для административныхъ учрежденій порядку, дѣла, возникающія въ низшихъ учрежденіяхъ и представленныя послѣдними на разрѣшеніе высшихъ, должны, по мѣрѣ постепенности, подлежать прежде всего обсужденію въ ближайшей высшей инстанціи; 2) что такою высшею инстанціею по отношенію къ уѣзднымъ училищнымъ Совѣтамъ, по смыслу ст. 19, 23, 29, 30 и 33 Положенія о начальныхъ училищахъ 25-го мая 1874 г., должно считать губернскіе училищные Совѣты, и 3] что вообще случаи несогласія Инспектора народныхъ училищъ съ мнѣніемъ большинства по дѣламъ, разсматриваемымъ въ уѣздныхъ училищныхъ Совѣтахъ, и въ частности случаи такого несогласія по дѣламъ объ увольненіи учителей начальныхъ училищъ отъ учительскихъ обязанностей подлежатъ рѣшенію губернскихъ училищныхъ Совѣтовъ, Правительствующій Сенатъ призналъ: 1) что означенный уѣздный училищный Совѣтъ, представившій дѣло Начальнику губерніи, поступилъ неосновательно, такъ какъ ст. 43 Положенія 25-го мая 1874 г., которою руководствовался сей Совѣтъ, не оправдываетъ такого распоряженія, и 2) что какъ Начальникъ губерніи, такъ и губернскій Совѣтъ дѣйствовали правильно, первый—когда передалъ дѣло на разсмотрѣніе губернскаго Совѣта, а второй — когда вошелъ въ разсмотрѣніе этого дѣла и постановилъ по оному свое рѣшеніе (Указъ Прав. Сен. Мин. Нар. Просв. 27 апрѣля 1877 г.

Digitized by Google

XV.

Инструкція для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. (Утвержд. 4 іюня 1875 г.).

§ 1. Двухклассныя и одноклассныя сельскія училища, открываемыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайше утвержденнаго, 29 мая 1869 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта, имѣютъ цѣлію доставить дѣтямъ сельскаго населенія возможность пріобрѣтать элементарное образованіе въ болѣе полномъ и законченномъ видѣ, сравнительно съ другими сельскими начальными училищами, устрояемыми по Положенію 25 мая 1874 года и другимъ, соотвѣтствующимъ сему Положенію, узаконеніямъ о начальныхъ училищахъ.

§ 2. Двухклассныя и одноклассныя училища открываются какъ для мальчиковъ, такъ отдѣльно и для дѣвочекъ; въ случаяхъ крайней необходимости допускается обученіе въ одномъ училищѣ дѣтей обоего пола, съ соблюденіемъ условій, указанныхъ въ § 26.

§ 3. Въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ преподаются обязательно слѣдующіе предметы: а) Законъ Божій; б) русскій языкъ съ чистописаніемъ; в) ариѳметика; г) исторія; д) географія и естествовѣдѣніе; е) церковное пѣніе, и ж) черченіе (только въ двухъклассныхъ училищахъ).

Примѣчаніе. Обученіе Закону Божію дѣтей не православнаго исповѣданія предоставляется попеченію ихъ родителей или лицъ, заступающихъ ихъ мѣсто.

Сравн. примѣч. къ ст. 6 Полож. о начал. народ. училищахъ 25 мая 1874 г.

§ 4. Объемъ преподаванія сихъ предметовъ и число уроковъ по каждому для двухклассныхъ училищъ опредѣляются программами, приложенными къ настоящему § инструкціи подъ №№ 1 и 2; курсъ же одноклассныхъ училищъ соотвѣтствуетъ курсу 1-го класса двухклассныхъ.

§ 5. Кромѣ предметовъ обязательныхъ, опредѣленныхъ въ предъидущемъ § 3, въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ, по мѣрѣ средствъ и возможности, вводятся: гимнастика, ремесла и мастерства для мальчиковъ и рукодѣлія для дѣвочекъ; сверхъ того,

Digitized by Google

учащіеся могутъ заниматься при училищахъ, гдѣ это окажется возможнымъ, садоводствомъ, огородничествомъ и пчеловодствомъ.

§ 6. Двухклассныя и одноклассныя училища открываются Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по его усмотрѣнію, въ тѣхъ мѣстностяхъ внѣ городовъ, гдѣ земства, общества, учрежденія или частныя лица примутъ на себя обязательства: а) уступить безвозмездно или пріобрѣсти на свой счетъ для училища участокъ земли въ размѣрѣ не менѣе одной десятины, б) покрывать изъ своихъ средствъ расходы какъ по найму помѣщенія для училища и преподавателей, если училище не имѣетъ собственнаго помѣщенія, такъ и по отопленію и освѣщенію онаго и найму прислуги для училища, а также по ремонту и страхованію училищныхъ зданій, гдѣ таковыя будутъ выстроены или пріобрѣтены для училища, и в) назначить, въ потребномъ размѣрѣ, ежегодный взносъ на жалованье преподавателямъ и на обученіе ремесламъ или мастерствамъ, гимнастикѣ и рукодѣлію, гдѣ участники въ открытіи и содержаніи училища желаютъ ввести таковое обученіе, а равно на учебныя пособія и принадлежности, въ дополненіе къ той суммѣ, какая имѣетъ быть ассигнована на училище Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

а) На купчія крѣпости, дарственныя записи и всякаго рода акты, коими пріобрѣтаются дома и другія имущества для сихъ училищъ, распространяется дѣйствіе ст. 389 Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. V. Уст. о пошлин. о невзиманіи крѣпостныхъ пошлинъ. Равнымъ образомъ дарственные всякаго рода акты на имущества, пожертвованныя въ пользу сихъ училищъ, изъяты отъ гербоваго сбора (Цирк. Мин. Нар. Просв. 24 декабря 1877 г.).

б) При уступкѣ крестьянскими обществами земли и другихъ недвижимыхъ имуществъ въ пользу училищъ можно ограничиваться приговорами ихъ о такой уступкѣ, не требуя отъ нихъ на сіи имущества крѣпостныхъ актовъ, упоминаемыхъ въ Цирк. Мин. Нар. Просв. 12 іюля 1874 г. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Каз. уч. Окр. 20 ноября 1876 г.).

в) По вопросу о томъ, могутъ ли быть открываемы въ городахъ двухклассныя начальныя народныя училища съ программами и правами, присвоенными подобнымъ сельскимъ училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, разъяснено, что по точному смыслу § 6 Инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства 4-го іюня 1875 г. таковыя училища могутъ быть открываемы только внѣ городовъ. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Моск. учебн. окр. 29 мая 1876 г.).

§ 7. Означенныя въ предъидущемъ § обязательства должны быть подкрѣпляемы письменными актами, утвержденными или засвидѣтельствованными въ установленномъ закономъ порядкѣ, такъ, чтобы акты сіи вполнѣ обезпечивали исполненіе упомянутыхъ обязательствъ

Digitized by Google

§ 8. Двухклассныя и одноклассныя училища могутъ быть открываемы и исключительно на мѣстныя средства, безъ всякаго или только съ единовременнымъ пособіемъ изъ суммъ Министерства, и если таковыя училища вполнѣ подчиняются Министерству Народнаго Просвѣщенія на одинаковомъ съ училищами сего Министерства основаніи, то они пользуются равными преимуществами съ сими послѣдними.

§ 9. На содержаніе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отпускается опредѣленная сумма, размѣръ коей зависитъ отъ усмотрѣнія сего Министерства, съ тѣмъ, однако, что на двуклассныя училища назначается къ ежегодному отпуску изъ суммъ Министерства *не свыше тысячи рублей* и для однокласснаго *не свыше* 226 руб. для каждаго училища, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго, 29-го мая 1869 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Примѣчаніе. На обученіе ремесламъ въ одноклассныхъ училищахъ, гдѣ таковое обученіе будетъ введено, Министерствомъ, въ случаѣ несостоятельности мѣстнаго общества, можетъ быть отпускаема, сверхъ означенныхъ въ 9 § 226 руб., добавочная сумма въ размѣрѣ отъ 100 до 140 руб.

Означенные въ семъ § оклады составляютъ *лишь высшіе* размѣры пособій, какіе могутъ быть назначены отъ казны въ добавокъ къ суммамъ, ассигнуемымъ изъ мѣстныхъ источниковъ, но не должны считаться за постоянную норму для таковыхъ пособій и могутъ быть испрашиваемы только въ особыхъ случаяхъ. Учрежденія, общества и лица, ходатайствующія объ устройствѣ училищъ съ пособіемъ отъ казны, должны быть приглашаемы къ участію въ расходахъ содержанія училищъ по всѣмъ частямъ оныхъ (§ 6) и вообще чѣмъ значительнѣе будетъ это участіе, тѣмъ вѣрнѣе обезпечивается успѣхъ ходатайства (Цирк. Мин. Нар. Пр. 23 марта 1874 г.).

§ 10. При постройкѣ дома для помѣщенія училища и преподавателей, участники въ пожертвованіяхъ на открытіе и содержаніе училища могутъ испрашивать изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія пособія на сей предметъ, равно какъ и на первоначальное обзаведеніе училища.

§ 11. На открытіе двухкласснаго и одноклассаго училища испрашивается разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія Попечителемъ учебнаго округа по представленію Директора народныхъ училищъ губерніи, который, вмѣстѣ съ ходатайствомъ объ открытіи училища въ данной мѣстности, обязанъ сообщить: а) упоминаемыя въ § 6-мъ обязательства о расходахъ по училищу изъ мѣстныхъ

Digitized by Google

источниковъ; б) планъ на постройку дома для помѣщенія училища и преподавателей, гдѣ постройка онаго признается необходимымъ и на производство ея испрашивается пособіе изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; в) статистическія данныя о мѣстности, для которой предназначается училище, оправдывающія выборъ сей мѣстности для училища, и г) свѣдѣнія о размѣрѣ какъ ежегоднаго, такъ и единовременнаго отпуска отъ Министерства суммы на училище, съ подробнымъ обозначеніемъ предметовъ, на которые испрашивается ежегодное ассигнованіе отъ Министерства и съ примѣрнымъ росписаніемъ всѣхъ статей содержанія училища и размѣра расхода по каждой.

Примѣчаніе. Обязанности, возлагаемыя настоящею инструкціею на Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ, въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ нѣтъ сихъ должностей, исполняются тѣми лицами, коимъ ввѣрено завѣдываніе народными училищами въ означенныхъ губерніяхъ.

Въ представленіяхъ Округовъ Министерству Народнаго Просвѣщенія объ открытіи училищъ слѣдуетъ подробно излагать: что именно и кто ассигнуетъ на данное училище изъ мѣстныхъ источниковъ и по какому обязательству, съ указаніемъ числа, мѣсяца и года составленія послѣдняго. Кромѣ того, къ представленіямъ должны быть прилагаемы проекты штатовъ содержанія открываемыхъ училищъ, съ указаніемъ въ оныхъ всѣхъ статей расходовъ, подлежащихъ удовлетворенію какъ деньгами, такъ и натурою, а равно съ обозначеніемъ, что изъ сихъ расходовъ относится на мѣстныя средства и что на суммы Министерства (Цирк. Мин. Нар. Пр. 25 марта 1877 г.).

§ 12. При составленіи плановъ на постройку училищныхъ домовъ желательно возможное приближеніе къ нормальному плану, который имѣетъ быть изданъ по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 13. Открытіе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ на мѣстныя средства, безъ всякаго пособія отъ казны, разрѣшается Попечителемъ учебнаго округа, который о такомъ разрѣшеніи своевременно доводитъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 14. Наблюденіе за постройкою училищныхъ домовъ, сооружаемыхъ съ пособіемъ изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, лежитъ на обязанности мѣстнаго Инспектора народныхъ училищъ, въ помощь коему въ семъ дѣлѣ, для большей успѣшности въ ходѣ работъ, избирается тѣми обществами и учрежденіями, на средства или при участіи коихъ устраиваются эти дома, одно или нѣ-

Digitized by Google

сколько довѣренныхъ лицъ для постояннаго присмотра за исправностію работъ.

§ 15. Двухклассныя и одноклассныя училища, состоя въ вѣдѣніи Попечителей учебныхъ округовъ, находятся подъ ближайшимъ наблюденіемъ Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ; непосредственное же завѣдываніе каждымъ училищемъ поручается, по усмотрѣнію Инспектора народныхъ училищъ, одному изъ преподавателей.

§ 16. Къ обязанностямъ завѣдывающаго училищемъ относятся: а) надзоръ какъ за ходомъ и исправностью преподаванія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему училища и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій и распоряженій, касающихся училища; б) веденіе переписки по дѣламъ училища и сношенія, въ нужныхъ случаяхъ, съ подлежащими мѣстами и лицами, а равно храненіе училищной печати.

§ 17. При каждомъ училищѣ ведутся: а) списки ученикамъ училища, составляемые по образцу № 3, и б) журналы, составляемые по образцу № 4; списки и журналы хранятся при училищахъ въ цѣлости.

§ 18. Инспекторы народныхъ училищъ по возможности чаще посѣщаютъ подвѣдомыя имъ двухклассныя и одноклассныя училища и во всякомъ случаѣ не менѣе одного раза въ годъ каждое училище, при чемъ о сихъ посѣщеніяхъ безъ замедленія составляютъ отчетъ съ краткимъ изложеніемъ существенныхъ результатовъ осмотра. Директоры народныхъ училищъ, въ свою очередь, непремѣнно одинъ разъ въ годъ обязаны посѣтить училища, если не всѣ, то хотя нѣкоторыя, по своему усмотрѣнію, но такъ, чтобы въ теченіе двухъ лѣтъ осмотрѣны были по разу всѣ училища губерніи; о результатахъ своего осмотра Директоры также составляютъ отчетъ.

Примѣчаніе. При посѣщеніи двухклассныхъ училищъ Инспекторы обращаютъ особенное вниманіе: а) на успѣхи учениковъ, оканчивающихъ курсъ, повѣряютъ знанія такихъ учениковъ и полученныя о нихъ свѣдѣнія принимаютъ въ соображеніе при разсмотрѣніи экзаменныхъ списковъ, согласно § 41-му настоящей Инструкціи, и б) на занятія воспитанниковъ, оставляемыхъ при училищахъ, для приготовленія къ поступленію въ учительскія семинаріи, на основаніи §§ 43, 44 и 45.

§ 19. Означенные въ предъидущемъ § отчеты Инспекторовъ и Директоровъ народныхъ училищъ, вслѣдъ за осмотромъ училищъ, представляются Попечителямъ учебныхъ округовъ, которые сооб-

Digitized by Google

щаютъ таковые отчеты съ своимъ заключеніемъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, по мѣрѣ поступленія оныхъ въ управленія округовъ. Подробные же годичные отчеты о двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ Директорами народныхъ училищъ представляются Попечителямъ округовъ въ установленное для таковыхъ отчетовъ время.

Сравн. примѣч. къ §§ 4 и 69 Инстр. Инспекторамъ.

§ 20. Для содѣйствія успѣхамъ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ, къ обязанностямъ Инспекторовъ народныхъ училищъ относится забота, чтобы изъ лицъ, пользующихся довѣріемъ общества и могущихъ оказать училищамъ какъ нравственную, такъ и матеріальную поддержку, избирались, съ согласія участниковъ въ устройствѣ и содержаніи училищъ, Почетные Блюстители, званіе коихъ учреждается, на основаніи существующихъ постановленій, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія.

Упоминаемыя здѣсь постановленія о Почетныхъ Блюстителяхъ см. выше въ примѣч. къ § 38 инструкціи Инспекторамъ.

§ 21. При каждомъ училищѣ можетъ быть только одинъ Почетный Блюститель.

§ 22. Почетные Блюстители училищъ, оказавшіе особыя заслуги по благоустройству оныхъ, пріобрѣтаютъ право на вниманіе высшаго Правительства, и о таковыхъ Директоръ народныхъ училищъ, по представленію подлежащаго Инспектора, доводитъ до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа, который, по разсмотрѣніи сихъ представленій, если найдетъ ихъ достаточно уважительными, ходатайствуетъ предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о награжденіи названныхъ Блюстителей.

Срав. о награжденіи за труды по народному образованію въ примѣч. къ § 8 инструкціи Инспекторамъ.

§ 23. Инспекторъ народныхъ училищъ, съ утвержденія Директора, назначаетъ, соображаясь съ размѣромъ комнатъ, какое число дѣтей можетъ быть допущено въ каждомъ классѣ, безъ стѣсненія въ помѣщеніи и безъ вреда какъ въ педагогическомъ, такъ и въ гигіеническомъ отношеніи. О такомъ назначеніи Инспекторъ объясняетъ обществу, до начала постройки училищнаго дома или найма помѣщенія, и потомъ еще разъ при открытіи училища. Число учениковъ у одного преподавателя не должно ни въ какомъ случаѣ быть выше *шестидесяти*.

Digitized by Google

Упоминаемое здѣсь утвержденіе Директора нынѣ не требуется, а опредѣленіе числа учащихся зависитъ прямо отъ Инспектора (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщенія 17 января 1881 года).

§ 24. При соблюденіи означеннаго въ предъидущемъ § условія, въ случаѣ многочисленности желающихъ поступить въ училище, въ ономъ могутъ быть открываемы параллельныя отдѣленія при томъ или другомъ классѣ, съ особымъ для каждаго отдѣленія преподавателемъ, на счетъ мѣстныхъ средствъ.

§ 25. Въ училища одноклассныя и въ 1-й классъ училищъ двухклассныхъ принимаются дѣти мѣстныхъ жителей *безъ различія* вѣроисповѣданія не моложе семилѣтняго возраста, но и не старѣе 12-ти лѣтъ. Если въ числѣ поступающихъ въ двухклассное училище окажутся дѣти достаточно подготовленныя, по своимъ познаніямъ, для принятія во 2-й классъ, то таковыя могутъ быть приняты въ этотъ классъ, но мальчики не старѣе 15-ти лѣтъ, а дѣвочки не старѣе 13-ти лѣтъ.

Дѣти раскольниковъ также могутъ быть принимаемы въ училища (Цирк. Мин. Нар. Просв. 9 августа 1861 г. и 16 января 1868 г.). Сравн. прим. къ ст. 6 Пол. о нач. учил. 25 мая 1874 г.

§ 26. Совмѣстное обученіе въ одномъ классѣ дѣтей обоего пола допускается лишь подъ условіемъ: а) чтобы мальчики были не старѣе 14-ти лѣтъ, а дѣвочки не старѣе 12-ти лѣтъ, и б) чтобы дѣвочки и мальчики занимали мѣста на разныхъ скамьяхъ.

§ 27. Дѣти мѣстныхъ жителей, участвующихъ своими пожертвованіями въ открытіи и содержаніи училищъ, обучаются въ нихъ безплатно.

§ 28. Если бы оказалось, что за принятіемъ въ училище дѣтей мѣстныхъ жителей, участвующихъ своими пожертвованіями въ открытіи и содержаніи училища, можетъ быть принято еще нѣсколько учениковъ или ученицъ, то допускаются и дѣти постороннихъ лицъ за опредѣленную, съ утвержденія Директора училищъ, по представленію Инспектора, обществомъ плату, которая не должна превышать трехъ рублей въ годъ, если сами родители, или лица, ихъ заступающія, не назначатъ добровольно за своихъ дѣтей платы въ большемъ размѣрѣ. Завѣдомо бѣдныя дѣти принимаются безплатно. Поступающія за обученіе дѣтей деньги обращаются въ запасный капиталъ училища (§ 65).

§ 29. Директоръ народныхъ училищъ, по совѣщаніи съ Инспекторомъ сихъ училищъ, на основаніи заблаговременно собранныхъ

Digitized by Google

по губерніи необходимыхъ свѣдѣній, опредѣляетъ время пріема учениковъ въ училища, принимая при этомъ въ соображеніе не только климатическія и хозяйственныя условія быта сельскаго населенія, но вообще мѣстныя уважительныя обстоятельства. Опредѣленіе по сему предмету Директора народныхъ училищъ передается къ исполненію въ училища и объявляется мѣстному населенію чрезъ Инспектора народныхъ училищъ.

§ 30. Для обезпеченія исправнаго посѣщенія учениками училища, жители тѣхъ селеній, для которыхъ учреждается училище, обязываются особыми мірскими приговорами принять мѣры, чтобы дѣти, поступившія въ училище, аккуратно посѣщали оныя въ установленное время.

§ 31. Каждый преподаватель ежедневно отмѣчаетъ въ журналѣ (по образцу № 4) отсутствующихъ дѣтей и причины отсутствія, а равно вписываетъ ежедневно въ означенный журналъ пройденное на урокѣ, обозначая, въ краткихъ словахъ, чѣмъ именно занимались. Объ ученикахъ и ученицахъ, многократно оказавшихся нерадивыми въ посѣщеніи классовъ, не смотря на сдѣланныя имъ со стороны учителей внушенія, учители сообщаютъ родителямъ дѣтей или лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, а также сельскому начальству для побужденія дѣтей къ правильному посѣщенію классовъ; въ случаѣ же безуспѣшности сей мѣры, нерадивыя въ посѣщеніи уроковъ дѣти подвергаются исключенію изъ училища, о чемъ доводится до свѣдѣнія Инспектора народныхъ училищъ при осмотрѣ имъ училища.

§ 32. Полный курсъ ученія продолжается въ двухклассныхъ училищахъ пять лѣтъ: 3 года въ 1-мъ классѣ и 2 года во 2-мъ классѣ; въ одноклассныхъ же училищахъ продолжается не менѣе 3-хъ лѣтъ.

§ 33. Дѣти, прошедшія полный курсъ двухкласснаго и одноклассnаго училища, получаютъ о томъ свидѣтельства, по предварительномъ предъ окончаніемъ курса испытаніи, нижеозначеннымъ порядкомъ.

а) О производствѣ испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ ученикамъ двухклассныхъ училищъ, выходящимъ до окончанія курса, см. п. а въ прим. къ ст. 56 Уст. о воинской повин.

б) Преподаватели двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія могутъ ученикамъ сихъ училищъ, оканчивающимъ курсъ и переходящимъ изъ одной группы въ другую, выдавать похвальные листы за отличные успѣхи и поведеніе. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Москов. уч. окр. 8 августа 1880 г.).

Digitized by Google

§ 34. Лицамъ мужескаго пола, окончившимъ курсъ въ одноклассныхъ училищахъ, испытанія производятся и свидѣтельства выдаются по правиламъ, изданнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 15-го октября 1874 года (§§ 3—19) для выдачи свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности, опредѣленную п. 4-мъ ст. 56 Уст. о воинской повинности.

Правила 15 октября 1874 г. замѣнены правилами 16 ноября 1885 г.

§ 35. Лицамъ мужескаго пола, окончившимъ курсъ въ двухклассныхъ училищахъ, испытанія производятся Законоучителемъ и учителями училища; къ испытанію приглашается и Почетный *Блюститель* училища, гдѣ таковой есть.

§ 36. Ко дню испытанія учитель, завѣдывающій училищемъ, приготовляетъ, по приложенному къ сему § образцу № 5, экзаменный списокъ ученикамъ, имѣющимъ окончить курсъ и подвергнуться экзамену.

§ 37. Мѣра требованій на экзаменѣ по каждому предмету опредѣляется объемомъ преподаннаго ученикамъ по программамъ, приложеннымъ къ § 4-му, при чемъ дѣти иновѣрцевъ не подвергаются испытанію по Закону Божію и по церковно-славянскому языку. Тотъ признается выдержавшимъ испытаніе и достойнымъ получить свидѣтельство объ окончаніи курса, кто вполнѣ удовлетворитъ этимъ требованіямъ.

§ 38. Лица, не выдержавшія удовлетворительно испытаніе въ первый разъ, могутъ быть допускаемы къ оному во второй разъ, но не иначе, какъ черезъ годъ и при условіи, если они этотъ годъ пробудутъ въ томъ же училищѣ.

§ 39. Вопросы экзаменующимся предлагаются по выбору экзаменаторовъ, изъ коихъ каждый оцѣниваетъ въ своемъ спискѣ соотвѣтственнымъ балломъ знанія экзаменующихся по каждому предмету; по окончаніи отвѣтовъ испытуемаго по извѣстному предмету дѣлается изъ общей сложности балловъ средній выводъ и полученный средній баллъ цифрами и словами заносится въ общій экзаменный списокъ; образующіяся при этомъ дроби, половина и болѣе половины, принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются.

Примѣчаніе. Отмѣтки цифрами дѣлаются по 5-ти балльной системѣ, при чемъ 5 означаетъ отлично, 4—хорошо, 3 — удовлетворительно, 2—неудовлетворительно и 1—слабо.

§ 40. По окончаніи испытанія составляется протоколъ, за подписью Законоучителя и учителей; протоколъ этотъ представляется

Digitized by Google

Инспектору народныхъ училищъ вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ, при чемъ заключающіяся въ послѣднемъ свѣдѣнія и отмѣтки помѣщаются и въ протоколѣ.

§ 41. Инспекторъ народныхъ училищъ, разсмотрѣвъ протоколъ и экзаменный списокъ, совмѣстно съ имѣющимися у него свѣдѣніями, упомянутыми въ примѣчаніи къ § 18-му, дѣлаетъ въ семъ спискѣ, противъ учениковъ, признаваемыхъ имъ достойными получить свидѣтельство, отмѣтку: «разрѣшается выдать свидѣтельство» и съ таковыми отмѣтками возвращаетъ списокъ въ подлежащее училище, а протоколъ, по предварительной отмѣткѣ въ оном учениковъ, удостоиваемыхъ полученія свидѣтельствъ, оставляетъ для храненія при дѣлахъ.

§ 42. По полученіи въ училищѣ экзаменнаго списка съ отмѣткою Инспектора, завѣдывающій училищемъ для тѣхъ учениковъ, поименованныхъ въ спискѣ, кои будутъ признаны достойными свидѣтельствъ, изготовляетъ таковыя за подписаніемъ всѣхъ преподавателей по формѣ (№ 6), у сего прилагаемой, и, записавъ оныя въ особую книгу, заведенную при училищѣ (по образцу № 7), а также проставивъ на свидѣтельствахъ нумера, подъ которыми они записаны въ означенной книгѣ, выдаетъ сіи свидѣтельства удостоеннымъ оныхъ или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, подъ росписки получателей въ названной книгѣ.

§ 43. Изъ воспитанниковъ, оканчивающихъ курсъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, которые изъявятъ согласіе поступить въ учительскую семинарію, мѣстные Инспекторы народныхъ училищъ, съ утвержденія Попечителя округа, избираютъ нѣсколько лучшихъ по успѣхамъ и нравственнымъ качествамъ для приготовленія ихъ при сихъ училищахъ къ поступленію въ учительскія семинаріи въ теченіе времени до достиженія ими возраста, установленнаго для пріема въ семинаріи.

§ 44. При избраніи означенныхъ воспитанниковъ, отъ родителей ихъ или лицъ, заступающихъ мѣсто послѣднихъ, отбираются предварительно подписки въ томъ, что они согласны оставить сихъ дѣтей при училищѣ для изъясненной цѣли и не будутъ отвлекать ихъ въ учебное время отъ занятій въ училищѣ ни для какихъ домашнихъ надобностей и что въ случаѣ, если впослѣдствіи родители не пожелаютъ, чтобы дѣти ихъ поступили въ учительскія семинаріи, то обязуются возвратить сполна училищному начальству тѣ сти-

Digitized by Google

пендіи, какія имѣютъ быть выдаваемы упомянутымъ воспитанникамъ, на основаніи установленныхъ для того правилъ.

Объ условіяхъ избранія такихъ воспитанниковъ, о размѣрахъ стипендій для нихъ и о вознагражденіи учителей за занятія съ ними, а равно о доставленіи свѣдѣній о нихъ по начальству, см. цирк. Мин. Нар. Просв. отъ 16 декабря 1872 и 23 февраля 1873 гг., изъ коихъ первый помѣщенъ во 2-й ч. Свода въ примѣч. къ § 16 Устава 8 Дек. 1828 г.

§ 45. Оставляемые при двухклассныхъ училищахъ воспитанники, находясь подъ ближайшимъ надзоромъ учителей сихъ училищъ, должны заниматься, подъ ихъ руководствомъ, повтореніемъ предметовъ, пройденныхъ ими въ училищахъ, чтеніемъ книгъ, подходящихъ къ этимъ предметамъ, способствующихъ дальнѣйшему ихъ образованію, письменными упражненіями, а также знакомиться съ пріемами начальнаго обученія, для чего имъ, согласно примѣч. къ § 56-му настоящей инструкціи, можетъ быть поручаема извѣстная часть преподаванія въ училищѣ подъ наблюденіемъ учителей; главный же надзоръ за занятіями означенныхъ воспитанниковъ и ближайшее опредѣленіе порядка и объема сихъ занятій возлагаются на Инспектора народныхъ училищъ, по указаніямъ Директора сихъ училищъ.

§ 46. Лицамъ женскаго пола, окончившимъ курсъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ, испытанія производятся согласно §§ 35, 37, 38, 39 и, на основаніи полученныхъ на испытаніи результатовъ, которые вносятся въ общій экзаменный списокъ, составляемый по образцу (№ 8), изготовляются по формѣ (№ 9) свидѣтельства для тѣхъ ученицъ, кои по всѣмъ предметамъ испытанія получатъ отмѣтку не менѣе «удовлетворительно».

§ 47. При выдачѣ свидѣтельствъ лицамъ женскаго пола соблюдается порядокъ, указанный въ § 42-мъ.

Примѣчаніе. Печатные бланки для всѣхъ свидѣтельствъ, выдаваемыхъ по правиламъ сей инструкціи, изготовляются по распоряженію Инспекторовъ народныхъ училищъ на суммы подлежащихъ училищъ.

§ 48. Экзаменные списки, на основаніи коихъ выдаются свидѣтельства, хранятся при дѣлахъ училищъ.

§ 49. Начало и конецъ учебнаго года въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ опредѣляются тѣмъ же порядкомъ, какой постановленъ въ § 29-мъ относительно срока пріема въ училища. Но во всякомъ случаѣ учебный годъ долженъ продолжаться не менѣе $7^1/_2$ мѣсяцевъ.

Digitized by Google

§ 50. Желательно, чтобы въ остальные мѣсяца дѣти также посѣщали училища въ удобные для сего дни и занимались преимущественно повтореніемъ уже пройденнаго, а равно практическими упражненіями. Ближайшія указанія по сему предмету предоставляются усмотрѣнію Инспектора народныхъ училищъ, по совѣщаніи съ преподавателями училища.

§ 51. Ученіе прекращается совершенно не болѣе, какъ на 6 недѣль и не менѣе, какъ на 4 недѣли въ теченіи лѣта. Эти свободныя отъ ученія недѣли не должны непремѣнно слѣдовать одна за другою, а могутъ быть и въ разное время лѣта, смотря по тому, когда помощь дѣтей наиболѣе полезна и необходима семейству.

§ 52. Дѣти освобождаются, кромѣ того, отъ занятій въ училищѣ въ слѣдующіе дни: отъ 23-го декабря по 6-е января, въ четвергъ, пятницу и субботу сырной недѣли; въ теченіи всей страстной седмицы, назначаемой на говѣніе; въ двунадесятые праздники и въ храмовой праздникъ; въ день тезоименитства и рожденія Государя Императора, Государыни Императрицы, Наслѣдника Цесаревича и Цесаревны; въ дни вошествія на престолъ и коронаціи.

§ 53. Инспектору народныхъ училищъ предоставляется право дополнить перечень праздничныхъ дней, упоминаемыхъ въ предъидущемъ §, включеніемъ тѣхъ дней, которые принято праздновать по мѣстному обычаю.

§ 54. Въ каждый изъ упомянутыхъ въ §§ 52 и 53 праздниковъ, Законоучитель или преподаватель Закона Божія, предъ началомъ богослуженія, объясняетъ дѣтямъ какъ значеніе праздничнаго дня, такъ и содержаніе читаемаго въ этотъ день евангелія.

Примѣчаніе. 19-го февраля совершается въ церкви благодарственное молебствіе, на которомъ должны присутствовать учащіе и учащіеся. Въ день открытія училища ежегодно совершается молебствіе въ самомъ училищѣ.

§ 55. Двухклассныя и одноклассныя училища освобождаются отъ представленія годовыхъ и другихъ отчетовъ и всякаго рода срочныхъ вѣдомостей, донесеній и т. п. Необходимыя о нихъ свѣдѣнія собираются на мѣстѣ Директорами и Инспекторами народныхъ училищъ при осмотрѣ оныхъ, во время котораго провѣряются на мѣстѣ же правильность веденія установленныхъ въ училищахъ документовъ.

§ 56. Для обученія въ двухклассныхъ училищахъ предметамъ, поименованнымъ въ § 3-мъ сей Инструкціи, назначаются три преподавателя, именно: учитель 1-го класса, учитель 2-го класса и Зако-

Digitized by Google

ноучитель (или преподаватель Закона Божія), общій для обоихъ классовъ; въ одноклассныхъ же училищахъ полагается два преподавателя: учитель и Законоучитель (или преподаватель Закона Божія). Для параллельныхъ отдѣленій, гдѣ таковыя открываются (§ 24), назначаются особые учители для каждаго.

Примѣчаніе. Для облегченія занятій учителей могутъ быть назначаемы, на счетъ мѣстныхъ средствъ, помощники, которые, если окажутся успѣшными въ исполненіи своихъ обязанностей, имѣются въ виду при замѣщеніи учительскихъ вакансій. Въ тѣхъ изъ двухклассныхъ училищъ, при коихъ готовятся кандидаты въ учительскія семинаріи, упоминаемые въ § 43-мъ сей инструкціи, труды по преподаванію могутъ быть возлагаемы на этихъ кандидатовъ.

§ 57. Обученіе ремесламъ или мастерствамъ, гимнастикѣ и рукодѣлію или возлагается на штатныхъ преподавателей или приглашаются для сего особыя, знающія это дѣло лица, по усмотрѣнію Инспектора народныхъ училищъ.

§ 58. Инспектору предоставляется, если онъ признаетъ необходимымъ, поручить каждому изъ двухъ преподавателей въ двухклассныхъ училищахъ обученіе извѣстнаго числа дѣтей всѣмъ предметамъ, кромѣ Закона Божія, съ тѣмъ, чтобы они доводили порученныхъ имъ дѣтей до полнаго окончанія курса; въ исключительныхъ же случаяхъ дозволяется каждому изъ учителей преподавать одни и тѣ же предметы въ обоихъ классахъ.

§ 59. Учители, помощники ихъ и Законоучители (или преподаватели Закона Божія) въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ назначаются, по представленію Инспектора, Директоромъ народныхъ училищъ изъ лицъ православнаго исповѣданія, имѣющихъ по крайней мѣрѣ званіе учителя сельскаго начальнаго народнаго училища и извѣстныхъ знаніемъ дѣла и педагогическою опытностію, при чемъ назначенію Законоучителей (или преподавателей Закона Божія) предшествуетъ сношеніе съ епархіальнымъ начальствомъ.

а) Лица, избираемые на преподавательскія должности въ сихъ училищахъ Инспекторами, могутъ быть допускаемы ими къ исполненію учительскихъ обязанностей одновременно съ представленіемъ Директору о ихъ назначеніи, не ожидая его распоряженія. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 17 февраля 1881 г.). О выдачѣ прогонныхъ денегъ учителямъ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ, при назначеніи таковыхъ на должности изъ числа казенныхъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія, см. въ IV части Свода примѣчаніе къ ст. 26 Положенія о Молодечненской учит. семинаріи.

Digitized by Google

б) За преподаваніемъ Закона Божія епархіальныя начальства имѣютъ наблюденіе чрезъ благочинныхъ или другихъ, назначаемыхъ ими для сего лицъ (цирк. Мин. Нар. Просв. отъ 5-го іюня 1841 г. и 22-мая 1871 г.). Сравн. прим. къ ст. 17 Пол. о нач. нар. учил. 25-го мая 1874 г.

§ 60. Въ женскихъ училищахъ, должности преподавателей, за исключеніемъ Закона Божія, могутъ быть замѣщены учительницами изъ лицъ, имѣющихъ по крайней мѣрѣ званіе учительницы начальнаго сельскаго училища и извѣстныхъ училищному начальству хорошими нравственными качествами и педагогическою опытностію.

Примѣчаніе. По усмотрѣнію Инспектора, лица женскаго пола могутъ быть допускаемы на мѣста преподавателей и въ мужскихъ училищахъ.

§ 61. Преподавателямъ въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ полагается жалованья въ годъ: учителямъ не менѣе 330 руб. каждому и законоучителямъ (или преподавателямъ Закона Божія) не менѣе 150 руб. въ двухклассныхъ и не менѣе 100 руб. въ одноклассныхъ училищахъ. Помощники учителей получаютъ жалованье по мѣрѣ мѣстныхъ средствъ, но во всякомъ случаѣ не выше размѣра жалованья, получаемаго тѣми учителями, коихъ помощниками они состоятъ.

а) Тѣмъ изъ учителей двухклассныхъ училищъ, которые будутъ назначены изъ учителей уѣздныхъ училищъ, сохраняются права на чинопроизводство и на пенсіи, коими они пользовались на службѣ въ уѣздн. училищахъ. (Св. Зак. (изд. 1876 г.) т. III, Уст. сл. Прав. ст. 418 и Уст. о пенс. ст. 342 п. 19).

б) Возникалъ вопросъ о томъ: 1) въ какомъ размѣрѣ означеннымъ лицамъ должны быть назначаемы пенсіи, по окладамъ ли жалованья, производившагося имъ въ уѣздныхъ училищахъ, или же по окладамъ содержанія, получаемаго ими въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ, и 2) слѣдуетъ ли производить съ такихъ лицъ во время службы въ сельскихъ училищахъ вычетъ установленныхъ процентовъ въ пенсіонный капиталъ Государственнаго Казначейства? По соглашенію Министерствъ Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія разъяснено: по 1-му пункту: что, по силѣ ст. 362 Пенс. Уст. изд. 1876 г., пенсіи такимъ учителямъ должны быть назначаемы изъ окладовъ, штатами уѣздныхъ училищъ 17 апрѣля 1859 г. опредѣленныхъ, и по 2-му пункту: что вычетъ установленныхъ процентовъ въ пенсіонный капиталъ Госуд. Казначейства долженъ производиться изъ содержанія учителей двухклассныхъ сельскихъ училищъ этой категоріи во все время состоянія ихъ на службѣ въ сихъ должностяхъ. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 28 октября 1878 г.).

§ 62. Означенные въ предъидущемъ § оклады жалованья могутъ быть возвышаемы до 500 руб., если для того имѣются мѣстныя средства.

Digitized by Google

§ 63. За обученіе ремесламъ или мастерствамъ полагается вознагражденіе въ годъ: до 160 руб. въ двухклассныхъ и до 140 руб. въ одноклассныхъ училищахъ; плата же за обученіе гимнастикѣ и рукодѣлію назначается по мѣрѣ средствъ училища, но во всякомъ случаѣ не свыше 100 руб. въ годъ по каждому предмету.

§ 64. Учители и преподаватели Закона Божія пользуются безмездно помѣщеніемъ въ училищномъ домѣ; если же въ семъ домѣ не можетъ быть устроено квартиръ для этихъ лицъ, то общество должно отводить имъ также безмездно удобныя квартиры особо, согласно §§ 6 и 11.

§ 65. Суммы, назначаемыя на содержаніе училищъ изъ мѣстныхъ источниковъ, должны быть вносимы впередъ на весь годъ или по крайней мѣрѣ на полгода, и если къ концу того года слѣдующая на училище сумма не будетъ вся израсходована на предметы назначенія, то остатокъ оной обращается въ запасный капиталъ училища, который, составляя собственность училища, хранится въ какомъ либо кредитномъ учрежденіи для приращенія изъ процентовъ.

а) Суммы, назначаемыя отъ казны, въ случаѣ неизрасходованія ихъ въ смѣтномъ году, обращаются въ доходъ казны на общемъ основаніи смѣтныхъ правилъ, изложенныхъ въ Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I. Ч. II. Учрежд. Мин. прилож. 1-е къ ст. 221 (по продолж. 1876 г.). Суммы, назначаемыя отъ казны, отпускаются изъ казначействъ по третямъ года впередъ и хранятся въ волостныхъ правленіяхъ (Цирк. Мин. Нар. Просв. 25 апрѣля 1870 г. и 8 января 1872 г.).

б) По поводу одного ходатайства о разрѣшеніи хранить при приходскихъ церквахъ казенныя суммы, отпускаемыя на содержаніе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министер. Нар. Просвѣщенія, находящихся въ отдаленіи отъ мѣстныхъ волостныхъ правленій, разъяснено, что въ виду состоявшагося по духовному вѣдомству Высочайшаго повелѣнія, воспрещающаго хранить при церквахъ даже и церковныя суммы свыше 100 руб., не признается возможнымъ разрѣшить храненіе при приходскихъ церквахъ суммъ казенныхъ, тѣмъ болѣе, что храненіе сихъ суммъ при церквамъ потребовало бы установленія особаго порядка отчетности, съ возложеніемъ извѣстной степени отвѣтственности по оной на мѣстные причты, что на практикѣ можетъ повести къ разнымъ затрудненіямъ и недоумѣніямъ. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Казан. уч. окр. 9 января 1878 г.).

в) По Министерству Народнаго Просвѣщенія возникалъ вопросъ о томъ, съ чьего разрѣшенія, по вѣдомству сего Министерства, остатки отъ суммъ, назначаемыхъ на содержаніе однихъ учебныхъ заведеній, могутъ быть обращаемы на потребности другихъ, въ томъ случаѣ, когда суммы на содержаніе тѣхъ и другихъ заведеній ассигнованы по одной и той же статьѣ смѣты. По соображеніи этого вопроса съ подлежащими узаконеніями и по сношеніи съ Государственнымъ Контролемъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія нашло, что: 1) потребныя на содержаніе учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія суммы вносятся въ смѣту или на основаніи Высочайше утвержденныхъ штатовъ и другихъ постановленій, въ

Digitized by Google

точно-опредѣленномъ для каждаго заведенія и для каждаго вида его потребностей размѣрѣ (для университетовъ, гимназій, реальныхъ училищъ) или въ общемъ для извѣстнаго рода заведеній (напр. народныхъ училищъ) кредитѣ, который хотя и исчисляется по опредѣленнымъ закономъ нормамъ для каждаго заведенія (напр. для двухклассныхъ училищъ до 1000 р.), но распредѣленіе котораго между отдѣльными учебными заведеніями предоставлено Министерству; 2) замѣна недостатковъ въ штатныхъ суммахъ однихъ учебныхъ заведеній сбереженіями отъ такихъ же суммъ другихъ заведеній въ первомъ случаѣ, какъ безусловно воспрещаемая ст. 33 смѣтныхъ правилъ, не можетъ быть допускаема безъ испрошенія въ законодательномъ порядкѣ особаго на то разрѣшенія, и 3) что же касается кредитовъ, ассигнуемыхъ валовыми суммами и распредѣляемыхъ между учебными заведеніями по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія (какъ напр. кредитовъ на содержаніе начальныхъ народныхъ училищъ)., то Попечителямъ учебныхъ округовъ можетъ быть предоставлено право замѣнять, по непосредственному ихъ распоряженію, недостатки въ суммахъ, назначенныхъ по росписаніямъ на содержаніе одного училища, сбереженіями въ кредитѣ другаго училища. Вмѣстѣ съ тѣмъ, принимая во вниманіе, что на обращеніе остатковъ отъ одного штатнаго подраздѣленія по содержанію даннаго начальнаго народнаго училища на расходы по другимъ подраздѣленіямъ въ томъ же училищѣ Управленія учебныхъ округовъ нерѣдко испрашиваютъ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, Министерство сіе разъяснило, что, въ виду вышеизложеннаго, такое разрѣшеніе должно зависѣть отъ усмотрѣнія Гг. Попечителей Округовъ, когда слѣдующая на содержаніе извѣстнаго училища сумма значится по одной статьѣ подлежащаго § финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 11 марта 1882 г.).

г) См. выше примѣчаніе къ § 66 Инструкціи Инспекторамъ 29 октября 1871 г.

§ 66. Запасный капиталъ училища можетъ быть употребляемъ съ разрѣшенія Директора народныхъ училищъ, по представленію Инспектора, на непредвидимые и экстренные расходы по училищу, если участники въ содержаніи училища не въ состояніи представить особыхъ средствъ на покрытіе таковыхъ расходовъ. Директоръ народныхъ училищъ обязанъ заботиться, чтобы означенные расходы въ извѣстномъ году покрывались преимущественно на счетъ ожидаемыхъ въ томъ году процентовъ съ запаснаго капитала; самый же капиталъ былъ расходуемъ только въ крайнихъ случаяхъ.

§ 67. Въ училищахъ, содержимыхъ исключительно на мѣстныя средства, Инспекторъ дѣлаетъ представленія о расходахъ на счетъ запаснаго капитала училища не иначе, какъ по предварительномъ соглашеніи съ участниками въ содержаніи училища.

§ 68. Мѣсто и порядокъ храненія суммъ, отпускаемыхъ на содержаніе училищъ изъ мѣстныхъ источниковъ, а равно наблюденіе за движеніемъ и отчетностію запаснаго капитала, опредѣляются Инспекторомъ народныхъ училищъ по соглашенію съ участниками въ содержаніи училища, но во всякомъ случаѣ при дѣлахъ Ин-

Digitized by Google

спектора должны имѣться точныя свѣдѣнія о состояніи означеннаго капитала по каждому училищу.

§ 69. Каждое одноклассное и двухклассное училище имѣетъ свою печать, съ гербомъ своей губерніи, по образцу № 10, при семъ прилагаемому.

§ 70. Директоры и Инспекторы народныхъ училищъ заботятся о томъ, чтобы при каждомъ двухклассномъ и одноклассномъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, находились слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія: а) библіотека учительская; б) библіотека ученическая, и в) складъ книгъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей, предназначаемыхъ или для безмездной раздачи бѣднымъ ученикамъ, или для продажи болѣе достаточнымъ, по затруднительности самимъ дѣтямъ или родителямъ ихъ выписывать таковыя ивъ столичныхъ и другихъ городовъ.

§ 71. Составъ, порядокъ завѣдыванія и другія правила относительно означенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій опредѣляются въ §§ 19—25 Высочайше утвержденной 29-го октября 1871 года Инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ; при чемъ соблюдаются нижеслѣдующія условія:

§ 72. Учебныя книги и пособія, тетради и письменныя принадлежности для учащихся пріобрѣтаются самими родителями, родственниками или опекунами ихъ изъ упомянутыхъ складовъ.

§ 73. Цѣны на всѣ эти предметы опредѣляются, съ утвержденія Директора народныхъ училищъ, особымъ росписаніемъ, которое выставляется въ каждомъ училищѣ въ классныхъ комнатахъ; при чемъ цѣны назначаются съ надбавкою не болѣе 5% противъ дѣйствительной покупной цѣны въ возмѣщеніе расходовъ по выпискѣ и пересылкѣ упомянутыхъ предметовъ.

Упоминаемое здѣсь утвержденіе Директора нынѣ не требуется, а цѣны назначаются самимъ Инспекторомъ (цирк. Мин. Нар. Просв. 17 февраля 1881 г.).

§ 74. Для каждаго учебно-вспомогательнаго учрежденія ведется особая шнуровая опись, которая должна быть въ каждомъ училищѣ за подписью Директора народныхъ училищъ и его печатью и въ которую вносятся всѣ предметы, поступающіе въ названные учрежденія; кромѣ того ведутся особыя тетради для записыванія выдачи и обратнаго полученія книгъ и учебныхъ пособій, выдаваемыхъ учителямъ для временнаго пользованія изъ ихъ библіотекъ, и тетради

Digitized by Google

для записыванія предметовъ, проданныхъ изъ складовъ, съ обозначеніемъ полученныхъ за нихъ денегъ.

§ 75. Деньги, вырученныя отъ продажи предметовъ изъ складовъ, а равно взысканныя съ виновныхъ по оцѣнкѣ за потерю или порчу предметовъ, взятыхъ для временнаго употребленія, зачисляются въ запасный капиталъ училища.

§ 76. Продажа учебниковъ и учебныхъ принадлежностей изъ складовъ и временная выдача оныхъ какъ изъ учительскихъ, такъ и изъ ученическихъ библіотекъ постороннимъ лицамъ воспрещается.

§ 77. Выборъ ремеслъ или мастерства, а равно рукодѣлія для обученія въ училищѣ, предоставляется мѣстному обществу, по соглашенію съ Инспекторомъ; при чемъ занятія ремеслами или рукодѣліемъ обязательны только для тѣхъ дѣтей, коихъ родители, или лица, заступающія ихъ мѣсто, того желаютъ.

§ 78. Всѣ необходимые инструменты и принадлежности для обученія мастерствамъ и ремесламъ пріобрѣтаются, на первый разъ, Инспекторомъ народныхъ училищъ, по соглашенію съ назначеннымъ мастеромъ или мастерицею, на счетъ участниковъ въ содержаніи училища, съ пособіемъ, если окажется нужнымъ, изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, согласно съ § 10-мъ.

§ 79. Всѣ расходы по покупкѣ новыхъ инструментовъ и другихъ ремесленныхъ и рукодѣльныхъ принадлежностей впослѣдствіи, равно ремонтъ старыхъ, относятся на мѣстныя средства.

§ 80. Деньги, получаемыя отъ продажи дѣтскихъ работъ, идутъ на покупку новаго матеріала или другія нужды мастерской, или рукодѣльни, остающіяся же за симъ обращаются въ запасный капиталъ училища.

§ 81. Если при училищѣ нѣтъ особой мастерской, то для занятій ремеслами и мастерствами учредители или участники въ содержаніи училища обязаны отводить другія соотвѣтствующія помѣщенія; производство же работы въ классныхъ комнатахъ, хотя бы и въ свободное отъ ученія время, не дозволяется.

§ 82. Дѣти занимаются ремеслами и рукодѣліемъ въ свободное отъ уроковъ время, или всѣ вмѣстѣ, или по отдѣленіямъ въ разные дни, смотря по вмѣстительности комнатъ и по количеству инструментовъ.

§ 83. Къ занятіямъ въ училищной мастерской допускаются только тѣ дѣти, которыя учатся въ училищѣ.

Digitized by Google

Въ ремесленныхъ классахъ при одноклассныхъ и двухклассныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія разрѣшено дозволять обучаться ремесламъ и тѣмъ воспитанникамъ, кои, по окончаніи курса какъ въ тѣхъ училищахъ, при которыхъ учреждены ремесленные классы, такъ и въ другихъ сего рода училищахъ, а равно въ начальныхъ народныхъ училищахъ, подвѣдомыхъ Училищнымъ Совѣтамъ, пожелаютъ изучить ремесло, или усовершенствоваться въ ономъ, при условіи, конечно, если имѣются для того достаточныя средства и помѣщеніе въ устроенныхъ при училищахъ ремесленныхъ классахъ и если общества, участвующія въ содержаніи училищъ съ ремесленными классами, будутъ на то согласны. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Москов. уч. окр. 24 октября 1881 г.).

§ 84. Инструменты и матеріалы, употребляемые въ училищной мастерской, считаются собственностію училища.

§ 85. Преподаватели училища обязаны постоянно посѣщать ремесленные или рукодѣльные классы и поочередно присутствовать при занятіяхъ до окончанія послѣднихъ. При тѣхъ училищахъ, гдѣ есть Почетный Блюститель, наблюденіе за занятіемъ ремеслами или рукодѣліемъ можетъ принимать на себя и сей послѣдній, по его желанію.

§ 86. Опредѣленіе времени и числа часовъ, которые мастера и мастерицы обязаны посвящать на обученіе ремесламъ и рукодѣліямъ, предоставляется Инспектору народныхъ училищъ, по совѣщаніи съ Почетнымъ Блюстителемъ, преподавателями училища и мастерами и мастерицами.

§ 87. Учители училищъ заботятся по возможности о разведеніи сада и огорода и, гдѣ есть средства, устраивать пчельникъ; при чемъ имъ вмѣняется въ обязанность знакомить учениковъ съ этими занятіями, въ свободное отъ уроковъ время, если родители, родственники или опекуны учащихся того пожелаютъ и если мѣстное общество не признаетъ возможнымъ, для занятій съ учащимися по садоводству, огородничеству и пчеловодству, пригласить, на свои средства, особыхъ знакомыхъ съ этимъ дѣломъ и благонадежныхъ лицъ.

§ 88. О занятіяхъ учащихся по необязательнымъ предметамъ, означеннымъ въ § 5-мъ, также ежедневно записывается въ журналъ, упоминаемый въ § 17-мъ.

§ 89. Садъ, огородъ и пчельникъ состоятъ въ пользованіи учителей.

§ 90. Настоящая инструкція вводится, въ видѣ опыта, на четыре года, по истеченіи коихъ имѣетъ быть замѣнена соотвѣтствующимъ Положеніемъ.

Digitized by Google

§ 91. Кромѣ правилъ, изложенныхъ въ сей инструкціи, по отношенію къ двухклассным и одноклассным училищамъ соблюдаются и тѣ правила, касающіяся сихъ училищъ, кои опредѣлены въ Высочайше утвержденной 29-го октября 1871 г. инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ и не измѣняются настоящею инструкціею.

XVI.

О распространеніи на Уфимскую губернію Высочайше утвержденныхъ мнѣній Государственнаго Совѣта: а) 25-го мая 1874 г. — о начальныхъ народныхъ училищахъ, и б) 29-го мая 1869 г.—о мѣрахъ къ развитію начальнаго народнаго образованія.

Высочайше утвержденнымъ, 22-го ноября 1875 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1) Распространивъ, съ 1-го января 1876 г., на губернію Уфимскую дѣйствіе Высочайше утвержденныхъ мнѣній Государственнаго Совѣта: 25-го мая 1874 г.—о преобразованіи управленія народными училищами, съ Положеніемъ о начальныхъ народныхъ училищахъ, и б) 29-го мая 1869 г. (ст. II) — относительно воспособленія изъ суммъ Государственнаго Казначейства на расходы по развитію начальнаго народнаго образованія,—назначить въ сію губернію одного Директора и двухъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, съ присвоеніемъ имъ правъ службы и окладовъ содержанія, опредѣленныхъ въ помянутомъ мнѣніи Государственнаго Совѣта 25-го мая 1874 г., и подчиненіемъ симъ лицамъ всѣхъ низшихъ учебныхъ заведеній, находящихся нынѣ въ вѣдѣніи Уфимскаго Директора училищъ и штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ, а также частныхъ учебныхъ заведеній и лицъ, занимающихся домашнимъ и частнымъ обученіемъ.

2) Званіе губернскаго Директора училищъ упразднить, а штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ освободить отъ наблюденія за означенными учебными заведеніями и лицами, занимающимися домашнимъ и частнымъ обученіемъ.

3) Ассигновать къ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства, съ 1-го января 1876 г., по ст. 1 § 11 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, 7000 руб. на слѣдующіе предметы:

Digitized by Google

а) 2500 руб. на содержаніе Директора народныхъ училищъ Уфимской губерніи, въ томъ числѣ: 1000 руб. жалованья, 800 руб. на наемъ квартиры и канцелярскіе расходы и 700 руб. на разъѣзды; б) 4000 руб. на содержаніе двухъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, полагая каждому въ годъ по 2000 руб., въ томъ числѣ: 900 руб. жалованья, 600 руб. на наемъ квартиры и канцелярскія издержки и 500 руб. на разъѣзды; и в) 500 руб. на канцелярскія расходы одного губернскаго и шести уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ, полагая на каждый Совѣтъ по 250 руб., въ дополненіе къ 1250 руб., ассигнуемымъ на таковую надобность по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, но остающимся свободными.

4) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія расходы по народному образованію въ Уфимской губерніи, означенные въ ст. II Высочайшаго повелѣнія 29 мая 1869 г., покрывать изъ общей суммы, ассигнуемой въ распоряженіе сего Министерства по ст. 2-й § 11 финансовой смѣты онаго.

XVII.

Объ учрежденіи должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ съ содержаніемъ отъ земства.

Высочайше утвержденнымъ, 22-го ноября 1875 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1. Учредить въ Елабужскомъ уѣздѣ, Вятской губерніи, должность Инспектора народныхъ училищъ, съ назначеніемъ ему содержанія на счетъ суммъ земства, по 1500 руб въ годъ, въ томъ числѣ: 900 руб. жалованья и 600 руб. на наемъ квартиры и на канцелярскія издержки, и съ предоставленіемъ ему отъ земства права безплатнаго разъѣзда по уѣзду по дѣламъ службы.

2. Къ Инспектору народныхъ училищъ Елабужскаго уѣзда, въ отношеніи служебныхъ правъ и преимуществъ, въ томъ числѣ и права на пенсію изъ Государственнаго Казначейства, примѣнить ст. V-ю Высочайше утвержденнаго, 25-го мая 1874 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта объ управленіи училищами въ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія; въ порядкѣ же опредѣленія на должность и въ отношеніи служебныхъ обязанностей подчинить сіе лицо

Digitized by Google

дѣйствію упомянутаго закона 25-го мая 1874 г., Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ и другихъ узаконеній, относящихся до Инспекторовъ сихъ училищъ.

3. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашеніи съ Министрами Финансовъ и Внутреннихъ Дѣлъ, а также съ Главнымъ Начальникомъ III Отдѣленія Собственной ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріи, учреждать должности Инспекторовъ народныхъ училищъ и въ другихъ мѣстностяхъ, на изложенныхъ выше въ п. п. 1-мъ и 2-мъ основаніяхъ, въ случаѣ ходатайствъ о томъ подлежащихъ земскихъ Собраній.

XVIII.

Объ увеличеніи числа Инспекторовъ народныхъ училищъ.

Высочайше утвержденнымъ, 27-го апрѣля 1876 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1. Сверхъ существующихъ въ губерніяхъ, въ которыхъ введено Положеніе о земскихъ учрежденіяхъ, Инспекторовъ народныхъ училищъ, назначить еще семьдесятъ четыре Инспектора, съ присвоеніемъ имъ тѣхъ же окладовъ содержанія и служебныхъ правъ и преимуществъ, коими, на основаніи ст. V-ой Высочайше утвержденнаго, 25 мая 1874 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта, пользуются состоящіе нынѣ въ тѣхъ губерніяхъ Инспекторы, съ соблюденіемъ, въ назначеніи ихъ, извѣстной постепенности и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія вновь назначаемыхъ лицъ распредѣлять по губерніямъ, по своему усмотрѣнію.

2. Ассигнованіе причитающихся на содержаніе вновь назначаемыхъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, денегъ въ количествѣ 148,000 руб., распредѣлить на три года, такъ, чтобы кредиты на сей предметъ составили по смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія: на 1877 годъ — 50,000 руб., по смѣтѣ на 1878 годъ — 100,000 руб. и по смѣтѣ на 1879 годъ — полные 148,000 руб., съ показаніемъ сихъ кредитовъ по ст. 1-й § 11-го названныхъ смѣтъ.

Digitized by Google

XIX.

Правила для устройства народныхъ чтеній въ губернскихъ городахъ (Высоч. утв. 24-го декабря 1876 г.).

§ 1. Народныя чтенія въ губернскихъ городахъ разрѣшаются, по просьбамъ обществъ и частныхъ лицъ, Попечителемъ учебнаго округа, по предварительномъ соглашеніи съ мѣстнымъ губернаторомъ, и состоятъ въ полномъ распоряженіи Попечителя учебнаго округа.

§ 2. Ближайшее завѣдываніе дѣломъ народныхъ чтеній и всѣми распоряженіями по ихъ устройству, т. е. матеріальная сторона дѣла, должна находиться въ рукахъ тѣхъ частныхъ лицъ, или обществъ, которыя испрашиваютъ разрѣшеніе на устройство народныхъ чтеній; надзоръ же за ходомъ сихъ чтеній принадлежитъ Директорамъ народныхъ училищъ, подъ непосредственною ихъ отвѣтственностію въ соблюденіи правилъ, установленныхъ по предмету сихъ чтеній.

§ 3. Въ случаѣ отсутствія Директора народныхъ училищъ, надзоръ за народными чтеніями поручается, по усмотрѣнію Попечителя, одному изъ Инспекторовъ той губерніи, гдѣ происходятъ чтенія, или другому лицу учебнаго вѣдомства.

§ 4. Мѣстами для устройства чтеній могутъ служить дома, гдѣ помѣщаются училища, школы, вообще по преимуществу помѣщенія въ казенныхъ и общественныхъ зданіяхъ, находящихся въ чертѣ города. Въ фабрикахъ и подобнаго рода промышленныхъ учрежденіяхъ чтенія эти отнюдь не допускаются.

§ 5. Къ публичному прочтенію для народа допускаются только сочиненія, одобренныя для этой цѣли Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ видахъ большаго выбора матеріала для народныхъ чтеній можно разрѣшать для чтенія и книги духовнаго содержанія, одобренныя Святѣйшимъ Синодомъ, или выдержки изъ оныхъ.

По вопросу о томъ, могутъ ли быть допускаемы къ прочтенію въ губернскихъ городахъ изданія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній и другія сочиненія, одобренныя Ученымъ Комитетомъ Министерства Нар. Просв. для библіотекъ народныхъ училищъ, разъяснено, что, по точному смыслу § 5 Высоч. утв. 24 декабря 1876 г. правилъ для народныхъ чтеній, къ публичному чтенію для народа должны быть допускаемы только сочиненія, одобренныя для сего Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просв., и книги духовнаго содержанія, одобренныя Св. Синодомъ; изданія же постоянной коммиссіи народныхъ чтеній и другія сочиненія, не имѣющія спеціальнаго одобренія Ученаго Комитета, не могутъ служить книгами для народныхъ чтеній.

Digitized by Google

Если же какое либо изданіе окажется пригоднымъ для прочтенія народу, то оно предварительно должно быть представлено Ученому Комитету, отъ котораго и будетъ зависѣть одобрить его или не одобрить для означенной цѣли. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Спб. учеб.-окр. 8 апрѣля 1878 г.).

§ 6. Назначенныя для публичнаго чтенія сочиненія не произносятся, а читаются по тексту, безъ всякихъ измѣненій и дополненій.

§ 7. Если чтенія сопровождаются опытами или объясняются картинами, то допускаются разъясненія тѣхъ и другихъ на словахъ, не выходя изъ предѣловъ содержанія текста.

§ 8. Къ публичному чтенію для народа допускаются, кромѣ духовныхъ лицъ и преподавателей училищъ вообще, и другія благонадежныя лица, по соглашенію Директора народныхъ училищъ съ губернскимъ начальствомъ.

§ 9. Въ случаяхъ нарушенія въ чемъ либо установленныхъ для народныхъ чтеній условій, чтенія сіи подлежатъ немедленному прекращенію по распоряженію мѣстнаго Губернатора, до свѣдѣнія котораго всякое такое нарушеніе должно быть доводимо Директоромъ народныхъ училищъ или тѣмъ лицомъ, на котораго возложенъ будетъ ближайшій надзоръ за чтеніемъ.

На основаніи изложенныхъ правилъ устрояются народныя чтенія и въ г. Москвѣ (предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. Моск. уч. окр. 25 марта 1878 г.); но въ С.-Петербургѣ установленъ особый порядокъ для устройства и завѣдыванія народными чтеніями.

XX.

Объ устройствѣ въ гг. С.-Петербургѣ, Москвѣ и Одессѣ особыхъ училищныхъ Совѣтовъ для завѣдыванія начальными училищами въ сихъ городахъ.

Высочайше утвержденнымъ, 28 декабря 1876 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1. Для завѣдыванія начальными народными училищами въ гг. С.-Петербургѣ, Москвѣ и Одессѣ, учредить въ сихъ городахъ училищные Совѣты, на правахъ уѣздныхъ, съ тѣмъ: а) чтобы каждый изъ сихъ Совѣтовъ, подъ предсѣдательствомъ городскаго головы, состоялъ изъ Инспектора народныхъ училищъ, членовъ: по одному отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по назначенію Попечи-

Digitized by Google

теля Учебнаго Округа, отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, по назначенію градоначальника, а для города Москвы, по назначенію мѣстнаго губернатора, и отъ епархіальнаго вѣдомства, по назначенію Архіерея, и двухъ отъ города, по назначенію Думы, и б) чтобы по правамъ и обязанностямъ, сей Совѣтъ, и въ частности предсѣдатель онаго, подлежали дѣйствію правилъ, установленныхъ положеніемъ 25 мая 1874 г., для уѣздныхъ училищныхъ Совѣтовъ и предсѣдателей оныхъ; и

2. Начиная съ 1 января 1877 года, вносить въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты Министерства Народнаго *Просвѣщенія* по 750 руб. въ годъ на канцелярскіе расходы училищныхъ Совѣтовъ въ городахъ: С.-Петербургѣ, Москвѣ и Одессѣ, считая по 250 руб. въ годъ на каждый Совѣтъ.

XXI.

О передачѣ училищъ и школъ въ селеніяхъ поселянъ-собственниковъ (бывшихъ колонистовъ) въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

А. Высочайше утвержденнымъ, 28 апрѣля 1877 года, положеніемъ Главнаго Комитета по устройству сельскаго состоянія постановлено: сельскія школы бывшихъ болгарскихъ колонистовъ въ губерніяхъ: Бессарабской, Херсонской и Таврической нынѣ же передать въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы, до разрѣшенія общаго вопроса объ устройствѣ училищной части въ селеніяхъ бывшихъ иностранныхъ поселенцевъ, тѣ изъ болгарскихъ школъ, кои будутъ соотвѣтствовать условіямъ Положенія о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 года, подлежали завѣдыванію училищныхъ Совѣтовъ, а тѣ, кои симъ условіямъ не отвѣчаютъ, завѣдывались исключительно директорами и инспекторами народныхъ училищъ.

Б. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Государственныхъ Имуществъ, основанному на соглашеніи съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, во 2-й день мая 1881 года, Высочайше повелѣть соизволилъ: центральныя училища и сельскія школы въ бывшихъ Болгарскихъ и Нѣмецкихъ колоніяхъ, а также школы въ колоніяхъ евреевъ земледѣльцевъ, въ Бессарабской, Екатеринославской, Самарской, Саратовской, Таврической и Херсонской

Digitized by Google

губерніяхъ, передать изъ вѣдомства Государственныхъ Имуществъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, вмѣстѣ съ фондами и сборами, на счетъ которыхъ эти училища и школы содержатся; а также со всѣми принадлежащими симъ заведеніямъ имуществами, и съ тѣмъ, чтобы, при новомъ порядкѣ управленія сохранено было право подлежащаго духовенства наблюдать за религіознымъ образованіемъ юношества въ означенныхъ заведеніяхъ.

а) Въ Св. Зак., т. XI, ч. I, Уст. ин. испов. (по прод. 1886 г.), Приложеніе къ ст. 322 (примѣч. 1), помѣщены слѣдующія правила о катехизическомъ ученіи въ селеніяхъ поселянъ-собственниковъ (бывшихъ колонистовъ).

1) Пасторы протестанскаго исповѣданія, при каждомъ удобномъ случаѣ, внушаютъ своимъ прихожанамъ святость ихъ долга воспитывать дѣтей въ страхѣ Божіемъ и своевременно посылать ихъ въ церковныя школы, коихъ главное назначеніе состоитъ въ преподаваніи юношеству Закона Божія. (Уст. ин. испов. ст. 314).

2) Пасторы посѣщаютъ школы своего прихода въ томъ селеніи, гдѣ сами живутъ, еженедѣльно, въ прочихъ по крайней мѣрѣ однажды въ двѣ недѣли. Кромѣ сихъ непремѣнныхъ посѣщеній, пасторы дѣлаютъ въ удобное время посѣщенія внезапныя, для учителей и учащихся неожиданныя (Уст. ин. испов. ст. 322).

3) Посѣщенія пасторовъ должны имѣть цѣлію наблюденіе за преподаваніемъ дѣтямъ катехизиса.

4) Непремѣнныя и внезапныя посѣщенія пасторовъ записываются, съ обозначеніемъ дня и числа, когда они сдѣланы, въ особую книгу, которая при визитаціяхъ Пробста приходовъ имѣетъ быть принимаема въ число доказательствъ, въ какой мѣрѣ приходскій священникъ печется о религіозномъ обученіи своихъ прихожанъ.

5) Каждый отецъ семейства обязанъ своихъ дѣтей, питомцевъ, учениковъ или слугъ обоего пола, которымъ минулъ 7-й годъ отъ роду, посылать для изученія катехизиса, съ начала Октября до конца Марта мѣсяца, въ школу и каждое воскресеніе слушать преподаваніе катехизиса.

6) Каждый преподаватель катехизиса ведетъ вѣрный именной списокъ всѣмъ дѣтямъ, обязаннымъ обучаться катехизису, и послѣ каждаго преподаванія онаго (Kathechisation oder Kinderlehre) дѣлаетъ посему списку перекличку, внося отсутствующихъ въ особый списокъ, который передаетъ сельскому начальству.

7) Сельское начальство, получивъ списокъ, немедленно освѣдомляется въ семействахъ о причинѣ уклоненія ученика отъ урока катехизиса, и, если найдетъ ее законною, отмѣчаетъ о ней противъ его имени, а за небывшихъ безъ причины законной, взыскиваетъ съ главы семейства установленную (ст. 9 сего прил.) пеню.

8) Законными причинами отсутствія учениковъ признаются: болѣзнь самаго ученика, необходимость ходить за больнымъ, принадлежащимъ къ семейству, смертный случай въ семействѣ, но только до окончанія похоронъ, и ненастная погода при дальнемъ пути.

Примѣчаніе. Могутъ встрѣтиться и другія, не менѣе важныя причины, которыя воспрепятствуютъ ученику явиться къ преподаванію катехизиса. Посему сельское начальство обязано въ такихъ случаяхъ опредѣлять, по благоразумію своему, должно ли считать сіи причины достаточными къ освобожденію отъ пени или нѣтъ.

9) За всякое уклоненіе ученика отъ урока катехизиса, безъ законной къ тому причины, родители, опекуны, воспитатели или вообще главы семейства, платятъ по три копѣйки.

Digitized by Google

10) Установленная предшедшею (9) статьею пеня взыскивается сельскимъ начальствомъ и вмѣстѣ со спискомъ передается церковнымъ старостамъ, подъ ихъ росписку, для причисленія къ школьной кассѣ.

11) Школьная касса управляется на томъ же основаніи, какъ и всякое церковное имущество, и взысканныя въ пеню деньги употребляются на покупку необходимыхъ книгъ для бѣдныхъ дѣтей и книгъ для раздачи на экзаменахъ отличающимся прилежаніемъ.

12) Если лица, подлежащія пени, не будутъ въ состояніи внести оной, то наказываются сельскимъ начальствомъ, вмѣсто денежной пени, употребленіемъ ихъ въ общественную работу, и именно: за каждое отсутствіе ученика изъ школы по половинѣ дня.

б) Иностранные поселяне-собственники (бывшіе колонисты) принадлежатъ по вѣроисповѣданію: къ православнымъ (болгары-колонисты), евангелико-лютеранамъ, реформатамъ, римско-католикамъ, меннонитамъ и др. протестантскимъ сектамъ. Въ селеніяхъ существуютъ двоякаго рода училища: а) приходскія, открытыя въ каждомъ селеніи или колоніи, и б) центральныя или окружныя, открываемыя для извѣстнаго округа селеній. Первыя содержатся на средства сельскихъ обществъ, назначаемыя по приговорамъ обществъ. Опредѣленныхъ правилъ о составѣ и продолжительности учебнаго курса и о назначеніи учителей въ сихъ училищахъ не существуетъ, на практикѣ же въ нихъ обыкновенно преподаются: Законъ Божій, чтеніе, письмо, первыя четыре дѣйствія ариѳметики; но въ меннонитскихъ училищахъ курсъ ученія гораздо выше сего. Учители, занимающіе вмѣстѣ съ тѣмъ должности кистеровъ, а иногда и органистовъ при церквахъ, избираются, назначаются и увольняются приходскими священниками-пасторами и патерами совмѣстно съ обществомъ. Такимъ-же порядкомъ опредѣляются и увольняются помощники учителей, гдѣ таковые бываютъ нужны. (Донесенія въ Мин. Гос. Имуществъ: а) бывш. Саратов. Конторы иностр. пос. 20 апрѣля 1877 г. и б) Херсонско-Бессараб. Управленія Госуд. Имущ. 9 ноября 1877 г.).

в) О центральныхъ училищахъ см. въ IV ч. Свода.

и г) Къ центральнымъ училищамъ и сельскимъ школамъ въ селеніяхъ бывшихъ иностранныхъ колонистовъ въ предѣлахъ Одесскаго Учебнаго Округа, а также къ начальнымъ колонистскимъ школамъ Казан. Учебн. Округа примѣняется дѣйствіе циркуляра Мин. Народн. Просвѣщ. отъ 10 ноября 1879 г. отъ огражденій учебныхъ заведеній отъ преподавателей неблагонадежныхъ. На семъ основаніи, предварительно допущенія къ должностямъ учителей въ названныя училища и школы избранныхъ кандидатовъ, о нихъ колонистскія общества и пасторы должны представлять инспекторамъ нар. училищъ, которые обязаны входить о сихъ кандидатахъ въ сношеніе съ подлежащимъ гражданскимъ начальствомъ. (Пред. Мин. Народн. Просв. Поп. Одес. Уч. Округа 12 Декабря 1886 г. и Каз. Уч. Окр. 31 марта 1889 г.).

XXII.

О преобразованіи управленія низшими учебными заведеніями въ области войска Донскаго.

А. Высочайше утвержденнымъ, 10-го мая 1877 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

I. Распространить, съ 1-го января 1878 г., на область войска Донскаго дѣйствіе Высочайше утвержденнаго, 25-го мая 1874 г.,

Digitized by Google

Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Учредить въ означенной области одинъ областный и семь окружныхъ Училищныхъ Совѣтовъ, съ назначеніемъ въ оные, сверхъ членовъ, указанныхъ въ вышеупомянутомъ Положеніи 25-го мая 1874 года, еще по одному члену отъ войска.

2) Учредить въ сей области должности: одного Директора и двухъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, съ окладами содержанія и служебными правами, предоставленными Высочайше утвержденнымъ, 25-го мая 1874 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта таковымъ же должностямъ въ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія, и съ примѣненіемъ къ сказаннымъ должностнымъ лицамъ Высочайшаго повелѣнія 23-го мая 1865 года относительно источниковъ для назначенія пенсій и единовременныхъ пособій.

3) Означеннымъ Директору и Инспекторамъ народныхъ училищъ подчинить находящіяся въ области окружныя, приходскія и вообще всѣ низшія и частныя учебныя заведенія, а равно и лицъ, занимающихся частнымъ и домашнимъ обученіемъ, съ изъятіемъ упомянутыхъ заведеній и лицъ изъ вѣдѣнія мѣстныхъ Директоровъ гимназій и Штатныхъ Смотрителей окружныхъ училищъ.

4) Званіе Директоровъ училищъ, присвоенное нынѣ Директорамъ Новочеркасской и Усть-Медвѣдицкой гимназій, а равно должность бухгалтера въ этихъ гимназіяхъ упразднить, прекративъ вмѣстѣ съ тѣмъ отпускъ разъѣздныхъ денегъ какъ названнымъ Директорамъ, такъ равно и Штатнымъ Смотрителямъ окружныхъ училищъ; лицъ же, занимающихъ должность бухгалтера въ гимназіяхъ, если эти лица не получатъ другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

II. Распространить, съ того же 1-го января 1878 года, на область войска Донскаго п. 2 ст. I и ст. II Высочайше утвержденнаго, 29-го мая 1869 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта о мѣрахъ по развитію начальнаго народнаго образованія въ тѣхъ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія.

III. Суммы, потребныя на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29-го мая 1869 года, какъ на воспособленіе содержимымъ на мѣстныя средства начальнымъ народнымъ училищамъ въ области, въ количествѣ 5000 рублей въ годъ, такъ равно и на открытіе въ сей области двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ мѣрѣ дѣйствительной надобности, относить на кре-

Digitized by Google

дить, открываемый, по смѣтамъ сего Министерства, на народныя училища. Причитающіеся же на содержаніе Директора и двухъ Инспекторовъ народныхъ училищъ 6500 рублей, а равно на канцелярскіе расходы одного областнаго и семи окружныхъ Училищныхъ Совѣтовъ 2,000 рублей, а всего *восемь тысячъ пятьсотъ руб.* въ годъ, принять на счетъ Государственнаго Казначейства новымъ расходомъ, со внесеніемъ онаго, съ 1878 года, въ подлежащія подраздѣленія финансовыхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Б. Высочайше утвержденнымъ, 20-го октября 1880 г., *мнѣніемъ* Госуд. Совѣта постановлено:

I. При дирекціи народныхъ училищъ въ области войска Донскаго учредить должность письмоводителя, присвоивъ ей X классъ по чинопроизводству, X разрядъ по шитью на мундирѣ и IX разрядъ по пенсіи, а также окладъ содержанія по *шести сотъ* руб. въ годъ.

II. На наемъ помѣщенія для канцеляріи и архива дирекціи, на отопленіе и освѣщеніе онаго и на наемъ сторожа при нихъ, отпускать ежегодно по *пятисотъ пятидесяти* рублей.

III. Исчисленный въ статьяхъ I и II расходъ, въ количествѣ *одной тысячи ста пятидесяти* руб., обратить на общій войсковой капиталъ войска Донскаго и вносить, начиная съ 1-го января 1881 года, въ надлежащее подраздѣленіе расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, показывая сію сумму по доходнымъ смѣтамъ того же Министерства пособіемъ Государственному Казначейству.

а) Высочайше утвержденнымъ, 24 марта 1882 г., мнѣніемъ Госуд. Совѣта постановлено, между прочимъ: (ст. 1). Дѣйствіе Высочайше утвержденныхъ 1-го іюня 1875 г. узаконеній о введеніи въ области войска Донскаго земскихъ учрежденій пріостановить временно, впредь до дальнѣйшихъ повелѣній, закрывъ вмѣстѣ съ тѣмъ существующія въ ней областную и окружныя земскія управы.

б) По Высоч. утв., 19 мая 1887 г. мнѣнія Госуд. Совѣта о присоединеніи Таганрогскаго градоначальства и Ростовскаго уѣзда Екатеринославской губерніи къ области войска Донскаго, въ предѣлахъ названныхъ уѣзда и градоначальства пріостановлено дѣйствіе положенія о земскихъ учрежденіяхъ.

Digitized by Google

XXIII.

О передачѣ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія окружныхъ училищъ и заводскихъ школъ горнаго вѣдомства.

Высочайше утвержденнымъ, 22 мая 1879 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта о передачѣ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія окружныхъ училищъ и заводскихъ школъ горнаго вѣдомства положено:

1. Окружныя училища: Златоустовское, Гороблагодатское, Воткинское и Екатеринбургское, равно какъ всѣ горнозаводскія мужскія и женскія школы въ Екатеринбургскомъ, Златоустовскомъ, Гороблагодатскомъ, Камсковоткинскомъ и Луганскомъ горныхъ округахъ, а также въ Юговскомъ, Олонецкихъ, Пермскихъ и Алагирскомъ горныхъ заводахъ, передать, по окончаніи истекающаго учебнаго года, изъ горнаго вѣдомства въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2. Изъ зданій, занятыхъ сими училищами и школами, передать въ Министерство Народнаго Просвѣщенія только тѣ, кои построены исключительно для школъ; зданія же лишь временно занимаемыя этими учебными заведеніями и заводамъ необходимыя оставить въ вѣдѣніи горнаго вѣдомства, и помѣщеніе въ оныхъ школъ допустить также только временно, впредь до пріисканія новыхъ помѣщеній Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по ближайшему о томъ соглашенію мѣстныхъ—горнаго и учебнаго начальствъ.

3. Изъ суммы, ассигнуемой нынѣ, по смѣтѣ Горнаго Департамента, на содержаніе передаваемыхъ училищъ и школъ, въ размѣрѣ двадцати четырехъ тысячъ пятисотъ тридцати трехъ р. шестидесяти семи к., перенести въ ст. 2 § 11 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія ту часть, которая окажется на лицо ко времени передачи упомянутыхъ учебныхъ заведеній, и

4. Опредѣленіе самаго порядка передачи и срока, съ котораго таковая должна быть начата, предоставить взаимному соглашенію Министерствъ Народнаго Просвѣщенія и Государственныхъ Имуществъ.

Digitized by Google

XXIV.

Высочайше утвержденное, 15 Декабря 1879 г., положеніе о капиталѣ, Высочайше дарованномъ С.-Петербургскому Воспитательному Дому на производство изъ процентовъ съ онаго пенсій и единовременныхъ пособій сельскимъ учителямъ и учительницамъ, получившимъ образованіе въ учебныхъ заведеніяхъ Воспитательнаго Дома.

1. Проценты съ Высочайше дарованнаго С.-Петербургскому Воспитательному Дому капитала назначаются на производство пенсій и единовременныхъ пособій, за прослуженіе опредѣленнаго числа лѣтъ, сельскимъ учителямъ и учительницамъ, по прилагаемымъ къ сему правиламъ.

2. Назначаются единовременныя пособія въ слѣдующихъ случаяхъ:

а) По прослуженіи шестилѣтняго обязательнаго срока при сельскихъ школахъ и пріютахъ С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома, назначаются учителямъ и учительницамъ на первоначальное обзаведеніе единовременныя пособія въ размѣрѣ 65 р., которые выдаются лишь въ случаѣ выбытія изъ вѣдомства Воспитательнаго Дома. Правило это не распространяется на учителей выбывшихъ изъ вѣдомства Воспитательнаго Дома ранѣе обнародованія сего положенія.

б) Въ случаѣ продолжительной болѣзни, а равно потери имущества отъ пожара, наводненія или покражи и тому подобныхъ несчастій, учителямъ и учительницамъ, служащимъ по вѣдомству Воспитательнаго Дома, назначаются также единовременныя пособія въ размѣрѣ отъ 10 до 100 рублей, по усмотрѣнію Почетнаго Опекуна, управляющаго Домомъ.

в) Учителямъ и учительницамъ, служащимъ по вѣдомству Воспитательнаго Дома, при вступленіи въ бракъ выдается въ пособіе 60 рублей.

г) Учителямъ, служащимъ въ вѣдомствѣ Воспитательнаго Дома, въ случаѣ смерти жены, если при томъ остались одно или нѣсколько малолѣтнихъ дѣтей, выдается въ пособіе 60 рублей.

д) Въ случаѣ смерти учителя или учительницы, умершихъ на службѣ по вѣдомству Воспитательнаго Дома, выдается ихъ семействамъ, или лицамъ, кои примутъ на себя заботу о ихъ погребеніи,

Digitized by Google

пособіе въ размѣрѣ 50 р., на пособіе это выдается лишь въ случаѣ, если умершее лицо не имѣетъ таковой суммы, внесенной на его имя въ капиталъ питомцевъ, на основаніи п. 18 Высочайше утвержденнаго, 30-го августа 1872 г., положенія о сельскихъ школахъ С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома. Остатки отъ таковой суммы, въ случаѣ смерти учителя или учительницы, присоединяются къ капиталу на производство пенсій.

е) Въ опредѣленныхъ состоявшимися въ разное время Высочайшими повелѣніями случаяхъ, выдается, въ установленномъ сими повелѣніями размѣрѣ, пособіе питомцамъ обоего пола, а именно обучавшимся во флотѣ, служащимъ въ вѣдомствахъ Министерства Государственныхъ Имуществъ и Путей Сообщенія, обучавшимся мастерствамъ, фельдшерицамъ, русскимъ нянькамъ и проч.

ПРАВИЛА

Для производства пенсій и пособій сельскимъ учителямъ и учительницамъ С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома изъ процентовъ съ капитала, Высочайше дарованнаго на сей предметъ 5-го апрѣля 1872 г.

1. Питомцамъ обоего пола, получившимъ образованіе въ учительской семинаріи и женскомъ училищѣ С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома и служившимъ усердно, честно и съ пользою для народнаго образованія въ должностяхъ учителей и учительницъ при начальныхъ школахъ какого бы то ни было вѣдомства, назначаются постоянныя пенсіи и единовременныя пособія по изложеннымъ ниже правиламъ.

2. Правомъ на полученіе пенсіи и единовременныхъ пособій могутъ пользоваться тѣ только изъ питомцевъ обоего пола, окончившихъ курсъ въ учительской семинаріи и женскомъ училищѣ Воспитательнаго Дома, которые докажутъ свидѣтельствами, выданными имъ отъ мѣстъ, въ вѣдѣніи которыхъ они служили, что обязанности свои въ должности учителей и учительницъ начальныхъ школъ они постоянно исполняли безпорочно и усердно.

3. Для учителей, въ счетъ выслуги сроковъ на полученіе пенсій, включается лишь время, приведенное ими въ должности учителя начальнаго училища какого бы то ни было вѣдомства, или ренетитора учительской семинаріи С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома, или учителя-наблюдателя надъ сельскими школами сего Дома,

Digitized by Google

а для учительницъ — время службы ихъ въ званіи учительницъ въ начальныхъ школахъ и пріютахъ какого бы то ни было вѣдомства. Время же, проведенное учителями и учительницами въ обученіи дѣтей въ частныхъ домахъ, при исчисленіи сроковъ службы на пенсіи, въ расчетъ не принимается.

4. Пенсіи сельскимъ учителямъ и учительницамъ назначаются по опредѣленнымъ окладамъ, не смотря на количество содержанія, которое они получали на службѣ. Для сельскихъ учителей и учительницъ перваго разряда такой окладъ опредѣляется въ *150 р.*, а для сельскихъ учителей и учительницъ втораго разряда въ *120 р.* въ годъ.

5. Полный окладъ, означенный въ ст. 4, назначается въ пенсію учителямъ и учительницамъ, прослужившимъ 25 лѣтъ и болѣе.

6. Учители и учительницы, принужденные, по разстроенному здоровью, засвидѣтельствованному установленнымъ порядкомъ, оставить учительское поприще до выслуги 25 лѣтъ со дня опредѣленія къ должности, но не ранѣе прослуженія 20 лѣтъ, имѣютъ право на полученіе пенсіи въ половинномъ размѣрѣ; прослужившіе отъ 15 до 20 лѣтъ получаютъ единовременное пособіе въ размѣрѣ годоваго оклада полной пенсіи, а прослужившіе отъ 10 до 15 лѣтъ—въ размѣрѣ половины сего оклада.

7. Учители и учительницы, одержимые тяжкими неизлѣчимыми болѣзнями, лишающими ихъ не только возможности продолжать службу, но и обходиться безъ постояннаго посторонняго ухода (случаи сіи объяснены въ изданной отъ Медицинскаго Совѣта для врачей инструкціи), получаютъ, при отставкѣ въ пенсію: прослужившіе отъ 20 до 25 лѣтъ—полную пенсію, а отъ 15 до 20 лѣтъ—половинную; прослужившіе же отъ 10 до 15 лѣтъ получаютъ единовременное пособіе въ размѣрѣ годоваго оклада полной пенсіи, а прослужившіе отъ 5 до 10 лѣтъ—въ размѣрѣ половины сего оклада.

8. Если свидѣтельство о болѣзни учителя или учительницы окажется несправедливымъ, то съ получившаго пенсію или пособіе по сему свидѣтельству взыскивается выданная ему сумма вдвое и онъ навсегда уже лишается права на пособіе или пенсію.

9. Получившимъ, въ уваженіе болѣзненнаго состоянія, единовременное пособіе и поступившимъ послѣ того вновь на службу, пенсія ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть назначена прежде выслуги вновь, послѣ полученнаго единовременнаго пособія, по крайней мѣрѣ, трехъ лѣтъ.

Digitized by Google

10. Производство назначенныхъ учителямъ и учительницамъ половинныхъ пенсій прекращается при поступленіи ихъ вновь на службу на должность учителя, или по другой какой либо части, и время, въ продолженіи котораго они пользовались такими пенсіями, не можетъ быть принимаемо въ расчетъ въ случаѣ назначенія имъ впослѣдствій полныхъ пенсій.

11. Лица, получившія полную пенсію, пользуются оною и въ томъ случаѣ, если будутъ продолжать службу по какому то ни было вѣдомству, не исключая и вѣдомства Воспитательнаго Дома.

12. Сельскіе учители и учительницы, при полученіи за свою службу при сельскихъ школахъ пенсій отъ тѣхъ вѣдомствъ, въ которыхъ они служили, не теряютъ права и на пенсію отъ Воспитательнаго Дома, слѣдующую имъ по сему положенію.

13. Правомъ на полученіе пенсій и пособій по изложеннымъ выше правиламъ пользуются и тѣ сельскіе учители и учительницы Воспитательнаго Дома, которые поступили на службу ранѣе утвержденія сего положенія.

14. Лица, желающія воспользоваться установленными по сему положенію пенсіями и единовременными пособіями, обязаны подать о томъ прошеніе въ Правленіе Воспитательнаго Дома, съ представленіемъ надлежащихъ свидѣтельствъ о своей службѣ. Подпись руки на этихъ свидѣтельствахъ должна быть засвидѣтельствована установленнымъ порядкомъ.

15. Пенсій и пособія сельскимъ учителямъ назначаются по журналамъ Правленія С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома, утверждаемымъ Почетнымъ Опекуномъ, управляющимъ симъ Домомъ.

16. Пенсіи выдаются казначействами Воспитательнаго Дома, но по просьбѣ получателей могутъ быть переводимы для производства и въ губернскія и уѣздныя казначейства тѣхъ городовъ Россійской Имперіи, гдѣ кто получать пенсію пожелаетъ.

17. Назначенныя пенсіи прекращаются: а) смертію, б) поступленіемъ въ монашество, в) лишеніемъ, по судебному приговору, права на пенсію, г) принятіемъ службы иноземной, безъ согласія правительства, и д) пребываніемъ за границею долѣе дозволеннаго срока, кромѣ случаевъ, когда послѣдуетъ особое Высочайшее соизволеніе, разрѣшающее пользоваться пенсіею и за границею.

18. Если пенсіонеръ въ теченіи двухъ лѣтъ не явится для полученія пенсіи, или не пришлетъ требованія, то пенсія его исключается изъ счета расходовъ.

Digitized by Google

19. Если пенсіонеръ по прошествіи двухлѣтняго срока явится съ просьбою о выдачѣ слѣдующей ему пенсіи, то оная впредь ему хотя и производится, но только начиная съ той трети года, въ которую поступила отъ него просьба; за прошедшее же время онъ ничего не получаетъ.

20. Пенсіонныя деньги, остающіяся не выданными за смертію пенсіонеровъ и, по ст. 1258 ч. 1, т. X Свод. Зак., изд. 1857 г., составляющія часть имущества умершихъ, выдаются ихъ законнымъ наслѣдникамъ, по представленіи сими послѣдними документовъ объ утвержденіи ихъ установленнымъ порядкомъ въ правахъ наслѣдства.

21. Пенсіонерамъ, въ случаѣ преданія ихъ суду *или слѣдствію* по дѣламъ службы, пріостанавливается выдача половины пенсіи, и за тѣмъ или выдается удержанная половина и возобновляется производство оной въ полномъ размѣрѣ, если о томъ будетъ помѣщено въ окончательныхъ о такихъ пенсіонерахъ приговорахъ суда, или же вовсе прекращается вся пенсія, если пенсіонеръ будетъ присужденъ къ наказанію, лишающему его права на оную.

Примѣчаніе. Состояніе подъ судомъ за дѣянія, внѣ службы совершенныя, не лишаетъ пенсіонера права на полученіе пенсіи въ полномъ размѣрѣ, впредь до окончательнаго его осужденія.

22. На сельскихъ учителей и учительницъ распространяются правила о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ по общимъ гражданскимъ вѣдомствамъ (ст. 4—260 Общаго Устава о пенсіяхъ, изд. 1876 г.) во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, которые, не будучи указаны въ настоящемъ положеніи, встрѣтятся при его примѣненіи.

XXV.

О завѣдываніи низшими учебными заведеніями въ возсоединенной части Бессарабіи.

А). Высочайше утвержденнымъ, 2-го сентября 1880 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1. Для завѣдыванія начальными и вообще низшими, а также частными учебными заведеніями въ возсоединенной части Бессарабіи, назначить туда, съ 1-го января 1881 года, одного Инспектора народныхъ училищъ, подчинивъ ему и лицъ, занимающихся домашнимъ и частнымъ обученіемъ.

Digitized by Google

2. Означенному Инспектору предоставить тотъ же окладъ содержанія и всѣ тѣ служебныя права и преимущества, какія, по Высочайше утвержденному, 25-го мая 1874 г., мнѣнію Государственнаго Совѣта, присвоены Инспекторамъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія; въ отношеніи же порядка опредѣленія къ должности сего Инспектора руководствоваться статьею 21 Положенія о народныхъ училищахъ 25-го мая 1874 года.

и 3. Причитающійся на содержаніе вновь назначаемаго Инспектора расходъ, по 2000 руб. ежегодно, вносить, начиная съ 1881 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, установленнымъ порядкомъ.

В) Высочайше утвержденнымъ, 9 мая 1886 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, постановлено:

1) Учредить, съ 1 Января 1887 года, должность втораго инспектора народныхъ училищъ Измаильскаго уѣзда, Бессарабской губерніи, для завѣдыванія, въ указанномъ ему попечителемъ Одесскаго учебнаго округа районѣ, начальными и вообще низшими, а также частными учебными заведеніями, подчинивъ ему и лицъ, занимающихся въ семъ районѣ домашнимъ и частнымъ обученіемъ.

2) Означенному инспектору предоставить тотъ же окладъ содержанія и всѣ тѣ служебныя права и преимущества, какія присвоены Высочайше утвержденнымъ, 25 Мая 1874 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, инспекторамъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія.

3) Причитающійся на содержаніе вновь назначеннаго инспектора расходъ, въ размѣрѣ *двухъ тысячъ рублей*, ежегодно, вносить, начиная съ 1 Января 1887 года, въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

XXVI.

Высочайше утвержденное, 17-го Апрѣля 1881 года, Положеніе о сельскихъ школахъ, библіотекахъ и пріютахъ Императорскаго С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома.

А. Сельскія школы.

1. Въ округахъ Императорскаго С.-Петербургскаго Воспитательнаго дома, для распространенія грамотности между обоего пола питом-

Digitized by Google

цами сего дома, учреждаются сельскія школы, которыя должны служить къ религіозно-нравственному и умственному развитію учащихся.

2. Школы учреждаются преимущественно въ тѣхъ деревняхъ, гдѣ число могущихъ, по своему возрасту, обучаться грамотѣ питомцевъ наиболѣе значительно; при чемъ соблюдается правило, чтобы въ каждой школѣ было не менѣе 15 и не болѣе 40 питомцевъ обоего пола. Въ эти школы допускается чрезъ каждые два года пріемъ вновь достигшихъ опредѣленнаго возраста питомцевъ, и если тогда число учениковъ школы будетъ болѣе 40, то начальству Воспитательнаго дома предоставляется раздѣлить таковую школу на двѣ, распредѣляя въ нихъ учениковъ по степени ихъ познаній.

3. Число сельскихъ школъ въ округахъ Воспитательнаго дома опредѣляется дѣйствительною въ нихъ потребностью.

4. Во все продолженіе учебнаго времени въ школахъ, крестьане, у коихъ находятся на воспитаніи питомцы, назначенные начальствомъ Воспитательнаго дома въ школы, обязаны безпрекословно ихъ туда отпускать.

5. Школы снабжаются книгами и другими необходимыми учебными пособіями отъ Правленія Воспитательнаго дома.

6. Школы помѣщаются въ наемныхъ избахъ, хозяева коихъ обязываются отоплять ихъ и содержать въ порядкѣ, соотвѣтствующемъ ихъ назначенію.

7. Сельскія школы подчинены Начальнику округовъ Воспитательнаго дома. Ближайшее наблюденіе надъ ними возлагается на помощника Начальника округовъ. Надзоръ же за постояннымъ порядкомъ въ школахъ и за исправнымъ посѣщеніемъ ихъ учениками возлагается на мѣстныхъ окружныхъ врачей и надзирателей. Сверхъ сего школы, по возможности, осматриваются Инспекторомъ семинаріи, какъ лицомъ, завѣдывающимъ приготовленіемъ сельскихъ учителей, и посѣщаются Почетнымъ Опекуномъ, управляющимъ Воспитательнымъ домомъ, какъ главнымъ Начальникомъ сего учрежденія.

8. Въ сельскихъ школахъ преподаваніе всѣхъ предметовъ поручается учителямъ, окончившимъ курсъ въ учрежденной при Воспитательномъ домѣ учительской семинаріи, или учительницамъ, подготовленнымъ для этой цѣли въ женскомъ училищѣ Воспитательнаго дома.

9. Для руководства учителей и учительницъ въ преподаваніи Закона Божія приглашаются мѣстные приходскіе священники, которымъ, по окончаніи каждаго учебнаго года, выдается, по усмотрѣ-

Digitized by Google

нію начальства Воспитательнаго дома, соразмѣрное съ ихъ усердіемъ вознагражденіе.

10. Учителя въ первыя шесть лѣтъ своей службы при школахъ Воспитательнаго дома, при готовой, на счетъ Воспитательнаго дома, пищѣ отъ хозяевъ нанимаемыхъ подъ школы домовъ, получаютъ установленное штатомъ денежное вознагражденіе, а именно по 20 руб. въ зиму и, кромѣ того, по одному рублю за каждаго удовлетворительно подготовленнаго ученика. Сверхъ сего ежегодно, въ началѣ каждаго курса, имъ отпускается на экипировку по 30 руб. каждому. Учительницы въ первые шесть лѣтъ службы, при готовой пищѣ отъ домохозяина школы, получаютъ 96 руб. въ годъ жалованья, 30 руб. въ началѣ курса на экипировку и, по окончаніи экзаменовъ, по одному рублю за каждаго удовлетворительнаго ученика. По истеченіи же шести лѣтъ, какъ учителямъ, такъ и учительницамъ, производится положенное жалованье въ размѣрѣ, по усмотрѣнію начальства, отъ 180 до 300 руб. въ годъ, и, кромѣ того, они получаютъ положенную на экипировку сумму и установленное за каждаго удовлетворительнаго ученика вознагражденіе. Таковые учителя и учительницы продовольствуются на свой счетъ.

11. Лучшіе изъ сельскихъ учителей и при томъ наиболѣе опытные въ преподаваніи назначаются, по мѣрѣ надобности, наблюдателями за ходомъ обученія въ сельскихъ школахъ, для чего каждому изъ нихъ поручается, по усмотрѣнію начальства, нѣсколько школъ, которыя они постоянно объѣзжаютъ, оставаясь къ каждой, смотря по надобности, большее или меньшее число дней.

12. Избираемые въ наблюдатели учителя получаютъ на разъѣзды, смотря по разстояніямъ между порученными ихъ надзору школами, съ октября по май, отъ 6-ти до 15-ти рублей въ мѣсяцъ и, кромѣ того, по 20 к. за каждаго удовлетворительно подготовленнаго ученика въ объѣзжаемыхъ каждымъ школахъ. Экипировочныя деньги имъ выдаются наравнѣ съ прочими учителями. Кромѣ сего, не выслужившимъ 6-ти лѣтняго срока учителямъ-наблюдателямъ выдается, по окончаніи экзаменовъ въ школахъ, въ вознагражденіе 25 руб. и производится на продовольствіе по 6-ти руб. въ мѣсяцъ въ теченіи всего года; выслужившіе же срокъ получаютъ постоянное жалованье въ размѣрѣ отъ 240 до 340 руб. въ годъ; продовольствуются же на свой счетъ.

13. Деньги, назначаемыя учителямъ, учительницамъ и наблюдателямъ за удовлетворительно подготовленныхъ учениковъ, вносятся

Digitized by Google

на ихъ имя въ образованный при Правленіи Воспитательнаго дома капиталъ питомцевъ и выдаются съ нарослими на нихъ процентами учителямъ и учительницамъ по прослуженіи обязательнаго 6-ти лѣтняго срока, или въ случаѣ выбытія изъ вѣдомства Воспитательнаго дома; но въ особо уважительныхъ случаяхъ, какъ напр. при потерѣ имущества отъ пожара или кражи, при болѣзни жены или дѣтей и т. п., учителямъ можетъ быть выдаваема, съ разрѣшенія Начальника округовъ, часть внесенныхъ денегъ и ранѣе означеннаго срока.

14. Увольняемымъ учителямъ и учительницамъ выдаются отъ Воспитательнаго дома свидѣтельства объ окончаніи ими курса въ учительской семинаріи и женскомъ училищѣ, о поведеніи и объ удостоеніи ихъ, на основаніи повѣрочнаго испытанія, званія сельскаго учителя или учительницы 1-го разряда, или просто сельскаго учителя или учительницы. Таковыя свидѣтельства подписываются Почетнымъ Опекуномъ и скрѣпляются Начальникомъ округовъ и, кромѣ того: для учителей—Инспекторомъ семинаріи, а для учительницъ—Инспекторомъ женскаго училища.

15. Учителя и учительницы, по прослуженіи 6-ти лѣтъ, имѣютъ право на увольненіе изъ вѣдомства Воспитательнаго дома и, въ случаѣ избытка учителей, могутъ быть уволены по распоряженію начальства. Въ семъ случаѣ распоряженіе объ увольненіи учителей можетъ состояться и ранѣе выслуги 6-ти лѣтняго срока, но не прежде, однако же, достиженія ими 21 года. Увольняемые учителя и учительницы приписываются Воспитательнымъ домомъ къ мѣщанскому сословію и получаютъ установленное при увольненіи питомцевъ вознагражденіе.

Примѣчаніе. Прошенія объ увольненіи подаются учителями и учительницами Начальнику округовъ только съ 1-го іюня по 1-е сентября каждаго года.

16. При увольненіи изъ вѣдомства учителямъ и учительницамъ даются безплатно учебныя пособія для обученія пѣнію по цифирной методѣ Шеве, а именно: 1 экземпляръ стѣнныхъ таблицъ, щипцы для ихъ привѣшиванія, камертонъ и по одиому экземпляру нотныхъ тетрадей, употребляемыхъ въ сельскихъ школахъ Воспитательнаго дома.

17. Для содѣйствія учителямъ и учительницамъ къ пріисканію учительскихъ мѣстъ, начальство Воспитательнаго дома заранѣе публикуетъ въ вѣдомостяхъ о числѣ учителей и учительницъ, подле-

Digitized by Google

жащихъ увольненію изъ его вѣдомства, и, по возможности, входитъ въ непосредственныя о предоставленіи имъ мѣстъ сношенія съ земскими управами, училищными Совѣтами и другими учрежденіями и лицами, завѣдующими сельскими школами.

18. Сельскіе учителя, если ими при призывѣ къ воинской повинности будетъ вынутъ жребій, опредѣляющій поступленіе ихъ въ постоянныя войска, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ арміи на 15 лѣтъ, но до истеченія шести лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ они обязаны ежегодно представлять въ подлежащее о воинской повинности присутствіе удостовѣреніе ихъ начальства въ томъ, что они не оставили соотвѣтствующихъ ихъ званію занятій; прекратившіе же сіи занятія ранѣе означеннаго времени призываются на дѣйствительную службу съ правомъ на льготу, предоставленную окончившимъ курсъ въ заведеніяхъ третьяго разряда, т. е. на три года (Высочайше утвержденный 1-го января 1874 года Уставъ о воинской повинности ст. 63 п. 3).

Ст. 63 п. 3 уст. о воин. пов. см. выше.

19. Сельскіе учителя и учительницы пользуются правомъ на полученіе единовременныхъ пособій и пенсій изъ Всемилостивѣйше дарованнаго на сей предметъ капитала, на основаніи Высочайше утвержденнаго 15-го декабря 1879 г. Положенія о семъ капиталѣ.

20. Учителя и учительницы, которые во время отправленія учительскихъ обязанностей въ вѣдомствѣ Воспитательнаго дома были замѣчены въ неодобрительномъ поведеніи или въ небрежномъ исполненіи своихъ обязанностей, а равно въ грубомъ обращеніи съ своими учениками, исключаются изъ службы безъ выдачи имъ свидѣтельства, и если таковое исключеніе послѣдуетъ не ранѣе достиженія ими двадцатилѣтняго возраста, то они, на основаніи общихъ правилъ объ увольненіи питомцевъ, увольняются изъ вѣдомства Воспитательнаго дома, съ приписку къ одному изъ податныхъ сословій; въ противномъ же случаѣ учителя возвращаются въ тотъ округъ, гдѣ они воспитывались до поступленія въ семинарію и остаются тамъ до достиженія опредѣленнаго для увольненія питомцевъ возраста, а учительницы, до достиженія совершеннолѣтія, опредѣляются въ служительницы. Таковые обоего пола питомцы, при своемъ увольненіи изъ вѣдомства Воспитательнаго дома, могутъ быть, по усмотрѣнію начальства, оштрафованы большимъ или меньшимъ вычетомъ изъ выдаваемыхъ при увольненіи наградныхъ денегъ и даже вовсе ихъ лишены.

Digitized by Google

21. Ежегодно, въ началѣ лѣтняго вакаціоннаго времени, устраиваются въ учительской семинаріи съѣзды сельскихъ учителей, для обсужденія, подъ руководствомъ лицъ, завѣдующихъ семинаріею и школами, способовъ преподаванія и для взаимнаго сообщенія учителями одинъ другому результатовъ своей практической опытности. На таковые съѣзды, продолжающіеся отъ 10-ти до 15-ти дней, вызываются учителя, занимающіеся въ сельскихъ школахъ обученіемъ въ теченіи двухъ зимъ, и, кромѣ того, по усмотрѣнію начальства, и нѣкоторые изъ старшихъ, по времени своего преподаванія, учителей. Во время съѣзда учителя помѣщаются въ семинаріи, продовольствуются столомъ отъ сего заведенія и въ возмѣщеніе путевыхъ расходовъ получаютъ назначаемую начальствомъ сумму, соразмѣрную дальности проѣзда.

22. Питомцы принимаются въ школы въ русскихъ деревняхъ въ возрастѣ не моложе 11-ти, а въ чухонскихъ деревняхъ и нѣмецкихъ колоніяхъ—не моложе 10-ти лѣтъ, и ученіе въ сихъ школахъ обязательно для всѣхъ неграмотныхъ питомцевъ, не достигшихъ 15-ти лѣтняго возраста, живущихъ какъ въ той деревнѣ, гдѣ учреждена школа, такъ и въ деревняхъ, находящихся въ близкомъ отъ нея разстояніи.

23. Къ обученію въ школахъ, если дозволитъ мѣсто, допускаются и дѣти крестьянъ и другихъ мѣстныхъ жителей, по взаимному соглашенію родителей съ учителями, въ пользу которыхъ обращается и самая плата за обученіе дѣтей, но съ тѣмъ, чтобы за книги и учебныя для вольныхъ учениковъ пособія, выдаваемыя отъ казны, учителя вносили по 10 к. въ мѣсяцъ за каждаго ученика. Въ тѣхъ же случаяхъ, когда крестьянскія дѣти помѣщаются въ школы Воспитательнаго дома земствомъ, церковно-приходскими попечительствами, благотворительными обществами и частными лицами, то съ ними заключается Правленіемъ Воспитательнаго дома условіе, въ которомъ опредѣляется плата, слѣдующая Воспитательному дому за обученіе каждаго ученика. Таковая плата устанавливается Почетнымъ Опекуномъ, управляющимъ Воспитательнымъ домомъ.

Примѣчаніе. Наибольшее число вольныхъ учениковъ, могущихъ поступить въ школу, опредѣляется мѣстнымъ начальствомъ Воспитательнаго дома при самомъ открытіи школы, сообразно пространству занимаемаго школою помѣщенія и числу назначенныхъ къ обученію въ школѣ питомцевъ.

24. Равнымъ образомъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ по незначительному числу питомцевъ нельзя устроить школъ Воспитательнаго

Digitized by Google

дома, питомцы могутъ быть опредѣляемы въ школы, устроенныя правительствомъ, земствомъ и прочими вѣдомствами за условленную плату.

25. Курсъ ученія въ сельскихъ школахъ, устроенныхъ въ русскихъ деревняхъ, продолжается не менѣе четырехъ, а въ чухонскихъ деревняхъ и нѣмецкихъ колоніяхъ—не менѣе пяти лѣтъ.

26. Ученіе въ сельскихъ школахъ начинается въ началѣ октября и оканчивается повѣрочными испытаніями, которыя производятся въ апрѣлѣ и маѣ. Затѣмъ ученіе въ школахъ прекращается до 1-го октября для доставленія обучающимся въ нихъ питомцамъ возможности помогать своимъ воспитателямъ въ сельскихъ работахъ.

27. Предметы преподаванія въ сельскихъ школахъ суть слѣдующіе: Законъ Божій, русскій языкъ, чтеніе по славянски, чистописаніе, ариѳметика, сообщеніе элементарныхъ свѣдѣній изъ естествовѣдѣнія, математической и физической географіи, краткое понятіе о географіи и исторіи Россіи, хоровое пѣніе и, по возможности, гимнастика.

28. Въ лѣтнее время, съ іюня по октябрь, ученики школъ обязаны собираться по воскреснымъ днямъ, послѣ обѣдни, въ школу для повторенія, подъ руководствомъ учителя или учительницы, пройденнаго. За таковыя съ ними занятія учителямъ и учительницамъ производится въ означенное время по пяти рублей въ мѣсяцъ. Тѣмъ же учителямъ и учительницамъ, не выслужившимъ обязательнаго срока, которые не пожелаютъ остаться на лѣто при своихъ школахъ, содержаніе не производится. Учителямъ же и учительницамъ, выслужившимъ обязательный срокъ, 5 руб. въ мѣсяцъ за воскресныя занятія съ учениками производятся независимо отъ получаемаго ими жалованья.

Примѣчаніе. Учителямъ и учительницамъ, принявшимъ на себя повтореніе съ своими учениками пройденнаго, дозволяется, если они того пожелаютъ, отправляться разъ въ теченіи лѣта, съ разрѣшенія мѣстнаго окружнаго врача, къ своимъ воспитателямъ, но не болѣе какъ на двѣ недѣли, безъ прекращенія за это время пособія.

29. Для поддержанія грамотности между питомцами, уже окончившими курсъ ученія въ сельскихъ школахъ, учителя обязаны собирать ихъ два раза въ недѣлю, по вечерамъ или по праздникамъ, для повторенія пройденнаго въ школахъ, преимущественно упражняя ихъ въ чтеніи, письмѣ и счетѣ. За таковыя занятія какъ учителямъ, такъ и прилежно занимавшимся воспитанникамъ, выдаются Правленіемъ Воспитательнаго дома награды.

Digitized by Google

В. Сельскія библіотеки.

30. Для доставленія питомцамъ, обучающимся и обучавшимся въ сельскихъ школахъ, а равно учителямъ и учительницамъ этихъ школъ средствъ къ самообразованію и дальнѣйшему развитію, учреждаются въ каждомъ округѣ, гдѣ есть школы, сельскія библіотеки, состоящія преимущественно изъ книгъ, доступныхъ народному пониманію. Эти библіотеки пополняются на счетъ ассигнованной на сей предметъ къ ежегодному отпуску суммы. Выборъ книгъ для сельскихъ библіотекъ предоставляется Начальнику округовъ и его помощнику; завѣдываніе же библіотеками возлагается на мѣстныхъ окружныхъ врачей и надзирателей. Въ округахъ, управляемыхъ окружными врачами, сельскія библіотеки помѣщаются при лазаретахъ, въ округахъ же, завѣдуемыхъ окружными надзирателями,— при квартирахъ сихъ послѣднихъ. Книгами изъ библіотеки предоставляется безплатно пользоваться не только питомцамъ, но и мѣстнымъ крестьянамъ. Раздача книгъ изъ библіотекъ производится на основаніи особой инструкціи.

В. Пріюты.

1. Для призрѣнія въ лѣтнее время малолѣтнихъ питомцевъ и питомицъ Воспитательнаго дома, остающихся, при уходѣ воспитательницъ на полевыя работы, безъ надлежащаго надзора, а равно для занятій съ болѣе взрослыми въ зимнее время, учреждаются Воспитательнымъ домомъ особые пріюты, въ которыхъ дѣти упражняются въ соотвѣтствующихъ дѣтскому возрасту занятіяхъ и играхъ по методѣ дѣтскихъ садовъ Фребеля.

2. Пріюты учреждаются въ тѣхъ деревняхъ, гдѣ есть значительное число малолѣтнихъ питомцевъ, и помѣщаются въ наемныхъ домахъ.

3. Число пріютовъ опредѣляется дѣйствительною въ нихъ надобностію.

4. Во все продолженіе учебнаго времени въ пріютахъ крестьяне, у коихъ находятся на воспитаніи питомцы, назначенные въ пріюты, обязаны безпрекословно ихъ туда отводить или отпускать.

5. Пріюты снабжаются мебелью, книгами и другими необходимыми учебными пособіями отъ Правленія Воспитательнаго дома.

6. Ученики пріютовъ въ дни занятій получаютъ въ обѣдъ одно горячее кушанье, хлѣбъ же приносятъ съ собою.

Digitized by Google

7. Пріюты помѣщаются въ наемныхъ домахъ, владѣльцы которыхъ обязаны ихъ отоплять и содержать въ порядкѣ и, если будетъ условлено, продовольствовать учительницу столомъ.

8. Пріюты подчинены Начальнику округовъ, ближайшее же наблюденіе за ними возлагается на его помощника. Надзоръ за постояннымъ порядкомъ въ пріютахъ и за исправнымъ посѣщеніемъ ихъ питомцами вмѣняется въ обязанность мѣстнымъ окружнымъ врачамъ и надзирателямъ. Сверхъ сего тѣ пріюты, въ которыхъ обучаютъ учительницы, не выслужившія трехъ лѣтъ, поручаются надзору учителей-наблюдателей.

9. Занятія въ пріютахъ съ дѣтьми поручаются учительницамъ, приготовленнымъ къ сему въ женскомъ училищѣ Воспитательнаго дома.

10. Для руководства учительницъ въ преподаваніи Закона Божія приглашаются мѣстные приходскіе священники.

11. Такъ какъ въ пріютахъ экзаменовъ не бываетъ, то учительницы оныхъ получаютъ, сверхъ жалованья, вознагражденіе не за удовлетворительныхъ учениковъ, какъ въ сельскихъ школахъ, но за всѣхъ посѣщавшихъ въ лѣтнее время пріютъ питомцевъ, въ размѣрѣ 75 к. за каждаго, а въ свободные отъ занятій мѣсяцы не выслужившія срокъ—пользуются пищею отъ домохозяина, или получаютъ на руки по 6 руб. въ мѣсяцъ на свое содержаніе; во всемъ же остальномъ онѣ подчиняются тѣмъ же правиламъ, какія установлены вообще для учительницъ школъ (см. выше Положеніе о сельскихъ школахъ).

12. Въ помощь учительницамъ, по надзору за дѣтьми, опредѣляются на лѣтній періодъ двѣ, а на зимній—одна помощница изъ грамотныхъ взрослыхъ питомицъ.

13. Питомицы принимаются въ пріюты не моложе 4-хъ лѣтъ и остаются въ нихъ до того возраста, по достиженіи котораго допускается пріемъ въ школы Воспитательнаго дома, куда затѣмъ и поступаютъ.

14. Занятія въ пріютахъ прекращаются съ 1-го мая по 1-е іюня и съ 1-го сентября по 1-е октября, а равно во время зимнихъ вакацій съ 24-го декабря по 6-е января.

15. Занятія въ пріютахъ раздѣляются на два періода: 1-й — съ 1-го іюня до 1-го сентября, а 2-й—съ 1-го октября до 1-го мая. Въ продолженіи перваго періода всѣ дѣти, въ возрастѣ отъ 4-хъ до 10-ти лѣтъ, преимущественно упражняются въ занятіяхъ и подвижныхъ

Digitized by Google

играхъ по методѣ Фребеля, удѣляя ежедневно нѣкоторое время на изученіе молитвъ и устнаго счета, а пробывшія въ пріютѣ одну или нѣсколько зимъ—и на повтореніе пройденнаго; во второй же періодъ пріютъ посѣщается только дѣтьми въ возрастѣ отъ семи лѣтъ и они обучаются Закону Божію, грамотѣ, счету и хоровому нотному пѣнію; кромѣ того, часть времени посвящается наглядным бесѣдамъ и фребелевскимъ занятіямъ и играмъ.

Примѣчаніе. Объемъ преподаванія всѣхъ предметовъ и ходъ занятій опредѣляется особымъ постановленіемъ, утверждаемымъ Почетнымъ Опекуномъ, управляющимъ Воспитательнымъ домомъ.

ШТАТЪ.

сельскихъ школъ, библіотекъ и пріютовъ Императорскаго С.-Петербургскаго Воспитательнаго дома. (Высоч. утв. 17-го апрѣля 1881 г.).

I. По содержанію сельскихъ школъ.

На наемъ дома для помѣщенія школы съ отопленіемъ и продовольствіемъ учителя или учительницы, на 8 учебныхъ мѣсяцевъ, считая по 15 руб. въ мѣсяцъ, и на 4 неучебныхъ, безъ продовольствія учителя, по 3 руб. въ мѣсяцъ	132 руб.
Книгъ для руководства учителю на	5 »
Книгъ и учебныхъ пособій, примѣрно, для 30 учениковъ школы, считая по 80 коп. на каждаго (т. е. по 10 коп. въ каждый учебный мѣсяцъ)	24 »
На нотныя таблицы, ноты и прочія пособія для пѣнія.	6 »
За доставку книгъ и учебныхъ пособій въ школу .	4 »
На экипировку учителя, или учительницы. . . .	30 »
На вознагражденіе учителя за праздничныя занятія съ дѣтьми въ теченіи 4-хъ лѣтнихъ мѣсяцевъ, по 5 р. въ мѣсяцъ	20 »
На вознагражденіе учителя за зимнія занятія 20 р. и по 1 руб. за каждаго удовлетворительнаго ученика, считая таковыхъ въ школѣ, примѣрно, 25	45 »
На обзаведеніе вновь открываемыхъ школъ мебелью, часами, географическими картами, счетами, подсвѣчниками и т. п. и на ремонтъ этихъ вещей въ старыхъ школахъ, примѣрно, по 10 руб. на школу.	10 »
Пальмовыхъ свѣчей для освѣщенія школы $1^1/_2$ пуда .	12 »
Итого на одну школу .	288 руб.

Digitized by Google

На увеличеніе содержанія учительницамъ противъ положеннаго по штату содержанія для учителей, на каждую по . . . . . 76 руб.

На содержаніе учителей-наблюдателей, считая на пищу каждому по 6 руб., въ мѣсяцъ, а въ годъ 72 руб., на разъѣзды по 10 руб. въ мѣсяцъ, а въ 8 учебныхъ мѣсяцевъ 80 руб., на экипировку 30 руб. и въ вознагражденіе за зимнія занятія 75 руб., въ томъ числѣ 25 руб. постоянныхъ и 50 руб. за 250 хорошо подготовленныхъ учениковъ въ 10-ти порученныхъ наблюдателю школахъ (считая по 20 коп. за каждаго ученика), а всего на каждаго . . . . . 257 »

На увеличеніе содержанія учителямъ и учительницамъ (включая въ число ихъ и состоящихъ при пріютахъ), оставляемыхъ на службѣ по вѣдомству Воспитательнаго дома по выслугѣ обязательнаго 6-ти лѣтняго срока . . 2500 »

Учебныхъ пособій для раздачи окончившимъ въ школахъ курсъ ученикамъ впредь до выбытія ихъ изъ вѣдомства Воспитательнаго дома, считая таковыхъ 1000 и полагая на каждаго по 25 коп. . . . . 250 »

На вознагражденіе учителей за воскресныя въ зимнее время занятія съ окончившими прежде курсъ въ школахъ питомцами и на подарки симъ питомцамъ за усердное посѣщеніе уроковъ для повторенія . . . . . 1500 »

На вознагражденіе священниковъ за наблюденіе надъ преподаваніемъ Закона Божія въ сельскихъ школахъ учителями . . . . . 1500 »

На награжденіе особенно старательныхъ учителей, учительницъ и наблюдателей . . . . . 1000 »

На продовольствіе въ деревняхъ 20-ти окончившихъ курсъ воспитанниковъ семинаріи, съ 1-го сентября по 1-е октября, считая по 5 руб. на каждаго. . . . . 100 »

На продовольствіе въ семинаріи въ теченіи 14-ти дней 40 учителей, ежегодно туда вызываемыхъ на съѣздъ и для повѣрочныхъ испытаній, считая по 22 коп. въ сутки на каждаго. . . . . 123 »

На уплату имъ путевыхъ издержекъ, считая среднимъ числомъ по 6 руб. на каждаго въ оба конца . . . . 240 »

Digitized by Google

Всего сверхъ суммы, потребной на содержаніе школъ, учителей-наблюдателей и на увеличеніе содержанія учительницамъ, исчисляемой по наличному числу школъ и лицъ, потребно . . . . . 7213 руб.

Примѣчаніе. Сумма, потребная на содержаніе школъ, учителей-наблюдателей и дополнительная на содержаніе учительницъ, вносится въ смѣту по дѣйствительному числу школъ и лицъ.

II. По содержанію сельскихъ библіотекъ.

На первоначальное обзаведеніе вновь устраиваемыхъ библіотекъ, на каждую по . . . . . 60 »

На пополненіе устроенныхъ уже библіотекъ книгами и журналами, ежегодно на каждую по . . . . . 20 »

Примѣчаніе. Сумма на пополненіе сельскихъ библіотекъ вносится въ смѣту по наличному числу библіотекъ, а на учрежденіе вновь — по дѣйствительной надобности, но не болѣе, какъ на двѣ библіотеки въ годъ.

III. По содержанію сельскихъ пріютовъ.

На наемъ помѣщенія по 13 руб. въ мѣсяцъ, а въ годъ 156 »

На содержаніе учительницы 6 руб. и на жалованье ей 8 руб., а всего 14 руб. въ мѣсяцъ, а въ годъ . . . . 168 »

На содержаніе съ 1-го іюня по 1-е сентября 2-хъ помощницъ и съ 1-го октября до 1-го мая одной помощницы, считая каждой по 2 руб. въ мѣсяцъ жалованья и по 4 руб. на содержаніе . . . . . 78 руб.

На изготовленіе одного горячаго кушанья для обѣда призрѣваемыхъ . . . . . 100 »

На учебныя пособія и ремонтъ мебели . . . . . 58 »

Итого на одинъ пріютъ . . . . 560 руб.

На обзаведеніе новыхъ пріютовъ, въ дополненіе къ 58 руб. на учебныя пособія и ремонтъ мебели, еще . . 40 »

Итого на каждый вновь открываемый пріютъ . . 600 руб.

Digitized by Google

Примѣчаніе 1-е. Сумма, потребная на содержаніе пріютовъ, вносится въ смѣту по предполагаемому на смѣтный годъ числу ихъ.

Примѣчаніе 2-е. Въ случаѣ замѣны помощницъ командируемыми въ пріюты для практики ученицами женскаго училища Воспитательнаго дома, назначенныя помощницамъ жалованье и содержаніе, по 6 руб. въ мѣсяцъ, обращаются на содержаніе ученицъ.

Общее примѣчаніе. Расходъ на содержаніе сельскихъ школъ, пріютовъ и библіотекъ вносится въ смѣту Воспитательнаго дома, на основаніи доставляемыхъ Начальникомъ округовъ свѣдѣній, соразмѣрно числу означенныхъ заведеній, какое предполагается имѣть въ смѣтномъ году; если же въ дѣйствительности число это будетъ менѣе, то назначенная на излишнее число заведеній сумма, какъ избытокъ ассигнованія, должна оставаться неизрасходованною. Свѣдѣнія о дѣйствительномъ числѣ школъ и пріютовъ въ смѣтномъ году должны быть представлены Начальникомъ округовъ Правленію не позже октября мѣсяца того года, дабы избѣжать возможности перерасходованія.

а) Высочайше утвержденнымъ, 29 января 1872 г., положеніемъ Опекунскаго Совѣта, постановлено:

1) Для усиленія наблюденія за вскормленіемъ и воспитаніемъ обоего пола питомцевъ въ округахъ С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома, учредить званіе Почетныхъ Попечительницъ, избираемыхъ земствомъ изъ среды мѣстныхъ землевладѣлицъ.

2) Возложить на означенныхъ Попечительницъ слѣдующія обязанности:

а) для уменьшенія по возможности смертности между дѣтьми, деревенскіе воспитатели коихъ весьма часто не имѣютъ понятія о самыхъ необходимыхъ гигіеническихъ условіяхъ ухода за младенцами, осматривать сколь возможно чаще питомцевъ, въ особенности грудныхъ, въ мѣстахъ ихъ жительства, обращая вниманіе на ихъ содержаніе, на уходъ за ними и вообще на обращеніе съ ними воспитателей, и объясняя послѣднимъ какъ слѣдуетъ обходиться съ дѣтьми;

б) дѣлать распоряженіе о немедленномъ отправленіи въ сельскіе лазареты Воспитательнаго Дома тѣхъ питомцевъ, кои при осмотрѣ будутъ найдены больными;

в) посѣщать учрежденныя Воспитательнымъ Домомъ сельскія школы, для наблюденія за надлежащимъ исполненіемъ учителями ихъ обязанностей, и оказывать возможное содѣйствіе къ исправному посѣщенію школъ учениками, разъясняя воспитателямъ, что забота объ обученіи ввѣренныхъ ихъ попеченію воспитанниковъ составляетъ не только ихъ долгъ, но и въ извѣстныхъ случаяхъ, въ особенности для воспитателей изъ финскаго населенія Петербургской губерніи, прямую ихъ выгоду, такъ какъ чрезъ ознакомленіе питомцевъ въ школахъ съ основаніями православной вѣры и главнѣйшими молитвами, равно съ русскимъ языкомъ и грамотою, можно будетъ, со временемъ, избѣгнуть столь тягостнаго для нихъ перевода ихъ воспитанниковъ въ другіе округа для обрусѣнія;

г) содѣйствовать окружнымъ врачамъ къ устройству новыхъ школъ, съ указаніемъ самыхъ удобныхъ для сего мѣстностей;

Digitized by Google

д) о всѣхъ замѣченныхъ неисправностяхъ и безпорядкахъ, равно о худомъ содержаніи питомцевъ сообщать окружнымъ врачамъ, не дѣлая впрочемъ лично отъ себя никакихъ распоряженій;

е) обсуждать, раза два или три въ году, на общихъ съѣздахъ между собою и съ участіемъ окружныхъ врачей, мѣры, которыя могли бы быть приняты къ лучшему воспитанію питомцевъ, и о своихъ предположеніяхъ сообщать Почетному Опекуну, Управляющему Воспитательнымъ Домомъ.

и 3) Для поощренія Почетныхъ Попечительницъ къ исполненію возлагаемыхъ на нихъ обязанностей, присвоить имъ слѣдующія права и преимущества:

а) утвержденіе Государынею Императрицею каждой, изъ избранныхъ Уѣздною Земскою Управою, Почетной Попечительницы въ семъ званіи, по представленіямъ Опекунскаго Совѣта;

б) удостоеніе Почетныхъ Попечительницъ, за прослуженіе установленнаго числа лѣтъ, Маріинскимъ знакомъ отличія безпорочной службы, безъ выдачи впрочемъ денежнаго при томъ награжденія;

и в) доведеніе до Высочайшаго свѣдѣнія Ея Величества объ особенныхъ заслугахъ Почетныхъ Попечительницъ.

и б) Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Главноуправляющаго IV Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, въ 23 день декабря 1872 г., Высочайше повелѣть изволилъ: распространить на Московскій Воспитательный Домъ Высочайше утвержденныя, для С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома (29 января 1872 г.), правила объ усиленіи наблюденія за вскормленіемъ и воспитаніемъ обоего пола питомцевъ, съ нѣкоторыми въ нихъ, по мѣстнымъ условіямъ, дополненіями, въ слѣдующемъ видѣ:

1) Для усиленія наблюденія за вскормленіемъ и воспитаніемъ обоего пола питомцевъ въ Округахъ Московскаго Воспитательнаго Дома учреждается званіе Почетныхъ Попечительницъ и Почетныхъ Попечителей.

2) На означенныхъ Попечительницъ и Попечителей возлагаются слѣдующія обязанности:

а) для уменьшенія, по возможности смертности между дѣтьми, деревенскіе воспитатели коихъ весьма часто не имѣютъ понятія о самыхъ необходимыхъ гигіеническихъ условіяхъ ухода за младенцами, осматривать сколь возможно чаще питомцевъ, въ особенности грудныхъ, въ мѣстахъ ихъ жительства, обращая вниманіе на ихъ содержаніе, на уходъ за ними и вообще на обращеніе съ ними воспитателей и объясняя послѣднимъ, какъ слѣдуетъ обходиться съ дѣтьми;

б) дѣлать распоряженіе о немедленномъ отправленіи въ лечебницы Воспитательнаго Дома и земскія городскія больницы, тѣхъ питомцевъ, кои при осмотрѣ будутъ найдены больными;

в) посѣщать учрежденныя Воспитательнымъ Домомъ сельскія начальныя училища, для наблюденія за надлежащимъ исполненіемъ учителями ихъ обязанностей и оказывать возможное содѣйствіе къ исправному посѣщенію учениками какъ сихъ училищъ, такъ и земскихъ школъ, по сношенію о томъ начальства Воспитательнаго Дома съ Земскими Управами; при чемъ объяснять воспитателямъ, что забота объ обученіи ввѣренныхъ ихъ попеченію воспитанниковъ составляетъ одну изъ ихъ обязанностей и что расходы по обученію будутъ всецѣло упадать на суммы Воспитательнаго Дома, безъ малѣйшаго отягощенія ихъ собственныхъ средствъ;

г) содѣйствовать Окружнымъ Надзирателямъ къ устройству новыхъ школъ отъ Воспитательнаго Дома, съ указаніемъ самыхъ удобныхъ для сего мѣстностей;

д) о всѣхъ замѣченныхъ неисправностяхъ и безпорядкахъ, равно о худомъ содержаніи питомцевъ, сообщать Окружнымъ Надзирателямъ, не дѣлая впрочемъ лично отъ себя никакихъ распоряженій;

Digitized by Google

е) обсуждать раза два или три въ году на общихъ съѣздахъ, между собою и съ участіемъ Окружныхъ Надзирателей, мѣры, которыя могли бы быть приняты къ лучшему воспитанію питомцевъ, и о своихъ предположеніяхъ сообщать Почетному Опекуну, Управляющему Воспитательнымъ Домомъ;

и 3) Для поощренія Почетныхъ Попечительницъ и Попечителей къ исполненію возлагаемыхъ на нихъ обязанностей, присвоиваются имъ слѣдующія права и преимущества:

а) утвержденіе Государынею Императрицею Почетныхъ Попечительницъ и Почетныхъ Попечителей въ семъ званіи, по представленіямъ Опекунскаго Совѣта;

б) удостоеніе Почетныхъ Попечительницъ за прослуженіе установленнаго числа лѣтъ Маріинскимъ знакомъ отличія безпорочной службы, безъ выдачи впрочемъ денежнаго при томъ награжденія, и присвоеніе Почетнымъ Попечителямъ права на ношеніе мундира вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи 3-й степени.

в) Объ особенныхъ заслугахъ Почетныхъ Попечительницъ и Попечителей доводится до Высочайшаго Его Величества свѣдѣнія.

XXVII.

Правила относительно обученія и воспитанія въ Сиротскихъ Домахъ открываемыхъ Приказами Общественнаго Призрѣнія, земскими учрежденіями и городскими обществами.

(извлеченіе изъ уставовъ объ общественномъ призрѣніи).

Въ Сводѣ Законовъ т. XIII Уст. Общ. Призр. изд. 1857 г., съ продолженіями, изображено:

Ст. 22) Предметы Приказовъ по призрѣнію суть: 1) установленіе, содержаніе и управленіе богоугодныхъ и общественныхъ заведеній, какъ-то: сиротскихъ домовъ.....

На основаніи примѣчаній 2-го и 3-го къ ст. 363 означеннаго устава, прод. 1876 года, управленіе указанными благотворительными заведеніями, принадлежавшее до 1864 года Приказамъ Общественнаго Призрѣнія, въ тѣхъ губерніяхъ, въ которыхъ открыты земскія учрежденія, возлагается на сіи учрежденія. Равнымъ образомъ тамъ, гдѣ введено въ дѣйствіе Городовое Положеніе 1870 года, къ предметамъ вѣдомства городскаго общественнаго управленія принадлежитъ устройство, на счетъ города, названныхъ благотворительныхъ заведеній и завѣдованіе ими на основаніяхъ, одинаковыхъ съ земскими учрежденіями.

Ст. 373) Въ Сиротскіе Домы принимаются сироты обоего пола.

Ст. 374) Въ Сиротскихъ Домахъ могутъ быть содержимы и пансіонеры обоего пола, принимаемые на счетъ обществъ, родственниковъ, благотворителей и проч.

Digitized by Google

Ст. 380) Сироты принимаются отъ семилѣтняго возраста до одиннадцати лѣтъ включительно.

Ст. 394) Пансіонеры принимаются равныхъ лѣтъ съ прочими сиротами.

Ст. 408) Сироты обоего пола обучаются или въ самыхъ Сиротскихъ Домахъ, или въ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, если вблизи оныхъ сіи заведенія находятся и если обученіе въ сихъ послѣднихъ представится болѣе удобнымъ, по мѣстному положенію или другимъ уваженіямъ.

Ст. 409) Ученіе и упражненія сиротъ должны соотвѣтствовать ихъ силамъ и понятію и быть приспособлены къ полу и тому состоянію, въ какое каждый по происхожденію своему поступить долженъ.

Ст. 410) Сироты, какъ мальчики, такъ и дѣвочки, обучаются тѣмъ предметамъ, кои по Уставу учебныхъ заведеній положены для приходскихъ училищъ; именно: 1) Закону Божію, по Краткому Катихизису и Священной Исторіи; 2) чтенію по книгамъ церковной и гражданской печати, и чтенію рукописей; 3) чистописанію; 4) четыремъ первымъ дѣйствіямъ ариѳметики.

Ст. 411) Предметы учебные раздѣляются на два класса. Въ первомъ классѣ сироты должны быть обучаемы пріуготовительно, начиная отъ азбуки до того времени, какъ будутъ умѣть читать и писать въ той степени, въ коей можно поступить во второй классъ для дальнѣйшаго обученія; по сему время, сколько должно оставаться сиротамъ въ первомъ классѣ, не назначается въ точности; однако же оно должно быть распредѣлено такъ, чтобы сироты въ остальное время, до совершенія возраста, въ коемъ полагается выпускъ изъ заведенія, успѣли пройти во второмъ классѣ основательно весь курсъ, положенный для Приходскаго Училища, а способнѣйшіе могли бы воспользоваться и дальнѣйшимъ ученіемъ, какъ о томъ изъяснено ниже.

Ст. 412) Въ первомъ классѣ, по роду ученія и при значительномъ числѣ учениковъ, употребляется способъ взаимнаго обученія или Ланкастера. Во второмъ классѣ, для нѣкоторыхъ изъ предметовъ, можетъ быть продолжаемъ тотъ же способъ ученія; по другимъ же предметамъ употребляется обыкновенный.

Ст. 413) Классы для обоего пола соотвѣтственно тому, какъ сіе въ Уставѣ учебныхъ заведеній для приходскихъ училищъ установлено, могутъ быть для сиротъ обоего пола общіе.

Digitized by Google

Ст. 414) Для ученія въ общихъ классахъ сироты приходятъ въ оные къ назначенному времени, мальчики при Надзирателѣ, а дѣвочки при Надзирательницѣ, и размѣщаются первые на правой, а послѣднія на лѣвой сторонѣ класса.

Ст. 415) Надзиратель и Надзирательница остаются въ классахъ во время продолженія оныхъ, и по окончаніи классовъ отводятъ сиротъ въ свои половины.

Ст. 416) Для сиротъ, окончившихъ съ успѣхомъ учебный курсъ приходскаго училища, но остающихся въ домѣ по недостиженію ли возраста, въ коемъ они должны быть пристроены, или по встрѣтившемуся какому либо другому препятствію, учреждается временный классъ для преподаванія предметовъ изъ назначенныхъ для низшаго класса уѣздныхъ училищъ, какъ то: 1) Законъ Божій, Священная и Церковная Исторія; 2) русскій языкъ; 3) ариѳметика; 4) чистописаніе, черченіе и рисованіе.

Ст. 417) Если по близости отъ Сиротскаго Дома находиться будетъ уѣздное училище, въ такомъ случаѣ сироты мальчики могутъ быть посылаемы для ученія въ сіе училище.

Ст. 418) Изъ предметовъ, положенныхъ для обученія воспитанниковъ Сиротскаго Дома, обучаетъ Закону Божію Священникъ; для прочихъ же предметовъ употребляются учителя гимназій, или другихъ казенныхъ учебныхъ заведеній, и вообще лица, имѣющія законное право на преподаваніе наукъ.

Ст. 419) Соотвѣтственно Уставу учебныхъ заведеній, сироты мальчики обучаются въ свободное послѣ обѣда время церковному пѣнію по нотамъ.

Ст. 420) Сироты дѣвочки пріучаются къ женскимъ рукодѣліямъ, подъ руководствомъ и наблюденіемъ Смотрительницы.

Ст. 421) Надзоръ за ученіемъ въ классахъ поручается, по усмотрѣнію Приказа, одному изъ членовъ его, или одному изъ учителей, или Смотрителю, если онъ имѣетъ нужныя къ тому познанія.

Ст. 422) Часы учебные и вообще занятія сиротъ обоего пола распредѣляются особымъ росписаніемъ, съ утвержденія Приказа.

Ст. 423) Въ отношеніи къ обязанности учителей и учащихся, также въ отношеніи учебныхъ пособій, наблюдаются тѣ правила, кои для приходскихъ училищъ предписаны въ уставѣ учебныхъ заведеній.

Ст. 424) Право, предоставленное Уставомъ учебныхъ заведеній учителямъ приходскихъ училищъ, то есть, чтобъ изъ нихъ свобод-

Digitized by Google

наго состоянія пользовались преимуществами чиновниковъ четырнадцатаго класса и получали сей чинъ при увольненіи, если прослужатъ усердно и безпорочно не менѣе двѣнадцати лѣтъ, дается и учителямъ Сиротскихъ Домовъ.

Ст. 425) Учебная часть въ Сиротскихъ Домахъ состоитъ подъ назиданіемъ училищнаго начальства.

Ст. 426) Въ училищѣ производится экзамены ежегодно въ іюнѣ мѣсяцѣ; одни для того, чтобы видѣть успѣхи учащихся, другіе для перевода ихъ въ высшіе классы, третьи при общемъ распредѣленіи сиротъ внѣ Сиротскаго Дома.

Ст. 427) Экзамены производятся публичные, въ присутствіи Губернатора, Губернскаго Предводителя Дворянства, членовъ Приказа, Директора гимназій, Городскаго Головы, Почетныхъ попечителей, и сторонникъ посѣтителей, по приглашенію Губернатора.

Ст. 428) Непосредственный надзоръ за поведеніемъ сиротъ въ классахъ поставляется въ обязанность учителей. Независимо обыкновенныхъ учебныхъ занятій, они должны при всякомъ случаѣ дѣйствовать приличными возрасту сиротъ мѣрами на образованіе ихъ нравственности, и внушать имъ любовь къ порядку, правило кротости, повиновеніе начальству и проч., имѣя въ виду, что первыя начала доброй нравственности, впечатлѣнныя въ юныхъ лѣтахъ, весьма много могутъ содѣйствовать устроенію будущей участи воспитанниковъ въ обществѣ.

Высочайше утвержденнымъ, 5 ноября 1885 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, положено: Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей устава объ общественномъ призрѣніи. (Св. Зак. Т. XIII, Изд. 1857 г.), постановить:

Къ преподаванію и воспитанію въ классахъ, состоящихъ при сиротскихъ домахъ, какъ находящихся въ вѣдѣніи приказовъ общественнаго призрѣнія (гдѣ они существуютъ), такъ равно перешедшихъ, за упраздненіемъ сихъ приказовъ, въ завѣдываніе земскихъ учрежденій,—лица, имѣющія на то право, допускаются не иначе, какъ по предварительномъ соглашеніи завѣдывающаго домомъ установленія съ директоромъ народныхъ училищъ.

XXVIII.

Правила о церковно-приходскихъ школахъ. (Высоч. утв. 13 Іюня 1884 г.).

§ 1. Церковно-приходскими школами именуются начальныя училища, открываемыя православнымъ духовенствомъ. Школы сіи имѣ-

Digitized by Google

ютъ цѣлію утверждать въ народѣ православное ученіе вѣры и нравственности христіанской и сообщать первоначальныя полезныя знанія.

§ 2. Церковно-приходскія школы открываются приходскими священниками или, съ ихъ согласія, другими членами причтовъ, на мѣстныя средства прихода, безъ пособій или съ пособіемъ отъ сельскихъ и другихъ обществъ, приходскихъ попечительствъ и братствъ, земскихъ и другихъ общественныхъ и частныхъ учрежденій и лицъ, епархіальнаго и высшаго духовнаго начальства, а равно и казны.

а) Высочайше утвержденнымъ, 2 ноября 1882 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено: предоставить Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода, по сношеніи съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, сдѣлать надлежащія распоряженія о перечисленіи, начиная съ 1883 г., 30,000 руб. отпускавшихся по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на выдачу пособій церковно-приходскимъ школамъ, и половинной части изъ 51,000 р., т. е. 25,500 р., отпускавшихся по той же смѣтѣ на поддержаніе училищъ, содержимыхъ духовенствомъ, земствомъ и обществами, всего пятьдесятъ пять тысячъ пятьсотъ руб., въ подлежащее подраздѣленіе смѣты вѣдомства Святѣйшаго Синода, особою статьею, подъ наименованіемъ: «на выдачу пособій и вознагражденій духовенству и разнымъ духовнымъ учрежденіямъ на устройство и содержаніе школъ для народнаго образованія», съ тѣмъ, чтобы назначеніе пособій и вознагражденій на счетъ означенныхъ суммъ было производимо по усмотрѣнію Святѣйшаго Синода.

б) Высочайше утвержденнымъ, 12-го мая 1887 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановленно:

1) Разрѣшить расходованіе ста двадцати тысячъ руб., условно внесенныхъ въ ст. 3 § 8 дѣйствующей расходной смѣты вѣдомства Святѣйшаго Синода, на пособія и вознагражденія духовенству и разнымъ учрежденіямъ по устройству и содержанію школъ для народнаго образованія.

2) Предоставить оберъ-прокурору Святѣйшаго Синода и министру народнаго просвѣщенія внести въ Государственный Совѣтъ особое, въ установленномъ порядкѣ, представленіе по вопросу о томъ, не представится ли болѣе удобнымъ сосредоточить дѣло развитія первоначальнаго народнаго образованія въ одномъ вѣдомствѣ, какъ для наилучшаго направленія сего дѣла по существу, такъ и въ видахъ наиболѣе цѣлесообразнаго и бережливаго употребленія средствъ государственнаго казначейства, могущихъ быть назначаемыми на потребности первоначальнаго народнаго образованія.

и 3) Впредь до внесенія и разрѣшенія сего представленія открывать по финансовымъ смѣтамъ вѣдомства Святѣйшаго Синода съ 1888 г. особые кредиты, по сто двадцати тысячъ рублей въ годъ, на потребности, объясненныя въ первомъ пунктѣ сего постановленія.

в) Воронежское Епархіальное Начальство, для усиленія средствъ къ открытію и содержанію церковно-приходскихъ школъ въ Воронежской епархіи, признало возможнымъ ежегодно отчислять въ распоряженіе мѣстнаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта изъ остатковъ отъ кружечно-кошельковыхъ суммъ по всѣмъ церквамъ епархіи часть, въ размѣрѣ отъ 3 рублей и болѣе, смотря по состоянію церковныхъ суммъ и нуждамъ каждой церкви, а также пригласить монастыри Воронежской епархіи въ посильнымъ пожертвованіямъ для церковно-приходскихъ школъ. Кромѣ сего Воронежское Епархіальное Начальство ходатайствовало предъ Святѣйшимъ Синодомъ объ учрежденіи по церквамъ Воронежской епархіи особаго кружечнаго сбора пожертвованій

Digitized by Google

въ пользу церковно-приходскихъ школъ въ епархіи. Признавая вышеизложенныя распоряженія и ходатайство Воронежскаго Епархіальнаго Начальства весьма полезными и заслуживающими полнаго уваженія, Святѣйшій Синодъ опредѣлилъ: предоставить Воронежскому и другимъ Епархіальнымъ Начальствамъ учредить по всѣмъ церквамъ въ епархіяхъ особую кружку для сбора пожертвованій въ пользу церковно-приходскихъ школъ и въ одинъ, опредѣленный по ближайшему усмотрѣнію мѣстнаго Епархіальнаго Начальства, праздничный день производить сборъ пожертвованій, а собранныя такимъ образомъ деньги передавать въ Епархіальный Училищный Совѣтъ на нужды церковно-приходскихъ школъ. Вмѣстѣ съ симъ, для усиленія средствъ къ учрежденію и содержанію церковно-приходскихъ школъ, предложить Архипастырскому вниманію всѣхъ Епархіальныхъ Преосвященныхъ и принятую Воронежскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ мѣру объ отчисленіи ежегодно въ распоряженіе мѣстнаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта части изъ остатковъ отъ кружечно-кошельковыхъ суммъ по всѣмъ церквамъ въ епархіи, но съ тѣмъ, чтобы таковое отчисленіе ни въ какомъ случаѣ не служило къ уменьшенію взносовъ, предназначенныхъ на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній, и къ ущербу средствъ на содержаніе самыхъ церквей. (Указъ Св. Синода 20 Іюня 1886 года).

г) Министръ Госуд. Имуществъ сообщилъ духовному вѣдомству, что во ввѣренное ему Министерство поступаютъ ходатайства объ отпускѣ лѣса изъ казенныхъ дачъ на постройку зданій для церковно-приходскихъ школъ, устраиваемыхъ въ селеніяхъ на основаніи правилъ, Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 г. Признавая вполнѣ необходимымъ придти на помощь столь полезному вновь возникающему учрежденію и принявъ во вниманіе: 1) что упомянутыми правилами не опредѣлено, какими именно пособіями и въ какомъ размѣрѣ церковно-приходскія школы могутъ пользоваться отъ казны и 2) что по 292 ст. Лѣсн. Уст. Министру Государственныхъ Имуществъ предоставлено право на отпускъ лѣса изъ казенныхъ дачъ для сельскихъ училищъ за половинную по таксѣ цѣну, Министръ Государственныхъ Имуществъ, по соглашенію съ Государственнымъ Контролеромъ, испросилъ 3 Декабря 1884 года Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе распространить дѣйствіе означенной статьи закона и на вновь открываемыя въ селеніяхъ церковно-приходскія школы, съ тѣмъ, чтобы всѣ ходатайства объ отпускѣ лѣса для этихъ школъ возбуждались чрезъ мѣстное Епархіальное Начальство. Вслѣдствіе сего Министръ Государственныхъ Имуществъ проситъ сдѣлать распоряженіе, чтобы всѣ возбуждаемыя по отпуску лѣса для сельскихъ церковно-приходскихъ школъ ходатайства направлялись Епархіальнымъ Начальствомъ въ мѣстныя Управленія Государственными Имуществами, для доставленія послѣдними Министерству необходимыхъ свѣдѣній и заключенія о возможности просимаго отпуска. О содержаніи сего отзыва Министра Государственныхъ Имуществъ сообщено всѣмъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ для надлежащаго съ ихъ стороны распоряженія. (Указъ Св. Синода 14 Февраля 1885 г.).

д) Иногда земскія учрежденія обращаются къ епархіальнымъ архіереямъ съ предложеніями относительно передачи въ духовное вѣдомство училищъ, содержимыхъ на средства земства, или же по ходатайствамъ епархіальныхъ преосвященныхъ предлагаютъ денежное воспособленіе церковно-приходскимъ школамъ, обставляя передачу училищъ или выдачу пособій разнообразными условіями, ставящими мѣстное епархіальное управленіе въ затрудненіе.

Въ виду поступающихъ въ центральное управленіе духовнаго вѣдомства по сему предмету запросовъ, святѣйшій синодъ призналъ необходимымъ и благовременнымъ, въ разрѣшеніе возникающихъ недоразумѣній, преподать въ руководство для епархіальныхъ управленій разъясненія, кои могли бы вмѣстѣ съ тѣмъ служить и для земствъ вы-

Digitized by Google

раженіемъ взглядовъ духовнаго вѣдомства на условія, при которыхъ возможно и желательно единеніе земства и духовнаго вѣдомства въ дѣлѣ народнаго просвѣщенія.

По дѣйствующимъ правиламъ о церковно-приходскихъ школахъ и на практикѣ такое единеніе духовнаго вѣдомства и земства заключается въ слѣдующемъ: на основаніи § 2 Высочайше утвержденныхъ 13-го іюня 1884 г., правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, земскія и другія общественныя и частныя учрежденія призываются къ участію въ содержаніи сихъ школъ. Съ обнародованія вышеозначенныхъ правилъ по настоящее время участіе земства въ семъ дѣлѣ выражалось: 1) въ назначеніи опредѣленнаго денежнаго пособія на извѣстныя церковно-приходскія школы или такого же пособія на нужды вообще церковно-приходскихъ школъ данной мѣстности, съ распредѣленіемъ этого пособія по усмотрѣнію епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ, и 2) въ передачѣ содержимыхъ на земскія средства школъ въ вѣдѣніе епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ, съ полнымъ содержаніемъ отъ земства, или съ половиннымъ, или же въ нѣсколько разъ меньшимъ содержаніемъ, сравнительно съ прежними расходами земства на сіи школы. По отношенію къ означеннымъ случаямъ, святѣйшій синодъ положилъ: преподать епархіальнымъ начальствамъ, въ развитіе и разъясненіе правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, слѣдующія указанія:

1) По § 18 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, представители учрежденій, отъ коихъ церковно-приходскія школы пользуются пособіями, могутъ посѣщать сіи школы, не дѣлая, однако, отъ себя ни какихъ распоряженій или внушеній во время осмотра. О своихъ наблюденіяхъ они сообщаютъ руководящему школою лицу, а въ случаѣ надобности, епархіальному архіерею. На семъ основаніи посѣщающіе церковно-приходскія школы представители земства могутъ сообщать земскимъ собраніямъ, отъ коихъ церковно-приходскія школы пользуются денежными пособіями, свѣдѣнія о состояніи сихъ школъ.

2) Подробныя свѣдѣнія о расходованіи пособій, назначаемыхъ земскими собраніями церковно-приходскимъ школамъ, сообщаются уѣздными отдѣленіями епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ въ подлежащія земскія управы.

3) Въ видахъ единенія въ дѣлѣ начальнаго народнаго образованія, епархіальнымъ преосвященнымъ предоставляется приглашать представителей замства къ участію въ занятіяхъ уѣздныхъ отдѣленій епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ въ качествѣ членовъ оныхъ.

4) Въ годовыхъ отчетахъ епархіальныхъ преосвященныхъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ, церковныя школы, пользующіяся пособіями отъ земства, должны составлять особый отдѣлъ.

5) Что же касается случаевъ, когда земскія собранія обращаются къ епархіальному начальству съ предложеніями о передачѣ школъ содержимыхъ на средства земства, въ духовное вѣдомство, подъ условіемъ уменьшенія расходовъ на сіи школы со стороны земства, то, руководствуясь въ этихъ случаяхъ прежде всего соображеніями о благѣ самой школы, духовное начальство только тогда можетъ изъявить согласіе на принятіе въ свое завѣдываніе означенныхъ школъ, когда можетъ вполнѣ разсчитывать, что школы эти и при меньшихъ издержкахъ могутъ съ успѣхомъ и пользою послужить народному просвѣщенію, причемъ однимъ изъ главныхъ средствъ къ уменьшенію расходовъ по содержанію школъ является возможность имѣть достаточное число псаломщиковъ и діаконовъ, способныхъ быть учителями въ сихъ школахъ.

О такомъ опредѣленіи святѣйшаго синода предложено попечителямъ учебныхъ Округовъ поставить въ извѣстность губернскіе и уѣздные училищные совѣты, а также директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ. (Цирк. Мин. Народн. Просв. 14 Декабря 1888 г.).

Digitized by Google

е) Озабочиваясь изысканіемъ способовъ къ благоустроенію церковно-приходскихъ школъ, Преосвященный одной епархіи двукратно обращался съ воззваніями къ настоятелямъ и братіи монастырей той епархіи о посильномъ содѣйствіи, матеріальными ихъ средствами, нуждамъ сихъ школъ, и воззванія Архипастыря приняты были обителями съ достодолжнымъ вниманіемъ и сочувствіемъ. Признавая принятую названнымъ Преосвященнымъ мѣру цѣлесообразною и послѣдствія оной утѣшительными, Святѣйшій Синодъ сообщилъ о семъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ на тотъ предметъ, не признано ли будетъ возможнымъ ежегодно примѣнять ту же мѣру къ изысканію средствъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ и во ввѣренныхъ имъ епархіяхъ. (Указъ Св. Синода 27 Іюля 1888 г.).

§ 3. Объ открытіи церковно-приходской школы *приходскіе священники* доносятъ чрезъ Благочинныхъ Епархіальному Архіерею, испрашивая его благословенія и утвержденія.

Примѣчаніе. О вновь открываемыхъ церковно-приходскихъ школахъ священники сообщаютъ чрезъ Благочинныхъ для свѣдѣнія Уѣзднымъ Училищнымъ Совѣтамъ, а гдѣ ихъ нѣтъ, должностнымъ лицамъ учебнаго вѣдомства, завѣдывающимъ народными школами.

§ 4. Закрытіе церковно-приходскихъ школъ, а равно и передача ихъ въ другое вѣдомство происходятъ не иначе, какъ съ разрѣшенія Епархіальнаго Архіерея.

§ 5. Церковно-приходскія школы могутъ быть одноклассныя съ двухлѣтнимъ и двухклассныя съ четырехлѣтнимъ курсомъ. Въ нихъ преподаются: 1) Законъ Божій (и именно: а) изученіе молитвъ; б) священная исторія и объясненіе богослуженія; в) краткій катихизисъ); 2) церковное пѣніе; 3) чтеніе церковной и гражданской печати и письмо; 4) начальныя ариѳметическія свѣдѣнія. Въ школахъ двухклассныхъ преподаются сверхъ сего начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви и отечества.

Примѣчаніе. Объемъ преподаванія сихъ предметовъ и распредѣленіе ихъ по тѣмъ и другимъ школамъ установляются особыми программами съ утвержденія Святѣйшаго Синода. При семъ наблюдается, чтобъ въ одноклассныхъ школахъ составъ учебныхъ предметовъ былъ не менѣе опредѣленнаго въ положеніи о нач. нар. учил. 25 Мая 1874 года.

Программы сіи помѣщаются въ приложеніи.

§ 6. Вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства подлежатъ и открываемыя по деревнямъ и поселкамъ, входящимъ въ составъ прихода, домашнія крестьянскія школы грамотности.

Digitized by Google

а) При открытіи духовенствомъ одной изъ сельскихъ церквей школы грамотности въ мѣстности, гдѣ уже существуетъ начальное училище Министерства Народнаго Просвѣщенія, инспекторъ народныхъ училищъ воспретилъ обученіе въ означенной школѣ за несоблюденіемъ, будто-бы, при ея учрежденіи изложеннаго въ Указѣ Святѣйшаго Синода отъ 12 іюля 1884 г. и сообщеннаго начальствамъ учебныхъ округовъ въ циркулярномъ предложеніи Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 14 августа того же года, требованія, чтобы въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждены гражданскимъ вѣдомствомъ школы, не принадлежащія къ числу церковно-приходскихъ, духовенство открывало свои школы не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи мѣстнаго Преосвященнаго съ подлежащимъ учебнымъ начальствомъ.

По разсмотрѣніи настоящаго дѣла оказалось слѣдующее: 1) въ Высочайше утвержденныхъ, 13 іюля 1884 года, правилахъ, которыми православное духовное вѣдомство обязано руководствоваться въ своихъ дѣйствіяхъ относительно церковно-приходскихъ школъ и состоящихъ въ его завѣдываніи школъ грамотности, не заключается требованія, чтобы эти послѣднія школы были открываемы духовными лицами не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи Преосвященнаго съ учебными начальствами гражданскихъ вѣдомствъ; изложенное же въ помянутомъ выше указѣ Святѣйшаго Синода требованіе предварительнаго сношенія относится исключительно къ случаямъ открытія школъ церковно-приходскихъ, какъ явствуетъ изъ того же указа, ставящаго цѣлію подобныхъ сношеній достиженіе единодушія между всѣми лицами и учрежденіями, призванными служить дѣлу народнаго просвѣщенія, и предупрежденіе возможныхъ недоразумѣній и пререканій между вѣдомствами; 2) правилами 13 іюня 1884 года открытіе и закрытіе церковно-приходскихъ школъ предоставлено вполнѣ лицамъ и властямъ духовнаго вѣдомства (§§ 3 и 4), чѣмъ исключается какое бы то ни было участіе въ распоряженіяхъ этого рода со стороны гражданскихъ учебныхъ вѣдомствъ; равнымъ образомъ означенныя правила не обусловливаютъ никакими ограничительными требованіями открытія и закрытія школъ грамотности, подчиняя ихъ безраздѣльно вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства (§ 6), и 3) допущеніе лицъ учебнаго вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія къ участію въ дѣлѣ открытія школъ грамотности, находящихся въ непосредственномъ вѣдѣніи духовенства, не вызывается никакою необходимостію и оказалось бы въ противорѣчіи съ собственными разъясненіями Министерства по сему предмету.

Въ виду изложенныхъ данныхъ, сдѣланное инспекторомъ въ одной изъ дирекцій народныхъ училищъ воспрещеніе духовенству сельской церкви обучать дѣтей въ открытой имъ школѣ грамотности вслѣдствіе отсутствія предварительнаго сношенія Епархіальнаго начальства съ подлежащимъ директоромъ народныхъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія не признало имѣющимъ законное основаніе, о чемъ и сообщило Попечителямъ Учебныхъ Округовъ для руководства, предложивъ вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлать распоряженіе къ устраненію вмѣшательства инспекціи въ дѣло открытія духовными лицами школъ грамотности. (Циркул. Министр. Нар. Просвѣщ. 29 ноября 1885 г.).

б) Упоминаемые здѣсь указ. Св. Синода 12 Іюля 1884 г. и Цирк. Мин. Нар. Пр. 14 Августа того же года см. въ концѣ настоящихъ правилъ.

§ 7. По мѣрѣ надобности и средствъ дозволяется открывать, съ разрѣшенія Епархіальнаго Архіерея, при церковно-приходскихъ школахъ: а) дополнительные классы по предметамъ преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ; б) ежедневные уроки для взрослыхъ; в) особыя ремесленныя отдѣленія и рукодѣльные классы

Digitized by Google

и г) воскресныя школы для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученьемъ ежедневно.

Примѣчаніе. Уроки для взрослыхъ и воскресныя школы могутъ быть открываемы священниками и тамъ, гдѣ нѣтъ церковно-приходской школы.

§ 8. Преподаваніе въ церковно-приходскихъ и воскресныхъ школахъ, на урокахъ для взрослыхъ и въ дополнительныхъ классахъ производится по руководствамъ, учебнымъ пособіямъ и вообще книгамъ, указаннымъ Святѣйшимъ Сѵнодомъ. При названныхъ школахъ, по мѣрѣ средствъ, составляются учительскія и ученическія библіотеки.

§ 9. Приходскія школы нераздѣльно съ церковью должны внушать дѣтямъ любовь къ церкви и богослуженію, дабы посѣщеніе церкви и участіе въ богослуженіи содѣлалось навыкомъ и потребностію сердца учащихся. Въ воскресные и праздничные дни учащіеся должны присутствовать при богослуженіи, а способные, по надлежащей подготовкѣ, должны участвовать въ церковномъ чтеніи и пѣніи. Ежедневныя учебныя занятія начинаются и оканчиваются молитвою.

§ 10. Обученіе въ церковно-приходскихъ школахъ производятъ мѣстные священники или другіе, по соглашенію, члены причта, а равно особо назначаемые для того, съ утвержденія Епархіальнаго архіерея, учители и учительницы, подъ наблюденіемъ священника.

Высочайше утвержденными, въ 16 день Февраля 1885 года, правилами, о составѣ приходовъ и причтовъ постановлено (п. 8): Въ діаконскій санъ могутъ быть посвящаемы воспитанники Семинаріи по окончаніи ими курса, а равно и такія лица, кои по своимъ нравственнымъ качествамъ и познаніямъ будутъ признаны Епархіальнымъ Преосвященнымъ достойными посвященія въ сей санъ. При этомъ пояснено, что прохожденіе діаконскаго служенія, будучи естественнымъ подготовленіемъ къ священству, соединяется, по возможности, съ обязанностями законоучителя и учителя въ начальныхъ школахъ. Между тѣмъ изъ дошедшихъ до Святѣйшаго Сѵнода свѣдѣній оказывается, что въ нѣкоторыхъ епархіяхъ на штатныя діаконскія мѣста при приходскихъ церквахъ назначаются лица, которыя по своему образованію и нравственнымъ качествамъ не способны соединять съ діаконскимъ служеніемъ обязанностей законоучителя или учителя въ церковно-приходской школѣ. Принимая во вниманіе, что при возстановленіи въ составѣ причтовъ штатныхъ діаконовъ имѣлось въ виду возложить на нихъ, какъ на членовъ клира, наименѣе обремененныхъ ежедневными требами по приходу, преподаваніе въ церковно-приходскихъ школахъ Закона Божія и остальныхъ предметовъ, и что возведеніе въ діаконскій санъ лицъ, не подготовленныхъ къ многотрудному дѣлу учительства, создастъ не маловажное затрудненіе для правильной постановки учебной части въ повсемѣстно открываемыхъ церковно-приходскихъ школахъ, Святѣйшій Сѵнодъ опредѣлилъ подтвердить всѣмъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ, что по точному разуму Высочайше утвержденныхъ въ 16 день Февраля 1885 года правилъ о составѣ приходовъ и

Digitized by Google

причтовъ въ діаконскій санъ могутъ быть возводимы лица, по благочестной жизни и образованію достойныя служенія въ священномъ санѣ и надлежаще подготовленныя къ учительству въ церковно-приходскихъ школахъ. (Указъ Св. Синода 3 Марта 1886 г.)

§ 11. Наставленіе въ правилахъ вѣры и преподаваніе Закона Божія относятся къ прямой обязанности священника. Если въ составѣ причта есть діаконъ, то преподаваніе Закона Божія можетъ быть предоставлено и ему. Въ особливыхъ случаяхъ, съ разрѣшенія Епархіальнаго архіерея, преподаваніе Закона Божія можетъ быть предоставлено членамъ клира или благонадежному учителю изъ лицъ, не принадлежащихъ къ составу клира.

§ 12. Учительскія должности въ церковно-приходскихъ школахъ замѣщаются преимущественно лицами, получившими образованіе въ духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ и женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства.

§ 13. Преподаватели церковно-приходскихъ школъ изъ свѣтскихъ лицъ, имѣющіе званіе учителя начальнаго народнаго училища, пользуются всѣми правами, сему званію предоставленными.

По Высоч. утв., 27 мая 1889 г., опредѣленію Св. Синода, кандидатамъ богословія, служащимъ въ церковно-приходскихъ школахъ, въ случаѣ перехода ихъ на службу въ духовныя семинаріи и училища, предоставлено право на зачисленіе проведеннаго ими на службѣ въ церковно-приходскихъ школахъ времени въ срокъ выслуги на пенсію по названнымъ духовно-учебнымъ заведеніямъ.

§ 14. Испытанія оканчивающихъ курсъ учениковъ церковно-приходскихъ школъ для полученія свидѣтельствъ, дающихъ права на льготы IV разряда по отбыванію воинской повинности, производится на основаніи общихъ, установленныхъ для начальныхъ училищъ правилъ.

Нынѣ изданы для сего особыя правила, кои см. выше.

§ 15. Лицо учредившее церковно-приходскую школу на собственныя средства, можетъ быть утверждено Епархіальнымъ Архіереемъ въ званіи попечителя сей школы.

Обсудивъ возбужденный однимъ изъ епархіальныхъ Преосвященныхъ вопросъ о предоставленіи Епархіальнымъ Преосвященнымъ права утверждать въ званіи попечителей церковно-приходскихъ школъ не только лицъ, учредившихъ церковно-приходскія школы на собственныя средства, каковое право предоставлено имъ, Преосвященнымъ, Высочайше утвержденными 13 Іюня 1884 года правилами, но и лицъ, оказывающихъ свое содѣйствіе матеріальными на нужды школъ пожертвованіями и вообще попеченіемъ объ ихъ благоустройствѣ, Святѣйшій

Digitized by Google

Сѵнодъ нашелъ, что многія частныя лица оказываютъ церковно-приходскимъ школамъ на столько существенную поддержку матеріальными пожертвованіями и своимъ постояннымъ внимательнымъ отношеніемъ къ нуждамъ школъ и лицъ, завѣдующихъ оными, что безъ таковаго попечительнаго ихъ отношенія къ школамъ, дальнѣйшее существованіе оныхъ иногда было бы затруднительнымъ, и что предоставленіе такимъ лицамъ званія попечителей покровительствуемыхъ ими школъ было-бы весьма полезно и желательно. Посему и имѣя въ виду, что на основаніи Высочайше утвержденныхъ 13 Іюня 1884 года правилъ о церковно-приходскихъ школахъ (§ 23), Святѣйшему Сѵноду предоставлено въ развитіе тѣхъ правилъ издавать особыя постановленія, Святѣйшій Сѵнодъ опредѣлилъ: въ развитіе § 15 Высочайше утвержденныхъ 13 Іюня 1884 года правилъ о церковно-приходскихъ школахъ предоставить Епархіальнымъ Преосвященнымъ утверждать, по собственному усмотрѣнію, въ званіи попечителя церковно-приходской школы и такихъ лицъ, которыя оказываютъ существенное матеріальное или нравственное содѣйствіе школѣ своимъ попеченіемъ объ ея благоустройствѣ, причемъ разъяснить Преосвященнымъ, что утверждаемыя ими въ званіи попечителей церковно-приходскихъ школъ лица могутъ быть, по усмотрѣнію Преосвященныхъ, и увольняемы отъ обязанностей сего званія, безъ испрошенія на то разрѣшенія Святѣйшаго Сѵнода. (Указъ св. Сѵнода 23 Декабря 1886 года).

§ 16. Лица, обнаружившіе особую ревность о распространеніи народнаго образованія въ духѣ православной церкви, утверждаются Святѣйшимъ Сѵнодомъ въ званіи почетныхъ попечителей церковно-приходскихъ школъ одного или нѣсколькихъ благочинническихъ округовъ.

а) Нѣкоторые Епархіальные Преосвященные неоднократно обращались въ Святѣйшій Сѵнодъ съ ходатайствами объ утвержденіи избранныхъ ими лицъ въ званіи почетныхъ попечителей одной школы. Въ виду сего разъяснено, что на основаніи § 16 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ лица, обнаружившія особую ревность о распространеніи народнаго образованія въ духѣ православной церкви, утверждаются Святѣйшимъ Сѵнодомъ, по представленіямъ Епархіальныхъ Преосвященныхъ, въ званіи почетныхъ попечителей не одной какой либо школы, а всѣхъ церковно-приходскихъ школъ одного или нѣсколькихъ благочинническихъ округовъ, утвержденіе же въ званіи попечителя одной церковно-приходской школы, на основаніи § 15 тѣхъ же правилъ, зависитъ отъ усмотрѣнія Епархіальныхъ Преосвященныхъ, и разрѣшенія на сіе отъ Святѣйшаго Сѵнода не требуется. (Указъ Св. Синода 8 Октября 1887 г.).

б) Въ поощреніе лицъ, оказывающихъ особыя заслуги дѣлу народнаго просвѣщенія въ духѣ Православной церкви, какъ матеріальными пожертвованіями на нужды церковно-приходскихъ школъ, такъ и личными на пользу сихъ школъ трудами, признано справедливымъ выдавать симъ лицамъ, для поощренія полезной ихъ дѣятельности, независимо отъ установленныхъ грамотъ, особыя отъ Святѣйшаго Сѵнода книги, за надлежащимъ ихъ подписаніемъ и приложеніемъ Сѵнодальной печати. (Опред. Св. Сѵнода 7—30 Ноября 1884 г.).

§ 17. Почетные попечители церковно-приходскихъ школъ оказываютъ всѣми возможными для нихъ способами поддержку благимъ

Digitized by Google

начинаніямъ мѣстнаго духовенства въ дѣлѣ церковно-православнаго просвѣщенія народа. По званію своему, они состоятъ членами Епархіальнаго Совѣта церковно-приходскихъ школъ, и, кромѣ того, имѣютъ право непосредственно ходатайствовать о нуждахъ ввѣренныхъ ихъ попеченію церковно-приходскихъ школъ какъ предъ мѣстнымъ Епархіальнымъ начальствомъ, такъ и въ высшемъ духовномъ управленіи.

§ 18 Почетные попечители, представители учрежденій, отъ коихъ церковно-приходскія школы пользуются пособіями, и частные благотворители, жертвующіе на ихъ содержаніе, а также предводители дворянства и члены учебной инспекціи могутъ посѣщать сіи школы, не дѣлая однако отъ себя никакихъ распоряженій или внушеній во время ихъ осмотра. О своихъ наблюденіяхъ они сообщаютъ руководящему школою лицу, а въ случаѣ надобности представляютъ Епархіальному архіерею.

§ 19. Непосредственное и отвѣтственное завѣдываніе церковно-приходскими школами (см. § 7) возлагается на приходскихъ священниковъ, или же на тѣ лица, кои, въ исключительныхъ случаяхъ, будутъ назначены для сего Епархіальнымъ Архіереемъ, коему принадлежитъ общее завѣдываніе церковно-приходскими школами въ епархіи и попеченіе о ихъ благоустройствѣ.

§ 20. Къ обязанностямъ Епархіальнаго Архіерея относится:

а) утвержденіе въ должности и увольненіе законоучителей, учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ;

б) поощреніе наиболѣе ревностныхъ священниковъ и учителей;

в) посѣщеніе школъ при обозрѣніи епархій;

и г) представленіе Святѣйшему Сѵноду ежегодно отчета о состояніи церковно-приходскихъ школъ епархіи.

Требуемые здѣсь отчеты о состояніи церковно-приходскихъ школъ должны быть представляемы Св. Сѵноду ежегодно, по окончаніи каждаго учебнаго года, не позднѣе 1 Ноября; отчеты сіи должны быть представляемы отдѣльно отъ обще-епархіальнаго годоваго отчета. Съ ходатайствами и предположеніями, касающимися церковно-приходскихъ школъ и требующими разрѣшенія Св. Сѵнода, епархіальные Преосвященные должны входить особыми по каждому предмету представленіями, не включая таковыхъ ходатайствъ въ отчеты о состояніи церковно-приходскихъ школъ. (Указъ Св. Сѵнода 2 Іюня 1887 г.).

§ 21. Для ближайшаго руководства церковно-приходскими школами Епархіальные Архіереи назначаютъ, по личному выбору, изъ наиболѣе способныхъ и благонадежныхъ священниковъ, наблюдателей, обязанныхъ ежегодно представлять Преосвященнымъ отчетъ о

Digitized by Google

числѣ и состояніи школъ ввѣреннаго ихъ руководству училищнаго округа. Свѣдѣнія изъ сихъ отчетовъ печатаются въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

§ 22. Для обсужденія вопросовъ по церковно-приходскимъ школамъ въ каждой епархіи учреждается Епархіальный Училищный Совѣтъ. Предсѣдатель и члены совѣта избираются Епархіальнымъ архіереемъ изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, преданныхъ дѣлу народнаго образованія и близко знакомыхъ съ бытомъ и духовными потребностями населенія. Къ засѣданіямъ сего Совѣта приглашается на правахъ члена мѣстный директоръ народныхъ училищъ. Училищный совѣтъ разсматриваетъ отчеты священниковъ-наблюдателей и представляетъ Епархіальному Архіерею свои соображенія о мѣрахъ, кои могутъ способствовать распространенію въ народѣ просвѣщенія въ духѣ православной церкви.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ существуетъ епархіальное церковное Братство, завѣдывающее церковно-приходскими школами, совѣту таковаго Братства могутъ быть по усмотрѣнію мѣстнаго архіерея предоставлены права Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

§ 23. Высшее управленіе всѣми церковно-приходскими школами и распоряженіе отпускаемыми на ихъ содержаніе суммами принадлежитъ Святѣйшему Сѵноду, который, въ развитіе настоящихъ правилъ, имѣетъ издавать особыя постановленія.

При введеніи сихъ правилъ состоялись слѣдующія постановленія:

1) Въ указѣ Святѣйшаго Сѵнода, 12 іюля 1884 года, изображено: Святѣйшій Правительствующій Сѵнодъ слушали: предложеніе Г. Сѵнодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 21 іюня 1884 года, въ коемъ изъясняетъ, что, во исполненіе опредѣленія Святѣйшаго Сѵнода, онъ имѣлъ счастіе повергать на Высочайшее Его Императорскаго Величества воззрѣніе составленныя Святѣйшимъ Сѵнодомъ «Правила о церковно-приходскихъ школахъ» и испрашивать Высочайшее разрѣшеніе на введеніе сихъ правилъ въ дѣйствіе во вѣхъ епархіяхъ, кромѣ Рижской, а также и Великаго Княжества Финляндскаго, и что Государь Императоръ Высочайше соизволилъ въ 13 день іюня сего года правила эти утвердить. При чемъ Его Величеству благоугодно было, на всеподданнѣйшей запискѣ по этому предмету, Собственноручно начертать: «*Надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ*». Приказали: Державная воля возлюбленнаго Монарха подтверждаетъ нынѣ православному духовенству возложенную на него долгомъ званія обязанность учительства къ просвѣщенію народа въ истинахъ Православной вѣры и въ правилахъ благочестія. Слово Монарха, обращенное къ пастырямъ и учителямъ церкви, послужитъ новымъ для нихъ возбужденіемъ къ ревности въ священномъ ихъ служеніи, дабы совокупленнымъ ихъ трудомъ и примѣромъ собственной жизни воспитывать въ дѣтяхъ страхъ Божій, преподавать имъ званіе вѣры, вселять въ сердца ихъ любовь къ Св. Церкви и преданность Царю и Отечеству. Препровождая при семъ къ подлежащему исполненію Высочайше утвержденныя правила о церковно приходскихъ школахъ, Свя-

Digitized by Google

тѣйшій Синодъ возлагаетъ на Епархіальныхъ Архіереевъ особливое попеченіе какъ о поддержаніи существующихъ, такъ и объ устройствѣ, по мѣрѣ возможности, новыхъ церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ никакихъ училищъ не имѣется, при чемъ надлежитъ прилагать заботу не только объ умноженіи школъ, но въ особенности о томъ, чтобы обученіе повсюду, гдѣ есть школы, происходило старательно и правильно. Въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждены гражданскимъ вѣдомствомъ школы, не принадлежащія къ числу приходскихъ, духовенство должно открывать свои школы не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи Преосвященнаго съ подлежащимъ начальствомъ, такъ какъ для достиженія полнаго успѣха въ просвѣщеніи народа потребно единодушіе между всѣми лицами и учрежденіями, призванными къ служенію сему дѣлу. На должность наблюдателей за церковно-приходскими школами должны быть назначаемы преимущественно тѣ изъ священниковъ, кои извѣстны своимъ усердіемъ и опытностію въ дѣлѣ учительства и начальнаго образованія. Вниманіе Преосвященныхъ должно быть обращено и на привлеченіе къ сему дѣлу просвѣщенныхъ и благочестивыхъ мірянъ извѣстныхъ прежнимъ своимъ усердіемъ къ устройству церковно-приходскихъ школъ, и способныхъ личнымъ трудомъ и попеченіемъ или матеріальною помощію оказать свое содѣйствіе: участіе въ трудахъ Епархіальнаго Совѣта и въ наблюденіи за школами людей благочестивыхъ и преданныхъ церкви поможетъ духовенству въ усовершеніи дѣла на него возложеннаго. Святѣйшій Синодъ питаетъ надежду, что Архипастыри Всероссійской церкви со тщаніемъ и любовію приложатъ трудъ свой къ утвержденію въ народной школѣ церковнаго начальнаго образованія въ духѣ благочестія, что священники, руководствуясь 10-мъ правиломъ Седьмаго Вселенскаго Собора, будутъ помнить, что имъ «паче всего подобаетъ учити отроковъ, читая имъ Божественное Писаніе, ибо для сего и священство получили», и что вообще всѣ члены клира, служа по мѣрѣ силъ народному просвѣщенію, оправдаютъ то высокое довѣріе къ православному духовенству, которое Государь Императоръ благоволилъ выразить при утвержденіи настоящихъ правилъ. Призывая благословеніе Господне на всѣхъ трудящихся и обучающихся въ церковно-приходскихъ школахъ, Святѣйшій Синодъ уповаетъ, что школы сіи будутъ истинными разсадниками христіанскаго просвѣщенія въ православномъ народѣ.

и 2) Въ циркулярѣ Министра Нар. Просвѣщенія, 14 августа 1884 г., изъяснено:

Святѣйшій Синодъ въ указѣ своемъ, при коемъ разосланы правила о церковно-приходскихъ школахъ, между прочимъ, разъяснилъ Синодальнымъ Конторамъ и Епархіальнымъ Преосвященнымъ Архіереямъ, что въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждены гражданскимъ вѣдомствомъ школы, не принадлежащія къ числу приходскихъ, духовенство должно открывать свои школы не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи Преосвященнаго съ подлежащимъ начальствомъ.

Принимая во вниманіе такое постановленіе Святѣйшаго Синода, я съ своей стороны въ виду достиженія потребнаго въ семъ дѣлѣ единодушія между всѣми лицами и учрежденіями, призванными къ просвѣщенію народа, признаю необходимымъ предложить къ исполненію, чтобы мѣстныя начальства вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія предварительно разрѣшенія на открытіе въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждена церковно-приходская школа, какъ образцовыхъ министерскихъ начальныхъ училищъ, такъ и школъ, находящихся въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ и содержимыхъ на средства обществъ, земствъ или частныхъ лицъ, каждый разъ входили о семъ въ сношеніе съ мѣстными Преосвященными.

Digitized by Google

Правила объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ. (Высоч. утв. 28 мая 1888 г.).

§ 1. Для ближайшаго завѣдыванія церковно-приходскими школами предоставляется Епархіальнымъ Преосвященнымъ открывать въ уѣздныхъ городахъ или другихъ административныхъ пунктахъ каждой епархіи отдѣленія епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

§ 2. Предсѣдателемъ уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта назначается Епархіальнымъ Архіереемъ настоятель мѣстнаго собора или одинъ изъ мѣстныхъ протоіереевъ или священниковъ по усмотрѣнію Преосвященнаго.

§ 3. Въ составъ уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта входятъ духовныя и свѣтскія лица, назначаемыя Епархіальнымъ Преосвященнымъ на основаніи § 22 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ.

§ 4. Священники-наблюдатели состоятъ членами уѣздныхъ отдѣленій по должности и посѣщаютъ очередныя засѣданія этихъ отдѣленій по мѣрѣ возможности.

§ 5. Мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ или другое лицо учебнаго вѣдомства, по назначенію Попечителя учебнаго округа, и непремѣнный членъ уѣзднаго по крестьянскимъ дѣламъ Присутствія или же мѣстные посредники состоятъ членами уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта.

Непремѣнные члены Присутствій по крестьянскимъ дѣламъ, принадлежащіе къ инославнымъ исповѣданіямъ, не могутъ состоять членами уѣздныхъ отдѣленій епархіальныхъ училищныхъ Совѣтовъ. (Опредѣленіе Св. Синода отъ 9—28 Марта 1888 г.).

§ 6. Въ кругъ дѣятельности уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта входятъ:

а) пріисканіе хорошихъ учителей для школъ;

б) изысканіе мѣстныхъ средствъ къ поддержанію и распространенію церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ уѣздѣ;

в) устройство уѣзднаго книжнаго склада и открытіе отдѣленій его при прочихъ приходскихъ церквахъ уѣзда;

г) снабженіе изданными и одобренными Святѣйшимъ Синодомъ учебниками и книгами для чтенія бѣднѣйшихъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты;

д) ходатайство предъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ о поощреніи денежными и почетными наградами опытныхъ и усерд-

Digitized by Google

ныхъ законоучителей и учителей церковныхъ школъ, въ особенности же устроившихъ и поддерживающихъ церковные хоры изъ учащихся, образовавшихъ хорошихъ чтецовъ при богослуженіи или же подготовившихъ изъ окончившихъ курсъ учениковъ начальныхъ школъ дѣльныхъ и преданныхъ святой церкви учителей школъ грамоты;

е) содѣйствіе къ устройству: а) дополнительныхъ классовъ по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ; б) ежедневныхъ уроковъ для взрослыхъ; в) особыхъ ремесленныхъ и рукодѣльныхъ классовъ и г) воскресныхъ школъ для лицъ, неимѣющихъ возможности пользоваться ученьемъ ежедневно, а также чтеній для народа, подъ руководствомъ приходскихъ священниковъ, въ школьныхъ помѣщеніяхъ;

ж) личный осмотръ членами уѣзднаго отдѣленія церковно-приходскихъ школъ уѣзда и школъ грамоты, какъ по собственному усмотрѣнію, такъ и по порученію уѣзднаго отдѣленія и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта; каждый членъ уѣзднаго отдѣленія, осмотрѣвшій одну или нѣсколько церковныхъ школъ уѣзда, сообщаетъ о своихъ наблюденіяхъ уѣздному отдѣленію;

з) участіе членовъ отдѣленія, по § 6 правилъ 8—15 октября 1886 г. объ экзаменахъ на льготу IV разряда, въ экзаменаціонныхъ коммисіяхъ по духовному вѣдомству для испытанія учениковъ, окончившихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ и желающихъ получить свидѣтельство на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности.

Примѣчаніе. Право участія въ производствѣ испытаній предоставляется лишь тѣмъ изъ членовъ уѣздныхъ отдѣленій, кои получили образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздныхъ училищахъ и равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, или хотя не получили такого образованія, но состоятъ или состояли на государственной службѣ въ классныхъ чинахъ.

и) распространеніе, при посредствѣ школьныхъ библіотекъ, въ мѣстностяхъ, зараженныхъ сектантствомъ, книгъ и брошюръ, обличающихъ лжеученіе сектантовъ.

і) составленіе ежегоднаго отчета о церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты, на основаніи донесеній священниковъ-наблюдателей и личныхъ наблюденій членовъ отдѣленія.

Отчеты уѣздныхъ отдѣленій должны быть представляемы въ Епархіальный Училищный Совѣтъ не позже перваго августа.

Digitized by Google

Примѣчаніе. Къ этому отчету должны быть приложены подлинныя донесенія священниковъ наблюдателей;

к) устройство краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ и курсовъ пѣнія для учителей церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты по составленнымъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ программамъ, съ утвержденія Епархіальнаго Архіерея;

л) а равно и прочія мѣры, содѣйствующія развитію и поддержанію церковно-приходскихъ школъ.

§ 7. Члены уѣзднаго отдѣленія избираютъ изъ среды своей секретаря и казначея.

§ 8. Засѣданія уѣзднаго отдѣленія бываютъ очередныя, въ опредѣленные членами отдѣленія сроки, и чрезвычайныя, по назначенію Предсѣдателя.

§ 9. Постановленія уѣзднаго отдѣленія утверждаются Епархіальнымъ Архіереемъ по представленіямъ Епархіальнаго Совѣта, за исключеніемъ тѣхъ, которыя будутъ предоставлены епархіальною властію на окончательное рѣшеніе уѣздныхъ отдѣленій.

§ 10. Порядокъ храненія, расходованія и отчетности уѣздныхъ отдѣленій въ денежныхъ суммахъ опредѣляется епархіальнымъ Совѣтомъ съ утвержденія епархіальнаго Преосвященнаго.

XXIX.

О школьномъ обученіи малолѣтнихъ рабочихъ на заводахъ, фабрикахъ и въ другихъ промышленныхъ заведеніяхъ.

А) Высочайше утвержденнымъ, 1 іюня 1882 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

I. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей свода законовъ постановить, относительно малолѣтнихъ обоего пола, работающихъ на заводахъ, фабрикахъ и мануфактурахъ, какъ принадлежащихъ частнымъ лицамъ и учрежденіямъ (обществамъ, товариществамъ и компаніямъ), такъ равно и казенныхъ, слѣдующія правила:

1) Дѣти, *не достигшія двѣнадцати лѣтъ отъ роду*, къ работамъ *не допускаются*.

2) Малолѣтные въ возрастѣ отъ *двѣнадцати до пятнадцати лѣтъ* не могутъ быть занимаемы работою *болѣе восьми часовъ въ*

Digitized by Google

сутки, не включая времени, потребнаго на завтракъ, обѣдъ, ужинъ, посѣщеніе школы и на отдыхъ. При этомъ работа не должна продолжаться *долѣе четырехъ часовъ сряду*.

3) Владѣльцы заводовъ, фабрикъ и мануфактуръ обязаны тѣмъ изъ числа работающихъ въ ихъ заведеніяхъ малолѣтныхъ, *которые не имѣютъ свидѣтельства объ окончаніи курса по крайней мѣрѣ въ одноклассномъ народномъ или равномъ ему училищѣ*, предоставлять возможность посѣщенія означенныхъ *учебныхъ заведеній не менѣе трехъ часовъ ежедневно или восемнадцати часовъ въ недѣлю*.

II. Для надзора за исполненіемъ постановленій о работѣ и обученіи малолѣтныхъ рабочихъ учредить особую инспекцію на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Мѣстности, въ которыхъ существуетъ фабричная, заводская и мануфактурная промышленность, дѣлятся, въ отношеніи надзора за работою и обученіемъ малолѣтныхъ, на особые округа. Число послѣднихъ, а также распредѣленіе между ними губерній и областей, утверждаются законодательнымъ порядкомъ.

2) Въ каждомъ округѣ состоятъ, смотря по надобности, одинъ или нѣсколько инспекторовъ, а общій надзоръ за всѣми округами ввѣряется главному инспектору. Инспекція сія находится въ вѣдѣніи Министерства Финансовъ, по Департаменту Торговли и Мануфактуръ.

3) Окружные инспекторы подчиняются непосредственно главному инспектору, а къ мѣстнымъ губернскимъ и уѣзднымъ властямъ состоятъ въ тѣхъ же отношеніяхъ, въ какихъ находятся къ нимъ прочія должностныя лица Министерства Финансовъ, принадлежащія къ составу губернскаго управленія, съ тою лишь особенностію, которая указана въ примѣчаніи къ статьѣ 4 сего отдѣла.

4) На инспекторовъ возлагаются: 1) наблюденіе за исполненіемъ постановленій о занятіяхъ малолѣтныхъ рабочихъ и о посѣщеніи ими начальныхъ училищъ; 2) составленіе, при участіи чиновъ мѣстной полиціи, протоколовъ о нарушеніяхъ упомянутыхъ постановленій и передача сихъ протоколовъ въ подлежащія судебныя установленія, и 3) обвиненіе на судѣ виновныхъ въ совершеніи означенныхъ проступковъ.

Примѣчаніе. Исполненіе указанной въ пунктѣ 3-мъ статьи 4-й обязанности инспекторы имѣютъ право поручать чинамъ мѣстной полиціи.

5) Подробныя указанія относительно обязанностей и порядка дѣйствій инспекторовъ установляются особою инструкціею, утверждае-

Digitized by Google

мою Министромъ Финансовъ, по соглашенію съ Министрами Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія.

6) Дѣйствіе учреждаемой на основаніи настоящихъ правилъ инспекціи не *распространяется* на заводы, фабрики и мануфактуры, *принадлежащіе казнѣ* или *правительственнымъ установленіямъ*. Въ сихъ заведеніяхъ надзоръ за соблюденіемъ постановленій о работѣ и обученіи малолѣтныхъ возлагается на тѣхъ должностныхъ лицъ, которымъ ввѣрено управленіе заведеніями.

Б) Высочайше утвержденнымъ, 12 іюня 1884 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

I. Въ дополненіе и измѣненіе Высочайше утвержденнаго 1 іюня 1882 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о малолѣтныхъ, работающихъ на заводахъ, фабрикахъ и мануфактурахъ, постановить слѣдующія правила:

1) Работающіе на фабрикахъ, заводахъ и мануфактурахъ малолѣтные, *неимѣющіе свидѣтельствъ объ окончаніи курса, по крайней мѣрѣ, въ одноклассномъ народномъ или равномъ ему училищѣ*, посѣщаютъ школы, открываемыя при означенныхъ промышленныхъ заведеніяхъ, или же находящіяся вблизи послѣднихъ народныя училища.

2) Попеченіе объ учрежденіи особыхъ школъ для доставленія упомянутымъ въ статьѣ 1 малолѣтнымъ рабочимъ первоначальнаго образованія, а также о приспособленіи для этой цѣли существующихъ народныхъ училищъ, возлагается на обязанность инспекціи для надзора за занятіями и обученіемъ малолѣтныхъ, работающихъ на заводахъ, фабрикахъ и мануфактурахъ, при содѣйствіи ей, въ потребныхъ случаяхъ, мѣстнаго учебнаго начальства.

3) Владѣльцамъ фабрикъ, заводовъ и мануфактуръ предоставляется открывать при оныхъ школы для первоначальнаго обученія малолѣтныхъ рабочихъ. Такія училища могутъ быть учреждаемы для одного промышленнаго заведенія, на средства его владѣльца, или для нѣсколькихъ находящихся въ сосѣдствѣ другъ съ другомъ заведеній, на общія владѣльцевъ ихъ средства. Порядокъ посѣщенія сихъ училищъ, а также объемъ и планъ преподаванія въ оныхъ, установляются по взаимному соглашенію окружныхъ инспекторовъ съ директорами народныхъ училищъ.

4) Учредители школъ для малолѣтныхъ рабочихъ состоятъ почетными попечителями оныхъ. Въ школахъ, учреждаемыхъ на общія средства нѣсколькихъ владѣльцевъ промышленныхъ заведеній, званіе попечителя предоставляется лицу, избираемому ими изъ своей среды.

Digitized by Google

5) Въ случаѣ неимѣнія школы при фабрикѣ, заводѣ или мануфактурѣ, фабричная инспекція входитъ въ соглашеніе съ мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ относительно приспособленія для обученія малолѣтныхъ, работающихъ на означенныхъ промышленныхъ заведеніяхъ, находящихся вблизи оныхъ народныхъ училищъ. Порядокъ обученія въ нихъ малолѣтныхъ рабочихъ въ часы, опредѣленные для общихъ классныхъ занятій, или во внѣурочное время, установляется по взаимному соглашенію между окружнымъ инспекторомъ и мѣстнымъ директоромъ народныхъ училищъ.

6) При невозможности приспособить существующія начальныя училища для удобнаго посѣщенія оныхъ малолѣтными рабочими, фабричная инспекція обращается объ устройствѣ для означенной надобности особыхъ школъ къ мѣстному учебному начальству. Послѣднее, съ своей стороны, принимаетъ всѣ зависящія мѣры къ учрежденію подобныхъ училищъ и входитъ по сему предмету въ сношенія съ подлежащими земствами, городскими или сельскими обществами, церковно-приходскими попечительствами и тѣми частными лицами, отъ которыхъ возможно ожидать содѣйствія дѣлу начальнаго образованія.

7) Программы и планъ преподаванія въ школахъ, учреждаемыхъ для обученія малолѣтныхъ рабочихъ, утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министромъ Финансовъ.

8) Тамъ, гдѣ нѣтъ отдѣльныхъ мужскихъ и женскихъ народныхъ училищъ и не представится возможности установить посѣщеніе школы малолѣтными рабочими разныхъ половъ и въ особые для мальчиковъ и дѣвочекъ часы, допускается *совмѣстное* обученіе тѣхъ изъ нихъ, которые не достигли *четырнадцатилѣтняго* возраста.

9) Если для обученія малолѣтныхъ, работающихъ на фабрикѣ, заводѣ или мануфактурѣ, будетъ учреждена или приспособлена школа съ высшимъ противъ одноклассныхъ народныхъ училищъ курсомъ, то въ семъ случаѣ владѣлецъ фабрики, завода или мануфактуры обязанъ предоставить возможность посѣщенія подобной школы тѣмъ малолѣтнымъ рабочимъ, которые имѣютъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ одноклассномъ народномъ или равномъ ему училищѣ.

10) Губерніи, въ которыхъ существуетъ фабричная, заводская или мануфактурная промышленность, распредѣляются, въ отношеніи надзора за работою и обученіемъ малолѣтныхъ рабочихъ, на *девять*

Digitized by Google

округовъ. Въ каждомъ округѣ, для исполненія обязанностей по сему надзору, состоитъ по одному инспектору и по одному помощнику.

12) Помощники окружныхъ инспекторовъ дѣйствуютъ подъ ихъ руководствомъ, пользуясь, въ отношеніи надзора за исполненіемъ правилъ о работѣ и обученіи малолѣтныхъ, составленія протоколовъ о нарушеніяхъ сихъ правилъ и преслѣдованія виновныхъ въ такихъ нарушеніяхъ, тѣми-же правами, которыя принадлежатъ инспекторамъ. Подробныя указанія относительно обязанностей и порядка дѣйствія помощниковъ окружныхъ инспекторовъ излагаются въ инструкціи чинамъ фабричной инспекціи (Высоч. утв. 1-го іюня 1882 г. мнѣнія Государств. Сов. отд. II ст. 5).

13) Протоколы о нарушеніяхъ постановленій о работѣ и обученіи малолѣтныхъ составляются, въ случаѣ отсутствія чиновъ мѣстной полиціи, при участіи должностныхъ лицъ волостнаго или сельскаго управленія, или въ присутствіи трехъ постороннихъ свидѣтелей.

14) Владѣльцы заводовъ, фабрикъ и мануфактуръ, а также лица, управляющія или завѣдывающія сими заведеніями, обязаны, во всякое время, безпрепятственно допускать главнаго инспектора, окружныхъ инспекторовъ и помощниковъ ихъ къ осмотру означенныхъ заведеній и производимыхъ на оныхъ работъ, оказывать симъ чиновникамъ содѣйствіе и исполнять ихъ законныя требованія.

15) Подробныя правила относительно исполненія постановленій о работѣ и обученіи малолѣтныхъ рабочихъ владѣльцами заводовъ, фабрикъ и мануфактуръ, а также лицами, управляющими или завѣдывающими сими заведеніями, и объ отношеніи ихъ къ фабричной инспекціи установляются Министромъ Финансовъ, по соглашенію съ Министрами Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія. Правила сіи объявляются во всеобщее свѣдѣніе установленнымъ порядкомъ.

16) Надзоръ фабричной инспекціи не распространяется, сверхъ заведеній, указанныхъ въ статьѣ 6 отдѣла II Высочайше утвержденнаго 1-го іюня 1882 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, также на *частные горные заводы и рудники*, подлежащіе вѣдѣнію особой инспекціи изъ чиновъ горнаго вѣдомства.

В. Высочайше утвержденнымъ, 5 іюня 1884 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ дополненіе устава о наказаніяхъ, налагаемыхъ мировыми судьями, поставить слѣдующія правила:

1) Завѣдывающіе (владѣльцы или управляющіе) заводами, фабриками, мануфактурами и ремесленными заведеніями, виновные въ не-

Digitized by Google

исполненіи установленныхъ закономъ или предписанныхъ надлежащимъ порядкомъ правилъ относительно работы малолѣтныхъ въ означенныхъ промышленныхъ учрежденіяхъ и заведеніяхъ, подвергаются: аресту не свыше *одного мѣсяца* или денежному взысканію не свыше *ста* рублей.

2) Завѣдывающіе (владѣльцы или управляющіе) заводами, фабриками, мануфактурами и ремесленными заведеніями, виновные въ непредоставленіи тѣмъ работающимъ въ ихъ промышленныхъ учрежденіяхъ малолѣтнымъ, которые не имѣютъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса въ одноклассныхъ народныхъ училищахъ, возможности посѣщать сіи училища въ теченіе установленнаго закономъ времени, подвергаются денежному взысканію не свыше *ста* рублей.

3) Если завѣдывающій (владѣлецъ или управляющій) заводомъ, фабрикою, мануфактурою или ремесленнымъ заведеніемъ докажетъ, что означенныя въ статьяхъ 1 и 2 нарушенія произошли безъ его вѣдома, по винѣ лица, непосредственно надзирающаго за работами, то опредѣленнымъ въ сихъ статьяхъ наказаніямъ подвергается сіе лицо.

Г) Инструкція чинамъ инспекціи по надзору за исполненіемъ постановленій о малолѣтныхъ, работающихъ на заводахъ, фабрикахъ и мануфактурахъ. (Утверждена Министромъ Финансовъ 19-го Декабря 1884 г.).

1) Ближайшій надзоръ за исполненіемъ постановленій о работѣ и обученіи малолѣтныхъ, работающихъ на заводахъ, фабрикахъ и мануфактурахъ, возлагается, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 1-го іюня 1882 года и 12-го іюня 1884 года, мнѣній Государственнаго Совѣта, на особую инспекцію, состоящую въ вѣдѣніи Министерства Финансовъ, по Департаменту Торговли и Мануфактуръ.

Примѣчаніе 1. Дѣйствіе инспекціи не распространяется: а) *на ремесленныя заведенія*, за исключеніемъ указанныхъ въ спискѣ, составленномъ, по соглашенію Министровъ Финансовъ и Внутреннихъ Дѣлъ, и расиубликованномъ въ Собраніи Узаконеній и распоряженій Правительства отъ 1-го іюня 1884 года за № 57, и на *кустарные промыслы;* б) на заводы, фабрики и мануфактуры, принадлежащія *казнѣ* или *правительственнымъ установленіямъ* и в) на *частные*

Digitized by Google

горные заводы и *рудники*, которые подлежатъ вѣдѣнію особой инспекціи изъ чиновъ горнаго вѣдомства.

Примѣчаніе 2. Исполненіе обязанностей по наблюденію за занятіями малолѣтныхъ на заводахъ и фабрикахъ, изготовляющихъ предметы, подлежащіе оплатѣ акцизомъ, возлагается на изъясненныхъ ниже основаніяхъ, на должностныхъ лицъ мѣстнаго акцизнаго надзора.

2) Фабричная инспекція надъ занятіями малолѣтныхъ рабочихъ состоитъ изъ Главнаго Инспектора, девяти окружныхъ инспекторовъ и десяти ихъ помощниковъ.

3) Губерніи, въ которыхъ существуетъ фабричная, заводская или мануфактурная промышленность, распредѣляются, въ отношеніи надзора за работою и обученіемъ малолѣтнихъ рабочихъ, на слѣдующіе девять округовъ:

I. С.-Петербургскій—изъ губерній: С.-Петербургской, Новгородской, Олонецкой, Архангельской, Псковской, Эстляндской и Лифляндской.

II. Московскій—изъ губерній: Московской, Тверской, Калужской, Тульской, Рязанской и Смоленской.

III. Владимірскій—изъ губерній:—Владимірской, Ярославской, Костромской, Вологодской и Нижегородской.

IV. Казанскій—изъ губерній: Казанской, Пермской, Вятской, Симбирской, Оренбургской и Уфимской.

V. Воронежскій—изъ губерній: Воронежской, Орловской, Курской, Тамбовской, Пензенской, Саратовской, Самарской и Астраханской.

VI. Харьковскій—изъ губерній: Харьковской, Екатеринославской, Черниговской, Полтавской и Области Донскаго войска.

VII. Кіевской—изъ губерній: Кіевской, Подольской, Волынской и Херсонской.

VIII. Виленскій—изъ губерній: Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Могилевской, Витебской и Курляндской.

IX. Варшавскій—изъ губерній: Варшавской, Калишской, Кѣлецкой, Ломжинской, Люблинской, Петроковской, Плоцкой, Радомской, Сувалкской и Сѣдлецкой.

Примѣчаніе. Въ губерніяхъ Бессарабской и Таврической наблюденіе за исполненіемъ правилъ о работѣ и обученіи малолѣтныхъ лежитъ на обязанности Окружнаго Инженера Юго-Западнаго горнаго Округа.

Digitized by Google

4) Въ каждомъ изъ указанныхъ въ ст. 3 девяти округовъ состоитъ по одному инспектору и по одному его помощнику.

5) Одинъ изъ помощниковъ инспектора состоитъ въ распоряженіи Главнаго Инспектора, для временнаго, по мѣрѣ надобности, усиленія мѣстныхъ инспекцій и замѣщенія состоящихъ при окружныхъ инспекторахъ помощниковъ, въ случаѣ продолжительной болѣзни или отсутствія кого-либо изъ означенныхъ должностныхъ лицъ.

6) Главный Инспекторъ находится въ непосредственномъ вѣдѣніи Департамента Торговли и Мануфактуръ, и постоянное мѣстопребываніе имѣетъ въ С.-Петербургѣ.

7) Окружные Инспекторы непосредственно подчиняются Главному Инспектору, а помощники—Окружнымъ Инспекторамъ.

8) Помощники Окружныхъ Инспекторовъ дѣйствуютъ подъ ихъ руководствомъ, пользуясь въ отношеніи надзора за исполненіемъ правилъ о работѣ и обученіи малолѣтныхъ, составленія протоколовъ о нарушеніи сихъ правилъ и преслѣдованія виновныхъ въ такихъ нарушеніяхъ, тѣми-же правами, которыя принадлежатъ инспекторамъ.

(Высоч. утв. 12-го іюня 1884 г. мн. Госуд. Сов.).

9) Порядокъ служебныхъ сношеній между должностными лицами фабричной инспекціи опредѣляется порядкомъ ихъ подчиненности.

10) Къ мѣстнымъ губернскимъ и уѣзднымъ властямъ Окружные Инспекторы и ихъ помощники состоятъ въ тѣхъ же отношеніяхъ, въ какихъ находятся къ нимъ прочія должностныя лица Министерства Финансовъ, принадлежащія къ составу Губернскаго Управленія.

11) Чины фабричной инспекціи и ихъ помощники обязаны исполнять всѣ, къ предметамъ ихъ вѣдѣнія относящіяся, законныя требованія мѣстнаго губернскаго начальства (Губернаторовъ и Градоначальниковъ), причемъ, въ случаѣ сообщенія и другими мѣстными властями свѣдѣній о нарушеніяхъ правилъ относительно малолѣтныхъ рабочихъ, чины инспекціи не оставляютъ дѣлать соотвѣтственныя по сему предмету распоряженія.

12) Главный Инспекторъ, Окружные Инспекторы и ихъ помощники снабжаются особыми, выдаваемыми имъ отъ Департамента Торговли и Мануфактуръ, *открытыми листами* въ удостовѣреніе ихъ званія.

13) Чины акцизнаго надзора, при исполненіи лежащей на нихъ обязанности по надзору за занятіями малолѣтныхъ рабочихъ на за-

Digitized by Google

водахъ и фабрикахъ, изготовляющихъ предметы, подлежащіе оплатѣ акцизомъ, руководствуются правилами, въ настоящей инструкціи изъясненными.

14) Распредѣленіе между чинами акцизнаго надзора занятій по наблюденію за исполненіемъ постановленій о малолѣтныхъ рабочихъ предоставляется ближайшему усмотрѣнію Управляющаго акцизными сборами, по принадлежности.

15) О тѣхъ изъ чиновъ акцизнаго надзора, на коихъ возложено будетъ наблюденіе за занятіями малолѣтныхъ рабочихъ, Управляющіе акцизными сборами сообщаютъ подлежащему окружному инспектору, съ показаніемъ притомъ, какіе именно фабрики и заводы подлежать будутъ завѣдыванію каждаго изъ означенныхъ чиновъ.

16) Всѣ распоряженія, касающіяся надзора за исполненіемъ постановленій о работѣ и обученіи малолѣтныхъ, передаются Окружными Инспекторами къ исполненію чинамъ акцизнаго надзора не непосредственно, а чрезъ Управляющихъ акцизными сборами.

17) Главный Инспекторъ имѣетъ общій надзоръ за точнымъ исполненіемъ постановленій о работѣ и обученіи малолѣтныхъ рабочихъ и въ частности за дѣятельностію чиновъ фабричной инспекціи (Окружныхъ Инспекторовъ и ихъ помощниковъ), по наблюденію за исполненіемъ означенныхъ постановленій владѣльцами фабрикъ, заводовъ и мануфактуръ.

18) Главный Инспекторъ обязанъ объединять и направлять дѣятельность чиновъ фабричной инспекціи къ успѣшнѣйшему выполненію лежащихъ на нихъ обязанностей, дѣлать необходимыя распоряженія и указанія относительно наиболѣе цѣлесообразныхъ способовъ наблюденія за исполненіемъ постановленій о малолѣтныхъ рабочихъ, разрѣшать, въ предѣлахъ его власти, возникающіе въ служебной дѣятельности Окружныхъ Инспекторовъ и ихъ помощниковъ вопросы и недоразумѣнія и входить, въ потребныхъ случаяхъ, въ личныя или письменныя сношенія съ фабрикантами и заводчиками.

19) Главный Инспекторъ обязанъ возможно чаще посѣщать фабрики и заводы, въ различныхъ округахъ расположенные, для повѣрки на мѣстѣ, въ какой мѣрѣ должностныя лица фабричной инспекціи исполняютъ свои обязанности.

20) Если Главный Инспекторъ, при обозрѣніи промышленнаго заведенія, усмотритъ нарушеніе постановленій о малолѣтныхъ рабочихъ, то онъ лично принимаетъ мѣры къ устраненію такого нару-

Digitized by Google

шенія, руководствуясь при этомъ общими правилами, постановленными для лицъ фабричной инспекціи.

21) Ежегодно Главный Инспекторъ, на основаніи отчетовъ Окружныхъ Инспекторовъ, а также на основаніи личныхъ наблюденій при осмотрѣ въ теченіе года въ различныхъ мѣстностяхъ Россіи промышленныхъ заведеній, представляетъ Департаменту Торговли и Мануфактуръ общій отчетъ о дѣятельности фабричной инспекціи за истекшій годъ, съ своими соображеніями относительно мѣръ, могущихъ содѣйствовать наиболѣе цѣлесообразному примѣненію закона о малолѣтныхъ, работающихъ на заводахъ, фабрикахъ и мануфактурахъ.

22) Должностныя лица фабричной инспекціи (Окружные Инспекторы и ихъ помощники) обязаны неослабно слѣдить за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій и распоряженій, касающихся работы малолѣтныхъ на заводахъ, фабрикахъ и мануфактурахъ.

23) Окружный Инспекторъ и его помощникъ, по соглашенію съ Главнымъ Инспекторомъ, раздѣляютъ подлежащій ихъ вѣдѣнію округъ на двѣ, по возможности, равныя части, и отдѣльно осматриваютъ фабрики и заводы, въ каждой изъ этихъ частей расположенные. При этомъ Окружные Инспекторы не освобождаются однако отъ обязанности, въ видахъ установленія правильнаго контроля, осматривать и тѣ промышленныя заведенія, которыя находятся въ раіонѣ, подлежащемъ ближайшему вѣдѣнію ихъ помощниковъ.

24) Въ видахъ облегченія осмотра фабрикъ и заводовъ, Окружный Инспекторъ и его помощникъ имѣютъ постоянное мѣстопребываніе не въ одномъ и томъ-же, а въ разныхъ городахъ, а именно: Окружный Инспекторъ *С.-Петербургскаго* округа имѣетъ постоянное мѣстопребываніе въ гор. *С.-Петербургѣ*, а его помощникъ—въ *Ригѣ; Московскаго* округа—въ гор. *Москвѣ*, помощникъ—въ гор. *Калугѣ; Владимірскаго*—въ гор. *Владимірѣ*, помощникъ—въ гор. *Костромѣ*; *Казанскаго*—въ гор. *Казани*, его помощникъ—въ гор. *Перми*; *Воронежскаго*—въ гор. *Воронежѣ*, помощникъ въ гор. *Орлѣ; Харьковскаго*—въ гор. *Харьковѣ*, помощникъ—въ гор. *Черниговѣ*; *Кіевскаго*—въ гор. *Кіевѣ*, помощникъ въ *Каменецъ-Подольскѣ; Виленскаго*—въ гор. *Вильнѣ*, помощникъ—въ гор. *Гродно* и *Варшавскаго*—въ гор. *Варшавѣ*, помощникъ—въ гор. *Лодзи.*

Примѣчаніе. Приведенное распредѣленіе мѣстопребыванія въ округахъ инспекторовъ и ихъ помощниковъ можетъ быть измѣняемо, по представленіямъ Главнаго Инспектора.

Digitized by Google

25) Окружные Инспекторы и ихъ помощники, каждый въ своемъ раіонѣ, должны, при содѣйствіи полиціи и другихъ мѣстныхъ учрежденій, привести въ извѣстность всѣ существующіе въ ихъ округахъ и находящіеся въ дѣйствіи фабрики, заводы и мануфактуры, въ особенности-же тѣ изъ нихъ, на которыхъ пользуются работою малолѣтныхъ.

26) Должностныя лица фабричной инспекціи обязаны какъ можно чаще посѣщать подлежащіе ихъ вѣдѣнію заводы, фабрики и мануфактуры и особенно тѣ, на которыхъ работаетъ наибольшее число малолѣтныхъ рабочихъ.

27) Какъ Главный Инспекторъ, такъ и Окружные Инспекторы и ихъ помощники, имѣютъ право безпрепятственно входить, во всякое время дня и ночи, во всѣ подлежащія ихъ вѣдѣнію промышленныя заведенія, осматривать всѣ помѣщенія каждой фабрики и завода, за исключеніемъ, однако, частныхъ квартиръ, занятыхъ начальствующими на оныхъ лицами, конторщиками, мастерами, и т. п.; а также всѣ при заведеніи существующія для рабочихъ учрежденія (больницы, дѣтскіе пріюты, богадѣльни, школы, бани и пр.).

28) Лица фабрично-инспекторскаго надзора должны, при исполненіи своихъ обязанностей, имѣть при себѣ выданные имъ отъ Департамента Торговли и Мануфактуръ *открытые листы* (ст. 12) и предъявлять ихъ завѣдующимъ промышленными заведеніями.

29) Если чины инспекціи не будутъ допущены къ осмотру промышленнаго заведенія кѣмъ-либо изъ служащихъ при немъ, или во время самаго осмотра заведенія завѣдывающій имъ станетъ препятствовать исполненію возложенныхъ на нихъ обязанностей, то въ такихъ случаяхъ лица фабрично-инспекторскаго надзора, независимо отъ составленія протокола, обращаются къ содѣйствію полиціи.

30) Мѣстная полиція должна оказывать чинамъ фабричной инспекціи содѣйствіе къ исполненію законныхъ ихъ требованій, а равно сообщать имъ о всѣхъ, доходящихъ до ея свѣдѣнія, случаяхъ допущенія на заводахъ и фабрикахъ отступленій отъ требованія закона о малолѣтныхъ рабочихъ.

31) Чины фабричной инспекціи, при посѣщеніи промышленныхъ заведеній, обязаны провѣрять всѣми законными способами число работающихъ на нихъ малолѣтныхъ, ихъ возрастъ, продолжительность и порядокъ распредѣленія ихъ работы, а также родъ производства, коимъ малолѣтные заняты. Результаты провѣрки чины инспекціи заносятъ, за своею подписью, въ установленную для владѣльцевъ про-

Digitized by Google

мышленныхъ заведеній *особую книгу* *), съ обозначеніемъ въ ней года, мѣсяца и дня осмотра заведенія.

32) Если на фабрикѣ или заводѣ окажутся, въ числѣ работающихъ, малолѣтные *неузаконеннаго* возраста, не имѣющіе при самомъ заведеніи, на которомъ они работаютъ, ни родителей, ни родственниковъ, ни опекуновъ, то чины фабричной инспекціи, по составленіи, на основаніи ст. 42 этой инструкціи, надлежащаго протокола, обязываютъ съ тѣмъ вмѣстѣ завѣдывающаго фабрикою подпискою принять немедленно мѣры къ возвращенію такихъ малолѣтныхъ на родину; самую же подписку препровождаютъ къ мѣстному полицейскому начальству, на обязанность котораго возлагается наблюденіе за точнымъ исполненіемъ изъясненнаго требованія.

33) Если между работающими на фабрикѣ, заводѣ или мануфактурѣ малолѣтными, хотя-бы и узаконеннаго возраста, окажутся больные, болѣзненные, или, по недостаточному физическому развитію, неспособные къ исполненію порученной имъ работы, то Окружные Инспекторы и ихъ помощники, по освидѣтельствованіи такихъ малолѣтныхъ чрезъ врача, обязываютъ завѣдывающаго промышленнымъ заведеніемъ къ немедленному устраненію ихъ отъ работы и къ удаленію изъ рабочаго помѣщенія, причемъ руководствуются порядкомъ, указаннымъ въ ст. 31 сей инструкціи относительно удаленія малолѣтныхъ, недостигшихъ узаконеннаго возраста.

Примѣчаніе. При неимѣніи на фабрикѣ врача и при невозможности пригласить, для освидѣтельствованія, врача посторонняго, Окружный Инспекторъ или его помощникъ, буде онъ врачъ, самъ производитъ таковое освидѣтельствованіе.

34) Чины фабричной инспекціи должны обращать вниманіе, чтобы младенцы и дѣти (до 6-ти лѣтъ) не допускались въ такія рабочія помѣщенія находящейся въ дѣйствіи фабрики, въ которыхъ пребываніе ихъ можетъ пагубно отразиться на ихъ нѣжномъ дѣтскомъ организмѣ. Всякій-же малолѣтный, свыше шести лѣтъ отъ роду, находящійся въ рабочемъ помѣщеніи фабрики во время ея дѣйствія, признается работающимъ на той фабрикѣ.

35) При осмотрѣ фабрикъ, на которыхъ допускается, въ теченіе первыхъ двухъ лѣтъ, со времени введенія въ дѣйствіе узаконенія

---

*) Форму книги см. въ прилож.

Digitized by Google

1-го Іюня 1882 года, дневная работа малолѣтныхъ отъ 10 до 12 лѣтъ, чины фабричной инспекціи должны удостовѣряться, дѣйствительно-ли дѣти означеннаго возраста находились уже на работѣ до 1-го мая 1884 года.

36) Продолжительность перерыва, установленнаго ст. 2-ю пун. 1-го Высочайше утвержденнаго 1-го іюня 1882 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта между двумя четырехъ-часовыми смѣнами дневной работы малолѣтныхъ, опредѣляется соотвѣтственно роду производства, Окружнымъ Инспекторомъ. Окончательное разрѣшеніе недоразумѣній, могущихъ возникнуть по сему предмету между Окружными Инспекторами и владѣльцами промышленныхъ заведеній, предоставляется Главному Инспектору.

37) Равнымъ образомъ, чины фабричной инспекціи, при посѣщеніи фабрикъ и заводовъ, должны обращать вниманіе на производства, представляющіяся по свойству своему, вредными для здоровья малолѣтныхъ рабочихъ, причемъ на обязанность ихъ возлагается: а) указаніе, при какого рода производствахъ или отдѣльныхъ операціяхъ оныхъ, кромѣ поименованныхъ уже въ спискѣ, составленномъ Министерствомъ Финансовъ, по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, и распубликованномъ въ Собраніи Узаконеній и распоряженій Правительства 1-го іюня 1884 года № 57, надлежалобы воспретить работу малолѣтныхъ отъ 12 до 15 лѣтняго возраста; б) опредѣленіе *предѣльнаго* возраста, ранѣе котораго вообще малолѣтные, имѣющіе отъ 12 до 15 лѣтъ отъ роду, а въ особенности дѣвочки, не должны быть допускаемы къ тѣмъ или другимъ производствамъ или отдѣльнымъ операціямъ, и в) приведеніе въ извѣстность тѣхъ производствъ, при которыхъ *шести — часовая непрерывная* работа малолѣтныхъ представляется необходимою и для дѣтей указаннаго выше возраста безвредною.

38) О предположеніяхъ своихъ по вопросамъ, изъясненнымъ въ ст. 37, Окружные Инспекторы, какъ на основаніи личныхъ наблюденій, такъ и на основаніи полученныхъ ими отъ помощниковъ донесеній, послѣ надлежащей сихъ послѣднихъ повѣрки, входятъ съ представленіемъ къ Главному Инспектору.

39) Въ случаѣ заявленія фабрикантомъ о введеніи на принадлежащемъ ему заведеніи улучшенныхъ пріемовъ и способовъ производства, дѣлающихъ воспрещенныя малолѣтнымъ работы безвредными для ихъ возраста, Окружный Инспекторъ входитъ въ ближайшее

Digitized by Google

разсмотрѣніе такихъ заявленій и представляетъ ихъ, съ своимъ заключеніемъ, Главному Инспектору.

40) Окружные Инспекторы и ихъ помощники обязаны, въ видахъ огражденія здоровья и жизни малолѣтныхъ рабочихъ, обращать вниманіе также и на устройство фабрикъ какъ въ санитарномъ, такъ и въ другихъ отношеніяхъ.

41) Входящіе въ составъ фабричной инспекціи лица о всѣхъ случаяхъ нарушенія предписанныхъ закономъ правилъ по тѣмъ предметамъ, кои не входятъ въ кругъ ихъ прямыхъ обязанностей (нарушенія Уставовъ о промышленности фабричной и заводской, строительнаго, пожарнаго и др.), обязаны, не дѣлая сами никакого распоряженія, сообщать свои замѣчанія подлежащей полицейской власти.

42) О всякомъ нарушеніи завѣдывающимъ (владѣльцемъ или управляющимъ) заводомъ, фабрикою и мануфактурою правилъ о работѣ и обученіи малолѣтныхъ, Окружный Инспекторъ или его помощникъ составляютъ, при участіи мѣстной полиціи, а въ отсутствіе ея, при участіи должностныхъ лицъ волостнаго или сельскаго правленія, или въ присутствіи трехъ постороннихъ свидѣтелей, протоколъ, который и препровождаютъ въ подлежащее судебное установленіе.

Примѣчаніе. При составленіи протоколовъ чины фабричной инспекціи руководствуются постановленіями, изъясненными въ ст. 1134, 1135, 1136, 1140 и 1141 Уст. Угол. Судопр.

43) Обязанность поддерживать на судѣ обвиненіе виновныхъ въ нарушеніи правилъ о занятіяхъ малолѣтныхъ рабочихъ, Окружный Инспекторъ или его помощникъ можетъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 1-го іюня 1882 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, поручить мѣстной полиціи, которой, въ такомъ случаѣ, и долженъ быть сообщенъ составленный инспекціею протоколъ для направленія дѣла въ установленномъ порядкѣ. Впрочемъ, чины инспекціи къ указанному выше содѣйствію полиціи должны обращаться только въ крайнихъ случаяхъ, когда они сами, по занятію другими нетерпящими отлагательства дѣлами, не будутъ имѣть никакой возможности поддерживать свое обвиненіе на судѣ.

44) При возбужденіи судебнаго преслѣдованія лицъ, виновныхъ въ нарушеніи постановленій о занятіяхъ малолѣтныхъ рабочихъ, должностныя лица фабричной инспекціи руководствуются порядкомъ, установленнымъ ст. 1216 Уст. Уголовн. Судопроизводства.

45) Не ограничиваясь обнаруженіемъ нарушенія постановленій о малолѣтныхъ рабочихъ, Инспекторы и ихъ помощники обязаны вся-

Digitized by Google

чески разъяснять завѣдывающимъ промышленными заведеніями значеніе этихъ постановленій и внушать имъ мысль о необходимости сознательнаго и точнаго ихъ исполненія.

46) Чины фабричной инспекціи обязыны вести *особую вѣдомость* о всѣхъ обнаруженныхъ ими случаяхъ нарушенія установленныхъ закономъ или предписанныхъ надлежащимъ порядкомъ правилъ относительно работы и обученія малолѣтныхъ, съ обозначеніемъ обстоятельствъ, при которыхъ совершились нарушенія, а также и приговоровъ суда.

47) Окружный Инспекторъ и его помощникъ, при своихъ поѣздкахъ по фабрикамъ, заводамъ и мануфактурамъ, обязаны вести *путевые журналы* или *дневники*, въ которые должны быть заносимы всѣ свѣдѣнія, касающіяся предметовъ ихъ вѣдомства.

Примѣчаніе. Журналы эти предъявляются Главному Инспектору, въ случаѣ его требованія.

48) Съ требованіями объ исполненіи правилъ о малолѣтныхъ рабочихъ, лица фабричной инспекціи обращаются къ завѣдывающимъ промышленными заведеніями (владѣльцамъ или управляющимъ).

49) Чины фабричной инспекціи отнюдь не должны разглашать употребляемыхъ на осматриваемыхъ ими фабрикахъ и заводахъ особыкъ способовъ и пріемовъ производства, которые владѣльцы означенныхъ заведеній желаютъ сохранять въ тайнѣ.

50) Окружные Инспекторы въ своихъ отчетахъ Главному Инспектору обязаны сообщать свѣдѣнія о тѣхъ фабрикантахъ и заводчикахъ, которые отличаются хорошимъ устройствомъ своихъ заведеній, улучшеніемъ или облегченіемъ разныхъ фабричныхъ пріемовъ, особымъ попеченіемъ объ улучшеніи быта мастеровыхъ и рабочихъ посредствомъ устраненія сопряженныхъ, съ извѣстными работами, опасностей для ихъ жизни и здоровья, а также предоставленіемъ рабочимъ выгодъ, могущихъ предохранить ихъ отъ нищенства и безпомощности, въ случаѣ болѣзни или утраты силъ.

51) Окружные Инспекторы обязаны посѣщать подлежащіе ближайшему надзору чиновъ акцизнаго вѣдомства фабрики и заводы.

52) Окружные фабричные инспекторы обязаны *ежемѣсячно*, не позже 10-го числа мѣсяца, слѣдующаго за отчетнымъ, высылать, съ мѣста своего жительства (постояннаго или временнаго) на имя Главнаго Инспектора *вѣдомость* объ усмотрѣнныхъ ими, въ теченіе мѣсяца, промышленныхъ заведеніяхъ, съ обозначеніемъ мѣстонахожденія заведенія, имени и фамиліи его владѣльца и съ отмѣткой, на ка-

Digitized by Google

кихъ фабрикахъ и заводахъ обнаружены были нарушенія закона о малолѣтныхъ рабочихъ.

При этомъ въ подлинникѣ прилагается такая же вѣдомость, составленная помощникомъ инспектора.

53) *Ежегодно*, не позже 15-го января, Окружные Инспекторы представляютъ Главному Инспектору отчеты о своей и ихъ помощниковъ дѣятельности за истекшій годъ.

Примѣчаніе. Отчеты Окружныхъ Инспекторовъ печатаются для всеобщаго свѣдѣнія.

54) Чины акцизнаго надзора представляютъ отчеты въ назначенный въ предъидущей статьѣ срокъ Окружнымъ Инспекторамъ, по принадлежности.

55) Окружные Инспекторы и ихъ помощники должны имѣть наблюденіе, чтобы работающіе на заводахъ, фабрикахъ и мануфактурахъ малолѣтные, не имѣющіе свидѣтельства объ окончаніи курса, по крайней мѣрѣ въ одноклассномъ народномъ, или равномъ ему, училищѣ, посѣщали школу не менѣе *трехъ* часовъ въ день или *восемнадцати* часовъ въ недѣлю.

56) Сообразно съ симъ, Окружные Инспекторы и ихъ помощники обязаны привести въ извѣстность: а) число малолѣтныхъ рабочихъ, неимѣющихъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ одноклассномъ народномъ или равномъ ему училищѣ и б) существующія уже при фабрикахъ, заводахъ и мануфактурахъ школы, а также тѣ начальныя училища разныхъ вѣдомствъ и содержимыя частными лицами, кои находятся въ двухверстномъ разстояніи отъ промышленныхъ заведеній, неимѣющихъ своихъ школъ для работающихъ въ сихъ заведеніяхъ малолѣтныхъ.

57) Чины фабричной инспекціи обязаны прилагать возможное стараніе къ тому, чтобы фабриканты и заводчики, пользующіеся работою значительнаго числа малолѣтныхъ, озаботились учрежденіемъ и содержаніемъ, на свой счетъ, при ихъ заведеніяхъ школъ для обученія малолѣтныхъ рабочихъ и, въ случаѣ на то ихъ согласія, содѣйствовать имъ при организаціи таковыхъ школъ.

58) Школа при фабрикѣ или заводѣ должна быть открыта въ теченіе года, со дня воспослѣдовавшаго на то соглашенія между фабрикантомъ и представителемъ фабричной инспекціи.

59) Учредители школъ для малолѣтныхъ рабочихъ состоятъ почетными попечителями оныхъ. Въ школахъ, учреждаемыхъ на общія средства нѣсколькихъ владѣльцевъ промышленныхъ заведеній, зва-

Digitized by Google

ніе попечителя предоставляется лицу, избираемому ими изъ своей среды.

60) Порядокъ посѣщенія малолѣтными рабочими учреждаемыхъ фабрикантами при своихъ заведеніяхъ школъ устанавливается, по соглашенію окружнаго инспектора съ учредителями этихъ школъ, сообразно условіямъ производства и вообще во время наиболѣе удобное по принятому на фабрикѣ распредѣленію работъ, безъ ущерба, однако, успѣшному ходу самаго обученія и безъ вреда для здоровья малолѣтныхъ.

61) Существующія и имѣющія быть открытыми при фабричныхъ заведеніяхъ школы для малолѣтныхъ рабочихъ состоятъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія и находятся подъ ближайшимъ наблюденіемъ инспектора народныхъ училищъ.

62) Въ случаѣ невозможности учредить при фабрикѣ, заводѣ, или мануфактурѣ школу на счетъ владѣльцевъ, Окружный Инспекторъ входитъ въ соглашеніе съ мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ, относительно приспособленія для обученія малолѣтныхъ, работающихъ въ означенныхъ заведеніяхъ, тѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ, кои находятся отъ нихъ въ предѣлахъ двухверстнаго разстоянія.

63) Порядокъ посѣщенія упомянутыхъ въ предъидущей статьѣ училищъ малолѣтными рабочими въ часы, опредѣленные для общихъ классныхъ занятій, или во внѣурочное время, устанавливается по соглашенію Окружнаго Инспектора съ мѣстнымъ инспекторомъ народныхъ училищъ.

64) При невозможности приспособить существующія начальныя училища (ст. 62) для удобнаго посѣщенія оныхъ малолѣтными рабочими, фабричная инспекція обращается объ устройствѣ, для означенной надобности, особыхъ школъ къ мѣстному учебному начальству. Послѣднее, съ своей стороны, принимаетъ всѣ зависящія мѣры къ учрежденію подобныхъ училищъ и входитъ, по сему предмету, въ сношенія съ подлежащими земствами, городскими или сельскими обществами, церковно-приходскими попечительствами и тѣми частными лицами, отъ которыхъ возможно ожидать содѣйствія дѣлу начальнаго образованія.

65) Программа и планъ преподаванія въ школахъ, учреждаемыхъ для обученія малолѣтныхъ рабочихъ, утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія по соглашенію съ Министромъ Финансовъ.

66) Тамъ, гдѣ нѣтъ отдѣльныхъ мужскихъ и женскихъ народныхъ училищъ и не представится возможнымъ установить посѣщеніе

Digitized by Google

школы малолѣтными рабочими разныхъ половъ, въ особые для мальчиковъ и дѣвочекъ часы, допускается *совмѣстное* обученіе тѣхъ изъ нихъ, которые не достигли *четырнадцатилѣтняго* возраста.

67) Въ упомянутыхъ школахъ (ст. 64) время для обученія малолѣтныхъ рабочихъ устанавливается на общепринятыхъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ, *независимо отъ требованій того производства, при которомъ означенные малолѣтные заняты работою.*

68) Если для обученія малолѣтныхъ, работающихъ на фабрикѣ, заводѣ или мануфактурѣ, будетъ учреждена или приспособлена школа съ высшимъ, противъ одноклассныхъ народныхъ училищъ, курсомъ, то въ семъ случаѣ владѣлецъ фабрики, завода или мануфактуры обязанъ предоставить возможность посѣщенія подобной школы тѣмъ малолѣтнымъ рабочимъ, которые имѣютъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ одноклассномъ народномъ или равномъ училищѣ.

69) Чины фабричной инспекціи обязаны посѣщать школы, учрежденныя или приспособленныя для малолѣтныхъ рабочихъ; причемъ, въ случаѣ замѣченныхъ ими недостатковъ и упущеній по части преподаванія, они не приступая, съ своей стороны, ни къ какимъ распоряженіямъ, доводятъ о томъ до свѣдѣнія мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ.

70) Чинамъ фабричной инспекціи вмѣняется въ обязанность имѣть наблюденіе за тѣмъ, чтобы малолѣтные рабочіе исправно посѣщали назначенную для ихъ обученія школу и чтобы со стороны владѣльцевъ промышленныхъ заведеній въ точности исполнены были установленныя на сей предметъ правила.

Д) Правила относительно исполненія постановленій о работѣ и обученіи малолѣтныхъ рабочихъ владѣльцами заводовъ, фабрикъ и мануфактуръ, а также лицами, управляющими или завѣдывающими сими заведеніями. (Утверждены Министромъ Финансовъ 19-го декабря 1884 г.).

1) Дѣти, недостигшія *12-ти лѣтъ отъ роду*, къ работамъ *не допускаются.*

Примѣчаніе. Въ видѣ изъятія, разрѣшается допускать къ работамъ малолѣтныхъ, отъ 10 до 12-лѣтняго возраста, въ теченіи *двухъ*

Digitized by Google

лѣтъ, со дня вступленія въ дѣйствіе закона 1-го іюня 1882 года, т. е. съ 1-го мая 1884 года по 1-е мая 1886 года, на фабрикахъ, заводахъ и мануфактурахъ, указанныхъ въ особомъ, утвержденномъ Министромъ Финансовъ, по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, спискѣ распубликованномъ въ «Собраніи Узаконеній и распоряженій Правительства» отъ 1-го іюня 1884 года № 57. Разрѣшеніе это распространяется на тѣхъ только малолѣтныхъ отъ 10 до 12 лѣтъ, которые находились уже на работѣ до 1-го мая 1884 года. Пріемъ вновь дѣтей сказаннаго возраста воспрещается.

2) Малолѣтные принимаются на заводы, фабрики и мануфактуры не иначе, какъ по предъявленіи ими, въ удостовѣреніе ихъ возраста, *метрическихъ свидѣтельствъ* или *выписей изъ церковныхъ книгъ*. Выписи и свидѣтельства эти хранятся въ конторѣ промышленнаго заведенія и, по требованію чиновъ фабричной инспекціи, должны быть имъ представляемы.

3) Малолѣтные, въ возрастѣ отъ *двѣнадцати* до *пятнадцати* лѣтъ включительно, не могутъ быть занимаемы работою болѣе *восьми часовъ въ сутки*, не включая времени, потребнаго на завтракъ, обѣдъ и ужинъ, посѣщеніе школы и отдыхъ. При этомъ работа не должна продолжаться *долѣе четырехъ часовъ сряду*.

4) Перерывъ между указанными двумя четырехъ-часовыми смѣнами (§ 3) долженъ быть сообразованъ съ временемъ, потребнымъ какъ для отдыха, соотвѣтственно самому роду производства, такъ и, въ случаѣ надобности, для посѣщенія школы. Продолжительность перерыва установляется Окружнымъ фабричнымъ Инспекторомъ. Разрѣшеніе могущихъ возникнуть по сему предмету между владѣльцами промышленныхъ заведеній и Окружными Инспекторами несогласій и недоразумѣній предоставляется Главному Инспектору.

14) Всѣ, работающіе на заводѣ, фабрикѣ или мануфактурѣ, малолѣтные должны быть записаны въ *особую книгу*, которая, для приложенія къ шнуру казенной печати и скрѣпы по листамъ и надписи, должна быть предъявлена въ мѣстное полицейское управленіе. Книга эта должна постоянно находиться въ конторѣ фабрики или завода и быть предъявляема чинамъ фабричной инспекціи, по ихъ требованію.

Примѣчаніе. Въ книгѣ этой, по прилагаемой при семъ формѣ, помѣщаются: именной списокъ малолѣтныхъ, работающихъ на фабрикѣ, заводѣ или мануфактурѣ, съ обозначеніемъ въ особыхъ графахъ: ихъ возраста, мѣстожительства ихъ родителей, времени по-

Digitized by Google

ступленія на фабрику, свойства порученной работы, распредѣленія рабочаго времени, рода и нумеровъ документовъ, опредѣляющихъ возрастъ малолѣтняго, свѣдѣнія объ окончаніи курса въ одноклассномъ народномъ училищѣ, а также посѣщаетъ ли малолѣтный школу и какую именно. Въ книгѣ должна быть *особая* графа для замѣчаній чиновъ фабричной инспекціи.

15) Въ каждой фабрикѣ, заводѣ или мануфактурѣ должны быть вывѣшиваемы, на видномъ мѣстѣ (въ конторѣ, въ рабочихъ или жилыхъ общихъ помѣщеніяхъ), обязательныя для фабрикантовъ и заводчиковъ, относительно работы и обученія малолѣтныхъ рабочихъ правила, списокъ производствъ, къ которымъ малолѣтные не допускаются; списокъ чествуемыхъ на фабрикѣ праздниковъ и вообще всякаго рода правительственныя распоряженія и постановленія, относящіяся до малолѣтныхъ рабочихъ.

16) Въ каждой фабрикѣ и заводѣ должны находиться *вѣрные* часы, по которымъ регулируется фабричная жизнь рабочихъ.

17) Въ случаѣ закрытія фабрики или открытія новой или присоединенія на существующей уже фабрикѣ новаго производства, фабрикантъ обязанъ письменно извѣщать о томъ заблаговременно мѣстнаго Окружнаго Инспектора или его помощника.

18) Владѣльцы заводовъ, фабрикъ и мануфактуръ обязаны тѣмъ изъ числа работающихъ въ ихъ заведеніяхъ малолѣтнымъ, которые не имѣютъ свидѣтельства объ окончаніи курса, по крайней мѣрѣ въ одноклассномъ народномъ или равномъ ему училищѣ, предоставлять возможность посѣщенія означенныхъ учебныхъ заведеній во время классныхъ занятій, въ нихъ происходящихъ, не менѣе *трехъ* часовъ *ежедневно* или *восемнадцати* часовъ въ *недѣлю* и, сообразно сему, распредѣлять время работы малолѣтныхъ.

19) Завѣдывающіе промышленными заведеніями (хозяева или управляющіе), по указанію имъ фабричною инспекціею школы, которую должны посѣщать работающіе у нихъ малолѣтные, обязаны *еженедѣльно* сообщать учителю школы поименный списокъ такихъ малолѣтныхъ. Учитель или лицо, непосредственно завѣдывающее школою, въ которой обучаются малолѣтные рабочіе, обязанъ *еженедѣльно* возвращать владѣльцу или управляющему фабрикою упомянутый списокъ, съ показаніемъ въ немъ, сколько каждый изъ учениковъ пропустилъ уроковъ. Списки эти, по означеніи на оныхъ причины непосѣщенія школы каждымъ изъ малолѣтныхъ, возвра-

Digitized by Google

щаются владѣльцемъ промышленнаго заведенія или управляющимъ онымъ учителю для представленія лицамъ фабричной инспекціи.

20) Хозяева заводовъ, фабрикъ и мануфактуръ, а также лица, управляющія или завѣдывающія сими заведеніями, обязаны, во всякое время, безпрепятственно допускать Главнаго Инспектора, Окружныхъ Инспекторовъ и помощниковъ ихъ, къ осмотру означенныхъ заведеній и производимыхъ на оныхъ работъ, оказывать симъ чиновникамъ содѣйствіе и исполнять ихъ законныя требованія.

21) Завѣдывающіе (владѣльцы или управляющіе) промышленными заведеніями должны принять мѣры къ тому, чтобы служащія при ихъ заведеніяхъ лица, какъ-то: сторожа, смотрители, мастера и пр. *ознакомлены были* съ содержаніемъ вышеупомянутаго правила (§ 20) и *въ точности* его исполняли.

Digitized by Google

Приложеніе 2-е *).

(Къ Уставу 8 дек. 1828 г.).

СПИСОКЪ

ученикамъ такого-то приходскаго училища.

№	Имя и прозваніе учениковъ и учениць.	Сколько лѣтъ отъ роду.	Изъ какого состоянія.	Поведеніе.	Успѣхи въ ученіи.	Когда поступилъ въ училище.	

*) Приложеніе 1-е см. ниже на стр. 266.

Digitized by Google

Всѣхъ малолѣтныхъ обоего пола, работающихъ на бумаго владѣльца) *столько-то*, **изъ нихъ мальчи**

Число малолѣтныхъ.	Имя и фамилія малолѣтняго рабочаго.	Сколько лѣтъ отъ роду?	Гдѣ постоянно живутъ родители, а если сироты, то родственники и опекуны?	Когда поступилъ на фабрику и когда выбылъ?	Какою работою занятъ?	Сколько часовъ работаетъ въ день и если по смѣнамъ, то въ какойименно?
1	**Алексѣевъ** (Иванъ).	13 лѣтъ и 4 мѣс.	Въсемидесяти верстахъ отъ фабрики, въ с. Ивановѣ, Покровскаго уѣзда, Владимирской губ.	1 октября 1884 г.	При мюляхъ, ставильщикомъ.	6 час., отъ 6 ч. утра до 12 час. пополудни, въ первой смѣнѣ.
2	**Боброва** (Пелагея).	12 лѣтъ и 5 мѣс.	Въ четырехъ верстахъ отъ фабрики, въ с. СабанѣВладимірскаго уѣзда и губерніи.	8 ноября 1884 г.	При ватерахъ, подметальщицей.	8 час. отъ 5 до 9 утра и отъ 1 до 5-ти по полудни.

Digitized by Google

Форма книги.

Величина ея обусловливается числомъ малолѣтныхъ на фабрикѣ.

прядильной фабрикѣ (названіе фабрики и фамилія ковъ *столько-то* **и дѣвочекъ** *столько-то*.

Имѣетъ-ли свидѣтельство объ окончаніи курса въ начальномъ училищѣ?	Посѣщаетъ-ли школу, какую именно и въ какіе часы?	№ метрическаго свидѣтельства или выписи изъ него?	Замѣчанія инспекціи.
Не имѣетъ.	Посѣщаетъ, при фабрикѣ находящуюся, отъ двухъ час. до пяти по полудни.	№ 115-й.	
Не имѣетъ.	Посѣщаетъ земскую школу отъ 9 до 12 утра.	№ 99-й.	

Digitized by Google

Приложеніе 1-е.

Къ отд. I (Уст. 8 дек. 1828 г.).

ПРОГРАММА

по предмету Закона Божія для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ.

Первый годъ ученія.

Объясненіе молитвъ:

1) Во имя Отца и Сына и Св. Духа.
2) Господи Іисусе Христе Сыне Божій помилуй насъ.
3) Слава тебѣ, Боже нашъ, слава тебѣ.
4) Царю Небесный.
5) Святый Боже.
6) Слава Отцу и Сыну и Св. Духу.
7) Господи помилуй.
8) Пресвятая Троице.
9) Отче нашъ.
10) Къ тебѣ Владыко, человѣколюбче.
11) Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ.
12) Очи всѣхъ на тя, Господи, уповаютъ.
13) Благодаримъ тя, Христе Боже нашъ.
14) Богородице Дѣво, радуйся.
15) Достойно есть яко воистину.
16) Спаси, Господи, люди твоя.
17) Ангеле, Хранителю мой святый, отъ всякаго зла сохрани мя.
18) Святый (имя) моли Бога о мнѣ.
19) Спаси Господи и помилуй (имена).
20) Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ твоихъ (имена).

Второй годъ.

Священная исторія Ветхаго и Новаго завѣта:

1) Сотвореніе міра.
2) Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ.
3) Всемірный потопъ.
4) Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства.

Digitized by Google

5) Авраамъ. Призваніе его и жертвоприношеніе Исаака.
6) Іосифъ.
7) Моисей.
8) Пасха еврейская.
9) Законъ Божій, данный евреямъ при Синаѣ.
10) Цари Давидъ и Соломонъ.
11) Пророкъ Илія.
12) Пророкъ Елисей.
13) Пророкъ Даніилъ.
14) Мученики за вѣру и отечество—Маккавеи.
15) Рождество Богородицы и введеніе ея во храмъ.
16) Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвѣ.
17) Рождество Христово.
18) Срѣтеніе Господне.
19) Іоаннъ Предтеча.
20) Крещеніе Господне.

Чудеса Іисуса Христа:

21) Бракъ въ Канѣ.
22) Исцѣленіе разслабленнаго при купели.
23) Воскрешеніе сына Наинской вдовы.
24) Укрощеніе бури на озерѣ.
25) Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбами.
26) Хожденіе Іисуса Христа по водамъ.
27) Исцѣленіе бѣсноватой дочери Хананеянки.
28) Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.

Ученіе Христа Спасителя:

29) Заповѣдь Христова о любви къ Богу и ближнему.
30) Притча о милосердномъ Самарянинѣ.
31) Ученіе о путяхъ къ блаженству.
32) » о промыслѣ Божіемъ.
33) » о неосужденіи ближняго.
34) » о силѣ молитвы.
35) Притча—о мытарѣ и фарисеѣ.
36) » о милосердномъ царѣ и безжалостномъ заимодавцѣ.
37) » о блудномъ сынѣ.
38) » о талантахъ.
39) Ученіе Іисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ.

Digitized by Google

40) Преображеніе Господне.
41) Воскрешеніе Лазаря
42) Входъ Христа въ Іерусалимъ.
43) Тайная вечеря.
44) Страданіе, смерть и погребеніе Іисуса Христа.
45) Воскресеніе Христово.
46) Вознесеніе Христово.
47) Сошествіе Св. Духа.
48) Успеніе Божіей Матери.
49) Воздвиженіе Креста Господня.
50) Крещеніе Руси.

Третій годъ.

I. Объясненіе Символа Вѣры и десяти Заповѣдей.
II. Ознакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ:
   а) Устройство христіанскаго храма и принадлежности богослуженія.
   б) Краткое объясненіе литургіи.
   в) Главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ.
III. Повтореніе всего курса.

Приведенная программа должна служить руководствомъ при преподаваніи Закона Божія православнаго исповѣданія въ тѣхъ начальныхъ народныхъ училищахъ, въ коихъ курсъ ученія трехгодичный, за исключеніемъ одноклассныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Мин. Нар. Просв., открываемыхъ по Закону 29 мая 1869 г. (цирк. Мин. Нар. Просв. 23 марта 1881 г.).

Объяснительная записка къ программѣ элементарнаго курса по Закону Божію для начальныхъ училищъ.

Въ элементарный курсъ Закона Божія вошли повседневныя молитвы, важнѣйшія событія Священной исторіи, Символъ вѣры, заповѣди и главнѣйшія дѣйствія христіанскаго богослуженія со свѣдѣніями о христіанскомъ храмѣ. Всѣ эти предметы введены въ элементарный курсъ на столько, на сколько они доступны для дѣтей перваго учебнаго возраста и на сколько необходимы для внушенія имъ основныхъ положеній вѣры и нравственности, для развитія въ нихъ религіознаго чувства и молитвеннаго настроенія и для объясненія имъ главныхъ дѣйствій общественнаго богослуженія, въ которомъ они принимаютъ участіе. Такъ какъ курсъ начальнаго училища продолжается три года, то и программа для него по Закону Божію раздѣ-

Digitized by Google

лена на три отдѣла такъ, чтобы каждый годъ ученія давалъ законченный курсъ по этому предмету.

Въ первый годъ ученія предположено пройти повседневныя молитвы; молитвъ перечисленно не много: требованіе знанія наизустъ большаго числа молитвъ было бы обременительно для дѣтей, поступающихъ въ училище безграмотными, и нецѣлесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи. Такъ какъ въ молитвахъ выражаются христіанскія вѣрованія, чувства и стремленія, то дитя, изучивъ ихъ доступнымъ своему возрасту пониманіемъ, получитъ первыя элементарныя знанія о христіанской вѣрѣ въ полномъ, хотя и не обширномъ объемѣ.

Во второмъ году ученія дѣти пройдутъ разсказы изъ Св. исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ священноисторическихъ фактахъ заключены также всѣ основныя положенія христіанства, которыя выражены и въ молитвахъ; въ этихъ разсказахъ учащіеся почерпнутъ данныя для болѣе полнаго и глубокаго пониманія молитвъ, изученныхъ ими въ первомъ году.

Въ третьемъ году ученія дѣти возводятся на болѣе высокую степень религіознаго знанія: тѣ же истины вѣры и нравственности, которыя составляютъ душу ихъ молитвъ, которыя даютъ внутренній духовный смыслъ священноисторическимъ событіямъ, будутъ преподаны имъ въ формѣ догматической, въ Символѣ вѣры и десяти заповѣдяхъ. Въ это же время они, какъ члены христіанскаго общества, ознакомятся и съ главнѣйшими дѣйствіями общественнаго богослуженія.

Таково взаимное отношеніе всѣхъ частей элементарнаго курса Закона Божія.

Метода преподаванія этого курса опредѣляется отношеніемъ предмета Закона Божія къ душѣ человѣка и ко всѣмъ проявленіямъ его духовной жизни. При преподаваніи всякаго другаго предмета учитель сообщаетъ ученику нѣчто новое, ему невѣдомое, чуждое; тамъ на первомъ планѣ стоитъ обученіе, т. е. сообщеніе тѣхъ или другихъ опредѣленныхъ знаній, понятій, правилъ, и потому первая забота учителя приблизить преподаваемый предметъ къ пониманію ученика, ввести новыя знанія въ рядъ другихъ его понятій и знаній. Законъ же Божій не есть предметъ совершенно новый для ребенка чуждый ему: основы вѣры и нравственности лежатъ въ душѣ каждаго дитяти; онѣ заключаются въ образѣ Божіемъ, ему присущемъ, слышатся во внушеніяхъ его совѣсти; кромѣ того, христіанскій ребенокъ ро-

Digitized by Google

стетъ и развивается въ средѣ христіанъ, съ самаго рожденія своего проникается духомъ христіанства, постепенно, незамѣтно и для себя и для другихъ свыкается съ христіанскими обычаями. Дѣло преподавателя раскрывать это вложенное въ душу ребенка содержаніе его вѣры, развивать и питать нравственно религіозное его чувство, уяснять ему то, что онъ перенимаетъ отъ другихъ путемъ безсознательнаго подражанія. Посему преподаватель долженъ главнымъ образомъ заботиться не о суммѣ сообщаемыхъ знаній, а о томъ, чтобы учащійся изъ каждаго его урока вынесъ мысль, чувство, стремленіе, способныя служить ему сѣменемъ жизни нравственно-религіозной.

При изученіи *молитвъ* преподаватель долженъ стараться не о томъ только, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и поняли внѣшній, такъ сказать, смыслъ ихъ, а о томъ, чтобы вызвать изъ сердца дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для которыхъ слова молитвы служатъ выраженіемъ. Желательно, чтобы объясненіе молитвъ не имѣло даже вида урока, а было пастырской бесѣдой съ дѣтьми о душевныхъ ихъ нуждахъ, стремленіяхъ, вѣрованіяхъ, которыя находятъ въ молитвѣ самое естественное для себя выраженіе.

При изученіи *Св. Исторіи* преподаватель долженъ обращать главное вниманіе на событія и ученіе Новаго Завѣта, касаясь событій ветхозавѣтныхъ только въ той мѣрѣ, въ какой это необходимо для пониманія Новаго Завѣта, и при томъ не ограничиваться сообщеніемъ только отрывочныхъ фактовъ, а указывать, на сколько это возможно, на связь ихъ съ христіанскою вѣрою, съ домостроительствомъ нашего спасенія.

При объясненіи *краткаго катехизиса*, т. е. *Символа вѣры* и *Заповѣдей*, избѣгать сухости катихизическихъ положеній богословскихъ тонкостей, а излагать догматы вѣры и правила нравственности въ живой объяснительной рѣчи, показывая органическую связь ихъ съ религіозною жизнію рода человѣческаго, на сколько она знакома дѣтямъ изъ священно-историческихъ разсказовъ, и съ жизнію самихъ дѣтей, на сколько она проявляется въ ихъ молитвахъ, въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религіознаго чувства.

Пріемы, какими должно руководиться при сообщеніи дѣтямъ предлагаемой программы по указанной методѣ, должны быть предоставлены свободному выбору преподавателя. Но при семъ представляется потребнымъ сдѣлать слѣдующія общія указанія:

1) При объясненіи молитвъ преподаватель сообщитъ дѣтямъ самыя общія понятія о Богѣ, Творцѣ міра, о Его вездѣсущіи, все-

Digitized by Google

могуществѣ, премудрости и благости, объ Его любвеобильномъ Промыслѣ надъ всѣмъ сотвореннымъ, объ ангелахъ, душѣ человѣка, созданной по образу Божію, о совѣсти, грѣхопаденіи людей и ихъ погибели; скажетъ имъ о Богѣ Сынѣ Спасителѣ нашемъ, о Богѣ Духѣ Святомъ, освѣщающемъ души людей, вѣрующимъ во Христа, о нашей потребности молиться Богу во всѣхъ обстоятельствахъ жизни, о внѣшнихъ знакахъ молитвы, особенно о крестномъ знаменіи, о молитвѣ дома предъ иконами и въ храмѣ, о молитвахъ къ Богоматери и святымъ, о молитвѣ за живыхъ и умершихъ.

2) Каждой объясняемой молитвѣ должна предшествовать бесѣда преподавателя, которая ввела бы ребенка во внутреннее содержаніе молитвы, такъ чтобы объясняемая молитва вытекала изъ этой бесѣды какъ естественное слѣдствіе. Предметомъ такой бесѣды можетъ служить или бытовой разсказъ изъ жизни дѣтей и семьи, или повѣствованіе изъ Св. Исторіи и жизни Св. Угодниковъ Божіихъ.

3) При изученіи каждой молитвы въ отдѣльности предлагается слѣдовать такому порядку: а) прочтеніе цѣлой молитвы, разумѣется, осмысленное и прочувствованное; б) указаніе главныхъ мыслей, заключающихся въ молитвѣ; в) объясненіе встрѣчающихся въ ней непонятныхъ словъ и выраженій; г) переводъ, или возможно краткій и близкій къ тому перифразъ молитвы; д) переспрашиваніе учениковъ при помощи наводящихъ и находящихся въ тѣсной логической между собою связи вопросовъ, касающихся не только словъ молитвы, но и предмета вступительной бесѣды; е) постепенное обобщеніе вопросовъ и ж) заучиваніе молитвы наизустъ въ первой половинѣ года со словъ учителя, а во второй—при пособіи книги.

4) Проходя Св. Исторію, преподаватель не долженъ забывать повторенія молитвъ, выученныхъ въ первый годъ, и при этомъ долженъ, пользуясь историческими разсказами, способствовать болѣе полному пониманію дѣтьми этихъ молитвъ. Напримѣръ, Молитва Господня будетъ полнѣе понята дѣтьми при ознакомленіи ихъ съ ученіемъ Христа Спасителя.

5) При изученіи Св. Исторіи преподаватель долженъ подготовлять учениковъ къ пониманію курса слѣдующаго года и для этого: а) при разсказахъ о священно-историческихъ событіяхъ указывать на заключающіяся въ нихъ истины вѣры и нравственности, и б) при разсказѣ о тѣхъ событіяхъ, съ воспоминаніемъ которыхъ соединены христіанскіе праздники, показывать связь ихъ съ богослуженіемъ.

Digitized by Google

6) При объясненіи Символа вѣры и заповѣдей слѣдуетъ повторить все пройденное, пользуясь при этомъ связью членовъ Символа или заповѣдей съ тѣмъ или другимъ священно-историческимъ разсказомъ или съ молитвою, уже извѣстными дѣтямъ.

7) При ознакомленіи дѣтей съ богослуженіемъ преподаватель долженъ главнымъ образомъ показать, о чемъ подобаетъ молиться въ то или другое время церковной службы, и посему не долженъ вдаваться въ уставныя частности и археологическія изслѣдованія, а символическое значеніе священныхъ предметовъ и обрядовъ разъяснять въ такой только мѣрѣ, въ какой символизмъ этотъ ясно вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ, молитвъ и пѣснопѣнія объясняемой службы. Такъ, при объясненіи литургіи, преподаватель можетъ ограничиться указаніемъ важнѣйшихъ дѣйствій службы, съ очевидною ясностію напоминающихъ событія жизни Христа Спасителя, и объясненіемъ важнѣйшихъ возгласовъ и молитвъ, входящихъ въ составъ ея. При объясненіи богослуженія, онъ ознакомитъ дѣтей и съ важнѣйшими пѣснопѣніями церковными, изъ коихъ нѣкоторыя полезно было бы заучить дѣтямъ и наизустъ. Ектеніи должны быть прочитаны дѣтямъ съ объясненіемъ; заучиванье же ихъ наизустъ не обязательно.

Примѣчаніе. Желательно, чтобы преподаватели Закона Божія, по возможности, пріучали дѣтей къ церковному пѣнію.

8) Употребленіе при прохожденіи элементарнаго курса Закона Божія наглядныхъ пособій, каковы картины изъ Св. Исторіи, географическія карты, изображенія различныхъ мѣстностей и священныхъ предметовъ рекомендуется какъ весьма полезное.

9) Преподаватели не приминутъ знакомить своихъ учениковъ съ текстомъ Св. Писанія, прочитывая съ ними воскресныя и праздничныя евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ, и сообщать имъ свѣдѣнія о мѣстныхъ святыняхъ и о жизни святыхъ, особо чтимыхъ въ извѣстной мѣстности.

10) Преподаватели имѣютъ право перемѣщать, по педагогическимъ соображеніямъ, нѣкоторые частные отдѣлы изъ одного года обученія въ другой.

Digitized by Google

Приложеніе 3-е *).

(Къ Уставу 8 дек. 1828 г.).

(Приложеніе къ статьѣ 400 Св. Зак. изд. 1876 г. Т. III Уст. Пенс.).

ТАБЕЛЬ

окладовъ, изъ которыхъ назначаются пенсіи Законоучителямъ и Учителямъ начальныхъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Означеніе окладовъ жалованья и получаемаго въ натурѣ содержанія.	Оклады пенсій.
Законоучителямъ, получающимъ жалованья 60 р. и болѣе	60 руб.
Отъ 15 до 60 руб.	По жалованью.
Менѣе 15 руб.	15 руб.
Менѣе 30 р. и содержаніе въ натурѣ	30 »
Содержаніе въ натурѣ безъ жалованья . . .	15 »
Неполучающимъ ни того, ни другаго	15 »
Учителямъ, получающимъ жалованья 90 р. и болѣе.	90 »
Отъ 28 р. 59 к. до 90 р.	По жалованью.
Менѣе 28 руб. 59 коп.	28 р. 59 к.
Менѣе 45 р. и содержаніе въ натурѣ	45 руб.
Содержаніе въ натурѣ безъ жалованья	28 р. 59 к.
Не получающимъ ни того, ни другаго	28 р. 59 к.

Примѣчаніе. Подъ содержаніемъ въ натурѣ разумѣется содержаніе столомъ, отпускъ хлѣбныхъ и другихъ жизненныхъ припасовъ, отведеніе земель, приносящихъ доходъ и т. п., но квартиры и квартирныя деньги изъ сего исключаются.

*) Приложеніе 2-е см. выше на стр. 263.

Digitized by Google

Приложеніе 4-е.

(Къ Уставу 8 дек. 1828 г.).

(Такой-то) Учебный Округъ.

(ТАКОЙ-ТО ДИРЕКЦІИ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

ВѢДОМОСТЬ

вычетамъ въ пенсіонный капиталъ изъ жалованья учителей приходскихъ училищъ за первую половину 1883 года.

№№ по порядку.	Названіе приходскихъ училищъ.	Имена и фамиліи учителей, съ коихъ произведенъ вычетъ.	Годовой окладъ жалованья.		Сколько удержано за 1-ю половину 1883 г.	
			Руб.	К.	Руб.	К.

Digitized by Google

Приложеніе 6-е *).

Къ отд. XV. (Инстр. для двухкл. и однокл. училищъ 4 іюня 1875 г.).

№ 1 къ § 4.

ПРОГРАММА ПРЕПОДАВАНІЯ

Закона Божія въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ.

(Составлена въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія и одобрена Святѣйшимъ Сѵнодомъ 24-го сентября 1869 г.).

1-й классъ. Преподаваніе Закона Божія имѣетъ цѣлью *воспитать дѣтей въ христіанской благочестивой жизни, по закону православной церкви.* Весь характеръ преподаванія долженъ быть направленъ именно къ этой воспитательной цѣли. Первымъ, самымъ естественнымъ и вмѣстѣ самымъ дѣйствительнымъ средствомъ къ воспитанію благочестія въ дѣтяхъ служитъ—*молитва.* Но чтобы молитва имѣла свое истинно-религіозное и нравственно-воспитательное значеніе, она должна проникнуть въ сердце ребенка, чтобы, молясь, дитя не только твердило заученныя слова, но всѣмъ сердцемъ возносилось къ Тому, къ Кому обращена его молитва. Для этого нужно, чтобы молитва была ясно, сознательно понята ребенкомъ и не только выучена, но и прочувствована; она должна состоять изъ такихъ прошеній, которыя доступны его возрасту, и изъ такихъ благодареній, которыхъ не можетъ не чувствовать его сердце. Иначе дитя будетъ знать молитвы, но не будетъ чувствовать ни расположенія, ни искренней потребности молиться: *читать молитву* не всегда еще значитъ *молиться.* Прежде всего дѣтямъ должно быть дано понятіе о Богѣ, Творцѣ и Промыслителѣ, какъ Духѣ вездѣсущемъ и всевѣдущемъ, любящемъ и милостивомъ Отцѣ всѣхъ людей, и о томъ, какъ искренна должна быть поэтому всегда наша къ Нему молитва. Каждой новой молитвѣ должна предшествовать бесѣда съ дѣтьми о содержаніи этой молитвы, такъ чтобы самая молитва вылилась какъ результатъ этой бесѣды; она должна быть сказана по русски, а уже потомъ переведена на церковно-славянскій языкъ; учить ее дѣти должны въ классѣ, со словъ Законоучителя. По окончаніи урока, Законоучитель читаетъ самъ именно эту молитву, чтобы показать дѣтямъ, *какъ* должно молиться этими словами: къ хорошей, благо-

*) Приложеніе 5-е см. ниже.

Digitized by Google

говѣйной молитвѣ дѣти должны быть привлечены примѣромъ, одни наставленія не научатъ молиться. Съ первыми своими молитвами дѣти должны обращаться къ Богу—Единому въ Трехъ Лицахъ, хотя сознательное обращеніе къ Св. Троицѣ для нихъ еще трудно, и потому догматъ о Св. Троицѣ долженъ быть дѣтямъ только сказанъ именно какъ догматъ церкви, въ который они должны вѣрить; но такая вѣра, какъ въ особенности дѣтская вѣра, и не требуетъ отчетливыхъ умопредставленій. Изученіе молитвъ идетъ въ такомъ порядкѣ: 1) прежде всего объясняется дѣтямъ смыслъ молитвъ предъ ученіемъ и послѣ ученія; выучить эти молитвы дѣти могутъ мало по малу, прислушиваясь къ чтенію ихъ въ классѣ (въ первое время по открытіи училища, читаетъ эти молитвы учитель, для чего ему необходимо присутствовать при объясненіи ихъ Законоучителемъ); 2) молитва Господня, какъ завѣщанная намъ самимъ Спасителемъ; 3) молитва вечерняя; 4) молитва утренняя; 5) молитвы предъ столомъ и послѣ стола, и 6) прошенія просительной ектеніи «Дне всего совершенна». Кромѣ того, дѣтямъ объясняется значеніе и устройство храма и объясняются ектеніи и молитвы литургіи.

(По св. исторіи). Разсказавъ дѣтямъ о сотвореніи міра, грѣхопаденіи и обѣщаніи Спасителя, Законоучитель переходитъ къ Дѣвѣ Маріи и рожденію обѣщаннаго Спасителя. Изъ новозавѣтной исторіи дѣтямъ предлагаются въ I-мъ классѣ только тѣ разсказы, которые служатъ къ объясненію главныхъ церковныхъ праздниковъ, и излагается главное содержаніе ученія Христова. При этомъ заучивается мало по малу *Символъ Вѣры*, по мѣрѣ того, какъ будутъ объясняться упоминаемыя въ немъ событія, и разучиваются нѣкоторыя соотвѣтствующія молитвы (напримѣръ при разсказѣ о Благовѣщеніи—«Богородице Дѣво, радуйся»; о Рождествѣ Христовомъ—«Дѣва днесь»; о Воскресеніи Христовомъ — «Христосъ воскресе»; о Сошествіи Св. Духа—«Царю небесный» и т. д.). Послѣ этого проходится вкратцѣ св. исторія ветхаго завѣта и затѣмъ дѣти занимаются чтеніемъ изъ евангелія (по русскому и славянскому тексту) тѣхъ событій, о которыхъ уже знаютъ.

Примѣчаніе. Отъ дѣтей требуется не только твердое знаніе библейскихъ событій, но и умѣнье передать ихъ связно и правильнымъ языкомъ.

2-й классъ. Подробная св. исторія новаго завѣта, съ чтеніемъ евангелія. Чтеніе нѣкоторыхъ главъ апостольскихъ дѣяній. Чтеніе

Digitized by Google

и объясненіе нѣкоторыхъ главъ изъ апостольскихъ посланій и нѣкоторыхъ псалмовъ. Ученіе наизустъ литургіи и объясненіе другихъ важнѣйшихъ службъ церковныхъ и таинствъ. Катехизисъ.

№ 2 къ § 4.

ПРОГРАММЫ ПРЕПОДАВАНІЯ

учебныхъ предметовъ въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

(Утверждены Министромъ Народнаго Просвѣщенія 31 мая 1869 г.).

По русскому языку.

Обученіе русскому языку должно довести дѣтей до правильнаго, бѣглаго и разумнаго чтенія и правильнаго письменнаго изложенія мыслей. Чтеніе должно быть *правильно*, т. е. дитя должно читать такъ, какъ принято говорить въ образованномъ обществѣ, съ вѣрными удареніями, вѣрною интонаціею и вѣрными остановками. Чтеніе должно быть *бѣгло*, потому что только тогда дитя получитъ возможность, читая, сосредоточивать все свое вниманіе на смыслѣ читаемаго, не отвлекаясь механическою работою чтенія. Наконецъ, чтеніе должно быть *разумно*, т. е. дитя должно понимать то, что читаетъ. Только то чтеніе, которое отвѣчаетъ всѣмъ этимъ условіямъ, можетъ назваться *хорошимъ* чтеніемъ.

1-й классъ. Обученіе чтенію и письму. Чтеніе предварительно объясненныхъ учителемъ статей изъ книги для чтенія. Разсказъ прочитанныхъ статей: сначала въ формѣ отдѣльныхъ отвѣтовъ на вопросы учителя и вслѣдъ затѣмъ—въ полномъ видѣ; позже—непосредственный связный разсказъ прочитаннаго, безъ пособія вопросовъ. Письменные отвѣты на отдѣльные вопросы учителя; рядъ письменныхъ отвѣтовъ по поводу прочитанной статьи и соединеніе ихъ въ форму связнаго изложенія; наконецъ связное письменное изложеніе прочитаннаго, безъ помощи вопросовъ. Списываніе съ книгъ прочитанныхъ статей. Письмо подъ диктовку. (При всѣхъ письменныхъ упражненіяхъ должно имѣть въ виду то правило, что полезнѣе предупреждать ошибки, чѣмъ исправлять; поэтому, при диктовкѣ, напримѣръ, учитель даетъ дѣтямъ предварительно прочитать то, что будетъ диктовать; спрашиваетъ ихъ затѣмъ о составѣ

Digitized by Google

тѣхъ словъ, въ которыхъ они могли бы сдѣлать ошибку, и только послѣ этого приступаетъ къ диктовкѣ; по окончаніи ея и по исправленіи ошибокъ, полезно давать дѣтямъ прочитать еще разъ то же самое по книгѣ, чтобы они сами увидѣли сдѣланныя ими ошибки). Важнѣйшія правила правописанія объясняются дѣтямъ безъ грамматическихъ терминовъ. Въ этомъ классѣ дѣти должны практически научиться отличать слова, выражающія предметъ, качество предмета, дѣйствіе, качество дѣйствій и указывать главныя части въ каждой рѣчи, т. е. предметъ рѣчи и что о немъ въ рѣчи сказано. Для развитія памяти и для выработки языка, слѣдуетъ чаще давать дѣтямъ учить наизустъ легкія стихотворенія, предварительно правильно прочитанныя и объясненныя.

2-й классъ. Чтеніе болѣе распространенныхъ статей (въ нужныхъ случаяхъ съ предварительными объясненіями учителя). Главнѣйшія правила этимологіи и синтаксиса, въ особенности по примѣненію ихъ къ орфографіи. Письменные разсказы прочитаннаго, составленіе писемъ и сочиненія на легкія темы. (Въ первое время учитель, давая написать сочиненіе, долженъ предварительно объяснить дѣтямъ, въ какомъ порядкѣ могутъ быть изложены въ немъ мысли). Заучиваніе стихотвореній.

По ариѳметикѣ.

1-й классъ. 1-й годъ: Постепенное наглядное ознакомленіе дѣтей (посредствомъ видимыхъ предметовъ) съ составомъ первыхъ 10-ти чиселъ, причемъ дѣти получаютъ наглядное понятіе о сложеніи, умноженіи, вычитаніи и дѣленіи; цифры, служащія къ изображенію этихъ чиселъ. Понятіе (наглядное) о $^1/_2$, $^1/_4$ и $^1/_8$. Числа отъ 10-ти до 100, по такой же системѣ. При ознакомленіи дѣтей съ каждымъ новымъ числомъ, учитель предлагаетъ имъ несложныя практическія задачи на это число по всѣмъ 4-мъ дѣйствіямъ. Всѣ задачи эти должны рѣшаться умственно, съ должными объясненіями. 2-й и 3-й годъ: числа до милліона. Умственныя и письменныя задачи. Употребленіе счетовъ. Дѣти должны въ 1-мъ классѣ мало по малу ознакомиться наглядно съ единицами монетными, времени, вѣса, мѣры и т. д.

2-й классъ. Простыя дроби; четыре дѣйствія надъ дробными числами. Рѣшеніе задачъ, относящихся къ правиламъ: тройному, смѣ-

Digitized by Google

шенія, товарищества и процентовъ, безъ помощи пропорцій. Главныя основанія планиметріи. Съемка плановъ.

По географіи.

Обозрѣніе глобуса: суша и вода; указаніе океановъ, материковъ; частей свѣта и положеніе Россіи. Знакомство съ Россійскою Имперіею по картѣ Россіи; моря (при этомъ понятіе: объ островѣ, полуостровѣ, перешейкѣ, мысѣ, заливѣ и проливѣ); указаніе главныхъ путей водныхъ сообщеній; озера. Общій видъ поверхности Россіи; горы Россіи. Дѣленіе Россіи на Европейскую и Азіятскую, на губерніи и уѣзды (безъ перечисленія ихъ); указаніе на картѣ своей губерніи и сосѣднихъ съ нею, и уѣздовъ своей губерніи. Столицы Россіи и города, замѣчательные въ религіозномъ, историческомъ, или промышленномъ отношеніи. Желѣзныя дороги. Величина Россіи, число жителей и ихъ главнѣйшій племенной составъ. Указаніе на картѣ Европѣ сосѣднихъ съ Россіею, а затѣмъ и другихъ важнѣйшихъ государствъ, съ главными городами, и земель обитаемыхъ славянами. Нѣкоторыя свѣдѣнія о славянахъ.

По исторіи.

Древніе славяне, ихъ бытъ и вѣрованія (въ особенности тѣ, которыя сохранились въ народѣ до сихъ поръ). Призваніе Варяговъ. Принятіе Ольгою св. крещенія. Крещеніе Владиміра и рускаго народа. Основаніе Кіево-Печерской Лавры. Раздѣленіе и ослабленіе Руси по смерти Ярослава. Нашествіе татаръ. Александръ Невскій. Куликовская битва. Собираніе русской земли Іоанномъ III. Покореніе Казани, Астрахани и Сибири. Прикрѣпленіе крестьянъ. Самозванцы. Воцареніе дома Романовыхъ. Главнѣйшія послѣдующія событія до настоящаго времени.

Нѣкоторыя свѣдѣнія изъ естественныхъ наукъ.

Матеріаломъ будутъ служить статьи изъ книги для чтенія.

Digitized by Google

ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ЧИСЛО УРОКОВЪ

въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ.

(Утверждено Министромъ Народнаго Просвѣщенія 31-го мая 1869 г).

	1-й классъ:			*2-й классъ:*	
	1 годъ.	2 годъ.	3 годъ.	4 годъ.	5 годъ.
Законъ Божій.	6	6	4	4	3
Русскій языкъ съ чистописаніемъ	7	7	10	8	6
Ариѳметика.	5	5	6	6	6
Исторія.	—	—	—	2	3
Географія и естествознаніе	—	—	—	2	4
Черченіе	—	—	4	4	4
	18	18	24	26	26

Примѣчаніе 1. Время начала и окончанія уроковъ назначаетъ *Инспекторъ* училищъ, сообразуясь съ мѣстными условіями.

Примѣчаніе 2. Ежедневно, по окончаніи уроковъ, дѣти (по возможности всѣ) занимаются полчаса *пѣніемъ*. Учитель пѣнія обязанъ приготовить хоръ изъ мальчиковъ и пѣть съ ними въ праздничные дни въ церкви. На упражненіе съ этимъ хоромъ назначается еще полчаса.

Digitized by Google

Образецъ № 3 къ § 17.

СПИСОКЪ

ученикамъ N (такого-то) сельскаго двухкласснаго училища Министерства Народнаго Просвѣщенія въ такомъ-то учебномъ году.

NN по порядку алфавита фамилій.	Имя и фамилія или прозвище учениковъ и учениць.	Сколько лѣтъ отъ роду.	Какого сословія и вѣроисповѣданія.	Когда поступилъ въ училище и какихъ лѣтъ.	Кто и когда выбылъ изъ училища и по какимъ причинамъ, или выбывшихъ не было.
ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.					
ВТОРОЙ КЛАССЪ.					

Подпись завѣдывающаго училищемъ.

Digitized by Google

Къ § 17.

СПИСОКЪ

ученикамъ N (такого-то) сельскаго однокласснаго училища Министерства Народнаго Просвѣщенія въ такомъ-то учебномъ году.

NN по порядку алфавита фамилій.	Имя, фамилія или прозвище учениковъ и учениць.	Сколько лѣтъ отъ роду.	Какого сословія и вѣроисповѣданія.	Когда поступилъ въ училище и какихъ лѣтъ.	Кто и когда выбылъ изъ училища и по какимъ причинамъ, или выбывшихъ не было.

Подпись завѣдывающаго училищемъ.

Digitized by Google

Образецъ № 4 къ § 17.

Журналъ (такого-то) двухкласснаго сельскаго училища Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Годъ, мѣсяцъ, число и день недѣли.									Замѣчанія посѣщающихъ училище.
Занятія въ классахъ училища состояли въ слѣдующемъ.	Часы.	Старшій классъ.	Младшій классъ.		Старшій классъ.		Младшій классъ.		
					Малч.	Дѣв.	Малч.	Дѣв.	
	Отъ до			Всѣхъ учениковъ считалось.					
	Отъ до			Присутствовало.					
	Отъ до			Отсутствовало по уважительнымъ причинамъ.					
	Отъ до			По неуважительнымъ причинамъ.					
	Отъ до			Имена и фамиліи учениковъ, пропустившихъ уроки по неуважительнымъ причинамъ.					
				Примѣчаніе. По сему же образцу ведутся журналы одноклассныхъ училищъ, за исключеніемъ графы раздѣленія на классы.					

Digitized by Google

Образецъ № 5 къ § 36.

СПИСОКЪ

ученикамъ NN двухкласснаго училища, подвергнутымъ испытанію при окончаніи въ ономъ курса въ такомъ-то мѣсяцѣ 18 года.

№№ по порядку.	Прозвище (или фамилія), имя и отчество ученика.	Сословіе или званіе *).	Вѣроисповѣданіе.	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Отмѣтка по 5-ти бальной системѣ отвѣтовъ ученика на испытаніи.							Признается ли достойнымъ получить свидѣтельство.	
					Законъ Божій.	Русскій яз. съ чистоп.	Ариѳметика.	Исторія.	Географія и естеств.	Пѣніе.	Черченіе.	Заключеніе экзаменующихъ.	Отмѣтки инспектора.

Подписи: Завѣдывающаго училищемъ и другихъ преподавателей, производящихъ испытаніе, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

Подпись инспектора народныхъ училищъ.

*) При обозначеніи сословія должно быть объяснено: о лицахъ купеческаго и мѣщанскаго сословія — къ какому городу они приписаны, о крестьянахъ—какого уѣзда, какой волости, и къ какому сельскому обществу они принадлежатъ, о лицахъ прочихъ сословій и званій — мѣсторожденіе.

Digitized by Google

Образецъ № 6 къ § 42.

СВИДѢТЕЛЬСТВО

№

Такой-то (обозначить: имя, отчество и прозваніе, или фамилію, сословіе, или званіе, общество, въ коемъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, вносимымъ въ ревизскія сказки, а въ противномъ случаѣ мѣсто рожденія, годъ, мѣсяцъ и день рожденія) успѣшно окончилъ курсъ ученія въ такомъ-то двухклассномъ училищѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ чемъ и выдано ему сіе свидѣтельство за печатью училища. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подписи: Завѣдующаго училищемъ и другихъ преподавателей.

Мѣсто для печати.

Digitized by Google

Образецъ № 7 къ § 42.

КНИГА

для записки свидѣтельствъ, выданныхъ ученикамъ NN двухкласснаго училища, объ успѣшномъ окончаніи ими курса ученія въ семъ училище.

№№ по порядку.	Кому свидѣтельство выдано съ обозначеніемъ свѣдѣній о немъ, прописанныхъ въ свидѣтельствѣ.	Годъ, мѣсяцъ и день выдачи свидѣтельства.	Росписка получившаго свидѣтельство.	

Digitized by Google

Образецъ № 8 къ § 46.

СПИСОКЪ

ученицамъ NN двухкласснаго или одноклассиаго училища, подвергнутымъ испытанію при окончаніи въ ономъ курса въ такомъ-то мѣсяцѣ 18 г.

№№ по порядку.	Прозвище (или фамилія), имя и отчество ученицы.	Сословіе или званіе.	Вѣроисповѣданіе.	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Отмѣтка по 5-ти бальной системѣ отвѣтовъ ученицы на испытаніи.							Признается ли достойною получить свидѣтельство.
					Законъ Божій.	Русскій яз. съ чистоп.	Ариѳметика.	Исторія.	Географія и естеств.	Пѣніе.	Черченіе.	Заключеніе экзаменующихъ.

Подписи: Завѣдывающаго училищемъ и другихъ преподавателей, производившихъ испытаніе, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

Digitized by Google

Образецъ № 9 къ § 46.

СВИДѢТЕЛЬСТВО

№ 1

Такая-то (обозначить: имя, отчество, прозваніе или фамилію, сословіе или званіе, городъ, село, или деревню, къ которой принадлежитъ, лѣта отъ роду) успѣшно окончила курсъ ученія въ такомъ-то двухклассномъ (или одноклассномъ) училищѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ чемъ и выдано ей сіе свидѣтельство за печатью училища. Годъ, мѣсяцъ, и число.

Подписи: Завѣдывающаго училищемъ и другихъ преподавателей училища.

Мѣсто для печати.

Образецъ № 10 къ § 69.

Digitized by Google

(Къ § 5-му правилъ о церковно-приход. школахъ).

Программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ (утв. опредѣленіями Св. Синода 14 февраля, 20 и 27 марта, 3 апрѣля и 2 мая 1886 г. и разосланы при указѣ Св. Синода 9 іюля того года).

ВВЕДЕНІЕ.

Значеніе церковно-приходской школы и отношеніе ея къ Церкви и просвѣтительно-пастырскимъ обязанностямъ священника.

Благочестивый, исконный обычай православнаго Русскаго народа— отдавать дѣтей своихъ въ ученіе книжное духовнымъ пастырямъ, устроять школы при храмахъ и монастыряхъ, имѣетъ для себя незыблемо-твердыя основанія. Св. Церковь наша Самимъ Господомъ Іисусомъ Христомъ поставлена блюсти и возвѣщать міру божественныя *писанія, могущія умудрити во спасеніе* (2 Тим. 3, 15), быть учительницею вѣры и благочестія и неоскудною сокровищницею Богодарованныхъ благодатныхъ средствъ, необходимыхъ для того, чтобы сѣмена слова Божія произращали плоды благіе во время свое, *да совершенъ будетъ Божій человѣкъ, на всякое дѣло благое уготованъ* (2 Тим. 3, 17). Слово Церкви возвышается надъ всѣми ученіями человѣческими и одинаково властно для дѣтей и отцовъ, для пасомыхъ и самихъ пастырей, провозвѣстниковъ и истолкователей ея ученія. Каждый христіанинъ долженъ жить и приготовляться къ вѣчности подъ кровомъ Церкви, подъ живымъ и постояннымъ воздѣйствіемъ ея наставленій.

Школа при церкви представляетъ наилучшіе способы для впечатлѣнія въ сердце дѣтей основныхъ истинъ вѣры и благочестія, для привлеченія ихъ сердецъ къ материнскому руководительству Церкви и для наклоненія ихъ воли въ послушаніе ей. Ученики церковной школы, *питаемые* подъ покровомъ Церкви *словесы вѣры и добрымъ ученіемъ* (1 Тим. 4, 6) и *обучая себе благочестію* (ст. 7), при благодатномъ воздѣйствіи церковныхъ молитвъ, пѣснопѣній и священнодѣйствій, воспріимутъ преподанные имъ уроки не умомъ только, а и сердцемъ и всею душею, съ любовію и благоговѣніемъ, какъ

Digitized by Google

премудрость яже свыше (Іак. 3, 17), какъ путеводныя начала и правила для всей послѣдующей ихъ жизни.

Ближайшимъ образомъ дѣло церковно-приходской школы соединено съ священнодѣйствіемъ Крещенія. *Научите—крестяще*, заповѣдалъ Господь въ лицѣ Апостоловъ всѣмъ служителямъ Его слова и строителямъ Его таинъ (Матѳ. 28, 19). Школа при церкви даетъ возможность дѣло этого строго-обязательнаго для пастыря и необходимаго для всѣхъ наставленія вести наиболѣе легко и успѣшно. Скорѣе можно научить многихъ въ школѣ, чѣмъ если бы пришлось съ каждымъ заниматься въ особенности: правильная послѣдовательность въ ученіи, распредѣленіе учащихся по возрасту, взаимная ихъ помощь, усилія при соревнованіи, возможность провѣрки пріобрѣтаемыхъ знаній, классныя пособія, непзмѣнность принятыхъ порядковъ и строгое соблюденіе благочинія—все это представляетъ такія удобства къ усвоенію дѣтьми ученія вѣры и благочестія и къ привлеченію ихъ подъ кровъ церкви, какія внѣ школы невозможны.

Наставленіе пасомыхъ въ истинахъ вѣры и правилахъ доброй нравственности, конечно, никакъ не ограничивается школою, а должно простираться на всю человѣческую жизнь до послѣдней минуты. Это дѣло постояннаго назиданія вѣрующихъ исполняется посредствомъ церковной проповѣди и богослуженія. Но для того, чтобы облегчить слушателямъ пониманіе слова пастыря и собственнаго слова Церкви въ ея молитвахъ и пѣснопѣніяхъ, нужна для нихъ подготовка, которую и даетъ правильно устроенная школа: питомцы ея утверждаются въ основныхъ истинахъ вѣры и благочестія, знакомятся съ главными событіями въ исторіи спасенія, привыкаютъ къ языку и пастыря и самой Церкви и научаются съ разумѣніемъ относиться къ тому, что въ церкви видятъ и слышатъ. При такой подготовкѣ пасомыхъ, пастырь—проповѣдникъ будетъ знать, кому и о чемъ говоритъ, предъ нимъ будутъ стоять люди, извѣстные ему съ дѣтства и по дарованіямъ, и по степени усердія, и по количеству полученныхъ ими знаній. Воспринимая сами наставленіе отъ Церкви и ея пастырей, они повѣдаютъ и объяснятъ его и другимъ. Есть и теперь благоговѣйные и искусные чтецы и пѣвцы изъ мірянъ, и совершаемое ими чтеніе и пѣніе въ храмѣ бываетъ особенно впечатлительно для народа. Церковно-приходская школа, обязательно научающая чтенію и пѣнію на церковно-славянскомъ языкѣ, увеличитъ число этихъ чтецовъ и пѣвцовъ и дастъ священнику несравненно болѣе средствъ для совершенія богослуженія съ подобающимъ благолѣпіемъ.

Digitized by Google

По тѣсной связи съ Церковію, церковная школа съ самыхъ первыхъ временъ сдѣлалась ея существенною принадлежностію. Начало ея коренится въ оглашеніи, которое предшествовало крещенію или послѣдовало за нимъ. Церковь всегда имѣла материнскую заботу о просвѣщеніи крещенныхъ какъ взрослыхъ, такъ и дѣтей, и въ этой своей заботѣ приспособлялась къ возрасту и положенію просвѣщаемыхъ. Возрастные для оглашенія собирались въ домахъ христіанскихъ учителей, а впослѣдствіи, когда явилась возможность, устроялись обширныя помѣщенія въ притворѣ храмовъ при крещальняхъ, гдѣ многіе одновременно слушали слово духовнаго наставника. Нѣкоторыя изъ сихъ первоначально-огласительныхъ училищъ, именно въ Александріи и Антіохіи, достигли замѣчательнаго развитія и великой славы, сообщали своимъ питомцамъ высокое и широкое богословское образованіе и велп борьбу съ многоучеными представителями языческаго образованія. Если же и для возрастныхъ, приготовлявшихся къ крещенію, тробовалось общее наставленіе ихъ въ вѣрѣ и первоначальное ихъ оглашеніе принимало нѣкоторый видъ школы и даже совсѣмъ переходило въ нее, то церковная школа въ особенности оказалась и оказывается необходимою для просвѣщенія дѣтей, принявшихъ уже святое Крещеніе, дабы дорогое и невозвратимое время ихъ развиванія и возрастанія было посвящено на доброе ученіе вѣрѣ и благочестію и на утвержденіе въ послушаніи матери Церкви.

Отношеніе церковно-приходской школы къ воспитанію семейному и къ домашнимъ школамъ грамоты.

Церковно-приходской школѣ предшествуетъ частное или предварительное наставленіе дѣтей въ семьяхъ и въ домашнихъ школахъ грамоты.

Воспитаніе христіанскаго ребенка начинается съ первыхъ дней его жизни. Еще онъ не навыкнетъ сознавать себя, а разнородныя вліянія тысячью незримыхъ путей успѣли уже проникнуть въ его душу. Искреннее благочестіе отца и матери, благоговѣйно совершаемая ими молитва, ихъ терпѣливая покорность волѣ Божіей въ тяжкихъ испытаніяхъ жизни, любовь къ труду, забота о младшихъ членахъ семьи — все это передается воспріимчивому сердцу ребенка въ доброй христіанской семьѣ, которой святый Апостолъ Павелъ даетъ многознаменательное наименованіе: «*домашняя церковь*» (1 Кор. 16, 19). Охраненіе этихъ добрыхъ началъ христіанской семьи должно

Digitized by Google

составлять особенную заботу пастыря церкви. Посѣщая своихъ прихожанъ *не нуждею, но волею и по Бозѣ*, онъ долженъ тщательно смотрѣть, среди какихъ вліяній возрастаютъ въ семьѣ дѣти, приводятъ ли ихъ въ храмъ, не оставляютъ ли на долгое время безъ пріобщенія святыхъ Таинъ, пріучаютъ ли ихъ къ молитвѣ и соблюденію постовъ, и внушать родителямъ важность и спасительность христіански-церковнаго воспитанія дѣтей.

Но уже и въ предѣлахъ этихъ малыхъ домашнихъ церквей скоро сказывается нужда въ общемъ и совмѣстномъ обученіи дѣтей.

Не всѣ знаютъ грамоту, семейныя заботы такъ разнообразны и тяжелы, особенно въ бѣдной крестьянской семьѣ, дѣти охотнѣе учатся вмѣстѣ, нужны хотя нѣкоторыя классныя принадлежности: всѣ эти обстоятельства дѣлаютъ необходимымъ учрежденіе домашнихъ школъ грамоты, и онѣ дѣйствительно, по требованію самой жизни, во множествѣ возникаютъ повсюду въ Россіи. Эти домашнія школы грамоты составляютъ переходную ступень отъ семьи къ правильно-устроенной церковно-приходской школѣ, подготовляютъ къ ней и служатъ для нея питомниками. Забота священника, руководителя этой послѣдней, должна быть направлена къ тому, чтобы всячески поддерживать эти первые, частные опыты совмѣстнаго обученія дѣтей, дабы не дать заглохнуть ни одной искрѣ добра въ этомъ важномъ дѣлѣ ихъ воспитанія и самое слабое усердіе къ нему поддержать и оживить.

Но такъ какъ въ настоящее время широкаго распространенія грамотности и общаго стремленія къ обученію дѣтей является множество учителей разной подготовки и разнаго направленія, то слѣдуетъ точнѣе опредѣлить, чѣмъ должна быть школа грамоты, желательная при православной церкви.

Слово грамота взято съ греческаго γράμματα, значитъ писанія. Какія именно писанія или какую грамоту надобно преподавать для просвѣщенія дѣтей, указываетъ святый Апостолъ Павелъ въ посланіи къ ученику своему Тимоѳею: Ѩкѡ ѿ̀ младѧ, пишетъ онъ, сѵ̑ѕнлѧ писанїѧ (τὰ ἱερὰ γράμματα) оу̑мѣеши, могѹ́щѧ тѧ оу̑мѫ́дрити ко спасенїю вѣ́рою, и҆же ѡ҆̑ Хр҃тѣ І҃сѣ. (2 Посл. 3, 15). По сему Апостольскому ученію, издревле въ Церкви съ именемъ грамоты соединялось понятіе грамоты священной, подобно тому, какъ съ словомъ *Библія* соединяется понятіе о книгахъ священныхъ. И въ нашемъ отечествѣ встарину обучали не инымъ, а именно священнымъ писаніямъ, свя-

Digitized by Google

щенной грамотѣ. Это видно между прочимъ изъ заглавія молитвы предъ началомъ ученія въ требникѣ: «молитва егда приходитъ отроча учитися *священнымъ писаніемъ*». Наименьшій необходимый кругъ священныхъ писаній или грамоты составляли: послѣ азбуки часовникъ (часословъ) и псалтирь — книги по преимуществу богослужебныя и молитвенныя. Урокъ предварялся тремя земными поклонами, и дѣти оканчивали его *перекрестясь цѣлованіемъ* книги (въ подражаніе священнику, цѣлующему прочитанныя строки св. Евангелія).

Отсюда выясняется такъ называемый типъ истинной школы грамоты. Составляя прямое продолженіе домашняго воспитанія и имѣя болѣе характеръ семейный, начальная школа грамоты не опредѣляется сроками, курсами и программами, ни степенью развитія и образованія учителя, и уживается во всякомъ, даже самомъ тѣсномъ помѣщеніи, простой и бѣдной избѣ, но она за то строго опредѣляется направленіемъ религіозно-воспитательнымъ и составомъ предметовъ священныхъ и церковно-богослужебныхъ. Необходимые предметы школы грамоты составляютъ: наученіе чтенію, часословъ, псалтирь, пѣніе молитвъ и главнѣйшихъ, болѣе употребительныхъ, церковныхъ пѣснопѣній. За симъ, по степени важности, слѣдуетъ чтеніе гражданской печати, письмо и начальное счисленіе. Поэтому и въ учителяхъ и въ учительницахъ сихъ школъ главнымъ образомъ должно искать искренней набожности, православной церковности и сердечной мягкости, а въ научномъ отношеніи достаточно, если они умѣютъ вѣрно и толково читать по-церковно-славянски и по-русски, и знаютъ то въ письмѣ и счисленіи, чему берутся дѣтей научить.

Особеннаго вниманія со стороны пастырей требуютъ школы инородческія. Если въ русскомъ православномъ населеніи школа грамоты продолжаетъ дѣло семьи, то въ населеніи инородческомъ она принимаетъ на себя все дѣло христіанскаго воспитанія, ибо инородческая, даже крещеная, семья, за весьма рѣдкими исключеніями, не можетъ дать дѣтямъ христіанскихъ навыковъ, а напротивъ раститъ ихъ въ бытовыхъ и отчасти даже религіозныхъ навыкахъ и понятіяхъ языческихъ и иновѣрныхъ. Посему инородческой школѣ грамоты нужно дать наибольшую возможность религіозно-воспитательнаго воздѣйствія на своихъ питомцевъ, предоставляя имъ въ этихъ школахъ, на первыхъ порахъ, обучаться на родномъ нарѣчіи.

Предоставляя возможную свободу учителю или учительницѣ грамоты, особенно въ школахъ инородческихъ, священникъ тѣмъ не менѣе долженъ не только слѣдить за ходомъ ученія въ этихъ до-

Digitized by Google

машнихъ школахъ, но и стараться такъ поставить дѣло, чтобы оно шло подъ его руководствомъ. При каждомъ посѣщеніи школы онъ долженъ освѣдомляться, какъ ведется дѣло обученія, сколько успѣли пройти дѣти со времени послѣдняго посѣщенія, и провѣрять ихъ знанія. При этомъ не долженъ уклоняться и отъ личныхъ наставленій дѣтямъ: по усмотрѣнію надобности, онъ можетъ, напримѣръ, объяснить имъ какую-либо молитву, или разсказать исторію ближайшаго праздника. При посѣщеніи дѣтьми церкви священникъ долженъ имѣть ихъ въ особенномъ своемъ вниманіи и дозволять имъ, смотря по степени умѣнія, чтеніе и пѣніе на клиросѣ.

Тщательно наблюдая за домашними школами, священникъ однакоже отнюдь не долженъ смотрѣть на себя, какъ на начальника этихъ школъ, а долженъ дѣйствовать, какъ пастырь и духовный отецъ, которому отъ самого Господа-Пастыреначальника ввѣрены какъ учащіяся дѣти, такъ и родители ихъ, и сами учащіе ихъ наставники и наставницы.

Устройство церковно-приходской школы.

Послѣ домашняго приготовленія въ томъ или другомъ видѣ церковно-приходская школа принимаетъ дѣтей подъ свой кровъ въ самое благопріятное время ихъ духовнаго развитія, когда съ одной стороны сердце ихъ сохраняетъ еще всю впечатлительность дѣтскаго возраста, съ другой—начинаютъ въ нихъ пробуждаться умственныя способности. Два года церковно-приходской одноклассной школы—это для бо̀льшей части дѣтей время и начальнаго и вмѣстѣ окончательнаго образованія ихъ, и изъ нея прямо уже они вступятъ въ жизнь. Пройти двухклассную школу придется весьма немногимъ; но и она такъ кратковременна сравнительно съ другими подобными заведеніями. Какое же вниманіе и какая забота требуются отъ руководителей школы, чтобы это по истинѣ золотое время не прошло для дѣтей безплодно!

Въ наше время особенно заботятся объ установленіи твердыхъ основъ для педагогіи: ищутъ ихъ въ свойствахъ человѣческой природы, въ особенностяхъ народовъ, въ бытовыхъ и историческихъ условіяхъ, и ни одна, къ сожалѣнію, наука не представляетъ столько произвольныхъ и часто противорѣчивыхъ взглядовъ на свой предметъ, какъ наука о воспитаніи. Задача церковно-приходской школы значительно облегчается тѣмъ, что она имѣетъ прямое, ясное и

Digitized by Google

твердое руководительство въ Церкви. Послушаніе матери Церкви—искреннее, въ простотѣ сердца, какъ это свойственно дѣтямъ—вотъ ея незыблемая опора и отличительный отъ всѣхъ иныхъ подобныхъ школъ характеръ.

Учебный день начинается чтеніемъ утреннихъ молитвъ по узаконенному правилу. Чинопослѣдованіе утренней молитвы, нѣсколько сокращенное именно для дѣтей, учащихся въ начальныхъ сельскихъ училищахъ, находится въ Учебномъ Часословѣ, изданномъ по благословенію Святѣйшаго Правительствующаго Сѵнода въ Москвѣ въ настоящемъ 1886 году. Желательно, чтобы молитвы: «Царю Небесный», «Святый Боже», «Пресвятая Троице», «Отче нашъ» были не читаны, а пѣты хоромъ дѣтей. Въ видахъ сближенія дѣтей съ жизнію церкви желательно также, чтобы послѣ тропарей Троичныхъ дѣтьми была пропѣта пѣснь приличествующая дню (тропари дня седмицы), также чтобы пѣты, а не читаны были пѣсни: «Спаси, Господи, люди Твоя» и заключительное «Достойно есть». Въ дни, слѣдующіе за великими праздниками, до окончанія церковнаго попразднества, поются вмѣсто пѣсней, приличествующихъ дню, тропари сихъ праздниковъ. За симъ каждый урокъ, какому бы предмету онъ ни былъ посвященъ, предваряется пѣніемъ: «Царю Небесный» и оканчивается пѣніемъ: «Достойно есть». Въ дни послѣпасхальные, до праздника Вознесенія Господня, въ началѣ урока поется: «Христосъ воскресе», въ концѣ: «Свѣтися, свѣтися»; отъ сего праздника до окончанія попразднества въ началѣ урока: «Вознесйся еси во славѣ» и пр., въ концѣ: «Тя паче ума и словесе Матерь Божію». Послѣ праздника Пятидесятницы до окончанія попразднества въ концѣ уроковъ поется: «Радуйся, Царице, Матородѣвственная славо». Сообразное съ симъ измѣненіе должно быть дѣлаемо и въ утренней молитвѣ. За молитвой утренней непремѣнно присутствуетъ наставникъ; но желательно, чтобы и священникъ, по возможности чаще, посѣщалъ школу именно въ это время. При этомъ начальный возгласъ и отпустъ онъ долженъ сдѣлать самъ и вообще стараться о совершеніи молитвы въ духѣ церковнаго чиноположенія. Первый послѣ молитвы урокъ посвящается наставленію въ Законѣ Божіемъ. Во время молитвы и, если окажется возможнымъ, во все продолженіе этого перваго урока лампадка предъ класснымъ образомъ или восковая свѣчка должны быть возжены.

За симъ идутъ уроки другихъ предметовъ, указанныхъ въ Высочайше утвержденныхъ о церковно-приходскихъ школахъ прави-

Digitized by Google

лахъ. Въ предлагаемыхъ подробныхъ программахъ сихъ предметовъ выяснены, по возможности, ихъ значеніе, объемъ и взаимное отношеніе, указаны воспитательныя ихъ цѣли и даны нѣкоторыя руководственныя наставленія относительно самаго ихъ преподаванія. Эти программы, по указанію опыта, могутъ быть измѣняемы и дополняемы послѣдующими распоряженіями Святѣйшаго Синода. Но какъ бы точно ни старались эти программы и указанія опредѣлить потребности школы, много еще остается здѣсь собственному умѣнію и усердію добрыхъ дѣятелей. Была бы въ нихъ эта горящая любовь къ Церкви, сердце имъ всегда скажетъ, чего требуетъ она отъ нихъ для ввѣренныхъ имъ ея дѣтей, и Духъ Благій наставитъ ихъ на всяку истину.

Въ обращеніи наставниковъ съ дѣтьми долженъ господствовать духъ кротости. Пусть всегда они помнятъ и хранятъ слово Апостола отцамъ: не раздражайте чадъ своихъ, но воспитывайте ихъ въ наказаніи и ученіи Господни. (Ефес. 6, 4). Первый митрополитъ нашъ св. Михаилъ призывалъ къ себѣ учителей и наставлялъ ихъ учить дѣтей не только грамотѣ, но и благонравію, дѣйствовать на нихъ не гнѣвомъ и не жестокостію, а ласковостію и страхомъ, раствореннымъ любовію, и благоразумно приспособляться въ своихъ урокахъ къ силамъ и понятіямъ каждаго (Степ. кн. 1, 143). Бываютъ иногда нужны и особенныя строгія мѣры для вразумленія лѣнивыхъ и упорныхъ; но наставникъ въ примѣненіи ихъ долженъ всячески избѣгать униженія дѣтей и жестокости съ ними.

Между уроками должны быть перерывы: въ это время дается дѣтямъ свобода побѣгать и поиграть на воздухѣ, и классная комната должна быть освѣжена открытіемъ форточки. Но наставникъ долженъ не опускать ихъ изъ виду и во время свободы отъ классныхъ занятій, и всячески содѣйствовать облагороженію ихъ нравовъ, отучая ихъ отъ драчливыхъ игръ и грубыхъ словъ. Вообще онъ долженъ пріучать дѣтей къ порядку, точности, вѣжливости, благопристойности, воздержанію въ словахъ и поступкахъ, благодарности и строгому повиновенію.

Во всѣ воскресные, праздничные и высокоторжественные дни дѣти обязаны быть въ церкви за всенощной, литургіей, вечерней и стоять вмѣстѣ рядами близъ солеи. Наиболѣе благонравные допускаются въ алтарь для подаванія теплоты, кадила и выноса свѣчъ, при чемъ можетъ быть испрашиваемо для нихъ у Преосвященнѣй-

Digitized by Google

шихъ Архіереевъ право ношенія стихарей. Наиболѣе успѣвшіе допускаются къ чтенію Часовъ, Шестопсалмія и даже Апостола. Обладающія голосами дѣти поютъ на клиросѣ.

Было бы весьма желательно, чтобы и вечерняя молитва совершалась дѣтьми вмѣстѣ и также по указанному правилу. Чинопослѣдованіе вечерней молитвы, сокращенной для учащихся дѣтей, находится въ указанномъ выше «Учебномъ часословѣ».

Годами 12—16-ти оканчивается курсъ церковно-приходской школы. Для тѣхъ, кто не успѣлъ бы пройти этотъ курсъ въ установленные 2—4 года ея, также въ виду необходимости повторенія и съ успѣхомъ воспринятыхъ знаній, наконецъ съ цѣлію дополненія этого краткаго курса и замѣны его для не учившихся въ школѣ, въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ указуются: дополнительные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двуклассныхъ школахъ, ежедневные уроки для взрослыхъ, воскресные уроки для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, наконецъ особыя ремесленныя отдѣленія и рукодѣльные классы. Въ этихъ дополнительныхъ урокахъ и классахъ значительно расширяется курсъ церковно-приходской школы, и она ставитъ предъ собою цѣли, какъ бы выходящія изъ предѣловъ собственно духовнаго развитія своихъ питомцевъ, отвѣчая нуждамъ самой жизни ихъ трудовой. Но это попеченіе не только о духовномъ преуспѣяніи питомцевъ школы, но даже о внѣшнемъ и временномъ ихъ благоустроеніи такъ свойственно пастырю, служителю Церкви—матери. Господь нашъ Іисусъ Христосъ нѣкогда, при видѣ гладствующаго не только духовно, но и тѣлесно, множества народа, сказалъ Апостоламъ: *дадите имъ вы ясти* (Матѳ. 14, 17), в благочестіе, по слову Апостола Павла, имѣетъ обѣтованіе *живота*, не только *грядущаго*, но и *нынѣшняго* (1 Тим. 4, 8). Опытъ покажетъ, какіе изъ сихъ предположенныхъ уроковъ и классовъ окажутся наиболѣе нужными и полезными, и сообразно сему имѣютъ быть даны болѣе опредѣленныя указанія относительно ихъ веденія и окончательной постановки.

Digitized by Google

ПРОГРАММА

ДЛЯ ПРЕПОДАВАНІЯ

ЗАКОНА БОЖІЯ

ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ.

А. Программа одноклассной школы.

годъ первый.

I. Священная исторія Ветхаго и Новаго завѣта и изученіе молитвъ *(7 уроковъ въ недѣлю)*.

Священная Исторія Ветхаго Завѣта.

1. Сотвореніе міра и человѣка. Быт. 1 гл., 2 гл. 1—25 ст.

2. Грѣхопаденіе прародителей. Обѣтованіе Спасителя. Наказаніе за грѣхъ. Быт. 3, 1—24.

3. Каинъ и Авель. Быт. 4, 1—17.

4. Всемірный потопъ. Быт. 6, 7, гл. 8, 1—14.

5. Дѣти Ноя. Быт. 9, 20—27. Столпотвореніе. Быт. 11, 1—9.

6. Призваніе Авраама и явленіе ему Бога въ видѣ трехъ странниковъ. Быт. 12, 1—7, 18, 1—15.

7. Жертвоприношеніе Исаака. Быт. 22, 1—19.

8. Видѣніе Іаковомъ таинственной лѣствицы. Быт. 28, 10—22.

9. Исторія Іосифа. Быт. 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44 и 45 гл.

10. Рожденіе пророка Моусея и призваніе его къ освобожденію Евреевъ отъ власти Египтянъ. Исх. 1, 6—22; 2 гл., 3 гл., 4,— 1—18.

11. Пасха и исходъ Евреевъ изъ Египта. Исх. 12, 1—38. Переходъ Евреевъ черезъ Чермное море. Исх. 14 и 15 гл.

12. Дарованіе закона на горѣ Синаѣ, устроеніе скиніи. Исх. 19, 3—25; 20, 1—21 и дал.

13. Вступленіе Евреевъ въ ханаанскую землю и правленіе судей (въ краткихъ и общихъ чертахъ).

14. Избраніе и помазаніе Саула на царство. 1 Цар. 9, 10.

15. Помазаніе Давида. Побѣда его надъ Голіаѳомъ. 1 Цар. 16 и 17 гл.

Digitized by Google

16. Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе въ него ковчега завѣта. 2 Цар. 5, 1—11; 6 гл.

17. Соломонъ. Его мудрость. Построеніе и освященіе храма. 3 Цар. 3, 5—28; 6, 1—14; 8, 1—66.

18. Раздѣленіе царствъ. 3 Цар. 12, 1—24; 2 Цар. 10, 1—11. Паденіе царства израильскаго. 4 Цар. 17, 2—24. Разрушеніе царства іудейскаго. 4 Цар. гл. 24, и 25. Іерем. гл. 52.

19. Пророки, жившіе въ царствѣ израильскомъ: Илія. 3 Цар. 17 и дал. Елисей. 4 Цар. 2 гл. 3 гл. 4 гл. 13 гл. 20—21. Іона. Книга прор. Іоны.

20. Пророки, жившіе въ царствѣ іудейскомъ: Исаія и Даніилъ. Исаіи гл. 6, 7 и др. Дан. 1, 2 и др. Три отрока. Дан. гл. 3, 1—23, 91—97.

21. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна. 1 кн. Ездры гл. 1. Построеніе втораго храма. 1 кн. Ездры гл. 3 и 6. Агг. 2, 6 - 9.

Священная Исторія Новаго Завѣта.

1. Рожденіе Пресвятой Дѣвы. Введеніе ея во храмъ. Благовѣщеніе Божіей Матери и посѣщеніе ею праведной Елизаветы. Лук. 1, 24—56.

2. Рождество Господа нашего Іисуса Христа. Мѳ. 1, 18—25; Лук. 2, 1—21.

3. Срѣтеніе Господа нашего Іисуса Христа. Лук. 2, 22—39.

4. Проповѣдь святаго Іоанна Крестителя. Лук. 3, 1—18; Мѳ. 3, 1—12; Марк. 1, 2—8.

5. Крещеніе Господа Іисуса Христа. Мѳ. 3, 13—17; Марк. 1-9—11; Лук. 3, 21—22.

6. Первые ученики Господа и первое чудо. Іоан. 1, 35—51; 2, 1—11.

7. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Іоан. 2, 13—25.

8. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Іоан. 5, 1—16.

9. Избраніе Апостоловъ и нагорная проповѣдь о путяхъ блаженства, о неосужденіи ближняго, о промыслѣ Божіемъ и силѣ молитвы. Лук. 6, 13—19; Мѳ. 5, 6 и 7 гл.

10. Воскрешеніе сына вдовы Наинской. Лук. 7, 11—17.

11. Притча о сѣятелѣ. Мѳ. 13, 1—23; Марк. 4, 1—25; Лук. 8, 4—15.

12. Укрощеніе бури. Мѳ. 8, 23—27; Марк. 4, 35—41; Лук. 8, 22—25.

Digitized by Google

13. Воскрешеніе дочери Іаира. Мѳ. 9, 18—26; Марк. 5, 21—43; Лук. 8, 41—56.

14. Усѣкновеніе главы святаго Іоанна Предтечи. Мѳ. 14, 1—12; Марк. 6, 14—29; Лук. 9, 7—9.

15. Чудесное насыщеніе 5000 человѣкъ пятью хлѣбами. Мѳ. 14, 14—23; Мар. 6, 34—46; Лук. 9, 11—17; Іоан. 6, 3—15.

16. Исцѣленіе дочери Хананеянки. Мѳ. 15, 21—28; Марк. 7, 24—30.

17. Преображеніе Господне. Мѳ. 17, 1—13; Лук. 9, 28—36; Марк. 9, 2—13.

18. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. Лук. 10, 25—37.

19. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Лук. 16, 19—31.

20. Благословеніе дѣтей. Марк. 10, 13—16; Лук. 18, 15—17; Мѳ. 19, 13—15.

21. Воскрешеніе Лазаря. Іоан. 11, 17—57.

22. Входъ Господень во Іерусалимъ. Марк. 11, 1—11; Мѳ. 21, 1—17; Іоан. 12, 12—15, 17—19; Лук. 19, 29—46.

23. Предательство Іуды и Тайная вечеря. Мѳ. 26, 1—5, 14—16, 20—35; Марк. 14, 10—25; Лук. 22, 1—30, Іоан. 13, 1—30.

24. Страданіе, смерть и погребеніе Господа нашего Іисуса Христа. Мѳ. 26 и 27 гл. Марк. 14 и 15 гл. Лук. 22 и 23 гл. Іоан. 18 и 19 гл.

25. Воскресеніе Христово. Мѳ. 28, 1—15, Марк. 16, 1—14; Лук. 24, 1—48; Іоан. 20, 1—31.

26. Вознесеніе Христово. Марк. 16, 19—20; Лук. 24, 44—53; Дѣян. 1, 1—11.

Къ *Новозавѣтной священной исторіи* присоединяются еще три вопроса изъ исторіи церкви, служащіе къ объясненію двунадесятыхъ праздниковъ:

Сошествіе Святаго Духа на Апостоловъ. Дѣян. гл. 2.

Успеніе Божіей Матери.

Обрѣтеніе святаго животворящаго Креста Господня.

Ученіе Молитвѣ.

Дѣти должны изучить молитвы: «Во имя Отца и Сына и Святаго Духа», «Господи Іисусе Христе, Сыне Божій», «Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ», «Господи помилуй», «Господи благослови», «Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному», «Святъ, Святъ, Святъ» и

Digitized by Google

проч., «Буди имя Господне благословенно отъ нынѣ и до вѣка», «Помяни мя, Господи, егда пріидеши во царствіи Твоемъ», «Царю небесный» (она же и предъ началомъ ученія), «Святый Боже», «Пресвятая Троице», «Отче нашъ» (она же предъ обѣдомъ и ужиномъ), «Богородице Дѣво, радуйся», «Достойно есть» (она же и послѣ ученія); молитвы: Ангелу хранителю (вечернюю): о Царѣ «Спаси Господи люди Твоя». Утреннія и вечернія молитвы читаются ежедневно. При наученіи молитвѣ должны быть объяснены дѣтямъ молитвенныя знаменія: крестное знаменіе, поклоны и колѣнопреклоненія; также должно быть указано имъ, когда надобно приклонить голову, какъ принимать священническое благословеніе и т. под. Кромѣ указанныхъ молитвъ и пѣснопѣній дѣти должны знать Символъ вѣры и десять заповѣдей закона Божія.

ГОДЪ ВТОРОЙ.

II. Краткій Катихизисъ и Ученіе о богослуженіи
(7 уроковъ въ недѣлю).

Объемъ и образецъ краткаго Катихизиса представляетъ Катихизисъ, изложенный въ «Начаткахъ христіанскаго ученія». Руководствуясь имъ, наставникъ преподаетъ катихизическое ученіе сообразно сдѣланнымъ въ Объяснительной запискѣ указаніямъ.

III. Ученіе о богослуженіи.

1. Что называется церковнымъ богослуженіемъ и чѣмъ отличается оно отъ молитвы домашней?

2. Храмъ. Внѣшній видъ его и внутреннее устройство. Необходимыя принадлежности св. Престола.

3. Священныя изображенія. Иконостасъ.

4. Священные сосуды и другія вещи, употребляемыя при богослуженіи.

5. Лица, совершающія богослуженіе. Священныя облаченія, усвоенныя ихъ сану.

6. Важнѣйшіе праздники.

7. Посты православной церкви.

8. Всенощное бдѣніе (указаніе главныхъ его священнодѣйствій и пѣснопѣній).

Digitized by Google

9. О Литургіи. Главныя ея части:

а) Проскомидія: въ чемъ состоитъ и какія воспоминанія соединяются съ нею?

б) Литургія оглашенныхъ: начало, малый входъ, чтеніе Апостола и Евангелія. Какія воспоминанія соединяются съ этою частію Литургіи?

в) Литургія вѣрныхъ: великій входъ, приготовленіе къ совершенію Таинства, освященіе Даровъ, приготовленіе къ причащенію и причащеніе. Воспоминанія, соединенныя съ литургіею вѣрныхъ.

10. Важнѣйшія дѣйствія при совершеніи другихъ Таинствъ.

Б. Программа двухклассной школы.

Въ первые два года двукласной церковно-приходской школы должно быть пройдено по Закону Божію все, что выше указано для однокласной школы. Затѣмъ въ *третій годъ* двуклассной школы слѣдуетъ: а) повтореніе священной исторіи со включеніемъ новыхъ статей, ниже указанныхъ, б) преподаніе начальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви (*7 уроковъ въ недѣлю*).

ГОДЪ ТРЕТІЙ.

Ветхозавѣтная Священная Исторія.

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

1. Разлученіе Авраама съ Лотомъ. Мелхиседекъ. Быт. 13 и 14 гл. Евр. 7, 1—7.

2. Казнь Содома и Гоморры. Быт. 19, 1—29.

3. Избраніе невѣсты Исааку, Быт. 24, 1—59.

4. Благословеніе дѣтей Исаака. Быт. 25, 27—34; 27, 1—46.

5. Пребываніе Іакова у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Быт. 29, 1—13; 31 и 32 гл.

. Благословеніе дѣтей Іакова. Пророчество о Мессіи. Быт. 49 1—10.

7. Чудеса, совершенныя во время путешествія Евреевъ отъ Чермнаго моря до горы Синая (услажденіе горькихъ водъ Мерры, ниспосланіе манны, вода изъ камня). Исх. гл. 15 и сл.

Digitized by Google

8. Установленіе ветхозавѣтнаго богослуженія.

9. Непокорность Евреевъ и осужденіе ихъ на сороколѣтнее странствованіе. Числ. 13 и 14.

10. Возмущеніе Корея, Даѳана и Авирона. Числ. 16, 1—35. Чудесный жезлъ Аарона. Числ. 16 гл. 17, 1—11.

11. Мѣдный змій. Числ. 21, 4—9. Мѳ. 3, 14.

12. Смерть Моусея и Аарона. Числ. 27, 12—23. Священныя книги, написанныя Моусеемъ.

13. Судія Гедеонъ. Судія 6, 7 и 8 гл.

14. Исторія Самсона. Суд. 13—16 гл.

15. Первосвященникъ Илій и пророкъ Самуилъ. 1 Цар. 1—4 гл.

16. Подвиги Саула (освобожденіе Іависа и прощеніе враговъ), Неповиновеніе его Богу и отверженіе его. 1 Цар. 11 гл.

17. Гоненіе Саула на Давида. Смерть Саула. 1 Цар. 18 гл. и слѣд.

18. Побѣды Давида. Преступленіе его и раскаяніе. 2 Цар. 11 гл.

19. Бѣдствія Давида. 2 Цар. 24 гл. Пар. 21 гл. Псалмы его.

20. Слава Соломона. Увлеченіе его и раскаяніе. 3 Цар. 11, 1—25.

21. Священныя книги написанныя Соломономъ.

22. Подвиги Маккавеевъ. 1 Мак. 2, 1—41. 2 Макк. 6, 18—31, гл. 7, 1—42.

Новозавѣтная Священная Исторія.

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

1. Исцѣленіе сына царедворца. Іоан. 4, 46—54. Чудесный ловъ рыбъ. Мѳ. 4, 18—22. Лук. 5, 1—11. Мар. 1, 16—20.

2. Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Мар. 2, 1—12; Лук. 5, 17—26; Мѳ. 9, 1—8.

3. Исцѣленіе слуги сотника. Лук. 7, 1—10; Мѳ. 8, 5—13.

4. Притча о сѣмени и плевелахъ. Мѳ. 13, 24—30, 34—43.

5. Исцѣленіе бѣсноватаго въ странѣ Гадаринской. Мар. 5, 1—20; Лук. 8, 26—39; Мѳ. 8, 28—34.

6. Отправленіе двѣнадцати Апостоловъ на проповѣдь и наставленія имъ Господа Іисуса Христа. Мѳ. 10 гл.; Мар. 6, 9—11; Лук. 12, 1—19.

7. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Мѳ. 14, 22—34; Мар. 6, 47—53; Іоан. 6, 16—21.

Digitized by Google

8. Чудесное насыщеніе четырехъ тысячъ человѣкъ семью хлѣбами. Мѳ. 15, 23—39; Мар. 8, 1—9.

9. Исповѣданіе Апостола Петра и предсказаніе Господа о Своихъ страданіяхъ. Мѳ. 16, 13—18, Мар. 8, 27—38; Лук. 9, 18—27.

10. Чудесное полученіе монеты для уплаты дани на храмъ. Мѳ. 17, 24—27.

11. Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Мѳ. 18, 21—35.

12. Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Іоан. 9, 1—41.

13. Посѣщеніе Марѳы и Маріи Господомъ. Лук. 10, 38—42.

14. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Лук. 17, 11—19.

15. Притча о блудномъ сынѣ. Лук. 15, 11, 32.

16. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Лук. 18, 9—14.

17. Обращеніе Закхея. Лук. 19, 1—10.

18. Ученіе Іисуса Христа объ обязанности подданныхъ платить дань и о главныхъ заповѣдяхъ. Мѳ. 22, 15—22, 35—40; Мар. 12, 13—17, 28—34; Лук. 20, 19—26.

19. Похвала усердію вдовицы. Лук. 21, 1—4; Мар. 12, 41—44.

20. Притча о дѣвахъ, ожидающихъ жениха, и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Мѳ. 25 гл.

21. Молитва Господа нашего Іисуса Христа въ саду Геѳсиманскомъ. Взятіе его воинами. Мѳ. 26, 37—56; Мар. 14, 33—52. Лук. 22, 41—53. Іоан. 18, 3—11.

22. Судъ надъ Господомъ нашимъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ іудейскихъ. Мѳ. 26, 57—66. Мар. 14, 53—66. Лук. 22, 54—64. Іоан. 18, 12—23.

23. Отреченіе Апостола Петра и раскаяніе его; погибель Іуды. Мѳ. 26, 58, 69—75; 27, 3—5. Мар. 14, 66—72. Лук. 22, 56—62. Іоан. 18, 17—27.

24. Іисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Осужденіе Его и путь къ Голгоѳѣ. Мѳ. 26 гл. и сл. Мар. 14 и сл. Лук. 22 и сл. Іоан. 17 и сл.

25. Явленія воскресшаго Господа. Мѳ. 28 гл.; Мар. 16 г.; Лук. 24 г.; Іоан. 20 и 21 гл.

Начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви.

1. Установленіе церкви. Сошествіе Святаго Духа. Гдѣ, чрезъ кого и чрезъ какія посредства подается вѣрующимъ спасительная благодать Святаго Духа?

Digitized by Google

2. Дѣянія святыхъ Апостоловъ: Петра, Павла, Іоанна и другихъ.

3. О священномъ писаніи Новаго завѣта.

4. Гоненіе на христіанъ отъ іудеевъ и разрушеніе Іерусалима.

5. Гоненіе на христіанъ отъ язычниковъ. Свят. мученики и мученицы.

6. Святые равноапостольные Константинъ и Елена.

7. Подвижничество христіанское. Происхожденіе монашества. Св. Антоній Великій. Преподобный Пахомій. Монашество на Аѳонѣ.

8. О соборахъ. Соборъ Апостольскій. Вселенскіе соборы.

9. Святитель Николай, архіепископъ Мирликійскій.

10. Вселенскіе святители: Василій Великій, Григорій Богословъ, Іоаннъ Златоустъ.

11. Святые равноапостольные Меѳодій и Кириллъ.

12. Отдѣленіе Западной церкви отъ союза церкви Вселенской.

13. Крещеніе Руси.

14. Монашество въ Россіи. Преподобные Антоній и Ѳеодосій Печерскіе. Преподобный Сергій. Соловецкіе чудотворцы Зосима и Савватій.

15. Св. митрополиты: Петръ, Алексій, Іона и Филиппъ.

16. Патріархи: Іовъ, Гермогенъ и Филаретъ.

17. Патріархъ Никонъ. Происхожденіе раскола.

18. Святые угодники: Димитрій Ростовскій, Митрофанъ и Тихонъ Воронежскіе.

Годъ Четвертый.

Повтореніе **Катихизиса и Ученіе о богослуженіи** съ дополненіемъ новыхъ статей (*7 уроковъ въ недѣлю*).

Въ Катихизисѣ должно быть болѣе подробно преподано дѣтямъ ученіе о совершеніи нашего спасенія Господомъ Іисусомъ Христомъ, о церкви и таинствахъ.

Въ ученіи о богослуженіи вводятся слѣдующія новыя статьи:

1. Общія священнодѣйствія, совершаемыя при богослуженіи: благословеніе священника, кажденіе ѳиміамомъ, открытіе и закрытіе царскихъ вратъ и завѣсы, вожженіе свѣчъ.

2. Церковное значеніе каждаго дня въ недѣлѣ. Церковное значеніе нѣкоторыхъ часовъ дня.

Digitized by Google

3. Виды церковныхъ службъ (вечерня, повечеріе и проч.).

4. Говѣніе по уставу Православной церкви.

5. Страстная седмица. Богослуженіе въ Четвертокъ, Пятокъ и Субботу страстной седмицы.

6. Литургія преждеосвященныхъ Даровъ. Составъ и особенности ея.

Руководства и пособія.

Молитвы изучаются по молитвослову, изданному отъ Святѣйшаго Сѵнода. Катихизисъ преподается по краткому руководству, изложенному въ «Начаткахъ христіанскаго ученія». Дополненіе его въ статьяхъ, указанныхъ въ программѣ 4-го года двуклассной школы, заимствуется изъ Пространнаго катихизиса. Для преподаванія Священной исторіи, начальныхъ свѣдѣній изъ Исторіи церкви и Ученія о богослуженіи, впредь до изданія особыхъ по симъ предметамъ руководствъ, приноровленныхъ къ программѣ и потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, наставники пользуются одобренными отъ Святѣйшаго Сѵнода руководствами, употребляемыми въ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, протоіереевъ: Николая *Попова*, Петра *Смирнова*, Александра *Рудакова*, Димитрія *Соколова* и другихъ.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Къ программѣ преподаванія Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Значеніе Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Самое названіе церковно-приходскихъ школъ указываетъ на особенное значеніе въ нихъ Закона Божія. Онъ составляетъ главный ихъ предметъ, и всѣ другіе предметы должны быть, по возможности, поставлены отъ него въ болѣе или менѣе тѣсную зависимость. Церковная грамота должна помогать изученію молитвъ и пѣснопѣній; русское чтеніе и письмо должно быть обращено къ предметамъ по преимуществу религіознаго содержанія; пѣнію дѣти будутъ обучаться въ нихъ церковному. Получая въ школѣ церковно-приходской даже

Digitized by Google

необходимыя для этой временной жизни знанія (каковы начальныя ариѳметическія свѣдѣнія, обученіе ремесламъ, гдѣ можно), дѣти не могутъ не чувствовать благодарности къ церкви за ея материнскую о нихъ заботливость, и это также должно помогать доброму въ духѣ вѣры и благочестія ихъ воспитанію. Какъ впрочемъ ни благопріятны эти условія для преподаванія Закона Божія въ школѣ церковно-приходской, необходимы дружныя усилія наставниковъ ея, чтобы поставить этотъ важнѣйшій предметъ школы на надлежащую его высоту и сдѣлать преподаваніе его наиболѣе благотворнымъ. Состоя въ числѣ начальныхъ, церковно-приходская школа будетъ для большей части своихъ воспитанниковъ и послѣднею школою, и изъ нея они выдутъ прямо на поприще жизни.

Предметы Закона Божія въ церковно-приходской школѣ и объемъ ихъ преподаванія.

Предметы Закона Божія, преподаваемые въ церковно-приходской школѣ, въ § 5 Высочайше утвержденныхъ Правилъ указаны слѣдующіе: 1) Изученіе молитвъ; 2) Священная исторія и объясненіе богослуженія; 3) Краткій Катихизисъ, причемъ въ примѣчаніи къ сему § сказано, чтобы въ одноклассныхъ школахъ составъ учебныхъ предметовъ былъ не менѣе опредѣленнаго въ Положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 г. Но такъ какъ начальныя народныя училища имѣютъ трехлѣтній курсъ, а одноклассныя церковно-приходскія школы только двухлѣтній; то надлежащая постановка Закона Божія въ этой послѣдней возможна не иначе, какъ 1) при вышеуказанномъ благопріятномъ отношеніи къ нему преподаванія другихъ предметовъ школы, 2) при наиболѣе удобномъ, по отношенію къ данному времени, распредѣленіи вышеозначенныхъ частныхъ предметовъ Закона Божія. Двухлѣтній курсъ одноклассной церковно-приходской школы заканчиваетъ необходимое для всѣхъ дѣтей общее образованіе, и съ нимъ вполнѣ согласованъ курсъ двухъ первыхъ лѣтъ двухклассной школы. Затѣмъ, въ программу двухъ остальныхъ годовъ послѣдней по Закону Божію вводятся нѣкоторые новые отдѣлы вышеуказанныхъ его предметовъ и «Начальныя свѣдѣнія изъ Исторіи церкви», сообразно § 5 Высочайше утвержденныхъ Правилъ.

Digitized by Google

Распредѣленіе предметовъ Закона Божія въ церковно-приходской школѣ одноклассной и двухклассной.

При разсмотрѣніи предметовъ Закона Божія въ церковно-приходской школѣ не трудно установить между ними ту разность, что одни имѣютъ характеръ болѣе теоретическій, каковы, напримѣръ, Священная исторія и Катихизисъ, другіе болѣе практическій, каковы: изученіе молитвъ и богослуженія. Первыя изъ сихъ наукъ составляютъ наставленіе въ Законѣ Божіемъ въ собственномъ смыслѣ; чрезъ изученіе молитвъ и богослуженія долженъ быть утвержденъ въ дѣтяхъ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, и они должны быть введены, насколько возможно мірянамъ, въ дѣятельное участіе въ богослуженіи. Такимъ образомъ, предметы Закона Божія въ одноклассной церковно-приходской школѣ, дѣлятся на двѣ группы, которыя должны идти и развиваться совмѣстно: 1) Наставленіе въ Законѣ Божіемъ; 2) Руководство къ молитвѣ и дѣятельному участію въ богослуженіи. Обѣ эти части курса распадаются на два года одноклассной церковно-приходской школы, а именно: изъ наставленія въ Законѣ Божіемъ должны быть пройдены въ первый годъ Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, во второй годъ Катихизисъ. Изъ руководства къ молитвѣ въ первый годъ должны быть изучены дѣтьми молитвы, во второй они должны быть ознакомлены съ устройствомъ храма и важнѣйшими дѣйствіями богослуженія. Этотъ самый распорядокъ предметовъ неизмѣнно сохраняется для первыхъ двухъ лѣтъ двухклассной школы. Въ третій годъ дѣти изучаютъ новыя статьи изъ Священной исторіи, подробно указанныя въ программѣ, причемъ, для связи сихъ статей съ другими, повторяется ими пройденное изъ нея въ первый годъ ихъ ученія, и затѣмъ сообщаются имъ начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви. Во второй годъ они повторяютъ катихизисъ и ученіе о богослуженіи, также съ дополненіемъ новыхъ статей, подробно указанныхъ въ программѣ.

Воспитательное значеніе предметовъ Закона Божія, преподаваемыхъ въ церковно-приходской школѣ, и нѣкоторыя указанія относительно ихъ преподаванія.

Преподаваніе Закона Божія въ естественномъ порядкѣ постепенности начинается съ священной исторіи Ветхаго Завѣта. Это— исторія дѣтства человѣческаго рода, въ особенности близкая сердцу

Digitized by Google

дѣтей и для нихъ назидательная. Здѣсь они изъ живыхъ примѣровъ должны получить первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ, какъ семейныхъ, такъ и общественныхъ (какъ должно почитать родителей и дорожить ихъ благословеніемъ, о братней и родственной любви, объ обязанностяхъ слугъ и господъ и т. п.). Въ то же самое время дѣти увидятъ здѣсь начало и возникновеніе многихъ обычаевъ, учрежденій и обрядовъ, которые до сихъ поръ сохраняются въ семейномъ, общественномъ и церковномъ быту (семейныя могилы, закрытіе очей умершаго ближайшимъ родственникомъ, исканіе указаній свыше и добраго рода при выборѣ невѣсты, покрывало на головѣ ея и т. п.). Здѣсь открывается для наставника возможность ознакомить дѣтей съ нѣкоторыми, и притомъ наиболѣе важными, сторонами человѣческой жизни и дать взгляду ихъ на всѣ явленія ея направленіе религіозное. Дѣти увидятъ, какъ самъ Господь Богъ воздвигаетъ власть вождя народнаго и первосвященника (пророка Моисея и Ааронъ) и строго караетъ противниковъ этой власти (казнь Корея, Даѳана и Авирона), и какъ наконецъ передаетъ не иную, а Свою собственную власть надъ народомъ—особенному Своему избраннику царю (исторія избранія на царство Саула), какое внушается къ ней уваженіе, и какъ строго охраняется неприкосновенность помазанника Божія (отношеніе Давида къ Саулу). Въ жизни избранниковъ Божіихъ и вообще богоизбраннаго еврейскаго народа въ особенности ясно и наглядно представляются пути Божія промысла: за преступленіемъ большею частію сейчасъ же изрекается и неминуемо, рано или поздно, слѣдуетъ наказаніе, по молитвѣ подается прощеніе и помилованіе; пророки указываютъ эти пути Божественнаго промысла и впередъ предрекаютъ судьбы царствъ. Эта особенная очевидность путей Божія промысла въ событіяхъ Священной исторіи воспитываетъ и утверждаетъ въ сердцахъ дѣтей живую и твердую вѣру, что всѣмъ въ мірѣ правитъ воля Всевышняго. Вмѣстѣ съ симъ наставникъ неуклонно долженъ обращать вниманіе дѣтей ко временамъ Мессіи: 1) по возможности твердо усвоять ихъ вниманію и памяти важнѣйшіе прообразы и пророчества (жертвоприношеніе Исаака, таинственная лѣствица, судьба Іосифа, неопалимая купина, мѣдный змій, спасеніе пророка Іоны и предсказанія пророка Моисея, Давида, Исаіи, Даніила) и 2) уяснить имъ, сколько возможно, ту народную среду, въ которой явился Спаситель міра.

Новозавѣтная священная исторія представляетъ исполненіе всѣхъ

Digitized by Google

тѣхъ чаяній и надеждъ, которыми жили праведники ветхозавѣтные. Это—исторія спасенія всѣхъ людей и каждаго человѣка въ особенности. Передавая дѣтямъ объ ученіи Господа Спасителя, наставникъ долженъ внушать имъ, что слово Господа не имѣетъ въ виду только лицъ, жившихъ во время Его земной жизни, а обращено къ каждому изъ насъ и есть для насъ непремѣнная заповѣдь. И всѣ праведные люди подаютъ намъ примѣръ добродѣтелей; но въ особенности въ сердцахъ дѣтей должны ясно и твердо напечатлѣться черты спасительной жизни Господа нашего Іисуса Христа (самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, дружба, заботливость о Матери, повиновеніе ей и мнимому отцу, любовь ко врагамъ и друг.), какъ образецъ и правило жизни христіанской. Евангельскія повѣствованія о чудесахъ Господа Спасителя укрѣпляютъ въ сердцахъ дѣтей вѣру въ Его всемогущую силу и надежду на Его милосердіе. При изображеніи страданій Господа, наставникъ долженъ въ особенности возвышать въ мысли ихъ истину Его Божества, внушая имъ, что Онъ добровольно ради насъ смирилъ Себя, и указывая, какъ Божественная слава Его сіяетъ среди самаго крайняго уничтоженія. Наконецъ Новозавѣтная священная исторія должна объяснить дѣтямъ, сколько возможно, происхожденіе церкви и Божественное установленіе ея іерархіи, выяснить имъ въ особенности содержаніе празднуемыхъ въ ней событій изъ исторіи спасенія, указать самое начало праздниковъ (въ исторіи Воскресенія Христова) и постовъ (примѣръ Господа Спасителя и ученіе его о постѣ), ею наблюдаемыхъ, и такимъ образомъ предпослать нѣкоторыя данныя для изученія Катихизиса и для объясненія богослуженія и въ особенности литургіи, которая совершается въ воспоминаніе Господа Спасителя.

Примѣчаніе 1. Принимая во вниманіе воспитательное значеніе Священной исторіи, какъ ветхозавѣтной, такъ въ особенности новозавѣтной, и также возрастъ дѣтей, наставникъ долженъ стараться о живости и впечатлительности разсказа и избѣгать сухаго перечня лицъ и событій. При семъ весьма полезно прочитывать дѣтямъ соотвѣтственныя мѣста изъ самыхъ священныхъ книгъ, которыя для сего указаны въ программѣ, и въ собственныхъ разсказахъ наставникъ долженъ какъ можно ближе держаться не только духа, но и самаго текста священныхъ повѣствованій.

Примѣчаніе 2. Къ оживленію разсказа могутъ способствовать изображенія, въ особенности въ первое время ученія, когда дѣти,

Digitized by Google

не умѣютъ читать, не могутъ пользоваться книгой для повторенія разсказовъ наставника. Но надобно пользоваться картинами съ осторожностію: 1) должно выбирать изъ нихъ тѣ, которыя соотвѣтствуютъ истинѣ событій, такъ какъ художники часто позволяютъ себѣ отступать отъ нея, слѣдуя своей фантазіи; 2) помня, что священное изображеніе есть предметъ не только созерцанія, но и почитательнаго поклоненія, наставникъ всячески долженъ остерегаться какихъ либо поводовъ къ оскорбленію религіознаго чувства. Наиболѣе рекомендуются рисунки скиніи и ея принадлежностей, ветхозавѣтныхъ священныхъ облаченій и мѣстностей, упоминаемыхъ въ Священной исторіи. Хорошо было бы, если бы дѣти сами сумѣли сдѣлать, по ихъ возможности, чертежъ скиніи и ея принадлежностей. Это утвердило бы въ ихъ памяти расположеніе ветхозавѣтнаго храма и помогло бы болѣе основательному ознакомленію ихъ съ устройствомъ и отличіями храма христіанскаго. Хорошая карта Палестины и странъ, къ ней прилежащихъ, составляетъ желательную принадлежность школы и даже учебной книги.

Примѣчаніе 3. Не ограничиваясь указанными въ программѣ новозавѣтной исторіи статьями, наставникъ знакомитъ дѣтей съ содержаніемъ всѣхъ воскресныхъ Евангелій, читаемыхъ какъ на утрени, такъ и во время литургіи, пріурочивая, по возможности, объясненіе ихъ ко времени сихъ чтеній въ церкви.

Изъ обширной области *церковной исторіи* воспитанникамъ двухклассной церковной школы должны быть сообщены наиболѣе необходимыя свѣдѣнія, приноровительно къ потребностямъ и запросамъ по преимуществу простаго народа. Дѣти должны знать, чрезъ кого распространилась святая вѣра въ мірѣ и особенно въ нашей странѣ. Народъ нашъ совершаетъ благочестивыя путешествія къ святымъ мѣстамъ; дѣти должны знать, какъ и чрезъ кого эти мѣста прославились. Православный народъ слышитъ о раскольникахъ и сталкивается съ ними. Дѣти должны знать, откуда это зло идетъ. Свѣдѣнія собственно историческаго характера могутъ и должны быть дополняемы, смотря по нуждѣ, примѣчаніями и объясненіями изъ области другихъ наукъ, напримѣръ послѣ разсказа о сошествіи Святаго Духа, слѣдуетъ объяснить, гдѣ и чрезъ кого подается теперь спасительная благодать. Желательно, чтобы свѣдѣнія изъ исторіи нашей церкви были преподаны дѣтямъ въ связи съ свѣдѣніями изъ исторіи отечества, которая въ большей своей половинѣ имѣетъ характеръ церковный, напримѣръ, при разсказѣ объ основаніи Троице-Сергіевой

Digitized by Google

лавры должно объяснить дѣтямъ, какія услуги она оказала отечеству. Необходимыя къ краткимъ церковно-историческимъ свѣдѣніямъ дополненія дѣти могутъ почерпать изъ чтенія подъ руководствомъ преподавателя разсказовъ о путешествіяхъ ко святымъ мѣстамъ и изъ чтенія избранныхъ житій святыхъ, которое въ особенности любитъ народъ.

Катихизисъ излагаетъ въ ясныхъ и опредѣленныхъ чертахъ истины христіанской вѣры, чаянія, надежды и правила нравственности. Здѣсь обобщаются и группируются свѣдѣнія, преподанныя дѣтямъ изъ Священной исторіи, и представляются въ связи и взаимномъ соотношеніи. Историческій разсказъ имѣетъ цѣлію, по преимуществу, доброе впечатлѣніе на сердце дѣтей. Катихизисъ долженъ пріучить ихъ къ разсужденію о томъ, что уже они слышали и знаютъ изъ исторіи. При преподаваніи истинъ, въ особенности догматическихъ, наставникъ долженъ строго держаться опредѣленій ихъ, данныхъ въ руководствѣ, и требовать отъ дѣтей, по возможности, точной передачи ихъ. При изложеніи нравственнаго ученія наставникъ долженъ пользоваться примѣрами, извѣстными дѣтямъ изъ Священной исторіи, и вообще долженъ заботиться о возможно большемъ согласованіи священно-историческихъ свѣдѣній съ катихизическими. Для облегченія дѣтей введены въ катихизическое преподаваніе вопросы; но пользуясь ими, наставникъ долженъ стараться, чтобы въ мысли дѣтей чрезъ эту вопросную дробность не терялась связь излагаемаго ученія. Надобно пріучать дѣтей къ тому, чтобы они умѣли въ связной формѣ передать заученное ими при помощи вопросовъ и отчетливо знали, какое ученіе содержится въ томъ или другомъ членѣ Символа вѣры, или заповѣди Господней.

Изученіе молитвъ представляетъ начало второй, наиболѣе практической части законоученія. Дѣти должны усвоить себѣ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва сдѣлалась насущною потребностію ихъ души, и они чувствовали себя неспокойными, не исполнивъ ея долга. Для сего представляется нужнымъ пріучить дѣтей къ ежедневному, строго для нихъ обязательному, исполненію молитвы въ извѣстное время, по извѣстному узаконенному правилу. «Молитвою и непремѣннымъ исполненіемъ ея въ назначенное время», пишетъ митрополитъ Иннокентій въ извѣстномъ письмѣ къ графу Протасову, «дѣтямъ внушается, что они не животныя (вольныя), но чѣмъ-то обязаны, что есть Кто-то, Кому они должны покланяться и кланяться иначе, нежели людямъ». Святитель не останавливается предъ тѣмъ,

Digitized by Google

что это дѣйствіе дѣтей будетъ въ началѣ нѣсколько какъ бы механическимъ: онъ видитъ даже пользу въ этомъ, именно ту, что такая молитва, внушая чувство обязанности, пріучаетъ дѣтей къ терпѣнію. Пусть ребенокъ еще не понимаетъ молитвъ; важно то, что онъ молитву считаетъ долгомъ, который непремѣнно долженъ исполнить утромъ и вечеромъ, при начатіи и окончаніи дѣла, предъ обѣдомъ и послѣ него и т. п. Чтеніе это исполняетъ или самъ наставникъ, или одинъ изъ старшихъ воспитанниковъ школы, при чемъ нѣкоторыя молитвы (Царю небесный, Отче нашъ, Богородице, Дѣво, радуйся, Спаси, Господи, люди Твоя, Достойно есть) должны быть пропѣты хоромъ. Пріобрѣтая навыкъ къ молитвѣ, дѣти вслушиваются въ слова и выраженія молитвы и незамѣтно усвояютъ ихъ въ своей памяти. Послѣ сего имъ легко будетъ заучить необходимыя молитвы или со словъ законоучителя, или по молитвенной книжкѣ, когда они выучатьея читать по славянски. При этомъ заучиваніи должно быть сообщено имъ буквальное значеніе непонятныхъ славянскихъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ той или другой молитвѣ. Но это только одна сторона дѣла: гораздо важнѣе введеніе дѣтей въ возможное по ихъ возрасту разумѣніе молитвъ и усвоеніе имъ молитвеннаго духа. Первое можетъ идти или быть ведено не иначе, какъ въ уровень съ ихъ общимъ наставленіемъ въ Законѣ Божіемъ. Наставникъ терпѣливо долженъ ждать времени, когда можетъ ввести дѣтей въ полное, по ихъ возможности, разумѣніе той и другой молитвы, напримѣръ, при разсказѣ о Благовѣщеніи Божіей Матери и посѣщеніи ею праведной Елизаветы весьма удобно можетъ быть объяснена молитва: «Богородице, Дѣво, радуйся», при разсказѣ о сошествіи Святаго Духа—молитва «Царю небесный». Тоже самое съ пользою можетъ быть повторено при объясненіи 3-го и 8-го членовъ Символа вѣры, какъ это и указано въ Начаткахъ Христіанскаго ученія. Для учащагося полезнѣе будетъ, если онъ, при изученіи соотвѣтственнаго мѣста изъ Священной исторіи и Катихизиса, прозритъ въ несовсѣмъ понятный для него до сихъ поръ смыслъ молитвы, чѣмъ забѣгать впередъ и преждевременными искусственными, вѣрнѣе — насильственными мѣрами внѣдрять въ его память объясненіе, которое часто бываетъ непонятнѣе самой объясняемой молитвы. Ясное и отчетливое представленіе милости Божіей, явленной въ томъ или другомъ событіи, своевременно данное уму, не замедлитъ отразиться и въ чувствахъ сердца. Къ поддержанію же и усиленію молитвеннаго настроенія сильнѣе слова дѣйствуетъ примѣръ наставника и

Digitized by Google

окружающей ребенка среды. Дѣти видятъ, какъ молятся большіе, и сами проникаются тѣмъ же молитвеннымъ духомъ. Подавая самъ дѣтямъ примѣръ искренней, благоговѣйной молитвы, наставникъ долженъ пользоваться всѣми случаями, какіе представляетъ его пастырская дѣятельность въ церкви и приходѣ, чтобы ввести дѣтей въ соучастіе общей церковной молитвы и утвердить ихъ въ молитвенномъ настроеніи, почитая это дѣло важнѣйшимъ въ законоученіи.

Ученіе о богослуженіи имѣетъ цѣлію ввести дѣтей въ ближайшее общеніе съ церковію. Церковь принимаетъ младенца подъ свой кровъ при самомъ рожденіи и предваряетъ въ своей заботѣ о немъ школу. Ученіе въ школѣ должно быть не иное, какъ по духу церкви, и она воспитываетъ дѣтей подъ ея кровомъ. Послѣ школы воспитаніе ихъ будетъ продолжаться чрезъ всю ихъ жизнь въ церкви. Надобно, чтобы они понимали языкъ церкви, значеніе церковныхъ священнодѣйствій, вошли, сколько возможно для нихъ въ качествѣ мірянъ и по степени полученнаго образованія, въ духъ ихъ и чувствовали потребность болѣе и болѣе усвоить своему сердцу назиданіе отъ храма Божія и всего, что въ немъ совершается, однимъ словомъ—пріобрѣли навыкъ жить подъ кровомъ и постояннымъ вліяніемъ церкви. Это составляетъ окончательную цѣль религіознаго образованія, получаемаго дѣтьми въ школѣ, и къ ней должно быть направлено преподаваніе всѣхъ предметовъ Закона Божія, въ особенности же ученіе о богослуженіи. Въ этихъ видахъ ученіе о богослуженіи отнесено къ концу курса церковно-приходской школы и составляетъ его заключительную часть.

ПРОГРАММА

преподаванія Церковнаго Пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. Программа ОДНОКЛАССНОЙ школы.

(2 часовыхъ урока въ недѣлю и 4 получасовыхъ—по окончаніи уроковъ по другимъ предметамъ).

Годъ первый.

Приготовительныя голосовыя упражненія.

Пѣніе съ голоса или по наслышкѣ простѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній, сначала объ одной нотѣ (Аминь, Господи помилуй, И

Digitized by Google

духови твоему), потомъ о двухъ (Господи помилуй—малое и тройное, Подай Господи, Тебѣ Господи, Слава Тебѣ, Господи, Слава Тебѣ, Отче нашъ, Вѣрую во Единаго Бога), затѣмъ о трехъ (Богородице, Дѣво, радуйся, нѣсколько важнѣйшихъ тропарей на тотъ же гласъ), наконецъ о четырехъ (Достойно есть, Царю Небесный, Спаси, Господи, люди Твоя, и нѣсколько другихъ пѣснопѣній на тѣ же гласы).

Ознакомленіе съ квадратною нотою. Начертаніе и названіе нотъ въ цефаутномъ ключѣ. Простѣйшія сочетанія нотъ. Цѣлая, половина, четверть и осьмая; нота съ точкой. Пѣніе тѣхъ же, разученныхъ съ голоса, пѣснопѣній по нотамъ.

Изученіе всей литургіи Святаго Іоанна Златоустаго.

Годъ второй.

Изученіе простѣйшихъ пѣснопѣній всенощнаго богослуженія, какъ то: Блаженъ мужъ, Свѣте тихій, Богъ Господь—съ тропарями гласовъ, уже извѣстныхъ по напѣву изъ прежде выученныхъ пѣснопѣній, Воскресеніе Христово видѣвше, Помилуй мя Боже, Воскресъ Іисусъ отъ гроба, Преблагословенна еси Богородице Дѣво, Великое славословіе, Взбранной Воеводѣ.

Херувимская пѣснь и Хвалите Господа съ небесъ. Господи воззвахъ, Богъ Господь и ирмосы воскресные всѣхъ гласовъ. Ирмосы Пасхальные.

Тропари двунадесятыхъ праздниковъ.

Б. Программа ДВУХКЛАССНОЙ школы.

(2 часовыхъ урока въ недѣлю и 4 получасовыхъ).

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій.

1. Стихиры воскресны на «Господи воззвахъ» всѣхъ гласовъ Кіевскаго роспѣва (Обих. стр. к).

2. Богородичны Догматики большаго Знаменнаго роспѣва (по Октоиху или по изд. Спб. Братства Пресвятыя Богородицы).

3. «Богъ Господь» всѣхъ гласовъ Греческаго роспѣва (Обих. стр. лѣ), но гласъ 4-й—обычнаго роспѣва; сюда войдутъ и всѣ наиболѣе необходимые тропари.

Digitized by Google

4. «Ирмосы воскресные» Знаменнаго роспѣва (по Ирмологію).
5. Ирмосы двунадесятыхъ праздниковъ—6-ти (по Ирмологію).
6. Величанія Знаменнаго роспѣва (Обих. стр. 2д на обор.).

Годъ четвертый.

1. Ирмосы двунадесятыхъ праздниковъ, остальныхъ 6-ти *(по* Ирмологію).
2. Задостойники Знаменнаго роспѣва (Обих. стр. пн.).
3. Стихиры воскресны на «Господи воззвахъ» большаго *Знаменнаго* роспѣва (по Октоиху).

Примѣчаніе. Изъ указанныхъ программою роспѣвовъ: Кіевскаго, Греческаго и Знаменнаго рекомендуется изучать въ церковно-приходскихъ школахъ по преимуществу тотъ роспѣвъ, который въ данной мѣстности наиболѣе употребителенъ въ богослужебномъ пѣніи.

Руководства и пособія.

1. Обиходъ церковный нотнаго пѣнія. Изд. Св. Сѵнода. 1860 г.
2. Октоихъ нотнаго пѣнія Изд. Св. Сѵнода.
3. Ирмологій нотнаго пѣнія. Изд. Св. Сѵнода.
4. «Церковное пѣніе». Изданія С.-Петербургскаго Братства во имя Пресвятыя Богородицы.
5. Литургія Святаго Іоанна Златоустаго. *С. Мыропольскаго.*
6. Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія, соч. *Потулова.*
7. Сборникъ церковныхъ пѣснопѣній. Три выпуска. *Его же.*
8. Переложенія священника *М. Георгіевскаго.*
9. Руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ. Изд. Спб. Братства во имя Пресв. Богородицы.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА КЪ ПРОГРАММѢ ЦЕРКОВНАГО ПѢНІЯ ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ.

Церковное пѣніе въ школьномъ курсѣ составляетъ необходимое дополненіе къ Закону Божію, въ частности къ объясненію богослуженія. Оно имѣетъ цѣлію оживленіе и укрѣпленіе учениковъ въ церковно-молитвенномъ чувствѣ и приготовленіе къ сознательному

Digitized by Google

и дѣйственному участію въ церковно-общественной молитвѣ, а потому должно быть также обязательнымъ для всѣхъ учениковъ, какъ и изученіе Закона Божія. Болѣе успѣвающіе ученики должны быть привлекаемы къ участію въ клиросномъ пѣніи въ церкви.

Подъ церковнымъ пѣніемъ разумѣются здѣсь наши старые церковные напѣвы, заключающіеся въ церковныхъ книгахъ, каковы: *обиходъ*, *октоихъ*, *ирмологій*, *праздники*. Кругъ наиболѣе употребительныхъ церковныхъ пѣснопѣній заключается въ церковномъ *обиходѣ* (*обиходъ церковный* нотнаго пѣнія и *сокращенный обиходъ*), а потому онъ и долженъ служить главнымъ руководствомъ при обученіи пѣнію въ церковно-приходской школѣ.

Церковное пѣніе имѣетъ своимъ основаніемъ осмогласіе. Церковный уставъ указываетъ для каждаго пѣснопѣнія «гласъ»; нарушать этотъ гласъ значитъ измѣнять церковный чинъ. Эти то гласы и должны составлять средоточіе начальнаго обученія церковному пѣнію.

Для изученія церковнаго пѣнія не требуется особыхъ способностей, кромѣ тѣхъ, какія нужны для обученія чтенію. Нужны голосъ слухъ; только глухота и нѣмота служатъ препятствіемъ къ пѣнію. Къ церковному пѣнію можно легко и скоро приспособить всякій голосъ и слухъ. Равнымъ образомъ отъ учителя не требуется спеціальности; всякій, знающій нотное обиходное пѣніе, можетъ обучать дѣтей церковному пѣнію. Каждый учитель, способный вести школьное ученіе, легко можетъ изучить обиходное пѣніе. Въ каждомъ приходѣ обязательно имѣется знающій это пѣніе причетникъ. Требуется только сознаніе священнаго долга учительскаго, старательность и порядокъ въ занятіяхъ.

Приготовительныя занятія съ учениками должны состоять въ пріученіи ихъ къ вѣрному воспроизведенію даннаго звука и къ различенію одного звука отъ другаго, высшаго отъ низшаго. Данный звукъ учитель заставляетъ учениковъ брать совмѣстно съ нимъ въ тактъ, повторяя это упражненіе нѣсколько разъ, пока не достигнется согласіе и точность въ передачѣ звука. Послѣ этого онъ заставляетъ учениковъ поодиночно брать тотъ же звукъ, протягивая голосъ подъ тактъ, то долѣе, то короче. Затѣмъ онъ заставляетъ ихъ повторить звукъ хоромъ безъ участія его самого. Такимъ же образомъ учитель проходитъ съ ними и слѣдующіе звуки. Упражненія эти не должны быть слишкомъ продолжительны. Когда большинство учениковъ достигнетъ вѣрной передачи и различенія зву-

Digitized by Google

ковъ, они должны переходить къ изученію мелодій, при чемъ слабѣе успѣвающіе ученики помѣщаются между другими, достаточно успѣвшими, — вліяніе дѣтей другъ на друга въ этомъ дѣлѣ часто гораздо важнѣе вліянія учителя.

Изученіе мелодій производится тѣмъ же способомъ, какъ и обученіе звукамъ, т. е. учитель предварительно самъ пропоетъ мелодію, показывая тактъ, потомъ упражняетъ въ ней всѣхъ, затѣмъ заставляетъ пѣть ее по одиночно и снова всѣхъ безъ его помощи. При дальнѣйшихъ, болѣе сложныхъ, мелодіяхъ, учитель, пропѣвъ самъ разучиваемое пѣснопѣніе, заставляетъ его повторить лучшаго изъ учениковъ, потомъ другаго, и затѣмъ уже совмѣстно всѣхъ. Такой способъ упражненій оживляетъ и задхочиваетъ учениковъ.

При изученіи мелодій учитель долженъ соблюдать указанную въ программѣ постепенность. Хотя бы дѣти и скоро усвоили мелодію по данному пѣснопѣнію, однако отнюдь не слѣдуетъ торопиться переходомъ къ слѣдующей мелодіи, но упражнять ихъ въ ней по другимъ пѣснопѣніямъ ея. Независимо отъ изученія самыхъ пѣснопѣній, увеличивающихъ матеріалъ для изученія богослуженія и развивающихъ молитвенныя чувства, эти упражненія составляютъ непремѣнное условіе къ надлежащему укрѣпленію учениковъ въ самыхъ мелодіяхъ, которыя, будучи связаны для учениковъ съ текстомъ одного пѣснопѣнія, слабѣютъ въ нихъ вмѣстѣ съ ослабленіемъ въ памяти тѣхъ или другихъ выраженій въ текстѣ (что легко случается при текстѣ славянскомъ), и укрѣпляются только изученіемъ ихъ на нѣсколькихъ пѣснопѣніяхъ. Кромѣ того, при изученіи другихъ пѣснопѣній той же, знакомой уже, мелодіи, точнѣе производится повѣрка звука, слуха и ритма.

Когда такимъ образомъ въ достаточной степени пріобрѣтется дѣтьми вѣрность голоса, слуха и такта, учитель переходитъ съ ними къ ознакомленію съ нотой. Трудно опредѣлить для этого время въ курсѣ школьныхъ занятій, потому что условія успѣха въ этомъ дѣлѣ могутъ быть весьма разнообразны. Во всякомъ случаѣ слѣдуетъ начинать обученіе нотамъ уже тогда, когда дѣти достаточно усвоили алфавитъ русскій и славянскій и ознакомились съ письменными буквами, дабы изученіемъ нотъ не усложнять затрудненій въ усвоеніи разныхъ начертаній буквъ и самыхъ нотъ.

Разумѣется, что первоначально дѣти должны быть ознакомлены съ квадратною нотою, принятою въ церковныхъ пѣвческихъ книгахъ, которая затѣмъ и будетъ руководить учениковъ при обученіи оби-

Digitized by Google

ходнымъ пѣснопѣніямъ. Но затѣмъ необходимо ознакомить ихъ и съ нотою круглою, каковое знакомство, послѣ достаточнаго усвоенія квадратныхъ нотъ, дается весьма легко. Это ознакомленіе необходимо потому, что круглая нота принята во всѣхъ изданіяхъ, кромѣ книгъ собственно церковныхъ.

Степени ознакомленія съ церковнымъ звукорядомъ могутъ быть различны. Но для цѣлей начальной школы нѣтъ никакой надобности въ изученіи всѣхъ построеній его, а только самыхъ простыхъ, представляемыхъ уже изученными по слуху мелодіями, т. е. движеніе голоса вверхъ и внизъ, съ ноты на ноту, въ предѣлахъ трехъ тетрахордовъ и движеніе чрезъ ноту и двѣ, въ предѣлахъ и свойствѣ тѣхъ же знакомыхъ мелодій. Эти упражненія отнюдь не должны быть продолжительны. Добиваться того, чтобы ученики свободно брали каждую ноту въ данномъ построеніи ихъ, не слѣдуетъ, а необходимо побольше производить упражненій въ пѣніи тѣхъ же пѣснопѣній того же построенія. Такимъ образомъ слѣдуетъ постепенно упражнять учениковъ въ пѣніи по нотамъ всѣхъ тѣхъ пѣснопѣній, которыя ученики выучили уже по наслышкѣ. Этимъ путемъ пройдена будетъ почти вся литургія. Такимъ же способомъ должны быть пройдены и болѣе легкія для усвоенія пѣснопѣнія всенощной.

Гласовое пѣніе должно производиться точно по указаннымъ въ программѣ руководствамъ.

Обученіе всякой мелодіи и всякому пѣснопѣнію, отъ начала и до конца курса, должно быть непремѣнно производимо въ одинъ голосъ. Тонъ строго должно соблюдать средній, т. е. обыкновенный въ возрастѣ учениковъ, отнюдь не высокій, дабы не пріучить къ крику и «безчинному воплю», порицаемому церковнымъ уставомъ, равно какъ и не низкій, непосильный для дѣтскихъ голосовъ.

Безъ сомнѣнія, не всѣ ученики вполнѣ надлежаще изучатъ предлагаемый курсъ пѣнія. Но всѣ они могутъ и должны въ одинаковой степени усвоить главное въ немъ, что составляетъ существенное свойство пѣнія церковнаго и его лучшее достоинство, именно искреннее и благоговѣйное отношеніе къ нему, какъ выраженію общественно-молитвеннаго чувства, возсылаемаго къ престолу Божію съ вѣрою и полною преданностію Владыцѣ всѣхъ. Учитель приложитъ къ тому все стараніе. Не о музыкальномъ наслажденіи должна быть главная его забота, тутъ достаточна простая правильность, а объ умиленіи сердечномъ и назиданіи душевномъ. Учитель долженъ помнить и то, что такое отношеніе къ пѣнію всего болѣе укрѣпитъ въ ученикахъ ува-

Digitized by Google

женіе и любовь къ нему и вложитъ въ нихъ стараніе продолжать совершенствованіе въ пѣніи и по окончаніи курса школы.

Лучшихъ изъ учениковъ необходимо допускать къ пѣнію на клиросѣ тотчасъ, когда они пройдутъ литургію по нотамъ. Не нужно здѣсь говорить, какое благодѣтельное вліяніе произведетъ участіе въ клиросномъ пѣніи на успѣхъ обученія ему въ школѣ. Клиросные пѣвцы-ученики всегда будутъ стремиться идти въ пѣніи дальше положеннаго курса. Съ ними необходимо имѣть для этого особыя, внѣклассныя занятія, допуская, даже приглашая къ нимъ и окончившихъ курсъ школы и вообще любителей изъ прихожанъ. Эти занятія могутъ быть, смотря по успѣхамъ, въ два, три и четыре голоса.

ПРОГРАММА

Церковно-Славянской грамоты.

А. Программа ОДНОКЛАССНОЙ церковно-приходской школы.

Годъ первый (*4 урока въ недѣлю*).

Изученіе церковно-славянской азбуки. Особенности церковно-славянской азбуки сравнительно съ русскимъ алфавитомъ.

Чтеніе употребительнѣйшихъ молитвъ по стѣннымъ таблицамъ изд. Святѣйшаго Синода. Практическое ознакомленіе съ надстрочными знаками и титлами. Упражненіе въ чтеніи по Букварю.

Годъ второй (*4 урока въ недѣлю*).

Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ Евангелія по книгѣ Ильминскаго: «Обученіе церковно-славянской грамотѣ».

Чтеніе по Часослову и Псалтири.

Славянскія числа. Практическое ознакомленіе съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

Б. Программа ДВУХКЛАССНОЙ школы.

Годъ 1-й и 2-й-по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (*4 урока въ недѣлю*).

Продолженіе чтенія Часослова и Псалтири и Евангеліе отъ Матѳея.

Digitized by Google

Годъ четвертый (4 урока въ недѣлю).

Чтеніе остальныхъ трехъ Евангелистовъ. Изъ Учебнаго Октоиха, по возможности, служба гласа предстоящаго воскреснаго дня. Приготовленіе къ чтенію и пѣнію въ церкви по богослужебнымъ книгамъ.

Учебныя руководства и пособія для учениковъ: изданныя Святѣйшимъ Сѵнодомъ стѣнныя таблицы буквъ и краткихъ молитвословій и Молитвы Господней. Букварь, изданія Святѣйшаго Сѵнода. Учебный Часословъ. Учебная Псалтирь. Учебный Октоихъ. Евангеліе на славянскомъ языкѣ и книга *Н. Ильминскаго*: «Обученіе церковно-славянской грамотѣ въ начальныхъ народныхъ училищахъ». Казань, 1885 г. (цѣна 20 коп.).

Для домашняго чтенія учениковъ: Житія Святыхъ изъ Четьи-Минеи Святителя Димитрія Ростовскаго.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

къ программѣ церковно-славянской грамоты въ церковно-приходскихъ школахъ.

Церковно-славянская грамота въ церковно-приходскихъ школахъ должна составлять отдѣльный отъ русскаго языка предметъ; для обученія ей должны быть назначены особые часы въ теченіе всего курса ученія. По своей задачѣ и по духу преподаванія церковно-славянская грамота должна примыкать къ Закону Божію, какъ ближайшее пособіе для него, и имѣть значеніе непосредственно послѣ него.

Въ церковно-приходской школѣ желательно было бы начинать обученіе прямо съ церковно-славянской азбуки. Но въ виду затрудненій, какія можетъ вызвать употребленіе при этомъ стариннаго способа, отличнаго отъ современныхъ, привычныхъ для большинства учителей, методовъ обученія чтенію, и извѣстнаго имъ только въ своемъ механизмѣ, съ другой стороны по многимъ неудобствамъ приложенія къ церковно-славянской грамотѣ общеупотребительнаго въ настоящее время звуковаго способа, предоставляется обучать церковно-славянской грамотѣ послѣ русской, и именно непосредственно

Digitized by Google

послѣ того, какъ дѣти ознакомятся съ механизмомъ русскаго чтенія, т. е. въ концѣ первой или въ началѣ второй половины перваго года ученія. Изученіе церковно-славянской азбуки удобно начинать по напечатаннымъ по распоряженію Святѣйшаго Сѵнода таблицамъ славянскихъ письменъ, которыя должны быть развѣшены на стѣнахъ въ школѣ. При этомъ учащіеся должны быть ознакомлены съ строчными и надстрочными знаками и сокращеніями словъ. Затѣмъ слѣдуетъ ознакомить дѣтей съ подлинными названіями буквъ въ порядкѣ церковной азбуки.

Для начальнаго упражненія дѣтей въ церковно-славянскомъ чтеніи могутъ служить стѣнныя таблицы краткихъ употребительнѣйшихъ молитвъ, уже прежде заученныхъ наизусть со словъ законоучителя. При разъясненіи учащимся отличительныхъ буквъ славянской азбуки сравнительно съ русскою, надстрочныхъ знаковъ (удареній и титлъ), славянскихъ чиселъ и нѣкоторыхъ самонужнѣйшихъ формъ славянскаго языка учитель руководствуется книжкою г. Ильминскаго: «Обученіе церковно-славянской грамотѣ. Казань. 1885 г.» Ученіе перваго года оканчивается чтеніемъ по порядку Букваря, изданнаго Святѣйшимъ Сѵнодомъ.

Лицамъ убѣжденнымъ и опытнымъ отнюдь не возбраняется начинать обученіе съ церковно-славянской азбуки въ древле уложенномъ порядкѣ и съ подлинными названіями буквъ. Такіе опыты даже желательны: они дадутъ цѣнный матеріалъ для болѣе вѣрнаго и положительнаго рѣшенія вопроса объ обученіи церковно-славянскому чтенію въ церковно-приходскихъ школахъ.

Во второй годъ учащіеся читаютъ избранныя мѣста изъ Евангелія, а затѣмъ Часословъ и Псалтирь по порядку. Учитель тщательно пріучаетъ при этомъ дѣтей къ чтенію правильному, раздѣльному и внятному, съ точнымъ произношеніемъ славянскихъ буквъ безъ всякаго уклоненія ихъ звука и также съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія; но паче всего славянское чтеніе должно быть благоговѣйное и молитвенное. Учитель долженъ при этомъ руководить учащихся собственнымъ своимъ образцовымъ чтеніемъ.

При чтеніи обращается вниманіе на значеніе простѣйшихъ словъ и выраженій, чтобы предотвратить чисто механическое чтеніе безъ всякаго пониманія, но не требуется при этомъ объясненія всего содержанія читаемаго. Уразумѣніе церковныхъ текстовъ достигается учащимися постепенно, по мѣрѣ пріобрѣтенія знанія священной исторіи и истинъ вѣры, а также по мѣрѣ умственнаго развитія.

Digitized by Google

Главная забота должна быть посвящена религіозно-воспитательной задачѣ, и посему главною цѣлію церковно-славянскаго чтенія поставляется духовное назиданіе и воспитаніе въ дѣтяхъ молитвеннаго духа и вообще молитвеннаго настроенія. Поучительно въ этомъ отношеніи слѣдующее наставленіе въ предисловіи къ Часослову: «Юже книгу вы родителіе благочестивіи, яко началоположеніе житія христіанскаго стяжуще, чадомъ вашимъ вручайте ко ученію, увѣщающе я неусыпно прилежати *навыкновенію въ ней содержимыхъ*: вы же, чада христоименитая, радостно пріемлюще ю, тщитеся *чести и разумѣти напечатанная: да и чтуще молитеся и молящеся чтете*, и тако чтитѣ Бога, да тако вы съ Богомъ глаголете и Богъ вамъ собесѣдуетъ». Чтеніе Псалтири должно производиться по изданіямъ церковнаго состава, т. е. съ раздѣленіемъ на каѳизмы и съ положенными послѣ каждой каѳизмы тропарями и молитвами. Одновременно съ чтеніемъ по Евангелію, Часослову и Псалтири учащіеся во второй годъ обученія должны быть практически ознакомлены съ славянскимъ счисленіемъ и съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

Въ третьемъ году должно продолжать чтеніе по порядку Часослова и Псалтири и прочитать все Евангеліе отъ Матѳея. Къ этому можно присоединить практическое, посредствомъ пѣнія, изученіе тропарей воскресныхъ, на дванадесятые праздники и тропарей дневныхъ.

Въ четвертомъ году продолжается чтеніе Евангелій отъ Марка, Луки и Іоанна. Въ то же время постепенно прочитываются изъ Учебнаго Октоиха воскресныя службы предстоящихъ гласовъ, примѣрно такъ: въ первый оборотъ (столпъ) 8-ми гласовъ стихиры на Господи воззвахъ и стиховны, во второй оборотъ — сѣдальны и антифоны, въ третій оборотъ—каноны, по крайней мѣрѣ воскресные, въ четвертый—хвалитны и блаженны.

Въ двухклассныхъ школахъ къ чтенію въ церкви допускаются всѣ ученики IV и частію III учебнаго года; а въ одноклассныхъ, по возможности, допускаются учащіеся на второй годъ; но во всякомъ случаѣ къ чтенію въ церкви нужно допускать не иначе, какъ послѣ тщательнаго приготовленія подъ руководствомъ учителя или даже священника.

Для усиленія упражненія въ церковно-славянскомъ чтеніи полезно доставлять учащимся *Житія Святыхъ*, избранныя изъ Четьи-Минеи Св. Димитрія Ростовскаго, для домашняго чтенія въ семействахъ своихъ.

Digitized by Google

ПРОГРАММА

преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. Программа ОДНОКЛАССНОЙ школы.

Годъ первый (7 уроковъ въ недѣлю).

Обученіе чтенію по буквослагательному способу, или по способу звуковому:

1) Разложеніе предложеній на слова.

2) Разложеніе словъ на слоги.

3) Выдѣленіе изъ слоговъ и словъ гласныхъ и согласныхъ звуковъ.

4) Письмо буквъ.

5) Чтеніе и письмо словъ и предложеній изъ изученныхъ буквъ.

6) Чтеніе словъ съ *ъ* и *ь* на концѣ и въ срединѣ словъ, чтеніе *й*, *е* и *ё*. Буквы *ѣ* и *э*. Употребленіе *и* и *і*.

Упражненіи при обученіи чтенію:

а) Составленіе изъ подвижныхъ буквъ словъ и предложеній.

б) Списываніе съ книги отдѣльныхъ словъ и предложеній.

в) Звуковая диктовка.

г) Заучиваніе наизусть, сначала со словъ учителя, а потомъ и самостоятельно, небольшихъ статей, какъ прозаическихъ, такъ и стихотворныхъ.

Годъ второй (7 уроковъ въ недѣлю).

1. Усовершенствованіе въ чтеніи по книгѣ.

2. Передача прочитаннаго устно, по вопросамъ и безъ вопросовъ.

3. Упражненія въ правописаніи:

а) Списываніе съ книги и письмо выученнаго наизусть.

б) Письменные отвѣты на вопросы учителя.

в) Звуковая диктовка.

г) Изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ (въ объемѣ, указанномъ въ объяснительной запискѣ).

Digitized by Google

д) Составленіе учениками примѣровъ на усвоенныя правила правописанія.

е) Провѣрочная диктовка.

ж) Практическое наученіе различать въ словахъ предметъ, дѣйствіе, состояніе и качество.

з) Разборъ предложеній по вопросамъ: кто, что, кого, чего и проч.

и) Составленіе простыхъ предложеній по тѣмъ же вопросамъ.

4. Составленіе писемъ по даннымъ образцамъ.

Руководства и пособія.

Руководствомъ при обученіи азбукѣ рекомендуется «Букварь для обученія юношества церковному и гражданскому чтенію», изд. Святѣйшаго Сѵнода.

Впредь до составленія особаго руководства, приноровленнаго къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, предоставляется завѣдывающимъ школами вновь пріобрѣтать для школъ слѣдующія учебныя руководства и пособія при обученіи грамотѣ:

1. Славяно-русская подвижная азбука, изданіе Святѣйшаго Сѵнода. Цѣна 17 коп.

2. Азбука русскаго и церковно-славянскаго языка. Составилъ *Викторинъ*, бывшій Епископъ Полоцкій. 5-е изданіе — Протоіерея В. Михайловскаго. С.-Петербургъ, 1886 года. Цѣна 15 коп.

3. Азбука священника *В. Никольскаго*. Изданіе 6-е братьевъ Салаевыхъ. Москва, 1884 года. Цѣна 20 коп.

4. Русская азбука. Составилъ *Н. И. Бѣлый*. Изданіе 9-е. Одесса, 1883 года. Цѣна 15 коп.

5. Азбука правописанія. Часть 1-я. Составилъ *Д. Тихомировъ*. 10-е изданіе. Москва, 1885 г.

Первою послѣ азбуки книгою для чтенія, впредь до изданія особой книги, приноровленной къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, могутъ служить:

1. *Н. Ерминъ и А. Волотовскій*. Приходская школа. Книга для класснаго чтенія, примѣненная къ обученію родному языку въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ. С.-Петербургъ, 1885 года. Изданіе Д. Полубояринова. Цѣна 35 коп.

2. Солнышко. Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ. Составилъ *А. Радонежскій*. Изданіе 2-е. С.-Петербургъ, 1880 года. Цѣна 60 коп.

Digitized by Google

Б. Программа ДВУХКЛАССНОЙ школы.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (7 уроковъ въ недѣлю).

1. Практическая грамматика.

Понятіе о подлежащемъ. Вопросы, на которые отвѣчаетъ подлежащее. Имя существительное, служащее для наименованія предметовъ и выраженія подлежащаго. Подлежащее въ единственномъ и множественномъ числѣ, въ мужескомъ, женскомъ и среднемъ родѣ. Замѣна имени предмета мѣстоименіемъ. Имя предметовъ общее и собственное. Сказуемое въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ времени, въ единственномъ и множественномъ числѣ, въ 1-мъ, 2-мъ и 3-мъ лицѣ. Глаголъ, какъ часть рѣчи, служащая для выраженія сказуемаго. Принадлежности глагола, какъ сказуемаго. Сказуемое при помощи вспомогательнаго глагола, показывающаго при этомъ время и лицо. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Правила правописанія.

Дополненіе, какъ слово, объясняющее дѣйствіе. Вопросы, на которые отвѣчаетъ дополненіе. Выраженіе дополненія именами существительными. Зависимые падежи. Склоненіе именъ существительныхъ. Правописаніе въ склоненіяхъ существительныхъ. Дополненіе при помощи предлога. Понятіе о предлогѣ, какъ неизмѣняемомъ словѣ, которое соединяетъ существительное съ объясняемымъ имъ словомъ. Выраженіе отглагольнаго дополненія предложеніемъ. Понятіе о придаточномъ предложеніи дополнительномъ. Соединеніе его съ дополняемымъ словомъ изъяснительными союзами. Союзъ, какъ неизмѣняемая часть рѣчи, соединяющая предложенія и части предложенія. Знаки препинанія.

Опредѣленіе, какъ слово поясняющее предметъ. Вопросы, на которые отвѣчаетъ опредѣленіе. Имя прилагательное, какъ часть рѣчи, служащая для выраженія опредѣленія. Согласованіе опредѣленія, выраженнаго именемъ прилагательнымъ, съ опредѣляемымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Склоненіе именъ прилагательныхъ. Прилагательныя безотносительныя и относительныя. Краткое и полное окончаніе безотносительныхъ прилагательныхъ. Выраженіе краткимъ окончаніемъ сказуемаго при помощи вспомогательнаго глагола. Степени сравненія. Выраженіе опредѣленія мѣстоименіями притяжательными, указательными, опре-

Digitized by Google

дѣлительными и именами числительными. Выраженіе опредѣленія именами существительными, поставленными въ значеніи именъ прилагательныхъ, но въ различныхъ падежахъ съ опредѣляемымъ словомъ. Выраженіе опредѣленія именами существительными въ одномъ падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ (приложеніе). Знаки препинанія. Опредѣлительныя предложенія. Мѣстоименія относительныя. Сокращенія придаточныхъ опредѣлительныхъ предложеній посредствомъ причастій. Правописаніе и знаки препинанія.

Части слова: корень, окончаніе и приставка. Правила переноса словъ изъ строки въ строку.

2. Составленіе примѣровъ на изученныя грамматическія правила.

3. Провѣрочная диктовка.

4. Чтеніе.

5. Устная передача содержанія прочитаннаго.

6. Изученіе наизусть образцовъ и выразительное произношеніе ихъ.

7. Письменныя упражненія въ изложеніи мыслей: письменный пересказъ содержанія прочитанныхъ статей и составленіе разсказовъ о событіяхъ, извѣстныхъ учащимся.

Годъ четвертый (*7 уроковъ въ недѣлю*).

1. Практическая грамматика.

Обстоятельственныя слова, поясняющія дѣйствіе и состояніе указаніемъ мѣста, времени, образа, причины и цѣли дѣйствія и состоянія. Выраженіе обстоятельственныхъ словъ нарѣчіями и именами съ предлогомъ. Нарѣчіе—неизмѣняемая часть рѣчи, объясняющая дѣйствіе и состояніе. Придаточныя обстоятельственныя предложенія. Соединеніе ихъ посредствомъ союзовъ. Сокращеніе придаточныхъ обстоятельственныхъ предложеній времени дѣепричастіями. Дѣепричастіе—отглагольное нарѣчіе. Времена дѣепричастій и окончанія. Знаки препинанія. Обращеніе и звательный падежъ. Вводныя слова и предложенія. Вносное предложеніе. Слитное предложеніе. Знаки препинанія. Повѣствовательныя предложенія, при чемъ дается понятіе объ изъявительномъ наклоненіи, указывается на неопредѣленное наклоненіе, которое сравнивается съ именемъ существительнымъ по значенію его въ предложеніи. Предложенія восклицательныя. Понятіе о междометіи. Понятіе о повелительномъ наклоненіи. Предложенія вопросительныя. Мѣстоименія и нарѣчія вопросительныя. Безличное предложеніе (неимѣющее именительнаго падежа). Соединеніе предло-

Digitized by Google

женій при помощи союзовъ. Отношенія между предложеніями, выражаемыя союзами. Знаки препинанія. Двоеточіе между предложеніями.

Примѣчаніе: Залоги и виды глаголовъ изучаются при объясненіи значенія словъ въ читаемыхъ статьяхъ.

2. Составленіе примѣровъ на изученныя грамматическія правила.

3. Провѣрочная диктовка.

4. Изученіе наизусть образцовъ и выразительное ихъ произношеніе.

5. Чтеніе и пересказъ прочитанныхъ статей.

6. Письменныя упражненія: изложеніе содержанія разобранныхъ статей и составленіе повѣствованій и описаній того, что ученики видѣли или читали.

Руководства и пособія.

Книгами для класснаго чтенія учениковъ 3-го и 4-го года обученія могутъ служить:

1. Родина. Сборникъ статей для класснаго чтенія *А. Радонежскаго*. С.-Петербургъ, 1885 г. Изд. 10-е. Цѣна 75 коп.

2. *Ѳ. Савенко*. Объяснительное чтеніе. Сборникъ статей для первоначальныхъ занятій русскимъ языкомъ. Изд. 2-е. Москва, 1884 г. Цѣна 75 коп.

Пособіемъ для учителя при диктовкѣ могутъ служить:

1. Курсы систематическаго диктанта. Составилъ *П. Смирновскій*. Часть 1-я. Изд. 3-е. С.-Петербургъ, 1885 года. Цѣна 60 коп.

2. Опытъ образцовъ систематическаго диктанта, составленный комиссіею при 2-ой Московской гимназіи. Изд. 4-е. Москва, 1883 г.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

къ программѣ преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ.

При преподаваніи русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ необходимо обращать исключительное вниманіе на изученіе языка, а не задаваться побочными цѣлями, напримѣръ, сообщеніемъ учащимся разнообразныхъ свѣдѣній изъ окружающаго міра (міровѣдѣнія), каковыя цѣли обыкновенно преслѣдуются учащими въ начальныхъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ на предметныхъ уро-

Digitized by Google

кахъ, связанныхъ съ обученіемъ родному языку, и на урокахъ объяснительнаго чтенія. Но во 1-хъ, соединять предметные уроки съ обученіемъ грамотѣ и языку не слѣдуетъ; во 2-хъ, необходимо точно обозначить цѣль объяснительнаго чтенія и средства, которыми она достигается.

Цѣль объяснительнаго чтенія—ясное пониманіе учащимися содержанія читаемой ими статьи. Слѣдовательно, при объяснительномъ чтеніи необходимо указать значеніе непонятныхъ ученикамъ словъ, встрѣчающихся въ читаемой статьѣ (вещественный разборъ), обозначить отношенія между частями предложенія и между предложеніями (логическій разборъ), разъяснить сравненія и переносныя выраженія, выдѣлить основную мысль въ читаемой статьѣ и показать части ея, гдѣ это удобно.

Тотъ или другой видъ объяснительнаго чтенія примѣняется при преподаваніи роднаго языка сообразно со свойствомъ читаемой статьи, съ цѣлями чтенія и развитіемъ учащихся.

Исполняя строго такую задачу обученія родному языку, начальная школа безъ особенныхъ затрудненій можетъ привести учащихся къ разумному чтенію, правильному письму и осмысленному выраженію своихъ мыслей устно и письменно.

Церковно-приходская одноклассная школа (2 года) должна сообщить учащимся по родному языку слѣдующія умѣнья:

1. Научить правильно, бѣгло и толково читать.
2. Писать безъ звуковыхъ и грубыхъ этимологическихъ ошибокъ.
3. Передавать содержаніе прочитанныхъ статей.

Къ концу перваго года, или лучше первой зимы, такъ какъ обученіе въ деревняхъ производится только зимою, ученики должны изучить всю азбуку и читать и писать предложенія, несложныя по содержанію и выраженію.

При началѣ обученія грамотѣ поставлено разложеніе предложеній на слова для того, чтобы ученики съ первыхъ же уроковъ въ школѣ пріучались выдѣлять въ рѣчи предлоги и союзы, что впослѣдствіи поможетъ правильному ихъ письму.

При упражненіяхъ, способствующихъ обученію грамотѣ, указаны: 1) составленіе словъ и предложеній изъ подвижныхъ буквъ. Это упражненіе имѣетъ большое значеніе въ томъ отношеніи, что будетъ содѣйствовать пріобрѣтенію навыковъ въ правильномъ и скоромъ чтеніи. Упражненіе это состоитъ въ томъ, что ученикамъ дается нѣ-

Digitized by Google

сколько подвижныхъ буквъ изъ изученныхъ звуковъ, изъ которыхъ они составляютъ различныя слова и краткія предложенія.

2) Списываніе съ книги должно содѣйствовать пріобрѣтенію учениками навыка въ правильномъ письмѣ словъ. Для списыванія слѣдуетъ выбирать статьи небольшаго объема и заставлять учениковъ самихъ по книгѣ исправлять сдѣланныя ими ошибки.

3) Звуковая диктовка имѣетъ значеніе предупредительнаго средства противъ ошибокъ въ письмѣ неясно слышимыхъ въ произношеніи звуковъ.

4) При заучиваніи наизусть образцовъ, какъ и при чтеніи статей, во всѣхъ классахъ школы, учитель обязанъ самъ показать примѣръ, кикъ слѣдуетъ произносить заучиваемое и читать статьи, обращая вниманіе на правильное произношеніе словъ: искусство произносить и читать хорошо всего легче пріобрѣтается подражаніемъ. При чтеніи учитель обращаетъ особенное вниманіе на то, чтобы ученики произносили слова громко, отчетливо, а предложенія толково и съ правильнымъ удареніемъ, какъ на отдѣльныхъ словахъ, такъ и въ цѣломъ предложеніи (логическое удареніе). Заученные образцы ученики могутъ произносить въ 1-й и 2-й годъ обученія не только отдѣльно, но и хоромъ.

Въ упражненіяхъ, назначенныхъ для втораго года, обращается, между прочимъ, вниманіе на провѣрочную диктовку и разборъ предложеній по логическимъ вопросамъ. Провѣрочная диктовка должна сопровождать изученіе правилъ правописанія. Ученикъ обязанъ не только знать, какъ правильно написать слово, но и умѣть правильно пнсать его. Въ пріобрѣтеніи этихъ навыковъ значительнымъ пособіемъ и будетъ служить диктовка, составленная или выбранная учителемъ и соотвѣтствующая знаніямъ, усвоеннымъ учениками. Провѣрочная диктовка производится слѣдующимъ образомъ: средній по успѣхамъ ученикъ класса вызывается къ доскѣ и пишетъ на ней диктуемое такъ, чтобы этого не видѣли ученики класса, также пишущіе эту диктовку. Поправляется диктовка на доскѣ, а остальные ученики сами поправляютъ въ своихъ тетрадяхъ. Учитель провѣряетъ исправленное.

При разборѣ предложеній по логическимъ вопросамъ слѣдуетъ предлагать вопросы такимъ образомъ, чтобы отвѣты получались въ различной формѣ и заставляли учениковъ думать и уразумѣвать соотношеніе между частями предложенія. На первыхъ порахъ ученики, разбирая, напримѣръ, предложеніе: «Крестьянинъ пашетъ въ полѣ»,

Digitized by Google

отвѣчаютъ на слѣдующіе вопросы: Кто пашетъ въ полѣ? Что дѣлаетъ крестьянинъ? Гдѣ онъ пашетъ? Затѣмъ требуется отъ нихъ, чтобы въ данномъ предложеніи они назвали дѣйствующій предметъ или предметъ рѣчи; указали дѣйствіе предмета и мѣсто его дѣйствія. Наконецъ учитель можетъ предлагать и такіе вопросы: для чего въ данномъ предложеніи поставлены слова; крестьянинъ.... пашетъ.... въ полѣ?

Во второй годъ обученія, въ ряду указанныхъ программою упражненій въ правописаніи, поставлено изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ. Въ этого рода упражненіяхъ учитель долженъ объяснить учащимся главнѣйшія правила грамотности въ письмѣ, безъ употребленія при этомъ грамматическихъ терминовъ. Здѣсь должны быть преподаны практически, на примѣрахъ, правила правописанія сомнительныхъ звуковъ (зубныхъ, гортанныхъ и свистящихъ), правила о несовмѣстимости звуковъ (о сочетаніи шипящихъ съ гласными), объ употребленіи буквы *ъ* въ корняхъ и окончаніяхъ словъ, правописаніе въ окончаніяхъ *ый*, *ой*, *ій*, *ого*, и *аго—яго*, *ую*, *юю*, *ымъ*, *имъ*, *омъ*, *емъ*, *ою*, *ею*, употребленіе прописныхъ буквъ, точки, вопросительнаго и восклицательнаго знака. При сообщеніи ученикамъ правилъ правописанія практическимъ путемъ учитель можетъ руководствоваться книгою Д. Тихомирова: «Азбука правописанія».

Въ третьемъ и четвертомъ году двухклассной церковно-приходской школы при преподаваніи практической грамматики программою указанъ порядокъ совмѣстнаго прохожденія этимологіи и синтаксиса, при чемъ выводъ грамматическаго положенія дѣлается самими учениками изъ примѣровъ, подобранныхъ какъ учителемъ, такъ и самими учениками. Правила съ подобранными учениками и одобренными учителемъ примѣрами записываются учениками въ грамматическія тетради. Каждое выведенное такимъ путемъ грамматическое положеніе сопровождается провѣрочной диктовкой. Такимъ образомъ требуемыя программою грамматическія свѣдѣнія могутъ быть преподаны въ школѣ безъ помощи учебника для учениковъ, для учителя же можетъ служить пособіемъ каждая грамматика изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія къ употребленію въ учебныхъ заведеніяхъ. Письменныя упражненія въ изложеніи мыслей должны имѣть для образца сочиненіе, сдѣланное учителемъ, который показываетъ, конечно, на первыхъ порахъ ученикамъ, какъ нужно разсказывать о предметахъ и явленіяхъ и описывать эти предметы и явленія. Разсказы, т. е. сочиненія повѣствовательнаго характера, какъ болѣе легкія, предшествуютъ упражненіямъ описательнаго характера.

Digitized by Google

Примѣчаніе 1-е. Указанный программою порядокъ совмѣстнаго преподаванія синтаксиса и этимологіи, при которомъ ознакомленіе съ грамматическими формами пріурочивается къ ученію о частяхъ предложенія, не обязателенъ для учителя: онъ можетъ, по желанію, сообщить указанныя въ программѣ грамматическія свѣдѣнія и въ систематическомъ порядкѣ, преподавъ въ 3-й годъ обученія правила этимологіи, а въ 4-й—синтаксиса, но съ тѣмъ, чтобы объемъ грамматическихъ свѣдѣній былъ не менѣе указаннаго программою.

Примѣчаніе 2-е. Изъ указанныхъ въ программѣ руководствъ для употребленія въ одноклассныхъ и двуклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ выборъ той или другой книги представляется Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтамъ.

ПРОГРАММА

Чистописанія въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. Программа ОДНОКЛАССНОЙ школы.

Годъ первый (3 урока въ недѣлю).

1. Прежде всего надо показать учащимся, какъ сидѣть при письмѣ, какъ должна лежать тетрадь, какъ держать перо. За исполненіемъ указанныхъ правилъ необходимо постоянное наблюденіе не только при занятіяхъ чистописаніемъ, но и при всѣхъ письменныхъ упражненіяхъ учащихся.

2. Не приступая еще къ письму, слѣдуетъ упражнять учащихся въ рисованіи по сѣточкамъ, въ черченіи буквъ славянской и гражданской печати и въ проведеніи грифелемъ или карандашемъ различныхъ линій и фигуръ, служащихъ къ развитію руки и глазомѣра. Такими упражненіями дѣти легче пріучаются къ правильному положенію при письмѣ и подготовляются къ письму.

3. Буквы малыя и большія изучаются по сѣткѣ, состоящей изъ горизонтальныхъ и наклонныхъ линій, опредѣляющихъ высоту и ширину буквъ, а также разстоянія между частями и буквами *).

---

*) Такую сѣтку можетъ легко приготовить и самъ учитель по указанію, сдѣланному въ «Методич. руководствѣ» Гербача.

Digitized by Google

4. Малыя буквы по степени легкости и трудности ихъ начертанія изучаются по группамъ. 1-я группа—буквы, состоящія изъ черты прямой и черты съ закругленіемъ внизу: і, п, й, ш, л, м, ь, ы, н, ц, щ. 2-я группа — буквы, состоящія изъ черты съ закругленіемъ вверху и черты съ закругленіями вверху и внизу: г, п, т, р, у к. 3-я группа—буквы, состоящія изъ полуовоидовъ лѣвыхъ и правыхъ: е, с, в, ч, ъ, ѣ, э, з, х, ж. 4-я группа—буквы, состоящія изъ овоидовъ: о, ѳ, ю, а, я, д, ф, б.

5. Письму буквъ каждой группы предшествуетъ изученіе частей буквъ. Эти части пишутся сперва отдѣльно каждая, а потомъ въ связи понѣскольку, чтобы подготовить къ письму буквъ и словъ съ одного почерка.

6. Каждое упражненіе показывается учителемъ на классной доскѣ и повторяется нѣкоторыми учениками также на классной доскѣ, а потомъ упражненіе исполняется всѣми учащимися подъ постояннымъ надзоромъ и руководствомъ учителя.

7. Каждое упражненіе исполняется сначала безъ счета (такта), чтобы ученики могли изучить его форму, а потомъ полезно писать его подъ тактъ. Тактъ, пріучая руку къ равномѣрнымъ плавнымъ движеніямъ, придаетъ рукѣ смѣлость въ письмѣ.

8. По изученіи буквъ каждой группы, пишутся слова, чтобы повторить пройденныя буквы и пріучить къ связному письму.

9. Подборъ буквъ и словъ могутъ дѣлать и сами учащіеся: обученіе дѣлается чрезъ это болѣе оживленнымъ и осмысленнымъ.

10. Все пройденное слѣдуетъ давать писать по прописямъ, чтобы путемъ подражанія хорошо исполненнымъ образцамъ учащіеся могли научиться красивому письму.

11. Послѣ того какъ будутъ пройдены малыя буквы, дѣлается повтореніе ихъ по группамъ и въ алфавитномъ порядкѣ, а также диктуются слова на болѣе трудныя буквы и на болѣе трудныя соединенія буквъ.

12. Большія буквы изучаются также по группамъ. 1-я группа—буквы состоящія изъ черты съ закругленіемъ внизу, или вверху, или вверху и внизу: И, Ш, Ц, Щ, Ч, Л, А, М. 2-я группа—буквы, состоящія изъ полуовоидовъ и овоидовъ: С, Е, Ѣ, Э, Ю, З, Х, Ж, О, Ѳ, Я. 3-я группа—буквы, состоящія изъ пламевидной черты: І, У, И, Р, В, Ф, К. 4-я группа — буквы состоящія изъ пламевидной черты въ соединеніи съ волнистой; Г, П, Т, Б. Д.

Digitized by Google

13. Письму каждой группы большихъ буквъ также предшествуетъ изученіе частей буквъ. Каждая пройденная группа большихъ буквъ повторяется въ связи съ соотвѣтствующими имъ малыми, а затѣмъ пишутся на каждую букву слова.

14. Всѣ упражненія съ большими буквами исполняются въ началѣ безъ такта, а потомъ могутъ быть исполняемы и подъ тактъ. Каждую пройденную группу большихъ буквъ ученики пишутъ и по прописямъ.

15. Буквы большія повторяются по группамъ и въ алфавитномъ порядкѣ.

16. Цифры пишутся по клѣточкамъ и изучаются группами; первая группа: 1, 7, 4; вторая: 3, 5, 6; третья; 2, 9, 0, 8. За изученіемъ цифръ по группамъ слѣдуетъ письмо ихъ въ обыкновенномъ порядкѣ и письмо небольшихъ чиселъ. Необходимо упражнять также учащихся въ письмѣ ариѳметическихъ знаковъ, въ размѣщеніи строкъ, чтобы пріучить ихъ къ аккуратному исполненію вычисленій. Особенное вниманіе слѣдуетъ обращать на форму цифръ, четкое изображеніе которыхъ имѣетъ очень важное практическое значеніе.

17. Славянское письмо полууставомъ.

Годъ второй (*2 урока въ недѣлю*).

1. Письмо буквъ средней величины производится также по сѣткѣ. Сѣтка состоитъ изъ горизонтальныхъ линій, опредѣляющихъ величину малыхъ и большихъ буквъ, и небольшаго числа наклонныхъ линій, служащихъ лишь указаніемъ наклона письма.

2. На этой сѣткѣ даются преимущественно упражненія во связномъ письмѣ. Пишутъ связно части буквъ по группамъ, соединяя ихъ удлиненными чертами.

3. Буквы малыя и большія повторяются по группамъ, причемъ буквы полезно связывать также удлиненными соединительными штрихами, придающими рукѣ плавное и свободное движеніе.

4. За повтореніемъ буквъ слѣдуетъ письмо словъ и короткихъ пословицъ. Лучшимъ матеріаломъ могутъ служить коренныя слова съ буквою *ъ* и диктовка словъ и предложеній на усвоенныя орѳографическія правила.

5. Славянское письмо полууставомъ.

Digitized by Google

Б. Программа ДВУХКЛАССНОЙ школы.

Годъ I-й и II-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (2 урока въ недѣлю).

1. Болѣе систематическія, чѣмъ въ 1-мъ классѣ, упражненія въ письмѣ средней величины. Буквы малыя дѣлятся на три группы. 1-я группа—буквы, состоящія изъ черты прямой и черты съ закругленіями внизу или вверху, или вверху и внизу: і, и, й, ш, л, м, ь, ы, н, ц, щ, г, п, т, к; 2-я группа—буквы, состоящія изъ полуовалов и овалов; е, с, в, ч, ъ, ѣ, э, з, х, ж, о, ѳ, ю, а, я; 3-я группа—буквы съ застрочными чертами: р, у, д, ф, з, б, ж.

2. Письму буквъ каждой группы предшествуетъ связное письмо ихъ частей; части эти выписываются понѣскольку вмѣстѣ и группы ихъ связываются удлиненными чертами.

3. Буквы каждой группы пишутся также связно помощью удлиненной соединительной черты.

4. Одновременно съ предъидущими упражненіями идетъ письмо коренныхъ словъ съ буквою *ъ*. Упражненія въ связномъ письмѣ производятся подъ тактъ подъ руководствомъ учителя, а письмо словъ съ буквою *ъ* можетъ служить самостоятельнымъ упражненіемъ и исполняется по прописямъ.

5. Письму большихъ буквъ по группамъ (группировка ихъ та же, что въ курсѣ 1-го класса) также предшествуетъ связное письмо ихъ частей.

6. Одновременно съ упражненіями въ письмѣ большихъ буквъ идетъ письмо короткихъ пословицъ на каждую большую букву. Упражненія въ письмѣ частей буквъ и письмѣ буквъ производятся въ тактъ подъ руководствомъ учителя, а письмо фразъ можетъ служить самостоятельнымъ упражненіемъ и исполняется по прописямъ.

7. Отъ письма по сѣткѣ учащіеся переходятъ къ письму той же средней величины безъ сѣтки по одной строчной линіи. Пишутся связно малыя буквы въ алфавитномъ порядкѣ, слова въ связи съ различными соединительными штрихами и фразы на алфавитъ прописныхъ буквъ. Буквы и слова пишутся подъ тактъ, а фразы по прописямъ безъ такта.

8. Славянское письмо полууставомъ.

Digitized by Google

Годъ четвертый (2 урока въ недѣлю).

1. Занятія этого года состоятъ главнымъ образомъ въ упражненіяхъ въ скорописи, которыя ведутся въ системѣ, указанной въ руководствѣ В. Гербача «Русская скоропись».

2. Упражненія въ скорописи перемежаются письмомъ подъ скорый тактъ пословицъ и письмомъ подъ диктовку небольшихъ статей.

3. Пишутъ ученики въ началѣ по одной линейкѣ, а потомъ въ тетрадяхъ безъ всякой линовки. Употребленіе транспаранта можно допускать лишь изрѣдка для чистой переписки.

4. При обученіи на этой ступени слѣдуетъ познакомить съ тѣми упрощеніями въ начертаніи буквъ, которыя болѣе примѣнимы въ скорописи, а также познакомить съ сокращеніями словъ.

5. Въ виду практической пользы желательно обученіе письму шрифтами: славянскимъ и круглымъ.

Руководства и пособія.

1. *В. Гербача* «Методическое руководство къ обученію письму» (для учителя), 2) «Рудоводство къ обученію письму — прописи русскія», его же, 3) «Русская скоропись», его же, 4) «Прописи и образцы для рисованія по клѣткамъ», его же и 5) *В. Пожарскаго* «Полный курсъ русскаго чистописанія. Спб. 1884 г.».

ПРОГРАММА

обученія счисленію для церковно-приходскихъ школъ.

А. Программа ОДНОКЛАССНОЙ школы.

Годъ первый (6 уроковъ въ недѣлю).

1) Устныя упражненія въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ. Обученіе счету до 10. Вычисленія; присчитываніе и отсчитываніе; составленіе числа изъ равныхъ чиселъ и разложеніе числа на равныя части. Рѣшеніе задачъ.

2) Ознакомленіе съ цифрами, знаками дѣйствій и названіями дѣйствій. Письменныя упражненія надъ числами до десяти.

3) Счетъ круглыми десятками до ста. Дѣйствія надъ десятками въ предѣлѣ первой сотни. Устныя и письменныя вычисленія. Рѣшеніе задачъ.

Digitized by Google

4) Непрерывный счетъ до ста. Названія чиселъ до ста и письменное ихъ обозначеніе. Устныя и письменныя упражненія въ производствѣ четырехъ дѣйствій надъ числами и въ рѣшеніи задачъ. Ознакомленіе съ таблицами сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія. Усвоеніе таблицы умноженія на память.

5) Ознакомленіе съ общепринятыми названіями чиселъ, входящихъ въ составъ каждаго изъ четырехъ дѣйствій (слагаемыя, сумма и т. д.) и съ пріемами для устныхъ вычисленій.

Годъ второй (6 уроковъ въ недѣлю).

1) Нумерація до милліона. Письменное производство дѣйствій надъ числами до милліона и выводъ общихъ правилъ для четырехъ дѣйствій надъ числами цѣлыми отвлеченными. Сложеніе и вычитаніе на торговыхъ счетахъ.

2) Рѣшеніе задачъ на четыре дѣйствія.

3) Именованныя составныя числа. Ознакомленіе съ русскими мѣрами длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ и монетъ. Дѣйствія надъ составными именованными числами. Правила для производства дѣйствій надъ составными именованными числами. Рѣшеніе задачъ.

4) Ознакомленіе съ простѣйшими дробями: $^1/_2$, $^1/_4$, $^1/_8$, $^1/_3$.

Б. Программа ДВУХКЛАССНОЙ школы.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (4 урока въ недѣлю).

1) Письменное рѣшеніе болѣе сложныхъ задачъ на числа любой величины.

2) Таблицы русскихъ мѣръ. Примѣры и задачи.

3) Квадратныя и кубическія мѣры. Примѣры на вычисленіе площадей и объемовъ въ простѣйшихъ случаяхъ.

4) Нахожденіе части по данному цѣлому и цѣлаго по данной его части. Дѣйствія надъ простыми дробями. Задачи устныя и письменныя.

Годъ четвертый (4 урока въ недѣлю).

1) Повтореніе пройденнаго.

2) Задачи устныя и письменныя, рѣшаемыя приведеніемъ къ единицѣ.

Digitized by Google

3) Начальныя и краткія свѣдѣнія о времясчисленіи. Относящіяся сюда задачи.

Учебныя пособія.

Учебными пособіями для учителей при обученіи счисленію въ церковно-приходскихъ школахъ можетъ служить одинъ изъ поименованныхъ ниже сборниковъ задачъ:

1) Сборникъ задачъ и примѣровъ для обученія начальной ариѳметикѣ, въ двухъ выпускахъ, *А. И. Гольденберга*, цѣна 40 коп. за оба. С.-Петербургъ. 1885 г. изд. Д. Полубояринова.

2) Собраніе ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ для народныхъ училищъ, составленнное *Ал. Вороновымъ*, цѣна 15 коп., С.-Петербургъ, 1883 года.

3) Сборникъ ариѳметическихъ задачъ, заключающихъ въ себѣ данныя преимущественно изъ сельскаго быта. Составилъ *Т. Лубенецъ*, изд. 4-е, исправленное, цѣна 40 копѣекъ. С.-Петербургъ, 1885 года.

Ученики могутъ пользоваться при повтореніи пройденныхъ уроковъ:

«Повторительнымъ курсомъ ариѳметики для начальныхъ народныхъ училищъ», составленнымъ *А. Арефьевымъ* и *Ав. Соколовымъ*, цѣна 15 коп. Москва, 1879 года.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

къ программѣ обученія счисленію для церковно-приходскихъ школъ.

Обученіе дѣтей счисленію имѣетъ цѣлію научить ихъ производить съ разумѣніемъ дѣйствія надъ числами и развить въ дѣтяхъ навыкъ прилагать эти дѣйствія къ рѣшенію задачъ изъ житейскаго быта.

Занятія начинаются съ обученія дѣтей изустному счету до десяти, на какихъ-либо подходящихъ предметахъ (кубикахъ, спичкахъ, прутикахъ и т. п.).

По усвоеніи названій чиселъ перваго десятка, дѣти упражняются въ присчитываніи и отсчитываніи въ предѣлѣ дясятка, сперва по одному кубику, потомъ по два, по три и т. д. Отъ осязательныхъ

Digitized by Google

упражненій на кубикахъ можно перейти къ упражненіямъ на черточкахъ и, наконецъ, къ устнымъ упражненіямъ безъ помощи наглядныхъ пособій.

Результатомъ этихъ начальныхъ упражненій должно явиться отчетливое усвоеніе дѣтьми простѣйшихъ ариѳметическихъ понятій, выражаемыхъ словами: прибавить (придать, приложить) и отнять (отбавить).

Послѣ упражненій въ присчитываніи и отсчитываніи дѣти переходятъ къ упражненію въ составленіи (набираніи) числа изъ равныхъ чиселъ (двѣ двойки—четыре, три двойки—шесть и проч.) и въ разложеніи избраннаго числа на равныя части. При этомъ дѣти знакомятся съ новыми понятіями: взять (повторить) число нѣсколько разъ, разложить (раздѣлить) число на нѣсколько равныхъ частей.

Всѣ указанныя упражненія въ счисленіи до десяти должны сопровождаться рѣшеніемъ задачъ. Въ началѣ предлагаются такія задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія одного только дѣйствія. (Изъ рощи привезли девять бревенъ на подводахъ, по три бревна на каждой. На сколькихъ подводахъ привезли бревна? и т. п.).

Какъ ни просты подобныя задачи, рѣшеніе ихъ требуетъ отъ дѣтей нѣкоторой умственной работы, такъ какъ дѣти должны выдѣлить изъ задачи числовой вопросъ, облеченный въ форму разсказа, и сознать, какое именно дѣйствіе должно быть, въ данномъ случаѣ, выполнено. Кромѣ того, и такія задачи представляютъ матеріалъ для упражненія дѣтей въ родной рѣчи, увеличивая запасъ словъ, которыми они располагаютъ, и знакомя ихъ съ различными оборотами языка.

Отъ задачъ на одно дѣйствіе слѣдуетъ перейти къ задачамъ, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія двухъ, трехъ и даже четырехъ дѣйствій.

Рѣшая подобныя задачи, дѣти пріучатся составлять планъ ихъ рѣшенія, т. е. устанавливать порядокъ тѣхъ отдѣльныхъ дѣйствій, выполненіе которыхъ должно принести къ искомому отвѣту, и пріобрѣтаютъ навыкъ къ правильнымъ умозаключеніямъ.

Въ задачахъ на первый десятокъ дѣти встрѣчаютъ названія нѣкоторыхъ мѣръ: аршинъ, сажень, фунтъ, пудъ, четверикъ, ведро, годъ, часъ, мѣсяцъ, день, недѣля и проч. Надлежитъ объяснить дѣтямъ значеніе этихъ словъ, ознакомить ихъ съ образцами мѣръ и указать на отношеніе однородныхъ мѣръ въ тѣхъ случаяхъ, когда это отношеніе выражается числомъ, не бо́льшимъ десяти (въ сажени

Digitized by Google *

три аршина, въ недѣлѣ семь дней, въ четверти восемь четвериковъ, въ гривенникѣ десять копѣекъ).

За устными упражненіями въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ слѣдуютъ упражненія письменныя. Приступая къ нимъ, нужно прежде всего ознакомить дѣтей съ цифрами, знаками дѣйствій, съ знакомъ равенства, и пріучить ихъ самихъ писать цифры.

Письменныя упражненія въ вычисленіяхъ на этой первой ступени состоятъ лишь въ томъ, что дѣти рѣшаютъ простые примѣры, въ родѣ такихъ: $3+5=8$; $10-7=3$; $2\times4=8$; $10:5=2$ и проч., а затѣмъ и примѣры болѣе сложные: $3+2-4+5=6$; $(3\times3)-(2\times2)=5$ и т. п.

Вторую степень обученія счисленію составляетъ обученіе дѣтей производству дѣйствій въ предѣлахъ первой сотни чиселъ.

Здѣсь, прежде всего, необходимо разъяснить дѣтямъ значеніе десятка какъ счетной единицы; счетъ десятками производится также, какъ и счетъ простыми единицами: одинъ десятокъ, два десятка, три десятка и т. д. Когда дѣти усвоятъ себѣ значеніе названій: двадцать, тридцать и т. д. до ста, слѣдуетъ перейти къ устному производству дѣйствій надъ полными десятками ($30+40=70$; $90-30=60$; $20\times4=80$; $60:30=2$; $80:2=40$ и т. п.). Послѣ устныхъ упражненій можно приступить къ письменнымъ, разъяснивъ предварительно дѣтямъ способъ обозначенія полныхъ десятковъ (10, 20, 30 и проч.), значеніе цифръ по занимаемому ими мѣсту (въ примѣненіи къ двухзначнымъ числамъ) и значеніе знака 0. Письменныя же упражненія, сюда относящіяся, заключаются въ томъ, что дѣти, списавъ изъ задачника такой, положимъ, примѣръ:

$$40+20-30+50-60$$

производятъ устно дѣйствія, указанныя знаками и записываютъ числа, полученныя отъ производства дѣйствій.

Послѣ счета десятками непрерывный счетъ до ста не представитъ особенныхъ затрудненій для дѣтей; они легко запомнятъ названія чиселъ въ этомъ предѣлѣ. Существенно важно, чтобы дѣти ясно сознавали составъ числа изъ десятковъ и единицъ, безошибочно разлагали названное число на составляющіе его десятки и на единицы, и называли число по числу десятковъ и числу единицъ, въ него входящихъ (четыре десятка и семь—сорокъ семь).

Когда словесная и письменная нумераціи достаточно будутъ усвоены дѣтьми, нужно перейти къ упражненію ихъ въ производствѣ дѣйствій въ этотъ предѣлъ чиселъ.

Digitized by Google

Сложеніе. — Главная забота учителя при изученіи производству сложенія должна заключаться въ томъ, чтобы дѣти путемъ упражненія твердо усвоили себѣ сумму каждыхъ двухъ чиселъ перваго десятка (9+4=13, 8+7=15 и проч.). Зная эти суммы, дѣти легко навыкнутъ складывать любыя два числа, сумма которыхъ не больше ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболѣе простой пріемъ устнаго сложенія.

Вычитаніе.—Усвоивая сумму чиселъ перваго десятка, дѣти въ тоже время запоминаютъ и разности: 13—4=9; 15—8=7; 12—7=5 и проч. Зная эти разности, дѣти легко навыкнутъ вычитать любое число изъ числа непревышающаго ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболѣе простой пріемъ устнаго вычитанія.

Умноженіе. — При умноженіи въ предѣлѣ первой сотни могутъ встрѣтиться только слѣдующіе три случая:

1) умножить однозначное число на однозначное (7×8);

2) умножить однозначное число на двузначное (6×14);

3) умножить двузначное число на однозначное (23×4).

Для умноженія двухъ однозначныхъ чиселъ нѣтъ правила, также какъ нѣтъ таковаго для сложенія двухъ однозначныхъ чиселъ. Произведеніе каждыхъ двухъ чиселъ перваго десятка должно быть усвоено дѣтьми на память путемъ упражненія. Если дѣти забыли какой-либо изъ результатовъ, входящихъ въ таблицу умноженія, забыли, напримѣръ, что 7×8=56, то они должны умѣть получить его, т. е. умѣть набрать восемь семерокъ (двѣ семерки да двѣ семерки 28, четыре семерки да четыре семерки 56).

Зная таблицу умноженія, дѣти безъ труда навыкнутъ перемножать два числа, произведеніе которыхъ не превосходитъ ста. При этомъ имъ должны быть уяснены простѣйшіе пріемы для производства умноженія.

Дѣленіе.—При дѣленіи въ предѣлѣ первой сотни частное можетъ быть или однозначное (18: 6=3; 49: 7=7; 39: 13=3; 65: 13=5; 76: 19 = 4; 81: 27 = 3 и проч.) или двузначное (28: 2=14; 78: 3=26; 96: 6=16; 84: 6=14 и проч.). Въ первомъ случаѣ нѣтъ правилъ для опредѣленія частнаго: его нужно знать (18: 3=6), или найти путемъ провѣряемыхъ догадокъ (чтобы раздѣлить 65 на 13, беру 13 два раза, получаю 26,—мало, беру 13 еще два раза, итого 52,—мало, беру еще разъ 13—получаю 65; и такъ: 65:13=5). Во второмъ случаѣ, сперва находятъ всѣ десятки частнаго, затѣмъ его единицы и складываютъ полученныя числа.

Digitized by Google

Всѣ упражненія въ производствѣ дѣйствій въ предѣлѣ до ста ведутся какъ устно, такъ и письменно, на примѣрахъ и задачахъ. Во время этихъ упражненій дѣтямъ должны быть сообщены названіи данныхъ и результата каждаго дѣйствія; слагаемыя, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность; множимое, множитель, производители, произведеніе; дѣлимое, дѣлитель, частное, остатокъ отъ дѣленія.

Обученіе дѣтей счисленію въ предѣлѣ первой сотни должно привести къ слѣдующимъ результатамъ: дѣти должны: 1) отчетливо понимать значеніе и цѣль каждаго изъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій; 2) усвоить на память таблицу умноженія; 3) владѣть пріемами вычисленія, т. е. умѣть найти требуемый результатъ, если онъ не входитъ въ таблицу; 4) умѣть рѣшать несложныя задачи, т. е. быть въ состояніи отдать себѣ сознательный отчетъ въ тѣхъ дѣйствіяхъ, примѣненія которыхъ требуетъ предложенная задача, и выполнить эти дѣйствія вѣрно и достаточно быстро.

При разъясненіи нумераціи хорошимъ пособіемъ могутъ служить торговые счеты, знакомство съ которыми имѣетъ притомъ и практическое значеніе, такъ какъ народъ нашъ обыкновенно на нихъ производитъ свои хозяйственные и торговые расчеты. Достаточно научить дѣтей производить на счетахъ сложеніе и вычитаніе.

При обученіи дѣтей производству дѣйствій надъ числами любой величины, необходимо заботиться неуклонно о томъ, чтобы они производили всѣ вычисленія съ полнымъ разумѣніемъ т. е. о томъ, чтобы дѣти отдавали себѣ ясный отчетъ въ каждомъ вычисленіи, которое они выполняютъ.

Дѣйствія надъ составными именованными числами, ознакомленіе съ которыми обусловлено практическими требованіями, не представятъ для дѣтей ничего существенно новаго, но послужатъ хорошимъ средствомъ для упражненія въ вычисленіяхъ. Полезно при этомъ ознакомить дѣтей съ квадратными (преимущественно земельными) и кубическими мѣрами, а также съ пріемами вычисленія площадей и объемовъ, въ простѣйшихъ случаяхъ.

Что касается до дробей, то достачно дать дѣтямъ понятіе о простѣйшихъ доляхъ ($^1/_2$, $^1/_4$, $^1/_8$, $^1/_6$, $^1/_{12}$, $^1/_{10}$), разъяснить ихъ происхожденіе, при помощи наглядныхъ пособій, каковыми могутъ служить единицы длины, и на простыхъ задачахъ упражнять дѣтей въ дѣйствіяхъ надъ дробями.

Digitized by Google

Хорошимъ матеріаломъ для упражненій могутъ служить здѣсь задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ опредѣленія части по данному цѣлому. (Пудъ товару стоитъ 5 рублей; что стоитъ $^3/_4$ пуда? и проч.) и опредѣленіе цѣлаго по данной части ($^3/_4$ запаса муки составляютъ 12 пудовъ; какъ великъ весь запасъ и проч.).

Упражненіе дѣтей въ рѣшеніи задачъ, имѣя, съ одной стороны, несомнѣнное практическое значеніе, служитъ, съ другой, превосходнымъ средствомъ для развитія умственныхъ способностей дѣтей, пріучая ихъ къ правильнымъ выводамъ и изощряя ихъ смѣтливость. Но изъ этого нисколько не слѣдуетъ, чтобы надлежало предлагать дѣтямъ мудреныя, замысловатыя задачи, надъ которыми имъ приходилось бы напрасно биться, какъ говорятъ; подобныя задачи не встрѣчаются въ житейскомъ обиходѣ, да и образовательное значеніе ихъ болѣе чѣмъ сомнительно, такъ какъ загадки педагогическимъ цѣлямъ служить не могутъ. Напротивъ, истинную цѣнность имѣютъ задачи простыя (въ смыслѣ нетрудныя), естественныя по своему содержанію, близкія къ жизни, нетребующія длинныхъ и утомительныхъ вычисленій надъ большими числами и неудобными дробями ($^1/_{13}$, $^1/_{101}$, $^{19}/_{23}$ и т. п.), которыя къ тому же и не встрѣчаются при ежедневныхъ хозяйственныхъ и мелкихъ торговыхъ расчетахъ.

Слѣдуетъ замѣтить, наконецъ, что при обученіи счисленію въ нашихъ начальныхъ школахъ необходимо упражнять дѣтей владѣть и тѣми пріемами вычисленія, которые употребляетъ народъ. Эти народные способы, въ большинствѣ случаевъ, отличны отъ книжныхъ, пріемовъ. Если бы, напримѣръ, пришлось расчитать, сколько стоитъ 30 фунтовъ товару, пудъ котораго стоитъ 5 рублей, то по правиламъ ариѳметики слѣдовало бы раздѣлить 5 рублей на 40 и полученное число помножить на 30; торговый же человѣкъ навѣрное смекнулъ бы такъ: полпуда стоитъ 2 руб. 50 коп., да половина полпуда стоитъ 1 руб. 25 коп., итого 3 руб. 75 коп. Полезности знанія подобныхъ практическихъ пріемовъ вычисленія отрицать нельзя.

Digitized by Google

ПРОГРАММА

начальныхъ свѣдѣній по Русской Исторіи для двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.

ГОДЪ ТРЕТІЙ.

двухклассной церковно-приходской школы.

(2 урока въ недѣлю въ первое полугодіе и 3 урока во второе).

Начальныя свѣдѣнія по Русской Исторіи, составляя нераздѣльное цѣлое съ свѣдѣніями по исторіи Русской Церкви, преподаются совмѣстно. Этому совмѣстному преподаванію предшествуетъ въ первое полугодіе этого класса ознакомленіе учащихся съ краткими географическими свѣдѣніями, необходимыми для пониманія главныхъ событій общей церковной исторіи и исторіи Россіи. Затѣмъ, въ это же полугодіе проходятся важнѣйшія событія изъ исторіи вселенской церкви до крещенія Руси, совмѣстно съ первымъ періодомъ Русской Исторіи до Владиміра Святаго.

Во второмъ полугодіи, начиная съ Ярослава Мудраго, идетъ уже дальнѣйшее совмѣстное преподаваніе гражданской и церковной исторіи Россіи.

Не вдаваясь въ излишнія подробности, слѣдуетъ такъ преподать главнѣйшія событія отечественной исторіи и жизнеописанія великихъ русскихъ монарховъ и ихъ славныхъ сподвижниковъ, чтобы учащіеся прониклись глубокимъ интересомъ и участіемъ къ этимъ событіямъ и сердечно полюбили всѣхъ потрудившихся на благо родины, жертвовавшихъ за нее своимъ покоемъ, трудомъ и жизнію.

Изъ общаго хода исторіи Россіи учащіеся должны вынести твердое убѣжденіе, что наша родина всегда была сильна своею православною вѣрою и единодержавною царскою властію, что когда оскудѣвала святая вѣра въ народѣ, или когда не было сильной единодержавной власти, русская земля подвергалась тяжелымъ бѣдствіямъ и была близка къ гибели и что, слѣдовательно, только тотъ будетъ истинный сынъ Россіи, кто свято соблюдаетъ ученіе Святой Церкви православной и вѣрно служитъ своему Государю, Помазаннику Божію.

Digitized by Google

I. Необходимыя географическія свѣдѣнія.

Краткій обзоръ земнаго шара по глобусу и картамъ полушарій. Части свѣта. Океаны. Главнѣйшія моря, рѣки, горы и озера на земной поверхности. Болѣе подробное изученіе побережій Средиземнаго и Чернаго морей. Палестина, Греція, Римъ, Константинополь (Царьградъ), Таврическій полуостровъ. Херсонесъ (Корсунь). Дунай. Границы Россіи. Днѣпръ. Висла. Западная двина. Волга. Сѣверная Двина. Нева. Варяжское или Балтійское море. Замѣчательные города. Путь изъ Варягъ въ Греки.

II. Свѣдѣнія по Русской Исторіи.

Славяне и ихъ разселеніе. Славяне Ильменскіе. Призваніе Варяговъ и начало Русскаго Государства. Новгородъ. Рюрикъ. Олегъ. Кіевъ. Святая Ольга. Святославъ. Владиміръ Святой. Ярославъ Мудрый. Удѣлы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Начало Москвы. Андрей Боголюбскій. Александръ Невскій. Нашествіе Татаръ. Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской. Іоаннъ III. Литва. Литовская Русь. Литовско-Польское Государство. Іоаннъ IV. Борисъ Годуновъ. Смутное время. Мининъ и Пожарскій. Избраніе на царство Михаила Ѳеодоровича Романова. Царь Алексѣй Михайловичъ.

Императоръ Петръ I и его преемники. Императрица Елизавета Петровна. Императрица Екатерина II. Императоръ Александръ I. Императоръ Николай I. Императоръ Александръ II Освободитель.

Примѣчаніе. Въ четвертый годъ обученія, для пополненія и расширенія свѣдѣній по исторіи Церкви и Отечества, предлагаются учащимся, для класснаго чтенія по русскому языку, а также и для внѣкласснаго чтенія, доступныя статьи и сочиненія по симъ предметамъ.

Учебныя руководства.

Руководствомъ для учениковъ, впредь до составленія особой книги, примѣненной къ настоящей программѣ и къ потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, можетъ служить одна изъ нижеслѣдующихъ книгъ:

1) Русская Исторія для начальныхъ школъ. Составилъ *Н. Горбовъ*. Москва 1883 г. Цѣна 25 коп.

2) Русская Исторія для народныхъ и другихъ училищъ, *Пуцыковича*. С.-Петербургъ 1885 г. Цѣна 30 коп.

Digitized by Google

3) Отечественная Исторія для народныхъ училищъ, *С. Рождественскаго*. С.-Петербургъ 1884 г. Цѣна 30 коп.

Примѣчаніе. Распредѣленіе уроковъ изъ всѣхъ предметовъ по днямъ недѣли и переносъ ихъ, по мѣстнымъ потребностямъ, изъ одного года въ другой, въ предѣлахъ одного и того же класса, предоставляется Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтамъ, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго.

Приложеніе 5-е.

Циркуляръ Министра Народнаго Просвѣщенія попечителямъ учебныхъ округовъ о преподаваніи гимнастики въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ отъ 18 іюня 1889 года.

На основаніи ст. 303 Уст. о воинской повинности, измѣненной согласно съ Высочайше утвержденнымъ 14 Іюня 1888 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, младшіе четыре возраста ополченія перваго разряда т. е. лица, зачисленныя въ этотъ разрядъ при послѣднихъ четырехъ призывахъ, могутъ быть призываемы въ учебные сборы. Въ видахъ облегченія молодыхъ людей при исполненіи воинской повинности вообще и вышеупомянутыхъ ополченцевъ 1-го разряда въ особенности, а также для наилучшей постановки физическаго воспитанія, съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія была образована Комиссія для введенія въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ военной гимнастики. Означенная комиссія, во исполненіе возложеннаго на нее порученія, выработала проекты программъ и инструкціи преподаванія военной гимнастики. Утвердивъ означенные проекты и признавая необходимымъ въ возможно непродолжительномъ времени ввести преподаваніе военной гимнастики въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ, я, для скорѣйшаго приготовленія потребныхъ для сей цѣли преподавателей, разрѣшилъ открыть въ С.-Петербургѣ временные гимнастическіе курсы, которые къ началу учебнаго 1889—90 г. подготовятъ нѣкоторое количество учителей военной гимнастики.

Сообщая о вышеизложенномъ и препровождая помѣщаемыя ниже инструкцію и программы преподаванія военной гимнастики, Г. Министръ предложилъ попечителямъ учебныхъ округовъ:

Digitized by Google

1) Ввести съ начала 1889—90 учебнаго года во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ преподаваніе гимнастики уже производилось, новую программу преподаванія, согласно препровождаемой инструкціи, а равно, по мѣрѣ возможности, ввести преподаваніе гимнастики и въ начальныхъ народныхъ училищахъ, гдѣ къ тому будутъ даны средства отъ земства, городскихъ обществъ и сословныхъ учрежденій, или же окажутся какіе либо иные источники, изъ коихъ можно будетъ произвести потребный на преподаваніе гимнастики расходъ.

2) Преподаваніе гимнастики въ учительскихъ семинаріяхъ и институтахъ возложить на лицъ, бывшихъ на временныхъ гимнастическихъ курсахъ въ С.-Петербургѣ; за недостаткомъ же означенныхъ лицъ пріискивать преподавателей по сношенію съ подлежащимъ военнымъ начальствомъ изъ частей войскъ, квартирующихъ въ мѣстахъ расположенія сихъ учебныхъ заведеній.

3) Для начальныхъ народныхъ училищъ преподавателями гимнастики могутъ быть приглашаемы запасные нижніе чины по свидѣтельствамъ, выданнымъ воинскими начальниками.

4) Въ учительскіе институты и семинаріи не должны быть принимаемы молодые люди съ физическими недостатками, препятствующими обучаться военной гимнастикѣ, такъ какъ желательно, чтобы всѣ учителя низшихъ учебныхъ заведеній со временемъ могли бы сами обучать дѣтей гимнастикѣ по предписанной программѣ.

и 5) Обо всѣхъ могущихъ встрѣтиться на практикѣ затрудненіяхъ при введеніи преподаванія гимнастики своевременно сообщать Министерству.

Инструкція для преподаванія гимнастики въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія (Утв. 26 Апрѣля 1889 г.).

I. ОБЩІЯ УКАЗАНІЯ.

Значеніе гимнастическихъ упражненій и характеръ преподаванія гимнастики.

§ 1. Преподаваніе гимнастики въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія имѣетъ цѣлью:

Въ 1-хъ способствовать физическому развитію учениковъ: упражняя наиболѣе важныя для движеній тѣла группы мускуловъ, усиливая кровообращеніе и дыханіе, увеличивая во всемъ тѣлѣ обмѣнъ

Digitized by Google

веществъ, гимнастика въ значительной степени предохраняетъ дѣтей отъ болѣзней, происходящихъ въ молодомъ организмѣ отъ продолжительнаго сидѣнія.

Во 2-хъ гимнастика развиваетъ въ дѣтяхъ свободу и цѣлесообразную ловкость движеній, научаетъ ихъ соразмѣрять свои усилія съ представляющимися сопротивленіями, даетъ имъ увѣренность въ возможности преодолѣнія препятствій и умѣніе преодолѣть ихъ съ наименьшею затратою силъ. Дѣйствуя такимъ образомъ, гимнастика способствуетъ нравственному воспитанію дѣтей: развивая въ мальчикахъ ловкость и мужество, она оказываетъ благотворное вліяніе на образованіе характера и вообще душевныхъ силъ учениковъ.

Наконецъ въ 3-хъ, упражняя мальчиковъ въ самыхъ простыхъ движеніяхъ и построеніяхъ, принятыхъ въ русскихъ войскахъ, гимнастика знакомитъ дѣтей съ первоначальными основаніями воинской дисциплины и даетъ имъ навыкъ сообразовать свои движенія съ движеніями товарищей такъ, чтобы общія построенія были правильны и стройны, что значительно облегчитъ ученикамъ трудности строеваго ученія, когда имъ придется поступить на службу въ войска или ополченіе, а вмѣстѣ съ тѣмъ будетъ способствовать развитію въ нихъ патріотическаго чувства, напоминая мальчикамъ о томъ, что и имъ придется, быть можетъ, въ свое время встать въ ряды защитниковъ Престола и Отечества.

Но одинъ систематическій курсъ гимнастики, проведенный даже въ строгой постепенности и правильности, не заключаетъ въ себѣ всѣхъ необходимыхъ условій для достиженія вышеозначенныхъ цѣлей. Необходимымъ дополненіемъ этого курса служатъ гимнастическія игры, во время которыхъ мальчики безъ всякаго стѣсненія проявляютъ физическую комбинацію движеній и усилій, причемъ возбуждается чувство соревнованія, которое еще усиливаетъ естественный порывъ къ дѣятельности. Въ этихъ играхъ, мальчикъ или юноша ближе всего найдетъ полное примѣненіе пріемовъ, изучаемыхъ имъ на урокахъ гимнастики, и пойметъ пользу гимнастическихъ упражненій. Съ другой стороны, переходя отъ игръ къ систематическимъ упражненіямъ, онъ внесетъ и въ эти послѣднія извѣстный подъемъ духа, весьма необходимый для успѣшнаго хода физическаго развитія.

Поэтому, систематическій курсъ гимнастики долженъ обязательно сопровождаться соотвѣтственными возрасту подвижными играми, устраиваемыми подъ руководствомъ преподавателя во внѣклассное время, по возможности на открытомъ воздухѣ, причемъ, полезно иногда допускать игру и во время урока гимнастики.

Digitized by Google

Примѣчаніе. Перечень и описаніе игръ, годныхъ для учебныхъ заведеній, будутъ изданы отдѣльно, какъ приложеніе къ инструкціи, а пока выборъ игръ можетъ быть сдѣланъ изъ книги: Руководство гимнастики для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, сост. К. А. Шмидтомъ.

§ 2. Упражненія, помѣщенныя въ прилагаемой при семъ программѣ, состоятъ изъ четырехъ отдѣленій:

1. Строевыя (порядковыя) упражненія.
2. Вольныя гимнастическія движенія.
3. Упражненія съ подвижными снарядами.
4. Упражненія на неподвижныхъ снарядахъ.

Всѣ эти упражненія находятся въ тѣсной взаимной связи и, въ совокупности своей, представляютъ полный систематическій курсъ гимнастики, направленный къ достиженію всѣхъ вышепоставленныхъ цѣлей.

§ 3. Каждый изъ перечисленныхъ отдѣловъ имѣетъ кромѣ того и свое спеціальное назначеніе.

Такъ-называемыя порядковыя упражненія вводятся обыкновенно въ курсъ гимнастики для того, чтобы развить въ ученикахъ вниманіе, подвижность, умѣнье соразмѣрять свои движенія съ движеніями массы, подчиняться командному слову, и вообще, чтобы дисциплинировать какъ каждую личность въ отдѣльности, такъ и всю обучающуюся массу.

Въ устанавливаемомъ нынѣ курсѣ гимнастики порядковыя упражненія должны получить болѣе ясно выраженный строевой характеръ, т. е. должны производиться по правиламъ, предписаннымъ «Уставомъ о строевой пѣхотной службѣ», для одиночнаго, шереножнаго и взводнаго обученія нижнихъ чиновъ и согласно Наставленію, которое будетъ издано.

Строевыя упражненія, сохраняя за собою всѣ выгоды порядковыхъ движеній, имѣютъ передъ послѣдними большое преимущество какъ со стороны чисто гимнастической, такъ и со стороны дисциплинарной. Основываясь на точныхъ правилахъ для стойки и для исполненія всякаго движенія и не допуская въ этомъ отношеніи никакихъ произвольныхъ уклоненій, которыя неизбѣжны при менѣе строго поставленныхъ порядковыхъ упражненіяхъ, они способствуютъ выработкѣ въ ученикахъ стройной, красивой внѣшности и той свободы движеній, какая всегда отличаетъ хорошо обученнаго военнаго человѣка. Съ другой стороны, характеръ военной команды, заста-

Digitized by Google

вляющій ученика сосредоточить все свое вниманіе передъ произнесеніемъ исполнительнаго слова, требованіе полной тишины, а иногда и полной неподвижности въ строю (по командѣ «смирно»),—все это заключаетъ въ себѣ, при серьезномъ и умѣломъ веденіи строевыхъ занятій, такую дисциплинирующую силу, какой не могутъ представить не только порядковыя упражненія, веденныя общепринятымъ способомъ, но и никакой другой пріемъ, употребляемый для пріученія къ вниманію, порядку и послушанію.

§ 4. Вольныя движенія представляютъ, съ одной стороны, самостоятельныя упражненія, имѣющія цѣлью пріучить мальчика управлять въ возможныхъ предѣлахъ всѣми частями своего тѣла, выработать развязность движеній, сдѣлать ихъ по возможности независимыми одно отъ другаго и укрѣпить физическія силы ученика; съ другой стороны, заключая въ себѣ элементы всѣхъ доступныхъ организму движеній, они являются также подготовительнымъ средствомъ для упражненій съ подвижными снарядами и на снарядахъ неподвижныхъ. Къ числу вольныхъ движеній относятся простыя и сложныя движенія головой, туловищемъ, руками и ногами, приготовительныя упражненія къ прыганью, всѣ указанные въ программѣ роды ходьбы и бѣга, а также приготовительные пріемы для фехтованія и плаванія.

Вольныя движенія производятся при соблюденіи тишины и полнаго порядка, какъ и строевыя, но при первыхъ должно быть допущено болѣе свободное положеніе тѣла безъ малѣйшей натянутости. Между тѣмъ какъ при строевыхъ занятіяхъ требуется однообразіе движеній всей массы, при вольныхъ движеніяхъ, которыя болѣе сложны, должна быть дана ученикамъ возможность сообразовать движенія съ своими силами и потому не слѣдуетъ требовать мелочнаго однообразія и педантичной точности. Со временемъ, когда ученики привыкнутъ къ упражненіямъ и силы ихъ разовьются, однообразіе въ движеніяхъ въ значительной степени само собою достигнется. Вольныя движенія должны быть производимы не иначе, какъ при совершенно правильномъ и цѣлесообразномъ начальномъ положеніи (положеніе тѣла при началѣ упражненія), указываемой каждый разъ учителемъ.

§ 5. Упражненія съ подвижными снарядами имѣютъ цѣлью, съ одной стороны, усложненіе вольныхъ движеній употребленіемъ деревянной палки, какъ снаряда, который обусловливаетъ извѣстное положеніе рукъ при движеніяхъ, съ другой—пріученіе къ ловкому

Digitized by Google

владѣнію палкою какъ ручнымъ орудіемъ, а также ко владѣнію палкой, мячемъ и деревяннымъ шаромъ, какъ орудіями метательными.

Снаряды (неподвижные) имѣютъ значеніе искусственныхъ приспособленій, упражняясь на которыхъ ученикъ встрѣчаетъ сопротивленіе въ вѣсѣ собственнаго тѣла. Окончательная цѣль упражненій на снарядахъ состоитъ въ исполненіи движеній съ наименьшею затратою силъ.

§ 6. Тамъ, гдѣ это не встрѣтитъ непреодолимыхъ препятствій, должны быть обязательно устраиваемы и поощряемы организованные подвижныя игры, преимущественно на свѣжемъ воздухѣ. Онѣ могутъ устраиваться даже вмѣсто уроковъ гимнастики. Игры могутъ быть замѣняемы продолжительными прогулками, цѣли которыхъ могутъ и не имѣть прямого отношенія къ гимнастикѣ, но самый процессъ прогулокъ можетъ разнообразиться, то походнымъ движеніемъ въ строевомъ порядкѣ (съ пѣніемъ), то упражненіями въ мѣрномъ или ускоренномъ бѣгѣ, то, наконецъ, глазомѣрнымъ опредѣленіемъ разстояній, что также имѣетъ прямое отношеніе къ физическому и военному образованію. Все сказанное объ играхъ и прогулкахъ имѣетъ значеніе какъ для среднихъ, такъ и для низшихъ учебныхъ заведеній и въ послѣднихъ встрѣтитъ вѣроятно менѣе затрудненій.

§ 7. Курсъ гимнастики съ вновь поступающими всегда начинается строевыми и вольными движеніями. Строевое обученіе надо вести съ большою постепенностью, особенно, если занятія начинаются въ очень раннемъ возрастѣ (7—10 лѣтъ); но, разъ уже строевыя упражненія усвоены, къ нимъ слѣдуетъ относиться съ неуклонной требовательностію. Съ особенною осмотрительностью долженъ употреблять обучающій команду «смирно!» Для будущаго военнаго человѣка это слово должно навсегда сохранить свое обаяніе. Это призывъ къ безусловному вниманію, и съ произнесеніемъ команды «смирно» должна мгновенно наступить полная тишина и неподвижность. Къ этой командѣ нужно пріучать дѣтей постепенно, и произносить ее только въ тѣхъ случаяхъ, когда это дѣйствительно необходимо, иначе она можетъ утратить свое значеніе. При этомъ надо всегда имѣть въ виду, что въ неподвижномъ положеніи человѣкъ, а въ особенности мальчикъ, долго оставаться не можетъ. Если послѣ команды «смирно!» не будетъ всегда своевременно слѣдовать какая нибудь другая команда, требующая извѣстнаго движенія или освобождающая ученика отъ натянутаго положенія («вольно», разойдись и т. п.), то мальчикъ привыкнетъ самъ освобождать себя отъ него, что совершенно уже

Digitized by Google

пойдетъ въ разрѣзъ съ основными требованіями строеваго обученія. Это обученіе надо довести до того, чтобы впослѣдствіи даже и безъ команды «смирно!» дѣти привыкли сохранять въ строю тишину и порядокъ.

Не слѣдуетъ также упускать изъ виду, что военныя упражненія всегда очень нравятся дѣтямъ. Ихъ интересуетъ и красота военнаго строя, и молодцоватость одиночной выправки, и повелительный тонъ военной команды, и, наконецъ, та торжественность и обрядность, какую обыкновенно представляютъ военныя ученія и военныя торжества. Этою чертою дѣтскаго характера можно съ успѣхомъ пользоваться для привлеченія дѣтей къ строевымъ упражненіямъ даже въ самомъ раннемъ возрастѣ и для постепеннаго пріученія ихъ къ серьезнымъ строевымъ требованіямъ. Почти всѣ строевыя упражненія, за исключеніемъ ломки фронта, могутъ быть продѣланы въ первый годъ обученія. Дальнѣйшія упражненія должны содѣйствовать только болѣе точному усвоенію правилъ устава и болѣе серьезному взгляду на значеніе строя.

§ 8. Командныя слова для строевыхъ, какъ и для всѣхъ прочихъ гимнастическихъ движеній, должны быть произносимы по русски, каковъ бы ни былъ языкъ преподаванія по другимъ предметамъ. Объясненія на другомъ языкѣ допускаются лишь въ крайнемъ случаѣ, пока ученики не привыкли къ русскому языку.

§ 9. Курсъ вольныхъ движеній также не слѣдуетъ растягивать на продолжительное число лѣтъ, откладывая наиболѣе трудныя изъ нихъ до старшихъ классовъ. По мѣрѣ того, какъ ученики усвоиваютъ элементарныя движенія, преподаватель переходитъ къ различнымъ ихъ сочетаніямъ. Всѣ помѣщенныя въ программѣ вольныя движенія (кромѣ сложныхъ движеній головою) могутъ быть безъ затрудненія продѣланы и достаточно усвоены мальчиками 11-ти лѣтняго возраста.

Въ продолженіе урока никогда не слѣдуетъ останавливаться долго на одномъ и томъ же вольномъ движеніи. Пока ученики не усвоили себѣ движенія, достаточно продѣлывать его на каждомъ урокѣ не болѣе пяти разъ (движеніе головою даже менѣе). Послѣдовательность вольныхъ движеній на урокѣ должно располагать такимъ образомъ, чтобы упражненія, требующія усилія различныхъ частей тѣла, чередовать между собою и чтобы не было исполняемо сряду нѣсколько упражненій, основанныхъ на дѣйствіи однихъ и тѣхъ же группъ мускуловъ.

Digitized by Google

§ 10. Вольныя движенія, по цѣлямъ, которыя они преслѣдуютъ, и по характеру ихъ исполненія, раздѣляются на плавныя и скорыя.

Всякое движеніе вначалѣ исполняется медленно, причемъ плавное нѣсколько быстрѣе, а скорое — нѣсколько медленнѣе ихъ нормальнаго размѣра, и только по мѣрѣ усвоенія ихъ учениками, доводятся—первыя до той плавности, а послѣднія до той скорости, какая доступна упражняемымъ частямъ тѣла. При этомъ необходимо строгое и внимательное соображеніе съ естественной подвижностью различныхъ частей тѣла; такъ, напр., туловищемъ невозможно производить такихъ же скорыхъ движеній, какія дѣлаются руками и т. п.

§ 11. Во время обученія гимнастикѣ слѣдуетъ избѣгать длинныхъ словесныхъ объясненій, а дѣлать каждое движеніе понятнымъ для обучающихся, преимущественно, личнымъ примѣромъ. Предъ каждымъ упражненіемъ обучающій становится передъ учениками такъ, чтобы его всѣ видѣли, и продѣлываетъ упражненіе самъ, кратко указывая на пріемы и на условія правильнаго его исполненія. Затѣмъ упражненіе продѣлываетъ учитель еще разъ, отдѣляя каждое движеніе счетомъ вслухъ: разъ, два и т. д. Послѣ этого по исполнительной командѣ упражненіе повторяется учащимися съ тою скоростью и по тѣмъ пріемамъ, какъ было указано. При этомъ учитель командуетъ самъ или заставляетъ учениковъ вести счетъ вслухъ при соблюденіи по возможности размѣра, указаннаго учителемъ; при нѣкоторомъ навыкѣ къ движенію ученики могутъ вести счетъ про себя. При упражненіяхъ на снарядахъ и другихъ сложныхъ движеніяхъ, ученикамъ старшаго возраста полезно объяснить смыслъ каждаго движенія и цѣль, которая имъ достигается, причемъ непремѣнно слѣдуетъ указать и на тѣ опасности, которымъ ученики подвергаются, если не будутъ соблюдены условія упражненія, указанныя учителемъ.

§ 12. Командными словами для разныхъ вольныхъ движеній служатъ самыя названія упражненій, упоминаемыя въ программѣ. Исполненіе же всѣхъ движеній дѣлается по командѣ: «*начинай*», если они производятся на мѣстѣ, и «*маршъ*», если движеніе сопряжено съ перемѣною мѣста. При движеніяхъ, требующихъ плавнаго исполненія, команда начинай произносится протяжно. Движеніе прекращается по командѣ—стой; послѣ этой команды ученики принимаютъ то положеніе, которое занимали до упражненія.

Движенія, усвоенныя уже учениками и доведенныя до возможной

Digitized by Google

скорости или плавности, должны непремѣнно входить время отъ времени въ программу урока во все продолженіе курса.

§ 13. На упражненіе въ мѣрномъ бѣгѣ должно быть обращено особенное вниманіе. Послѣ того какъ ученики усвоятъ себѣ общія правила бѣга и бѣглый шагъ въ сомкнутомъ строѣ, мѣрный бѣгъ долженъ, по возможности, производиться на каждомъ урокѣ гимнастики, независимо отъ другихъ вольныхъ движеній. Цѣль этого упражненія заключается въ постепенномъ пріученіи мальчиковъ къ продолжительному и непрерывному бѣгу. При постепенности упражненій они научаются владѣть своимъ дыханіемъ и мало по малу пріобрѣтаютъ необходимую для бѣга выносливость. Такъ какъ мѣрность шага составляетъ одно изъ самыхъ существенныхъ условій для непрерывности и продолжительности бѣга, то съ самыхъ первыхъ уроковъ его слѣдуетъ производить въ извѣстномъ строевомъ порядкѣ, сначала разомкнутой шеренгой, съ поворотомъ на одинъ изъ фланговъ, потомъ разомкнутыми рядами и наконецъ въ сомкнутомъ строѣ. Непрерывная продолжительность бѣга должна постоянно возростать отъ $^1/_2$ минуты до 8 минутъ смотря по возрасту. Ученикамъ, которые при этихъ упражненіяхъ, по своему сложенію или по состоянію здоровья, не могутъ переносить той продолжительности бѣга, какая предположена преподавателемъ на урокѣ, можетъ быть дозволено выходить изъ строя. Опытному преподавателю не трудно будетъ контролировать, нѣтъ-ли между послѣдними уклоняющихся отъ упражненія, и за такими необходимо бдительно наблюдать. Количество выходящихъ должно служить для преподавателя мѣриломъ, до какой степени классъ или группа утвердилась на данной степени упражненія. Пока изъ строя выходитъ болѣе десятой части его состава, онъ не долженъ увеличивать продолжительности бѣга. Мѣрный бѣгъ всегда начинается и заканчивается ходьбою. Заключительная ходьба продолжается до тѣхъ поръ, пока упражнявшіеся совершенно не успокоятся отъ произведеннаго бѣгомъ возбужденія.

Упражненія въ бѣгѣ производятся по возможности на свѣжемъ воздухѣ, въ сухую погоду, даже зимою при сильномъ морозѣ, и на расчищенномъ мѣстѣ. При этомъ, во 1-хъ, не слѣдуетъ допускать слишкомъ теплой одежды, а во 2-хъ, немедленно послѣ бѣга вводить учениковъ въ теплое помѣщеніе, пока они остынутъ.

При полномъ недостаткѣ и неудобствѣ помѣщенія, вмѣсто бѣга, въ крайнемъ случаѣ, можетъ быть допущено вольное движеніе, состоящее изъ бѣга на мѣстѣ.

Digitized by Google

§ 14. Во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ это по мѣстнымъ условіямъ окажется возможнымъ на свѣжемъ воздухѣ при благопріятной погодѣ, для мальчиковъ старше 12 лѣтъ, полезно упражненіе въ мѣрномъ бѣгѣ попеременно съ ходьбою, какъ это дѣлается въ войскахъ. Продолжительность промежутковъ бѣга и ходьбы при вышеизложенныхъ условіяхъ можно распредѣлить слѣдующимъ образомъ: 3 мин.—бѣгомъ, 5 мин.—шагомъ, 3 мин.—бѣгомъ, всего 11 минутъ (для мальчиковъ отъ 12 до 14 лѣтъ), еще 5 мин.—шагомъ и 3 мин.—бѣгомъ, всего 19 минутъ (для мальчиковъ старше 14 лѣтъ). Ходьба, которою заканчивается бѣгъ, можетъ съ большою пользою (особенно въ низшихъ училищахъ, ученики которыхъ рѣже видятъ военныя торжества) быть замѣнена церемоніальнымъ маршемъ въ строгомъ строевомъ порядкѣ и, если возможно, съ музыкою или пѣніемъ.

§ 15. Ускоренный бѣгъ есть бѣгъ въ запуски съ опредѣленною цѣлью, причемъ не требуется никакихъ другихъ условій, кромѣ быстроты. Для упражненій въ ускоренномъ бѣгѣ должны служить главнымъ образомъ игры. Зимою, даже въ гимнастическомъ залѣ, эти упражненія довольно затруднительны. Но весною, лѣтомъ и осенью, на плацахъ и на прогулкахъ въ подобномъ бѣгѣ ученики могутъ съ пользою практиковаться, но при этомъ учитель долженъ соблюдать большую осторожность и сообразовать продолжительность бѣга съ силами учениковъ, чтобы и слабые изъ нихъ не утомлялись чрезмѣрно отъ этого упражненія.

§ 16. Для вольныхъ движеній съ палками употребляются круглыя и гладкія деревянныя палки съ закругленными концами. Толщина палки отъ $^3/_4$ до $1^1/_2$ дюйма. Длина,—смотря по росту упражняющагося, можетъ видоизмѣняться отъ $^1/_2$ до $2^1/_2$ арш. (Полагается, что поставленная у ноги палка должна доходить приблизителино до высоты уха ученика). Такія палки слѣдуетъ имѣть по числу учениковъ, бывающихъ одновременно на урокѣ.

Палки, для метанья, должны быть разнообразной длины и различной тяжести, но вообще нѣсколько короче палокъ, употребляемыхъ для вольныхъ движеній (приблизительно отъ 1 до 2 арш. длиною). На переднемъ концѣ палки, толщиною около дюйма, дѣлается острый или закругленный желѣзный наконечникъ, задній конецъ съуживается до $^3/_4$ дюйма и скрѣпляется желѣзнымъ кольцомъ. Можно тоже употреблять палки съ острымъ стальнымъ копьеобразнымъ наконечникомъ.

Digitized by Google

Цѣль для упражненій въ метаніи палками можетъ представлять либо прочный и устойчивый деревянный щитъ, съ отверстіемъ, діаметромъ въ 1 ф., на высотѣ груди упражняющагося, либо цилиндрическая плетеная деревянная корзина, въ 1 арш. вышиною и $^3/_4$ арш. въ діаметрѣ, стоящая на такой же высотѣ.

Мячъ слѣдуетъ употреблять не легкій и не мягкій. Лучше всего дѣлать его изъ шерсти или изъ намотанныхъ резиновыхъ полосъ и обшивать кожей. Для метанья мячемъ можно употреблять разнообразныя мишени. Въ нихъ дѣлаютъ иногда нѣсколько отверстій, діаметромъ вдвое болѣе діаметра мяча.

Деревянный шаръ размѣромъ и вѣсомъ долженъ приближаться къ обыкновенному кегельному шару. Цѣлью для него служатъ—одна или нѣсколько кегель.

§ 17. Упражненія въ прыжкахъ и лазаньи (при должной постепенности) и хожденіи по горизонтальному низкому бревну начинаются со второй половины перваго года обученія, а упражненія на другихъ снарядахъ лишь съ 12-ти лѣтняго возраста и ведутся во всѣ слѣдующіе годы параллельно съ упражненіями въ вольныхъ движеніяхъ, въ той постепенности, какая указана въ программѣ. Упражненія на снарядахъ раздѣляются на три курса:

I курсъ—для учениковъ отъ 8 до 12 лѣтъ.
II » » » » 12 » 15 »
III » » » » свыше 15 »

§ 18. При всѣхъ упражненіяхъ на снарядахъ слѣдуетъ обращать вниманіе не столько на количество работы, сколько на ея качество. Преподаватель въ такомъ только случаѣ имѣетъ право увеличивать для учениковъ степень трудности упражненія на какомъ нибудь снарядѣ, когда всѣ условія того же упражненія въ болѣе легкой степени выполняются ими въ точности и безъ затрудненія.

Къ упражненіямъ въ прыганьи можно приступать только тогда, когда воспитанники, совершено усвоили себѣ всѣ роды приготовительныхъ прыжковъ. Обучающему слѣдуетъ имѣть въ виду, что упражненія на снарядахъ гораздо болѣе зависятъ отъ индивидуальнаго физическаго развитія дѣтей, чѣмъ строевыя и вольныя движенія. Поэтому упражненія на снарядахъ не могутъ быть одинаково обязательны для всѣхъ учениковъ одного класса. Часто можетъ случиться, что, по совѣту врача, ученика придется совсѣмъ освободить отъ всѣхъ или нѣкоторыхъ упражненій на снарядахъ.

Digitized by Google

Упражненія въ лазаньи должны вестись въ самой строгой постепенности, начиная съ упражненій притягиванія тѣла руками на лѣстницѣ, канатѣ или шестѣ.

§ 19. Въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ урокъ гимнастики продолжается около часа, упражненія полезно начинать съ строевыхъ и вольныхъ движеній и кончать бѣгомъ и ходьбою. Съ дѣтьми старше 12 лѣтъ, когда введены упражненія на снарядахъ, время одного урока распредѣляется примѣрно слѣдующимъ образомъ: 8 минутъ—строевое обученіе, 10 минутъ—вольныя движенія, 20 минутъ—упражненія на снарядахъ, а остальное время—бѣгъ и ходьба. Съ дѣтьми младшаго возраста и въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ снарядовъ нѣтъ,—упражненія на сихъ послѣднихъ замѣняются гимнастическими играми или, въ случаѣ большаго числа учениковъ, можно раздѣлить дѣтей на двѣ группы, изъ которыхъ одна отдыхаетъ, а другая упражняется въ строевыхъ или вольныхъ движеніяхъ. Если урокъ гимнастики приходится послѣднимъ и дѣти должны послѣ него уходить изъ училища, то необходимо, особенно въ холодное время года, дѣлать упражненія въ бѣгѣ передъ упражненіями на снарядахъ, но оканчивать урокъ всегда ходьбою. Въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ уроки гимнастики продолжаются около 25 минутъ, вышеозначенное распредѣленіе времени измѣняется и можетъ быть допущено чередованіе упражненій: напр. одинъ день вольныя движенія и упражненія на снарядахъ, а на слѣдующій день—строевое ученіе и бѣгъ и т. под.

§ 20. Вполнѣ хорошею гимнастическою залою слѣдуетъ считать такую, гдѣ на каждаго ученика приходится около квадратной сажени пола, такъ что для гимнастической группы—въ 60 человѣкъ, которые упражняются разомъ, зала должна имѣть около 12 саж. длины и 5-ти ширины. Высота залы, гдѣ помѣщаются гимнастическіе снаряды, должна быть отъ 6 до 8 аршинъ. Полъ лучше всего дѣлать деревянный, некрашеный. Паркетъ для гимнастической залы неудобенъ, такъ какъ отъ него отдѣляется много пыли; простой полъ, выкрашенный масляною краскою, удобнѣе паркета, потому что его можно часто мыть. Асфальтовый полъ также довольно хорошъ, но даетъ много пыли, если онъ сухъ. Отопленіе залы должно быть устроено такъ, чтобы оно способствовало вентиляціи и помѣщеніе было нагрѣто во время уроковъ до 12° Реомюра. Гимнастическая зала должна быть хорошо освѣщена и окна въ ней должны быть такъ устроены, чтобы можно было легко провѣтривать помѣщеніе до

Digitized by Google

и послѣ каждаго урока. Если только погода дозволяетъ и нѣтъ сквознаго вѣтра, то окна во время урока могутъ оставаться открытыми. Если ученики переодѣваются для уроковъ гимнастики, то лучше для этого устроить отдѣльную комнату, которая нагрѣта сильнѣе, чѣмъ гимнастическая зала. Передъ урокомъ гимнастики очень полезно вымести полъ мокрой шваброй, чтобы по возможности уменьшить пыль, которая во время гимнастическихъ упражненій особенно вредна, такъ какъ при усиленномъ дыханіи въ большомъ количествѣ проникаетъ въ легкія дѣтей. Гимнастическія залы лучше устраивать въ нижнемъ этажѣ, а если онѣ находятся въ другомъ этажѣ, то позаботиться о томъ, чтобы балки были прочно установлены и по возможности не качались, особенно при ритмическихъ строевыхъ движеніяхъ.

Но подобныя образцовыя гимнастическія залы могутъ имѣть лишь немногія учебныя заведенія. Въ большинствѣ случаевъ придется довольствоваться меньшимъ пространствомъ. Для 60-ти человѣкъ обучающихся, въ крайнемъ случаѣ, достаточно и половины вышеупомянутаго пространства, не считая мѣста для гимнастическихъ снарядовъ. При $^1/_2$ квадратной сажени на человѣка можно производить всѣ строевыя и вольныя движенія, указанныя въ программѣ, не дѣля группу въ 60 человѣкъ на отдѣленія. Слѣдуетъ при этомъ имѣть въ виду, что, при уменьшеніи числа обучающихся, пространство для гимнастики не можетъ быть уменьшено пропорціонально, такъ что для группы въ 60 человѣкъ помѣщеніе въ 15 квадратныхъ сажень нельзя назвать просторнымъ, а для 20 человѣкъ—комнату въ 10 квадр. сажень уже слѣдуетъ считать недостаточною для производства всѣхъ гимнастическихъ упражненій. Однако, ни одно учебное заведеніе не имѣетъ права совершенно отказываться отъ гимнастики за недостаткомъ помѣщенія, и учитель долженъ во всякомъ помѣщеніи заставить дѣтей дѣлать тѣ движенія, которыя возможны при данныхъ условіяхъ. Въ длинномъ, узкомъ корридорѣ можно упражнять мальчиковъ въ большинствѣ строевыхъ и вольныхъ движеній, въ бѣгѣ и ходьбѣ, а также производить упражненія на снарядахъ, если они помѣщены на концѣ корридора. Въ тѣсномъ классѣ, гдѣ классные столы занимаютъ почти все помѣщеніе и всѣ мѣста заняты учениками, можно вывести половину учениковъ изъ-за столовъ и, поставивъ остальныхъ на мѣстахъ своихъ попросторнѣе, продѣлать съ ними многія вольныя движенія руками.

Digitized by Google

Не слѣдуетъ даже отказываться совершенно отъ строевыхъ движеній по недостатку помѣщенія: если есть комната, гдѣ 15, 20 учениковъ могутъ встать въ три или четыре шеренги, не касаясь плечами (для 20 человѣкъ—двѣ квадратныя сажени), то учитель имѣетъ возможность ихъ выстроить, упражнять въ поворотахъ и ходьбѣ въ ногу, въ крайнемъ случаѣ, на мѣстѣ. Въ селахъ и деревняхъ можно воспользоваться для нѣкоторыхъ гимнастическихъ движеній гумномъ, пустымъ сѣннымъ сараемъ, навѣсомъ для телѣгъ и т. под., причемъ слѣдуетъ имѣть въ виду, что деревенскіе дѣти привыкли къ холоду гораздо лучше городскихъ и, если только урокъ гимнастики сдѣлать непродолжительнымъ (10—15 минутъ), то упражненія могутъ быть производимы и при нѣсколькихъ градусахъ мороза; послѣ нихъ, конечно, ученики вводятся въ теплое школьное помѣщеніе, пока не обогрѣются. Вообще учебное начальство должно имѣть въ виду, что уроки гимнастики, кромѣ гигіенической цѣли, т. е. упражненія мускуловъ, имѣютъ еще цѣль упражнять дѣтей во вниманіи, повиновеніи командѣ и стройности движеній, и потому, если дѣти умѣютъ стоять правильно, слушаться команды «смирно», стройно поворачиваться на право и на лѣво, ходить въ ногу и дружно дѣлать руками и туловищемъ по командѣ нѣсколько движеній, то цѣль преподаванія гимнастики, хотя отчасти, но достигнута. Всѣ же эти движенія и нѣкоторыя другія не требуютъ никакого особаго помѣщенія, кромѣ обыкновеннаго класснаго.

§ 21. Кромѣ гимнастической залы, желательно имѣть для строевыхъ и вольныхъ движеній, а также для гимастическихъ игръ, возможно просторный плацъ или дворъ, не мощеный, а плотно утрамбованный пескомъ или щебнемъ. Мѣсто для прыжковъ должно быть усыпано мягкимъ пескомъ. Если есть возможность плацъ немного полить водою передъ урокомъ, то это очень полезно для избѣжанія пыли. На дворѣ слѣдуетъ дѣлать гимнастику по возможности чаще, имѣя въ виду, что при нѣкоторыхъ предосторожностяхъ, которыя укажетъ каждый знающій врачъ, гимнастическія упражненія можно дѣлать на воздухѣ и при довольно низкой температурѣ, о чемъ уже сказано выше, когда говорилось объ упражненіяхъ въ бѣгѣ. Вмѣсто плаца, можно довольствоваться лужкомъ съ короткой или скошенной травой, широкимъ бульваромъ или частью площади въ городахъ, песчанымъ пустыремъ или дорогой въ деревняхъ.

§ 22. Гимнастика есть обязательный предметъ обученія для всѣхъ мужскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго

Digitized by Google

Просвѣщенія. Совершенно освободить ученика отъ уроковъ гимнастики можно лишь тогда, когда врачъ заведенія въ подробно мотивированномъ свидѣтельствѣ укажетъ на физическія недостатки, которые не дозволяютъ ученику участвовать въ гимнастическихъ упражненіяхъ. Тамъ, гдѣ нѣтъ врача, учитель самъ освобождаетъ мальчиковъ отъ гимнастики въ случаѣ явной грыжи, сильной одышки, значительнаго искаженія правильности ногъ или хребетнаго столба, общей слабости, препятствующей производить усиленныя движенія и т. под., но обязанъ при случаѣ повѣрять свои наблюденія, посовѣтовавшись съ врачемъ. Врачъ долженъ въ свидѣтельствѣ точно обозначить, слѣдуетъ ли ученика освободить отъ всѣхъ гимнастическихъ упражненій или только отъ нѣкоторыхъ, напр. отъ бѣга, упражненій на снарядахъ и т. под. При этомъ должно имѣть въ виду, что нѣкоторыя строевыя движенія, напр., ходьба, повороты и т. под. не требуютъ особыхъ усилій и потому ученики освобождаются отъ нихъ лишь въ крайнихъ случаяхъ. Для временнаго освобожденія отъ гимнастики, напр., послѣ болѣзни, въ случаѣ временной слабости и т. под. особыхъ свидѣтельствъ не требуется: достаточно заявленія врача учебному начальству или частной его записки. Наконецъ, если ученикъ проситъ объ освобожденіи на одинъ урокъ по случаю нездоровья или другой причины, то это можетъ быть ему разрѣшено директоромъ или учителемъ, смотря по мѣстнымъ условіямъ заведенія. При этомъ, однако, не надо упускать изъ виду, что правильно поставленный и умѣло веденный курсъ гимнастики всегда интересуетъ и увлекаетъ мальчиковъ; поэтому тамъ, гдѣ много попытокъ къ уклоненію отъ гимнастики, можно предполагать, что курсъ этого учебнаго предмета поставленъ не совсѣмъ правильно.

§ 23. Для правильнаго и внимательнаго руководства гимнастическими упражненіями, число учениковъ, приводимыхъ одновременно на урокъ, должно быть соображено съ тѣмъ условіемъ, чтобы каждый изъ руководителей (преподаватель, монитеръ) имѣлъ во время урока подъ своимъ наблюденіемъ не болѣе 30 учениковъ. Слѣдовательно, при преподавателѣ и одномъ монитерѣ можно назначить одинъ общій урокъ приблизительно 60-ти воспитанникамъ. Если же, при соединеніи двухъ изъ младшихъ классовъ въ среднеучебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ обыкновенно бываетъ по 40 и больше учениковъ, окажется больше 60-ти воспитанниковъ, то слѣдуетъ или пригласить на эти уроки втораго монитера, или же, если это по недостатку средствъ или способныхъ монитеровъ оказалось бы затруднительнымъ,

Digitized by Google

позаботиться о приготовленіи помощниковъ (фортурнеровъ) изъ лучшихъ по гимнастикѣ учениковъ тѣхъ же классовъ, которые, назначенные по два человѣка на каждое отдѣленіе, могли бы помогать учителю и монитерамъ, особенно при упражненіяхъ на снарядахъ. Впрочемъ, помощниками изъ учениковъ слѣдуетъ воспользоваться и въ такомъ случаѣ, если число учениковъ, приводимыхъ одновременно на урокъ, даже меньше 60-ти; такъ для упражненій на снарядахъ всю массу учениковъ непремѣнно слѣдуетъ разбить на отдѣленія, состоящія приблизительно изъ 16-ти учениковъ. Это требуется въ виду того, чтобы какъ можно большее число учениковъ могло упражняться одновременно. Съ этою цѣлью и слѣдуетъ позаботиться о томъ, чтобы по крайней мѣрѣ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ нѣкоторые снаряды, какъ напримѣръ козлы, параллельные брусья, аппараты для прыганья, были пріобрѣтены въ нѣсколькихъ экземплярахъ. Низшія учебныя зеведенія должны, по возможности, примѣняться къ этимъ же правиламъ, измѣняя ихъ по мѣстнымъ условіямъ; напримѣръ при тѣсномъ помѣщеніи, отдѣленія для гимнастики могутъ состоять изъ менѣе чѣмъ 30-ти учениковъ; въ случаѣ, если въ классѣ два или болѣе отдѣленій, изъ которыхъ старшее болѣе сильно въ гимнастикѣ, чѣмъ младшее, то иногда слѣдуетъ отдѣлять старшихъ, чтобы съ ними продѣлать болѣе сложныя движенія, а легкія можно дѣлать всѣмъ классомъ, причемъ учитель долженъ младшихъ поставить впередъ, ближе къ себѣ, чтобы за ними лучше наблюдать. Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ гимнастика дѣлается послѣ уроковъ, помощниками учителя могутъ быть болѣе опытные ученики старшаго класса или отдѣленія. Если въ школѣ кромѣ мальчиковъ есть и дѣвочки, то послѣднія отъ уроковъ гимнастики устраняются.

§ 24. Въ среднеучебныхъ заведеніяхъ, учительскихъ институтахъ и учительскихъ семинаріяхъ полагается для каждаго класса или отдѣленія не менѣе двухъ часовъ занятій гимнастикою въ недѣлю, причемъ дозволяется устраивать или часовые, или получасовые уроки, смотря по мѣстнымъ условіямъ *). Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ должно быть устроено еженедѣльно три часа занятій гимнастикою, по возможности во внѣклассное время. Въ это число какъ въ среднихъ, такъ и въ низшихъ училищахъ не входятъ гимнастическія про-

*) Въ учительскимъ институтахъ и семинаріяхъ число уроковъ можетъ быть временно увеличено до трехъ, чтобы скорѣе выпустить учителей, могущихъ преподавать этотъ учебный предметъ въ низшихъ училищахъ.

Digitized by Google

гулки и участіе на различныхъ празднествахъ въ сопровожденіи учителей, въ строевомъ порядкѣ.

Гимнастическія прогулки могутъ быть устраиваемы особенно весною кромѣ праздниковъ и въ будніе дни, причемъ, смотря по отдаленности цѣли прогулки, ученики освобождаются отъ всѣхъ дневныхъ школьныхъ занятій или только отъ части ихъ. Подобное освобожденіе отъ учебныхъ занятій не можетъ однако повторяться болѣе двухъ или трехъ разъ въ годъ для каждаго класса. Распредѣленіе уроковъ гимнастики предоставляется педагогическимъ совѣтамъ учебныхъ заведеній, гдѣ такіе совѣты существуютъ, съ донесеніемъ о томъ Попечителю учебнаго округа или Директору народныхъ училищъ, по принадлежности, а въ другихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ это распредѣленіе предоставляется учителямъ, подобно распредѣленію уроковъ по другимъ предметамъ. Желательно, чтобы уроки гимнастики назначались не ранѣе, какъ послѣ двухъ утреннихъ уроковъ по учебнымъ предметамъ. Если урокъ гимнастики приходится послѣднимъ, чего однако слѣдуетъ по возможности избѣгать, то въ холодную погоду учениковъ слѣдуетъ отпускать изъ училища только тогда, когда возбужденіе, произведенное урокомъ гимнастики, совершенно прекратится. Въ интернатахъ уроки гимнастики не могутъ быть начинаемы ранѣе, чѣмъ черезъ часъ послѣ обѣда и черезъ полчаса послѣ завтрака, а по окончаніи ихъ слѣдуетъ оставить по крайней мѣрѣ $^1/_4$ часа до завтрака или обѣда.

§ 25. На прогулки, о которыхъ упомянуто въ предыдущемъ §, слѣдуетъ обратить особенное вниманіе учебнаго начальства среднихъ учебныхъ заведеній и другихъ училищъ, расположенныхъ въ городахъ, гдѣ дѣти проводятъ большую часть дня или въ школѣ или въ тѣсныхъ квартирахъ. Несомнѣнно, что прогулки эти, кромѣ прямой гигіенической цѣли, оказываютъ оживляющее вліяніе на весь организмъ ребенка, измѣняя направленіе его душевныхъ силъ, которыя въ теченіе учебнаго года бываютъ усиленно сосредоточены на научныхъ занятіяхъ. Очень подробныхъ указаній относительно этихъ прогулокъ сдѣлать нельзя, такъ какъ устройство ихъ въ значительной степени зависитъ отъ различныхъ мѣстныхъ условій, но на счетъ ихъ могутъ быть даны слѣдующія указанія: 1) Прогулки слѣдуетъ предпринимать съ однимъ или двумя классами, не соединяя вмѣстѣ слишкомъ большаго числа дѣтей различныхъ возрастовъ, что дѣлаетъ надзоръ за ними затруднительнымъ. 2) Смотря по отдаленности цѣли прогулки, которая, само собою разумѣется, должна быть соразмѣрена

Digitized by Google

съ силами учениковъ, слѣдуетъ совершить ее всю пѣшкомъ или воспользоваться желѣзной дорогой, пароходомъ или другимъ способомъ передвиженія, чтобы скорѣе достигнуть интересной мѣстности. При этомъ, конечно, слѣдуетъ по важности избѣгать излишнихъ расходовъ для дѣтей, а за совершенно неимущихъ уплачивать расходы изъ спеціальныхъ средствъ заведенія или другихъ источниковъ. 3) При ученикахъ долженъ непремѣнно находиться учитель или воспитатель и по возможности преподаватель гимнастики, который въ такомъ случаѣ распоряжается порядкомъ прогулки. 4) Отъ времени до времени всѣмъ ученикамъ дѣлается сборъ, ихъ строятъ въ колонну и заставляютъ двигаться нѣкоторое время по командѣ обыкновеннымъ или бѣглымъ шагомъ, а также дѣлаютъ въ удобномъ мѣстѣ строевое ученіе или другія гимнастическія упражненія. Особенно умѣстны на прогулкѣ гимнастическія игры и учителю здѣсь дается возможность разнообразить ихъ, смотря по количеству дѣтей и по мѣстности. При выходѣ изъ училища и при возвращеніи, лучше идти въ строевомъ порядкѣ, не утомляя однако этимъ дѣтей и давая имъ возможность разойдтись, когда мѣстность представляетъ для этого удобство. 5) Прогулками слѣдуетъ воспользоваться для географическихъ, естественно-историческихъ и другихъ учебныхъ цѣлей, напримѣръ посѣщенія какой-либо исторической мѣстности, памятника и т. под. Желательно, чтобы кто-либо изъ сопровождающихъ учителей могъ дать ученикамъ указанія относительно наблюденія природы во всѣхъ разнообразныхъ ея явленіяхъ, а также другія указанія, имѣющія отношенія къ цѣли прогулки. Учитель русскаго языка можетъ воспользоваться прогулкою, какъ темою для полезной письменной работы. 6) Участіе въ прогулкѣ не можетъ быть безусловно обязательнымъ для учениковъ: родители всегда имѣютъ право просить объ освобожденіи ихъ дѣтей отъ прогулки по слабости здоровья или другимъ причинамъ.

§ 26. Въ пансіонахъ среднихъ учебныхъ заведеній и другихъ училищахъ, гдѣ ученики живутъ постоянно, кромѣ обыкновенныхъ уроковъ гимнастики, могутъ быть устраиваемы тамъ, гдѣ представляется возможность, кратковременныя (15—20 минутъ) упражненія въ вольныхъ и строевыхъ движеніяхъ послѣ вечернихъ занятій передъ чаемъ. Движенія въ этотъ короткій промежутокъ времени должны быть такъ расчитаны, чтобы они равномѣрно распредѣлялись по всѣмъ частямъ тѣла и чтобы изо дня въ день они по возможности разнообразились. Руководить этими занятіями можетъ и не учитель

Digitized by Google

гимнастики, а воспитатель или помощникъ класснаго наставника, но при томъ непремѣнномъ условіи, чтобы дисциплина на этихъ занятіяхъ была такая же, какъ и на настоящихъ урокахъ гимнастики.

§ 27. Если начальникъ заведенія по своимъ соображеніямъ находитъ возможнымъ это допустить, то онъ можетъ дозволить ученикамъ по собственному почину заниматься гимнастикою въ опредѣленное время, свободное отъ учебныхъ занятій, и для этого въ рекреаціонныхъ залахъ или на плацахъ могутъ быть устроены нѣкоторые гимнастическіе снаряды, именно: наклонная лѣстница, отвѣсные шесты, отвѣсные канаты съ прикрѣпленными къ полу концами и низкое горизонтальное бревно для ходьбы. Упражненія на этихъ снарядахъ все таки могутъ быть допущены лишь подъ присмотромъ учителя или воспитателя и при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы мальчики не увлекались какимъ-либо однимъ упражненіемъ и не задавались цѣлью преодолѣвать акробатическія трудности. Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ надзоръ за учениками болѣе затруднителенъ, свободное пользованіе гимнастическими снарядами не желательно, хотя оно и очень завлекаетъ дѣтей.

§ 28. Строгихъ предписаній относительно одежды во время уроковъ гимнастики сдѣлать невозможно. Лучшею одеждою считается полотняная блуза, съ довольно свободнымъ мягкимъ кушакомъ, что можетъ быть сдѣлано обязательнымъ лишь въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. На урокахъ гимнастики, въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ, смотря по температурѣ помѣщенія, ученики могутъ быть въ своей обыкновенной классной одеждѣ, или даже безъ верхней одежды, если это окажется болѣе удобнымъ. Для вольныхъ движеній и упражненій на снарядахъ можно снимать поясной ремень, который носится при блузахъ. Для строевыхъ же движеній ученики должны быть одѣты, какъ въ классѣ, застегнуты на всѣ пуговицы и съ поясами. Подтяжки удобнѣе для гимнастики, чѣмъ затяжные поясные ремни, которыми придерживаютъ брюки. Высокіе галстуки слѣдуетъ на урокахъ гимнастики снимать.

§ 29. Для того, чтобы оживить упражненія въ ходьбѣ и бѣгѣ и сдѣлать ихъ по возможности правильными, очень желательно, чтобы эти движенія производились при участіи музыки или пѣнія. Хорошо прибранная пѣсня не только не утомляетъ дѣтей во время марша, но помогаетъ имъ для производства правильныхъ вдыханій и дѣйствуетъ оживляющимъ образомъ на настроеніе ребенка и юноши. Для музыки, кромѣ общеупотребительныхъ инструментовъ: барабана,

Digitized by Google

трубы, фортепьянъ, скрипки и т. под. могутъ быть допущены и другіе мѣстные инструменты, а за неимѣніемъ ихъ можно довольствоваться тактомъ, отбиваемымъ палкой, хлопаньемъ въ ладоши или громкимъ счетомъ.

§ 30. Строевыя и вольныя упражненія производятся, если только это дозволяетъ помѣщеніе, со всѣми учениками одной гимнастической группы (до 60-ти человѣкъ) за-разъ. Для упражненій же на снарядахъ можно дѣлить группу на отдѣленія по успѣхамъ, видоизмѣняя упражненія по силамъ учениковъ, напримѣръ, уменьшая для слабыхъ размѣръ прыжка или высоту козла для припрыгиванья и т. под. Переводъ изъ слабаго отдѣленія въ сильное долженъ быть производимъ въ извѣстные сроки, напримѣръ, ежемѣсячно, и долженъ служить такимъ образомъ поощреніемъ для учениковъ.

§ 31. Желательно, чтобы врачъ учебнаго заведенія стоялъ, по возможности, ближе къ преподаванію гимнастики въ заведеніи, выражая свое участіе къ этому дѣлу не только освобожденіемъ отъ гимнастики больныхъ учениковъ, но также посѣщеніемъ отъ времени до времени уроковъ гимнастики и наблюденіемъ за правильностью упражненій съ гигіенической точки зрѣнія. Всѣ свои замѣчанія врачъ передаетъ начальнику заведенія, а въ низшихъ училищахъ прямо учителю, и можетъ войдти съ особымъ представленіемъ, если замѣчанія его относятся къ существеннымъ измѣненіямъ въ преподаваніи гимнастики.

§ 32. Въ концѣ учебнаго года преподаватель гимнастики представляетъ по приложенной у сего формѣ отчетъ о занятіяхъ по этому учебному предмету во всѣхъ группахъ или отдѣленіяхъ, на которыя были раздѣлены ученики. Въ этомъ отчетѣ должны быть указаны всѣ упражненія, продѣланныя въ каждой группѣ, а также и замѣчанія учителя относительно успѣховъ отдѣльныхъ группъ вообще и указанія на благопріятныя и неблагопріятныя условія, которыя вліяли на успѣхи по гимнастикѣ. Кромѣ того преподаватель представляетъ именной списокъ учениковъ по группамъ, раздѣляя каждую изъ нихъ на три разряда по успѣхамъ. Къ первому разряду (хорошіе) слѣдуетъ отнести учениковъ, которые исполняютъ, въ указанныхъ для ихъ курса предѣлахъ, всѣ упражненія съ соблюденіемъ всѣхъ условій правильности ихъ. Къ разряду второму (удовлетворительные) относятся ученики, усвоившіе всѣ условія правильности упражненій, но не достигшіе предѣловъ, до которыхъ дошли ученики первой группы, или производящіе упражненія правильно, но не особенно

Digitized by Google

отчетливо. Наконецъ, къ третьему разряду (неудовлетворительные), должны быть отнесены ученики, не усвоившіе условій упражненій и производящіе ихъ безъ должной отчетливости. При оцѣнкѣ успѣховъ по гимнастикѣ, слѣдуетъ больше обращать вниманіе на правильность движеній, чѣмъ на особую силу и ловкость, которыя даются лишь немногимъ мальчикамъ. Напримѣръ ученикъ, который можетъ сдѣлать прыжокъ дальше всѣхъ своихъ товарищей, не долженъ быть отличенъ отъ другихъ учениковъ, которые совершенно правильно дѣлаютъ прыжки, хотя не особенно большіе, но соотвѣтствующіе ихъ возрасту. Учитель гимнастики долженъ, какъ въ теченіе года, такъ и въ концѣ его указывать на нерадивыхъ и небрежныхъ учениковъ и начальство заведенія принимаетъ соотвѣтствующія мѣры, чтобы внушить ученикамъ, что къ урокамъ гимнастики слѣдуетъ относиться съ такимъ же вниманіемъ, какъ и къ другимъ учебнымъ предметамъ. Начальникъ заведенія дѣлаетъ, если найдетъ это нужнымъ, повѣрку поданнаго учителемъ отчета въ видѣ испытанія, причемъ онъ имѣетъ право пригласить для участія въ испытаніи какое либо свѣдущее постороннее учебному заведенію лицо, напримѣръ военнаго или преподавателя другаго заведенія, который однако имѣетъ лишь совѣщательный голосъ при оцѣнкѣ успѣховъ по гимнастикѣ. Отмѣтка по гимнастикѣ (хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) заносится въ концѣ года въ свидѣтельства объ успѣхахъ учениковъ въ выпускныя свидѣтельства кончающихъ курсъ, а равно и въ свидѣтельства на льготу по воинской повинности. Для поощренія къ занятіямъ гимнастикою полезно отличать во время уроковъ по этому учебному предмету помощниковъ изъ учениковъ какимъ-либо внѣшнимъ знакомъ (цвѣтной кушакъ, кокарда, бантъ и т. под.).

Digitized by Google

Годичный отчетъ преподавателя гимнастики въ такомъ-то учебномъ заведеніи.

Дѣленіе на группы. Сколько учениковъ состояло въ каждой, и какіе планы и отдѣленія входили въ составъ каждой группы, кто обучалъ каждую группу.	Число и продолжительность уроковъ въ каждой группѣ. Изъ нихъ сколько въ залѣ, и сколько на чистомъ воздухѣ. Устраивались ли прогулки и какой продолжительности.	Краткое описаніе помѣщеній, въ которыхъ производились уроки какъ въ залахъ, такъ и внѣ зданія; и какіе имѣются гимнастическіе снаряды.	Конспектъ пройденныхъ упражненій, гимнастическихъ и строевыхъ. Если были уклоненія отъ программъ, то чѣмъ они были вынуждены. Какія были устроены гимнастическія игры. Какіе достигнуты лучшими учениками размѣры прыжковъ и упражненій на снарядахъ.	Оцѣнка успѣховъ. Раздѣленіе по онымъ учениковъ на три разряда: хорошихъ, удовлетворительныхъ и неудовлетворительныхъ. Кто былъ уволенъ отъ занятій, всѣхъ или нѣкоторыхъ, и по какимъ причинамъ.	Общія замѣчанія объ условіяхъ, вліяющихъ на успѣхъ преподаванія гимнастики.	Замѣчанія начальства учебнаго заведенія и инспектирующихъ лицъ.
1-я группа.						
2-я группа.						
Въ общемъ итогѣ по этой графѣ, сколько было обучавшихся во всемъ заведеніи.						

Программа гимнастическихъ упражненій для гимназій, реальныхъ училищъ, учительскихъ институтовъ и учительскихъ семинарій. (Утв. 26 апрѣля 1889 г.).

I. Строевыя (порядковыя) упражненія.

Предварительныя понятія о строѣ: шеренга, ранжиръ, фланги, фронтъ; сомкнутый строй, разомкнутый строй. Команда.

1) Стойка. Глаза направо, налѣво.

Смирно.

Стоять вольно. Равняйся.

Понятіе объ отданіи воинской чести.

Поклонъ. (Условія, при которыхъ военными поклонъ не дѣлается).

2) Повороты.

3) Движеніе шагомъ и бѣгомъ.

Одиночное и въ шеренгѣ.

Маршъ, стой.

Повороты на ходу и на бѣгѣ.

Равненія на ходу и на бѣгѣ, при движеніи части флангомъ и фронтомъ.

Ходьба и бѣгъ гимнастическіе. (Перемѣна темпа).

Упражненія въ мѣрномъ и ускоренномъ бѣгѣ. (Тамъ, гдѣ обучаются пѣнію,—ходьба и мѣрный бѣгъ съ пѣніемъ).

4) Осаживаніе и примыканіе.

5) Перемѣна направленія рядами. (Ходьба и бѣгъ одною и двумя шеренгами, по кривымъ линіямъ и ихъ сочетаніямъ, подобно фигурамъ въ полонезѣ).

Перемѣна направленія фронтомъ.

6) Расчетъ шеренги, на четные и нечетные нумера. Передача нумера отъ праваго фланга къ лѣвому и обратно.

Вздваиваніе рядовъ. Двухъ-шереножный строй.

Смыканіе и размыканіе шеренги и двухъ-шереножнаго строя.

7) Расчетъ строевой части и дѣленіе ея на болѣе мелкія части (соотвѣтственно дѣленію роты на полуроты, взводы и отдѣленія).

Примѣчаніе. Для того, чтобы заинтересовать учениковъ къ гимнастикѣ и строю, можно назначать командировъ частей изъ лучшихъ гимнастеровъ. Они же могутъ быть помощниками учителя при упражненіяхъ на снарядахъ.

Digitized by Google

8) Упражненія, продѣлывавшіяся въ началѣ одною шеренгою,— въ двухъ-шереножномъ строѣ.

9) Построеніе разомкнутыхъ колоннъ изъ развернутаго строя, съ мѣста и на ходу, въ сторону фланга и въ сторону фронта.

Построеніе развернутаго строя изъ разомкнутыхъ колоннъ, съ мѣста и на ходу, въ сторону фронта колонны и въ сторону ея фланга.

Перестроеніе разомкнутыхъ колоннъ.

Перемѣна направленія разомкнутыхъ колоннъ.

10) Сомкнутыя колонны. Смыканіе и размыканіе колоннъ.

Примѣчаніе. Этотъ послѣдній § можетъ вводиться только при успѣшномъ ходѣ обученія.

Церемоніальный маршъ. (Шеренгами и въ двухъ-шереножномъ строѣ).

II. Вольныя движенія.

1) Движенія головою.

Поворачиваніе головы направо и налѣво.

Нагибаніе головы впередъ и назадъ.

Нагибаніе головы направо и налѣво.

Круженіе головы (дѣлается медленно; въ младшихъ классахъ вовсе не производится).

Примѣчаніе. Соединеніе двухъ, а тѣмъ болѣе нѣсколькихъ движеній головою въ одно, сложное, можетъ быть допущено со втораго года обученія, при условіи медленнаго размѣра движенія и при крайне ограниченномъ числѣ послѣдовательныхъ повтореній.

2) Движеніе туловищемъ (руки на бедра, руки въ стороны, руки вверхъ, руки скрестить назадъ; лѣвую или правую ногу въ сторону или впередъ).

Нагибаніе туловища впередъ и назадъ.

Нагибаніе туловища налѣво и направо.

Поворачиваніе туловища налѣво и направо.

Круженіе туловища: а) слѣва направо, б) справа налѣво.

Изъ этихъ движеній туловища могутъ составляться слѣдующія сложныя движенія:

Поворачиваніе туловища въ стороны съ нагибаніемъ впередъ и назадъ.

Нагибаніе туловища: а) впередъ, назадъ, налѣво и направо, б) налѣво, направо, впередъ и назадъ.

Digitized by Google

Нагибаніе туловища впередъ и назадъ и поворачиваніе налѣво и направо (и наоборотъ).

Нагибаніе туловища налѣво и направо и поворачиваніе налѣво и направо (и наоборотъ).

Поворачиваніе туловища налѣво и направо и нагибаніе впередъ, назадъ, налѣво и направо (и наоборотъ) въ 6 счетовъ.

Эти сложныя движенія могутъ съ пользою быть введены въ курсъ, но не иначе, какъ послѣ твердаго усвоенія первоначальныхъ упражненій.

3) Движенія руками (лѣвую или правую ногу въ сторону или впередъ).

Разведеніе и сведеніе рукъ (при сведеніи ладони обращаются другъ къ другу, при разведеніи—внизъ и назадъ).

Подниманіе рукъ: а) впередъ, б) въ стороны, в) вверхъ, г) въ стороны—вверхъ.

Качаніе руками: а) впередъ и назадъ, б) влѣво и вправо, в) вверхъ и внизъ.

Сгибаніе рукъ въ локтѣ.

Сгибаніе и вытягиваніе рукъ: а) впередъ, б) въ стороны, в) вверхъ, г) внизъ.

Въ этомъ послѣднемъ движеніи направленія могутъ быть соединяемы по два, по три и по четыре.

Круженіе рукъ: а) сзади напередъ, б) спереди назадъ (одною или обѣими руками).

Круженіе рукъ можно соединять въ одно сложное движеніе съ подниманіемъ рукъ въ одномъ или нѣсколькихъ направленіяхъ. Напримѣръ: подниманіе рукъ въ стороны и круженіе ихъ спереди назадъ (въ 4 счета).

Круженіе рукъ, какъ самостоятельное упражненіе, полезно вначалѣ производить въ 4 счета.

4) Движеніе ногами (руки на бедра, руки въ стороны, руки вверхъ, руки назадъ).

Попеременное подниманіе ногъ: а) впередъ, б) назадъ, в) въ стороны.

Въ этомъ движеніи направленія могутъ быть соединяемы по два и по три.

Качаніе лѣвою (или правою) ногою.

Попеременное сгибаніе ногъ въ колѣнѣ: а) вверхъ, б) внизъ.

Это движеніе можетъ дѣлаться съ вытягиваніемъ ноги впередъ или назадъ.

Digitized by Google

Круженіе лѣвой (или правой) ноги (попеременное круженіе ногъ): а) спереди назадъ, б) сзади напередъ.

Круженіе ногъ можно соединять въ одно сложное движеніе: а) съ подниманіемъ ногъ въ одномъ или въ нѣсколькихъ направленіяхъ; б) со сгибаніемъ ногъ въ колѣнѣ. Напримѣръ: попеременное поднимание ногъ въ стороны съ круженіемъ ихъ сзади напередъ.

Круженіе ногъ, какъ самостоятельное упражненіе, полезно вначалѣ производить въ 4 счета.

5) Одновременное движеніе ногами и руками.

Попеременное подниманіе ногъ.
Попеременное сгибаніе ногъ въ колѣнѣ.
Попеременное круженіе ногъ.

} Съ подниманіемъ соотвѣтствующихъ, противоположныхъ или обѣихъ рукъ, въ указанномъ для ногъ или въ другомъ направленіи, съ круженіемъ соотвѣтствующихъ, противоположныхъ или обѣихъ рукъ.

Эти движенія могутъ вводиться въ курсъ только послѣ прочнаго усвоенія каждаго изъ входящихъ въ нихъ первоначальныхъ упражненій.

6) Составныя части прыжка; приготовительный прыжокъ.

Подниманіе тѣла на носки (плавное или скорое, руки на бедра);

Подниманіе тѣла на носки и присѣданіе (плавное или скорое, руки на бедра).

Тоже, съ подниманіемъ рукъ: а) впередъ, б) вверхъ, в) въ стороны.

Тоже, съ разведеніемъ и сведеніемъ рукъ.

Приготовительный прыжокъ одновременно обѣими ногами: а) на мѣстѣ, б) впередъ, в) назадъ, г) вправо, д) влѣво.

Приготовительный прыжокъ: а) съ шагомъ, б) со столькими-то шагами: съ лѣвой или правой ноги.

Приготовительный прыжокъ съ мѣста, со взмахомъ ноги: съ лѣвой или съ правой ноги.

7) Упражненія, соединенныя съ ходьбою и бѣгомъ.

Ходьба на носкахъ (руки на бедра).

Ходьба на носкахъ, со сгибаніемъ колѣнъ вверхъ или внизъ.

Ходьба съ вольными движеніями рукъ въ тактъ шага.

Гимнастическій бѣгъ.

Бѣгъ на мѣстѣ (со сгибаніемъ колѣнъ вверхъ или внизъ).

Бѣгъ съ подниманіемъ прямыхъ ногъ: а) впередъ, б) назадъ.

Digitized by Google

Бѣгъ съ различнымъ положеніемъ рукъ (на бедра, назадъ, въ стороны).

8) Приготовительныя упражненія для фехтованія и плаванія.

Выпады при различныхъ положеніяхъ рукъ:

а) Выпадъ лѣвою или правою ногою.

б) Выпадъ попеременно лѣвою и правою ногою.

} а) руки на бедра, б) руки впередъ, в) руки вверхъ, г) съ выбрасываніемъ руки (соотвѣтствующей или противоположной выпадающей ногѣ).

Пріемы для плаванія: а) руками, б) попеременно лѣвою или правою ногою, в) руками и попеременно лѣвою или правою ногою.

III. Упражненія съ подвижными снарядами.

Пріемы деревянными палками.

Основное положеніе.

На плечо.

Къ ногѣ.

Палку внизъ—впередъ.

Палку на грудь.

Палку вверхъ.

Палку назадъ—на лопатки.

Палку назадъ—на сгибъ локтей (на локти).

Палку внизъ—за спину.

Перенесеніе палки съ праваго плеча на лѣвое и обратно.

Перенесеніе палки съ праваго плеча на лѣвое и обратно, съ подниманіемъ вверхъ и опусканіемъ внизъ.

Вольныя движенія съ деревянными палками.

Сгибаніе и вытягиваніе рукъ: а) впередъ и внизъ, б) вверхъ и внизъ, в) впередъ, вверхъ и внизъ, г) вверхъ, назадъ и внизъ, д) впередъ, вверхъ, назадъ и внизъ.

Сгибаніе рукъ надъ головою.

Качаніе рукъ въ стороны.

Перенесеніе палки черезъ голову на лопатки.

Перенесеніе палки черезъ голову назадъ (на поясницу).

Перенесеніе палки черезъ голову назадъ—внизъ.

Малое круженіе палки вокругъ головы.

Большое круженіе палки вокругъ головы.

Качаніе рукъ въ стороны, передъ тѣломъ.

Digitized by Google

Движеніе туловищемъ.
Движеніе ногами.
Подниманіе на носки и присѣданіе.
Прыжки.
} При различныхъ выходныхъ положеніяхъ и движеніяхъ палкой.

Пріемы метанія деревянной палки, мяча и деревяннаго шара.

IV. Упражненія на неподвижныхъ снарядахъ.

Курсъ первый.

Для учениковъ отъ 8-ми до 12-ти лѣтъ.

Прыганье въ ширину и прыганье черезъ веревку съ мѣста и съ разбѣгомъ.

Ширина и высота установки снаряда соразмѣряется съ тѣмъ требованіемъ, чтобы ученикъ могъ преодолѣть препятствіе съ соблюденіемъ всѣхъ правилъ прыжка.

При ширинѣ, не требующей разбѣга, полезно назначать прыжокъ съ опредѣленной ноги. Вообще длина разбѣга не должна превышать 10—15 шаговъ, быстрота же его постепенно усиливается, по мѣрѣ приближенія къ постановкѣ.

Приготовительныя упражненія къ лазанью на канатахъ, на шестахъ и на наклонной лѣстницѣ. Притягиванье на ступенькахъ лѣстницы съ ладонью, повернутою къ себѣ и отъ отъ себя. Для успѣвающихъ — выработка чистаго пріема лазанья на канатахъ при помощи рукъ и ногъ. Хожденіе сверхъ лѣстницы руками и ногами (противоположными) лицомъ къ лѣстницѣ.

Горизонтальное бревно. Ходить по бревну впередъ, при высотѣ установки около $^1/_4$ арш.

Курсъ второй.

Для учениковъ отъ 12-ти до 15-ти лѣтъ.

Прыганье въ ширину. Къ концу курса лучшіе по гимнастикѣ должны умѣть перепрыгнуть, съ полнымъ соблюденіемъ правилъ прыжка и съ разбѣгомъ отъ 10 до 15 шаговъ, ширину не менѣе 2 аршинъ.

Прыганье черезъ веревку. Съ мѣста—при высотѣ установки снаряда на $^1/_2$ арш.; съ разбѣгомъ на 1 арш.

Прыганье въ глубину. Начинать съ глубины не болѣе $^3/_4$ арш.; оканчивать глубиною около $1^1/_2$ аршина, считая отъ подошвы ногъ.

Digitized by Google

Козелъ. Приготовительныя упражненія.

Прыганье на козелъ и черезъ козелъ, при установкѣ снаряда узкой стороной къ ученикамъ и при высотѣ, соотвѣтствующей ихъ росту и силамъ.

Деревянная лошадь. Приготовительныя упражненія. Прыжки сбоку въ сѣдло и черезъ лошадь, при высотѣ установки не выше грудной клѣтки ученика.

Горизонтальное бревно. Приготовительныя упражненія къ перепрыгиванью черезъ бревно. Прыжки черезъ бревно, съ вынесеніемъ ногъ въ сторону. Бревно устанавливается на высотѣ грудной клѣтки ученика.

Ходить по бревну впередъ и бокомъ. Встрѣчи и переходы. Подъемъ бревна отъ $^1/_4$ до $^3/_4$ арш.

Наклонная лѣстница. Ходить съ нижней стороны лѣстницы руками и ногами (противоположными; руками за ступеньки и за брусья). Лазить съ нижней стороны лѣстницы на однѣхъ рукахъ, — одною рукою за брусъ, другою за ступеньки, или обѣими руками за брусья.

Отвѣсные канаты и шесты. Подниматься при помощи рукъ и ногъ; спускаться на однѣхъ рукахъ. Переходить съ одного шеста на другой.

Шведская мачта. Хожденіе вверхъ и внизъ при помощи рукъ и ногъ (противоположныхъ), лицомъ къ мачтѣ. Подниматься съ притягиваніемъ руками и съ постановкой ногъ на перекладины; лицомъ къ мачтѣ.

Параллельные брусья. Съ прыжкомъ становиться на брусья вытянутыми руками. Первые пріемы для выпрыгиванья впередъ и назадъ: качаться между брусьями и выбрасывать ноги на брусья. Выпрыгивать впередъ и назадъ.

Курсъ третій.

Для учениковъ свыше 15-ти лѣтъ.

Упражненія, указанныя для предыдущаго курса, по мѣрѣ развитія учениковъ, должны постепенно доводиться до нижеслѣдующихъ размѣровъ:

Прыганье въ ширину. Умѣть перепрыгнуть съ полнымъ соблюденіемъ всѣхъ правилъ и съ разбѣгомъ не болѣе 15 шаговъ, ширину въ 3 арш.

Digitized by Google

Прыганье черезъ веревку. Съ мѣста—при высотѣ веревки не менѣе $^3/_4$ арш. Съ разбѣгомъ не менѣе $1^1/_2$ аршина.

Прыганье въ глубину—съ высоты, равной росту ученика.

Козелъ. Прыганье черезъ снарядъ, при установкѣ его узкой и широкой стороной къ ученикамъ — и при высотѣ не ниже грудной клѣтки ученика.

Деревянная лошадь. Различные виды прыжковъ поперекъ лошади, смотря по силамъ учениковъ. Прыжки вдоль лошади съ крупа.

Горизонтальное бревно. Прыжки черезъ бревно, съ вынесеніемъ ногъ въ сторону. Упражненія предыдущаго курса въ ходьбѣ по бревну.

Наклонная лѣстница. Лазанье вверхъ и внизъ на однѣхъ рукахъ: а) по брусьямъ, б) по ступенькамъ.

Отвѣсные канаты и шесты. Лазанье вверхъ и внизъ на однѣхъ рукахъ. Лазанье по двумъ канатамъ на однѣхъ рукахъ.

Шведская мачта. Подниматься на однѣхъ рукахъ лицомъ къ мачтѣ.

Параллельные брусья. То же, что и въ предыдущемъ курсѣ. Кромѣ того: стоя на рукахъ опускаться и подниматься между брусьями: а) съ висящими ногами, б) съ ногами закинутыми на брусья. Для болѣе сильныхъ: ходить по брусьямъ впередъ и назадъ. Прыжки на рукахъ съ раскачиваніемъ ногъ.

Примѣчанія: 1) При упражненіяхъ на снарядахъ всѣ передвиженія отъ одного снаряда къ другому дѣлаются въ сомкнутомъ строѣ и бѣгомъ.

2) Учитель и его помощники руководятъ упражненіями каждаго ученика своей части, указывая ему легчайшіе способы для преодолѣнія препятствій и слѣдя за соблюденіемъ правилъ упражненій.

Изъ указанныхъ упражненій на снарядахъ упражненія на деревянной лошади или на козлѣ признано необходимымъ исключить. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. Уч. Окр. 11 октября 1889 г.).

Программа гимнастическихъ упражненій для городскихъ и двухклассныхъ сельскихъ училищъ.

(5-ти и 6-ти лѣтній курсъ).

I. Строевыя упражненія—по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

II. Вольныя движенія — по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

III. Упражненія съ подвижными снарядами—не обязательны, но могутъ производиться, гдѣ это будетъ признано удобнымъ.

Digitized by Google

IV. Упражненія на неподвижныхъ снарядахъ.

(Обязательны лишь для тѣхъ училищъ, которыя могутъ завести нужные снаряды).

Курсъ первый.

Для учениковъ отъ 8 до 12 лѣтъ.

По программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній безъ всякаго измѣненія.

Курсъ второй.

Для учениковъ свыше 12 лѣтъ.

Прыганье въ ширину.

Прыганіе черезъ веревку.

Прыганіе въ глубину.

Козелъ.

Горизонтальное бревно.

Наклонная лѣстница.

Отвѣсные канаты и шесты.

Упражненія на этихъ снарядахъ производятся въ тѣхъ размѣрахъ, какіе указаны для втораго курса въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Программа гимнастическихъ упражненій для начальныхъ училищъ съ трехлѣтнимъ курсомъ.

I. Строевыя упражненія—по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

II. Вольныя движенія—по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

III. Упражненія съ подвижными снарядами не производятся.

IV. Упражненія на неподвижныхъ снарядахъ:

Прыганье въ ширину.

Прыганье черезъ веревку.

Прыганье въ глубину.

Хожденіе по горизонтальному бревну.

Лазанье по шестамъ и канатамъ.

Digitized by Google

Для этихъ упражненій можно пользоваться соотвѣтственными мѣстными предметами.

Размѣръ требованій не опредѣляется, но упражненія должны вестись съ строгой постепенностью и правильностью.

Примѣчаніе. Настоящія программы могутъ подлежать нѣкоторымъ видоизмѣненіямъ въ подробностяхъ, если это будетъ признано необходимымъ при составленіи учебника.

Приложеніе къ программѣ гимнастики.

Описаніе снарядовъ.

Изъ снарядовъ рекомендуются къ употребленію нижеслѣдующіе:

Снарядъ для прыганья въ ширину.

Деревянная подставка (трамплинъ) длиною и шириною въ 1 аршинъ, утверждаемая къ полу болтами и кожанная или парусинная подушка на деревянной рамѣ, такой же ширины и въ $1^1/_2$ аршина длиною. Подушка скрѣпляется съ трамплиномъ ремнями, допускающими, посредствомъ колецъ или петель, постепенное увеличеніе ширины. На деревянномъ полу, для разбѣга, разстилается веревочный матъ. На чистомъ воздухѣ, на пескѣ или мягкомъ грунтѣ, ширина прыжка опредѣляется неглубокимъ ($^1/_2$ арш.) рвомъ, даже чертами на землѣ или палочками.

Снарядъ для прыганія въ вышину (черезъ веревку). Двѣ вертикальныя стойки съ сквозными отверстіями для колышковъ, или съ постоянными колышками съ задней стороны стоекъ по всей ихъ длинѣ. Разстояніе между отверстіями или колышками каждой стойки не превышаетъ 1-го вершка; длина колышковъ тоже около 1-го вершка. Колышки должны быть перпендикулярны къ стойкѣ и съ каждой стороны обозначены соотвѣтствующимъ номеромъ высоты. На колышки накладывается горизонтально тонкая веревка, натягиваемая повѣшенными на оконечностяхъ грузами (мѣшечками съ пескомъ). Въ случаѣ неудачнаго прыжка веревка должна свободно падать на землю. При прыганіи въ вышину съ мѣста, на деревянномъ полу подстилается подъ веревку, между стойками, веревочный матъ или толстый коверъ, на которомъ начинается и заканчивается прыжокъ. Для прыганія въ вышину съ разбѣгомъ, стойка и веревка приспособляется къ трамплину и подушкѣ.

Digitized by Google

Снарядъ этотъ можетъ быть значительно упрощенъ, особенно во время упражненій подъ открытымъ небомъ, но при томъ условіи, чтобы веревка не представляла никакого сопротивленія при неудачномъ прыжкѣ.

Снарядъ для прыганія въ глубину. Нѣсколько ступеней, отъ 4-хъ до 6-ти вершковъ вышины и около $^1/_2$ арш. ширины. Послѣдняя ступень образуетъ площадку на высотѣ отъ 3 до $3^1/_2$ арш. Въ залахъ прыжокъ всегда дѣлается на подушку такого же устройства, какъ и для прыганія въ ширину, но нѣсколько большихъ размѣровъ, чтобы при неловкомъ прыжкѣ предохранить упражняющихся отъ ушибовъ.

Подъ открытымъ небомъ и въ деревнѣ, снарядъ этотъ можетъ быть замѣненъ прыганьемъ въ ровъ, или со ступенекъ простой лѣстницы, прислоненной къ зданію. Прыгать слѣдуетъ всегда на мягкую подстилку (песокъ, солому, хвой и т. п.). При обученіи прыганью въ ширину, въ вышину или въ глубину, для избѣжанія сотрясенія и ушибовъ, соблюдаются слѣдующія правила: опускаясь на землю, обучающійся долженъ становиться обѣими ногами одновременно и непремѣнно на носки, а не на весь слѣдъ, причемъ слѣдуетъ имѣть каблуки вмѣстѣ, носки врозь, колѣни разведенными въ стороны и согнутыми; корпусъ долженъ быть въ вертикальномъ положеніи, а руки уперты въ бедра или опущены вдоль тѣла.

Козелъ состоитъ изъ подушки, утвержденной на четырехъ расходящихся книзу ножкахъ. Подушка представляетъ деревянный ящикъ, набитый мочалой и обтянутый сверху кожею или парусиною. Длина подушки 13—14 вершк., ширина 8 вершк. и высота 6 вершковъ. Наклонъ (горизонтальная проэкція) каждой ноги равняется обыкновенно $^1/_3$ ея высоты. Козелъ долженъ быть приспособленъ къ установкѣ на желаемой высотѣ. Для этого верхнія части его ногъ, идущія отъ подушки, дѣлаются полыми, а нижнія — изъ четырехъугольныхъ брусковъ, которые свободно вкладываются снизу въ полыя части и закрѣпляются на той или другой высотѣ желѣзными болтами. При упражненіяхъ въ прыганіи черезъ козелъ слѣдуетъ употреблять трамплинъ и подушку описанныхъ выше размѣровъ. Для первоначальныхъ упражненій козелъ устанавливается узкою стороною къ ученикамъ и поднимается не выше нижней части ихъ грудной клѣтки.

Деревянная лошадь есть удлиненный козелъ, съ надѣвающимися на него сѣдельными луками. Длина туловища лошади до $2^1/_2$ аршинъ; толщина отъ 7 до 8 вершковъ. Высота установки такая же какъ и

Digitized by Google

для козла.—Подробное описаніе козла и деревянной лошади см. въ книгѣ К. А. Шмидта; руководство гимнастики для резервныхъ и дѣйствующихъ войскъ. С.-Пб. 1872 г. стр. 135 и 141.

Горизонтальное бревно: отъ 7 до 9 аршинъ длины и 3 верш. въ поперечникѣ. Стесанными концами оно кладется въ прорѣзы двухъ вертикальныхъ стоекъ и укрѣпляется болтами. Стойки должны допускать высоту установки бревна отъ $^1/_2$ до 2 аршинъ. Для упражненій въ ходьбѣ, въ младшихъ классахъ, можно имѣть особое бревно съ постоянною высотою установки отъ 6-ти вершковъ до $^1/_2$ аршина.

Въ залахъ, при упражненіяхъ на бревнѣ, необходимо подстилать коверъ или матъ.

Горизонтальное бревно можетъ быть устроено такъ, чтобы одинъ конецъ его былъ не подпертъ, слѣдовательно,—нѣсколько качался. Подобное устройство даетъ возможность разнообразить упражненія. Въ деревнѣ этотъ снарядъ можетъ быть замѣненъ всякимъ бревномъ или толстою жердью, положенными на землю, черезъ ровъ, на нѣсколькихъ кирпичахъ и т. п. и укрѣпленными такъ, чтобы они не вертѣлись.

Наклонная лѣстница. Наклонъ дается такой, чтобы лѣстница образовала съ поломъ уголъ отъ 60^0 до 70^0. Длина лѣстницы отъ 5 до 8 аршинъ. Ширина — отъ 11 до 13 вершк.; разстояніе между ступенями $^1/_4$ аршина, толщина ступеньки $^5/_8$ вершка. Толщина бруса около 1 вершка: ширина его около 2 вершковъ. Верхній край бруса долженъ быть закругленъ, для удобнаго захватыванія руками.

Снарядъ этотъ можетъ быть замѣненъ, въ случаѣ нужды, всякой прочной лѣстницей, прислоненной къ стѣнѣ, но при томъ условіи, чтобы ступеньки можно было удобно обхватывать пальцами.

Параллельные брусья. Снарядъ долженъ быть приспособленъ къ подниманію и опусканію брусьевъ на совершенно одинаковую высоту, посредствомъ четырехъ полыхъ стоекъ, въ которыхъ движутся подставки брусьевъ. Закрѣпленіе производится желѣзными болтами въ направленіи, параллельномъ брусьямъ.

Полыя стойки утверждаются на четырехъугольной доскѣ съ боковыми выступами по угламъ, для предотвращенія качанія снаряда при упражненіи.

Брусья, около 1 вершка въ поперечникѣ и около 1 саж. длины, должны быть сверху закруглены и тщательно выглажены. Разстояніе между брусьями—отъ 9 до 11 вершковъ. Концами своими они выдаются въ каждую сторону на 6 верш. отъ подставокъ. Высота уста-

Digitized by Google

новки, смотря по росту ученика и роду упражненія, видоизмѣняется отъ $1'/_4$ до $1^3/_4$ арш.—При упражненіяхъ въ выпрыгиваніи необходимо класть подушки или толстый матъ.

Снарядъ этотъ вполнѣ полезенъ лишь при очень хорошемъ устройствѣ, поэтому лучше совсѣмъ отказаться, чѣмъ допускать плохой, дешевый аппаратъ. Нѣкоторыя движенія, которыя производятся на параллельныхъ брусьяхъ, напримѣръ, поднятіе на рукахъ и качаніе туловища, могутъ быть производимы въ классѣ, въ промежуткахъ между классными столами, упираясь на столы.

Шведская мачта. Въ горизонтальномъ разрѣзѣ около 3 верш. въ квадратѣ. Перекладины, такой же толщины какъ въ наклонной лѣстницѣ, имѣютъ съ каждой стороны не менѣе 3 вершковъ и остоятъ одна отъ другой на $'/_2$ аршина.

Отвѣсные шесты, діаметромъ отъ одного до $1'/_4$ вершка (толстое бревно для лазанья не употребляется).

Отвѣсные канаты, діаметромъ отъ $^3/_4$ до 1 вершка. Нижній конецъ каната не прикрѣпляется къ полу.

Бѣгъ.

Упражненія въ бѣгѣ подраздѣляются на два основные типа: бѣгъ гимнастическій и бѣгъ простой. Гимнастическимъ бѣгомъ называется такой, который соединяется съ нѣкоторыми вольными движеніями, напримѣръ: различнымъ положеніемъ рукъ (руки на бедра, руки назадъ и т. п.) и подниманіемъ прямыхъ или согнутыхъ ногъ, впередъ или назадъ. Къ типу простаго бѣга относятся: бѣгъ мѣрный и бѣгъ ускоренный. Мѣрнымъ называется бѣгъ, употребляемый въ войскахъ подъ названіемъ бѣглаго шага. Онъ производится всегда въ ногу, по опредѣленному ритму (счетъ голосомъ, барабанъ), при одномъ и томъ же размѣрѣ шага во все время упражненія и съ соблюденіемъ порядка и равненія.

Преподаватель наблюдаетъ за тѣмъ, чтобы во время мѣрнаго бѣга были соблюдаемы слѣдующія общія правила. По командѣ: бѣгомъ—ученики сгибаютъ руки въ локтяхъ такъ, чтобы кисти были на высотѣ локтей и свободно сжаты въ кулаки; локти подаются нѣсколько назадъ, съ цѣлью расправить грудь, не отдѣляясь отъ тѣла; въ то же время вся тяжесть тѣла незамѣтно передается на правую ногу. По командѣ маршъ—ученики начинаютъ бѣгъ съ лѣвой ноги, причемъ нога свободно сгибается въ колѣнѣ, выносится

Digitized by Google

прямо передъ собою и становится на землю на переднюю часть ступни.

При проносѣ ноги, ученики свободно поднимаются и опускаются на согнутомъ колѣнѣ, стараясь не откидывать пятокъ назадъ и не поднимать высоко колѣнъ. Корпусъ подается нѣсколько впередъ, что способствуетъ свободному выносу ноги, и чѣмъ бѣгъ будетъ быстрѣе, тѣмъ наклонъ корпуса долженъ быть больше. Голову слѣдуетъ держать нѣсколько поднятою и стараться сохранить возможное спокойствіе во всемъ корпусѣ и въ плечахъ, но безъ малѣйшей натянутости. Руки, оставаясь согнутыми въ локтяхъ, должны имѣть свободное движеніе около тѣла, какъ это обыкновенно бываетъ при бѣгѣ, но не слѣдуетъ допускать сильнаго размахиванія и, въ особенности, откидыванія локтей въ стороны, такъ какъ это напрасно утомляетъ дѣтей и мѣшаетъ сомкнутости и стройности фронта.

Учитель долженъ указать ученикамъ, что при усиленномъ дыханіи, которымъ всегда сопровождается бѣгъ, необходимо вдыхать носомъ, а выдыхать ртомъ, что значительно облегчаетъ бѣгущаго и предотвращаетъ утомленіе.

Digitized by Google

СПИСОКЪ

мѣстностей, въ коихъ введены земскія учрежденія, съ показаніемъ училищныхъ совѣтовъ и числа инспекторовъ *народ*ныхъ училищъ.

НАИМЕНОВАНІЕ.					
Учебныхъ Округовъ.	Губерній съ означен. числ. инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.	Учебныхъ Округовъ.	Губерній съ означен. числ. инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.
КАЗАНСКІЙ УЧЕБ.	КАЗАНСКАЯ. 7	Казанскіе губернскій. уѣздный. Козьмодемьянскій. Лаишевскій. Мамадышскій. Свіяжскій. Спасскій. Тетюшскій. Царевококшайскій. Цивильскій. Чебоксарскій. Чистопольскій. Ядринскій.	НИЖНІЙ ОКРУГЪ.	САРАТОВСКАЯ. 6	Саратовскіе губернскій. уѣздный. Аткарскій. Балашовскій. Вольскій. Камышинскій. Кузнецкій. Петровскій. Сердобскій. Хвалынскій. Царицынскій.
	ВЯТСКАЯ. 10	Вятскіе губернскій. уѣздный. Глазовскій. Елабужскій. Котельничскій. Малмыжскій. Нолинскій. Орловскій. Сарапульскій. Слободскій. Уржумскій. Яранскій.		СИМБИРСКАЯ. 5	Симбирскіе губернскій. уѣздный. Алатырскій. Ардатовскій. Буинскій. Карсунскій. Курмышскій. Сенгилеевскій. Сызранскій.
				САМАР-	Самарскіе губернскій. уѣздный. Бугульминскій. Бугурусланскій.

Digitized by Google

НАИМЕНОВАНІЕ.					
Учебныхъ округовъ.	Губерній съ означен. ихъ инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.	Учебныхъ округовъ.	Губерній съ означен. ихъ инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.
	СКАЯ. 6	Бузулукскій. Николаевскій. Новоузенскій. Ставропольскій.	РУГЪ.		Сосницкій. Стародубскій. Суражскій.
КІЕВСКІЙ УЧЕБНЫЙ ОКР.	ПОЛТАВСКАЯ. 6	Полтавскіе. { губернскій. уѣздный. Гадячскій. Зеньковскій. Золотоношскій. Кобелякскій. Константиноградскій. Кременчугскій. Лохвицкій. Лубенскій. Миргородскій. Переяславскій. Пирятинскій. Прилукскій. Роменскій. Хорольскій.	МОСКОВСКІЙ УЧЕБНЫЙ ОКР.	МОСКОВСКАЯ. 6	Московскіе. { губернскій. городской. уѣздный. Богородицкій. Бронницкій. Верейскій. Волоколамскій. Дмитровскій. Звенигородскій. Клинскій. Коломенскій. Можайскій. Подольскій. Рузскій. Серпуховскій.
	ЧЕРНИГОВСКАЯ. 5	Черниговскіе. { губернскій. уѣздный. Борзенскій. Глуховскій. Городнянскій. Козелецкій. Конотопскій. Кролевецкій. Мглинскій. Новгородъ-Сѣверскій. Новозыбковскій. Нѣжинскій. Остерскій.		ТВЕРСКАЯ. 5	Тверскіе. { губернскій. уѣздный. Бѣжецкій. Весьегонскій. Вышневолоцкій. Зубцовскій. Калязинскій. Кашинскій. Корчевскій. Новоторжскій. Осташковскій. Ржевскій. Старицкій.

Digitized by Google

НАИМЕНОВАНІЕ.					
Учебныхъ округовъ.	Губерній съ означен. числа инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.	Учебныхъ округовъ.	Губерній съ означен. числа инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.
РУГЪ. МОСКОВСКІЙ УЧЕБ-	ЯРОСЛАВСКАЯ. 3	Ярославскіе. губернскій. уѣздный. Даниловскій. Любимскій. Мологскій. Мышкинскій. Пошехонскій. Романово-Борисоглѣб. Ростовскій. Рыбинскій. Угличскій.	НЫЙ ОКРУГЪ.	СКАЯ. 4	Покровскій. Судогодскій. Суздальскій. Шуйскій. Юрьевскій.
	РЯЗАНСКАЯ. 5	Рязанскіе. губернскій. уѣздный. Данковскій. Егорьевскій. Зарайскій. Касимовскій. Михайловскій. Пронскій. Раненбургскій. Ряжскій. Сапожковскій. Скопинскій. Спасскій.		КАЛУЖСКАЯ. 4	Калужскіе. губернскій. уѣздный. Боровскій. Жиздринскій. Козельскій. Лихвинскій. Малоярославецкій. Медынскій. Мещовскій. Мосальскій. Перемышльскій. Тарусскій.
	ВЛАДИМІР-	Владимірскіе. губернскій. уѣздный. Александровскій. Вязниковскій. Гороховецкій. Ковровскій. Меленковскій. Муромскій. Переяславскій.		КОСТРОМСКАЯ. 3	Костромскіе. губернскій. уѣздный. Буйскій. Варнавинскій. Ветлужскій. Галичскій. Кинешемскій. Кологривскій. Макарьевскій. Нерехтскій. Солигаличскій. Чухломскій. Юрьевскій.

Digitized by Google

НАИМЕНОВАНІЕ.					
Учебныхъ округовъ.	Губерній съ означеніемъ числа инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.	Учебныхъ округовъ.	Губерній съ означеніемъ числа инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.
МОСКОВСКІЙ УЧЕБНЫЙ.	ТУЛЬСКАЯ. 4	Тульскіе. губернскій. уѣздный. Алексинскій. Богородицкій. Бѣлевскій. Веневскій. Епифанскій. Ефремовскій. Каширскій. Крапивенскій. Новосильскій. Одоевскій. Чернскій.	ОКРУГЪ.	ГОРОДСКАЯ. 4	Балахнинскій. Васильскій. Горбатовскій. Княгининскій. Лукояновскій. Макарьевскій. Семеновскій. Сергачскій.
	СМОЛЕНСКАЯ. 3	Смоленскіе. губернскій. уѣздный. Бѣльскій. Вяземскій. Гжатскій. Дорогобужскій. Духовщинскій. Ельнинскій. Краснинскій. Порѣчскій. Рославльскій. Сычевскій. Юхновскій.		ОРЛОВСКАЯ. 5	Орловскіе. губернскій. уѣздный. Болховскій. Брянскій. Дмитровскій. Елецкій. Карачевскій. Кромскій. Ливенскій. Малоархангельскій. Мценскій. Сѣвскій. Трубчевскій.
	НИЖЕГ.	Нижегородскіе. губернскій. уѣздный. Ардатовскій. Арзамасскій.	ОДЕССКІЙ.	БЕССАРАБСКАЯ. 6	Бессарабскій. Кишиневскій. Аккерманскій. Бендерскій. Оргѣевскій. Сорокскій. Хотинскій. Бѣлецкій.

Digitized by Google

НАИМЕНОВАНІЕ.					
Учебныхъ округовъ.	Губерній съ инспект. народныхъ училищныхъ совѣтовъ.		Учебныхъ округовъ.	Губерній съ инспект. народныхъ училищныхъ совѣтовъ.	
УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ.	ЕКАТЕРИНОСЛАВСКАЯ. 3	Екатеринославскіе. губернскій. уѣздный. Александровскій. Бахмутскій. Верхнеднѣпровскій. Новомосковскій. Маріупольскій. Павлоградскій. Луганскій.	СКІЙ УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ.	СКАЯ. 10	Ирбитскій. Камышловскій. Красноуфимскій. Кунгурскій. Оспинскій. Оханскій. Соликамскій. Чердынскій. Шадринскій.
	ТАВРИЧЕСКАЯ. 4	Таврическій. Симферопольскій. Бердянскій. Днѣпровскій. Евпаторійскій. Мелитопольскій. Перекопскій. Ялтинскій. Ѳеодосійскій.		УФИМСКАЯ. 5	Уфимскіе. губернскій. уѣздный. Бирскій. Мензелинскій. Белебѣевскій. Златоустовскій. Стерлитамакскій.
	ХЕРСОНСКАЯ. 4	Херсонскіе. губернскій. уѣздный. Александрійскій. Ананьевскій. Елисаветградскій. Одесскіе. городской. уѣздный. Тираспольскій.	С.-ПЕТЕРБУРГСКІЙ	С.-ПЕТЕРБУРГСКАЯ. 4	С.-Петербургскіе. губернскій. городской. уѣздный. Гдовскій. Лужскій. Новоладожскій. Петергофскій. Царскосельскій. Шлиссельбургскій. Ямбургскій.
ОРЕНБУРГ-	ПЕРМ-	Пермскіе. губернскій. уѣздный. Верхотурскій. Екатеринбургскій.		ОЛОНЕЦ-	Олонецкіе. губернскій. уѣздный. Петрозаводскій. Каргопольскій. Лодейнопольскій.

Digitized by Google

НАИМЕНОВАНІЕ.		
Учебныхъ округовъ.	Губерній съ означен. числа инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.
УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ.	КАЯ. 3	Повѣнецкій. Пудожскій. Вытегорскій.
	ВОЛОГОДСКАЯ. 5	Вологодскіе. губернскій. уѣздный. Вельскій. Грязовецкій. Кадниковскій. Никольскій. Сольвычегодскій. Тотемскій. Устьсысольскій. Велико-Устюжскій. Яренскій.
	ПСКОВСКАЯ. 3	Псковскіе. губернскій. уѣздный. Великолуцкій. Новоржевскій. Опочецкій. Островскій. Порховскій. Торопецкій. Холмскій.
	НОВГОРОД-	Новгородскіе. губернскій. уѣздный. Боровичскій. Бѣлозерскій. Валдайскій. Демьянскій. Кириловскій. Крестецкій.
Учебныхъ округовъ.	Губерній съ означен. числа инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.
	СКАЯ. 5	Старорусскій. Тихвинскій. Устюженскій. Череповскій.
ХАРЬКОВСКІЙ	ПЕНЗЕНСКАЯ. 3	Пензенскіе. губернскій. уѣздный. Городищенскій. Инсарскій. Керенскій. Краснослободскій. Мокшанскій. Наровчатскій. Нижнеломовскій. Саранскій. Чембарскій.
	ХАРЬКОВСКАЯ. 7	Харьковскіе. губернскій. уѣздный. Ахтырскій. Богодуховскій. Валковскій. Волчанскій. Зміевскій. Изюмскій. Купянскій. Лебединскій. Старобѣльскій. Сумскій.
	КУР-	Курскіе. губернскій. уѣздный. Бѣлгородскій. Грайворонскій.

Digitized by Google

НАИМЕНОВАНІЕ.					
Учебныхъ округовъ.	Губерній съ означен. числа инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.	Учебныхъ округовъ.	Губерній съ означен. числа инспект.	УЧИЛИЩНЫХЪ СОВѢТОВЪ.
УЧЕБНЫЙ	СКАЯ. 5	Дмитріевосвапскій. Корочанскій. Льговскій. Новооскольскій. Обоянскій. Путивльскій. Старооскольскій. Суджанскій. Тимскій. Фатежскій. Щигровскій. Рыльскій.	ОКРУГЪ.	ТАМБОВСКАЯ. 7	Тамбовскіе. губернскій. уѣздный. Борисоглѣбскій. Елатомскій. Кирсановскій. Козловскій. Лебедянскій. Липецкій. Моршанскій. Спасскій. Темниковскій. Усманскій. Шацкій.
	ВОРОНЕЖСКАЯ. 6	Воронежскіе. губернскій. уѣздный. Бирюченскій. Бобровскій. Богучарскій. Валуйскій. Задонскій. Землянскій. Коротоякскій. Нижнедѣвицкій. Новохоперскій. Острогожскій. Павловскій.		ОБЛАСТЬ ВОЙСКА ДОНСКАГО. 4	Новочеркасскій (областной). Черкасскій. Донецкій. Донской 1-й. Донской 2-й. Усть-Медвѣдицкій. Хоперскій. Ростовскій. Таганрогскій.

а) Всего такимъ образомъ въ 34 губерніяхъ и одной области имѣется: 1) Училищныхъ Совѣтовъ: 405, въ томъ числѣ: губернскихъ—34; областныхъ—1; уѣздныхъ—359; окружныхъ—8 и городскихъ 3; и 2) Инспекторовъ народныхъ училищъ—175, въ томъ числѣ содержимыхъ на счетъ казны 142 и на счетъ земствъ: 33. Изъ послѣднихъ имѣется по одному для уѣздовъ: Никольскаго, Волог. губ., Жиздринскаго, Калуж. губ., Краснослободскаго, Пензен. губ., Волчанскаго и Сумскаго, Харьк. губ.; Ново-Хоперскаго, Воронеж.губ; Козловскаго, Борисоглѣбскаго и Усманскаго, Тамб. губ.; Чистопольскаго, Чебоксарскаго и Мамадышска-

Digitized by Google

го, Казан. губ.; Елабужскаго Сарапульскаго, Уржумскаго, Яранскаго, Нолинскаго, Орловскаго и Глазовскаго, Вят. губ.; Самарскаго, Новоузенскаго и Бузулукскаго, Самар. губ.; Балашовскаго, Петровскаго и Аткарскаго, Сарат. губ.; Красноуфимскаго, Чердынскаго, Осинскаго, Екатеринбургскаго, Камышловскаго и Соликамскаго, Пермской губ.; Златоустовскаго и Мензелинскаго, Уфим. губ.

б) Въ Измаильскомъ уѣздѣ Бессарабской губерніи Положенія о земскихъ учрежденіяхъ и начальныхъ народныхъ училищахъ не введены, а потому въ семъ уѣздѣ нѣтъ уѣзднаго училищнаго Совѣта, равно какъ вѣдѣнію мѣстнаго губернскаго училищнаго Совѣта училища названнаго уѣзда не подлежатъ. Въ Сальскомъ округѣ Области войска Донскаго не имѣется особаго окружнаго училищнаго Совѣта.

в) Въ каждой губерніи и области имѣется по одному директору народныхъ училищъ. Всѣ губернскіе, уѣздные и городскіе училищные Совѣты имѣютъ мѣстопребываніе въ соотвѣтственныхъ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ, кромѣ Верхотурскаго уѣзднаго училищнаго Совѣта Пермской губерніи, который имѣетъ засѣданія въ Нижнетагильскомъ заводѣ. Областной Совѣтъ Области войска Донскаго находится въ г. Новочеркасскѣ, а Окружные училищные Совѣты: Черкасскій—въ г. Новочеркасскѣ; 1-й Донской—въ станицѣ Константиновской; 2-й Донской —въ станицѣ Нижнечирской; Донецкій—въ станицѣ Каменской; Усть-Медвѣдицкій—въ станицѣ Усть-Медвѣдицкой; Хоперскій—въ станицѣ Урюпинской; Ростовскій—въ Ростовѣ на Дону и Таганрогскій — въ г. Таганрогѣ.

Digitized by Google

Digitized by Google

ОСОБОЕ ПРИЛОЖЕНІЕ

КЪ 1-Й ЧАСТИ СВОДА.

Правила о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

(Утв. 15 Мая 1870 г. и предложены къ исполненію циркул. Мин. Нар. Просв. 3-го Октября 1870 г.).

Digitized by Google

Digitized by Google

ПРАВИЛА

ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНЫХЪ ИСПЫТАНІЙ НА ЗВАНІЯ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ ПРОГИМНАЗІЙ И ГИМНАЗІЙ.

I. ПРАВИЛА ДЛЯ ИСПЫТАНІЯ НА ЗВАНІЕ УЧИТЕЛЯ.

1. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя прогимназіи и гимназіи, а также учебныхъ заведеній вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, подвергаются, смотря по степени полученнаго ими образованія, или *полному*, или *сокращенному* спеціальному испытанію (ст. 1 и 2 Высоч. утв. 22 апрѣля 1868 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта).

2. *Полному* спеціальному испытанію подвергаются: а) лица, прошедшія полный гимназическій курсъ, но не имѣющія аттестата объ окончаніи курса въ какомъ-либо изъ университетовъ Имперіи, и б) лица хотя и окончившія курсъ въ университетѣ, но не по тому факультету и отдѣленію наукъ, къ которымъ относится главный предметъ, избираемый ими для преподаванія (ст. 2 и 6 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

3. *Сокращенному* спеціальному испытанію подвергаются лица, получившія образованіе въ одномъ изъ университетовъ Имперіи и имѣющія отъ оныхъ одобрительные аттестаты объ окончаніи курса по тому именно факультету и отдѣленію наукъ, въ составъ которыхъ входитъ главный предметъ, избираемый для преподаванія (ст. 2 и 6 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

Примѣчаніе 1. Кандидаты и магистры духовныхъ академій, желающіе быть опредѣленными на вакансіи учителей гимназій и прогимназій, подвергаются испытанію на сіе званіе, впредь до особаго распоряженія, по правиламъ, утвержденнымъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 1 апрѣля 1867 года.

Правила сіи см. въ Сборн. расп. по Мин. Нар. Просв. Т. IV изд. 1874 г. стр. 444.

Примѣчаніе 2. Отъ спеціальнаго испытанія освобождаются: а) окончившіе съ успѣхомъ курсъ въ Императорскомъ историко-фило-

Digitized by Google

логическомъ институтѣ, б) воспитанники университетскихъ учительскихъ семинарій, и в) иными способами, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, приготовленные спеціально къ замѣщенію учительскихъ вакансій въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

По Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 31 августа 1870 г., постановлено:

«Лица, имѣющія одобрительные аттестаты объ окончаніи университетскаго курса по такому факультету и отдѣленію наукъ, въ составъ которыхъ не входитъ главный предметъ, избираемый для преподаванія, по особымъ уваженіямъ допускаются, въ видѣ изъятія изъ общихъ правилъ, къ сокращенному испытанію на званіе учителя гимназіи, но не иначе, какъ съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, по представленіямъ Попечителей учебныхъ округовъ, которые въ представленіяхъ своихъ обстоятельно излагаютъ научныя и педагогическія заслуги помянутыхъ лицъ».

4. Въ случаѣ невозможности замѣстить вакантныя мѣста учителей новыхъ языковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ лицами, окончившими университетскій курсъ, къ спеціальному испытанію на званіе таковыхъ учителей допускаются и лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, а равно иностранцы, получившіе образованіе въ заграничныхъ учебныхъ заведеніяхъ. При этомъ лица, окончившія курсъ въ университетѣ, или среднемъ учебномъ заведеніи Имперіи, не исключая и иностранцевъ, подвергаются сокращенному испытанію; иностранцы же, не имѣющіе свидѣтельства объ окончаніи курса по крайней мѣрѣ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, обязаны выдержать полное испытаніе (ст. 8 и 9 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

5. Полныя и сокращенныя спеціальныя испытанія лицамъ, означеннымъ выше въ ст. 2 и 3 сихъ правилъ, производятся въ университетахъ—въ историко-филологическомъ и физико-математическомъ факультетахъ, по принадлежности главнаго предмета, избираемаго испытуемыми для преподаванія (ст. 3 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

6. Полныя и сокращенныя испытанія лицамъ, означеннымъ въ ст. 4 сихъ правилъ, производятся: а) въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣютъ постоянное мѣстопребываніе Попечители учебныхъ округовъ, въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, по назначенію попечителя, подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназій, и б) въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназіи,—въ педагогическихъ Совѣтахъ сихъ послѣднихъ, подъ предсѣдательствомъ директора гимназіи (ст. 3 и 4 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

Digitized by Google

7. Желающіе подвергнуться спеціальному испытанію въ университетѣ, на основаніи ст. 2, 3 и 5 сихъ правилъ, подаютъ о томъ прошенія, на простой бумагѣ, на имя Ректора университета; тѣ же, которые желаютъ подвергнуться испытанію въ особомъ испытательномъ комитетѣ или въ педагогическомъ Совѣтѣ гимназіи, на основаніи ст. 4 и 6 сихъ правилъ подаютъ прошенія, также на простой бумагѣ, въ первомъ случаѣ — на имя предсѣдателя испытательнаго комитета, а во второмъ—на имя директора гимназіи.

8. Въ прошеніи должно быть означено, по какому изъ предметовъ гимназическаго курса проситель желаетъ пріобрѣсти званіе учителя.

9. Къ прошеніямъ прилагаются: а) свидѣтельство о рожденіи и крещеніи, б) аттестатъ или свидѣтельство объ окончаніи курса въ томъ или другомъ изъ учебныхъ заведеній, и в) свидѣтельство объ одобрительномъ поведеніи; сверхъ того, лица податныхъ состояній прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства.

10. Какъ полныя, такъ и сокращенныя испытанія производятся: лицамъ, означеннымъ въ ст. 2 и 3 сихъ правилъ,—въ объемѣ университетскаго курса, а лицамъ, означеннымъ въ ст. 4 (въ случаѣ, если они не заявятъ желанія удовлетворить требованіямъ испытанія въ объемѣ университетскаго курса), — въ объемѣ курса гимназическаго (ст. 5 и 8 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

11. Каждый, подвергающійся какъ полному, такъ и сокращенному испытанію, долженъ: а) исполнить письменныя работы, б) выдержать устное испытаніе и в) дать два пробные урока.

12. Какъ на полномъ, такъ и на сокращенномъ испытаніи, прежде всего предлагаются письменныя работы; затѣмъ, по удовлетворительномъ исполненіи этихъ работъ, производится испытаніе устное, и наконецъ, по признаніи удовлетворительнымъ сего послѣдняго, назначаются пробные уроки.

Примѣчаніе. Каждая изъ заданныхъ письменныхъ работъ производится въ одинъ пріемъ, подъ надлежащимъ надзоромъ, съ устраненіемъ возможности справокъ съ какими бы то ни было подручными пособіями.

13. Основаніемъ для производства испытаній письменнаго и устнаго служатъ программы, предварительно составленныя экзаменаторами по принадлежности предметовъ испытанія, обнимающія всѣ отдѣлы наукъ, входящихъ при испытаніи въ сіи предметы, и разбитыя на извѣстное число вопросовъ.

Digitized by Google

14. По удовлетворительномъ окончаніи устнаго испытанія, ищущіе званія учителя, въ случаѣ изъявленнаго ими желанія, допускаются къ посѣщенію, въ теченіе нѣкотораго времени, уроковъ въ гимназіи по тому предмету, который они избираютъ для преподаванія, и затѣмъ имъ назначаются два пробные урока.

15. Пробные, но вмѣстѣ съ тѣмъ по сущности своей дѣйствительные уроки даются въ гимназіи.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ городахъ, гдѣ находится не одна гимназія, пробные уроки даются въ тѣхъ изъ нихъ, которыя будутъ для того назначены Попечителемъ учебнаго округа.

16. Первый пробный урокъ дается въ одномъ изъ низшихъ, и второй—въ одномъ изъ высшихъ классовъ гимназій. Каждый изъ сихъ уроковъ долженъ обнимать ту часть предмета, которая стоитъ на очереди у преподавателя гимназіи. Если же испытуемому придется дать пробный урокъ по такому предмету, по которому нѣтъ на лицо преподавателя, въ такомъ случаѣ содержаніе урока назначается однимъ изъ членовъ факультета или испытательнаго комитета, по соглашенію съ директоромъ гимназіи, или же педагогическимъ Совѣтомъ, если испытаніе производится въ гимназіи.

17. Пробные уроки даются въ присутствіи директора гимназіи и одного изъ членовъ факультета, испытательнаго комитета или педагогическаго Совѣта.

18. Степень познаній, обнаруженныхъ испытуемымъ при рѣшеніи письменныхъ и устныхъ вопросовъ, опредѣляется обще установленными баллами или цифрами, причемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4—хорошія, 3—удовлетворительныя, 2—посредственныя и 1—слабыя. Для пріобрѣтенія званія учителя необходимо получить изъ главныхъ предметовъ отмѣтки не менѣе 4, а изъ вспомогательныхъ —не менѣе 3-хъ.

Примѣчаніе. По каждому вопросу, предложенному на письменномъ и устномъ испытаніи, выставляется отдѣльная отмѣтка. Достоинство же пробнаго урока обозначается словами: *удовлетворительно* или *неудовлетворительно.*

19. Испытанія производятся въ теченіе учебнаго времени, съ 1 сентября по 1-е мая.

20. Испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не долѣе, какъ въ шестинедѣльный срокъ, считая со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію и не включая въ этотъ срокъ времени, которое онъ пожелаетъ упо-

Digitized by Google

требить на предварительное посѣщеніе уроковъ гимназіи на основаніи § 14.

21. Въ составъ *полнаго* испытанія на званіе учителя гимназіи и прогимназіи входятъ нижепоименованные главные и ближайшіе къ нимъ вспомогательные предметы съ опредѣленнымъ числомъ письменныхъ и устныхъ вопросовъ по тѣмъ и другимъ, а именно:

По русскому языку съ церковно-славянскимъ и словесности.

А. *Главные предметы*:	Число вопросовъ: Письменныхъ:	Устныхъ:	
1. Историческая грамматика русскаго языка	1	2	
2. Церковно-славянскій языкъ. .	1	1	
3. Исторія русской литературы .	1	2	
Б. *Вспомогательные предметы*:			
1. Логика и психологія	»	1	
2. Латинскій языкъ	»	1	Переводъ на русскій языкъ избранной статьи изъ нетруднаго писателя.

Примѣчаніе. Мѣра требованій *по исторической грамматикѣ русскаго языка и по церковно-славянскому языку* можетъ быть опредѣлена нижеслѣдующими руководствами: а) Историческая грамматика русскаго языка, Буслаева; б) Грамматика церковно-славянскаго языка, изложенная по древнѣйшимъ онаго памятникамъ, Востокова; в) Грамматика церковно-славянскаго языка, Перевлѣсскаго; д) Историческая христоматія церковно-славянскаго и древне-русскаго языковъ, Буслаева. Эти книги служатъ указаніемъ того, на что именно гимназическій преподаватель долженъ обращать вниманіе при разборѣ съ своими учениками произведеній древне-русской литературы со стороны ихъ языка. А объемъ знаній по исторіи русской литературы можетъ быть опредѣленъ слѣдующими руководствами: а) Исторія русской словесности, древней и новой, Галахова, 2 т.; б) Опытъ историческаго обозрѣнія русской словесности, Ореста Миллера ч. I, вып. 1 и 2 (отъ древнѣйшихъ временъ до татарщины); в) О преподаваніи отечественной литературы, Стоюнина; г) Руководство для историческаго изученія произведеній русской литературы, его-же; д) Историческая христоматія новаго періода русской словесности, Галахова, 2 т.; е) христоматія къ опыту историческаго обозрѣнія русской словесности, Ореста Миллера, ч. 1, вып. 1 (отъ древнѣй-

Digitized by Google

шихъ временъ до татарщины); ж) Историческая христоматія, Буслаева; з) его же: Историческіе очерки народной русской словесности (2 т.); і) Обзоръ духовной литературы, Филарета (2 т.). Наконецъ, такъ какъ при чтеніи и разборѣ словесныхъ произведеній преподавателю встрѣчается надобность объяснить ихъ родовыя и видовыя отличія, то ему необходимо имѣть достаточныя свѣдѣнія въ теоріи прозы и поэзіи; по этому предмету можно указать на книгу Стоюнина: Руководство для теоретическаго изученія литературы по лучшимъ образцамъ русскимъ и иностраннымъ.

По латинскому языку.

А. *Главные предметы*:	Число вопросовъ: Письменныхъ:	Устныхъ:
1. Латинскій языкъ. (Подробное знаніе грамматики. Толкованіе авторовъ золотаго вѣка. Переводъ на латинскій языкъ статей историческаго содержанія).	2 (1-й — изъ синтаксиса. 2-й—переводъ съ русскаго языка на латинскій избранной статьи историческаго содержанія).	3 (1-й—изъ болѣе трудныхъ частей этимологіи, 2-й — объясненіе избраннаго отрывка изъ прозаика, 3-й — объясненіе избраннаго отрывка изъ поэта).
2. Римскія древности.	1	1—изъ древностей или изъ исторіи литературы.
3. Исторія римской литературы	1	
Б. *Вспомогательные предметы*:		
1. Греческій языкъ (знаніе грамматики; переводъ изъ Гомера и Геродота или Ксенофонта)	»	2
2. Исторія Греціи и Рима	»	2

По греческому языку.

А. *Главные предметы*:	Число вопросовъ: Письменныхъ:	Устныхъ:
1. Греческій языкъ. (Чтеніе по Эразму и по ново-греческому произношенію. Подробное знаніе грамматики. Толкованіе образцовыхъ авторовъ. Переводъ на греческій легкихъ историческихъ статей).	1 — изъ синтаксиса или изъ ученія о діалектахъ.	3 (1-й—изъ болѣе трудныхъ частей этимологіи 2-й—объясненіе избран, наго отрывка изъ писателя на аттическомъ діалектѣ, 3-й — объясненіе избраннаго отрывка изъ писателя на новомъ діалектѣ).

Digitized by Google

2. Греческія древности	1	1—изъ древностей или изъ исторіи литературы.
3. Исторія греческой литературы	1	
Б. *Вспомогательные предметы:*		
1. Латинскій языкъ (знаніе грамматики и переводъ изъ историка золотаго вѣка)	»	2
2. Исторія Греціи и Рима	»	2

По математикѣ и физикѣ.

А. *Главные предметы:*	Число вопросовъ: Письменныхъ:	Устныхъ:
1. Чистая математика	2	5
2. Физика и физическая географія	2	3
Б. *Вспомогательный предметъ:*		
Астрономія	»	1

По исторіи и географіи.

А. *Главные предметы:*	Число вопросовъ: Письменныхъ:	Устныхъ:
1. *Исторія.* (Твердое и основательное знаніе русской и всеобщей, въ особенности древней исторіи, ясное пониманіе связи событій).	2 (1-й—изъ русской и 2-й—изъ всеобщей исторіи.	5 (2—изъ русской исторіи и 3—изъ всеобщей: по одному изъ древней, средней и новой).
2. *Географія.* (Твердое и основательное знаніе политической географіи съ статистическими данными, а также главныхъ основаній математической и физической географіи.)	2 (1-й изъ русской и 2-й—изъ всеобщей географіи).	5 (2—изъ русской географіи и 3—изъ всеобщей: по одному изъ политической, математической и физической).

Digitized by Google

В. *Вспомогательный предметъ*:			
Латинскій языкъ . . .	»	1	Переводъ на русскій языкъ избранной статьи изъ нетруднаго писателя.

Примѣчаніе. Допускается также испытаніе на званіе учителя только исторіи, или только географіи, и въ первомъ случаѣ главнымъ предметомъ испытанія должна быть исторія, а вспомогательными—географіи и латинскій языкъ, а во второмъ случаѣ будутъ: географія—главнымъ предметомъ, исторія и латинскій языкъ—вспомогательными, и въ обоихъ случаяхъ требуются отвѣты изъ главнаго предмета письменные и устные, а изъ вспомогательныхъ—только одни устные.

По естественной исторіи и химіи.

А. *Главные предметы*:	Число вопросовъ: Письменныхъ	Устныхъ:
1. Зоологія	2 (по той или другой изъ сихъ наукъ).	2
2. Ботаника		2
3. Минералогія и геогнозія		2
4. Химія (неорганическая, органическая и аналитическая)		3

Примѣчаніе. Отъ испытуемаго, кромѣ теоретическихъ знаній, требуется нѣкоторый навыкъ въ опредѣленіи произведеній природы по живымъ экземплярамъ или чучеламъ, гербарію и образцамъ, а также знакомство съ отечественною фауною, флорою и ориктогнозіей.

Вспомогательные предметы:	Число вопросовъ: Устныхъ:
Опытная физика и физическая географія.	2

По французскому и нѣмецкому языкамъ.

А. *Главные предметы*:	Число письменныхъ вопросовъ.
1. Французскій или нѣмецкій языкъ, въ объемѣ гимназическаго курса.	1
2. Латинскій языкъ въ объемѣ гимназическаго курса.	1

Digitized by Google

Б. *Вспомогательный предметъ*:

Русскій языкъ (пониманіе разговорнаго языка и умѣнье переводить легкія статьи съ иностраннаго языка на русскій). . . , ...2 (устныхъ).

22. Въ составъ *сокращеннаго* испытанія на званіе учителя гимназіи и прогимназіи входятъ:

а) *Для окончившихъ курсъ въ историко-филологическомъ факультетѣ*

на званіе учителя *русскаго языка и словесности* — русская грамматика, теорія и исторія литературы и церковно-славянскій языкъ;

на званіе учителя *латинскаго языка*—грамматика, исторія римской литературы и римскія древности;

на званіе учителя *греческаго языка*—грамматика, исторія греческой литературы и греческія древности;

на званіе учителя *исторіи и географіи*—исторія всеобщая и русская и географія всеобщая и русская;

на званіе учителя *исторіи*—исторія всеобщая и русская.

на званіе учителя *географіи*—географія всеобщая и русская.

б) *Для окончившихъ курсъ въ физико-математическомъ факультетѣ по отдѣленію математическихъ наукъ*:

на званіе учителя *математики и физики*—математика, физика и физическая географія.

в) *Для окончившихъ курсъ въ физико-математическомъ факультетѣ по отдѣленію естественныхъ наукъ*:

на званіе учителя *естественной исторіи и химіи* — естественная исторія и химія.

23. По каждому изъ вышеозначенныхъ отдѣловъ предлагаются двѣ письменныя работы, которыя сопровождаются объясненіями, замѣняющими устное испытаніе (см. § 11, п. б).

24. Отъ испытуемаго на званіе учителя *французскаго* или *нѣмецкаго* языка изъ окончившихъ курсъ какъ въ университетѣ, безъ различія факультетовъ, такъ и въ гимназіи, требуется грамматическое знаніе языка, избираемаго для преподаванія, и съ этою цѣлію, кромѣ устнаго испытанія въ грамматикѣ, онъ долженъ исполнить двѣ письменныя работы.

25. О каждомъ произведенномъ испытаніи какъ въ факультетѣ университета, такъ и въ особомъ испытательномъ комитетѣ, или

Digitized by Google

педагогическомъ Совѣтѣ гимназіи, по принадлежности, а равно о каждомъ пробномъ урокѣ въ гимназіи, составляется особый протоколъ, который въ подлинникѣ представляется Попечителю учебнаго округа.

Примѣчаніе. Въ протоколѣ должны быть прописаны отдѣльно какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію, такъ и части предметовъ, изложенныя имъ на пробныхъ урокахъ, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности каждаго отвѣта и каждаго пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата.

26. По признаніи удовлетворительными письменнаго и устнаго испытаній и затѣмъ пробныхъ уроковъ, испытуемому предоставляется право на занятіе учительской должности въ гимназіи и прогимназіи по избранному имъ предмету, съ присвоеніемъ ему, по поступленіи на службу, всѣхъ преимуществъ, сопряженныхъ съ симъ званіемъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 19 ноября 1864 г. устава гимназій и прогимназій, и въ удостовѣреніе сего выдается ему свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

Нынѣ дѣйствуетъ уставъ гимназій и прогимназій 30 іюля 1871 г.

27. Лицамъ, не удостоеннымъ званія учителя, предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде, какъ чрезъ полгода.

II. Правила для испытанія на званіе воспитателя.

28. Спеціальныя испытанія на званіе воспитателя гимназіи и прогимназіи производятся: а) для лицъ, окончившихъ курсъ въ одномъ изъ университетовъ Имперіи,—въ университетскихъ факультетахъ—историко-филологическомъ, или физико-математическомъ, по принадлежности предметовъ; б) для лицъ, окончившихъ курсъ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, а также для иностранцевъ, не окончившихъ курса по крайней мѣрѣ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи: въ городахъ, гдѣ имѣютъ постоянное мѣстопребываніе Попечители учебныхъ округовъ,—въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназій, а въ прочихъ городахъ, имѣющихъ гимназіи,—въ педагогическихъ Совѣтахъ сихъ послѣднихъ, подъ предсѣдательствомъ директора гимназіи (ст. 3 и 4 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

Digitized by Google

29. Спеціальныя испытанія на званіе воспитателя гимназіи и прогимназіи бываютъ двухъ родовъ: *сокращенныя* и *полныя*. *Сокращенное* испытаніе назначается для лицъ, окончившихъ курсъ въ одномъ изъ университетовъ или гимназій Имперіи, а *полное*—для иностранцевъ, не окончившихъ курса по крайней мѣрѣ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи (ст. 2. и 6 Высоч. утв. 22 апр. 1868 года мн. Гос. Сов.).

30. *Сокращенное* испытаніе на званіе воспитателя для лицъ, окончившихъ курсъ въ университетѣ, производится во всемъ согласно съ сокращеннымъ испытаніемъ на званіе учителя (см. § 22), но съ освобожденіемъ отъ пробныхъ уроковъ.

Примѣчаніе. Окончившіе курсъ по историко-филологическому или физико-математическому факультету и пріобрѣвшіе знаніе воспитателя гимназіи или прогимназіи, если пожелаютъ пріобрѣсти званіе учителя, должны дать лишь два пробные урока на основаніи § 16; а окончившіе курсъ по юридическому или медицинскому факультету и выдержавшіе сокращенное испытаніе на званіе воспитателя, для полученія званія учителя, подвергаются полному испытанію на основаніи § 21.

31. Лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній, подвергаются *сокращенному* испытанію въ одной изъ группъ предметовъ гимназическаго курса, по собственному избранію. Группы сіи суть: 1) Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность; 2) исторія и географія; 3) латинскій или греческій языкъ; 4) математика, физика и физическая географія; 5) естественная исторія и химія; 6) французскій или нѣмецкій языкъ.

32. Испытанія изъ означенныхъ выше группъ предметовъ производятся въ объемѣ гимназическаго курса, причемъ предлагаются изъ группы, избранной испытуемымъ, по двѣ письменныя работы, которыя сопровождаются объясненіями, замѣняющими устное испытаніе (см. § 11, п. б).

33. *Полное* испытаніе на званіе воспитателя гимназіи, назначаемое только для иностранцевъ, не окончившихъ курса по крайней мѣрѣ въ среднемъ учебномъ заведеніи Имперіи, состоитъ въ томъ же, въ чемъ и полное испытаніе на званіе учителя французскаго или нѣмецкаго языка въ гимназіи (§ 21).

34. О допущеніи къ испытанію на званіе воспитателя подаются прошенія, на простой бумагѣ, на имя ректора университета, предсѣдателя испытательнаго комитета или директора гимназіи, по при-

Digitized by Google

надлежности, и въ прошеніи должны быть обозначены предметъ (§§ 30 и 33) или группа предметовъ (§ 31), изъ которыхъ проситель желаетъ подвергнуться испытанію.

35. По признаніи испытанія удовлетворительнымъ, испытуемому предоставляется право на занятіе должности воспитателя въ гимназіи и прогимназіи, съ присвоеніемъ ему, по поступленіи на службу, всѣхъ премуществъ, сопряженныхъ съ симъ званіемъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 19 ноября 1864 года устава гимназій и прогимназій, и въ удостовѣреніе сего выдается ему свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

36. Затѣмъ при производствѣ испытаній на званіе воспитателя гимназіи соблюдаются всѣ тѣ правила, какія постановлены въ ст. 9, 12, 13, 18, 19, 20, 25 и 27 сихъ правилъ для испытаній на званіе учителя гимназіи.

Къ спеціальнымъ испытаніямъ на званіе воспитателя гимназіи, установленнымъ по закону 1868 года, дозволяется допускать только въ томъ случаѣ, если окажется невозможность замѣстить должности воспитателей согласно требованіямъ дѣйствующаго устава гимназій. На семъ основаніи и утвержденіе лицъ, имѣющихъ свидѣтельство на званіе воспитателя и не окончившихъ курсъ высшаго учебнаго заведенія, можетъ быть допускаемо только при наличности указаннаго выше условія (предл. Мин. Нар. Просв. Поп СП-го Уч. Окр. 22 Января 1877 и 10 Октября 1884 г.)

ФОРМЫ СВИДѢТЕЛЬСТВЪ.

а) На званіе учителя гимназіи и прогимназіи.

Предъявитель сего N N (*званіе*, *имя*, *отчество* и *фамилія*), на основаніи Высочайше утвержденнаго 22 апрѣля 1868 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія и особыхъ правилъ, установленныхъ на сей предметъ Министерствомъ, подвергшись полному (или сокращенному) спеціальному испытанію въ (такомъ-то) факультетѣ (такого-то) университета или въ испытательномъ комитетѣ (такого-то) учебнаго округа, или въ педагогическомъ Совѣтѣ (такой-то) гимназіи, и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ званія учителя гимназіи и прогимназіи, съ правомъ преподавать (*такой-то*) предметъ или (*такіе-то*) предметы и со всѣми преимуществами, присвоенными сему званію §§ 113, 114, 115, 117 и 118 устава гимн. и прогимн., Высочайше утвержденнаго 19 ноября 1864 года. Въ удостовѣреніе чего, дано ему (фамилія) настоящее свидѣтельство за над-

Digitized by Google

лежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати (*такого-то*) университета или канцеляріи попечителя (*такого-то*) учебнаго округа. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись: попечителя учебнаго округа.

Скрѣпа: ректора университета, или предсѣдателя испытательнаго комитета, или директора гимназіи, по принадлежности.

(*Мѣсто печати*).

б) На званіе воспитателя гимназіи и прогимназіи.

Предъявитель сего NN (*званіе*, *имя*, *отчество* и *фамилія*), на основаніи Высочайше утвержденнаго 22 апрѣля 1868 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія и особыхъ правилъ, установленныхъ на сей предметъ Министерствомъ, подвергшись сокращенному (по такой-то группѣ предметовъ или по такому-то языку) или полному спеціальному испытанію въ (*такомъ-то*) факультетѣ (*такого-то*) университета или въ испытательномъ комитетѣ (*такого-то*) учебнаго округа или въ педагогическомъ Совѣтѣ (*такой-то*) гимназіи и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ званія воспитателя гимназіи и прогимназіи, со всѣми преимуществами, присвоенными сему званію §§ 95, 96, 97, 98, 113, 114, 115, 117 и 118 устава гимн. и прогимн., Высочайше утвержденнаго 19 ноября 1864 г. Въ удостовѣреніе чего дано ему (фамилія) настоящее свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати (*такого-то*) университета или канцеляріи попечителя (*такого-то*) учебнаго округа или (*такой-то*) гимназіи. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись: попечителя учебнаго округа.

Скрѣпа: ректора университета, или предсѣдателя испытательнаго комитета, или директора гимназіи, по принадлежности.

(*Мѣсто печати*).

ПРАВИЛА

для спеціальныхъ испытаній на званія: *а*) учителя уѣзднаго училища, *б*) домашнихъ учителя и учительницы, *в*) учителя и учительницы приходскаго и начальнаго народнаго училища и *г*) частнаго начальнаго учителя и учительницы.

I. Общія положенія.

1. Спеціальныя испытанія на званія учителя уѣзднаго училища, домашнихъ учителя и учительницы, учителя и учительницы город-

Digitized by Google

скаго приходскаго и начальнаго училища, сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частнаго начальнаго учителя и учительницы производятся: а) въ тѣхъ городахъ, въ которыхъ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе попечитель учебнаго округа, — въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, по назначенію попечителя, подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназіи; б) въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназіи или прогимназіи,—въ педагогическихъ совѣтахъ этихъ заведеній; в) въ уѣздныхъ городахъ, не имѣющихъ гимназій и прогимназій, — въ педагогическихъ Совѣтахъ уѣздныхъ училищъ; но въ сихъ послѣднихъ спеціальныя испытанія производятся только на званія учителей и учительницъ приходскихъ и начальныхъ училищъ и частныхъ начальныхъ учителей и учительницъ (ст. 4 Выс. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов).

2. Къ спеціальнымъ испытаніямъ на означенныя выше званія допускаются: мужчины—не моложе 17-ти, а женщины—не моложе 16-ти лѣтъ.

3. Спеціальныя испытанія бываютъ *полныя и сокращенныя* (ст. 2 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

4. Лица, желающія подвергнуться спеціальному испытанію на одно изъ вышеозначенныхъ званій, подаютъ прошенія, на простой бумагѣ; а) въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣетъ постоянное мѣстопребываніе попечитель учебнаго округа,—на имя попечителя; б) въ прочихъ городахъ, гдѣ есть гимназія или прогимназія,—на имя директора гимназіи или инспектора прогимназіи; в) въ городахъ же, гдѣ нѣтъ гимназіи, ни прогимназіи, — на имя штатнаго смотрителя уѣзднаго училища (ст. 4 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Совѣта).

5. Къ прошеніямъ прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о званіи и в) объ одобрительномъ поведеніи; сверхъ того, лица податныхъ состояній прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства, а лица, обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ, аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

Примѣчаніе. Въ отношеніи отставныхъ военныхъ и гражданскихъ чиновниковъ, желающихъ подвергнуться испытанію для полученія званія домашняго учителя, соблюдается правило, изложенное въ § 15 Высочайше утвержденнаго 1 іюля 1834 года положенія о домашнихъ наставникахъ и учителяхъ; а въ отношеніи иностранцевъ и

Digitized by Google

иностранокъ, желающихъ пріобрѣсти право на исправленіе должности домашнихъ учителя или учительницы, соблюдаются требованія § 17 того же положенія.

Возникалъ вопросъ о томъ, слѣдуетъ ли, согласно приведенному выше п. 5, требовать отъ лицъ податнаго состоянія, пищущихъ званія частнаго начальнаго учителя, увольнительныхъ свидѣтельствъ отъ обществъ? Вопросъ этотъ разрѣшенъ отрицательно, такъ какъ частные начальные учителя не пользуются правами службы и потому тѣ изъ нихъ, которые принадлежатъ къ податному сословію, изъ оклада не исключаются. (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. Кіевск. учеб. окр. 3 марта 1873 г.).

6. Въ прошеніяхъ должны быть обозначены предметы, избранные просителемъ или просительницею для преподаванія.

7. Спеціальныя испытанія производятся въ теченіе учебнаго времени, съ 1 сентября по 1 мая, и основаніемъ для производства испытаній служатъ программы, предварительно составленныя экзаменаторами по принадлежности предметовъ испытанія и разбитыя на извѣстное число вопросовъ.

8. Спеціальное испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не долѣе, какъ въ шестинедѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.

9. О каждомъ производствѣ испытанія какъ испытательный комитетъ, такъ и педагогическій совѣтъ гимназіи, прогимназіи или уѣзднаго училища составляютъ особый протоколъ.

Примѣчаніе 1. Свидѣтельства на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы выдаются попечителемъ учебнаго округа, по утвержденіи имъ протокола испытанія. Затѣмъ свидѣтельства на прочія учительскія званія, означенныя въ § 1-мъ, выдаются: а) попечителемъ учебнаго округа—если испытаніе было произведено въ испытательномъ комитетѣ и б) мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ — если испытаніе производилось въ педагогическомъ совѣтѣ гимназіи, прогимназіи или уѣзднаго училища. На семъ основаніи протоколы испытаній представляютъ въ подлинникѣ: испытательные комитеты и педагогическіе совѣты гимназій и прогимназій,— послѣдніе объ испытаніяхъ на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы — на утвержденіе попечителя учебнаго округа, а педагогическіе совѣты уѣздныхъ училищъ — на утвержденіе мѣстнаго учебнаго начальства.

Примѣчаніе 2. Въ протоколѣ должны быть прописаны какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавше-

Digitized by Google

муся испытанію, такъ и части предметовъ, изложенныя имъ на пробныхъ урокахъ, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности отвѣта и пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты и работы прилагаются къ протоколу.

II. Правила для спеціальныхъ испытаній на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы.

А. Правила для полнаго испытанія.

10. Лица, не имѣющія аттестата или свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи полнаго учебнаго курса въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи и желающія получить званіе учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, подвергаются полному испытанію: изъ *главнаго* предмета — въ объемѣ гимназическаго курса, а изъ *общихъ* и *вспомогательныхъ* — въ объемѣ курса уѣзднаго училища (ст. 5 и 11 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

11. Главный предметъ, изъ числа преподаваемыхъ въ уѣздномъ училищѣ, избирается желающими подвергнуться испытанію по собственному ихъ усмотрѣнію, а общіе и вспомогательные предметы, соотвѣтствующіе главному, обозначены въ приложенныхъ къ симъ правиламъ росписаніяхъ.

12. Испытуемымъ предоставляется избирать предметами испытанія и не одинъ, а нѣсколько главныхъ предметовъ, и въ такомъ случаѣ отъ нихъ требуются познанія по всѣмъ главнымъ предметамъ въ объемѣ гимназическаго курса.

13. Порядокъ и требованія *полнаго* спеціальнаго испытанія на званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы заключаются въ слѣдующемъ:

I. Испытаніе изъ общихъ предметовъ.

а) Устное испытаніе въ *законѣ Божіемъ*: главнѣйшія молитвы, священная исторія ветхаго и новаго завѣта, краткій катихизисъ и краткое объясненіе богослуженія.

б) Письменное испытаніе изъ *русскаго языка*: письмо подъ диктовку, чтеніе и разсказъ прочитаннаго съ этимологическимъ и синтаксическимъ разборомъ.

Digitized by Google

Примѣчаніе 1. Оказавшіе неудовлетворительныя познанія въ сихъ двухъ общихъ предметахъ къ дальнѣйшему испытанію не допускаются.

Примѣчаніе 2. Означенное здѣсь испытаніе изъ русскаго языка, какъ предмета общаго, само собою разумѣется, не производится тѣмъ лицамъ, которыя избираютъ русскій языкъ предметомъ главнымъ, замѣняясь въ семъ послѣднемъ случаѣ болѣе подробнымъ испытаніемъ, ниже указаннымъ.

Примѣчаніе 3. Степень знанія, требуемаго по русскому языку, какъ предмету общему, отъ иностранцевъ и иностранокъ, подвергающихся испытанію на званія домашнихъ учителя и учительницы, указана въ примѣчаніи 2-мъ къ росписанію предметовъ полнаго испытанія на эти званія.

II. Испытаніе изъ главныхъ предметовъ.

А. *Письменное испытаніе.*

а) Изъ *русскаго языка.* Испытуемый долженъ написать сочиненіе на заданную тему и отвѣтъ на предложенный ему вопросъ изъ русской грамматики, въ объемѣ гимназическаго курса. Обѣ эти работы могутъ быть и не обширны, но должны быть изложены основательно, правильнымъ языкомъ, безъ орографическихъ ошибокъ и въ логической послѣдовательности.

б) Изъ *математики.* Предлагается по одному вопросу изъ ариѳметики и геометріи, въ объемѣ гимназическаго курса, и на оба эти вопроса испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты.

в) Изъ *исторіи.* Предлагаются два вопроса: одинъ изъ русской, а другой изъ всеобщей исторіи, каждый въ объемѣ гимназическаго курса, на которые испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты.

г) Изъ *географіи.* Предлагаются два вопроса: одинъ изъ русской, а другой изъ всеобщей географіи, каждый въ объемѣ гимназическаго курса, на которые испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты.

д) Изъ *ново-европейскихъ* и *древне-классическихъ языковъ*[1]). Предлагается одинъ вопросъ изъ грамматики, на который испытуемый

---

[1]) Испытанія сіи производятся только лицамъ, ищущимъ званія домашнихъ учителя и учительницы, такъ какъ преподавателей по языкамъ въ уѣздныхъ училищахъ не полагается.

Digitized by Google

долженъ написать отвѣтъ, въ объемѣ гимназическаго курса, по русски или на томъ языкѣ, который желаетъ преподавать; затѣмъ онъ обязанъ сдѣлать на этотъ же языкъ письменный переводъ предложенной ему русской статьи повѣствовательнаго содержанія. Обѣ эти письменныя работы должны быть изложены правильнымъ языкомъ и безъ орѳографическихъ ошибокъ.

Примѣчаніе. Къ слѣдующему за симъ устному испытанію по означеннымъ выше предметамъ допускаются лишь тѣ лица, которыхъ письменные отвѣты и прочія работы будутъ признаны удовлетворительными.

Б. *Устное испытаніе.*

а) Изъ *русскаго языка*. Правильное и выразительное чтеніе; свободный и связный разсказъ прочитаннаго; этимологическій и синтаксическій разборъ въ объемѣ гимназическаго курса. Переводъ съ церковно-славянскаго языка на русскій (изъ Остромирова евангелія) съ объясненіемъ формъ церковно-славянскаго языка. Различеніе главныхъ родовъ и видовъ прозы и поэзіи и опредѣленіе ихъ. Изложеніе содержанія какой либо древней былины, нѣсколькихъ отрывковъ изъ Несторовой лѣтописи и главнѣйшихъ образцовыхъ произведеній—Ломоносова, Державина, Фонъ-Визина, Карамзина, Жуковскаго, Крылова, Пушкина, Лермонтова и Гоголя.

б) Изъ *математики*. Знаніе ариѳметики и геометріи въ объемѣ гимназическаго курса. По этимъ предметамъ испытуемому предлагаются *по два вопроса* изъ каждаго, на которые онъ долженъ дать обстоятельные отвѣты. Сверхъ того, отъ него требуется доказательство навыка въ умственномъ вычисленіи и рѣшеніи задачъ, въ выкладкахъ на счетахъ и въ геометрическомъ черченіи.

в) Изъ *исторіи*. Предлагаются *пять вопросовъ*: два изъ русской исторіи (древней и новой) и три изъ всеобщей (древней, средней и новое), въ объемѣ гимназическаго курса. При отвѣтахъ требуется правильное, связное изложеніе и знаніе главнѣйшихъ хронологическихъ и необходимыхъ историко-географическихъ данныхъ. Особенное вниманіе обращается на знаніе отечественной исторіи.

г) Изъ *географіи*. Предлагаются *пять вопросовъ*: два изъ географіи Россіи — физической и политической, одинъ изъ географіи Европы, одинъ изъ географіи прочихъ частей свѣта и одинъ изъ математической, въ объемѣ гимназическаго курса.

Digitized by Google

д) Изъ *ново-европейскихъ языковъ*. Чтеніе и переводъ нетрудной статьи историческаго содержанія; разборъ этимологическій и синтаксическій.

е) Изъ *древне-классическихъ языковъ*. Чтеніе и переводъ нетрудной статьи историческаго содержанія; разборъ этимологическій и синтаксическій.

III. Испытаніе изъ вспомогательныхъ предметовъ

производится лишь устное, причемъ изъ каждаго предмета испытуемому предлагается по два вопроса; но, въ случаѣ надобности, экзаменующимъ предоставляется и не ограничиваться этимъ числомъ вопросовъ.

14. По удовлетворительномъ окончаніи указаннаго испытанія, лице, ищущее званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы, обязано дать еще, въ присутствіи экзаменующихъ, одинъ *пробный урокъ* изъ главнаго предмета испытанія, на тему, предварительно за день ему предложенную, и притомъ соотвѣтствующаго объема и содержанія и примѣнительно къ возрасту и понятіямъ предполагаемыхъ учащихся.

15. Степень познаній испытуемаго опредѣляется установленными баллами или цифрами, при чемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4—хорошія, 3—удовлетворительныя, 2—посредственныя и 1—слабыя.

16. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія въ главныхъ предметахъ и не менѣе какъ удовлетворительныя въ общихъ и вспомогательныхъ, удостоиваются званія учителя уѣзднаго училища, или же домашняго учителя или учительницы, въ удостовѣреніе чего имъ выдаются свидѣтельства по прилагаемымъ формамъ.

17. Лицамъ, не удостоеннымъ званія учителя или учительницы, предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде, какъ чрезъ полгода.

18. Лица женскаго пола, не окончившія полнаго курса ученія въ женскихъ гимназіяхъ или училищахъ 1-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, или въ равноправныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, въ случаѣ желанія пріобрѣсти званіе домашней учительницы, подвергаются полному спеціальному на это званіе испытанію наравнѣ съ ищущими званія домашняго учителя и на основаніи вышеизложенныхъ правилъ, за исключеніемъ испытанія по математикѣ, изъ которой онѣ могутъ

Digitized by Google

избрать главнымъ предметомъ только одну ариѳметику, въ объемѣ гимназическаго курса, при чемъ геометрія требуется только какъ вспомогательный предметъ въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

В. Правила для сокращеннаго испытанія.

19. Лица, имѣющія аттестаты или свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи полнаго курса въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, въ случаѣ желанія получить званіе учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, подвергаются сокращенному спеціальному испытанію (ст. 11 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

20. Сокращенное спеціальное испытаніе производится только изъ *главныхъ* предметовъ, избираемыхъ самими испытуемыми, и состоитъ въ слѣдующемъ:

а) Каждому испытуемому предлагается по два вопроса для письменнаго рѣшенія.

б) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium), на которой требуются отъ него еще устныя дополнительныя по письменнымъ отвѣтамъ объясненія, если въ таковыхъ встрѣтится надобность.

в) Если же письменныя отвѣты будутъ признаны неудовлетворительными, то испытуемый къ устной бесѣдѣ не допускается, и ему предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде, какъ чрезъ полгода.

г) По признаніи устной бесѣды удовлетворительною, лицо, ищущее званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы, должно дать пробный урокъ изъ избраннаго имъ главнаго предмета, согласно указанію въ ст. 14 сихъ правилъ.

21. Степень познаній подвергающихся сокращенному спеціальному испытанію опредѣляется порядкомъ, указаннымъ въ ст. 15 сихъ правилъ.

22. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія, удостоиваются званія учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, въ удостовѣреніе чего имъ выдаются свидѣтельства по прилагаемымъ формамъ.

23. Лица женскаго пола, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи общаго курса ученія въ женскихъ гимназіяхъ или училищахъ 1-го

Digitized by Google

разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, или въ равноправныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, если пожелаютъ пріобрѣсти званіе домашней учительницы, подвергаются сокращенному испытанію наравнѣ съ лицами званія домашняго учителя, согласно §§ 20 и 21 сихъ правилъ.

Къ ст. 11.

Росписаніе предметовъ полнаго испытанія на званіе учителя уѣзднаго училища.

Главные предметы:	Общіе и вспомогательные предметы:
1. *Русскій языкъ.*	Законъ Божій, русская исторія и географія.
2. *Математика* (ариѳметика и географія).	Законъ Божій, русскій языкъ. Сверхъ того краткій курсъ алгебры (4 дѣйствія надъ цѣлыми одночленными и многочленными количествами и надъ одночленными дробными; опредѣленныя уравненія 1-й степени съ одною и многими неизвѣстными; возвышеніе во 2-ю и третью степень многочленныхъ количествъ; извлеченіе квадратныхъ и кубическихъ корней; дѣйствія надъ коренными величинами 2-й степени; рѣшеніе уравненій 2-й степени съ одною неизвѣстною).
3. *Исторія русская и всеобщая.*	Законъ Божій, русскій языкъ, русская и всеобщая географія.
4. *Географія, русская и всеобщая.*	Законъ Божій, русскій языкъ, русская и всеобщая исторія.

Росписаніе предметовъ полнаго испытанія на званія домашнихъ учителя и учительницы.

Главные предметы:	Общіе и вспомогательные предметы:
1. *Русскій языкъ.*	Законъ Божій, ариѳметика, географія и исторія.
2. *Математика* (ариѳметика и географія).	Законъ Божій, русскій языкъ, географія и исторія.
3. *Исторія.*	Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика и географія.

Digitized by Google

4. *Географія.* Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика и исторія.

5. *Одинъ изъ новыхъ языковъ.*
6. *Одинъ изъ древне классическихъ языковъ.*

Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика, исторія и географія.

Примѣчаніе 1. Лица иностранныхъ исповѣданій, желающія подвергнуться испытанію въ такихъ городахъ, гдѣ нѣтъ законоучителей соотвѣтствующихъ исповѣданій, представляютъ письменныя удостовѣренія своихъ священниковъ или пасторовъ въ томъ, что имѣютъ надлежащія познанія въ Законѣ Божіемъ, и затѣмъ освобождаются отъ испытанія въ этомъ предметѣ (ст. 19 Высочайше утв. 22 апрѣля 1868 г. мнѣнія Госуд. Сов.).

Примѣчаніе 2. Иностранцы и иностранки, желающіе пріобрѣсть званіе домашняго учителя или учительницы, обязаны знать русскій языкъ на столько, чтобы понимать языкъ разговорный.

III. Правила для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя или учительницы городскаго приходскаго и начальнаго училищъ.

24. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы городскаго приходскаго и начальнаго училищъ и не имѣющія свидѣтельствъ: мужчины—объ окончаніи курса въ уѣздномъ училищѣ, а женщины—въ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, или равноправномъ съ ними учебномъ заведеніи другаго вѣдомства, подвергаются *полному* спеціальному испытанію (ст. 2 Высоч. утв. 22 апрѣля 1868 г. мнѣнія Госуд. Совѣта).

Примѣчаніе. Лица женскаго пола, окончившія курсъ въ женскихъ гимназіяхъ или прогимназіяхъ и желающія заниматься начальнымъ обученіемъ, получаютъ, по прослуженіи не менѣе полугода въ должности помощницы начальной учительницы и по достиженіи 16 лѣтняго возраста, свидѣтельства на званіе учительницы начальнаго училища безъ всякаго испытанія.

а) Въ ст. 45 Высочайше утвержденнаго, 24 мая 1870 г., положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народ. Просвѣщенія изображено:

Ученицамъ, хотя не получившимъ медалей, но окончившимъ общій курсъ гимназій, предоставляется право на званіе первоначальныхъ учительницъ народныхъ училищъ. Тѣмъ же правомъ пользуются уче-

Digitized by Google

ницы, получившія одобрительныя свидѣтельства объ окончаніи курса въ прогимназіи или въ низшихъ трехъ классахъ гимназіи, если, по достиженіи 16-ти-лѣтняго возраста, будутъ исполнять въ теченіе полугода обязанности помощницы учителя или учительницы при какомъ-либо начальномъ училищѣ.

б) Дѣвицы, прошедшія курсъ трехъ классовъ женской гимназіи, или окончившія полный курсъ женской прогимназіи и ищущія званія начальной учительницы, могутъ исполнять установленныя для того практическія полугодичныя занятія и въ приготовительныхъ классахъ названныхъ заведеній, въ качествѣ помощницъ учительницъ сихъ классовъ и подъ наблюденіемъ начальницъ и педагогическихъ совѣтовъ тѣхъ заведеній. Въ сихъ случаяхъ педагогическіе совѣты женскихъ гимназій и прогимназій могутъ выдавать лишь *удостовѣренія* въ успѣшномъ прохожденіи названными лицами объясненныхъ занятій, но не самыя *свидѣтельства* на званіе начальныхъ учительницъ, выдача каковыхъ должна быть производима, по обще установленному порядку, испытательными комитетами при учебныхъ округахъ и педагогическими совѣтами подлежащихъ мужскихъ учебныхъ заведеній; причемъ означенныя удостовѣренія, подписанныя мѣстнымъ инспекторомъ народныхъ училищъ, если таковыя удостовѣренія исходятъ отъ педагогическихъ совѣтовъ женскихъ прогимназій (а не гимназій) — должны, вмѣстѣ съ аттестатами объ окончаніи дѣвицами курса въ женской прогимназіи или прохожденіи курса первыхъ трехъ классовъ женскихъ гимназій, быть разсматриваемы лишь какъ оправдательные документы для выдачи свидѣтельствъ на званіе первоначальныхъ учительницъ (Цирк. Мин. Нар. Просв. 5 февраля 1883 г.).

в) По предмету приведеннаго циркуляра Мин. Нар. Просв. 5 февраля 1883 г. возбуждены были слѣд. вопросы:

1) Обязаны ли педагогическіе совѣты женскихъ прогимназій сообщать оффиціально инспектору народныхъ училищъ о поступленіи названныхъ воспитанницъ въ приготовительные классы помощницею учительницы для практическихъ занятій.

2) Обязательно ли для инспектора слѣдить за занятіями означенныхъ воспитанницъ.

3) Обязательно ли для инспектора присутствовать на пробныхъ урокахъ состоящихъ въ качествѣ помощницъ учительницъ.

4) Инспекторъ имѣетъ ли обязанность присутствовать съ правомъ голоса въ томъ засѣданіи педагогическаго совѣта, въ которомъ будутъ обсуждаться пробные уроки означенныхъ воспитанницъ.

5) Въ случаѣ несогласія инспектора съ мнѣніемъ членовъ совѣта, обязанъ ли онъ подписывать это удостовѣреніе съ выраженіемъ своего мнѣнія, или достаточно отсутствіе его подписи для выраженія несогласія его съ заключеніемъ педагогическаго совѣта, или сей послѣдній обязанъ въ случаѣ несогласія инспектора остановиться выдачею такого удостовѣренія, впредь до разрѣшенія этого недоразумѣнія управленіемъ учебнаго округа.

6) Долженъ ли инспекторъ подписывать такія удостовѣренія какъ временный членъ педагогическаго совѣта, вмѣстѣ съ прочими его членами, или подпись его должна быть такова: «присутствовалъ при пробныхъ урокахъ»—инспекторъ такой-то?

Вслѣдствіе сего разъяснено:

По первому вопросу: Принимая во вниманіе, что инспекторъ народныхъ училищъ, въ числѣ прочихъ, подписываетъ удостовѣреніе въ успѣшномъ прохожденіи воспитанницами женскихъ прогимназій, окончившими въ нихъ курсъ, практическихъ полугодичныхъ занятій въ приготовительномъ классѣ, въ качествѣ помощницъ учительницы, казалось бы правильнымъ, установить, что предсѣдатель педагогическаго совѣта прогимназіи обязанъ извѣщать оффиціально мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ о поступленіи названныхъ воспитанницъ помощни-

Digitized by Google

цами учительницъ приготовительнаго класса, для того, чтобы инспекторъ народныхъ училищъ имѣлъ возможность наблюдать за ихъ практическими занятіями и подписывать удостовѣреніе въ успѣхахъ ихъ въ таковыхъ занятіяхъ, будучи свидѣтелемъ сихъ занятій.

По второму и третьему вопросамъ: Возложеніе на инспектора народныхъ училищъ обязанности постоянно слѣдить за занятіями помощницъ учительницъ въ приготовительномъ классѣ и присутствовать на ихъ пробныхъ урокахъ составило бы для нихъ значительное затрудненіе, такъ какъ эти лица и безъ того обременены исполненіемъ прямыхъ своихъ обязанностей по наблюденію и надзору за школами и училищами въ уѣздѣ; но слѣдовало бы предоставить имъ, по возможности, посѣщать уроки помощницъ учительницъ, когда они найдутъ это для себя удобнымъ среди другихъ своихъ обязанностей на службѣ.

По четвертому и шестому вопросамъ: Инспекторъ народныхъ училищъ, не будучи членомъ педагогическаго совѣта женской прогимназіи, не можетъ участвовать,съ правомъ голоса, въ засѣданіяхъ сего совѣта, на которыхъ обсуждаются пробные уроки практикантокъ, и подписывать выдаваемыя имъ удостовѣренія въ качествѣ члена совѣта.

По пятому вопросу: Инспекторъ народныхъ училищъ, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ членовъ педагогическаго совѣта женской прогимназіи относительно успѣшности занятій практикантокъ, не обязанъ подписывать удостовѣреніе въ успѣшномъ прохожденіи ими педагогическихъ занятій, если только онъ посѣщалъ даваемые ими уроки; но для выраженія несогласія инспектора на выдачу таковаго достаточно отсутствія его подписи на удостовѣреніи, и это лишаетъ удостовѣреніе значенія оправдательнаго документа на право полученія отъ подлежащаго учрежденія свидѣтельства на званіе начальной учительницы. (Предл. Мин. Нар. Просв. Поп. С.-Петерб. Уч. Окр. 6-го апрѣля 1883 г.)

г) На Инспекторовъ народныхъ училищъ возложена выдача подлежащихъ удостовѣреній для полученія свидѣтельства на званіе учительницы тѣмъ дѣвицамъ (см. выше примѣч. къ ст. 24), кои, на основаніи Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Нар. Просв., по окончаніи курса въ прогимназіи или въ трехъ низшихъ классахъ гимназіи, для пріобрѣтенія права на означенное званіе, обязываются пробыть въ теченіи полугода помощницами учителя или учительницы въ какомъ-либо начальномъ училищѣ. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 17 февраля 1881 года).

д) Ученицамъ, получившимъ одобрительныя свидѣтельства объ окончаніи курса въ прогимназіяхъ, или въ четырехъ низшихъ классахъ семиклассныхъ институтовъ (кромѣ Николаевскихъ сиротскихъ, которые руководствуются по этому предмету особымъ постановленіемъ) и гимназій, равно въ низшихъ двухъ классахъ трехклассныхъ Институтовъ вѣдомства Императрицы Маріи, предоставлено право на званіе первоначальныхъ учительницъ и учительницъ нар. училищъ, если онѣ, по достиженіи 16-лѣтняго возраста, будутъ исполнять въ теченіи полугода обязанности помощницъ учителя или учительницы при какомъ-либо начальномъ училищѣ (Высоч. повелѣніе 14 февраля 1881 года).

е) Лица, окончившія курсъ ученія въ высшихъ и среднихъ общеобразовательныхъ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ, имѣютъ право получить званіе учителя начальнаго народнаго училища, какъ городскаго, такъ и сельскаго, безъ особыхъ для того испытаній, а на основаніи однихъ аттестатовъ объ окончаніи ими курса; при чемъ, для удостовѣренія въ педагогическихъ способностяхъ такихъ лицъ, отъ нихъ требуется лишь пробный урокъ (Цирк. Мин. Нар. Просв. 28 февраля 1876 г.). Свидѣтельства на учительскія званія такимъ лицамъ должны быть выдаваемы тѣми же учрежденіями, какимъ вообще предоставлено то по закону (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. Москов. Уч. Округа 28

Digitized by Google

Августа 1876 г.). Лицамъ, имѣющимъ свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса четырехъ общихъ классовъ православныхъ духовныхъ семинарій, предоставлено право на пріобрѣтеніе званія учителя сельскаго начальнаго народнаго училища, безъ особаго на то испытанія, на основаніи одного лишь пробнаго урока (Цирк. Мин. Нар. Просв. 20 Октября 1883 г.). Лицамъ же, окончившимъ полный курсъ въ названныхъ семинаріяхъ, предоставлено право на занятіе учительскихъ должностей въ сельскихъ начальныхъ училищахъ безъ требованія отъ нихъ дачи упомянутаго пробнаго урока (Цирк. Мин. Нар. Просв. 30 Января1884 г.).

ж) Воспитанники учительскихъ семинарій и школъ, удостоенные при выходѣ изъ сихъ заведеній учительскаго званія и получившіе свидѣтельства на оное, не подлежатъ дѣйствію настоящихъ правилъ о спеціальныхъ испытаніяхъ; но воспитанники сихъ семинарій, получившіе при выпускѣ изъ оныхъ неудовлетворительные баллы по нѣкоторымъ предметамъ на окончательномъ испытаніи, для полученія впослѣдствіи свидѣтельства на учительское званіе должны держать экзаменъ по всѣмъ предметамъ семинарскаго курса (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. С.-Пет. Уч. Окр. 14 іюня 1879 г.).

з) Ученики, окончившіе курсъ городскихъ училищъ, учрежденныхъ по закону 31 мая 1872 г., для пріобрѣтенія званія учителя начальнаго нар. училища должны подвергаться сокращенному испытанію (Цирк. Мин. Нар. Просв. 10 мая 1884 г.).

и, і) Педагогическому Совѣту С.-Петербургскаго Учит. Института предоставлено право выдавать свидѣтельство на званіе учителя нач. нар. училища воспитанникамъ III класса означеннаго Института, окончившимъ полный курсъ, но не оказавшимъ вполнѣ достаточныхъ успѣховъ, съ тѣмъ, чтобы таковымъ воспитанникамъ упомянутыя свидѣтельства выдавались послѣ особаго имъ испытанія въ городскомъ училищѣ при Институтѣ (Предл. Мин. Нар. Просв. Попеч. С.-Петерб. Уч. Округа 15 февраля 1884 г.).

25. Полное испытаніе для полученія означенныхъ званій раздѣляется на *письменное* и *устное* и заключается въ слѣдующемъ:

а) Прежде всего производится устное испытаніе изъ закона Божія, въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

б) Удовлетворительно выдержавшій испытаніе въ законѣ Божіемъ допускается къ письменному испытанію. Каждый испытуемый долженъ написать отвѣты въ объемѣ курса уѣзднаго училища на предложеиные ему вопросы, по одному изъ слѣдующихъ предметовъ: русскаго языка, ариѳметики, географіи и исторіи Россіи (при чемъ географія и исторія считаются за одинъ предметъ).

в) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемый допускается къ устному испытанію, которое заключается въ разрѣшеніи двухъ вопросовъ по каждому изъ вышепоименованныхъ предметовъ курса уѣзднаго училища, и при томъ въ объемѣ этого курса.

г) По признаніи удовлетворительнымъ устнаго испытанія, испытуемый обязанъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка

Digitized by Google

и ариѳметики на предложенныя темы съ соблюденіемъ указаній, значащихся въ ст. 14-й.

26. Лица мужескаго пола, имѣющія свидѣтельства, означенныя въ § 24, и желающія пріобрѣсти упомянутыя въ той же статьѣ званія учителей, подвергаются *сокращенному* испытанію (ст. 15 Высоч. утв. мн. Госуд. Сов. 22 апрѣля 1868 года).

См. выше указанія, сдѣланныя при ст. 24.

27. Это сокращенное испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ:

а) Испытуемый долженъ написать отвѣты на предложенные ему вопросы по одному изъ каждаго учебнаго предмета городскаго приходскаго училища, за исключеніемъ закона Божія, въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

б) Если отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium) для дополнительныхъ разъясненій и разрѣшенія другихъ вопросовъ, по усмотрѣнію экзаменующаго.

в) Если устная бесѣда будетъ признана удовлетворительною, то испытуемый допускается къ пробнымъ урокамъ, которыхъ онъ долженъ дать два—по русскому языку и ариѳметикѣ, въ объемѣ курса городскаго приходскаго училища.

28. Степень познаній подвергающихся какъ полному, такъ и сокращенному испытаніямъ, опредѣляется порядкомъ, указаннымъ въ ст. 15-й сихъ правилъ.

29. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія, удостоиваются званія учителя или учительницы городскаго приходскаго и начальнаго училища, въ удостовѣреніе чего имъ выдается свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

30. Лица, не удостоенныя званія учителя или учительницы, допускаются ко вторичному испытанію, но не прежде, какъ чрезъ полгода.

а) Дабы лица, подвергшіяся испытаніямъ и не удостоенныя искомаго ими званія, не могли приступать къ новому испытанію прежде истеченія полугодоваго срока, требуется, чтобы о такихъ лицахъ было сообщаемо въ свое время подлежащими округами Попечителямъ прочихъ учебныхъ округовъ. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 2 іюня 1873 г.).

б) Испытаніе въ третій разъ совсѣмъ не допускается (пред. Мин. Нар. Просв. Поп. Москов. учеб. окр. 20 ноября 1876 г.).

Digitized by Google

IV. Правила для спеціальныхъ испытаній на званія учителя или учительницы сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частнаго начальнаго учителя и частной начальной учительницы.

31. Лица, не имѣющія свидѣтельствъ, означенныхъ въ ст. 24, если пожелаютъ пріобрѣсти званіе учителя или учительницы сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частнаго начальнаго учителя или частной начальной учительницы, подвергаются *полному* спеціальному испытанію (ст. 14 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

См. выше указанія, сдѣланныя при ст. 24.

32. Означенное испытаніе раздѣляется на *устное* и *письменное* и заключается въ слѣдующемъ:

а) Устное испытаніе въ законѣ Божіемъ производится въ объемѣ курса городскаго приходскаго училища.

б) Удовлетворительно выдержавшій испытаніе въ законѣ Божіемъ допускается къ письменному испытанію. Испытуемому предлагается по одному вопросу изъ русскаго языка и ариѳметики, на которые онъ долженъ дать письменные отвѣты въ объемѣ курса городскаго приходскаго училища.

в) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемый допускается къ устному испытанію въ тѣхъ же предметахъ въ объемѣ курса начальнаго народнаго училища.

г) По признаніи устнаго испытанія удовлетворительнымъ, испытуемый долженъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка и ариѳметики въ объемѣ курса сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища.

33. Лица мужскаго пола, имѣющія свидѣтельства, означенныя въ ст. 24, подвергаются *сокращенному* испытанію (ст. 14 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

См. выше указанія, сдѣланныя при ст. 24.

34. Это испытаніе заключается въ слѣдующемъ:

а) Предлагается по одному вопросу изъ русскаго языка и ариѳметики, на которые испытуемый долженъ дать письменные отвѣты, въ объемѣ курса городскаго приходскаго училища.

б) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium) для дополнительныхъ разъясненій и рѣшенія другихъ вопросовъ, по усмотрѣнію испытующаго.

Digitized by Google

в) По признаніи устной бесѣды удовлетворительною, испытуемый долженъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка и ариѳметики, въ объемѣ курса начальнаго народнаго училища.

35. Къ подвергающимся испытанію на означенныя званія примѣняются ст. 28 и 30 сихъ правилъ.

36. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія, удостоиваются званія учителя или учительницы сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища и частнаго начальнаго учителя или частной начальной учительницы, въ удостовѣреніе чего имъ выдается свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

ФОРМА СВИДѢТЕЛЬСТВЪ.

1. На званіе учителя уѣзднаго училища.

Предъявитель сего, *такой-то* (званіе, имя, отчество и фамилія), на основаніи Высочайше утвержденнаго 22 апрѣля 1868 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, подвергшись полному (или *сокращенному*) испытанію на званіе учителя уѣзднаго училища въ испытательномъ комитетѣ (*такого-то*) учебнаго округа (или *въ педагогическомъ Совѣтѣ такой-то гимназіи* или *прогимназіи*) и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ права на преподаваніе въ уѣздномъ училищѣ *такого-то* или *такихъ-то* предметовъ, съ предоставленіемъ ему всѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, присвоенныхъ учителямъ уѣздныхъ училищъ. Въ удостовѣреніе чего дано ему сіе свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати канцеляріи попечителя (*такого-то*) учебнаго округа. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись: попечителя учебнаго округа.

Скрѣпа: правителя канцеляріи.

(*Мѣсто печати*).

2. На званіе домашняго учителя или учительницы.

Дано сіе *такому-то* (имя, отчество и фамилія) въ томъ, что онъ, какъ изъ представленныхъ имъ документовъ видно, подданный Россійской Имперіи, уроженецъ *такого-то мѣста*, сынъ такого-то

Digitized by Google

(состояніе или чинъ родителя), родился тогда-то (число, мѣсяцъ и годъ) и крещенъ въ вѣру Христіанскую *такого-то* исповѣданія, образованіе получилъ въ такой-то гимназіи, училищѣ или духовной семинаріи, отъ которой (или котораго) имѣетъ одобрительное свидѣтельство объ успѣхахъ въ наукахъ и поведеніи. Вслѣдствіе поданнаго имъ (*такимъ-то*) прошенія о желаніи вступить въ домашніе учители и по разсмотрѣніи представленныхъ имъ удостовѣрительныхъ свидѣтельствъ, которыя найдены удовлетворительными, допущенъ былъ къ испытанію въ испытательномъ комитетѣ (*такого-то*) учебнаго округа (или *педагогическомъ Совѣтѣ такой-то гимназіи* или *прогимназіи*) и оказалъ въ *такихъ-то* языкахъ и наукахъ *такія-то* свѣдѣнія (здѣсь прописываются только языки и науки, въ коихъ испытуемый доказалъ отличныя и не менѣе хорошихъ свѣдѣнія) и, сверхъ сего, въ присутствіи испытателей съ успѣхомъ далъ пробный урокъ о *такомъ-то* предметѣ. А потому ему (*такому-то*) дозволено принять на себя званіе домашняго учителя, съ правомъ преподавать вышеупомянутые предметы и со всѣми выгодами и преимуществами, присвоенными означенному званію, поколику оныя къ нему относиться могутъ. Въ удостовѣреніе чего дано ему сіе свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати канцеляріи Попечителя (*такого-то*) учебнаго округа. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись: попечителя учебнаго округа.

Скрѣпа: правителя канцеляріи.

(*Мѣсто печати*).

На оборотѣ свидѣтельства, выдаваемаго на званіе домашняго учителя или учительницы, печатается слѣдующее:

Удостоеннымъ званія домашняго учителя или домашней учительницы поставляется въ непремѣнную обязанность:

1) На точномъ основаніи §§ 25 и 26 Высочайше утвержденнаго 1 іюля 1834 года Положенія о домашнихъ учителяхъ, при опредѣленіи въ частные дома для воспитанія дѣтей, также при переходѣ съ сею же цѣлію изъ дома въ домъ и при переѣздѣ для постояннаго жительства изъ одной губерніи въ другую, предъявлять настоящее свидѣтельство директору училищъ и уѣздному предводителю дворянства тѣхъ мѣстъ, гдѣ водворяется; въ противномъ же случаѣ, время это, хотя бы они и находились при должности, не

Digitized by Google

будетъ зачтено имъ въ дѣйствительную службу (если происходятъ изъ податнаго состоянія, то слѣдуетъ присовокупить: и по силѣ § 32 того же Положенія, сдѣлано будетъ распоряженіе объ обращеніи ихъ въ первобытное состояніе съ вытребованіемъ обратно настоящаго свидѣтельства), и 2) согласно § 9 дополнительныхъ правилъ о домашнихъ учителяхъ, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 2 августа 1834 г., представлять директору училищъ, съ окончаніемъ каждаго года, отчеты въ своихъ трудахъ и занятіяхъ и одобрительныя о себѣ свидѣтельства отъ уѣздныхъ предводителей дворянства и отъ лицъ, у коихъ исполнять будутъ обязанность своего званія.

Примѣчанія: 1) Если желающій получить свидѣтельство на званіе домашняго учителя не обучался ни въ какомъ общественномъ учебномъ заведеніи, то въ выдаваемомъ ему свидѣтельствѣ обозначается, что онъ получилъ домашнее образованіе.

2) Въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ *отставнымъ военнымъ* и *гражданскимъ чиновникамъ* и вышедшимъ въ отставку учителямъ *гимназій, равныхъ имъ учебныхъ заведеній и уѣздныхъ училищъ*, послѣ обозначенія полученнаго образованія въ учебномъ заведеніи или въ домѣ родителей, включается вкратцѣ прохожденіе службы и аттестація отставнаго чиновника, или учителя гимназіи и уѣзднаго училища, принимающаго на себя званіе домашняго учителя.

3) Примѣняясь къ той же формѣ, выдается свидѣтельство иностранцу, который удовлетворитъ всѣмъ условіямъ, необходимымъ для полученія званія домашняго учителя, кромѣ принятія присяги на подданство, съ означеніемъ, что ему позволяется преподавать *такіе-то предметы* на правѣ домашняго учителя и исправлять его должность; но что онъ, какъ не подданный Россійской Имперіи, не можетъ пользоваться выгодами и преимуществами сего званія, и что онъ обязанъ, на точномъ основаніи §§ 25 и 26 Положенія 1-го іюля 1834 г., при опредѣленіи въ частные дома для воспитанія дѣтей, также при переходѣ съ сею же цѣлію изъ дома въ домъ и при переѣздѣ для постояннаго жительства изъ одной губерніи въ другую, предъявлять настоящее свидѣтельство директору училищъ и уѣздному предводителю дворянства тѣхъ мѣстъ, гдѣ водворится, и представлять директору училищъ, согласно § 9 Дополнительныхъ правилъ о домашнихъ учителяхъ, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 2-го августа 1834 г., съ окончаніемъ каждаго года, отчеты въ своихъ трудахъ и занятіяхъ и одобрительныя о себѣ сви-

Digitized by Google

дѣтельства отъ уѣзднаго предводителя дворянства и отъ лицъ, у коихъ исполнять будетъ обязанности своего званія.

4) Согласно съ сими же правилами, допуская нужныя по существу дѣла измѣненія, выдаются свидѣтельства на званіе домашней учительницы лицамъ женскаго пола.

3. На званіе учителя и учительницы городскаго приходскаго и начальнаго училища, сельскаго приходскаго и начальнаго народнаго училища, а также частнаго начальнаго учителя и частной начальной учительницы.

Предъявитель (или *предъявительница*) сего *такой-то* (или *такая-то*) (званіе, имя, отчество и фамилія), на основаніи Высочайше утвержденнаго 22 апрѣля 1868 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, подвергшись полному (или *сокращенному*) испытанію въ испытательномъ комитетѣ (*такого-то*) учебнаго округа (или *въ педагогическомъ Совѣтѣ такой-то гимназіи* или *прогимназіи* или *такого-то уѣзднаго училища*) и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ (или *удостоена*) званія учителя (или *учительницы*) городскаго приходскаго и начальнаго училища (или сельскаго приходскаго и начальнаго народнаго училища или частнаго начальнаго учителя или частной начальной учительницы). Въ удостовѣреніе чего дано ему (или *ей*) это свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати канцеляріи попечителя (*такого-то*) учебнаго округа (или *такой-то гимназіи*, *прогимназіи* или *уѣзднаго училища*). Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись: попечителя учебнаго округа (или директора гимназіи, или инспектора прогимназіи, или штатнаго смотрителя уѣзднаго училища и членовъ педагогическаго совѣта, производившихъ испытаніе, по принадлежности).

Скрѣпа: правителя канцеляріи попечителя учебнаго округа (или письмоводителя гимназіи или прогимназіи).

а) Права и преимущества учителей приходскихъ училищъ означены выше въ примѣч. къ § 35 Устава 1828 г. Преимущества учителей другихъ начальныхъ училищъ заключаются, между прочимъ: 1) въ изъятіи отъ тѣлеснаго наказанія для лицъ, не изъятыхъ отъ онаго по состоянію (Улож. о наказ. уголов. и исправ. (изд. 1866 г.) прилож. 1 къ ст. 30); 2) въ свободѣ отъ натуральныхъ повинностей, для лицъ податнаго состоянія (Высоч. утв. 26-го ноября 1870 г. мн. Государств. Совѣта; 3) въ льготахъ по отбыванію воинской повинности, о чемъ см.

Digitized by Google

выше уст. о сей повинности; 4) къ числу служащихъ по внутреннему гражданскому управленію казачьихъ войскъ принадлежатъ учители станичныхъ и вообще начальныхъ училищъ (Высоч. утвержд., 23-го декабря 1872 г. Полож. Воен. Сов. о нестроев. нижн. чинахъ каз. войскъ). 5) по Высоч. утв., 28 апрѣля 1887 г.,, мнѣнію Госуд. Совѣта учители народныхъ и церковно-приходскихъ школъ и начальныхъ городскихъ училищъ не подлежатъ внесенію въ списки присяжныхъ засѣдателей; 6) по Высоч. повелѣнію 25 февраля 1874 г., лица, имѣющія званіе учителя приходскаго училища, могутъ быть назначаемы преподавателями приготовительныхъ классовъ женскихъ гимназій и прогимназій съ правами службы приходскихъ учителей. и 7) Законоучители и учители начальныхъ нар. училищъ вѣдомства Мин. Нар. Просвѣщенія пользуются правомъ на освобожденіе отъ платы за обученіе ихъ дѣтей въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ сего вѣдомства, опредѣленной въ § 31 устава названныхъ заведеній (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 14 Августа 1885 г.).

б) Свидѣтельства на учительскія званія изъяты отъ гербоваго сбора (п. 6 ст. 45 Гербоваго Устава и № 18 алфавитнаго къ оному перечня).

в) Объ освобожденіи учителей начальныхъ училищъ изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій и школъ отъ подушныхъ сборовъ и объ исключеніи ихъ изъ податнаго состоянія см. въ IV части Свода.

д) Въ ст. 163 Устава о податяхъ (Свод. Зак., изд. 1857 г., т. V) выражено:

Церковнослужители по римско-католическому и протестантскому исповѣданіямъ служащіе по найму, не принадлежатъ къ духовному сословію и не составляютъ особаго, изъятаго отъ платежа податей класса, а потому и числятся въ окладѣ по тѣмъ сословіямъ, къ коимъ по ревизіи принадлежатъ.

Сравн. съ примѣч. п. 1 къ § 3 Устава 8-го декабря 1828 г.

е) Возникалъ вопросъ, могутъ ли лица, лишенныя всѣхъ особыхъ правъ и преимуществъ, пользоваться пріобрѣтенными прежде правами на воспитаніе и обученіе въ частныхъ домахъ? Вопросъ этотъ рѣшенъ Правит. Сенатомъ отрицательно. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 19-го апрѣля 1879 г.).

Дополнительныя статьи къ правиламъ о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія (Утвержд. 26 октября 1874 г.).

Нижеизложенныя статьи опредѣляютъ условія для пріобрѣтенія права на званіе учителя или учительницы: а) начальныхъ школъ для инородцевъ-христіанъ и инородцевъ-язычниковъ и б) начальныхъ школъ для татаръ-магометанъ и учителя русскихъ классовъ при мектебе и медрессе.

1) Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя и учительницы начальной школы для крещеныхъ инородцевъ (какъ-то: татаръ, чувашъ, черемисъ, вотяковъ, мордвы и т. п.), подвергаются испытанію, установленному на таковыя же званія въ русскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ правилами для спеціальныхъ испытаній, утвержденными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 15 мая

Digitized by Google

1870 года. Сверхъ того, упомянутыя лица подвергаются испытанію изъ языка того инородческаго племени, для образованія котораго они себя посвящаютъ. Знаніе подлежащаго инородческаго языка должно состоять въ томъ, чтобы испытуемое лицо было въ состояніи свободно читать изданныя на этомъ языкѣ русскимъ шрифтомъ книги и отчетливо излагать устно свои мысли на этомъ инородческомъ языкѣ.

Примѣчаніе. Удостовѣреніе въ такомъ знаніи пріобрѣтается посредствомъ пробныхъ уроковъ испытуемаго въ соотвѣтствующей инородческой школѣ. Примѣчаніе сіе относится и къ ст. 3-й.

2) Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальной школы для инородцевъ-язычниковъ, подвергаются испытаніямъ, указаннымъ въ предыдущей статьѣ, съ тѣмъ исключеніемъ, что на сихъ лицъ не распространяется испытаніе въ знаніи Закона Божія.

3) Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальнаго училища для татаръ-магометанъ, а равно званіе учителя русскихъ классовъ при мектебе, подвергаются испытанію, установленному на таковыя же званія въ русскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ вышеназванными правилами о спеціальныхъ испытаніяхъ 15 мая 1870 г., за исключеніемъ испытанія въ Законѣ Божіемъ. Сверхъ того, лица сіи испытуются въ татарскомъ языкѣ, знаніе котораго должно состоять въ свободномъ чтеніи татарскихъ книгъ и въ умѣньи правильно излагать устно свои мысли на татарскомъ языкѣ.

4) Опредѣленному въ предыдущей 3-й статьѣ испытанію подвергаются и тѣ лица, кои желаютъ пріобрѣсти званіе учителя русскихъ классовъ при медрессе, но съ тѣмъ, чтобы лица сіи, кромѣ того, по математикѣ или по русскому языку выдержали испытаніе, установленное для пріобрѣтенія званія учителя уѣзднаго училища правилами о спеціальныхъ испытаніяхъ 15 мая 1870 года.

Примѣчаніе. Лица, выдержавшія такое испытаніе по обоимъ названнымъ предметамъ, т. е. по математикѣ и по русскому языку, пользуются при опредѣленіи на должность предпочтеніемъ предъ тѣми, кои выдержали сіе испытаніе только по одному изъ названныхъ предметовъ.

5) Лица, имѣющія свидѣтельства на званіе учителя или учительницы русскаго начальнаго народнаго училища и изъявившія желаніе получить право на преподаваніе въ инородческихъ учили-

Digitized by Google

щахъ, поименованныхъ въ ст. 1, 2 и 3, подвергаются только установленному въ сихъ статьяхъ испытанію въ званіи соотвѣтственныхъ инородческихъ языковъ. Равнымъ образомъ лица, имѣющія свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища и желающія получить право на преподаваніе въ русскихъ классахъ при медрессе, подвергаются лишь указанному выше испытанію въ татарскомъ языкѣ.

Примѣчаніе. Воспитанники Казанской учительской семинаріи и татарскихъ учительскихъ школъ Уфимской и Симферопольской, окончившія въ сихъ заведеніяхъ курсъ съ аттестатомъ на званіе учителя, совершенно освобождаются отъ установленныхъ настоящими статьями испытаній.

6) Испытанія на званіе учителя или учительницы начальнаго училища для инородцевъ-христіанъ и язычниковъ производятся въ педагогическомъ совѣтѣ Казанской учительской семинаріи, при чемъ пробные уроки даются испытуемыми въ одномъ изъ мѣстныхъ начальныхъ инородческихъ училищъ при семинаріи или внѣ оной, смотря по населенію, среди котораго предполагается учительская дѣятельность испытуемаго лица. Испытанія на званіе учителя или учительницы начальной школы для татаръ-магометанъ и на званіе учителя русскихъ классовъ при мектебе и медрессе производятся въ педагогическихъ совѣтахъ татарскихъ учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, при чемъ пробные уроки даются испытуемыми также въ мѣстныхъ татарскихъ-магометанскихъ училищахъ. Впрочемъ всѣ означенныя испытанія могутъ быть производимы какъ въ поименованныхъ выше мѣстахъ, такъ и въ испытательныхъ комитетахъ и педагогическихъ совѣтахъ, указанныхъ въ общихъ правилахъ о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. При производствѣ испытаній въ сихъ послѣднихъ учрежденіяхъ пробные уроки испытуемымъ даются также въ мѣстныхъ соотвѣтственныхъ инородческихъ училищахъ, при чемъ для удостовѣренія въ знаніи испытуемымъ подлежащаго инородческаго языка или нарѣчія приглашается лицо, знающее этотъ языкъ или нарѣчіе, каковое лицо пользуется правомъ голоса при сужденіи объ удовлетворительности пробныхъ уроковъ.

Уфимская татарская учительская школа была переведена въ Оренбургъ и нынѣ упраздняется (Высоч. пов. 27 Іюля 1889 г.). Кромѣ Симферопольской есть татарская учительская школа въ г. Казани. О той и другой см. въ IV ч. Свода.

Digitized by Google

ПРАВИЛА

для испытанія лицъ, желающихъ получить право на званіе учителя городскаго училища.

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 17 апрѣля 1874 года).

1. Лица, желающія подвергнуться испытанію на званіе учителя городскаго училища, подаютъ прошеніе на простой бумагѣ на имя директора учительскаго института.

2. Къ прошенію прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о званіи, в) о нравственности; сверхъ того, лица, обучавшіяся въ казенныхъ и общественныхъ заведеніяхъ, прилагаютъ аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

Примѣчаніе. Отставные военные и гражданскіе чиновники, желающіе пріобрѣсти званіе учителя городскаго училища, обязаны представить выданные имъ при отставкѣ аттестаты.

3. За производство экзаменовъ взимается *плата 10 руб.*, которая должна быть прилагаема при прошеніи на имя директора и которая ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

Примѣчаніе. Педагогическій совѣтъ, по своему усмотрѣнію, можетъ освобождать экзаменующихся отъ этого взноса. Кромѣ того, могутъ быть освобождаемы отъ платы лица, служащія по учебному вѣдомству, но съ разрѣшенія г. Попечителя.

4) Къ испытанію допускаются лица не моложе 18-ти лѣтъ.

5. Испытанія производятся въ теченіе всего учебнаго времени съ 1-го сентября по 1-е мая.

6. Крайнимъ срокомъ продолженія испытаній для каждаго лица полагается два мѣсяца.

7. Испытательная комиссія собирается не болѣе одного раза на каждый предметъ; но, съ согласія испытуемаго, и въ одно собраніе можетъ быть произведено испытаніе изъ нѣсколькихъ предметовъ.

8. Испытанія производятся по слѣдующимъ предметамъ: по закону Божію, русскому языку и словесности, исторіи всеобщей и русской, географіи всеобщей и русской, естественной исторіи, физикѣ, по искусствамъ: пѣнію, черченію, рисованію и чистописанію.

9. Испытанія бываютъ или письменныя и устныя, или только устныя. Письменныя и устныя производятся по русскому языку;

Digitized by Google

ариѳметикѣ, алгебрѣ и геометріи, письменныя работы производятся подъ надзоромъ или директора, или дежурнаго воспитателя института. Испытаніе производится въ такомъ порядкѣ: а) прежде всего производится испытаніе по закону Божію; б) удовлетворительно выдержавшіе испытаніе изъ закона Божія допускаются къ испытанію изъ русскаго языка и словесности, ариѳметики, алгебры и геометріи, при чемъ письменный экзаменъ предшествуетъ устному; в) затѣмъ производится испытаніе по остальнымъ предметамъ, а равно и искусствамъ.

10. Сверхъ испытаній въ теоретическихъ познаніяхъ, испытуемые должны дать четыре пробные урока въ городскомъ училищѣ по слѣдующимъ предметамъ: по русскому языку, ариѳметикѣ или алгебрѣ, геометріи и естественной исторіи.

11. Званія учителя городскаго училища удостоивается испытуемый въ томъ только случаѣ, если выдержитъ удовлетворительно теоретическій экзаменъ по всѣмъ предметамъ и на пробныхъ урокахъ докажетъ способность къ элементарному преподаванію.

Примѣчаніе. Оцѣнка познаній, оказанныхъ на экзаменѣ, опредѣляется тремя отмѣтками: «весьма удовлетворительно», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Получившіе отмѣтку «неудовлетворительно» хотя по одному предмету не удостоиваются званія городскаго учителя и могутъ приступить къ новому экзамену не ранѣе, какъ чрезъ полгода. Вторично не выдержавшіе испытанія совсѣмъ лишаются права держать экзаменъ.

12. Выдержавшимъ удовлетворительное испытаніе выдается свидѣтельство на званіе учителя городскаго училища, за надлежащею подписью, по слѣдующей формѣ:

Предъявитель сего N. N. (званіе, лѣта, вѣроисповѣданіе) подвергался въ педагогическомъ Совѣтѣ N учительскаго института испытанію на званіе учителя городскаго училища и оказалъ слѣдующія познанія:

По закону Божію.

По русскому языку.

По математикѣ.

По естественной исторіи.

По физикѣ.

По исторіи.

По географіи.

По пѣнію.

Digitized by Google

По чистописанію.

По черченію и рисованію.

Кромѣ того, пробными уроками онъ N. N. показалъ умѣнье преподавать; а потому педагогическій Совѣтъ института и призналъ его, N. N., достойнымъ званія учителя городскаго училища. Въ удостовѣреніе чего и дано сіе свидѣтельство за надлежащею подписью и приложеніемъ институтской печати.

Digitized by Google

Digitized by Google

ДОПОЛНЕНІЕ.

а) Согласно Положенію Опекунскаго Совѣта учрежденій Императрицы Маріи, въ 24 день 1юля 1889 г., Высочайше утверждено нижеслѣдующее нормальное росписаніе ежегодныхъ расходовъ по содержанію одной сельской школы для питомцевъ Московскаго воспитательнаго Дома, взамѣнъ подобнаго же росписанія, Высочайше утвержденнаго 6 Мая 1873 года:

	Рубли Въ годъ.
На жалованье учителю вмѣстѣ съ платою за преподаваніе Закона Божія.	254
На вознагражденіе священнику наблюдателю	25
На уплату за помѣщеніе для школы и учителя, съ отопленіемъ и прислугой	125
На пріобрѣтеніе учебныхъ пособій, а также классной мебели и ремонтъ оной, считая по 80 к. на каждаго ученика, а примѣрно на 40 учащихся.	32
На пріобрѣтеніе книгъ для руководства учителей . .	5
На освѣщеніе школы	2
На расходы по переѣзду учителя и перевозки школьнаго инвентаря изъ одной мѣстности въ другую	5
На мелочные расходы по школѣ	6
Итого	454

ПРИМѢЧАНІЯ:

1. Въ случаѣ, если въ школѣ число учениковъ превзойдетъ 40,—разрѣшается опредѣлять къ ней втораго учителя съ установленнымъ для сей должности окладомъ въ *двѣсти пятьдесятъ четыре* (254) *рубля* въ годъ.

2. Въ особоуважительныхъ случаяхъ, на плату за наемъ помѣщенія для школы и учителя можетъ быть расходуемо до 150 р. въ годъ, не выходя однакоже изъ общей суммы, назначенной на наемъ помѣщеній для школъ.

3. Если окажется невозможнымъ найти помѣщеніе для школы съ квартирою учителю, то выдавать послѣднему на наемъ квартиры, по *два* (2) *рубля* въ мѣсяцъ изъ суммы указанной въ примѣчаніи 2-мъ отнюдь не допуская превышенія оной.

б) Возникалъ вопросъ о томъ, могутъ ли быть утверждаемы въ званіи попечительницъ церковно-приходскихъ школъ лица женскаго пола? Имѣя въ виду, что, по § 15 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, лице, учредившее церковно-приходскую школу на собственныя средства, можетъ быть утверждаемо епархіальнымъ архіереемъ въ званіи попечителя сей школы, а по циркулярному разъясненію Св. Синода отъ 23 Декабря 1886 года въ званіи попечителя церковно-приходской школы могутъ быть утверждаемы и такія лица, которыя оказываютъ существенное матеріальное или нравственное содѣйствіе школы своимъ попеченіямъ объ ея благоустройствѣ, при чемъ

Digitized by Google

не сдѣлано никакого ограниченія для лицъ женскаго пола, и принимая за симъ во вниманіе, что, по имѣющимся въ епархіальныхъ годовыхъ отчетахъ о церковно-приходскихъ школахъ свѣдѣніямъ, многія лица женскаго пола оказываютъ существенную поддержку церковно-приходскимъ школамъ, Св. Синодъ опредѣлилъ: предоставить преосвященнымъ епархіальнымъ архіереямъ утверждать и лицъ женскаго пола въ званіи попечительницъ школъ (Опред. Св. Синода отъ 1—3 Ноября 1889 г.).

в) По Высочайше утвержденному, 27 Ноября 1889 г., мнѣнію Госуд. Совѣта (ст. 2), должность инспектора татарскихъ, башкирскихъ и киргизскихъ школъ Казанскаго Учебнаго округа, учрежденная по Высочайшему повелѣнію 28 Октября 1871 года, упразднена.

г) При разсмотрѣніи отчетовъ директоровъ и инспекторовъ нар. училищъ, представляемыхъ въ Мин. Нар. Просв. на основаніи циркулярныхъ предложеній онаго 12 Сентября 1884 г. и 1 Февраля 1887 г., указанныхъ выше на стр. 64, замѣчено, что при нѣкоторыхъ изъ сихъ отчетовъ прилагаются каждый разъ списки училищъ. Въ видахъ облегченія составителей отчетовъ и для доставленія центральному управленію Министерства возможности имѣть полный списокъ всѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ предложено Попечителямъ учебныхъ Округовъ поручить каждому изъ директоровъ нар. училищъ составить и сообщить въ Департаментъ Нар. Просвѣщ. поименный списокъ таковыхъ училищъ по губерніи (не касаясь училищъ уѣздныхъ и городскихъ по закону 31 мая 1872 г.), съ раздѣленіемъ ихъ по уѣздамъ или районамъ (участкамъ) и обозначеніемъ противъ каждаго училища: а) мѣста нахожденія его (въ городѣ, селѣ, деревнѣ, станицѣ и т. п.); б) наименованія училища, по его роду или виду (двухклассное, одноклассное, приходское или иное); в) состава училищнаго общества, (т. е. тѣхъ селеній, деревень или города, для коихъ училище открыто); г) источниковъ содержанія (т. е. откуда и сколько назначено на содержаніе училища); и д) предметовъ расхода (т. е. сколько назначено каждому изъ преподавателей — законоучителю, учителю или учительницѣ и сколько на другіе расходы училища). Такіе же списки постоянно должны быть при дѣлахъ директоровъ нар. училищъ, кои, въ случаѣ существенныхъ измѣненій въ нихъ въ теченіе отчетнаго года, обязаны сообщать въ концѣ онаго Департаменту дополнительно о сихъ измѣненіяхъ. За симъ составители упомянутыхъ отчетовъ должны быть освобождены какъ отъ приложенія къ нимъ какихъ либо списковъ училищъ, такъ и отъ помѣщенія въ отчетахъ указанныхъ выше свѣдѣній. Въ упомянутыхъ отчетахъ должны быть помѣщаемы общія указанія на то, по какому методу ведется обученіе чтенію и письму въ осмотрѣнныхъ училищахъ и какія руководства въ нихъ употребляются. (Цирк. Мин. Нар. Просвѣщ. 18 Марта 1887 г.).

д) Въ виду того, что нѣкоторые изъ директоровъ и инспекторовъ нар. училищъ упомянутымъ отчетамъ по осмотру училищъ придавали значеніе годовыхъ отчетовъ и составляли оные по одной общей формѣ, разъяснено, что задача годовыхъ отчетовъ объ училищахъ и отчетовъ объ осмотрѣ ихъ совсѣмъ не одинакова. Годовые отчеты должны: а) касаться всѣхъ училищъ, подвѣдомыхъ данному директору или инспектору; б) обнимать всѣ стороны или части училищнаго быта, согласно установленному плану и формѣ годоваго отчета, и в) излагать общія свѣдѣнія о состояніи сихъ частей за весь данный годъ. Отчеты же по осмотру училищъ должны имѣть своимъ предметомъ: а) лишь тѣ училища, кои были осмотрѣны въ данномъ году составителемъ отчета, такъ какъ можетъ случиться, и дѣйствительно бываетъ, что не всѣ училища, подвѣдомыя составителю отчета, удастся ему посѣтить; б) лишь тѣ стороны училищнаго быта, кои подвергались осмотру, такъ какъ, смотря по состоянію училищъ и степени знакомства съ ними составителя отчета, по однимъ изъ училищъ можетъ требоваться всесторонній осмотръ ихъ, а по другимъ — окажется достаточнымъ обре-

Digitized by Google

визовать лишь извѣстныя части ихъ, и в) сообщеніе данныхъ о состояніи училищъ лишь во время ихъ осмотра, а не за весь учебный годъ, такъ какъ въ сихъ отчетахъ состояніе училищъ должно быть изображаемо на основаніи личныхъ наблюденій составителя отчета, а не на основаніи свѣдѣній, получаемыхъ инымъ путемъ. Далѣе, годовые отчеты объ училищахъ имѣютъ цѣлію дать тому начальственному учрежденію или лицу, коему они представляются, возможность судить о состояніи и дѣятельности училищъ, а равно дѣятельности инспектирующихъ лицъ на основаніи общихъ о нихъ свѣдѣній и выводовъ, получаемыхъ изъ сихъ свѣдѣній; отчеты же по осмотру училищъ имѣютъ цѣлію дать начальственному учрежденію или лицу возможность слѣдить за дѣятельностію и состояніемъ каждаго училища въ отдѣльности, а равно за дѣятельностію чиновъ дирекцій на основаніи данныхъ, относящихся къ единичнымъ училищамъ. Такимъ образомъ очевидно, что отчетъ объ осмотрѣ училищъ долженъ представлять собою рядъ записей или сообщеній о томъ, когда осмотрѣно или посѣщено составителемъ отчета данное училище, въ чемъ состоялъ осмотръ училища, что найдено при осмотрѣ училища въ тѣхъ частяхъ, кои подвергались осмотру, и если осмотръ указалъ на необходимость тѣхъ или другихъ распоряженій, то какія изъ нихъ сдѣланы самимъ составителемъ отчета и о какихъ онъ проситъ. Само собою разумѣется при этомъ, что такъ какъ вслѣдствіе ежегодныхъ перемѣнъ въ составѣ учащихся по классамъ или отдѣленіямъ классовъ училищъ, а иногда и вслѣдствіе перемѣнъ въ личномъ составѣ преподавателей, учебно-воспитательная часть училищъ болѣе другихъ можетъ подвергаться измѣненіямъ въ уровнѣ своего состоянія, то эта часть должна быть провѣряема въ большей или меньшей степени при каждомъ осмотрѣ того или другаго училища и аттестуема въ отчетѣ. Затѣмъ очевидно также, что при указанныхъ требованіяхъ отъ отчетовъ по осмотру училищъ для сего рода отчетовъ не можетъ быть установлено никакой общей формы, а помѣщаемыя въ нихъ свѣдѣнія должны быть излагаемы въ видѣ статей или замѣтокъ ревизора, передающихъ письменно о своихъ наблюденіяхъ, впечатлѣніяхъ и дѣйствіяхъ по отношенію къ каждому изъ осмотрѣнныхъ имъ училищъ. Этимъ требованіемъ не отнимается, конечно, у директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ право въ отчетахъ по осмотру училищъ, сверхъ заявленій о распоряженіяхъ по отдѣльнымъ училищамъ, излагать свои соображенія и предположенія о тѣхъ или другихъ общихъ мѣропріятіяхъ, признаваемыхъ ими полезными или необходимыми для поддержанія и улучшенія подвѣдомыхъ имъ училищъ. (Пред. Мин. Пр. Попеч, Кавказ. Уч. Округа 27 октября 1888 г.).

е) По поводу указанія на нежелательность установленія обязательной формы для отчетовъ директоровъ и инспекторовъ нар. училищъ одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ, выражая опасеніе, что, при отсутствіи общеустановленной формы для означенныхъ отчетовъ, отчеты сіи не будутъ представлять однообразнаго и достаточно точнаго матеріала для сужденія о ходѣ народнаго образованія, просилъ о сообщеніи нѣкоторыхъ руководящихъ указаній, дабы составители отчетовъ знали, что требуется отъ ихъ отчетовъ. Вслѣдствіе сего разъяснено, что въ инструкціи инспекторамъ 29-го октября 1871 года содержатся достаточныя указанія о томъ, на какія стороны училищнаго быта чины инспекціи, т. е. директоры и инспекторы народныхъ училищъ, должны обращать вниманіе при осмотрѣ училищъ. Затѣмъ само собою разумѣется, что изъ сихъ сторонъ главную составляетъ учебно-воспитательная часть. Посему и въ виду того, что эта часть въ состояніи училищъ, при ежегодномъ обновленіи состава учащихся, можетъ подвергаться наибольшимъ перемѣнамъ въ смыслѣ улучшенія или ухудшенія, на означенную часть и должно быть обращено преимущественное вниманіе при осмотрѣ училищъ и при составленіи отзыва о

Digitized by Google

томъ или другомъ училищѣ въ отчетѣ по осмотру. Само собою также разумѣется, что въ отзывахъ по учебной части осмотрѣнныхъ училищъ прежде всего должны быть помѣщаемы свѣдѣнія о содержаніи уроковъ или ходѣ классныхъ занятій, при которыхъ присутствовалъ составитель отчета, о достоинствахъ или недостаткахъ, обнаруженныхъ на этихъ занятіяхъ, и затѣмъ о результатахъ провѣрки знаній учащихся изъ пройденнаго курса. Что касается другихъ сторонъ училищнаго быта и условій дѣятельности училищъ, каковы: личный составъ преподавателей, почетныхъ блюстителей, образовательный цензъ учащихъ, продолжительность службы тѣхъ или другихъ изъ названныхъ выше должностныхъ лицъ, достоинства или недостатки ихъ дѣятельности, составъ учащихся по полямъ, сословіямъ, вѣроисповѣданію, происхожденію, достаточность или недостаточность средствъ содержанія училищъ, исправность или неисправность доставленія ихъ, состояніе училищныхъ помѣщеній, учебныхъ книгъ и принадлежностей, училищныхъ библіотекъ, отношенія къ училищамъ со стороны мѣстныхъ училищныхъ и гражданскихъ властей, представителей общественныхъ учрежденій или частныхъ лицъ, принимающихъ участіе въ дѣлахъ народнаго образованія, и т. п., то свѣдѣнія по всѣмъ этимъ предметамъ должны находить мѣсто въ отчетѣ объ осмотрѣ того или другого училища лишь тогда, когда свѣдѣнія сіи могутъ служить къ поясненію отзыва о состояніи учебно-воспитательной части и къ болѣе наглядному представленію объ обстоятельствахъ, способствующихъ или препятствующихъ успѣшному развитію сей части, или когда по поводу того или другого изъ сихъ обстоятельствъ требуется принятіе какихъ-либо мѣръ поощренія или исправленія. Кромѣ свѣдѣній по указаннымъ предметамъ, въ отчетахъ обязательно должно быть означаемо мѣсто нахожденія осмотрѣннаго училища и его наименованіе по разряду или виду, къ коему оно относится, когда оно, въ отчетномъ году, съ указаніемъ числа и мѣсяца, осмотрѣно, сколько въ немъ учащихся, когда оно въ послѣдній разъ предъ отчетнымъ годомъ было посѣщено составителемъ отчета или другимъ инспектирующимъ лицемъ, какія распоряженія по поводу осмотра училища въ отчетномъ году сдѣланы самимъ составителемъ отчета, или онъ признаетъ нужными со стороны высшаго начальства, сколько всѣхъ училищъ находится въ районѣ инспектора (по уѣздамъ), сколько изъ сихъ училищъ въ томъ или другомъ уѣздѣ и по какимъ причинамъ остались неосмотрѣнными въ отчетномъ году. Въ заключеніи отчета долженъ быть помѣщенъ краткій общій очеркъ состоянія народныхъ училищъ въ данномъ районѣ, составленный на основаніи годичнаго отчета, въ каковомъ очеркѣ и могутъ найти мѣсто общія данныя по тѣмъ предметамъ, на которые было обращено вниманіе чиновъ инспекціи или въ циркулярахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ, напримѣръ, объ учебныхъ руководствахъ и методахъ обученія, употребляемыхъ въ училищахъ, объ изученіи церковнославянскаго языка, о числѣ окончившихъ курсъ и получившихъ льготныя свидѣтельства и пр., или въ распоряженіяхъ управленія округа. (Пред. Мин. Нар. Просв. Поп. Моск. Уч. Окр. 21 Мая 1889 г.).

ж) О частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, подвѣдомыхъ директорамъ и инспекторамъ нар. училищъ, они должны представлять такіе же отчеты по ихъ осмотру, какія представляются по осмотру нач. народныхъ училищъ на основаніи циркулярныхъ предложеній 12 Сентября 1884 г. и 1 февраля 1887 г., и въ тѣже сроки. (Цирк. Мин. Нар. Просв. 8 Сентября 1889 г.). О частныхъ учебныхъ заведеніяхъ г. г. С.-Петербурга и Москвы, гдѣ сіи заведенія изъяты изъ вѣдѣнія директоровъ и инспекторовъ нар. училищъ и подчинены непосредственно Попечителямъ учебныхъ округовъ, отчеты по осмотру названныхъ заведеній окружными инспекторами также должны быть представляемы въ Министерство, въ

Digitized by Google

теченіи Августа мѣсяца каждаго года. (Пред. Мин. Поп. Учеб. окр. СП-го и Моск. 8 Сентября 1889 г.).

з) По Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему въ 27 день Іюля 1889 г., разрѣшено устраивать народныя чтенія въ болѣе значительныхъ уѣздныхъ городахъ губерній, входящихъ въ составъ Харьковскаго Учебнаго округа, подъ наблюденіемъ мѣстныхъ чиновъ учебнаго вѣдомства и согласно съ Высочайше утвержденными, 24 Декабря 1876 г., правилами для таковыхъ чтеній въ губернскихъ городахъ, съ тѣмъ, чтобы въ городахъ, гдѣ подобныя чтенія существуютъ уже при церковныхъ братствахъ или другихъ учрежденіяхъ духовнаго вѣдомства, мѣстное учебное начальство входило бы съ сими учрежденіями въ предварительное соглашеніе относительно времени, мѣста, предметовъ чтенія и т. п.

и и) Между общественными учрежденіями, содержащими начальныя народныя училища, и мѣстнымъ училищнымъ начальствомъ иногда возникаютъ пререканія касательно опредѣленія наименьшаго объема воздуха, потребнаго на каждаго учащагося въ помѣщеніи названныхъ училищъ, и вообще касательно соотвѣтствія или несоотвѣтствія въ санитарномъ отношеніи размѣра въ помѣщеніи даннаго училища числу учащихся въ немъ. Для устраненія такихъ пререканій Министръ Нар. Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, призналъ необходимымъ установить, чтобы, въ случаѣ возникновенія вопроса о несоотвѣтствіи помѣщенія той или другой школы числу учащихся въ ней съ точки зрѣнія гигіенической, уѣздный училищный совѣтъ дѣлалъ распоряженіе о санитарномъ осмотрѣ такой школы особою коммиссіею изъ мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, уѣзднаго врача и уполномоченнаго отъ того общества, которое содержитъ школу, и чтобы затѣмъ, по обсужденіи заключенія коммиссіи о таковомъ осмотрѣ, отъ совѣта зависѣло опредѣлить то наибольшее число учениковъ, которое можетъ быть допущено въ школу безъ вреда для ихъ здоровья. (Цирк. Мин. Нар. Просв. Поп. Уч. округовъ 19 Октября 1889 г.).

Digitized by Google

ЗАМѢЧЕННЫЯ ОПЕЧАТКИ.

Стран.	*Строка*	*Напечатано*	*Слѣдуетъ*
64	29	впомощь	въ помощь
—	30	Смотрителя	Смотрители
77	1	Инпекторъ	Инспекторъ
79	35	объяснебіями	объясненіями
81	1	Пепечителей	Попечителе
—	24	Министертвса	Министерства
95	9	Нармальное	Нормальное
106	28	дерекціи	дирекціи
165	28	25 Декабря 1673 г.	25 Дек[illegible] 1873 г.
169	1	порякѣ	порядк
204	33	мнѣнія	мнѣніе

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

UNIVERSITY OF CHICAGO
35 054 921

LB 2694 Soviet Union.
.S6 Svod glavnie-
1890 ishikh zakonopo-
v.1 lozhenii i ras-
poriazhenii o
nachal nykh
narodnykh
uchilishchakh i

LB 2694 Soviet Union.
.S6 Svod glavnie-
1890 ishikh zakonopo-
v.1 lozhenii i ras-
poriazhenii o
nachal nykh
narodnykh
uchilishchakh i
THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

Digitized by Google

U of Chicago
35054921

Google